

ESPECIAL



Semana del 19 al 23 de octubre 2020
Adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones específicas de
Educación Especial

Nivel Inicial

Una semana muy activa

Como parte de la articulación entre el Nivel de Educación Inicial y la Modalidad de Educación Especial a continuación presentamos las adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones que garantizan que los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad de los planteles de Educación Especial y los que están integrados en los CEIN y Simoncitos, realicen las actividades propuestas por el nivel desde sus potencialidades y posibilidades.

A partir de los aportes y actividades que el nivel presenta, se sugiere revisar en la página web los temas desarrollados por las maestras de Inicial en esta semana del 19 al 23 de octubre, así como observar el Programa “Cada Familia Una Escuela”, transmitido a las 8:00 am por el canal Vive TV.

Es importante que los padres, madres, representantes y responsables recuerden que la idea de facilitar estas orientaciones, es la de dotarles de estrategias que permitan crear las condiciones necesarias para que sus hijos o hijas con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad puedan aprovechar la oportunidad de aprender e investigar a partir de los temas seleccionados.

Temas de la semana:

Despertar feliz



Desarrollo de la actividad:

Para nuestros niños de Educación Inicial, el despertar cada mañana es un momento que padres, madres y familiares pueden utilizar como un tiempo para compartir y aprender.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Acaricie a su hijo e hija al momento de despertarlo y haga que su inicio de día sea maravilloso con una sonrisa. Llénelo de gestos de cariño, no lo sacuda bruscamente, dele un masaje, seguramente esto le hará despertar con el mejor ánimo. Para nuestros estudiantes con autismo, realice gestos afectivos que reconozca, use las fichas o láminas que le informarán parte de la rutina que se debe realizar en la mañana. Informe las actividades del día a través de la Lengua de Señas Venezolana, dactilológico o en lengua oral según corresponda. Hágalo participe de la rutina en el hogar, en la preparación de los alimentos, arreglar el cuarto o recoger sus juguetes.

Receta de panquecas

Se presenta una receta que tenga los dibujos o imágenes reales del paso a paso durante la preparación del desayuno, unas deliciosas panquecas. Se requiere batir y mezclar, actividades que serán muy divertidas para las y los estudiantes con necesidades educativas especiales. Les presentamos la receta de panquecas con dibujos para los pequeños de la casa.



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Aprendizajes significativos:

- Despertar a las y los niños desde el respeto y el amor de familia.
- Participación en la realización de una receta en familia: batir y mezclar.

Materiales o recursos a utilizar:

- Envase para preparar mezcla, paleta de madera.
- Harina de trigo, azúcar, un punto de sal y agua (huevo) opcional

Orden y limpieza

Desarrollo de la actividad:

Para nuestros niños más grandes en inicial, le podemos solicitar que vayan nombrando objetos que se encuentren en la cocina, pueden estar rotulados estos espacios, ya sea en lengua escrita o en código Braille, así igual objetos que se encuentren en otras áreas de la casa como sala, comedor, cuartos entre otros. Explique de forma clara y sencilla cuáles objetos pueden ser manipulados por ellos y cuáles no por ser peligrosos. Una imagen vale más que una explicación podemos llevarle hasta su habitación y mostrarle una imagen de su cuarto cuando se encuentra ordenado y limpio para luego cotejarlo con la forma en la que se encuentra en el momento. Si está desordenada invítelo a ordenarla de la misma forma como en la imagen para que le sirva de ejemplo y si está ordenada felicítelo, es importante reconocerles sus acciones.

Aprendizajes significativos

- El orden y la limpieza dl cuarto y de otros espacios de la casa.

Materiales o recursos a utilizar

- Hojas reusables o de provecho, colores, lápiz, borrador, regla, tijera, fotos, revistas.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Nuestras expresiones

Desarrollo de la actividad:

Para nuestros niños y niñas de Educación Inicial proponemos una actividad que les servirá en casa para trabajar expresiones faciales, lo llamamos “El juego de las expresiones”, ¿Cómo se hace esto?

