



Jueves 27 de enero de 2022. Pedagogía Productiva
Producción de bienes y servicios para el pueblo

Períodos 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°

Tema indispensable: Ciencia tecnología e innovación

Tema generador: La construcción colectiva de proyectos socioproductivos (continuación)

Referentes teórico-práctico: Períodos 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º:

- Plan de trabajo para la producción.
- La reinversión social de los excedentes
- Estructura sugerida para la presentación escrita

Desarrollo de la actividad

El sistema educativo bolivariano impulsa la pedagogía productiva bajo el postulado de aprender haciendo y enseñar produciendo, sustentado en el principio de educación y trabajo presente en nuestra carta magna, para promover el trabajo liberador, colaborativo y cooperativo, así como la participación activa, de manera tal que tribute al proceso de transformación económico productivo del país.

Consecuente a lo planteado, las instituciones educativas de la modalidad impulsan los proyectos socioproductivos, considerando que tienen potencial para coadyuvar en dicha transformación, sustentadas en una metodología de reconocimiento de costumbres, valores sociales y culturales, del potencial creativo y productivo en el contexto comunitario.

Para su formulación considera la realidad concreta que pretende transformar o fortalecer en la realización de actividades productivas, servicios, e intercambio entre organizaciones, de índole productivo, establece relaciones sociales de producción con otras unidades, a fin de ofrecer un bien o servicio, que satisfaga la necesidades individuales y colectivas, precisando ¿qué producir?, ¿Para quién producir?, ¿Cuánto puedo producir?, ¿con qué recursos se cuenta? en fin, son interrogantes que las y los involucrados en la elaboración

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

JÓVENES, ADULTAS Y ADULTOS



de los proyectos socioproductivos deben realizarse, considerándolos como elementos importantes, para hacer uso adecuado de los recursos disponibles en la planificación de todas sus acciones definidas a corto, mediano y largo plazo.



Sabiendo que la planificación está estrechamente vinculada con los contextos, político, social, económico, científico y hasta en nuestro hacer diario, desde que salimos de casa, hasta terminar la jornada, ya tenemos una programación previa de las actividades que vamos a realizar, por tanto, la planificación constituye un proceso para determinar dónde queremos ir, qué acciones o pasos definir, cuáles son los objetivos a seguir, las metas propuestas, entre otros elementos a considerar, de acuerdo al contexto.

Los proyectos socioproductivos proponen elaborar un bien o servicio, desde la perspectiva de la planificación que inicia con el establecimiento de los objetivos o metas, definiendo las estrategias para alcanzar tal fin, organizando todas las actividades que implican obtener la producción, por tanto, debe trazarse un plan de trabajo.

En este sentido, el plan de trabajo productivo es un documento que organiza un conjunto de actividades para la concreción de acciones que conduzcan a alcanzar los objetivos definidos. A través del plan de trabajo productivo se ordenan sistemáticamente todas las acciones que se realizarán en cada actividad prevista en la producción del bien o servicio. También podemos decir que es una guía que nos orienta a hacer el uso eficiente e interrelacionada de los recursos humanos, financieros, materiales y técnicos disponibles, precisando los detalles necesarios, propone un cronograma con tiempos estipulados, responsables, recursos a utilizar, con la finalidad de dar respuesta a los objetivos o metas para la producción del bien o la prestación

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

del servicio.

La elaboración del plan de producción requiere de un proceso de construcción colectiva, el cual no tiene un formato definido, pero que debe tomar en cuenta los siguientes elementos para su elaboración:

- Determinar los objetivos o metas
- Precisar las actividades que se van a realizar para la producción del bien o la prestación del servicio
- Desglosar las acciones que se van a llevar a cabo de manera secuencial, que den respuesta a cada actividad definida en las que considere alternativas para su cumplimiento
- Identificar cuáles acciones se interrelacionan para minimizar esfuerzos
- Asignar responsables de cada actividad, que cuente con el perfil adecuado
- Determinar los recursos disponibles y necesarios para cada actividad y sus acciones
- Definir el tiempo de ejecución estimado para cada actividad, (fecha de inicio y fin) con un calendario que esté sujeto a modificaciones (flexible), sin descuidar la dedicación a otros proyectos o actividades que se vengán realizando
- Otros que considere conveniente

Ejemplo de un plan de trabajo:

Plan de Trabajo Productivo						
Objetivo: Diseñar y elaborar ropa íntima de niñas para ser ofrecidas en la feria productiva del mes de julio del 2021						
Actividad	Acciones	Responsable	Recursos	Fecha de inicio	Fecha de fin	Aspectos a considerar
Obtención de materia prima	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de la cantidad a producir. • Definición del telas, hilo, e insumos • Identificación de las organizaciones socioproductiva que puedan suministrar los insumos. • Cotizaciones y presupuestos • otras 	<p>María Gil</p> <p>Rosa Mota</p>	<p>Financieros Banco de Venezuela (Bs. Xxxxxxx)</p> <p>Humanos (nombre de personas contacto de organizaciones)</p>	20 de enero de 2021	25 de enero de 2021	Organizaciones productivas, distribuidoras y enlaces no han iniciado actividades

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

JÓVENES, ADULTAS Y ADULTOS



Los planes de trabajo, en cualquier ámbito que se apliquen ofrecen tener mayor éxito, por la organización sistemática de las actividades, brindando la oportunidad de optimizar la planificación, la ejecución y la evaluación del trabajo que se realiza, con una visión clara de las acciones que se ejecutan, integra el esfuerzo de los colectivos de trabajo, identifica carencias, problemas y posibles soluciones, facilita una mejor distribución de los recursos y del tiempo, promueve un sistema de seguimiento, control y evaluación para hacer los ajustes o cambios necesarios.

Este plan de trabajo productivo permite hacer el seguimiento del proceso a través del cual los involucrados en el desarrollo del proyecto socioproductivo, ejercen de forma organizada la contraloría social, para garantizar que la producción de su bien o servicio sea suficiente para continuar su elaboración, manteniendo la unidad de producción y lograr reintegrar lo invertido, además de obtener excedentes que puedan ser redistribuidos en otros proyectos o inversión social.

La Ley Orgánica del sistema económico comunal expresa que la reinversión social del excedente es el uso de los recursos remanentes provenientes de la actividad económica de las organizaciones socioproductivas, dirigidos a satisfacer las necesidades colectivas de la comunidad o la comuna y su contribución al desarrollo social del país.



En el caso particular de nuestras instituciones educativas, que están desarrollando sus proyectos socioproductivos, estas organizan un grupo de personas (participantes, docentes y comunidad) como una

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

unidad de producción, ejecutando una propuesta con recursos propios y para un beneficio común y colectivo. La búsqueda de excedentes tiene la finalidad de consolidar la unidad socioproductiva, al tiempo de reinvertir los excedentes a partir de ofrecer a la comunidad el bien o servicio a un menor costo, derivado de la actividad productiva social, mientras que, a la luz del paradigma capitalista, el excedente obtenido se acumula para acrecentar el capital de las empresas.

En este contexto, se trata de aprovechar al máximo las bondades de los proyectos socioproductivos como una bitácora del camino a recorrer en los diversos procesos conducentes al nuevo tejido productivo comunal, hacia un estadio superior en la creación de empresas de propiedad social como meta a mediano o largo plazo, coordinando esfuerzos colectivos, en intercambio de saberes, valores de cooperación y solidaridad, para el logro de sus emprendimientos y una apropiada presentación de su proyecto al momento de solicitar su financiamiento, para ello le sugerimos una forma o manera de hacerlo, que no es la única, pero que cuente con los elementos esenciales estudiados en la sección anterior:

Portada con el nombre del Proyecto Socioproductivo

Diagnóstico Participativo Comunitario; que describa brevemente la institución educativa (nombre, dirección, estado, municipio, parroquia, matrícula discriminada, nómina de personal docente, administrativo y obrero, personas que se involucren en el PSP, la reseña histórica (institución y comunidad) necesidades, potencialidades, problemática de producción existente, sus causas y consecuencias, la justificación que indique los beneficiarios directos e indirectos.

Finalidad: es el fin que se persigue o el objetivo del proyecto, el qué y para qué

Propósitos: son las metas a corto, mediano o largo plazo

Factibilidad y Viabilidad del Proyecto Socioproductivo: es una breve explicación de las condiciones que poseen para saber si el proyecto se puede realizar, para ello debe fundamentar y tener conocimiento sobre los permisos que se requieren, normativas, leyes; la infraestructura, inmueble o lugar donde realizarán la producción y si cuenta con servicios; medios tecnológicos, maquinarias, herramientas, procedimientos y potencialidades técnicas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Relaciones de Intercambio de producción: presentarás un posible plan de trabajo productivo, producción (qué, con qué, quiénes, cómo, dónde, cuándo, para quién, y cuánto se produce) las características del producto, bien o servicio; los beneficiarios (directos e indirectos), las posibles relaciones con otras unidades de producción, para la producción, transformación, distribución, colocación, venta y consumo; costo de producción, para ello se deberá realizar un presupuesto estimado y fijar los precios de venta.

Organización social del trabajo productivo; describe brevemente la decisión tomada en asamblea de quiénes serán los responsables, tiempo de duración, la contraloría social y fechas estimadas para la rendición del proceso en un dialogo de saberes.

Impacto ambiental: describe brevemente como realizarán los procesos productivos y las medidas tomadas para evitar la agresión al ambiente (contaminación, degradación del ambiente, uso adecuado de los recursos naturales, entre otros)

Impacto social: valoración sistemática de los logros alcanzados en la satisfacción de las necesidades sociales, en correspondencia a la finalidad del proyecto socioproductivo

Después de este esbozo te pedimos que hagas el esfuerzo de diseñar tu proyecto socio productivo siguiendo los pasos descritos anteriormente.

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

De acuerdo a la propuesta de proyecto socioproductivo, elabora un plan de trabajo productivo, definiendo las actividades a desarrollar a corto y mediano plazo.

Materiales o recursos utilizados:

Cuadernos, textos, enciclopedias, hojas de reciclaje, lápices, regla, colores, sacapuntas, borrador, computadora y otros que estén disponibles en el hogar.

Orientaciones a la Familia:

Socializa con la o el participante el contenido de la temática desarrollada.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

JÓVENES, ADULTAS Y ADULTOS



Material a consultar

- Fondo Intergubernamental para la Descentralización FIDES (2009). Lineamientos Básicos para la formulación y Presentación de Proyectos socio-productivos con enfoque socialista. Disponible en: <https://dl-manual.com/doc/manual-de-proyecto-socio-productivo-lineamientos-basicos-formulacion-presentacion-proyectos-socio-productivos-enfoque-socialista-7vkqj7m0rkv5>
- Ley Orgánica del sistema económico comunal. Disponible en: https://base.socioeco.org/docs/sistema_economico_comunal.pdf



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve