

Plan de Contingencia Educación a Distancia



Método

La familia venezolana y el mundo se enfrentan actualmente ante un nuevo y desafiante reto: afrontar con fortaleza, eficiencia y responsabilidad el ataque del COVID-19. Se ha establecido la obligatoriedad de cumplir el aislamiento como medida de protección para toda la población. A este período inédito en la historia social del mundo y del venezolano se le ha llamado cuarentena y ha implicado que cada familia con todos sus miembros deban permanecer resguardados en sus viviendas y hogares, evitando el contacto físico con otras personas ajenas a este. El Gobierno Bolivariano del Presidente Nicolás Maduro desde su VISIÓN HUMANISTA SOCIAL, plantea como centro de toda política al ser humano y se dispone a seguir protegiendo a la ciudadanía venezolana y cumpliendo con los derechos fundamentales, como lo son la Vida, la Salud y la Educación, entre otros.

Educación a Distancia

Para el abordaje del primer elemento se ha avanzado en acciones que se construyen en la práctica, logrando abarcar todo el territorio nacional a través del Plan Nacional “CADA FAMILIA UNA ESCUELA”, siendo este un Plan Pedagógico de Prevención y Protección a los jóvenes y adultos estudiantes y su familia para la prevención del COVID-19.

Aplicamos la EDUCACIÓN A DISTANCIA a través del uso de todas las plataformas de comunicación disponibles, entendiendo las dificultades de conectividad y energética de cada estado:

- La televisión.
- La radio.
- Internet.
- WhatsApp.
- Correos electrónicos.
- Telegram.
- Redes sociales.

Por otra parte, se establece la comunicación Directa entre la familia y el FACILITADOR, en donde el juega un papel importante, para orientar y formar a la familia, en los contenidos, estrategias, recursos, adaptaciones curriculares, convivencia, entre otros.

Aspectos a desarrollar por el Facilitador(a).

Con el manual de aprendizaje “Yo, Sí Puedo. Yo, Sí Puedo Seguir” de los facilitadores es el soporte fundamental para el trabajo metodológico, este junto a las clases en soporte digital y los programas digitales de los oficios, deben ser los materiales fundamentales para dirigir el proceso docente-educativo con los patriotas, lo que le permitirá progresivamente desarrollar:

- El uso de los conocimientos en la solución de los nuevos problemas de la vida práctica.
- El desarrollo de capacidades y la creatividad.

- El nivel cultural.
- Uso de clases planificadas.
- Vincular el contenido con las clases precedentes.
- Usar los medios más convenientes para sus clases en los domicilios de los patriotas.
- Tener en cuenta las diferencias individuales de los participantes.
- Auto prepararse y mantenerse informado diariamente.
- Cumplir la dosificación para esta situación extraordinaria.

Dosificaciones de las Clases

Lunes

Planificar las clases en las materias esenciales: **Lenguaje, Matemática, Historia y Geografía** según por Bloque y Parte al que corresponda los ambientes de clases.

Martes

El Supervisor inicia proceso de aplicación de la dosificación planificada en sus ambientes de clase.

Miércoles

Jornada de formación a los facilitadores y supervisores de fortalecimiento en la prevención del Coronavirus.

Jueves

Cada Supervisor asiste a sus Facilitadores en cada ambiente de clases para la evaluación del proceso de clases de la semana.

Viernes

Cada patriota en su lugar de estudio realiza Jornada de Practica Productiva en el oficio que lo estudia.

Dosificación de las Materias por cada Bloque y Parte por semana hasta el 30 de Junio de 2020.

Bloque 1 parte 1

Lenguaje

1era semana 3 frecuencias de clases martes, miércoles y jueves

Temas a desarrollar Martes El Alfabeto. Mi familia.

Miércoles Escritura de las vocales. Mayúsculas y Minúsculas.

