



Temas
Generadores
Referentes
Teóricos



Orientaciones
Generales
Año Escolar
2020/21

Registro de Evaluación

Portafolio Educativo

Pedagogía del
Amor y la
Solidaridad...de
sde la
distancia....



Misión Ribas
Anzoátegui

DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS

ACADEMICOS

FUNDACION MISION RIBAS





ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

El año 2020 nos sorprendió con la Pandemia que azota a la humanidad, obligándonos como estado a garantizar la preservación de la vida y la salud como derecho inalienable del ser humano. Hoy nuestros esfuerzos a pesar de las dificultades han sido recompensados cuando vemos la situación de indefensión de otros países hermanos ante esta enfermedad.

Asumimos la educación a distancia para preservar la vida y la salud de nuestros niños, jóvenes y adultos, permitiendo garantizar la educación en medio de esta situación difícil. Culminamos un año escolar 2019/2020 con errores pero con muchas experiencias y saberes nuevos que se integran a nuestro Portafolio de vida. La Misión Ribas como ente adscrito al MPPE no fue ajena a esta situación y aunque teníamos una leve ventaja de nuestra experiencia de teleeducación por nuestros sistemas de video clase tuvimos que adaptar nuestro proceso a la nueva realidad que enfrentamos logrando cumplir nuestros objetivos fundamentales.

ENFOQUE.

Hoy en día el mundo sigue sufriendo los embates de esta pandemia, y el Gobierno Bolivariano, ha decidido seguir la Educación a Distancia con el fin de seguir garantizando la salud y la vida de nuestro pueblo. Ahora aun cuando vamos transitando hacia una normalidad relativa vigilada y permanente es necesario seguir desde la distancia dando nuestro abrazo solidario y misionero a nuestro pueblo.

Sin embargo enfrentamos este nuevo reto de iniciar el año escolar 2020/21 desde el MPPE y desde la Misión Ribas con esa carga de experiencias y con la reflexión profunda que han realizado los diferentes actores del quehacer pedagógico nacional con el apoyo internacional de la UNICEF y la UNESCO, a través de seminarios, congresos pedagógicos y nuestra propia reflexión interna en el Encuentro de Comités Técnicos Pedagógicos realizado a principios de Agosto de este año.

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

Por el futuro de nuestros vencedores y vencedoras, por nuestro país, seguiremos trabajando a distancia con amor, dedicación, esmero, constancia y compromiso.

PROPÓSITO:

Orientar el proceso pedagógico del año escolar 2020-2021 en su primer momento

Pedagógico realizando los ajustes necesarios desde el punto de vista curricular y de praxis educativa. Unificando para ello los esfuerzos programáticos de todos los entes del MPPE para darle mayor facilidad al vencedor y vencedora en el desarrollo de sus actividades centrándonos en el fortalecimiento de la familia como centro de formación, de manera que en ese espacio de encuentro padres, madres, hijos todos apoyen mutuamente en el compartir y devenir de saberes

ORIENTACIONES GENERALES:

En el marco del Plan Pedagógico de Prevención y Protección “Cada Familia una

Escuela”, se establecen líneas esenciales para el desarrollo de la Educación a Distancia las Instituciones educativas, que estarán en constante revisión y adaptación en función de Las Nuevas Experiencias que se desarrollen y las dinámicas que se den producto de la evolución de la pandemia en nuestro país.

En la Misión Ribas como parte integrante del MPPE abordamos estas orientaciones y presentamos estas líneas generales de trabajo, es justo decir, que estas líneas no son una camisa de fuerza, cada estado, cada localidad, cada colectivo de formación dentro de su contexto planificará y diseñará acciones que garanticen el desarrollo del quehacer educativo. En este sentido consideramos necesario:

1. CONTINUAMOS A DISTANCIA

En el marco de la pandemia mundial del COVID-19 garantizando primero que nada:

La Vida y Salud de nuestros Vencedores, Vencedoras y sus familiares, continuaremos con Educación a Distancia desarrollando y profundizando el Plan Nacional de Prevención y Protección Programa “Cada Familia una Escuela “el cual nosotros hemos denominado Pedagogía del amor y la solidaridad... desde la distancia y utilizando las diferentes Plataformas que ya se vienen desarrollando, como lo son:

Programa de Tv. Cada familia Una Escuela.

Guías pedagógicas.

Programas de radio.

Encartado en la prensa.

Página Web.

“La América no debe imitar servilleteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

- Correo electrónico.
- Redes Sociales.
- Telefonía.
- Biblioteca digital.
- Colección del maestro.
- Colección Bicentenario.
- Canal de YouTube.
- Aula virtual de la Misión Ribas

Cada estado establecerá sus propias estrategias de acuerdo al contexto y las realidades de cada territorio. Vinculándolas a los temas generadores y referentes teóricos-prácticos que orienta el Ministerio del Poder Popular para la Educación.

3. ASESORÍAS PEDAGÓGICAS Y PRAXIS PRODUCTIVA

A partir de la reflexión interna dada por el Colectivo Nacional de la Misión Ribas y en función de garantizar el aspecto socioproductivo y praxis pedagógica de Ribas Productiva. En el marco de la flexibilización del 7 x 7 en aquellos espacios donde sea posible y sea necesario las y los facilitadores atenderán a los vencedores y vencedoras para aclarar cualquier duda Pedagógica sobre los temas desarrollados y en especial las asignaciones de la praxis pedagógica socio productivas (Centros de Formación, Patios productivos, actividades sociocomunitarias, entre otra) y entrega de evaluaciones.

Durante la flexibilización podrán asistir y atender grupos pequeños de 3 a 5 vencedores que requieran el apoyo con horarios especiales y respetando el distanciamiento social. Todo esto si las Condiciones del territorio lo permiten y tomando todas las medidas de bioseguridad.

4. EL PORTAFOLIO

Continuamos utilizando la herramienta del portafolio como una estrategia pedagógica para el proceso de aprendizaje y evaluación, sus entregas serán el último sábado de cada mes o de acuerdo a la realidad de cada contexto, respetando las medidas de bioseguridad y las mismas serán realizadas en la semana de flexibilización de la cuarentena.

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

En función de la uniformidad curricular que permita facilitar los procesos de aprendizaje y de todas las fuentes posibles de apoyo de cada vencedor(a) se distribuyeron los días por Áreas de Formación.

DISTRIBUCIÓN POR ÁREAS DE FORMACIÓN DÍAS:

LUNES:

IDENTIDAD NACIONAL GEOGRAFÍA, HISTORIA Y CIDADANIA ARTE Y PATRIMONIO FORMACIÓN PARA LA SOBERANÍA.

MARTES:

CIENCIA Y SALUD BIOLOGÍA FÍSICA QUÍMICA CIENCIA NATURALES CIENCIA DE LA TIERRA.

MIÉRCOLES:

MATEMÁTICA PARA LA VIDA.

JUEVES:

PEDAGOGÍA PRODUCTIVA PARTICIPACIÓN EN GRUPOS DE CREACIÓN RECREACIÓN Y PRODUCCIÓN, PROYECTOS SOCIO PRODUCTIVOS Y ORGANIZACIÓN SOCIAL

VIERNES:

IDIOMAS: CASTELLANO, INGLÉS Y OTRAS LENGUAS EXTRANJERAS

SÁBADO:

PRAXIS PRODUCTIVA, APRENDER HACIENDO...

“La América no debe imitar servilleteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

TEMAS GENERADORES Y REFERENTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS A DESARROLLAR EN CADA UNA DE LAS MENCIONES DE LA MISIÓN RIBAS A NIVEL NACIONAL EN EL PRIMER PERIODO PEDAGÓGICO (OCTUBRE – FEBRERO) AÑO ESCOLAR 2020-2021

“La instrucción social para hacer una nación prudente, la instrucción corporal para hacerla fuerte, la instrucción técnica para hacerla experta y la instrucción científica para hacerla pensadora”. Simón Rodríguez

REFLEXIÓN: Inicia el año escolar 2020-2021 con grandes retos para todas y todos. Por una parte están los temas esenciales de la propia existencia humana, entre los que resaltan los temas de salud y de supervivencia, producto de la coyuntura generada por la pandemia mundial, la cual no discrimina entre ningún sector de la población. El otro gran reto es el de continuar la propia existencia humana con las diferentes facetas que hemos venido construyendo a lo largo de los años como humanidad, repensada desde un cambio cultural, necesario, en el que el aspecto más resaltante, el distanciamiento social, incluso en aquellos casos en los que de una u otra manera se hace acto de presencia en ciertos lugares en los cuales se encuentra otras personas. Aunado a todo esto existen otros temas esenciales, los cuales, como ciudadanas y ciudadanos, nos llevan a refundar esta República, a ser cada día más conscientes de nuestra participación activa y protagónica en los hechos sociales que involucran, la democracia, nuestra identidad y soberanía, así como la interculturalidad que nos caracteriza como pueblo y nación, un arcoíris de rostros, colores de piel e incluso de orígenes geográficos. Nos corresponde a nosotras y nosotros, los involucrados en el sector educativo, profundizar y avanzar en metodologías que garanticen el derecho y la continuidad de los procesos formativos de nuestra población, desde los más pequeños, hasta los de mayor experiencia de vida. En este sentido, presentamos una propuesta de organización de temas generadores y tejidos temáticos, a través de una estrategia integradora como son los proyectos de aprendizaje, los cuales propician la integralidad de las diferentes áreas y componentes, optimizan el uso de los recursos y hacen más eficiente el tiempo que dedicamos en nuestras casas, con acompañamiento de nuestras familias, al desarrollo de los procesos educativos de nuestras y nuestros **vencedores(as)** garantizando así el estado docente y la rectoría de la política educativa de la modalidad, recalcando la necesaria contextualización desde los territorios por parte de ustedes, directores, coordinadores, docentes y participantes. Es allí en los territorios donde encontraremos diversidad de oportunidades para enriquecer el abanico de contenidos y metodologías para continuar avanzando en la garantía del derecho de todas y todos nuestros participantes a una educación pública y de calidad, y en nuestra obligación como servidores públicos a acompañar a nuestro pueblo en las circunstancias que nos corresponda vivir. Damos gracias a todas las familias de nuestras y nuestros participantes, amigos, vecinos, comunidad en general y muy especialmente a nuestras y nuestros docentes, facilitadores, instructoras e instructores, quienes con su paciencia, sabiduría y amor, han venido haciendo, además de posible, más llevadero este tiempo de cambios e incertidumbres, y llenando de esperanza el corazón de todos nosotros.

“La América no debe imitar servilleteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

PROPÓSITO:

Orientar el desarrollo del proceso formativo de las y los participantes de la Misión Ribas de vencedores y vencedoras, a partir de la propuesta de temas generadores y tejidos temáticos, así como referencias bibliográficas, videos e incluso, metodologías que se enriquecerán en los territorios, gracias a las propias realidades y al uso racional de las potencialidades con que cuentan.

PLANIFICACIÓN DEL PERIODO ACADÉMICO 2020-2021

DIA: LUNES

2020	2020	2020	2021	2021
Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero
5	2	7	11	1
12	9	14	18	8
19	16		25	
26	23			
4	30			
TOTAL	SEMANAS	16		

PLANIFICACIÓN DEL PERIODO ACADÉMICO 2020-2021

UNIDAD CURRICULAR: MEMORIA, TERRITORIO Y CIUDADANÍA

SEMESTRES: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º Y 6º SEM FECHA TEMA INDISPENSABLE

SEM.	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	5/10/20	Preservación de la vida en el planeta, salud y	La salud física y mental en	La vuelta a clase desde la virtualidad.

“La América no debe imitar servilleteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

		buen vivir	momentos de pandemia y post pandemia	La salud, emociones, motivaciones, para aprender. Organizo el tiempo para el estudio, distracción, creación y recreación
2	12/10/20	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Participación y legado de los pueblos originarios y afrodescendientes en los diversos procesos históricos, culturales de Venezuela	Resistencia Indígena; Lideres y lideresas aborígenes, Invasión, conquista y colonización. Diáspora Africana, Cimarroneras, Cumbes, palenques, Discriminación, la mujer en la independencia, Francisco de Miranda José Félix Ribas, Simón Bolívar y su influencia en la emancipación de los pueblos, construcción de la 1ra y 2da República, reconfiguración del estado en la tercera república. La Gran Colombia, Participación de esclavos en la guerra de independencia. Parámetros del índice de desarrollo humano
3	19/10/20	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Participación y legado de los pueblos originarios y afrodescendientes en los diversos procesos históricos, culturales de Venezuela	Los pueblos indígenas y su relación con el ambiente. Distribución geográfica de pueblos originarios e indígenas; economía colonial, aporte de las y los esclavizados; El feminismo, la igualdad en el goce y ejercicio de los derechos;

“La América no debe imitar servilleteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

				Participación protagónica de la mujer en la vida política, social y económica; Desarrollo estratégico de la batalla de la victoria, Capitulación de Francisco de Miranda de 1811; Inicio de la segunda república; Controversias limítrofes y conflictos internacionales; Agenda 2030.
4	26/10/20	Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y comunidades	Reconocimiento de los espacios geográficos de Venezuela su historia, potencialidades productivas y participación ciudadana para el desarrollo de los territorios	Los grupos humanos y la relación con los espacios geográficos productivos; Deberes y derechos binomio inseparable en el proceso de construcción de nuestra ciudadanía; Vigencia del pensamiento Político y social de simón Bolívar, Ayer y hoy; El Guzmancismo y las bases del Estado contemporáneo y sus reformas constitucionales; Agenda 2030.

5	2/11/2020	Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos	Reconocimiento de los espacios geográficos de	Las regiones agropecuarias venezolanas; El
---	-----------	---	---	--

“La América no debe imitar servilleteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

		económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y comunidades	Venezuela su historia, potencialidades productivas y participación ciudadana para el desarrollo de los territorios	sufragio como forma directa e indirecta de participación; Poder popular y el parlamentarismo comunal. Empoderamiento de la producción. Vigencia del pensamiento Político y social de simón Bolívar, Ayer y hoy; Procesos de conformación de los Estados Unidos de Venezuela; Zona económica exclusiva del Caribe venezolano; Agenda 2030
6	9/11/2020	Petróleo y Energía	Distribución Geográfica de las principales fuentes de energía	Los recursos naturales no renovable, petróleo, gas, agua, carbón, Espacio geográfico, Exploración y explotación. Yacimientos petrolíferos, primeras compañías explotadoras, éxodo rural, clase obrera, técnica y profesional; energías alternativas,
7	16/11/2020	Independencia, soberanía y auto determinación de los pueblos.	Las transformaciones, políticas, sociales, económicas y culturales para	Doctrinas económicas y políticas en el desarrollo de la humanidad; Diversas formas

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

			la independencia y soberanía de la nación	de organización del poder popular y ciudadano; La geopolítica del petróleo en la dinámica mundial; La lucha por la soberanía del petróleo; Revoluciones civiles, militares y sus procesos políticos de 1899 – 1943; Guerras y migraciones, una realidad Latinoamericana; La autodeterminación y solidaridad entre los pueblos
8	23/11/2020	Independencia, soberanía y auto determinación de los pueblos. Mundo multipolar	Las transformaciones, políticas, sociales, económicas y culturales para la independencia y soberanía de la nación	Impacto de las doctrinas económicas; Sistema organizativo de los consejos comunales y comuna; La cultura rentista; Revoluciones civiles, militares y sus procesos políticos de 1899 – 1943; Guerras y migraciones, una realidad Latinoamericana; La autodeterminación y solidaridad entre los pueblos ante el imperialismo

“La América no debe imitar servilleteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

9	30/11/2020	<p>Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y comunidades.</p>	<p>Nuestra geografía, historia de independencia, derecho, deberes y participación de las familias y comunidades en la construcción del sistema económico productivo soberano</p>	<p>La escuela familia y comunidad fomentando valores en nuestros niñas niños y adolescentes; Ubicación y distribución de la población en el territorio; La carta de Jamaica; Decadencia de la 4ta república al surgimiento de la 5ta república, aportes en lo económico y social; La seguridad alimentaria un derecho humano, La hambruna en el mundo, la mercantilización de los alimentos; Antagonismos de dos modelos económicos</p>
10	07/12/2020	<p>Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y comunidades</p>	<p>Nuestra geografía, historia de independencia, derecho, deberes y participación de las familias y comunidades en la</p>	<p>La familia y la educación sexual de nuestros adolescentes, violencia, y distribución poblacional, censo, La carta de Jamaica;</p>

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

			construcción del sistema económico productivo soberano	Decadencia de la 4ta república al surgimiento de la 5ta república; Los sistemas educativos, retos actuales en el derecho a la educación; Localización de los recursos minerales en Venezuela.
11	14/11/2020	Sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural.	Rescate de las tradiciones que se viven en familia	Rescate de las tradiciones venezolanas en época decembrina para vivir en familia
12	11/01/2021	Proceso Social del Trabajo	El Trabajo como hecho social sus transformaciones y conquista	La importancia del trabajo en la transformación de la sociedad; Ley orgánica del trabajo, los trabajadores y las trabajadoras su análisis, La dinámica del capital; La tenencia de la tierra en Venezuela y el uso de la misma en diferentes momentos históricos, periodo indígena, colonial y republicano; Beneficios sociales del trabajo colaborativo y

“La América no debe imitar servilleteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

				cooperativo
--	--	--	--	-------------

13	18/1/2021	Sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Venezuela, un país multiétnico y pluricultural sus luchas históricas en el reconocimiento de su cosmovisión, sistemas de creencias, logros alcanzados	Aportes de los pueblos indígenas y afrodescendientes; Sincretismo mágico religioso; evangelización de los pueblos indígenas y africanos, como mecanismo de dominación;
14	25/1/2021	Democracia participativa y protagónica, en un estado de derecho y de justicia. Igualdad, no discriminación y justicia social. Derechos humanos. Equidad de género	El poder público Nacional	El poder público nacional promotor de la organización social para la seguridad y la paz, estructura, atribuciones, funciones, Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.
15	01/2/2021	Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y comunidades	La cultura Tributaria en Venezuela	Los impuestos en tiempos de la colonia, en el siglo XIX; Nueva políticas fiscal en tiempos contemporáneos; Uso de los tributos para la ciudadanía en materia de infraestructura,

“La América no debe imitar servilleteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

				vialidad, infraestructura comunal; Recaudación, cumplimiento y la evasión tributaria; Leyes vigentes del sistema tributario en Venezuela
16	08/2/2021	Comunicación y medios de comunicación	Influencia cultural y educativa de los medios de comunicación	Los medios de comunicación, radio, TV, medios alternativos,, historia de la radio, primera radio, tipos, etc.

PLANIFICACIÓN DEL PERIODO ACADÉMICO 2020-2021

AREA DE FORMACIÓN: MEMORIA, TERRITORIO Y CIUDADANÍA

SEMESTRES: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º Y 6º

SEM	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTE TEORICO-PRACTICO
01	La vuelta a clase desde la virtualidad. La salud, emociones, motivaciones, para aprender. Organizo el tiempo para el estudio, distracción, creación y recreación	Semestres 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º: Estrategias de aprendizaje a distancia, estrategias para la autonomía e independencia, métodos de estudio independiente
02	Resistencia Indígena; Líderes y líderes aborígenes. Invasión, conquista y colonización. Diáspora Africana, Cimarroneras, Cumbes, palenques, Discriminación, la mujer en la independencia, Francisco de Miranda José Félix Ribas, Simón Bolívar y su influencia en la emancipación de los pueblos, construcción de la 1ra y 2da República	1er Semestre: Estudio de los pueblo indígena de Venezuela (idioma, costumbres, territorios, cultura, historia reciente, problemas), pueblos indígenas en la CRBV, Declaración de las Naciones Unidas y los derechos de los pueblos originarios, testimonios arqueológico de los pueblos originarios 2do Semetre: Eliminación de todas las formas de discriminación racial, Ley Orgánica contra la Discriminación Racial, rebeliones de: Andresote, El Negro Miguel y José Leonardo Chirino y otros 3er Semestre: Resistencia indígena mujeres guerreras: Apacuana, Orocomay, Urquía, Ana soto. Heroínas de la independencia, Josefa Joaquina Sánchez, Manuela Sáez, La negra Hipólita,

“La América no debe imitar servilleteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

		<p>Juana Ramírez, Consuelo Fernández, Leonor de la Guerra, Concepción Mariño; Ana María Campos; Luisa Cáceres de Arismendi, Cecilia Mujica. 4to Semestre: Lucha de los esclavos y revolución francesa, Conformación del territorio venezolano; Simón Bolívar frente a la esclavitud; Pensamiento de Francisco de Miranda José Felix Ribas y Simón Bolívar. Primera y segunda república 1810-1814. 5to Semestre: Elementos de integración y desintegración de la Gran Colombia, Documento público del Libertador (La última Proclama, Manifiesto de Carúpano), Constitución de 1830, Batalla de Carabobo y Batalla Naval del Lago 6to. Semestre: Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Indicadores de desarrollo humano: Ingreso per-capital y disminución de la pobreza, Sistema de misiones sociales, Reconocimiento de las poblaciones indígenas y afrodescendientes</p>
03	<p>Los pueblos indígenas y su relación con el ambiente. Distribución geográfica de pueblos originarios e indígenas; economía colonial, aporte de las y los esclavizados; El feminismo, la igualdad en el goce y ejercicio de los derechos; Participación protagónica de la mujer en la vida política, social y económica; Desarrollo estratégico de la batalla de la victoria, Capitulación de Francisco de Miranda de 1811; Inicio de la segunda república; Controversias limítrofes y conflictos internacionales; Agenda 2030.</p>	<p>1er Periodo: Declaración Universal de los Derechos de la Madre Tierra. Teorías del poblamiento de nuestra América, Teoría de la H. Distribución de las diferentes etnias indígenas en la actualidad, Aportes culturales del patrimonio indígena a nuestra sociedad 2do Periodo: Aspectos económico en la época colonial, Monocultivo y erosión de la tierra, la siembra y cosecha de café, tabaco y caña de azúcar. Aportes en la gastronomía, música, tradiciones. 3er Semestre: Día internacional de la mujer, C.R.B.V. Título III, Capítulo V. Los derechos humanos universales de la mujer. Machismo vs. Feminismo. Patriarcado vs. Matriarcado. Patria y ciudadanía 4to Semestre: El día de la juventud, Primer documento político del libertador (manifiesto de Cartagena), Documentos públicos del Libertador (decreto de guerra a muerte) La campaña Admirable 5to Semestre: Tratado Pombo-Michelena, Ley De Fronteras, Laudo arbitral de Paris- Convenio de Ginebra Plataforma continental, Cierre de fronteras causas y consecuencias. 6to. Semestre: Plan de la Patria 2013- 2019, Plan de la Patria 2019-2025, Agenda 2030 (estudio de los objetivos 1,2,3,4,5,y 6)</p>
04	<p>Los grupos humanos y la</p>	<p>1er Semestre: Población productiva en</p>

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

	<p>relación con los espacios geográficos productivos; Deberes y derechos binomio inseparable en el proceso de construcción de nuestra ciudadanía; Vigencia del pensamiento Político y social de simón Bolívar, Ayer y hoy El Guzmancismo y las bases del estado contemporáneo y sus reformas constitucionales; Agenda 2030.</p>	<p>Venezuela Cartograma de las regiones productivas venezolanas, Diversidad de espacios geográficos , Misión agroalimentaria 2do Semestre: Análisis del preámbulo de la constitución del 1999, Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Ley Orgánica del Poder Popular 3er Semestre: Decreto de Chuquisaca 19 de diciembre de 1825, Doctrina Drago. Doctrina Monroe 4to Semestre: Venezuela agraria, Estudio del congreso plenipotenciario de 1879, Conformación de los distritos militares de 1879. Reforma constitucional 1881 5to Semestre: Convenios internacionales: PETROCARIBE Ley de frontera Plataforma Continental. 6to. Semestre: Plan de la Patria 2013- 2019, Plan de la Patria 2019-2025, Agenda 2030 (estudio de los objetivos 7, 8, 9, 10, 11 y 12)</p>
05	<p>Las regiones agropecuarias venezolanas; El sufragio como forma directa e indirecta de participación; Poder popular y el parlamentarismo comunal. Empoderamiento de la producción. Vigencia del pensamiento Político y social de simón Bolívar, Ayer y hoy; Procesos de conformación de los Estados Unidos de Venezuela; Zona económica exclusiva del Caribe venezolano; Agenda 2030</p>	<p>1er Periodo: Producción agrícolas, Producción pecuaria y acuícola, Producción minera (arco Minero) Cartograma de la producción agrícola por rubros: Café, maíz, caña de azúcar, papa, tomate, arroz, otros), La calidad de los suelos, tipos de suelo y vocación agrícola. Relaciones entre clima, vegetación, hidrografía, relieve y las actividades productivas en el territorio 2do Periodo: Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Análisis del Título III capítulo III, IV, y Capitulo X. Ley Orgánica del Poder Popular, Ley de Consejos Comunales. Ley de las Comunas 3er Periodo: Diario de Bucaramanga (Luis Perú de Lacroix) Bolívar periodista, Opinión Publica de Bolívar sobre el igualitarismo. 4to Periodo: Venezuela petrolera. Análisis crítico de la constitución de 1864. Análisis crítico de la constitución de 1953. Estudio de los límites geográficos, organización territorial y estados conformados 5to Periodo: Convenios internacionales: CARICOM, Territorio Insular Francisco de Miranda La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Título II, Capítulo I y II. 6to. Periodo: Plan de la Patria 2013- 2019, Plan de la Patria 2019-2025, Agenda 2030 (estudio de los objetivos 13,14,15,16, y 1</p>
06	<p>Los recursos naturales no renovable, petróleo, gas,</p>	<p>1er Periodo: Origen del petróleo, nombre dado por los pueblos originarios, Mene. Uso del</p>

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

	<p>agua, carbón, Espacio geográfico, Exploración y explotación. Yacimientos petrolíferos, primeras compañías explotadoras, éxodo rural, clase obrera, técnica y profesional; energías alternativas</p>	<p>mene por los indígenas 2do. Periodo: Ubicación Geográfica de los primeros yacimientos de petróleo en Venezuela; Fases exploración y explotación 3er Periodo: Régimen de concesiones petroleras, Antecedentes, primeras concesiones otorgadas y compañías exploradoras y explotadoras. Petrolia, R. H. Hamilton y J. A. Phillips. 4to Periodo: Influencia de la explotación del petróleo; Migración, éxodo rural; Conformación de un nuevo estado, la clase obrera, técnica y profesional. 5to Periodo: El agua fuente de energía hidroeléctrica; La represa del Gurí, Distribución geográfica de la red eléctrica. Funcionamiento y relación con la producción económica. 6to. Periodo: Las energías alternativas, Energías verdes, sol,</p>
07	<p>Doctrinas económicas y políticas en el desarrollo de la humanidad; Diversas formas de organización del poder popular y ciudadano; La geopolítica del petróleo en la dinámica mundial; La lucha por la soberanía del petróleo; Revoluciones civiles, militares y sus procesos políticos de 1899 - 1943; Guerras y migraciones, una realidad Latinoamericana; La autodeterminación y solidaridad entre los pueblos</p>	<p>1er Periodo: El Liberalismo Económico, El Fisiocratismo, Materialismo histórico dialectico, Biografías de Adams Smith y Karl Marc. 2do Periodo: Consejos comunales, Las comunas Los consejos de trabajadores, Consejos estudiantiles, Consejos educativos, Organización campesina y pescadores. OBE, MBF, Raas y otros 3er Periodo: La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Título VI. Artículos 302 al 304, Tipos de yacimientos petroleros. La baja de los precios del petróleo, Ubicación de cuencas petrolíferas de la República Bolivariana de Venezuela. 4to Periodo: La revolución libertadora, La revolución rehabilitadora, Procesos de transición de la dictadura a la democracia, Biografías de Cipriano Castro y Juan Vicente Gómez, 5to Periodo: Movimientos migratorios en Latinoamérica, Guerras de IV generación, Económica; La guerra irrestricta (alimentos, telecomunicaciones, salud, otros) 6to. Periodo: Situación actual de ALBA, PETROCARBE, UNASUR, CELAC</p>
08	<p>Impacto de las doctrinas económicas; Sistema organizativo de los consejos comunales y comuna; La cultura rentista; Revoluciones civiles, militares y sus procesos políticos de 1899 - 1943; Guerras y</p>	<p>1er Periodo: El colonialismo en América y el Caribe; El neoliberalismo: Capitalismo; Socialismo 2do Periodo: Ley de consejos comunales; Ley de la comuna; Como se organiza un consejo comunal y la comuna; Finalidad de la comuna; Principios y valores 3er Periodo: Transición de la Venezuela agraria a la petrolera; El consumismo; La renta petrolera; Misiones sociales y PDVSA; Recuperación de la</p>

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

	migraciones, una realidad Latinoamericana; La autodeterminación y solidaridad entre los pueblos ante el imperialismo	agricultura 4to Periodo: Huelga petrolera de 1936; Golpe de estado al General Isaías Medina Angarita; Ley de Hidrocarburo de 1943 5to Periodo: Conflictos fronterizos; Cierre de fronteras, La xenofobia; Programa “Vuelta a la Patria. 6to. Periodo: Política actual de la OPEP; La nueva guerra del Golfo Pérsico; Reclamación del espacio fronterizo de la Guayana Esequiba
09	La escuela familia y comunidad fomentando valores en nuestros niñas niños y adolescentes; Ubicación y distribución de la población en el territorio; La carta de Jamaica; Decadencia de la 4ta república al surgimiento de la 5ta república, aportes en lo económico y social; La seguridad alimentaria un derecho humano, La hambruna en el mundo, la mercantilización de los alimentos; Antagonismos de dos modelos económicos	1er Periodo: La familia la primera escuela; La Ley Orgánica de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes. (LOPNNA); Misión Madres del Barrio; Los valores y las actitudes; La escuela - comunidad y sus saberes; Cada familia una Escuela 2do Periodo: Ubicación astronómica de Venezuela; Posición Geográfica de Venezuela; División política territorial de Venezuela; Población, Rural y urbana; Donde está ubicada mi escuela y mi comunidad. 3er Periodo: Viajes de Bolívar a Europa (Francia, España Inglaterra, otros); Juramento del Monte Sacro 1805 Reflexiones crítica de la carta de Jamaica. 4to Periodo: Presidentes civiles y militares de 1945 al 1999; Juntas de Gobierno cívico militar; Biografía de: Carlos delgado Chalbaud; Marcos Pérez Jiménez; Fabricio Ojeda 5to Periodo: ¿A dónde van los alimentos?; Índice de mortalidad infantil, desnutrición y pobreza extrema en el mundo; Carta fundamental de los derechos humanos de la ONU; C.R.B.V. Art. 305; Ley de Seguridad Soberanía Alimentaria de la República Bolivariana de Venezuela; El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD); La Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. (FAO) 6to. Periodo: Capitalismo & Socialismo; Características del modelo capitalista y socialista; Alcáncense y limitaciones de ambos modelos
10	La familia y la educación sexual de nuestros adolescentes, violencia, y distribución poblacional, censo, La carta de Jamaica; Decadencia de la 4ta república al surgimiento de la 5ta república; Los sistemas educativos retos actuales en el derecho a la	1er Periodo: Los padres en la educación sexual de sus hijos; Tipos de Familia; Violencia intrafamiliar; Mecanismos de protección social de la familias (plataforma patria). 2do Periodo: Sistema de censo en Venezuela; Política demográfica; Índice de natalidad y mortalidad de la población; Último censo en Venezuela 3er Periodo: Actitud crítica de Bolívar frente a los EEUU Unidad colombo venezolano en contra España; Biografía de Henry Cullen 4to Periodo:

