



Jueves 14 de enero de 2021. Pedagogía Productiva
Producción de bienes y servicios para el pueblo

Periodos 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°

Tema indispensable: Ciencia tecnología e innovación

Tema generador: La construcción colectiva de proyectos socioproductivos

Referentes teórico-práctico:

- ¿Por qué Proyecto?
- ¿Por qué socioproductivo?
- Diagnóstico participativo y comunitario
- Componentes y elementos de un proyecto socioproductivo
- Relaciones de producción para la coordinación del trabajo productivo
- Costo de producción y costo de venta

Periodos 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º:

Desarrollo de la actividad

El sistema económico del país vive momentos de transformaciones, encaminado a que su producción sea más humana y social, requiriendo del empoderamiento del Poder Popular organizado en todos los procesos productivos, donde todos los involucrados conozcan y vivan cada uno de sus pasos, la obtención y transformación de la materia prima, la producción, la distribución, la colocación y el consumo, que coadyuve a la conformación de un nuevo tejido, impulsando una producción propia, solidaria y soberana, para contribuir al desarrollo del país.

Entender esta necesidad desde la perspectiva de la educación de jóvenes, adultas y adultos, requiere comprender los diferentes procesos en su carácter pedagógico, en función de dar respuestas a la formación integral bajo los postulados de aprender haciendo y enseñar produciendo, sustentado en el principio de

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

educación y trabajo, a fin de alcanzar el desarrollo individual y colectivo, la emancipación, el trabajo liberador, cooperativo, colaborativo, con pertinencia social, para que los diversos procesos socioproductivos se conviertan en un potencial para la construcción del sistema económico productivo.

Por lo tanto, nos encontramos ante el desafío de formar sobre la óptica para la producción centrada en las necesidades reales de las comunidades, el rescate de saberes y prácticas ancestrales, el reconocimiento de las potencialidades comunitarias y territoriales, la generación de beneficios individuales y colectivos, la valoración de los esfuerzos realizados y una justa redistribución de los excedentes cónsonos al sistema económico social en construcción.



Consecuente a tales planteamientos, consideramos que a través de los proyectos socioproductivos podremos lograr dar el salto cualitativo formando a las y los participantes de la modalidad en un perfil productivo, para que construyan y desarrollen conocimientos, habilidades, destrezas y valores en todos los procesos relacionados, permitiéndoles organizarse de manera consciente en unidades de producción social y/o familiar, para el beneficio colectivo. En este sentido trataremos de dar respuestas a algunas interrogantes:

¿Por qué proyecto?: Porque es un proceso que se diseña, se planifica y se gestiona para lograr mecanismos beneficiosos, en la cual necesariamente se trabaja de manera colectiva, con alto nivel de viabilidad y logros.

¿Por qué socioproductivo?: Su objetivo está dirigido a la puesta en marcha de unidades creadoras que:

- Identifiquen problemas a partir de las necesidades sociales o comunitarias y ofrezcan soluciones con beneficio social.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



- Creen condiciones para que las y los participantes se formen y desarrollen conocimientos, habilidades, destrezas y valores de un determinado perfil productivo, en tanto que este potencial humano es una necesidad social.
- Generen la participación protagónica en los procesos productivos, la organización y empoderamiento.
- Creen valores intercambiables, la autogestión y reinversión social de la producción, potenciando el proceso formativo.

En este sentido, el desarrollo de un proyecto socioproductivo tiene un punto de partida, el diagnóstico participativo y comunitario.

Diagnostico participativo y Comunitario: Técnica empleada para la construcción colectiva del conocimiento sobre las bases de una realidad concreta. En esta fase se reconocen los problemas, necesidades y potencialidades propias de una localidad y/o territorio, las cuales pueden ser aprovechadas por todas y todos, en la elaboración de proyectos socioproductivos que surgen de las realidades sentidas de la comunidad. Este contemplará:

- La identificación de la institución educativa (nombre, dirección, estado, municipio, parroquia, matrícula, nómina de personal docente, administrativo y obrero, talleres que se involucran en el proyecto socioproductivo
- La presentación de una breve reseña histórica de la institución y comunidad donde se encuentra ubicada la misma.
- La descripción de Instituciones, comunidades y personas que participan en el PSP.
- Los responsable(s) del proyecto socioproductivo (datos personales).
- La identificación de los problemas, necesidades o potencialidades de la comunidad.
- La descripción del estado actual del problema priorizado, sus causas o consecuencias.
- El planteamiento de la Justificación del proyecto socioproductivo que indique población beneficiada (directas e indirectas).