Jueves La Naturaleza

2da semana 3 frecuencias de clases martes, miércoles y jueves

Temas a desarrollar:

Martes Escritura de las letras l,ryf

Miércoles El agua, fuente de vida

Jueves Escritura de la letra m,c y p

3era semana 3 frecuencias martes, miércoles y jueves

Temas a desarrollar

Martes: El trabajo

Miércoles: Escritura de la letra t,v,s,n

Jueves: La alimentación

4ta semana

Martes Escritura de la letra rr,q,y

Miércoles La comunidad

Jueves Escritura de las letras d,b,h,ñ

5ta semana

Martes La Educación

Miércoles Escritura de las letras j, x,ll

Jueves La salud

6ta semana

Martes Escritura de las letras z,g,k,w

Miércoles Un nuevo amigo

Jueves Copia de párrafos sencillos

7ma semana

Martes La bandera

Miércoles El baile tradicional.

Jueves Presentación del alfabeto vocal y consonante.

8va semana

Martes La mujer latinoamericana

Miércoles Usos de la letra mayúscula

Jueves El libertador

9na semana

Martes La m antes de la b y p Ejercitación.

Miércoles La oración

Jueves El diccionario y su uso

10ma Semana

Martes El sustantivo, su clasificación

Miércoles Signos de puntuación. El punto y seguido y la coma.

Jueves El adjetivo. Su uso

11ma semana

Martes Uso de la b. Grupos bl,br

Miércoles Género y número del sustantivo.

Jueves El párrafo. Su estructura.

12da Semana

Martes Estudio de los pronombres personales

Miércoles El diptongo y el triptongo

Jueves Estudio del verbo en las tres terminaciones

13ra Semana

Martes Redacción de párrafos

Miércoles Ejercitación de párrafos

Jueves Consolidación de todo lo aprendido con ejercicios prácticos para preparar al patriota a la prueba final.

14ta Semana

Consolidación general y prueba final.

Matemática Bloque 1 parte 1 3 frecuencias semanales los días lunes, martes y jueves.

1era Semana

Lunes Lectura y escritura de números naturales de 0 a 9 ejercicios.

Martes Concepto de antecesor y sucesor. Comparación de números naturales de 0 a 9. Ejercicios.

Jueves Lectura y escritura de números de dos lugares

2da Semana

Lunes: Lectura, escritura y comparación de números de dos lugares

Martes: Lectura, escritura y comparación de números hasta 1000.

Jueves: Los números naturales hasta cuatro lugares, lectura escritura y comparación.

3ra Semana

Lunes: Números pares e impares

Martes: Adicciones y sustracciones sencillas sin sobrepaso

Jueves: Adición con sobrepaso

4ta Semana

Lunes: sustracción con sobrepaso

Martes: Adicción y sustracción con sobrepaso. Ejercicios y problemas

Jueves: Adicción y sustracción con sobrepaso Ejercicios y problemas.

5ta Semana

Lunes: continúan adicción y sustracción con ejercicios de sobrepaso

Martes: Adicción y sustracción uso de la variable

Jueves: Sustracción y uso de la variable

6ta Semana

Lunes: Ejercicios prácticos de adición y sustracción

Martes: Ejercicios prácticos de operaciones combinadas

Jueves: Resolución de problemas de adición y sustracción

7ma Semana

Lunes: Introducción a la multiplicación. Ley conmutativa

Martes: Productos básicos. Uso de tablas

Jueves: Propiedad asociativa de la multiplicación

8va semana

Lunes: Distribución de la multiplicación respecto a la suma

Martes: Procedimiento escrito de la multiplicación por un lugar

Jueves: Multiplicación sin sobrepaso

9na Semana

Lunes: Multiplicación por un lugar con sobrepaso

Martes: multiplicación con sobrepaso ejercicios prácticos

Jueves: Multiplicación con sobrepaso por 8 y por 9

10ma Semana

Lunes: multiplicación por 10 y sus múltiplos

Martes: Ejercicios prácticos generales de la multiplicación

Jueves: Resolución de problemas de multiplicación con sobrepaso

11ra Semana

Lunes: Introducción a la división cocientes básicos

Martes: Procedimiento escrito de la división por un lugar en el divisor

Jueves: Cociente exactos y comprobación

12da Semana

Lunes: Ejercicios prácticos de cociente exacto

Martes: Resolución de problemas de división

Jueves: División con resto.

13ra Semana

Lunes: Resolución de problemas

Martes: División por 10

Jueves: Resolución de Ejercicios y problemas

14ta Semana

Consolidación general y prueba final.

Bloque 1 parte 1

Historia de Venezuela tiene 1 día por semana de frecuencia los miércoles

Semana 1

Mi país Venezuela. Lo que nos identifica, símbolos patrios y nacionales.

Semana 2

Próceres venezolanos, personajes de nuestra historia Simón Bolívar. El libertador

Semana 3 y 4

Nuestras fechas históricas

Semana 5

Venezuela en la familia latinoamericana

Semana 6

Nuestros antepasados primeros pobladores fe
Venezuela vida y costumbres

Semana 7

Aportes de los primeros pobladores

Semana 8

Llegada de los europeos a América Latina y
Venezuela

Semana 9

Encuentro de dos culturas

Semana 10

La conquista de Venezuela

Semana 11

Inicio de la Colonización

Semana 12

Resumen del periodo colonial

Semana 13 y 14

Consolidación y prueba final

Bloque 1 parte 1 Geografía

Frecuencias por semana 1 vez los días viernes
luego la práctica productiva

Clase 1

Tema

¿Qué estudia la geografía?

La tierra y el sistema solar

Semana 2

Movimiento de la tierra. Rotación y traslación. El satélite natural de la tierra. La luna

Semana 3

Las representaciones geográficas. Modos de orientación, el sol, las estrellas y la brújula

Semana 4

Mapas, planos. Características de los mapas. Orientación del mapa Medición del tiempo

Semana 5

El aire y la naturaleza. Atmósfera

Semana 6

El clima principales tipos se clima

Semana 7

Importancia de la atmósfera

Semana 8

El agua en la naturaleza. Distribución de tierras y aguas.

Semana 9

Cómo es el interior de la tierra? La corteza terrestre

Semana 10

Importancia de la hidrósfera. Conservación y protección de las aguas

Semana 11

Las rocas. Su composición. clasificación. Importancia.

Semana 12

El relieve terrestre. Su origen

Semana 13

Relación naturaleza- sociedad. Medio ambiente

Semana 14 y 15

Realización del proyecto final del bloque y parte con la estructura ya Orientada.

Nota: La materia o área del conocimiento es vinculada a las prácticas productivas

Bloque 1 parte 2

Lenguaje.

Frecuencia 3 veces por semana días martes, miércoles y jueves

1era Semana

Martes: las vacunas protegen tu salud. Píldoras saludables

Miércoles: la sílaba acentuada. La tilde. División de palabras y sílabas

Jueves: La oración por la intención del que habla

2da Semana

Martes: Ejercitación de la oración por la intención del que habla.

Miércoles: El hábito de fumar.

Jueves: Clasificación de las palabras por el lugar que ocupa el acento. Palabras agudas.

3era Semana

Martes. Palabras primitivas y derivadas

Miércoles. Ejercitación de palabras primitivas y derivadas

Jueves: La lluvia lectura del tema

4ta semana

Martes: clasificación de las palabras por el lugar que ocupa el acento, palabras llanas.

Miércoles: Sustantivo aumentativos y diminutivos

Jueves: El párrafo. Idea central

5ta semana

Martes. Ejercitación sobre el párrafo y la idea central

Miércoles: Clasificación de las palabras por el lugar que ocupa el acento. Palabras esdrújulas

Jueves: Concordancia del adjetivo con el sustantivo

Semana 6

Martes: Concordancia del adjetivo con el sustantivo consolidación

Miércoles: El viejo y el mar un cuento o poema acerca del tema

Jueves: Ejercitación de palabras agudas llanas y esdrújula

Semana 7

Martes: La carta familiar

Miércoles. La nota y el aviso

Jueves: El uso de la h intermedia

Semana 8

Martes: La oración estructura básica sujeto y predicado

Miércoles: Ejercitación sobre la estructura básica de la oración

Jueves: Ejercitación de la carta familiar

Semana 9

Martes: Un canto para Bolívar

Miércoles: El hiato

Jueves: El sujeto omitido

Semana 10

Martes: Sinónimos y antónimos

Miércoles: Sujeto predicado y el hiato

Jueves: Uso de la g y la j

Semana 11

Martes: Pintores un breve escrito de los pintores en Venezuela

Miércoles: Los refranes y su interpretación

Jueves: Núcleo del sujeto y del predicado

Semana 12

Martes: ejercicios sobre el núcleo del sujeto y del predicado

Miércoles: Ejercicios de palabras con g y j concordancia del sujeto -verbo.