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

	educación; Localización de los recursos minerales en Venezuela	Logros en los gobiernos de: Rómulo Gallego, Marcos Pérez Jiménez, Rómulo Betancourt; Nacimiento de la democracia representativa (23 de enero de 1958); Surgimiento de la democracia participativa con la elección de Hugo Rafael Chávez Frías 1999; Logros del gobierno de Hugo Chávez 5to Periodo: Inclusión en el sistema educativo Venezolano; Educación presencial, semi presencial y a distancia; Continuidad educativa en momentos de crisis Programa cada familia una escuela 6to. Periodo: Tipos de minerales: hierro, bauxita, carbón oro, otros; Cartograma de ubicación de minerales; Empresas de transformación: CVG MINERVEN, CVG Industria Venezolana de aluminio C.A VENTALUM otras su situación actual
11	Rescate de las tradiciones venezolanas en época decembrina para vivir en familia	Periodos 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º El significado de la navidad: Valores: amor, solidaridad, compañerismo, paz, fraternidad. Origen de: Las hallacas, dulces de lechosa, otros; Las parrandas navideñas, villancicos, el pesebre. Tiempo para compartir y el abrazo familiar
12	La importancia del trabajo en la transformación de la sociedad; Ley orgánica del trabajo, los trabajadores y las trabajadoras su análisis, La dinámica del capital; La tenencia de la tierra en Venezuela y el uso de la misma en diferentes momentos históricos, periodo indígena, colonial y republicano; Beneficios sociales del trabajo colaborativo y cooperativo	1er Periodo: Características del trabajo en: la comunidad primitiva, esclavismo, colonialismo, capitalismo y socialismo; El valor del trabajo fuente de creación, dignificación y riqueza espiritual. 2do Periodo: Análisis de la Ley orgánica del trabajo, los trabajadores y las trabajadoras; Trabajo remunerado y no remunerado; Jornada Laboral. 3er Periodo: LOTTT Artículos 208-207; Trabajo doméstico (choferes particulares, camareros(as), cocineras (ros), jardineras, niñeras, otros); Dignificación del trabajo; Relaciones Laborales; Culminación de la relación laboral. 4to Periodo: La explotación y exportación petrolera causas y consecuencias; Trabajo en los campos petroleros; Inversión extranjera; Consumismo; Improductividad y productividad. 5to Periodo: Pueblos originarios uso de la tierra; Latifundio; Insurrección Campesina; propietarios, arrendatarios, aparceros medianeros, pisatarios u ocupantes 6to. Periodo: ¿Qué entendemos por trabajo colaborativo?; Elementos del trabajo colaborativo; Trabajo cooperativo, concepto e importancia; Reflexiones del trabajo grupal; Valores que se

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

		desarrolla en el proceso del trabajo
13	<p>Aportes de los pueblos indígenas y afrodescendientes; Sincretismo mágico religioso; evangelización de los pueblos indígenas y africanos, como mecanismo de dominación; La sustitución de lenguas nativas por idiomas del invasor en nuestra América. Visibilizarían de pueblos originarios y afrodescendientes; la producción y la participación de pueblos indígenas; políticas de inclusión y reconocimiento</p>	<p>1er Periodo: Preámbulo de la CRBV; Significado de lo multiétnico y pluricultural; Legado indígenas (Arawakos, Caribes y Timotocuicas y otras); Aporte de los negros africanos 2do Periodo: Significado de sincretismo; Los santos católicos y dioses africanos; Sistema de creencia y su preservación en el tiempo; Manifestaciones culturales: San Pedro de Padua, parranda de San Pedro, Cruz de mayo otras; Ubicación geográfica de las diversas expresiones culturales indígenas y afrodescendientes 3er Periodo: Cultura occidental, La evangelización del nuevo territorio; Desarraigo de la lengua originaria Imposición de una nueva lengua; Lenguas originaria Caribes y Timotocuicas. 4to Periodo: Planes de desarrollo, nacional, regional y local; Primer Plan Nacional Simón Bolívar 2007-2013; Plan de la patria 2013-2019; Plan de la patria 2019-2025 5to Periodo: La agroecología; Reconocimiento de saberes ancestrales; La agricultura Urbana; Ley de Tierras y Desarrollo Agrario 2010; Motor agroalimentario. 6to. Periodo: Estudio de la Ley orgánica de pueblos y comunidades indígenas en su Título II de las Tierras de los pueblos indígenas, ambiente y recursos naturales</p>
14	<p>El poder público nacional promotor de la organización social para la seguridad y la paz, estructura, atribuciones, funciones, Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.</p>	<p>1er Periodo: Estructuración del poder Ejecutivo; Atribuciones del presidente de la República; Restricciones del poder ejecutivo; Constitución de la república Bolivariana de Venezuela Título V, Capítulo II. 2do Periodo: Estructura del poder legislativo; La asamblea nacional constituyente (atribuciones); La Asamblea Nacional (atribuciones); Proceso de elaboración de leyes de la república; Régimen de elección. 3er Periodo: Estructuración del poder judicial; Atribuciones del tribunal Supremo de Justicia; Función de los jueces de la república; Delito, penas y sanciones Constitución de la república Bolivariana de Venezuela Título V, Capítulo III. 4to Periodo: El poder Ciudadano; Organización y Funcionamiento; Consejo Moral republicano, funciones Constitución de la república Bolivariana de Venezuela Título V, Capítulo IV. 5to Periodo: La defensoría del pueblo; Organización y estructura; Atribuciones de la</p>

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

		defensoría del pueblo; Funciones del defensor o defensora del pueblo; Relación de la defensoría del pueblo con la Fiscalía General de la República y el Consejo Moral Republicano; 6to. Periodo: El poder Electoral; Organización y estructura del consejo nacional electoral; Función de los rectores del Consejo Nacional Electoral; Organismos adscritos al Consejo Nacional Electoral; Funciones del Consejo Nacional Electoral; Constitución de la república Bolivariana de Venezuela Título V, Capítulo V.
15	Los impuestos en tiempos de la colonia, en el siglo XIX; Nueva políticas fiscal en tiempos contemporáneos; Uso de los tributos para la ciudadanía en materia de infraestructura, vialidad, infraestructura comunal; Recaudación, cumplimiento y la evasión tributaria; Leyes vigentes del sistema tributario en Venezuela	1er Periodo: Concepto de tributo; Origen y evolución del tributo; Tipos de tributo en la colonia; Quienes pagaban y qué cantidad; Receptor del tributo; 2do Periodo: Clasificación de los impuestos; Finalidad de cada impuesto; Gravamen; Receptor del tributo. 3er Periodo: El primer código de hacienda; Leyes y Códigos de minas para recaudar impuestos (1904-1905); Impuesto sobre la renta; Impuesto al valor agregado IVA; Impuesto a los activos empresariales; Impuesto al débito bancario; Otros impuestos. Sistema tributario desde la Constitución de la república Bolivariana de Venezuela Titulo VI, Capítulo II Sección II. 4to Periodo: Servicio Nacional de Integrado de Administración Aduanera y Tributaria (SENIAT); Impuesto sobre la renta. (ISLR). Declaración; Registro de Información Fiscal (RIF) (Persona Natural y Persona Jurídica); Impuestos, tasas y contribuciones; La Constitución de la República Bolivariana Art. 133. 5to Periodo: Impuesto sobre la renta. (ISLR); Deberes formales del contribuyente; Declaración ante los organismos oficiales SENIAT; Ley de impuesto sobre la renta; Elusión y Evasión tributaria; Diferencias entre elusión y evasión; Sanción tributaria y tipos 6to. Periodo: Ley del Impuesto sobre la Renta (ISLR); Ley de Impuestos sobre Cigarrillos y Manufactura del Tabaco; Reforma al Impuesto al Valor Agregado; Reforma del Código Orgánico Tributario; Reforma de la Ley de
16	Los medios de comunicación, radio, TV, medios alternativos,, historia de la radio, primera	1er Periodo: Historia de la radio en Venezuela La radio Privada y Pública, La radios Alternativas Uso de la radio en la Educación. Radiofónica fe y alegría 2do. Periodo: Historia

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

radio, tipos, Historia de la tv. Los medios alternativos. Los medios de comunicación en la educación, Cartas, decretos leyes de Simón Bolívar, La imprenta, Correo del Orinoco	de la Televisión en Venezuela. Inauguración TVN (televisora Nacional 1952 en el Gobierno de Marcos Pérez Jiménez. Primer canal privado Tele Visa 1953 Canales. Origen de la televisión educativa. 3er Periodo: Bolívar periodista y sus escritos, La imprenta en tiempos de independencia. Correo del Orinoco, Gaceta de Caracas 4to Periodo: Bolívar ecologista y conservacionista. Reflexiones sobre el decreto de Chuquisaca 5to Periodo: Los medios alternativos y el poder Estrategias de comunicación, Periódico local, radio comunitaria, perifoneo Caricuao TV, Catia TV 6to. Periodo: Programas Educativos en tiempo de pandemia. Programa Cada Familia una Escuela, Vive TV, Colombeia.
--	---

SEMANA 17 VALORACIÓN FINAL DEL PORTAFOLIO EDUCATIVO

PLANIFICACIÓN DEL PERÍODO ACADÉMICO 2020-2021

DIA: MARTES

2020	2020	2020	2021	2021
Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero
6	3	1	12	02
13	10	08	16	09
20	17	15	26	
27	24			
4	4			
TOTAL	SEMANAS	16		

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21
PLAN DEL AREA DE FORMACIÓN:

CIENCIAS NATURALES PERIODOS: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º

SEM	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMATICO
1	6/10/20	Preservación de la vida en el planeta, salud y buen vivir	Ciencia para todos Ciencias naturales y conocimiento científico	Ciencias Naturales: para la vida y la ciudadanía Ciencias naturales en la sociedad de conocimiento
2	13/10/20	Preservación de la vida en el planeta, salud y buen vivir	Las ciencias naturales y los seres humanos Las ciencias naturales como ciencias fácticas o experimentales	Las ciencias naturales como actividad humana y como cultura Las ciencias naturales como ciencias fácticas o experimentales
3	20/10/20	Preservación de la vida en el planeta, salud y buen vivir	Características de las células. Las transformaciones de los materiales	Células eucariotas y procariotas Los materiales y su importancia para la vida
4	27/10/20	Preservación de la vida en el planeta, salud y buen vivir	Características de las células Electrostática	Relaciones con el entorno. Cargas, campos eléctricos y potenciales
5	03/11/20	Preservación de la vida en el planeta, salud y buen vivir	Niveles de organización celular La luz y los materiales	Tejidos, órganos y sistemas La luz y su importancia en la transformación de los materiales
6	10/11/20	Preservación de la vida en el planeta, salud y buen vivir	Los seres vivos y las células La atmósfera terrestre	Tejidos, órganos y sistemas. Relación de los seres vivos, los materiales, el mundo físico, la Tierra y el Universo. La atmósfera como subsistema terrestre
7	17/11/20	Preservación de la vida en el planeta, salud y buen vivir	Los seres vivos y su estructura Compuestos orgánicos	Características generales y estructurales de los seres vivos. Grupos funcionales

“La América no debe imitar servilleteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

				principales de los compuestos orgánicos
--	--	--	--	---

8	24/11/20	Preservación de la vida en el planeta, salud y buen vivir	Los seres vivos como sistemas abiertos El sistema solar	Tejidos, órganos y sistemas. La teoría general de sistemas y las características de los seres vivos. La Tierra como parte del sistema solar
9	1/12/20	Preservación de la vida en el planeta, salud y buen vivir	Ciclo de vida de algunos seres Vivos La energía	Tejidos, órganos y sistemas. Diversidad de seres vivos y las propiedades que los caracterizan. Eficiencia energética
10	8/12/20	Preservación de la vida en el planeta, salud y buen vivir	Funciones de los seres vivos La energía eléctrica	Tejidos, órganos y sistemas. Nutrición, relación y reproducción de los seres vivos. Modelo energético predominante
11	15/12/20	Preservación de la vida en el planeta, salud y buen vivir	Nutrición Fuentes de energía	Tejidos, órganos y sistemas. Tipos de nutrición: organismos heterótrofos y autótrofos. El aire y las Transformaciones Químicas
12	12/01/21	Preservación de la vida en el planeta, salud y buen vivir	Los heterótrofos y la ingestión de alimentos El aire en la atmósfera	Herbívoros, carnívoros y omnívoros. El aire y las Transformaciones Químicas.
13	16/01/21	Preservación de la vida en el planeta, salud y buen vivir	heterótrofos según el tipo de alimentos que ingieren Los sistemas de relación del organismo humano	Tejidos, órganos y sistemas. Herbívoros, carnívoros y omnívoros. Sistema endocrino y SNC.
14	26/01/21	Preservación de la vida en el planeta, salud y buen vivir	Productores, consumidores y descomponedores Fuentes de energía	Tejidos, órganos y sistemas. Acción del ser humano sobre las relaciones alimentaria. La energía térmica.

“La América no debe imitar servilleteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

1 5	2/02/2 1	Preservación de la vida en el planeta, salud y buen vivir	Cadenas y redes alimentarias Los sistemas de relación del organismo humano	Tejidos, órganos y sistemas. El ser humano y las cadenas tróficas. La digestión y la respiración en el ser humano.
1 6	8/02/2 1	Preservación de la vida en el planeta, salud y buen vivir	Nutrición y modificación del ambiente La salud humana	Tejidos, órganos y sistemas. El ser humano como agente modificador del ambiente. La salud en el ser humano.

PLANIFICACIÓN DEL PERIODO ACADÉMICO 2020-2021

ÁREA DE FORMACIÓN: CIENCIAS NATURALES

SEMESTRES: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º

SEM	FECHA	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEORICO-PRÁCTICOS
1	06/10/2020	Ciencias Naturales: para la vida y la ciudadanía	1er semestre: la vida desde una perspectiva más feliz y humana posible. Acciones comunitarias relativas al individuo, la sociedad y el ambiente. La ciencia como fenómeno cultural. 2do semestre: credibilidad de las ciencias naturales. El método científico. El cuestionamiento en las ciencias naturales. La toma de decisiones y las habilidades sociales promovidas desde las ciencias

“La América no debe imitar servilleteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

			naturales. 3er Semestre: alimentos transgénicos. Utilización de las células madre. Las ciencias naturales desde una percepción más humanística y mejor conectada con la sociedad. Relación de las ciencias naturales con las cuestiones sociales y tecnológicas en la Venezuela de hoy.
		Ciencias naturales en la sociedad del conocimiento	4to Semestre: las ciencias naturales y el contexto social. Significado de los conceptos, leyes y teorías asociadas a las ciencias naturales 5to Semestre: precisión, replicabilidad, simplicidad de las ciencias naturales y los valores humanos y sociales asociados a esta. Capacidad para intervenir en el mundo para transformarlo 6to Semestre: lugar que ocupan las ciencias naturales en la sociedad del conocimiento. Los conocimientos como factor de inclusión, equidad e igualdad social. La actual sociedad del conocimiento en un contexto de gran diversidad
2	13/10/2020	Las ciencias naturales como actividad humana y como cultura	1er Periodo: visión de la ciencia como una actividad humana. Formas de actuar, de argumentar y de comunicarse en las ciencias naturales. Aportes de los científicos relevantes de las ciencias naturales en América Latina y en Venezuela. 2do Periodo: las ciencias naturales como parte de nuestra vida diaria. Conceptos fundamentales de las ciencias naturales: física, química y biología. Comprensión de los términos y los conceptos de las ciencias naturales. 3er Periodo: visión distorsionada de las ciencias naturales con un método único. Modelo empíricopositivista de la ciencia. Las ciencias naturales como resultado de una actividad humana compleja.
		Las ciencias naturales como ciencias fácticas o experimentales	4to Periodo: las ciencias naturales al servicio de la humanidad en forma constructiva y su contribución al mejoramiento de las condiciones de vida de cada persona y del colectivo. 5to Periodo: las ciencias naturales y su contribución a la construcción de nuevos conocimientos en forma significativa e

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

			integrada. 6to Periodo: comprobación de teorías y propuesta de argumentaciones críticas con abordajes de la realidad más integrales e integradores
3	20/10/2020	Células eucariotas y procariotas	1er Periodo: estructura celular, significado de los términos eucariota y procariota, origen evolutivo, material genético que portan, colonias unicelulares. 2do Periodo:, complejidad estructural celular, simbiogénesis entre dos procariotas, organismos celulares con un nivel mayor de complejidad, complejidad y variedad de la vida celular. 3er Periodo: Diferencias entre célula eucariota y procariota, tipo de ADN, tamaño celular típica, reproducción, células animales y células vegetales
		Los materiales y su importancia para la vida	4to Semestre: los cambios en los materiales, el calor y los cambios de estado, tipos de cambio de estado, sus características, importancia, componentes y clasificación de las mezclas, Separación de los componentes de una mezcla. 5to Semestre: transformaciones inorgánicas en química: la oxidación, combustión completa e incompleta, oxidación, reducción y corrosión. 6to Semestre: transformaciones orgánicas en química: hidrocarburos de cadena abierta (saturados y no saturados), carbohidratos y su importancia para la salud humana, los lípidos importancia y afectaciones al organismo humano, las enzimas como catalizadores del cuerpo humano
4	27/10/2020	Relaciones con el entorno	1er Semestre: Transporte de sustancias a través de membranas. Endocitosis. Exocitosis. 2do Semestre: Difusión. Transporte Activo. La cadena de transporte de electrones. 3er Semestre: Uniones intercelulares. Uniones de células animales. Uniones de células vegetales
		Cargas, campos eléctricos y potenciales	4to Semestre: Conductores, aisladores. Carga por contacto e inducción. 5to Semestre: Unidades de carga eléctrica. Unidades de la constante k. Campo eléctrico. 6to Semestre: Líneas de fuerza. Potencial eléctrico. Capacitores
5	03/11/2020	Tejidos, órganos y sistemas	1er Periodo: La célula como ser vivo más pequeño y sencillo que existe, la célula

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

			como unidad morfológica, fisiológica y genética de todos los seres vivos. 2do Periodo: teoría celular, forma y tamaño de las células, modelos de organización celular. 3er Periodo: relación estructura-función de las células, métodos físicos y bioquímicos de estudio de las células.
		La luz y su importancia en la transformación de los materiales	4to Semestre: la luz y la visión de los objetos, fuentes de luz natural y artificial, la propagación y la reflexión de la luz, influencia del sol en el ciclo del agua, papel de los seres humanos en el ciclo del agua. 5to Semestre: la percepción del color, la refracción de la luz y la formación de imágenes, interferencia de las ondas de luz y su velocidad cuando están en movimiento, intensidad de la luz, 6to Semestre: las lentes y los instrumentos ópticos, corrección de defectos de la vista, prismas y espejos, clasificación de los instrumentos ópticos, medición de la dispersión o rotación de luz polarizada, la reflectividad de la superficie de un objeto y el índice de refracción de varios materiales
6	10/11/2020	Relación de los seres vivos, los materiales, el mundo físico, la Tierra y el Universo.	1er Semestre: relación entre las plantas y la luz ambiental, desplazamiento de las plantas en dirección a la fuente de luz, fototropismo, orientación hacia el estímulo. 2do Semestre: germinación de las semillas, tipos de respuestas ocurren en las plantas que están en la naturaleza, producción de sus propios alimentos a partir de ciertas sustancias que obtienen del ambiente. 3er Semestre: las relaciones entre sí de los seres vivos de la naturaleza y con el medio físico que les rodea
		La atmósfera como subsistema terrestre	4to Semestre: importancia de la atmósfera, composición del aire atmosférico, la contaminación atmosférica causas y efectos, la atmósfera: características e importancia, efecto invernadero, fenómenos meteorológicos aéreos, acuosos, luminosos, eléctricos, mixtos. 5to Semestre: los elementos del estado atmosférico, los fenómenos meteorológicos y su incidencia en Venezuela, América Latina y El Caribe, características de la hidrosfera, funciones

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

			e importancia, la geosfera: estructura y composición de la corteza, manto y núcleo. 6to Semestre: el tiempo meteorológico desde el binomio espacio-tiempo, temperatura, la humedad relativa, la presión, la visibilidad, el clima en Venezuela, climas: tipos y factores que lo modifican, cambio climático, importancia del conocimiento del clima y el tiempo meteorológico para la vida cotidiana.
7	17/11/2020	Características estructurales de los seres vivos Grupos funcionales principales de los compuestos	<p>1er Periodo: Diferencias entre los seres vivos y los objetos inanimados. Características generales de los seres vivos. Organización, Metabolismo, Homeostasis, Movimiento, Irritabilidad, Crecimiento, Reproducción, Adaptación.</p> <p>2do Periodo: Niveles de organización de los seres vivos. Orden jerárquico de menor a mayor complejidad. Características estructurales de los seres vivos. Átomos y moléculas: los fundamentos químicos de la vida. 3er Periodo: Biomoléculas. Hidratos de carbono: Monosacáridos, disacáridos, polisacáridos y su importancia para los seres vivos.</p> <p>4to Semestre: fosfolípidos y esteroides. Composición, características y funciones biológicas de cada grupo. 5to Semestre: funciones y estructura química de las proteínas. Transmisión de la información orgánicas genética: síntesis de proteínas. 6to Semestre: estructura química de los nucleótidos y ácidos nucleicos. Importancia de estos compuestos en los organismos vivos</p>
8	24/11/2020	La teoría general de sistemas y las características de los seres vivo	<p>1er Semestre las características sistémicas: relación -reproducción, relación nutrición, características de la reproducción, crecimiento y desarrollo. 2do Semestre: metamorfosis como proceso, niveles de organización de la materia viva: células, tejidos, órganos, sistemas de órganos, organismo; núcleo, citoplasma y organelas internas sin especificar dentro de los seres vivos. 3er Semestre: relaciones entre individuos, poblaciones, comunidades y ecosistemas</p>

“La América no debe imitar servilleteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

		La Tierra como parte del sist	4to Semestre: los componentes del Sistema Solar, el Sol, características de los planetas, los movimientos de los planetas y sus consecuencias, traslación y rotación de los planetas, movimiento aparente del Sol, la Luna y los eclipses. Semestre: unidades de medida en el Sistema Solar, instrumentos de exploración del Universo, los satélites artificiales y las sondas espaciales. 6to Semestre: movimiento de rotación de la Tierra: transición día-noche y las estaciones, características de la Tierra que la hacen un planeta habitable, la luz y el calor como aspectos determinantes para la vida en la Tierra
9	01/12/2020	Diversidad de seres vivos y las propiedades que los caracterizan.	1er Periodo: organismos formados por una sola célula, núcleo y citoplasma, organismos que tienen tejidos pero no órganos u órganos que no formen sistemas. 2do Periodo: crustáceos pluricelulares, invertebrados, estructuras internas que conforman a las células de los seres vivos. 3er Semestre: especie biológica, biodiversidad de la flora y la fauna en Venezuela, la evolución como proceso gradual, acontecimientos geológicos, climáticos y biológicos que han favorecido la adaptación en el planeta.
		Eficiencia energética	4to Semestre: energías renovables y no renovables y eficiencia energética, dependencia energética en nuestro entorno, el agotamiento de los combustibles fósiles. 5to Semestre: transformaciones de la energía, transferencia de calor, dilatación térmica y medida de la temperatura, conducción térmica, convección y radiación. 6to Semestre: importancia de la energía en el contexto venezolano actual, papel de la energía en el desarrollo de las naciones, fuentes de energía fundamentales en Venezuela, tratados internacionales firmados por Venezuela en materia energética, la solidaridad de Venezuela con los pueblos en materia energética, diferencia entre ahorro energético y eficiencia energética
10	08/12/2020	Nutrición, relación	1er Semestre: obtención de nutrientes y

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

		y reproducción de los seres vivos	<p>oxígeno de los seres vivos, producción de sus propios nutrientes, descomposición de materiales provenientes de otros seres vivos, distribución de los nutrientes a todo el organismo y su utilización por parte de las células, eliminación de los desechos.</p> <p>2do Semestre: El fitoplancton como organismo productor, especies en peligro de extinción, especies introducidas artificialmente (exóticas), especies producidas por la relación sexual, reproducción asexual.</p> <p>3er Semestre: principios elementales de la vida, la autoconservación y la autorreproducción en los seres vivos, perpetuación de la vida, producir energía, cadena alimentaria, influencia de una correcta alimentación sobre la salud humana.</p>
		Modelo energético predominante	<p>4to Semestre: dependencia energética en nuestro entorno, fenómenos eléctricos, cargas, corrientes y energía eléctrica, circuitos eléctricos en serie y en paralelo.</p> <p>5to Semestre: generadores eléctricos, generación y distribución de la energía eléctrica, producción de la electricidad en Venezuela, ciclo combinado, cogeneración, hidroeléctricas, el sistema de suministro eléctrico en Venezuela.</p> <p>6to semestre: energías alternativas y ahorro energético, sostenibilidad el actual modelo energético, parques eólicos, centrales solares fotovoltaicas, centrales solares térmicas de alta temperatura, centrales marinas, centrales geotérmicas, centrales minihidráulicas</p>
11	15/12/2020	Tipos de nutrición: organismos heterótrofos y autótrofos.	<p>1er Semestre: nutrición autótrofa y heterótrofa, tipos de nutrición heterótrofa, etapas de la nutrición heterótrofa, diferencias entre nutrición autótrofa y heterótrofa.</p> <p>2do Semestre: fases de la nutrición heterótrofa, las nuevas tecnologías en la nutrición, alimentos transgénicos, nanotecnología, nutrigenómica.</p> <p>3er Semestre: la agricultura orgánica o ecológica, obtención de alimentos a partir de métodos naturales, influencia de la alimentación orgánica en una nutrición sana, sabrosa y</p>

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

			soberana.
		La energía térmica	4to Semestre: la temperatura como promedio de la agitación térmica de las partículas, el calor como una forma de transferencia de energía, transferencias de calor, fenómenos cotidianos en los que se evidencie la transferencia de calor de un cuerpo a otro. 5to Semestre: el calor y el equilibrio térmico de un cuerpo, 6to Semestre: el calor y los cambios de estado, relación que existe entre la dilatación y la contracción por efecto del calor y el funcionamiento del termómetro
12	12/01/2021	Herbívoros, carnívoros y omnívoros.	1er Periodo: Clasificación de los heterótrofos según el tipo de alimentos que ingieren, carnívoros, herbívoros y omnívoros. 2do Periodo: herbívoros rumiantes con estómago simple o complejo, depredadores, carroñeros, características anatomofisiológicas 3er Periodo: características y diferencias entre los animales herbívoros, carnívoros y omnívoros, tipo de alimentación típica de cada uno.
		El aire y las Transformaciones Químicas	4to Semestre: componentes químicos y características físicas del aire, volumen y forma de los gases, compresión y expansión de gases, peso del aire y presión atmosférica, diferencias entre masa y peso, acción de la luz sobre los contaminantes, el smog fotoquímico. 5to Semestre: contaminantes nitrogenados, la capa de ozono y la influencia de la luz solar, calidad del aire en ambientes urbanos, lluvias ácidas, fuentes antropogénicas principales de contaminación, efectos biológicos de la lluvia ácida y del smog fotoquímico. 6to Semestre: las mezclas y el aire, contaminación del aire, actividad oxidante de la atmósfera terrestre a causa del oxígeno, efectos nocivos de los contaminantes sobre la salud, los agujeros de la capa de ozono, las guerras como fuentes de contaminación por qué evitarlas
13	16/01/2021	Acción del ser	1er Semestre: la alimentación en los

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

		humano sobre las relaciones alimentaria	animales, organismos autótrofos, consumidores, especie exótica, productores. 2do Semestre: impacto de la acción humana sobre el mundo natural, esfuerzos de conservación a nivel mundial y nacional, formulación de estrategias de conservación. 3er Semestre: la actividad humana y el cambio de los ecosistemas, áreas protegidas y su papel en las relaciones alimentarias.
		Sistema endocrino y SNC	4to Semestre: importancia de la función de relación para los seres vivos, modelo de estímulo-procesamiento-respuesta que representa la forma en que actúan los mecanismos de control y regulación del cuerpo humano. 5to Semestre: los órganos de los sentidos como puerta de entrada de la información que permite percibir estímulos del medio interno, transmisión del impulso nervioso a través de la sinapsis, diferencias que existen entre las respuestas voluntarias e involuntarias. 6to Semestre: sistemas de relación: nervioso y endocrino, funciones del sistema nervioso central y el sistema nervioso periférico
14	26/01/2021	El ser humano y las cadenas tróficas	1er Periodo: Red trófica, los herbívoros como consumidores primarios, consumidores secundarios, los seres humanos vegetarianos. 2do Semestre: línea evolutiva de animales adaptados a la ingestión principalmente de carne, diversidad de tamaño entre los integrantes carnívoros, principales aportes de la carne a la nutrición. 3er Semestre: fase intermedia entre un tipo de alimentación y otro, complemento de la alimentación con otros alimentos, causas enfermedades o la muerte por desequilibrio nutricional
			4to Semestre: sistema digestivo, estructuras del tubo digestivo proceso digestivo, anatomía y fisiología de la digestión, digestión como proporcionadora de energía al cuerpo. 5to Semestre: concepto de respiración, particularidades del sistema respiratorio, movimientos de inspiración y espiración, identificación de

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

			los órganos del sistema respiratorio, función que cumplen los órganos del sistema respiratorio, liberación de dióxido de carbono durante la espiración. 6to Semestre: la digestión y la respiración en otros animales, tipos de respiración en los animales, captura del La digestión y la respiración en el ser humano alimento: selectiva y no selectiva, micrófaga y macrófaga
15	02/02/2021	El ser humano como agente modificador del ambiente	1er Semestre: acción de los seres humanos en procesos ecológicos que afectan a poblaciones, comunidades y ecosistemas, importancia de la preservación del ambiente y de la biodiversidad. 2do Semestre: influencias de la acción humana en la fecundidad y la supervivencia de los seres vivos, la extinción de especies, el concepto de impacto ambiental. 3er Semestre: la agricultura, la silvicultura y la ganadería y su influencia involuntaria en la desaparición de algunas especies, papel de la disponibilidad de alimento en los estudios ecológicos y evolutivos de las comunidades.
		La salud en el ser humano	4to Semestre: concepto de salud integral, factores que afectan el equilibrio entre la salud y la enfermedad, tipos de enfermedades: infecciosas y no infecciosas. 5to Semestre: importancia del sistema inmunitario, papel que cumplen las barreras de defensa y su relación con la inmunidad, diferentes barreras de defensa que tiene el organismo (específicas e inespecíficas) contra los agentes patógenos. 6to Semestre: hábitos saludables como una forma de prevenir enfermedades, acciones de promoción de la salud
16	08/02/2021	Pandemia Covid 19	1er Semestre: compuestos químicos que suprimen la actividad del COVID 19 y evitan que se multiplique; así como la experiencia vivida con la combinación de estos aspectos de la química con la aplicación de la cuarentena como método en la prevención del COVID 19. 2do Semestre: contribución de la Química a la

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

			<p>lucha contra el COVID 19 y el papel que ha jugado la cuarentena como método para la prevención del COVID 19 en el contexto venezolano. 3er Semestre: potenciales estrategias terapéuticas para el COVID-19, su evolución, moléculas adecuadas para su tratamiento y vacunas para enfrentarlo. 4to Semestre.: caracterización del genoma del COVID 19, a partir de su estructura molecular y sus mecanismos de infección, y su vinculación con el posible desarrollo de vacunas o estrategias terapéuticas para favorecer su contención, acciones que han favorecido la prevención del Covid 19. 5to Semestre: sustancias químicas que pueden suprimir la actividad del virus COVID 19, a partir de la necesidad de o determinar la molécula y su parte, que dicha sustancia química o medicamento podría atacar. Las propuestas vacunales a nivel mundial para prevenir el Covid 19 6to Semestre: contribución de la química a la lucha contra la Covid-19, el uso de desinfectantes y sustancias potabilizadoras como método de mejora de la higiene y salubridad de nuestros alimentos, del agua y de los lugares en los que vivimos estudiamos y trabajamos</p>
--	--	--	---

NOTA: LA SEMANA 17 ES DE VALORACION FINAL DEL PORTAFOLIO EDUCATIVO

PLANIFICACIÓN DEL PERIODO ACADÉMICO 2020-2021

DIA: MIERCOLES

2020	2020	2020	2021	2021
Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero
7	4	2	13	03
14	11	09	20	10

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

21	18	16	27	
28	25			
4	4	3	3	2
TOTAL	SEMANAS	16		

PLAN DEL AREA DE FORMACIÓN: MATEMÁTICAS PARA LA VIDA

SEMESTRES: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º

SEM	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	7/10/2020	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Pensar, crear y escribir	Orientaciones y metodologías. Proceso de enseñanza y aprendizaje en la modalidad.
2	14/10/2020	Proceso social del trabajo	Mis proyectos, El plan de vida	Características de un plan de vida, proyectos, metas, el portafolio como estrategia para el reconocimiento de potencialidades.
3	21/10/2020	Petróleo y energía	El petróleo y el coltán oro de nuestra nación	La producción nacional de productos naturales renovables y no renovables e influencia en el PIB.
4	28/10/2020	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Los Sistemas económicos	La matemática y su uso en la sociedad, sistema económico, economía sana e insana
5	4/11/2020	Ciencia Tecnología e innovación	Las app, las redes sociales y la ingeniería social	El software libre para la app, whassap, telegram, Facebook, la comunicación sincrónica y asincrónica
6	11/11/2020	Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela	Las magnitudes y el mundo de las unidades	(SI) El Sistema Internacional de Unidades y otros sistemas y su uso en la cotidianidad.
7	18/11/2020	Conocimiento del espacio geográfico e	Medida de superficie de terrenos	Medición de superficies de terrenos para su utilización.