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Un elemento importante en este punto es la reseña histórica de la comunidad, porque ella comprende un espacio geográfico donde habita un grupo de seres humanos que tienen ciertos elementos en común, tales como el idioma, costumbres, valores, tareas, visión del mundo, edad, estatus social y necesidades. A continuación te daremos cinco (5) razones que justifican el estudio del por qué estudiar la comunidad:

- El conocimiento del pasado abordado críticamente, permite a las y los miembros de la comunidad tener elementos de bases sin prejuicios.
- Investigando la historia local recuperamos valores, costumbres, tradiciones y podrían mejorar las condiciones actuales. Ejemplo, la medicina tradicional, la siembra, el rescate del compartir, entre otras.
- Ayuda a la comunidad a comprender que el reunirse para tratar asuntos comunes, se rescata un patrón cultural de tiempos remotos y se hace para el beneficio de todos. Ejemplos el convite y la cayapa.
- Conocer sobre sus primeros pobladores, sus logros, en beneficio de la comunidad, además determinar cuáles son los aportes para los tiempos actuales, es aprender de sus experiencias.
- Investigar la historia local fortalece el trabajo escolar, permitiendo valorar su identidad, sus costumbres, sus valores, para comprender determinados procesos.

Por otra parte, para el diseño y desarrollo de un proyecto socioproductivo hay que tomar en cuentas sus componentes y elementos:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Determinación de la Finalidad y/o Propósitos del proyecto socioproductivo: constituyen elementos fundamentales del PSP que indican los pasos y caminos a seguir con el proyecto, así como la determinación de los alcances a corto, mediano y largo plazo, definidos “qué”, “cuánto” y “cuándo” se producirá un bien o servicio y en qué período de tiempo.

La finalidad, el fin por el cual se desarrollará el proyecto socioproductivo, que implican los motivos, por qué se quieren realizar estos proyectos.

Los propósitos, las intenciones para llevar a cabo las acciones a ejecutar durante todo el desarrollo del PSP, responde a las preguntas del ¿por qué? ¿Para qué? Y está relacionado con la necesidad de responder a la finalidad.

Factibilidad y viabilidad del proyecto socioproductivo: es la posibilidad de lograr el PSP y la viabilidad, que por sus características tiene de ejecutarse y cumpla con la finalidad y propósitos del proyecto socioproductivo, el cual consiste en el estudio de:

Aspectos legales:

- se refiere a las leyes, permisos, avales, reglamentos, providencias.

Aspectos Técnicos:

- se refiere a los aspectos geográficos, localización, potenciales beneficiarios, niveles de aceptación del producto o servicio, estudio de competencia del mercado, cotizaciones de maquinarias e insumos.

Aspectos tecnológicos:

- se refieren a los atributos del proceso, costos en relación con los beneficios y manejo claro de los procesos.

Relaciones de intercambio: conjunto de relaciones de intercambio del producto bien o servicio (producción, transformación, distribución, colocación, venta y consumo) basadas en la satisfacción de necesidades, por qué se producirá, lo que realmente se va a adquirir, es decir, que justifique la cantidad a ser producido.

Contempla:

- Plan de Producción (Qué, con qué, quiénes, cómo, dónde, cuándo, para quién, y cuánto se produce)

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

- Características del producto, bien o servicio: si está condicionado o no a la disponibilidad de otro bien o servicio complementario, calidad, empaque o presentación del bien o servicio.
- Los beneficiarios (directos e indirectos), estudio del mercado que analizará a quienes beneficia, qué población, con el estudio de edad, sexo, nivel de ingresos, entre otros elementos.
- Cadena de Producción: unidades de producción existentes en la comunidad, qué producen, dónde están ubicadas.
- Análisis de los procesos productivos (producción, transformación, distribución, colocación, venta y consumo).
- Análisis de costos de producción y asignación de precios para la venta. Precios fijados por el gobierno, precios estimados, en función de los costos y gastos de producción.
- Colocación del producto o bien: actividades relacionadas con las transferencias del bien a la unidad productiva y al beneficiario final.
- Promoción del producto para la venta y consumo.

Organización social del trabajo productivo: determinación de responsabilidades (temporales) sociales de las y los que participan en el desarrollo del PSP, tomando en cuenta experiencias, saberes, haceres, quién dirige los procesos necesarios en la unidad de producción, definiendo tiempo de permanencia en la responsabilidad, que sea rotativo y que todas y todos los que participen se apropien de todos los procesos.

Tendrá en cuenta:



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

JÓVENES, ADULTAS Y ADULTOS



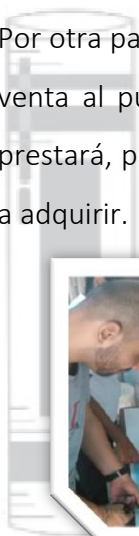
Impacto Ambiental: En esta arista, las y los involucrados en el desarrollo del proyecto socioproductivo explicarán de qué manera realizan sus procesos de producción y cuáles son las medidas tomadas para evitar la agresión al ambiente (contaminación, degradación del ambiente, uso adecuado de los recursos naturales, entre otros).

