

Semana del 23 al 27 de noviembre de 2020  
Adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones específicas de  
Educación Especial

## Nivel Inicial

### Articulación plena entre el nivel y la modalidad

Como parte de la articulación entre el Nivel de Educación Inicial y la Modalidad de Educación Especial, a continuación presentamos las adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones que garantizan que los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad de los planteles de Educación Especial y los que están integrados en los CEIN y Simoncitos, realicen las actividades propuestas por el nivel desde sus potencialidades y posibilidades.

A partir de los aportes y actividades que el nivel presenta se sugiere revisar en la página Web los temas desarrollados por los y las maestras de Inicial en esta semana del 23 al 27 de noviembre, así como observar el Programa “Cada Familia Una Escuela”, transmitido de lunes a viernes a las 8:00 am por el canal Vive TV.

Es importante que los padres, madres, representantes y responsables recuerden que la idea de facilitar estas orientaciones, es la de dotarles de estrategias que permitan crear las condiciones necesarias para que sus hijos o hijas con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad, puedan aprovechar la oportunidad de aprender a partir de los temas seleccionados y luego investigar acerca de los mismos.

**Temas de la semana:**

Mi nombre es



# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



## Desarrollo de la actividad:

Reconocer el nombre es una de las primeras actividades que les ayuda a formar su identidad y autonomía, por eso para trabajar la elaboración de carteles con el nombre de las y los niños es importante considerar lo siguiente para los estudiantes con autismo, previo a la elaboración de su nombre:

- Realice el juego de las escondidas:  
Cuando se esconda llámele por su nombre varias veces, “¿dónde se encuentra María ó Juan escondido?”, que escuche su nombre a medida que busca y cuando le encuentre diga “¡aquí está María ó Juan!”, no utilice apodos o diminutivos, esto le confundirá y no reconocerá cuál de estos es su nombre. Al momento de realizar el afiche con su nombre asocie su foto al nombre escrito y apóyelo para que lo escriba.

Para las y los estudiantes con deficiencias auditivas, coloque la foto del niño o niña, y utilice el deletreo manual para esto, coloque además de las letras escritas la seña que corresponde a cada una y su seña personal. Recuerde que la seña personal es una identificación, no es su nombre, es necesario que conozca su nombre y las letras que se utilizan para deletrearlo.

Para nuestros estudiantes con deficiencias visuales y sordoceguera su nombre debe estar elaborado con tinta o en Braille (según su tipo de visión) y verifique el contraste de fondo y color de letra que se utilizará para escribir el nombre.

Se le sugiere hacer estas actividades con el nombre de sus familiares y amigos más cercanos.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa “**Cada familia una escuela**” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Alfabeto manual



### Aprendizajes significativos:

- Identificar su nombre, su seña y las letras de su nombre.

### Materiales o recursos a utilizar:

- Carteles, lápices, colores, fotografías.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

## Tomando el Sol

### Desarrollo de la actividad:

Llevar sol es imprescindible y necesario, para los y las estudiantes con deficiencias visuales en días soleados se recomienda salir acompañado de su madre o algún familiar de confianza, puede ser al patio o hacia alguna zona donde pueda recibir los rayos del sol. Durante este momento es importante que el niño o niña se les describa los detalles de todo lo que sucede alrededor, conversar del color del cielo, del sol, pregúntele si:

-¿puedes sentir el sol en su piel?

- ¿Si son fríos o calientes?

Recuerde que si el niño o la niña presenta foto sensibilidad debe utilizar lentes con filtro solar o hacer uso de gorras, no debe colocarse de frente al sol. En los días que hay lluvia también podemos describirles el color del cielo y las nubes y preguntarle si es igual que cuando está soleado, coloque su mano bajo la lluvia y permita que se moje un poco y pregúntele cómo es el agua, si es fría o caliente y qué día le gusta más, los soleados o los nublados. Del mismo modo, puede percibir el olor del ambiente antes y durante la lluvia.

Para los y las niñas con retardo mental o autismo, esta actividad también puede ser placentera, recuerde que con ellos antes de comenzar la actividad esta debe ser previamente anunciada y explicar paso a paso lo que se va a realizar, para lograr la máxima participación en armonía y alegría.



# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

## Dibujando con sombras

Al momento de realizar dibujos con las sombras del sol, es importante que se inicie la actividad con dibujos que reflejen sombras sencillas, pueden ser en principio figuras geométricas u objetos de líneas simples y luego, si el estudiante así lo desea, pueden utilizar objetos que reflejen sombras más elaboradas o complejas. Al finalizar invétele a lavar los pinceles y todo el material usado. Con esta actividad además de estudiar los fenómenos naturales, favorecemos el aprendizaje de los colores, ubicación espacial, orientación y cambios de texturas y sensaciones.



## Aprendizajes significativos:

- Dibujar, crear, compartir.

## Materiales o recursos a utilizar:

- Gorras, bastón, hojas, colores, lápices.



...erentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto,  
visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve)  
**familia una escuela** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

## Fenómenos naturales

### Desarrollo de la actividad:

Las actividades planteadas en el nivel de Educación Inicial, son actividades que los niños y niñas con necesidades educativas especiales pueden realizar ya que es fundamental conocer los fenómenos naturales. Eso es parte de la interacción que deben tener con el ambiente. Por ende la descripción de cada fenómeno es importante, explíqueles desde imágenes reales.

Así mismo, dentro de las actividades a realizar en este nivel se encuentra el recorrido por los espacios y recuerde tome en cuenta las orientaciones pasadas y las siguientes para los niños y niñas con deficiencias visuales.

### Orientaciones y recomendaciones:

Explique con detalle el recorrido a realizar, describiendo los objetos que allí se encuentran, la ubicación de ellos en relación al espacio: arriba, abajo, derecha, izquierda. Si durante el recorrido hay personas, mencionar quienes están y describir lo que hacen. Evitar tener ventanas y puertas entre abiertas para evitar accidentes y golpes. Es muy importante practicar la técnica del rastreo con su bastón blanco, nos referimos a seguir optimizando la orientación y movilidad, recuerde que cuenta con el apoyo del equipo interdisciplinario de los CAIDV.

Para los más pequeños el acompañamiento es importante, ya luego, él o ella irá adquiriendo cada una de las técnicas de protección para poder desplazarse en su espacio y en su entorno con la mayor autonomía e independencia.

### Siempre tengan presente:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



- ✓ Explicar y describir con detalle el recorrido
- ✓ Evitar tener ventanas y puertas entre abiertas
- ✓ Acompañar y desarrollar las habilidades

## Aprendizajes significativos:

- Estimulación de los sentidos
- Desarrollo de las nociones espaciales
- Mayor independencia y mejor comunicación



## Comida tradicional navideña

### Desarrollo de la actividad:

Sabemos que diciembre es uno de los meses más sabrosos del año, y ¿por qué? , porque tenemos el placer de degustar deliciosos platos venezolanos en la mesa del 24 y 31 de Diciembre. La cena de Navidad y Fin de Año es un momento maravilloso de compartir en familia y por eso y de manera acertada. Pueden elaborar un juego de memoria con parte de la gastronomía navideña.

Al finalizar este juego de memoria para nuestros estudiantes con deficiencias auditivas, podemos preguntarles por la seña de los alimentos que se encuentran en dicho juego:

- Hallaca
- Pan de Jamón
- Dulce de Lechosa
- Pernil o pollo

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



- Torta
- Ensalada de Gallina

Aproveche este momento para conversar con su niño o niña en LSV y preguntarle cuáles son sus alimentos favoritos navideños y la importancia de cenar en navidad y fin de año en familia.

Con el resto de la población podemos partir para la elaboración de este juego desde lo tangible, que conozcan la hoja de plátano, el maíz, la lechosa y cualquier ingrediente que se utiliza para la elaboración de los platos navideños. La observación y percepción táctil es una oportunidad para generar aprendizajes significativos.

Elabora junto la o al niño el juego es una oportunidad para trabajar motricidad fina, creatividad, colores, formas.



## Aprendizajes significativos:

- Desarrollo y estimulación del lenguaje.
- Aumentar la participación y creatividad.

## Materiales o recursos a utilizar:

- Cartulina, tijeras, colores, revistas, goma de pegar.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)



## Vamos a divertirnos

### Desarrollo de la actividad:

Se acerca la navidad y con ella momentos de cantar, bailar y disfrutar, seguramente esta es la época del año en la que los niños y niñas viven con más alegría, por eso vamos a permitirles que en casa participen cantando canciones tradicionales navideñas. Para los y las estudiantes con discapacidad motora, el que sean parte del grupo de gaitas improvisado en casa será una actividad motivadora, si en casa tenemos instrumentos musicales, facilítémosle el que más se adapta a sus posibilidades y potencialidades, si le es fácil tocar una maraca o pandereta, también se puede improvisar un tambor ya sea con una lata, un pote plástico u otros materiales que puedan generar sonidos. Si el niño o niña utiliza silla de ruedas o andadera, bajo los estrictos cuidados puede incorporarlos a una coreografía sencilla, ya sea por el movimiento de sus manos, hombros o cabeza. Puede tocar alguno de estos instrumentos y si no, acérquese con dicho instrumento y demuéstrole el sonido de este, si es posible coloque sus manos y hágale sentir las vibraciones de las cuerdas de un cuatro o de un tambor al tocarlo.



### El Parrandón

Armen un parrandón en familia y vea que la pasarán muy bien dándole la bienvenida a la navidad. Aproveche esta actividad para conversar con los niños o niñas sobre lo que más le gusta de la navidad y algunas de las tradiciones que existen en estas fechas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



## Aprendizajes significativos:

- Compartir la esencia alegre de ser venezolanos y conocer nuestras tradiciones navideñas.

## Materiales o recursos a utilizar:

- Instrumentos musicales, música de aguinaldos y gaitas, radios videos.

## Orientaciones a la familia y a las instituciones educativas



- Se les sugiere a los Planteles y Servicios que soliciten a sus padres o responsables, elaborar un micro video de una parranda navideña familiar y la o el docente organice la participación ensamblando una hermosa parranda.
- Somos alegría, así somos las y los venezolanos, creativos y divertidos.  
¡Recuerda que estamos contigo!

# 123



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)