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

		historia de Venezuela		
8	25/11/2020	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	La preservación del agua y su uso racional	El tratamiento del agua y su adecuado almacenamiento
9	02/12/2020	Democracia participativa y protagónica, en un estado de derecho y de justicia. Igualdad, no discriminación y justicia social. Derechos humanos	Participación y Protagonismo Ciudadano	El sufragio como forma directa e indirecta de participación. Poder popular y el parlamentarismo comunal. Empoderamiento.
10	09/12/2020	Seguridad y soberanía alimentaria	Las medidas antropométricas y la adecuada alimentación	Niveles nutricionales de los alimentos. Tiempo de los alimentos. Patrones de consumo. La energía necesaria para el organismo. El índice de masa corporal y su relación con las medidas antropométricas
11	16/12/2020	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Tradiciones y patrimonio cultura	La economía en la oferta y demanda de producto en época de festividades tradicionales.
12	13/01/2020	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	El reciclaje como oportunidad de preservación de la vida en el planeta	El reciclaje como estrategia económica para el país, la región y mi hogar
13	20/01/2020	Independencia, soberanía y auto determinación de los pueblos. Mundo multipolar	Las telecomunicaciones para un mundo sin fronteras.	Satélites, sistema de telecomunicaciones y soberanía espacial
14	27/01/2021	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Hidrocarburos para la comunidad	Sistema de llenado de gas, capacidad y volúmenes de cuerpos geométricos.

“La América no debe imitar servilleteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

15	03/02/2021	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Organización y planificación de actividades para el uso del tiempo en forma eficaz	Identificación de las variables. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. Gráfico de dispersión. Construcción de horarios acorde a actividades cotidianas productivas. Censo en la comunidad. Organización Mundial para la Salud (OMS)
16	10/02/2021	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Riesgos Potenciales y posibles soluciones	Selección de elementos de una población determinada. Método de Muestreo. Distribución binomial y probabilidad. - Binomio de Newton.

PLANIFICACIÓN DEL PERIODO ACADÉMICO 2020-2021

AREA DE FORMACIÓN: MATEMÁTICAS PARA LA VIDA

SEMESTRES: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º Y 6º

SEM	FECHA	TEJIDO TEMATICO	REFERENTES TEORICO-PRACTICO
1	7/10/2020	Orientaciones y metodologías. Proceso de enseñanza y aprendizaje en la modalidad.	Recomendaciones y orientaciones para el nuevo año escolar y metodología del área de formación. La matemática para la vida desde la modalidad de educación de jóvenes adultas y adultos
2	14/10/2020	Características de un plan de vida, proyectos, metas, el portafolio como estrategia para el reconocimiento de potencialidades.	1er Semestre: Características de la educación a distancia, proyecto de vida, la autobiografía y el portafolio. Bases de Programa Cada Familia Una Escuela en la Educación Media en Venezuela, proyecto de vida, la autobiografía y el portafolio. 2do Semestre: Elementos necesarios para la enseñanza de la matemática en el marco de la educación a distancia, proyecto de vida, la autobiografía y el portafolio. 3er Periodo: Ventajas de las herramientas tecnológicas

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

			para el aprendizaje de la matemática. 4to Semestre: Las TICs y las matemáticas, proyecto de vida, la autobiografía y el portafolio. 5to Periodo: Aportes de la matemática al desarrollo de la tecnología, proyecto de vida, la autobiografía y el portafolio. 6to Semestre: Características de la educación a distancia y uso de herramientas para el aprendizaje de las matemáticas, proyecto de vida, la autobiografía y el portafolio
3	21/10/2020	La producción nacional de productos naturales renovables y no renovables e influencia en el PIB.	1er Periodo: orden de operaciones básicas y reducción cantidades. 2do Periodo: orden de operaciones básicas 3er Semestre: orden de operaciones básicas y reducción cantidades, la multiplicación por dos cifras. 4to Semestre: orden de operaciones básicas y reducción cantidades, la multiplicación por dos cifras. 5to Semestre: orden de operaciones básicas y reducción cantidades, la multiplicación por dos cifras y su uso en la cotidianidad. 6to Semestre: orden de operaciones básicas y reducción cantidades, la multiplicación y división por dos cifras y su uso en la cotidianidad
4	28/10/2020	La matemática y su uso en la sociedad, sistema económico, economía sana e insana	1er Semestre: los conjuntos numéricos y sus operaciones. 2do Semestre: los conjuntos numéricos y sus operaciones. 3er Semestre: los conjuntos numéricos, propiedades y sus operaciones. 4to Semestre: el conjunto R, propiedades y sus operaciones. 5to Semestre: determinación de una variable y características de un grupo poblacional 6to Semestre: determinación de una variable y

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

			características de un grupo poblacional
5	4/11/2020	El software libre para la App, whassap, telegram, Facebook, la comunicación sincrónica y asincrónica	1er Semestre: la matemática y el software libre,• aplicaciones y redes sociales como herramientas para la comunicación sincrónica y asincrónica en la educación a distancia. 2do Semestre: la matemática y el software libre,• aplicaciones y redes sociales como herramientas para la comunicación sincrónica y asincrónica en la educación a distancia. 3er Semestre: la matemática y el software libre,• aplicaciones y redes sociales como herramientas para la comunicación sincrónica y asincrónica en la educación a distancia. 4to Semestre: la matemática y el software libre,• aplicaciones y redes sociales como herramientas para la comunicación sincrónica y asincrónica en la educación a distancia. 5to Semestre: la matemática y el software libre,• aplicaciones y redes sociales como herramientas para la comunicación sincrónica y asincrónica en la educación a distancia. 6to Semestre: la matemática y el software libre,• aplicaciones y redes sociales como herramientas para la comunicación sincrónica y asincrónica en la educación a distancia
6	11/11/2020	(SI) El Sistema Internacional de Unidades y otros sistemas y su uso en la cotidianidad.	1er Semestre: las magnitudes, unidad patrón y los• sistemas de unidades. 2do Semestre: las magnitudes, unidad patrón y los• sistemas de unidades 3er Semestre: las magnitudes, los materiales, la• unidad patrón, sistemas de unidades, representaciones gráficas. 4to

“La América no debe imitar servilleteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

			Semestre: las relaciones y las funciones. • 5to Semestre: las funciones y sus aplicaciones. • 6to Semestre: funciones y lugares geométricos •
7	18/11/2020	Medición de superficies de terrenos para su utilización.	1er Semestre: la geometría y sus propiedades. • 2do Semestre: figuras y cuerpos geométricos • 3er Semestre: la geometría, unidades de superficie y los números radicales 4to Semestre: Funciones exponenciales y Funciones • logarítmicas. 5to Semestre: frontera de una función, funciones • exponenciales y Funciones logarítmicas. 6to Semestre aplicación de frontera de una función, • aplicaciones, áreas y delimitaciones.
8	25/11/2020	El tratamiento del agua y su adecuado almacenamiento	1er Semestre: figuras, áreas. y cuerpos 2do Semestre: los cuerpos geométricos y su utilización • en la realidad. 3er Semestre: los cuerpos geométricos, agrupación de • datos, Tablas, gráficos y porcentajes. 4to Semestre: Estadística. Análisis descriptivo. • 5to Semestre: las funciones paramétricas • 6to Semestre: función racional, función exponencial y • asíntotas
9	02/12/2020	El sufragio como forma directa e indirecta de participación. Poder popular y el parlamentarismo comunal. Empoderamiento.	1er Semestre: porcentaje, tanto por ciento y regla de • tres. 2do Semestre: la proporcionalidad y su aplicabilidad • 3er Semestre: Potenciaciones y sus propiedades • 4to Semestre: Datos estadísticos y medidas • centralizadas poblacionales 5to Semestre :características de una población, • medidas de tendencia central y análisis de datos. 6to Semestre: características de una población, • medidas de tendencia central y análisis de datos

“La América no debe imitar servilleteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

10	09/12/2020	Niveles nutricionales de los alimentos. Trompo de los alimentos. Patrones de consumo. La energía necesaria para el organismo. El índice de masa corporal y su relación con las medidas antropométricas	1er Semestre: porcentaje, tanto por ciento y regla de tres. 2do Semestre: la proporcionalidad y su aplicabilidad• 3er Semestre: Potenciaciones y sus propiedades• 4to Semestre: Datos estadísticos y medidas centralizadas poblacionales 5to Semestre: características de una población,• medidas de tendencia central y análisis de datos 6to Semestre: características de una población,• medidas de tendencia central y análisis de datos
11	16/12/2020	La economía en la oferta y demanda de producto en época de festividades tradicionales.	1er Semestre: aplicaciones de la matemática, la oferta• y la demanda, presupuesto. 2do Semestre: el presupuesto, el manejo de recurso y• otras aplicaciones. 3er Semestre: estadística y tendencia de una• población 4to Semestre: estadística, tendencia de una• población y análisis descriptivo 5to Semestre: polinomios• 6to Semestre: las ecuaciones polinómicas, ecuación• de la recta y otras curvas
12	13/01/2020	El reciclaje como estrategia económica para el país, la región y mi hogar	1er Semestre: operaciones y conjuntos.• 2do Semestre: relación y las funciones.• 3er Semestre: presupuesto e Inecuaciones• 4to Periodo: Funciones trigonométricas.• 5to Periodo: Cónicas• 6to Semestre: Cónicas y sólidos de revolución•
13	20/01/2020	Satélites, sistema de telecomunicaciones y soberanía espacial	1er Semestre: Representación gráfica de Z y Valor• absoluto. 2do SEMESTRE: funciones en Q• 3ro Semestre: Sistema de Inecuaciones con una y• dos incógnitas. 4to Semestre: Funciones trascendentes tempranas• 5to Semestre: la cónicas y las telecomunicaciones• 6to Semestre: la cónicas y las

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

			telecomunicaciones•
14	27/01/2021	Sistema de llenado de gas, capacidad y volúmenes de cuerpos geométricos.	1er Semestre: capacidad de los cuerpos, propiedades• de los cuerpos físicos. 2do Semestre: Curvas y graficas• 3er Semestre: Sistema de Inecuaciones• 4to Semestre: Funciones trigonométricas inversas.• 5to Semestre: Ecuación cuadráticas y paranéfricas• 6to Semestre: cálculo de lugares geométricos•
15	03/02/2021	Identificación de las variables. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. Gráfico de dispersión. Construcción de horarios acorde a actividades cotidianas productivas. Censo en la comunidad. Organización Mundial para la Salud (OMS)	1er Semestre: Representación gráfica de Z, Q y Valor absoluto 2do Semestre: Operaciones en Q, potenciación en Q y• propiedades 3er Semestre: Sistema de Inecuaciones con dos• Incógnitas. 4to Periodo: Ángulos. Clasificación de ángulos• 5to Periodo: aplicaciones la elipse y otras curvas• 6to Periodo: binomio de newton•
16	10/02/2021	Selección de elementos de una población determinada. Método de Muestreo. Distribución binomial y probabilidad. - Binomio de newton.	1er Semestre fundamentos de estadística.• 2do Semestre: polinomios y sus operaciones• 3er Semestre: las representaciones• gráficas de fenómenos sociales 4to Semestre: identidades• trigonométricas. 5to Semestre: pascal y newton• 6to Periodo: la matemática y sus aplicaciones en la• estadística, poisson

“La América no debe imitar servilleteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

PLANIFICACIÓN DEL PERIODO ACADÉMICO 2020-2021

DIA: JUEVES 2020 2021

2020	2020	2020	2021	2021
Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero
08	5	03	14	04
15	12	10	21	11
22	19	17	28	
29	26			
4	4	3	3	2
TOTAL	SEMANAS	16		

PLANIFICACIÓN DEL PERIODO ACADÉMICO 2020-2021

COMPONENTE DE FORMACIÓN SOCIO-LABORAL PEDAGOGÍA PRODUCTIVA

SEMESTRES: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º Y 6º

SEM	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO SEMANTICO	REFERENTES TEÓRICOS-PRACTICOS
1	8/10/2020	Preservación de la vida en el planeta, salud y buen vivir	Una mirada a la producción en momentos de pandemia	La juventud y la población adulta que trabaja y estudia en tiempos de pandemia	Salud socioemocional en tiempos de pandemia. Medidas de protección en las áreas prioritarias (salud, alimentación, transporte, otros). La

“La América no debe imitar servilleteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

					<p>producción para satisfacer necesidades• en tiempos de pandemia (tapa bocas, guantes, productos químicos (cloro, alcohol otros). La construcción del portafolio. • Orientaciones para el inicio de las• actividades</p>
2	8/10/2020	<p>Independencia, soberanía y auto determinación de los pueblos. Mundo multipolar</p>	<p>Independencia económica hacia una Venezuela Potencia</p>	<p>Leyes del poder popular, claves para el empoderamiento de la producción venezolana</p>	<p>Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999) Título VI Capítulo I y II. Libre actividad económica. Independencia• económica. La Venezuela potencia. • Ley del fomento y desarrollo económico• popular (2008). Ley Orgánica del Sistema Económico• Comunal (2010). Ley orgánica del poder popular. •</p>
3	8/10/2020	<p>Preservación de la vida en el planeta, salud y buen vivir</p>	<p>La producción en armónica con la naturaleza para el vivir bien</p>	<p>Procesos productivos armónicos con la naturaleza para un equilibrio entre los seres humano, el ambiente y la madre tierra</p>	<p>Ley orgánica del ambiente. • Salvar el Planeta Tierra V Objetivo Histórico. • Desarrollo de procesos productivos más• humanos. Aprovechamiento de los recursos</p>

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

					<p>naturales. Material de rehusó en la producción.● La sustentabilidad y sostenibilidad.● La pacha mama.● Impacto ambiental en la producción de● bienes y servicios. Causas y consecuencias del impacto● ambiental. Indicadores ambientales para la toma de● decisiones en la producción.</p>
4	8/10/2020	<p>Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y comunidades</p>	<p>La confrontación de dos modelos</p>	<p>Principales diferencia del modelo capitalista y socialista Los procesos productivos orientados a la satisfacción de necesidades de las comunidades y el desarrollo de sus potencialidades.</p>	<p>Constitución de la República Bolivariana de● Venezuela (1999). Plan de la Patria 2019-2025. Capital, propiedad privada y enriquecimiento● (dueños de los medios de producción). Propiedad social y colectiva.● Explotación del hombre por el hombre.● Satisfacción de necesidades individuales y● colectivas. Depredación del ambiente. Procesos productivos</p>

“La América no debe imitar servilleteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

					fragmentados.●
5	8/10/2020	Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y comunidades	La confrontación de dos modelos	Principales diferencia del modelo capitalista y socialista Los procesos productivos orientados a la satisfacción de necesidades de las comunidades y el desarrollo de sus potencialidades.	Anti valores y Necesidades creadas. Economía del mercado● & economía sin mercado. División social del trabajo● & trabajo en colectivo Exclusión● & Inclusión.
6	8/10/2020	Independencia, soberanía y auto determinación de los pueblos. Mundo multipolar	Empoderamiento de los medios de producción para una economía social, solidaria y soberana	Producción propia al servicio del pueblo y para el pueblo. Lo social en la producción Las soluciones a problemas y necesidades comunes para el bienestar socia	La producción social y el consumo. Producción para la satisfacción de● necesidades. La participación en el trabajo colectivo y● colaborativo para la producción. La neo colonización y descolonización de la● producción. Creatividad e inventiva para una producción propia y soberana. El poder al pueblo para la independencia● cultural en la producción. Ley organiza de trabajadoras y trabajadores. El trabajo liberador.● Fuerzas

“La América no debe imitar servilleteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

					productivas y relaciones de producción. El proceso social del trabajo.●
7	8/10/2020	Independencia, soberanía y auto determinación de los pueblos. Mundo multipolar	Empoderamiento de los medios de producción para una economía social, solidaria y soberana	Encadenamiento Productivo para el desarrollo económico La Producción (transformación de la materia prima). distribución, colocación y consumo	Relaciones de producción, Redes productivas. Fuerzas productivas.● Circuito productivo.● Producción, Circulación Distribución y● Consumo. Alianzas estratégicas para la producción.● El proceso social del trabajo●
8	8/10/2020	Ciencia, tecnología e innovación	La producción de bienes y servicios del pueblo y para el pueblo	Características o atributos del producto	Que es un producto, los bienes y servicios.● Ciclo de la elaboración de un producto o● prestación de un servicio. Productos y servicios. Características o atributos del producto:● Calidad, Precio, Envase, Diseño, forma, tamaño y color. La Marca.● La Etiqueta.● Ciclo de vida del producto.●
9	8/10/2020	Ciencia, tecnología e innovación	La agenda Bolivariana y los 15 motores productivos	Producción sostenible y sustentable	Los 15 motores productivos. Ejes de desarrollo

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

					económicos en Venezuela• Su concreción en los territorios•
10	8/10/2020	Ciencia, tecnología e innovación	Organizaciones socioproductivas, la hegemonía de la propiedad social	Las nuevas formas de organización socioproductivas	¿Qué es una organización socioproductiva? La participación protagónica en la construcción de un modelo de producción soberano EPS Directa Comunal.• EPS Indirecta Comunal.• Unidad Productiva Familiar.• Grupos de Intercambio Solidario.• Estructura organizativas de las organizaciones socioproductivas. Pasos para la conformación de una organización socioproductiva
11	8/10/2020	Ciencia, tecnología e innovación	Damos la bienvenida a la navidad	Compartiendo valores desde mi perfil productivo	Significado de la navidad. El recuento con la familia y la comunidad,• intercambio de saberes y haceres solidarios. Lo cultural y la construcción de nuestros• regalos con nuestras propias manos

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

12	8/10/2020	Ciencia, tecnología e innovación	La construcción colectiva de proyectos socioproductivos	¿Cómo elaborar el proyecto socioproductivo? Primera parte	Por qué Proyecto? ¿Por qué socioproductivo? Diagnóstico participativo y comunitario.● Componentes y elementos de un proyecto● socioproductivo. Relaciones de producción para la coordinación del trabajo productivo. Costo de producción y costo de venta.●
13	8/10/2020	Ciencia, tecnología e innovación	la construcción colectiva de proyectos socioproductivos	¿Cómo elaborar el proyecto socioproductivo? segunda parte	¿Por qué Proyecto? ¿Por qué socioproductivo? Diagnóstico participativo y comunitario.● Componentes y elementos de un proyecto● socioproductivo. Relaciones de producción para la coordinación del trabajo productivo. Costo de producción y costo de venta.●
14	8/10/2020	Ciencia, tecnología e innovación	Emprendimiento y el proyecto socioproductivo	Financiamiento del PSP para activar mi emprendimiento	Emprendimiento. La investigación acción participativa y● transformadora Requerimiento que solicita la banca pública.● Organización de

“La América no debe imitar servilleteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

					<ul style="list-style-type: none"> carpeta• Estructura de costo• Descripción del proyecto•
15	8/10/2020	Ciencia, tecnología e innovación	El registro de la marca o patente	Servicio Autónomo de la Propiedad Intelectual (SAPI)	<ul style="list-style-type: none"> Ley de Propiedad industrial. Servicio Autónomo de la Propiedad Intelectual (SAPI). Origen de la Marca. Historia de la patente• El invento• La patente• Pasos para su registro•
16	8/10/2020	Ciencia, tecnología e innovación	Encuentro de socialización de experiencias socioproductivas	Mi proyecto productivo	Socialización de mi proyecto productivo•

Nota Semana 17 valoración de portafolio educativo

PLANIFICACIÓN DEL PERIODO ACADÉMICO 2020-2021

DIA: VIERNES

2020	2020	2020	2021	2021
Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero
09	06	04	15	05
16	13	11	22	12
23	20	18	29	
30	27			
4	4	3	3	2
TOTAL	SEMANAS	16		

PLAN DEL AREA DE FORMACIÓN: LENGUA, CULTURA Y COMUNICACIÓN

SEMESTRES: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º

SEM	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMATICO
-----	-------	--------------------	----------------	-----------------

“La América no debe imitar servilleteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

1	9/10/2020	Preservación de la vida en el planeta, salud y buen vivir.	Inicio pensar, crear y escribir	Orientaciones y metodologías. Proceso de enseñanza y aprendizaje en la modalidad.
2	16/10/2020	Preservación de la vida en el planeta, salud y buen vivir.	La lengua en la cultura y la cultura en la lengua	La lengua que hablamos en nuestro pueblo y la importancia de la comunicación para lograr la convivencia
3	23/10/2020	Preservación de la vida en el planeta, salud y buen vivir.	La lengua en la cultura y la cultura en la lengua	Reconocimiento de los significantes y significados lingüísticos compartidos por una colectividad.
4	30/10/2020	Preservación de la vida en el planeta, salud y buen vivir.	La lengua en lo histórico real.	Importancia del lenguaje en la participación y organización social.
5	06/11/2020	Preservación de la vida en el planeta, salud y buen vivir.	La Comunicación y la Información. La ruta de la información	Las redes sociales. Ventajas y desventajas.
6	13/11/2020	Democracia participativa y protagónica, en un estado de derecho y de justicia. Igualdad, no discriminación y justicia social. Derechos humanos. Equid	Lenguaje, pensamiento y creatividad	Los procesos científicos y la tecnología como medio para la comprensión de la realidad como vía para la transformación.
7	20/11/2020	Independencia, soberanía y auto determinación de los pueblos. Mundo multipolar.	Lo histórico cultural en el proceso lingüístico.	El español de Venezuela desde la historia representa significado de luchas al dominio colonial, explotación sistemática de los indígenas para reconstruir nuestros valores y fundamentar en el nuestra Soberanía
8	27/11/2020	Independencia, soberanía y auto determinación de los pueblos.	Lo histórico cultural en el proceso lingüístico	El lenguaje como expresión histórica.

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

		Mundo multipolar.		
9	04/12/2020	Democracia participativa y protagónica, en un estado de derecho y de justicia. Igualdad, no discriminación y justicia social. Derechos humanos. Equidad.	La ciudadanía en la sociedad de hablantes. La convivencia. La paz como necesidad social	Deberes y derechos de las y los ciudadanos para la convivencia en sociedad.
10	11/12/2020	Democracia participativa y protagónica, en un estado de derecho y de justicia. Igualdad, no discriminación y justicia social. Derechos humanos. Equidad.	La ciudadanía en la sociedad de hablantes. La convivencia. La paz como necesidad social	La comunicación como expresión de la cultura humana para la convivencia. Búsqueda y Fundamentación de problemas muy sencillos vinculados a la realidad.
11	18/12/2020	Democracia participativa y protagónica, en un estado de derecho y de justicia. Igualdad, no discriminación y justicia social. Derechos humanos. Equidad.	Un ensayo sin cadenas para un cuento libre	. Usar la tecnología para acceder al conocimiento científico, humanístico y popular.
12	15/01/2021	Defensa integral de la nación	Un discurso propio para la soberanía	Uso adecuado de la tecnología de la información y la comunicación en contribución con el desarrollo social de la humanidad.
13	22/01/2021	Proceso Social del Trabajo	La oralidad autónoma y libertaria	El foro y la entrevista para el desarrollo de la oralidad. Trabajos

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

				investigativos para lograr el conocimiento y contacto real con las comunidades
14	29/01/2021	Ciencia, tecnología e innovación.	Entre verdades y mentiras a la reflexión crítica	El papel de los medios de comunicación en la creación de falsa necesidades. Acelerar consumismo y antivalores
15	05/02/2021	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Literatura universal en la lírica	Valoración de la belleza del lenguaje artístico
16	12/02/2021	Ciencia, tecnología e innovación.	El Teatro Venezolano. El antes y el después	Análisis de textos de otras tipologías (científico, literario tecnológico).

PLANIFICACIÓN DEL PERIODO ACADÉMICO 2020-2021

AREA DE FORMACIÓN: LENGUA, CULTURA Y COMUNICACIÓN

SEMESTRES: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º Y 6º

SEM	FECHA	TEJIDO TEMATICO	REFERENTES TEORICOS PRACTICOS
01	09/10/20	Orientaciones y metodologías. Proceso de enseñanza y aprendizaje en la modalidad.	Política Educativa Misión Ribas, Metodología La Educación Productiva Los jóvenes y Adultos una población que estudia y Trabaja. Habilidades para la vida Retos y desafíos del estudio independiente. La Evaluación, el portafolio.

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

02	16/10/20	La lengua que hablamos en nuestro pueblo y la importancia de la comunicación para lograr la convivencia	<p>1er Semestre: Características y diferencias: Lenguaje, lengua y habla.</p> <p>2do Semestre: Conocimiento y articulación de los sonidos de la cadena hablada: pronunciación, entonación y dicción.</p> <p>3er Semestre: Las lenguas indígenas. Saberes y conocimientos ancestrales.</p> <p>4to Semestre: Acuerdos de convivencias y Comportamiento social.</p> <p>5to Semestre: La autobiografía: un relato para producir praxis educativa.</p> <p>6to Semestre: La autobiografía: un relato para Producir praxis educativa.</p>
03	23/10/20	Reconocimiento de los significantes y significados lingüísticos compartidos por una colectividad.	<p>1er Semestre: Situaciones comunicativas propias de la cotidianidad. Habla coloquial y expresiones populares.</p> <p>2do Semestre: Las variedades lingüísticas asociadas a factores geográficos, sociales e históricos.</p> <p>3er Semestre: El sintagma nominal. Su estructura</p> <p>4to Semestre: El párrafo: estructura externa: anticipaciones, paráfrasis, inferencias, conclusiones, generalizaciones</p> <p>5to Semestre: El mito y la leyenda.</p> <p>6to Semestre: Análisis literario</p>
04	30/10/20	Importancia del lenguaje en la participación y organización social.	<p>1er Semestre: Técnicas de participación colectiva: debate de ideas, encuentros, lista de discusión, entre otros.</p> <p>2do Semestre: La exposición desde la preparación del discurso, a la organización del contenido.</p> <p>3er Semestre: Tipos de textos: orales conversación, diálogo, entrevista) y escritos expositivos, Descriptivos, narrativos y .argumentativos).</p> <p>4to Semestre: Técnicas de fenómenos de la oralidad.</p> <p>5to Semestre: Técnicas e Instrumentos de</p>

“La América no debe imitar servilleteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

			Investigación para la recolección de la información. 6to Semestre: Técnicas e Instrumentos de investigación para la recolección de la información
05	06/11/20	Las redes sociales. Ventajas y desventajas.	1er Semestre: Elementos del proceso de comunicación. 2do Semestre: La información. Tipos. Información vs Comunicación. Información empírica, institucional y científica. 3er Semestre: Clasificación de los medios de Comunicación. Comunitarios y alternativos. 4to Semestre: Los prestamos lingüísticos a partir del CIBER y de las expresiones populares. 5to semestre: El internet y su importancia en la educación. 6to Semestre: La búsqueda y procesamiento de la información.
06	13/11/20	Los procesos científicos y la tecnología como medio para la comprensión de la realidad como vía para la transformación.	1er semestre: El periodismo escolar: cartelera, periódicos murales, las revistas científicas. 2do semestre: Artículos de opinión y sus tipos. 3er semestre: Dialectos y Jergas 4to semestre: La investigación científica 5to semestre: Métodos y técnicas de investigación científica. 6to Periodo: Métodos y técnicas de investigación científica
07	23/11/20	El español de Venezuela desde la historia representa significado de luchas al dominio colonial, explotación sistemática de los indígenas para reconstruir nuestros valores y fundamentar en el nuestra Soberanía	1er Semestre: Elementos básicos de la cognición (la observación, comparación, clasificación, análisis y síntesis). 2do Semestre: Narración de hechos de la Comunidad. 3er Semestre: Elaborar una reseña sobre un Personaje de una novela, describiendo el ambiente que lo rodea. 4to Semestre: Las Tics como elementos decisivos en el desarrollo socio económico del Siglo XX y XXI.

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

			Ejemplos reales en América latina y Venezuela. 5to Periodo: Propaganda y publicidad. 6to Periodo: Análisis de medios de información
08	27/11/20	El lenguaje como expresión histórica.	1er Semestre: Aportes de nuestros indígenas y afrodescendientes 2do Semestre: Historias locales y regionales 3er Semestre: El lenguaje popular y técnico científico. 4to Semestre: Expresiones artísticas, escultura, arquitectura, gastronomía, pintura y otras, propias del desarrollo cultural. 5to Semestre: Los medios de comunicación como fuentes de información partiendo del contexto. 6to Semestre: Los medios de comunicación Alternativos y comunitarios.
09	04/12/20	Deberes y derechos de las y los ciudadanos para la convivencia en sociedad.	1er Semestre: Acuerdos para escuchar, hablar, leer y escribir. 2do Semestre: La comunicación en diversos Contextos. 3er Semestre: Construcción de textos. 4to Semestre: Análisis de textos históricos, CRBV y documentos jurídicos (Leyes). 5to Semestre: Proyectos. Fases. 6to Semestre: Diagnóstico comunitario
10	11/12/20	La comunicación como expresión de la cultura humana para la convivencia. Búsqueda y Fundamentación de problemas muy sencillos vinculados a la realidad.	1er Semestre: Preámbulo de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (CRBV). 2do Semestre: Cartas y pensamientos de Simón Bolívar, que abogan por la paz. 3er Semestre: La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela Título III, Capítulo V y X. 4to Semestre: Los medios de comunicación y su objetividad sobre las informaciones. 5to Semestre: La descripción y narración de los decretos de paz en el país y el mundo. 6to Semestre: Hacia una cultura de paz

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

			en Venezuela.
11	18/12/20	. Usar la tecnología para acceder al conocimiento científico, humanístico y popular.	1er Semestre: El Ensayo concepto y características. 2do Semestre: La investigación. Tipos. 3er Semestre: Información vs Comunicación. 4to Semestre: Documentales cinematográficos. 5to Semestre: Función social del cine y la prensa escrita en Venezuela. 6to Semestre: Normas para la presentación de trabajos escritos
12	15/01/21	Uso adecuado de la tecnología de la información y la comunicación en contribución con el desarrollo social de la humanidad.	1er Semestre: Ley de medios de comunicación. 2do Semestre: Técnicas para la búsqueda de la información. 3er Semestre: Los corresponsales comunitarios y populares. La guerrilla comunicacional, ¿derecho ciudadano o piratería? 4to Semestre: Jergas cibernéticas. 5to Semestre: Identificación de los relatos, acrónimos y siglas. 6to Semestre: Tecnología y soberanía nacional.
13	22/01/21	El foro y la entrevista para el desarrollo de la oralidad. Trabajos investigativos para lograr el conocimiento y contacto real con la comunidades	1er Semestre: El acervo cultural en la programación de los medios de comunicación. 2do Semestre: El foro. El simposio. Entrevista. Formales e informales. 3ero Semestre: Tradiciones artísticas y literarias en Venezuela. 4to Semestre: Las revistas especializadas y el satélite Simón Bolívar. 5to Semestre: Comunicación, redes y otros medios. 6to Semestre: La tecnología de la información y la comunicación La televisión y la publicidad en los medios de comunicación
14	29/01/21	El papel de los medios de comunicación en la creación de falsa necesidades.	1er Semestre: Publicidad y propagandas. 2do Semestre: Medios de comunicación públicos y privados. 3er Semestre: Video, La Revolución no

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

		Acelerar consumismo y antivalores	será transmitida 2002. 4to Semestre: Estereotipos sociolingüísticos, discriminación y desigualdad. 5to Semestre: Uso de las Tics. La Canaima Educativa como Revolución tecnológica en hogares venezolanos. 6to Semestre: Proyectos educativos – comunitarios.
15	05/02/21	Valoración de la belleza del lenguaje artístico	1er Semestre: Recursos o figuras Literarias: Hipérbole, Prosopopeya, Comparación o Símil, Metáfora, Anáfora, epítetos. 2do Semestre: Función poética e imaginativa del lenguaje 3er Semestre: El mito y la épica. 4to semestre. La lírica y su acepción globalizadora. 5to Semestre: Lectura y análisis del POPOL VUH. 6to Semestre: La épica: La intriga, personajes, espacio, tiempo, punto vista, lo cosmogónico, lo histórico, social y transcendental
16	12/02/21	Análisis de textos de otras tipologías (científico, técnico, tecnológico).	1er Semestre: Análisis de artículos de opinión sobre temas de la actualidad nacional e internacional. 2do Semestre: Identificación de elementos básicos de la redacción 3er Semestre: Investigación y tabulación de datos. 4to Semestre: Uso de la Canaima Educativa en el fortalecimiento del uso de la tecnología en la educación 5to Semestre: Poetas y narradores de los pueblos indígenas, desde las tecnologías. 6to Semestre: Tragedia y comedia, desde lo tecnológico.

NOTA: La semana 17 valoración definitiva de Portafolios Educativos

“La América no debe imitar servilleteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

PLANIFICACIÓN DEL PERIODO ACADÉMICO 2020-2021

AREA DE FORMACIÓN: PRAXIS PRODUCTIVA

SEMESTRES: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º Y 6º

SÀBADOS

Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero
10	07	05	16	06
17	14	12	23	13
24	21	19	30	
31	28			
4	4	3	3	2
TOTAL	SEMANAS	16		

PLANIFICACION ACADEMICA. APRENDER HACIENDO

SEMESTRES 1, 2, 3, 4, 5, 6

TEMA INDISPENSABLE: PROCESO SOCIAL DEL TRABAJO

TEMA GENERADOR: LA EDUCACIÓN PRODUCTIVA COMO ESPACIO DE CONVIVENCIA COMUNITARIA E IMPACTO SOCIAL

SE M	FECHA	MENCIONES	TEJIDO TEMATICO	REFERENTES TEORICOS PRACTICOS
01	09/10/20	Agropecuaria	La Agricultura como acto de amor y Respeto a la Naturaleza.	La educación productiva. Compartir de saberes. Diagnósis del entorno potencialidades y necesidades
		Turismo	Escuela productiva	El aprender haciendo robinsoniano, producción social para el entorno
		Construcción	Escuela productiva	El aprender haciendo robinsoniano, producción social para el entorno

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

				social
		informática	Escuela productiva	El aprender haciendo robinsoniano, producción social para el entorno social
		Mecánica	Escuela productiva	El aprender haciendo robinsoniano, producción social para el entorno social productiva
		Petroquímica	Escuela productiva	El aprender haciendo robinsoniano, producción social para el entorno social
		Textil	Escuela productiva	El aprender haciendo robinsoniano, producción social para el entorno social
		Seguridad Ciudadana	Escuela productiva	El aprender haciendo robinsoniano, producción social para el entorno social
02	16/10/20	Agropecuaria	La Agricultura como acto de amor y Respeto a la Naturaleza.	Proyecto Productivo. Definición y detección de potencialidades
		Turismo	Escuela productiva	Proyecto Productivo. Definición y detección de potencialidades
		Construcción	Desempeño Profesional Valores y actitudes relacionadas con el trabajo Higiene y Seguridad	Conceptos básicos del trabajo El trabajador de la construcción Deberes éticos del trabajador
		informática	Desempeño Profesional Valores y actitudes relacionadas con el trabajo Higiene y Seguridad	Conceptos básicos del trabajo El trabajador Deberes éticos del trabajador
		Mecánica	Desempeño Profesional Valores y actitudes relacionadas con el trabajo Higiene y Seguridad	Conceptos básicos del trabajo El trabajador Deberes éticos del trabajador

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

		Petroquímica	Desempeño Profesional Valores y actitudes relacionadas con el trabajo Higiene y Seguridad	Conceptos básicos del trabajo El trabajador Deberes éticos del trabajador
		Textil	Desempeño Profesional Valores y actitudes relacionadas con el trabajo Higiene y Seguridad	Conceptos básicos del trabajo El trabajador Deberes éticos del trabajador
		Seguridad Ciudadana	Desempeño Profesional Valores y actitudes relacionadas con el trabajo Higiene y Seguridad	Conceptos básicos del trabajo El trabajador Deberes éticos del trabajador
03	23/10/20	Agropecuaria	El trabajo Agrícola como fuente de bienestar Comunitario.	Importancia del trabajador agrícola, la siembra como acto de soberanía
		Turismo		
		Construcción	Higiene y Seguridad	Higiene y seguridad Enfermedades Ocupacionales
		informática	Higiene y Seguridad	Higiene y seguridad Enfermedades Ocupacionales
		Mecánica	Higiene y Seguridad	Higiene y seguridad Enfermedades Ocupacionales
		Petroquímica	Higiene y Seguridad	Higiene y seguridad Enfermedades Ocupacionales
		Textil	Higiene y Seguridad	Higiene y seguridad Enfermedades Ocupacionales
		Seguridad Ciudadana	Higiene y Seguridad	Higiene y seguridad Enfermedades Ocupacionales
04	30/10/20	Agropecuaria	Normas de Higiene y Seguridad en el trabajo	Importancia de la hidratación, uso de los implemento de seguridad el campo, botas

“La América no debe imitar servilleteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

		Agrícola.	plásticas, bragas, sombrero, posturas para la labranza, horarios de trabajo, uso de guantes,
	Turismo		
	Construcción	Protocolo de Seguridad para el Combate del COVID-19.	Bioseguridad Protocolos de seguridad ante el COVID 19
	informática	Protocolo de Seguridad para el Combate del Covid-19. Educar y concienciar a la población estudiantil en la prevención del Covid-19, con una comunicación efectiva.	Bioseguridad Protocolos de seguridad ante el Covid 19
	Mecánica	Protocolo de Seguridad para el Combate del Covid-19. Educar y concienciar a la población estudiantil en la prevención del Covid-19, con una comunicación efectiva.	Bioseguridad Protocolos de seguridad ante el Covid 19
	Petroquímica	Protocolo de Seguridad para el Combate del Covid-19. Educar y concienciar a la población estudiantil en la prevención del Covid-19, con	Bioseguridad Protocolos de seguridad ante el Covid 19

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

			una comunicación efectiva.	
		Textil	Protocolo de Seguridad para el Combate del Covid-19. Educar y concienciar a la población estudiantil en la prevención del Covid-19, con una comunicación efectiva.	Bioseguridad Protocolos de seguridad ante el Covid 19
		Seguridad Ciudadana	Protocolo de Seguridad para el Combate del Covid-19. Educar y concienciar a la población estudiantil en la prevención del Covid-19, con una comunicación efectiva.	Bioseguridad Protocolos de seguridad ante el Covid 19
05	06/11/20	Agropecuaria	Protocolo de Seguridad para el Combate del COVID-19.	uso de tapa boca, el lavado de las manos, los bactericidas, Distanciamiento social.
		Turismo		
		Construcción	Normas de Higiene y Seguridad en el trabajo	Higiene y seguridad Industrial Salud Riesgos Higiene y prácticas diarias en el trabajo
		informática	El trabajo como elemento principal de la producción social de bienes y	a Oficina .tradicional / virtual. Definición, características, elementos, importancia Diferentes tipos de Oficinas existentes teniendo en cuenta Su ubicación geográfica.

“La América no debe imitar servilleteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

			servicios El trabajo liberador, digno, productivo, seguro y creador	Prevención de Riesgo Laboral en las diferentes Oficinas. El Oficinista. Definición, cualidades, tareas, importancia .La ética del Oficinista
		Mecánica	La metrología Uso de las medidas en la Mecánica y metalurgia. La importancia de medir	Medición Patrón de medida Unidad de medida Sistema métrico decimal Sistema inglés de medida Conversiones Uso de las medidas en la Mecánica y metalurgia. Necesidad e importancia de las mediciones
		Petroquímica	La metrología Uso de las medidas La importancia de medir	Medición, Patrón de medida Sistema métrico decimal Sistema Inglés de medida Unidades de medida Conversiones Área Volumen Necesidad e importancia de las mediciones.
		Textil	El patrón base como medida para la elaboración de prendas.	Elaboración de patrón base de diferentes prendas de vestir. Chemises, pantalón, camisas, entre otros
		Seguridad Ciudadana	Principios de la atención pre hospitalaria, técnica de campismo y rescate, administración de desastres, incendios e inducción a la Escuela técnica.	Definición de conceptos básicos de las áreas de formación técnica Técnicas de traslado de lesionados Administración de medicamentos (los 5 correctos)
06	13/11/20	Agropecuaria	Sistema de unidades utilizado en la Producción	Unidad de longitud, unidades de volumen, densidad, caudal, unidad de superficie, temperatura,

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

		Agrícola.	
		Turismo	
	Construcción	Cultura de la prevención para entornos seguros.	Orden en el puesto de trabajo Normas de los talleres y laboratorios
	informática	Valorar efectos sociales de las TIC. Caracterizar los sistemas de computación. Instalar el sistema de computación.	Diferentes Tecnologías de la informática y comunicación. Características de los sistemas operativos. Procesos de instalación de los SO
	Mecánica	Los instrumentos de medición y verificación indispensable en los Procesos industriales. Conservación de los instrumentos de medición	Instrumentos de medición. tipos, partes, uso y conservación : Cinta métrica Regla graduada Calibrador, pie de rey o vernier Micrómetro o tornillo de Palmer Goniómetro Reloj comparador Manómetro Escuadras y plantillas Galgas
	Petroquímica	La química en el medio ambiente y la industria	Materia Sustancias puras Mezclas Tipos de mezclas Métodos de separación de mezclas
	Textil	las diferentes materias primas que componen las prendas de vestir	Características de las diferentes materias e insumos para las prendas de vestir: piquet, franela, jean, hilos etc.
	Seguridad Ciudadana	Principios de la atención pre	Definición de conceptos básicos de las áreas de formación

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

			hospitalaria, técnica de campismo y rescate, administración de desastres, incendios e inducción a la escuela técnica.	técnica Técnicas de traslado de lesionados Administración de medicamentos los 5 correctos)
07	23/11/20	Agropecuaria	Conceptos básicos de la Mención.	concepto de ciencias agrícola, forestal, acuicultura, producción pecuaria, tecnología de alimentos y otros
		Turismo		
		Construcción	La metrología Uso de las medidas en la construcción y mantenimiento de obras. La importancia de medir	Medición Patrón de medida Unidad de medida Sistema métrico decimal Sistema Ingles de medida Conversiones Las medidas en la construcción y mantenimiento de obras. Necesidad e importancia de las mediciones.
		informática	Valorar efectos sociales de las TIC. Caracterizar los sistemas de computación. Instalar el sistema de computación.	Diferentes Tecnologías de la informática y comunicación. Características de los sistemas operativos. Procesos de instalación de los SO
		Mecánica	Los conceptos generales relacionados con los mantenimientos y la reparación. aplicación de los métodos de mantenimientos y de la	los métodos de reparación y mantenimiento para la conservación de las cualidades de los medios automotores, utilizados en los procesos del transporte, así como el cumplimiento de las normas de protección y salud del trabajo y el cuidado del medio ambiente

“La América no debe imitar servilleteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

			reparación	
		Petroquímica	Importancia de la Industria Pequiven (Petroquímica de Venezuela)	Resultados del proceso de obtención de productos de la petroquímica: petrocasas, turbo combustibles, fibras textiles, plásticos (termoplásticos y termoestables), los cauchos sintéticos o elastómeros, los detergentes y los abonos nitrogenados. (Nitrógenos, fósforos y potasio)
		Textil	Maquinaria y herramientas para la elaboración de prendas	Manejo y operación de Maquinas. Rectas. Bordadoras, overlock entre otras
		Seguridad Ciudadana	Orden cerrado Traslado de lesionados Sistema de comando incidentes	Voces de mando, termino y definiciones, emisión y ejecución Tipos de tablas o camillas para traslados de lesionados sistema de comando incidentes
08	27/11/20	Agropecuaria	Uso y Mantenimiento de los Equipos y Herramientas. Importancia de la producción Agrícola en el ámbito local, regional, nacional e internacional.	producción local, rubro más importante de la región, producción
		Turismo		
		Construcción	La geometría en la vida cotidiana	Punto, recta, plano, curva, ángulo, paralela, círculo, cuadrado, perpendicular entre otros.
		informática	los efectos sociales del software	- Diferentes Tecnologías de la informática y comunicación. - Características de los sistemas

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

			propietario y del sistema operativo GNU/Linux a partir del surgimiento y desarrollo de este movimiento	operativos. - Procesos de instalación de los SO El modelo del software libre. Comparación con el modelo de software propietario. Comparación Windows/GNU/Linux. (Estabilidad, seguridad, documentación, software, costo, facilidad de uso, ambientes gráficos, requerimientos de equipo, multitarea).
		Mecánica	Los conceptos generales relacionados con los mantenimientos y la reparación. aplicación de los métodos de mantenimientos y de la reparación	los métodos de reparación y mantenimiento para la conservación de las cualidades de los medios automotores, utilizados en los procesos del transporte, así como el cumplimiento de las normas de protección y salud del trabajo y el cuidado del medio ambiente
		Petroquímica	La Geología del Petróleo	las rocas y las ciencias de su estudio. Identificar y conocer distribución geográfica
		Textil	Maquinaria y herramientas para la elaboración de prendas	Manejo y operación de Maquinas. Rectas. Bordadoras, overlock entre otras
		Seguridad Ciudadana	Marco legal de la seguridad Ciudadana	Constitución de la Republica. Ley Organica de seguridad y defensa
09	04/12/20	Agropecuaria	La Semilla como elemento fundamental para la vida.	Qué es la semilla, Selección de semillas, Tipos de semilla, conservación de la semilla,
		Turismo		
		Construcción		
		informática	los efectos sociales del software propietario y del sistema operativo GNU/Linux a partir del	- Diferentes Tecnologías de la informática y comunicación. - Características de los sistemas operativos. - Procesos de instalación de los SO El modelo del software libre. Comparación con el modelo de software propietario. Comparación

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

			surgimiento y desarrollo de este movimiento	Windows/GNU/Linux. (Estabilidad, seguridad, documentación, software, costo, facilidad de uso, ambientes gráficos, requerimientos de equipo, multitarea).
		Mecánica	La temperatura del Motor, su cuidado y mantenimiento	El agua como agente refrigerante, impurezas más comunes, necesidad del tratamiento. Líquidos refrigerantes industriales, características, tipos, ventajas y desventajas de su uso
		Petroquímica	Principales hidrocarburos que componen el petróleo crudo	los principales compuestos asfálticos y parafinas que componen el petróleo crudo
		Textil	Maquinaria y herramientas para la elaboración de prendas	Manejo y operación de Maquinas. Rectas. Bordadoras, overlock entre otras
		Seguridad Ciudadana	Primeros auxilio	RCP Avanzado Administración de medicamentos (los 10 correctos)
10	11/12/20	Agropecuaria	La Tierra como Ecosistema viviente, El Agua, su importancia y Cosecha. El Sol y el Viento como Factores en la producción.	Qué es la Tierra, qué es un ecosistema, importancia del agua, cuidado del agua, fuente de energía solar, la lluvia, el viento
		Turismo		
		Construcción	La geometría en la construcción y mantenimiento de obras	Distancias , superficies y sólidos Perímetro Área Volumen Conversiones
		informática	- Manejar los comandos fundamentales	- Comandos básicos de GNU/Linux: (date, who, clear, ls, medir, rmdir, cd, pwd, otros) traslado y

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

			de una distribución desde una interfaz alfanumérica.	cambio de nombre de ficheros, enlaces a ficheros, borrado de ficheros, Montaje y desmontaje de dispositivos. Formateo de unidades. Comparación entre algunos comandos DOS y comandos de GNU/Linux. La potencia de la línea de comandos. Comandos reservados al administrador.
		Mecánica	La vida del motor, el aceite y su mantenimiento.	Lubricantes, concepto, clasificación de los lubricantes. Propiedades de los lubricantes, índices prácticos para determinar la calidad de los lubricantes. Aditivos: concepto, finalidad de su uso, tipos de aditivos. Almacenamiento de combustibles y lubricantes. Líquidos para sistemas de frenos, propiedades, tipos. Medidas de seguridad durante el almacenamiento. Uso y recuperación de los materiales de explotación
		Petroquímica	Representar sistemas de tuberías, según simbología establecida, así como el código de líneas y colores.	Las diferentes magnitudes que se miden y controlan en los procesos Industriales actuales. Mediante el estudio de los conceptos y definiciones básicas. Los instrumentos fundamentales, describir su funcionamiento así como sus características.
		Textil	Enhebrado, ajuste y revisión de los elementos operadores en base a la formación correcta del trazado	Mantenimiento de maquinarias, el enhebrado correcto del hilo en las diferentes tipologías de maquinas
		Seguridad Ciudadana	Marco legal de la seguridad Ciudadana	Milicia Bolivariana, situación de Reserva activa
11	18/12/20	Agropecuaria	La Tierra como Ecosistema viviente, El Agua, su importancia y Cosecha.	Importancia de los ciclos de siembra, rotación de los suelos y protección de cultivos

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

		El Sol y el Viento como Factores en la producción.	
	Turismo		
	Construcción	Distribución de Laboratorios y Talleres. Maquinas, Equipos y Herramientas	Instrumentos y herramientas además de su descripción desde las potencialidades para el desarrollo productivo y tecnológico como acto de Soberanía.
	informática	- Manejar los comandos fundamentales de una distribución desde una interfaz alfanumérica.	- Comandos básicos de GNU/Linux: (date, who, clear, ls, medir, rmdir, cd, pwd, otros) traslado y cambio de nombre de ficheros, enlaces a ficheros, borrado de ficheros, Montaje y desmontaje de dispositivos. Formateo de unidades. Comparación entre algunos comandos DOS y comandos de GNU/Linux. La potencia de la línea de comandos. Comandos reservados al administrador.
	Mecánica	La vida del motor, el aceite y su mantenimiento.	Lubricantes, concepto, clasificación de los lubricantes. Propiedades de los lubricantes, índices prácticos para determinar la calidad de los lubricantes. Aditivos: concepto, finalidad de su uso, tipos de aditivos. Almacenamiento de combustibles y lubricantes. Líquidos para sistemas de frenos, propiedades, tipos. Medidas de seguridad durante el almacenamiento. Uso y recuperación de los materiales de explotación
	Petroquímica	Representar sistemas de tuberías, según simbología establecida, así como el código de líneas y colores.	Las diferentes magnitudes que se miden y controlan en los procesos Industriales actuales. Mediante el estudio de los conceptos y definiciones básicas. Los instrumentos fundamentales, describir su funcionamiento así como sus características
	Textil	Enhebrado, ajuste y revisión de los elementos	Mantenimiento de maquinarias, el enhebrado correcto del hilo en las diferentes tipologías de maquinas

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

			operadores en base a la formación correcta del trazado	
		Seguridad Ciudadana	Los cuadrantes de Paz	Constitución de convivencia ciudadana. Los espacios de Paz y vida
12	15/01/21	Agropecuaria	Prácticas básicas en Espacios comunitarios y talleres que fundamenten los procesos productivos a través del manejo de equipos y herramientas básicas. Conociendo los sectores productivos de tu comunidad y la relación producción - trabajo	Desarrollo de prácticas básicas fundamentales en los espacios comunitarios y sociales para desarrollar una cultura de trabajo social productivo
		Turismo		
		Construcción	Análisis y manejos de tecnologías básicas en las áreas industriales y de Telecomunicación	Caracterización de los laboratorios, talleres, instrumental y herramientas de : electricidad,
		informática	- Manejar los comandos fundamentales de una distribución desde una interfaz alfanumérica.	- Comandos básicos de GNU/Linux: (date, who, clear, ls, medir, rmdir, cd, pwd, otros) traslado y cambio de nombre de ficheros, enlaces a ficheros, borrado de ficheros, Montaje y desmontaje de dispositivos. Formateo de unidades. Comparación entre algunos comandos DOS y comandos de GNU/Linux. La potencia de la línea de comandos. Comandos reservados al

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

				administrador.
		Mecánica	Cuidado y mantenimiento de un vehículo automotor	El mantenimiento técnico: Concepto de mantenimiento técnico. Objetivo. Clasificación de los mantenimientos técnicos (preventivo, predictivo, correctivo). Conceptos y tipos de cada uno, características de cada tipo de mantenimiento técnico.
		Petroquímica	La mecánica de los fluidos	Los conceptos de densidad, peso específico, gravedad específica y la relación entre estas, El término de compresibilidad de un líquido, definir el término de viscosidad usando las ecuaciones y tablas apropiadas.
		Textil	Enhebrado, ajuste y revisión de los elementos operadores en base a la formación correcta del trazado	Mantenimiento de maquinarias, el enhebrado correcto del hilo en las diferentes tipologías de maquinas
		Seguridad Ciudadana	Los cuadrantes de Paz	. Constitución de convivencia ciudadana. Los espacios de Paz y vida
13	22/01/21	Agropecuaria	Prácticas básicas en Espacios comunitarios y talleres que fundamenten los procesos productivos a través del manejo de equipos y herramientas básicas. Conociendo los sectores productivos de tu comunidad y la relación producción - trabajo	Desarrollo de prácticas básicas fundamentales en los espacios comunitarios y sociales para desarrollar una cultura de trabajo social productivo

“La América no debe imitar servilleteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

	Turismo		
	Construcción	Prácticas básicas en Espacios comunitarios y talleres que fundamenten los procesos productivos a través del manejo de equipos y herramientas básicas. Conociendo los sectores productivos de tu comunidad y la relación producción – trabajo	Desarrollo de prácticas básicas fundamentales en los espacios comunitarios y sociales para desarrollar una cultura de trabajo social productivo
	informática	Prácticas básicas en Espacios comunitarios y talleres que fundamenten los procesos productivos a través del manejo de equipos y herramientas básicas. Conociendo los sectores productivos de tu comunidad y la relación producción – trabajo	Desarrollo de prácticas básicas fundamentales en los espacios comunitarios y sociales para desarrollar una cultura de trabajo social productivo
	Mecánica	Prácticas básicas en Espacios comunitarios y	Desarrollo de prácticas básicas fundamentales en los espacios comunitarios y sociales para desarrollar una cultura de

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

		talleres que fundamenten los procesos productivos a través del manejo de equipos y herramientas básicas. Conociendo los sectores productivos de tu comunidad y la relación producción - trabajo	trabajo social productivo
	Petroquímica	Prácticas básicas en Espacios comunitarios y talleres que fundamenten los procesos productivos a través del manejo de equipos y herramientas básicas. Conociendo los sectores productivos de tu comunidad y la relación producción - trabajo	Desarrollo de prácticas básicas fundamentales en los espacios comunitarios y sociales para desarrollar una cultura de trabajo social productivo
	Textil	Prácticas básicas en Espacios comunitarios y talleres que fundamenten los procesos productivos a través del manejo de equipos y herramientas	Desarrollo de prácticas básicas fundamentales en los espacios comunitarios y sociales para desarrollar una cultura de trabajo social productivo

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

			básicas. Conociendo los sectores productivos de tu comunidad y la relación producción – trabajo	
		Seguridad Ciudadana	Prácticas básicas en Espacios comunitarios y talleres que fundamenten los procesos productivos a través del manejo de equipos y herramientas básicas. Conociendo los sectores productivos de tu comunidad y la relación producción – trabajo	Desarrollo de prácticas básicas fundamentales en los espacios comunitarios y sociales para desarrollar una cultura de trabajo social productivo
14	29/01/21	Agropecuaria	Prácticas básicas en Espacios comunitarios y talleres que fundamenten los procesos productivos a través del manejo de equipos y herramientas básicas. Conociendo los sectores productivos de tu comunidad y la relación producción – trabajo	Desarrollo de prácticas básicas fundamentales en los espacios comunitarios y sociales para desarrollar una cultura de trabajo social productivo

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

	Turismo		
	Construcción	Prácticas básicas en Espacios comunitarios y talleres que fundamenten los procesos productivos a través del manejo de equipos y herramientas básicas. Conociendo los sectores productivos de tu comunidad y la relación producción - trabajo	Desarrollo de prácticas básicas fundamentales en los espacios comunitarios y sociales para desarrollar una cultura de trabajo social productivo
	informática	Prácticas básicas en Espacios comunitarios y talleres que fundamenten los procesos productivos a través del manejo de equipos y herramientas básicas. Conociendo los sectores productivos de tu comunidad y la relación producción -	Desarrollo de prácticas básicas fundamentales en los espacios comunitarios y sociales para desarrollar una cultura de trabajo social productivo

“La América no debe imitar servilleteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

		trabajo	
	Mecánica	Prácticas básicas en Espacios comunitarios y talleres que fundamenten los procesos productivos a través del manejo de equipos y herramientas básicas. Conociendo los sectores productivos de tu comunidad y la relación producción - trabajo	Desarrollo de prácticas básicas fundamentales en los espacios comunitarios y sociales para desarrollar una cultura de trabajo social productivo
	Petroquímica	Prácticas básicas en Espacios comunitarios y talleres que fundamenten los procesos productivos a través del manejo de equipos y herramientas básicas. Conociendo los sectores productivos de tu comunidad y la relación producción - trabajo	Desarrollo de prácticas básicas fundamentales en los espacios comunitarios y sociales para desarrollar una cultura de trabajo social productivo
	Textil	Prácticas básicas en Espacios comunitarios y talleres que fundamenten los procesos	Desarrollo de prácticas básicas fundamentales en los espacios comunitarios y sociales para desarrollar una cultura de trabajo social productivo

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

			productivos a través del manejo de equipos y Herramientas básicas. Conociendo los sectores productivos de tu comunidad y la relación producción – trabajo	
		Seguridad Ciudadana	Prácticas básicas en Espacios comunitarios y talleres que fundamenten los procesos productivos a través del manejo de equipos y Herramientas básicas. Conociendo los sectores productivos de tu comunidad y la relación producción – trabajo	Desarrollo de prácticas básicas fundamentales en los espacios comunitarios y sociales para desarrollar una cultura de trabajo social productivo
15	05/02/21	Agropecuaria	Prácticas básicas en Espacios comunitarios y talleres que fundamenten los procesos productivos a través del manejo de equipos y herramientas básicas. Conociendo los sectores	Desarrollo de prácticas básicas fundamentales en los espacios comunitarios y sociales para desarrollar una cultura de trabajo social productivo

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

		productivos de tu comunidad y la relación producción - trabajo	
	Turismo		
	Construcción	Prácticas básicas en Espacios comunitarios y talleres que fundamenten los procesos productivos a través del manejo de equipos y herramientas básicas. Conociendo los sectores productivos de tu comunidad y la relación producción - trabajo	Desarrollo de prácticas básicas fundamentales en los espacios comunitarios y sociales para desarrollar una cultura de trabajo social productivo
	informática	Prácticas básicas en Espacios comunitarios y talleres que fundamenten los procesos productivos a través del manejo de	Desarrollo de prácticas básicas fundamentales en los espacios comunitarios y sociales para desarrollar una cultura de trabajo social productivo

“La América no debe imitar servilleteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

			equipos y herramientas básicas. Conociendo los sectores productivos de tu comunidad y la relación producción – trabajo	
	Mecánica		Prácticas básicas en Espacios comunitarios y talleres que fundamenten los procesos productivos a través del manejo de equipos y herramientas básicas. Conociendo los sectores productivos de tu comunidad y la relación producción – trabajo	Desarrollo de prácticas básicas fundamentales en los espacios comunitarios y sociales para desarrollar una cultura de trabajo social productivo
	Petroquímica		Prácticas básicas en Espacios comunitarios y talleres que fundamenten los procesos productivos a través del manejo de equipos y herramientas básicas. Conociendo los sectores productivos de tu comunidad y la relación	Desarrollo de prácticas básicas fundamentales en los espacios comunitarios y sociales para desarrollar una cultura de trabajo social productivo

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

			producción – trabajo	
	Textil		Prácticas básicas en Espacios comunitarios y talleres que fundamenten los procesos productivos a través del manejo de equipos y herramientas básicas. Conociendo los sectores productivos de tu comunidad y la relación producción – trabajo	
	Seguridad Ciudadana		Prácticas básicas en Espacios comunitarios y talleres que fundamenten los procesos productivos a través del manejo de equipos y herramientas básicas. Conociendo los sectores productivos de tu comunidad y la relación producción – trabajo	Desarrollo de prácticas básicas fundamentales en los espacios comunitarios y sociales para desarrollar una cultura de trabajo social productivo

“La América no debe imitar servilleteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

16	12/02/21	Agropecuaria	Prácticas básicas en Espacios comunitarios y talleres que fundamenten los procesos productivos a través del manejo de equipos y herramientas básicas. Conociendo los sectores productivos de tu comunidad y la relación producción - trabajo	Desarrollo de prácticas básicas fundamentales en los espacios comunitarios y sociales para desarrollar una cultura de trabajo social productivo
		Turismo		
		Construcción	Prácticas básicas en Espacios comunitarios y talleres que fundamenten los procesos productivos a través del manejo de equipos y Herramientas básicas. Conociendo los sectores productivos de tu comunidad y la relación producción -	Desarrollo de prácticas básicas fundamentales en los espacios comunitarios y sociales para desarrollar una cultura de trabajo social productivo

“La América no debe imitar servilleteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

		trabajo.	
	informática	Prácticas básicas en Espacios comunitarios y talleres que fundamenten los procesos productivos a través del manejo de equipos y Herramientas básicas. Conociendo los sectores productivos de tu comunidad y la relación producción - trabajo.	Desarrollo de prácticas básicas fundamentales en los espacios comunitarios y sociales para desarrollar una cultura de trabajo social productivo
	Mecánica	Prácticas básicas en Espacios comunitarios y talleres que fundamenten los procesos productivos a través del manejo de equipos y Herramientas básicas. Conociendo los sectores productivos de tu comunidad y la relación producción - trabajo.	Desarrollo de prácticas básicas fundamentales en los espacios comunitarios y sociales para desarrollar una cultura de trabajo social productivo
	Petroquímica	Prácticas básicas en Espacios comunitarios y talleres que fundamenten los procesos	Desarrollo de prácticas básicas fundamentales en los espacios comunitarios y sociales para desarrollar una cultura de trabajo social productivo

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

			productivos a través del manejo de equipos y Herramientas básicas. Conociendo los sectores productivos de tu comunidad y la relación producción – trabajo.	
	Textil		Prácticas básicas en Espacios comunitarios y talleres que fundamenten los procesos productivos a través del manejo de equipos y Herramientas básicas. Conociendo los sectores productivos de tu comunidad y la relación producción – trabajo.	Desarrollo de prácticas básicas fundamentales en los espacios comunitarios y sociales para desarrollar una cultura de trabajo social productivo
	Seguridad Ciudadana		Prácticas básicas en Espacios comunitarios y talleres que fundamenten los procesos productivos a través del manejo de equipos y Herramientas básicas. Conociendo los sectores	Desarrollo de prácticas básicas fundamentales en los espacios comunitarios y sociales para desarrollar una cultura de trabajo social productivo

“La América no debe imitar serviliteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

			productivos de tu comunidad y la relación producción - trabajo.	
--	--	--	---	--

NOTA: ESTOS CONTENIDOS DEBEN CONTEXTUALIZARSE AL ESPACIO Y LA REALIDAD DE LOS TERRITORIOS Y VAN PARA TODOS LOS SEMESTRES. LA SEMANA 17 SE CULMINA CON LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO PRODUCTIVO

REGISTRO DE EVALUACIÓN Y CONTROL DE ESTUDIO

1 PERÍODO ACADEMICO 2020/2021

OCTUBRE- MARZO

- **16 de Septiembre al 03 de octubre:**
Inscripción de participantes y asignación de ambientes por las diferentes plataformas digitales

- **21 de septiembre al 05 de Octubre:**
Diseño de guía pedagógica por cada Comité técnico Pedagógico Regional y de estrategias para la formación.

- **05 de Octubre del 2020 al 12 de febrero del 2021**
Actividades académicas y formativas a distancia de cada ambiente de formación (siempre y cuando se mantenga en enero el estado de alarma por covid 19)

- **30 de Octubre:**
Envío de Matrícula inicial de año escolar por cada Estado a la Dirección Nacional

- **15 de febrero al 27 de febrero 2021**
“La América no debe imitar servilleteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez



ORIENTACIONES AÑO ESCOLAR 2020/21

Presentación de proyectos socioproductivos

- 27 de febrero del 2021
Entrega de Matricula Final de semestre

- 27 de febrero al 04 de marzo de 2021:

Entrega de Solicitud de títulos y Expedientes de vencedores

Graduandos.

- Entrega de Portafolios Educativos Evaluación continua

31 de Octubre 2020

28 de Noviembre 2020

30 de Enero 2021

Msc Prof. Luis Laya

Director General de Asuntos Académicos

Msc. Prof. Yngris Viez

Directora de Seguimiento Y Gestión Educativa

Pof. Nayrda de Armas

Directora de Formación y Autoformación.

Lic. Guillermo Gómez.

Director General de Proyectos Socioproductivos

“La América no debe imitar servilleteros, sino ser original... ¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original; originales han de ser sus instituciones y su gobierno, y originales los medios de fundar uno y otro. O inventamos, o erramos”.

Simón Rodríguez