Impacto social: Valoración sistemática de los logros alcanzados en la satisfacción de las necesidades sociales, en correspondencia a la finalidad del proyecto socioproductivo.

En este sentido, en el desarrollo de un proyecto socioproductivo se valora el trabajo como vínculo social en las distintas formas de organización de la actividad productiva de bienes y servicios, orientadas a la satisfacción de las necesidades de la sociedad, con una eficiente coordinación de dicho trabajo, estableciendo relaciones de producción entre otras organizaciones, empresas y/o fábricas, tanto públicas como privadas, que los complementen e ir progresivamente incrementando la productividad coadyuvando a la economía del país.

Entendiendo que el trabajo debe ser bien coordinado, identificando el potencial del colectivo de trabajo, asignando las responsabilidades pertinentes de manera que la producción logre las metas que se establezcan, creando relaciones económicas con otras organizaciones, para un proceso de adquisición de materia prima, intercambio, producción, distribución, colocación y consumo de los bienes y servicios, de forma recíproca, de manera que tribute al sistema productivo en construcción.

Por otra parte, el bien o el servicio producido tiene un costo de producción, un costo de venta y un precio de venta al público, por lo cual se determinará cuánto fue lo que se invirtió en ese bien o servicio que se prestará, para poder definir el precio justo, tanto para el que lo produce como para las personas que lo van a adquirir.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



El costo de producción implica tomar en cuenta tres elementos fundamentales que son: la materia prima, la mano de obra y los costos indirectos de la producción.

Materia Prima: Son todos los materiales que compramos, que se transforman en el proceso de producción. Por ejemplo, en la elaboración de una torta se compra, harina, huevos, azúcar, mantequilla u otros ingredientes necesarios para su elaboración, decoración y empaques (cajas, plato, envases, otros).

Mano de Obra: El valor del trabajo que ejerce una persona o personas en su elaboración, el tiempo en horas que empleó para hacer la torta.

Costos indirectos: Aquí incluimos otros gastos, como la compra del gas, la electricidad, el transporte para la compra de los insumos o entrega del producto.

En conclusión, el costo de producción implica la suma de todos los gastos ocasionados en el proceso de la elaboración del producto.

En este mismo orden de ideas, el costo de venta representa el valor promedio de la compra del producto, que para determinarlo, primero se debe conocer el costo de producción, luego determinar el porcentaje de utilidad que debe estar en un margen del 30% (método de utilidad bruta), se procede a multiplicar el costo de producción por el 30% de utilidad, el resultado es el costo de venta (lo invertido + la utilidad) y para calcular el precio de venta al público, se determina cuántos productos se lograron en la producción, para luego dividir el costo de venta entre la cantidad de productos, siendo el resultado el precio de venta unitaria que cancelarán las personas que adquieran el producto.

Ahora hagamos un ejercicio con la elaboración de 5 tortas que tenemos encargadas, entre los insumos (harina, huevos, mantequilla, azúcar, leche y otros), la mano de obra de dos días de trabajo y los costos indirectos para su elaboración:

Materia prima	Mano de obra	Costos indirectos
30.000.000,00 +	3.000.000,00 +	2.000.000,00
Costo de Producción = 35.000.000,00		

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

JÓVENES, ADULTAS Y ADULTOS



Costo de venta = Costo de producción x 30%

$$35.000.000,00 \times 30\% = 10.500.000,00$$

El costo de venta es 35.000.000,00 (inversión) + 10.500.000,00 (utilidad) = **45.500.000,00**

El precio de venta = Costo de venta / la cantidad producida

$$45.000.000,00 / 5 \text{ tortas} = 900.000,00$$

El precio de venta unitaria a las personas que las comprarán es de 900.000,00

Te invitamos a continuar realizando tus cálculos de producción y venta al público, recuerda que lo estipulado para la utilidad es de un 30%.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Diseña una propuesta de un proyecto socioproductivo en tu entorno familiar y comunitario siguiendo el planteamiento del contenido desarrollado

Materiales o recursos utilizados:

Cuadernos, textos, enciclopedias, hojas de reciclaje, lápices, regla, colores, sacapuntas, borrador, computadora y otros que estén disponibles en el hogar.

Orientaciones a la Familia:

Socializa con la o el participante el contenido de la temática desarrollada

Material a consultar

- Fondo Intergubernamental para la Descentralización FIDES (2009) Lineamientos Básicos para la formulación y Presentación de Proyectos socio-productivos con enfoque socialista
- Fondo de Desarrollo Micro financiero FONDEMI (S/F) Modulo Formativo, Modelo Productivo Socialista, Venezuela

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve