

04 al 09 de julio de 2021. El Portafolios  
El portafolio como estrategia integral de evaluación

## Períodos 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°

**Tema indispensable:** Ciencia Tecnología e innovación

**Tema Generador:** El portafolio mis avances, logros y dificultades

**Referentes teórico-práctico:**

El portafolio

**Lectura General para los Periodos: 1er, 2do, 3er, 4to, 5to y 6to**

Apreciadas y apreciados participantes, les damos la bienvenida a esta última semana de este periodo académico, esperando que todas las planificaciones que les proporcionamos semana a semana hayan sido de utilidad para contribuir a su proceso de aprendizaje, por lo cual les invitamos a seguir reflexionando acerca de la importancia de seguir investigando y formándose para generar nuevos y significativos conocimientos.

Esta semana centraremos nuestra planificación en como socializar y presentar los conocimientos, habilidades y destrezas, adquiridas y desarrolladas en este periodo académico, a través de sus portafolios, para ello es necesario que repasemos elementos fundamentales de esta estrategia de evaluación.

Para hablar del portafolio como estrategia integral de evaluación, es necesario hacer memoria de hechos puntuales que marcaron hitos para la toma de decisiones en esta materia, a partir del proceso de transformación pedagógica llevada a cabo desde la educación de jóvenes, adultas y adultos.

El marco más general lo encontramos en la aprobación de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, en el año 1999, la cual orienta, entre otras cosas, las aspiraciones de lograr una sociedad que se reconozca en sus esencias, mestiza, protagónica, humana, con una nueva ética, identidad, soberanía e independencia.

El segundo gran evento se presentó con la aprobación de la Ley Orgánica de Educación, en el año 2009, la cual vincula de manera precisa las aspiraciones establecidas en nuestra constitución, específicamente en el

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)



ámbito educativo. De ella resaltamos el artículo N° 44 referido a la evaluación educativa estableciendo el marco legal que la caracteriza: democrática, participativa, continua, integral, cooperativa, sistemática y cualicuantitativa, entre otros aspectos.

En este marco de ideas, en el año 2016 se aprueba el plan de estudios 31058 para educación media general de la modalidad, en cuya resolución se deja establecido el uso del portafolio como estrategia de evaluación integral. Por esta razón les invitamos a profundizar esta semana en esta materia que nos compete a todas y todos los involucrados en el proceso formativo.

## Desarrollo de la actividad:

### Períodos 1<sup>er</sup>, 2<sup>do</sup>, 3<sup>er</sup>, 4<sup>to</sup>, 5<sup>to</sup> y 6<sup>to</sup>.

El portafolio es una estrategia pedagógica que consiste en la aportación de producciones de diferente índole por parte de las y los participantes a través de las cuáles se pueden valorar y evaluar el desarrollo de los aprendizajes, es una recopilación de documentos (informes, trabajos, investigaciones, ensayos, proyectos, pruebas, sinópticos, resúmenes, entre otros) que permite evidenciar tus esfuerzos, progreso y logros. El portafolio como estrategia de evaluación permite hacer seguimiento al proceso de aprendizaje por parte de la o el docente, por la o el participante y por la familia, introduciendo cambios durante dicho proceso.

Es una forma de recopilar la información que muestra como desarrollas y fortalece tus habilidades, cómo piensas, cómo cuestionas, cómo analizas, sintetizas, produces o creas, y cómo interactúas (intelectual, emocional y socialmente), con otras y otros. Además de identificar los aprendizajes de conceptos, fenómenos, principios, leyes, normas, procedimientos, entre otros y puede utilizarse en forma de evaluación, co-evaluación y de auto evaluación.

Además, responde a dos aspectos esenciales del proceso de aprendizaje; implica toda una metodología de trabajo y de estrategias didácticas en la interacción entre docentes y participantes; y, por otro lado, es parte de un método que une o articula un conjunto de evidencias para emitir una valoración lo más ajustada a la realidad, que es difícil de adquirir con otros instrumentos de evaluación tradicionales, que aportan una visión más fragmentada.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)



Esta estrategia promueve tu creatividad y la auto reflexión. Te estimula a trabajar en forma organizada para analizar, aclarar, evaluar y explorar tu propio proceso de razonamiento.

**Propósitos del portafolio:** Realizar una evaluación sistemática y permanente, que recoja los trabajos de las y los participantes por un período prolongado. Estos trabajos y actividades responden a unos propósitos específicos, los cuales son evaluados por las y los docentes con base en un criterio predeterminado. Entre los que resaltan:

- Guiarte en tus actividades y en la percepción de tus propios progresos.
- Estimular y mejorar tus conocimientos, habilidades y destrezas en su proceso de aprendizaje.
- Promover la autoevaluación, la coevaluación y la heteroevaluación.
- Destacar la importancia del desarrollo individual y colectivo, e integrar los conocimientos previos en la situación de aprendizaje.
- Resaltar lo que sabes de tí mismo y en relación a tu aula de clase o comunidad de aprendizaje.
- Presentar una visión más amplia y profunda de lo que sabes y puede hacer.
- Desarrollar la habilidad para localizar información, formular propuestas, investigar, analizar, sistematizar y resolver problemas, de acuerdo con las orientaciones de tus docentes o las situaciones de aprendizajes que se te presenten.
- Adaptarte a diversas necesidades, intereses y habilidades.
- Facilita compartir los progresos y resultados con tu familia, con tus compañeros, tus docentes y la comunidad en general.
- Refleja los cambios y el crecimiento durante el proceso de aprendizaje.
- Propicia tu autonomía, en la medida que reflexionas en torno a su propio aprendizaje, el pensamiento crítico, que por una parte asegura el aprendizaje necesario y por la otra el conocimiento lo que tu deseas adquirir, desarrollar y profundizar.
- Tiene un componente motivador en un trabajo continuado donde se van comprobando esfuerzos y resultados conseguidos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)



- Ofrece información amplia sobre tu aprendizaje, resaltando aspectos importantes del proceso de aprendizaje (conocimientos previos, avances y dificultades).
- Garantiza la evaluación continua y permanente de tu proceso de aprendizaje.
- Tiene un carácter cooperativo y colaborativo, implica al docente, estudiante, familia y comunidad en la organización y desarrollo de las actividades investigativas y evaluativas.

## CONSTRUCCIÓN DEL PORTAFOLIO

Existen muchas formas de realizar tu portafolio. El diseño del portafolio puede ser físico o digital. En su elaboración puedes utilizar una carpeta o construirla de acuerdo con tu creatividad, forrada, personalizada y decorada, puedes o no realizar separaciones de acuerdo a las áreas de formación, en ella guardará las sistematizaciones de las producciones realizadas de manera escrita (informes, trabajos, investigaciones, ensayos, proyectos, pruebas, sinópticos, resúmenes, entre otros), todas aquellas actividades que demuestren tu progreso e investigaciones y actividades realizadas de manera sistemática, incluyendo fechas, nombres de temas que le darán orden y le facilitarán a las y los docentes observar tus avances en el proceso de aprendizaje.

En el caso de que decidas elaborar el portafolio de manera digital, te recomendamos organizarlas por carpetas digitales, por áreas de formación, las sistematizaciones de las producciones realizadas (informes, trabajos, investigaciones, ensayos, proyectos, pruebas, sinópticos, resúmenes, videos, entre otros), todas aquellas actividades que demuestren tu progreso, además puedes acompañarla con presentaciones en Power Point, fotografías, videos, incluyendo fechas, nombres de temas que le darán orden.

Partes que debe contener el portafolio.

1. La carátula o portada: Nombre y Apellido de la o el participante, cédula y período de estudio.
2. Datos del Área (Nombre del área de formación, unidad de aprendizaje, tema generador, aprendizajes esperados, entre otros). Datos de los Componentes en la modalidad
3. Organización de la información (la o el participante organizará sus actividades formativas; las sistematizaciones de las producciones que va realizando por fecha (informes, trabajos,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)



investigaciones, ensayos, proyectos, pruebas, resúmenes, entre otros).

## Criterios sugeridos para realizar el proceso de valoración del portafolio:

- Mantener la concepción de integralidad de los aprendizajes
- Realizar la socialización de manera colectiva
- Tomar en cuenta la presentación, la creatividad y la innovación
- Hacer énfasis en los procesos de análisis, comparación, síntesis, abstracción, líneas de tiempo, entre otros.
- Tomar en cuenta la calidad de los escritos, la coherencia y la precisión de las ideas
- Reconocer la aplicación de los conocimientos, habilidades y destrezas en la práctica diaria o cotidiana
- Profundizar en la condición ciudadanía que expresa la o el participante, revelando los valores presentes en las experiencias expuestas
- Otros que considere el personal docente previo acuerdo con las y los participantes del curso.

Es importante destacar que aun y cuando nos encontramos en Pandemia por el Covid-19, y en el marco del derecho a la vida y a la salud, debemos activar todos los protocolos de bioseguridad para la organización de las actividades de evaluación en torno a la socialización de los portafolio, lo ideal sería que para esta socialización de evaluación de los aprendizajes asistieran en su totalidad las y los participantes del curso, las y los docentes de cada área de formación y los responsables de los componentes, según el periodo correspondiente, sin embargo esta actividad se debe organizar de acuerdo a la realidad de la institución y del territorio.

En este contexto proponemos:

- Organizar un cronograma para los encuentros de socialización de los portafolios con el consenso entre las y los docentes y las y los participantes con los criterios de valoración y los tiempos de acuerdo a la semana prevista en el calendario escolar y las semanas de flexibilización.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)



- Publicar la fecha de entrega por periodo o secciones, hora, lugar y persona responsable en la institución de la recepción de los portafolios de las y los participantes.
- Crear las condiciones en el lugar donde se realizará la socialización de los portafolios, considerando las medidas preventivas y de bioseguridad (lavado de manos, guantes, tapabocas, separación de sillas, pupitres para el distanciamiento social)
- Para la socialización de la evaluación de los portafolios, deben estar presentes las y los docentes de las diferentes áreas de aprendizaje y componentes partiendo de la premisa que la evaluación es un proceso integral, formativa y sumativa.
- De darse el caso de contar con la presencia de las y los participantes, estos no pueden exceder de grupos mayores de 10 personas, previa convocatoria (planificada), para lo cual deberán tomar todas las medidas de bioseguridad, y que estos vivan el proceso de la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación de los aprendizajes.
- En el portafolio estarán recogidas todas las evidencias, reflexiones, trabajos, fotos y todo lo que consideren pertinente las y los participantes de las áreas de Lengua, Cultura y Comunicación, Memoria, Territorio y Ciudadanía, Matemáticas, Ciencias Naturales, Componente de Participación e Integración Comunitaria y los Componentes Laboral e Idiomas de haberse desarrollado en este periodo académico.
- Las y los docentes en colectivo valoran los niveles alcanzados por las y los participantes de acuerdo a los criterios definidos de manera consensuada desde la inter y la transdisciplinariedad, para evaluar integralmente el portafolio.
- En el caso de que el portafolio se haya realizado de forma digital, las y los docentes orientaran a las y los participantes como van a realizar su entrega (pendrive, CD, otras).



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadofamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadofamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# JÓVENES, ADULTAS Y ADULTOS



## Experiencias vividas (actividad de Evaluación):

Período 1<sup>er</sup>, 2<sup>do</sup>, 3<sup>er</sup>, 4<sup>to</sup>, 5<sup>to</sup> y 6<sup>to</sup>.

Las y los participantes harán entrega de su portafolio en la fecha y lugar que acuerden con las y los docentes.

## Materiales o Recurso Utilizados:

Colección Bicentenario, cuadernos, textos, enciclopedias, hojas de reciclaje, lápices, regla, colores, sacapuntas, borrador, computadora y otros que estén disponibles en el hogar.

## Orientaciones a la Familia:

Período 1<sup>er</sup>, 2<sup>do</sup>, 3<sup>er</sup>, 4<sup>to</sup>, 5<sup>to</sup> y 6<sup>to</sup>.

Apoyar a la o el participante a concretar y entregar el portafolio para la evaluación de sus aprendizajes.

## Contenido interactivo:

Periodos 1°, 2°, 3°, 4°, 5° y 6°

El Portafolio. Una herramienta o estrategia pedagógica de evaluación. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=0K2cA9OyLlc>



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)