Jueves: El telegrama y sus partes

Semana 13 y 14

Consolidación de lo aprendido y prueba final

Bloque 1 parte 2 Historia de Venezuela

Frecuencia semanal 1 los días miércoles

1era semana

Periodo Colonial, organización administrativa de la colonia.

2da semana

Actividades económicas de la colonia

3era semana

Desarrollo social y cultural en la colonia

4ta semana

La explotación colonial. Trabajo indígena y esclavo. Primeras manifestaciones de rebeldía india.

5ta semana

Contradicciones entre criollos y peninsulares

6ta semana

Primeras manifestaciones de descontento contra España

7ma semana

Primeros movimientos independentistas

8va semana

Resumen periodo colonial

9na semana

Lucha por la independencia de Venezuela

Semana 10

Vida de Francisco de Miranda el Precursor

Semana 11

Vida de Simón Bolívar El Libertador

Semana 12

Vida y Presencia de otros próceres en Venezuela

Semana 13 y 14

Consolidación de las clases y prueba final.

Bloque 2 parte 1

Matemática:

Frecuencias por semana lunes, martes y miércoles

Semana 1 y 2

Adición y sustracción y comparación de fracciones de igual denominador

Martes

Multiplicación y división de números naturales
repaso y comparación de fracciones
representación geométrica

Miércoles

Adición de fracciones de igual denominador

Semana 3y4

Lunes

Sustracción de fracciones de igual denominador y fracciones decimales

Martes

Ejercicios prácticos de adición y sustracción de igual denominador

Miércoles

Fracciones propias e impropias

Semana 5 y 6

Lunes Repaso de:

Múltiplo, divisor, números primos y compuestos
divisibilidad de números naturales.

Martes

Ampliación y simplificación de fracciones y números fraccionarios

Miércoles

Múltiplos de fracciones, ampliación y simplificación de fracciones

Semana 7 y 8

Lunes

Adición y sustracción de números fraccionarios de igual denominador. Leyes de la adición.

Martes

Adición de números fraccionarios con distinto denominador y mínimo común denominador (m.c.d)

Miércoles

Conjunto de números fraccionarios y sustracción de números fraccionarios de distinto denominador.

Semana 9 y 10

Lunes

Multiplicación de números fraccionarios. Leyes de la multiplicación.

Martes

Fracciones en notación decimal y división de números fraccionarios

Miércoles

Adición, sustracción, multiplicación y división de números fraccionarios.

Semana 11 y 12

Lunes

División de números fraccionarios en notación decimal por potencias de 10

Martes

Densidad de los números fraccionarios

Miércoles

Expresiones decimales finitas e infinitas

Semana 13 y 14

Consolidación y presentación prueba final

Bloque 1 parte 2

Geografía de Venezuela:

Frecuencia semanal 1 los días viernes todos los temas se vinculan con la práctica productiva

1era semana

Situación geógrafa de Venezuela

2da semana

División política administrativa. Ciudades principales

3era semana

Características de la población

4ta semana

Las costas principales accidentes costeros. Plataforma continental e islas. La pesca

5ta semana

Relieve característica generales. Territorios montañosos

6ta semana

Los territorios de mesetas. Los territorios llanos y las depresiones

7ma semana

Petróleo y minería

8va semana

Clima sus peculiaridades

9na semana

Características generales de la hidrografía

Semana 10

Sistema fluvial del Orinoco. Aprovechamiento de las aguas

Semana 11

Territorios protegidos. Principales parques nacionales. Suelos actividad agropecuaria.

Semana 12

Vegetación población animal silvicultura

Semana 13

Las regiones de Venezuela

Semana 14

Se ejercita lo aprendido

Bloque 1 parte 2

Matemática 3 frecuencias por semana días lunes, martes y jueves

1era semana

Lunes

Lectura, escritura y comparación de números hasta cuatro lugares

Martes

Adicción y sustracción de números naturales hasta cuatro lugares

Jueves

Multiplicación y división de números naturales hasta cuatro lugares

2da semana

Lunes

Repaso del cálculo con las cuatro operaciones básicas con números hasta cuatro lugares

Martes

Lectura y escritura de números naturales

Jueves

Adición y sustracción con sumandos y sustraendos de hasta 9 lugares

3era semana

Lunes

Multiplicación por dos lugares

Martes

División por dos lugares

Jueves

Multiplicación y división por dos lugares

4ta semana

Lunes: Ejercicios de las cuatro operaciones de cálculo

Martes: introducción a la media aritmética

Jueves: Media aritmética ejercicios

5ta semana

Lunes: Medición medidas introducción

Martes: Unidades de longitud metro y submúltiplos

Jueves

Superficies planas rectángulo y cuadrado
perímetro

6ta semana

Lunes: unidades de superficie, el centímetro y el cuadrado. Conversión de unidades ejercicios

Martes: Unidades de tiempo conversión
Ejercicios

Jueves: Unidades de masa Ejercicios

Semana 7

Lunes Unidades antiguas Libra (b) Onza (oz)
Arroba (@) y Quintal (q).

Martes Repaso de las magnitudes Conversión de
unidades. Ejercicios

Jueves Ejercicios prácticos de lo estudiado

Semana 8

Lunes: Punto y recta. Relación entre punto y
recta.

Martes: Segmento y semirrecta

Jueves conceptos de
Rayo. Ángulos y circunferencia.

Semana 9

Lunes: Ángulos medición de ángulos notación y su clasificación

Martes: Ejercicios prácticos sobre ángulos

Jueves: Ejercicios prácticos sobre posición relativa de dos rectas

Semana 10

Lunes: Ejercicios prácticos triángulos. Superficies triangulares

Martes: Conceptos y figuras de cuadrilátero, rectángulo y cuadrado

Jueves: Elementos de la circunferencia

Semana 11

Lunes: Conceptos de figuras geométricas y ejercicios prácticos

Martes: Cuerpos geométricos, identificación y descripción

Jueves: Superficies planas de rectángulos y cuadrados ejercicios

Semana 12

Lunes: Propiedades del cubo y ortoedro

Martes: Unidades de volumen. El centímetro cubico (cm³)

Jueves: Concepto de cilindro propiedades

Semana 13 y 14

Ejercicios generales, consolidación y prueba final

Bloque 2 parte 1

Lenguaje: Frecuencias semanales los días martes, miércoles y jueves sin embargo aquí se van a unificar temas.

Semana 1 y 2

Martes: Los sustantivos colectivos y gentilicios

Miércoles: Separación de palabras e identificación de ellas según el número ejemplo monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas

Jueves: Narración y redacción de párrafos narrativos

Semana 3 y 4

Martes: Uso de la lo en las terminaciones illo, olla y el uso de la h al inicio de la palabra con los diptongos ejercicios

Miércoles: Grados del adjetivo su uso, los lexema y morfemas de los verbos

Jueves: Ejercicios prácticos de lexemas, morfemas

Semana 5 y 6

Martes: Uso de la letra c en las terminaciones encía.

Miércoles; Redacción de párrafos descriptivos y tiempos verbales simples presente, pasado y futuro

Jueves: Los tiempos simples en modo indicativo y uso de la s en las terminaciones oso, osa de los adjetivos

Semana 7 y 8

Martes: Los tiempos verbales en Martes Indicativo copretérito y pospretérito y el uso de la z en las terminaciones azo, aza

Miércoles: El predicado verbal su núcleo concordancia

Jueves: La exposición, sus características. Redacción de párrafos expositivos.

Semana 9 y10

Martes: Complementos del verbo. Complemento directo o indirecto

Miércoles: Redacción de párrafos expositivos sobre el alcohol, las drogas y como afectan nuestro organismo.

Jueves: Refacción de otros tipos de carta

Semana 11 y 12

Martes: Signos de puntuación ejercicios

Miércoles: Palabras agudas, llanas, esdrújula y los complementos circunstancial de tiempos.

Jueves: Pronombres posesivos, demostrativos y los complementos verbales

Semana 13 y 14

Consolidación de clases y preparación para la prueba final

Bloque 2 Parte 2

Matemática: Su frecuencia es de 3 días por semana lunes, martes y jueves.

Semana 1 y 2

Lunes: Adición y Sustracción de fracciones

Martes: Multiplicación y división de fracciones

Jueves: Ejercicios prácticos

Semana 3 y 4

Lunes: Adición de números fraccionarios
notación decimal

Martes: sustracción de números fraccionarios
notación decimal

Jueves: Multiplicación de números fraccionarios

Semana 5 y 6

Lunes, martes y jueves

Tanto por ciento de un número ejercicios

Semana 7 y 8

Lunes, martes y jueves

Redondeo con unidades de medidas

Semana 9 y 10

Lunes, martes y jueves

Introducción a las gráficas de barras y de línea

Semana 10

Lunes y martes: Gráfica circular

Jueves: Tanto por ciento y las gráficas Ejercicios

Semana 11

Lunes: Redondeo

A partir del día martes de la semana 11 inician los ejercicios de consolidación y preparación a la prueba final.

Semana 12,13 y 14 ejercicios de consolidación

Bloque 2 parte 2

Lenguaje tiene tres frecuencias semanales
martes miércoles y jueves

Semana 1 y 2

Martes: Ejercitación de la letra r y rr

Miércoles: El diálogo

Jueves: Los pronombres interrogativos

Semana 3 y 4

Martes: Las preposiciones, las convicciones y la composición descriptiva

Miércoles: Los grados y el adjetivo. La h en el verbo haber. Los dos puntos

Jueves: Palabras que se escriben juntas y separadas ejercicios prácticos

Semana 5 y 6

Martes: Palabras homófonas y parónimas ejercicios

Miércoles: La narración

Jueves: El predicado nominal

Semana 7 y 8

Martes: La noticia y el uso de la x

Miércoles: Los prefijos ejercicios

Jueves: El uso de la x prefijos ex y extra, redacción de composiciones

Semana 9 y 10

Martes: El adverbio

Miércoles: Uso de la b en las terminaciones **aba y bilidad**, los tiempos compuestos del modo indicativo

Jueves: El adverbio uso de las terminaciones ABA, bilidad y el uso de (iba,ivo,llov,llav)

Semana 11, 12, 13 y14

Ejercitación de todo lo aprendido, consolidación y preparación para la prueba final.

Bloque 2 parte 1

Historia de las Américas: frecuencias semanales
2 los días martes y jueves

Semana 1

Martes: Las comunidades precolombinas americanas: Los mayas

Jueves: Las comunidades precolombinas los aztecas y los incas

Semana 2

Martes: Los viajes de descubrimientos geográficos. El encuentro de dos culturas.

Jueves: La conquista a ibérica de América

Semana 3

Martes: La colonización hispánica de América

Jueves: La conquista y la colonización inglesa de América

Semana 4

Martes: Periodización de las luchas por la independencia. La independencia de las trece colonias de Norteamérica

Jueves: Las luchas por la independencia de Haití
Semana 5

Martes: Las luchas por la independencia de las colonias hispanoamericanas. Luchas del Virreinato de Nueva España.

Jueves: Las luchas por la independencia en el Virreinato del Río de la Plata y la Capitanía General de Chile.

Semana 6

Martes: Las luchas por la independencia en el Virreinato de Nueva Granada y la Capitanía General de Venezuela

Jueves: Las luchas por la Independencia en el Virreinato del Perú

Semana 7

Martes: La Independencia de Brasil

Jueves: La independencia de Centroamérica

Semana 8

Martes: La Independencia del Caribe

Jueves: Situación de América post-independencia.

Semana 9

Martes: La idea de la unidad latinoamericana según Simón Bolívar.

Jueves: Las Culturas americanas

Semana 10, 11, 12, 13, 14

Consolidación de todos los Temas para preparar al patriota a la prueba final

Bloque 2 parte 1

Geografía de las Américas:

Frecuencia semanal 1 los días lunes hasta la semana 9 a partir de la semana 10 frecuencia semanal 2 los días lunes y jueves.

Semana 1

Lunes: Las Américas situación geográfica

Semana 2

Lunes: División política de las Américas

Semana 3

Lunes: Las costas de las Américas

Semana 4

El relieve de las América. Las mesetas y antiguas

Semana 5

Las montañas antiguas y montañas jóvenes.

Semana 6

La actividad sísmico- volcánica en las Américas

Semana 7

Las llanuras

Semana 8

Clima de las Américas: Factores del clima: situación geográfica

Semana 9

Factores del clima: masas de aire, vientos, relieve y corrientes marinas.

Semana 10

A partir de esta semana dos frecuencias semanales

Lunes: Hidrografía de las Américas

Jueves: Sistemas fluviales y lacustres de las Américas

Semana 11

Lunes: Suelos, vegetación y población animal de las Américas

Jueves: La población humana. Origen y distribución geográfica

Semana 12

Lunes: Desarrollo económico y social de las Américas

Jueves: América Anglosajona

Semana 13

Lunes: Estudio de un país anglosajón. Estados Unidos de América

Jueves: América Latina y El Caribe

Semana 14 las frecuencias son lunes, martes, miércoles y jueves

Lunes y Martes

Estudio de un país Latinoamericano

Miércoles: La región del Caribe. Un país Caribeño: Cuba

Jueves: Consolidación para la prueba final

La selección y presentación que se realice de los contenidos debe estar a tono con el nivel educativo, debe ser con claridad, con un lenguaje y vocabulario que maneje la extensión y secuencia de los mismos, respetando qué información es complementaria y cómo se suceden en niveles de complejidad.

En esta modalidad suele recurrirse a las clásicas o novedosas técnicas de estudios y procesamiento de información, pero realmente va más allá de eso.

Se suelen incorporar preguntas sobre el contenido que promuevan la comprensión de los contenidos que se planifiquen.

Teniendo en cuenta el nivel educativo y de la intencionalidad, no sólo se basará con preguntas sobre qué dice la lectura o cuáles son los conceptos claves, será entonces necesario establecer, a través de lo que se denominan preguntas generadoras, relaciones entre conceptos, temas o las operaciones sobre los contenidos.

Evaluación

Los criterios y formas de evaluación, se establecen con el efecto que se logra la intencionalidad educativa, de qué forma y cuándo se evidenciará.

Se propone en esta modalidad usar como formas de evaluación las siguientes:

Evaluación Continua: se realizará a lo largo del proceso de aprendizaje en sus distintos momentos,

al inicio, durante y al final del proceso, de manera que el patriota conozca sus resultados durante la apropiación de los contenidos esenciales y no al final. **Ejemplo:** Mediante preguntas generadoras que pueden ser orales o escritas, tareas de investigación, como evidencia en el Portafolio de los Patriotas, Facilitadores y Supervisores.

Evaluación Sistemática: Se organizará y desarrollará por etapas debidamente planificadas por el Facilitador y Supervisor, en las que se formulen previamente los contenidos a evaluar según la etapa y se utilicen técnicas e instrumentos válidos y confiables para la obtención de información sobre los avances cognitivos de los Patriotas. **Ejemplo:** Mediante hojas de trabajo, pruebas diagnósticas, expresiones verbales o gráficas.

Evaluación participativa: Esta posibilita la intervención de los Patriotas en su propio proceso de evaluación, comprometiendo a la familia en el mejoramiento del aprendizaje a través de la autoevaluación. Ejemplo. Tareas colectivas donde se implique a miembros de la familia tales como las

medidas preventivas a tener en cuenta en la contención del COVID-19.

Evaluación flexible: Esta se desarrolla teniendo en cuenta las características del contexto donde se aplica el proceso de aprendizaje teniendo en cuenta las particularidades, necesidades e intereses de los patriotas, así como sus diferentes ritmos y estilos de aprendizaje. **Ejemplo:** Tareas diferenciadas según diagnóstico y ritmo de aprendizaje de los Patriotas.

Estos tipos de evaluación desarrollan actitudes fundamentales en los Patriotas en las áreas de autoestima, apertura a los demás, sentido de orden, compromiso con la tarea y sentido de responsabilidad con su propio proceso de aprendizaje.

Cada Supervisor asiste a sus Facilitadores en cada ambiente de clases para la evaluación del proceso pedagógico un (1) día a la semana, a través de la elaboración de: (escritos, dibujos, láminas, exposiciones, práctica productiva desarrollada en su

MISIÓN **ROBINSON** _____

hogar con las evidencias fotográficas de las actividades escolares de la semana.