Ver estas caritas sinceramente, emociona son las y los niños de nuestros planteles y servicios. Ustedes desde casa, pueden realizar diferentes dibujos, recortes de revistas o realizar impresiones de rostros que muestren diferentes expresiones, éstas deben estar pegadas a un palito de altura, tabla pequeña o paletas y el padre, madre o miembros de la familia se van a ir colocando estas frente a las caras para que el niño o niña vaya adivinando qué expresión es la que se está colocando. Puede solicitar que imite la expresión en la lámina que está viendo frente al rostro de la persona y también hacer que nuestro estudiante lo use. En el caso de nuestros estudiantes con deficiencias auditivas, esta actividad les ayudará a mejorar las expresiones faciales que deben utilizar para una buena comunicación en Lengua de Señas Venezolana. Para las y los estudiantes con cualquier necesidad educativa especial, esta actividad será igual de divertida y además puede invitarle a buscar en revistas, libros o sus propios rostros a través de fotografías o videos que les tome su familia.



123

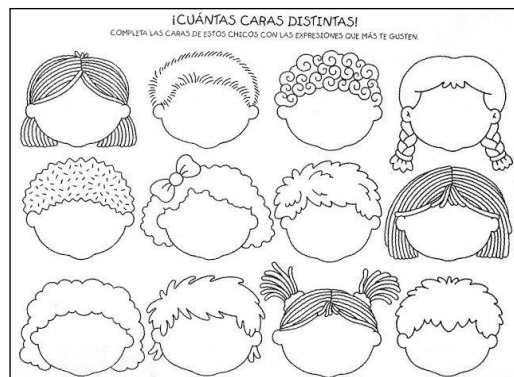
Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Para los niños y niñas más grandes en inicial, puede realizar diversos dibujos o impresiones de diferentes rostros que se encuentren en blanco.



Solicite que vaya agregando diversas expresiones a cada rostro y que le exprese cuáles son las emociones que se reflejan en estas. También pueden jugar en casa a las formas que adapta el cuerpo y los gestos que hace una persona cuando expresa emociones, por ejemplo si está molesto, aburrido o feliz. En el caso de nuestros estudiantes con deficiencias visuales, pueden acercarlo al rostro de algún miembro de la familia mientras este hace los gestos, para que pueda reconocer los cambios de expresión en el rostro al demostrar emociones. Descríbale cada forma de cara y permita el rastreo de esas expresiones en su cara, luego solicite que el también las haga.

Aprendizajes significativos:

- Libre expresión de sus emociones

Materiales o recursos a utilizar:

- Hojas reusables o de provecho, colores, lápiz, borrador, regla, tijera, fotos, revistas etc
- Palitos de altura, palitos de madera.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Círculo, cuadrado y triángulo.

Desarrollo de la actividad:

Hoy para los más pequeños de la casa, vamos a ordenar jugando, tomando en cuenta lo trabajado con las docentes del nivel. Cómo lo haremos? Mamá, papá lo primero que debemos hacer es buscar los materiales: cartón o cartulina, tapas de refrescos de diferentes tamaños, utensilios de cocina como tenedores, cuchillos, cucharillas, paletas de helado. También tendremos las figuras planas en patrones previamente recortados. Mostramos las figuras planas para que ellos puedan elaborarlas utilizando los materiales. Con los mismos materiales podemos también clasificarlos por su forma, por su función. Es necesario tomar en cuenta que en Educación Inicial trabajamos las figuras planas del círculo, cuadrado y triángulo.

Aprendizajes significativos

- Diferenciar y describir las diferencias entre las figuras planas: Círculo, cuadrado y triángulo.

Materiales o recursos a utilizar

- Cartón o cartulina, tapas de refrescos de diferentes tamaños, utensilios de cocina como tenedores, cuchillos, cucharillas, paletas de helado, pega, colores y tijera.

Rutina y Horario

Desarrollo de la actividad:

Mamá, Papá el hecho de estar en casa no significa que los más pequeños aún siguen de vacaciones. Es necesario, explicarles que debemos estar en casa por nuestra protección y que día a día las maestras enviarán actividades que deben realizar juntos. Y para lograrlo les enseñaré cómo podemos elaborar una rutina diaria. Para la población con autismo y retardo mental lo haremos a través del uso de ayudas visuales que permitirán la comprensión de las mismas. Deben tener a mano, hojas, cartulina o cartón para realizar la base, con un lápiz trazar las líneas para realizar un horario donde tengamos los días de la semana (de lunes a

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



viernes) y las horas. Ahora comenzamos a dibujar las imágenes que se relacionen con la actividad a realizar. Estas imágenes pueden ser recortadas o dibujadas y coloreadas por usted y el niño.

| HORA | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----------------------|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 7:00 am 7:30 am | | | | | |
| 7:30 am 8:30 am | | | | | |
| 8:30 am 11:30 am | | | | | |
| 11:30 am 12:30 pm | | | | | |
| 12:30 pm 1:30 pm | | | | | |
| 1:30 pm 3:30 pm | | | | | |

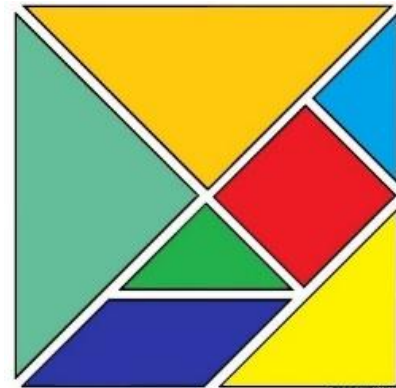
Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Orientaciones a tomar en cuenta

Las rutinas permiten:

- Organizar el tiempo
- Reducir la ansiedad y la incertidumbre
- Anticipar lo que seguirá
- Mejorar la comprensión del entorno.
- Fomentar la autonomía.
- Aumentar la autoestima.

Son oportunidades de aprendizaje.



Aprendizajes significativos

- Ordenar una rutina diaria parecida a la de la escuela.

Materiales o recursos a utilizar

- Hojas reusables o de provecho, colores, lápiz, borrador, regla, tijera, fotos, revistas .

Actividad recreativa o deportiva

Desarrollo de la actividad:

Previo a cada actividad recreativa o deportiva es importante realizar un acondicionamiento y ejercicios de estiramiento y elongación muscular para evitar lesiones.

Para estos momentos de recreación podemos utilizar globos, cuerdas, aros entre otros; mamá y papá, sean ustedes los primeros en pasar siempre a realizar la actividad a modo de modelaje, si la o el estudiante posee

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



algún impedimento físico debemos ajustar la actividad haciendo las adaptaciones pertinentes y acompañarles en aquellas actividades en las cuales amerite de apoyo. Si se va a gatear, rodar o rampar, utilice colchonetas adecuadas y en las esquinas puede colocar almohadas para evitar golpes y así marcar una especie de frontera entre ellos y el suelo, esto sirve para el caso de los niños y niñas con deficiencias visuales o sordoceguera. Lo primero es que el niño o la niña primero rastree todo el espacio disponible. Utilice música durante estas actividades para que sean más divertidas. Deben mantenerse hidratados antes, durante y después de estas divertidas actividades. Al finalizar realice ejercicios de respiración y relajación, acompáñeles a recoger los objetos con los que se realizó la actividad he indíqueles que al finalizar debemos asearnos.



Aprendizajes significativos

- Disfrute de la recreación y el deporte.

Materiales o recursos a utilizar

- Globos, cuerdas, aros, colchonetas, almohadas y cuerdas entre otras.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación



Orientaciones a la familia

1. Recuerde el uso de la Lengua de Señas Venezolana, es importante que desde temprana edad su hijo o hija se apropie de la lengua, desarrolle su lenguaje y comunicación con los miembros de la familia.
2. Realice las actividades indicadas por la docente de Educación Inicial para despedir el año escolar.
3. Es importante realizar entrega de las actividades en el portafolio o carpeta.
4. Contacte permanentemente con la docente especialista.



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve