

# ESPECIAL



**Semana del 21 al 25 de septiembre de 2020**  
**Orientaciones Generales de Educación Especial**

## Educación Media

Siempre hemos resaltado el rol protagónico de la familia en los procesos de aprendizaje de los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales y/o con discapacidad. En este momento de la historia nuestro vínculo afectivo y efectivo con los estudiantes que asistirán a nuestras instituciones educativas del nivel de Educación Media y que además son atendidos por los servicios de apoyo de la modalidad desde la Educación a Distancia, nos exige afinar junto a ustedes, familia venezolana, su rol como parte efectiva del proceso de enseñanza y aprendizajes determinante para los avances educativos. De igual Modo, es de suma interés llegar a la familia de los participantes de los Talleres de Educación Laboral como parte del proceso de prosecución educativa en las Especialidades Ocupacionales para perfilar la inserción laboral o socio familiar de cada uno. Es por ello, que parte de las tareas a realizar junto a ustedes que son ahora nuestras manos, oídos, ojos y nuestra comunicación directa con sus hijos e hijas, será brindarles las orientaciones vitales y necesarias que favorezcan el proceso educativo a distancia.

No pretendemos que sus hogares sean planteles y servicios, queremos que, desde la articulación perfecta, organización y rutina hagamos de nuestra cotidianidad un espacio de aprendizaje enriquecido por el trabajo coordinado entre ustedes y nosotros, que estaremos junto a cada familia a través de diferentes medios, siendo este uno de ellos.

Es por ello, que hoy conversamos con la familia de los adolescentes, jóvenes y adultos con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad integrados en los planteles del nivel de Educación Media, además de los participantes atendidos en los Talleres de Educación Laboral en todo el territorio nacional.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)



Los temas de la semana son:

## **Organización escolar en Casa para el estudiante integrado en Educación Media y en los Talleres de Educación Laboral**

- Realiza un horario de actividades diarias junto al estudiante o participante considera las condiciones del espacio, establece el lugar desde el consenso. Igualmente en ese horario considerar el momento de sintonizar o escuchar el Programa “Cada Familia una Escuela” y el momento para realizar las actividades propuestas por las áreas de formación. Las horas de sueño son valiosas de ello depende el rendimiento durante el día.
- Estamos en un proceso de aprendizajes todos y toda, s si es necesario aprender sobre las TIC como padres debemos hacerlo, esto nos acercará a nuestros hijos y quizás ellos nos ayuden a aprender para poder apoyarlos con mayor eficiencia.
- Distribuir el tiempo es fundamental, de allí la necesidad de establecer rutinas, para no agobiar al estudiante o participante.
- La comunicación con el profesor orientador y los profesores de las Áreas de Formación en el caso de Media nos permitirá apoyar a los estudiantes con los referentes teóricos - prácticos. En el caso de los participantes la articulación comunicacional con docentes, instructores además del equipo interdisciplinario propiciará avances en las habilidades y destrezas a desarrollar en cada Especialidad Ocupacional.

## **Estrategias educativas en tiempo de pandemia. Organización de la agenda escolar**

- La estrategia fundamental es la comunicación, conversen sobre lo que es una pandemia, Epidemia o endemia. Apóyense en las explicaciones dadas en el Programa “Cada Familia una escuela” del 22/9. Utilicen la plataforma tecnológica para indagar sobre estos términos,
- Para los estudiantes y participantes que muestren ansiedad, expectativas por encontrarse limitados en la comunicación con sus pares, se sugiere utilizar otros recursos para explicarles las razones de la educación a distancia: material gráfico, portales web oficiales y no amarillistas y boletines informativos.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)



- Ofrezca desde sus posibilidades alternativas o medios para la comunicación del estudiante o participantes con los compañeros de estudio.

## ORIENTACIONES A LOS JÓVENES Y ADOLESCENTES

- Plántele a tus padres tu organización y establezcan acuerdos que ambos cumplan.
- Tu horario de estudio no te puede faltar, allí ubica los momentos importantes como: ver o escuchar el Programa Cada Familia una Escuela, el espacio para realizar las asignaciones, el espacio para interactuar en los grupos de estudio virtuales, los momentos de lectura, repaso, tus espacios de descanso y uso controlado de la tecnología.
- Aprovecha al máximo los grupos de estudio donde se encuentra el profesor de las Áreas de Formación para aclarar dudas.
- Revisa tantas veces como sea necesario los tutoriales que te envían los profesores de las Áreas de Formación o docentes de las Especialidades Ocupacionales.

## Recursos para el aprendizaje en Educación Media y participantes de Talleres de Educación Laboral

- La TV y la radio son dos recursos importantes en estos momentos, desde la organización y disciplina.
- Si contamos con teléfonos android, tableta o Canaima podemos buscar información navegando por internet y revisar la página web del MPPE
- La Colección Bicentenario, es nuestro primer material bibliográfico de consulta.
- Realizar maquetas, modelos a relieve, son recursos útiles para ampliar y fijar aprendizajes.
- La tflotecnología reúne una serie de técnicas, conocimientos y recursos para que las personas ciegas o deficientes visuales utilicen de manera correcta la tecnología.
- Recordar que antes que el estudiante con deficiencia visual aprenda el uso de la computadora es importante que tenga consolidado el código Braille.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

- Para el estudiante con deficiencia auditiva la articulación con el intérprete de LSV, es fundamental para garantizar la comprensión de los referentes teóricos-prácticos.
- Para los participantes el uso de diferentes recursos para el aprendizaje debe estar siempre orientada por los adultos significativos en aras del uso eficiente de los mismos.

## TALLERES DE EDUCACIÓN LABORAL ESPACIO DE DESARROLLO SOCIOPRODUCTIVO

- Recordemos que los talleres son servicios y como tal buscan el desarrollo de potencialidades en aras de garantizar la autonomía e independencia, pero además la inserción sociolaboral o socio-familiar.
- La articulación Familia y Especialidad Ocupacional garantiza el desarrollo de destrezas y habilidades asociadas a la ocupación que aprende cada participante.
- El proceso de inserción sociolaboral es una decisión tomada a partir de la valoración de las potencialidades y autonomía desarrollada por cada participante, de allí la necesidad de garantizar que desde la Educación a Distancia se mantengan las rutinas y organización de cada Especialidad Ocupacional para consolidar los avances.
- El proceso de inserción sociofamiliar se trabaja de manera paulatina y constante, la familia y el entorno inmediato son formados para garantizar el proceso de inserción desde la articulación con las organizaciones cercanas que garanticen otras atenciones vitales para el participante.

## ESPECIALIDADES OCUPACIONALES Y UNIDADES DE PRODUCCIÓN FAMILIAR

- El servicio de los Talleres de Educación Laboral forma para y por la vida, en cada hogar se establecen responsabilidades de las actividades diarias, desde las posibilidades y potencialidades de cada participante.
- Las Especialidades Ocupacionales fomentan el aprendizaje de habilidades y destrezas en ocupaciones que puedan visualizarse desde el entorno inmediato como unidades de producción familiar.
- El acompañamiento y modelaje de las técnicas que docentes e instructores de la Especialidad Ocupacional lleven a sus hogares, a través de los medios disponibles deben ser realizados en conjunto con el participante, la práctica constante fijan aprendizajes significativos.

**“SER DIFERENTE ES ALGO COMÚN”**

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **“Cada familia una escuela”** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)