

# ESPECIAL



Semana del 01 al 05 de febrero de 2021  
Adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones específicas de  
Educación Especial

## Nivel Inicial

### Se acerca el Carnaval

Como parte de la articulación entre el Nivel de Educación Inicial y la Modalidad de Educación Especial a continuación presentamos las adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones que garantizan que los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad de los planteles de Educación Especial y los que están integrados en los CEIN y Simoncitos, realicen desde sus potencialidades y posibilidades las actividades propuestas por el nivel.

A partir de los aportes y actividades que el nivel presenta se sugiere revisar en la página Web los temas desarrollados por las maestras de Inicial en esta semana del 01 al 05 de febrero, así como observar el Programa “Cada Familia Una Escuela”, transmitido a las 8:00 am por el canal Vive TV.

Es importante que los padres, madres, representantes y responsables recuerden que la idea de facilitar estas orientaciones, es la de dotarles de estrategias que permitan crear las condiciones necesarias para que sus hijos o hijas con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad, puedan aprovechar la oportunidad de aprender a partir de los temas seleccionados y luego investigar acerca de los mismos.

# 123

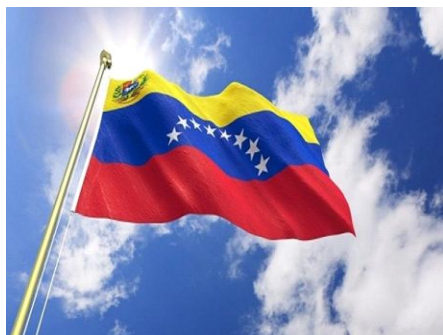
Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



Temas de la semana:

Lunes, 01 de febrero de 2021



Mi Bandera Tricolor

Desarrollo de la actividad:

Las y los estudiantes con deficiencias auditivas y deficiencias visuales trabajarán con la Lengua de Señas Venezolana y el Código Braille respectivamente, repasemos un poco los nombres de los colores: azul, verde, morado, amarillo, blanco y rojo entre otros y posterior a esto, podemos ya comenzar a consultar sobre los colores que poseen la bandera: amarillo, azul y rojo así como blancas las estrellas.

Para esto puede recortar en casa tiras de los colores de la bandera e ir consultándole a las y los estudiantes cuál de éstas va primero, segundo o tercero; durante este proceso explique brevemente el significado de cada uno de los colores y posteriormente ir armándolos.

Para las y los estudiantes con Impedimentos físicos puede utilizar esta actividad para trabajar motricidad fina, busque diversos materiales con los colores de la bandera ya sea retazos de telas, hojas de revistas u otros y con él ir rellenando la Bandera de Venezuela tratando de no salirnos de las líneas que delimitan el diseño de nuestro pabellón nacional.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

Durante esta actividad recuerde la importancia de nuestra Bandera, comencemos a generar en la niña y el niño el amor por nuestros Símbolos Patrios así como por nuestra hermosa tierra, Venezuela.

## Aprendizajes significativos:

- Fortalecer la Identidad Nacional en las niñas y niños.
- Valorar la Bandera Nacional como símbolo que nos identifica como bolivarianos.
- Identificar los colores: amarillo, azul y rojo de nuestro pabellón nacional.

## Materiales o recursos a utilizar:

- Retazo de tela, hojas de revistas, láminas, material fotocopiado o dibujado de la bandera, colores, pega.

Martes, 02 de febrero de 2021.

## Cuidando y protegiendo a los animales

### Desarrollo de la actividad:



La actividad planteada para hoy tiene que ver con el cuidado de los animales, esta es una actividad en la que pueden participar todos los y las estudiantes, recuerden que si tiene mascotas en casa, puede utilizar estos como ejemplo de lo que debe ser el cuidado de los animales en el hogar, por supuesto, siempre bajo la supervisión de un adulto. Actividades como el aseo de las mascotas, participar en la alimentación y recolección de desechos, es importante que se vaya trabajando desde tempranas edades ya que genera en nuestros niños y niñas el sentido de responsabilidad, solidaridad y respeto hacia la vida de los animales, bien sean gatos, perros, peces, aves, tortugas o cualquier otro.

En el caso de las y los estudiantes con autismo, este tipo de actividades pueden ser parte de la rutina diaria de nuestros niñas y niños, es importante entonces notificar lo que se hará en ese momento y explicar la

123 Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



actividad verificando si hay algún tipo de resistencia al contacto con la mascota que se tenga en el hogar y en el caso de las y los estudiantes con impedimentos físicos, apoyarles en cuanto a la movilidad y ubicación en espacio en el que se lleve a cabo la actividad.

## Aprendizajes significativos:

- Colaborar en el aseo de las mascotas en el hogar.
- Participar en la alimentación de las mascotas.
- Colaborar en la recolección de desechos sólidos de las mascotas.
- Crear el sentido de responsabilidad hacia las mascotas.
- Respetar la vida de los animales.

## Materiales o recursos a utilizar:

- Láminas con animales domésticos, silvestres y salvajes para su identificación y clasificación, recipientes para la alimentación de las mascotas, cambiar el agua periódicamente, cepillo para el pelaje de las mascotas, visita al veterinario.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



Miércoles, 03 de febrero de 2021.

Con los números juego y aprendo



## Desarrollo de la actividad:

Para esta actividad, puede usar objetos de diferentes texturas, formas o colores. Para las y los estudiantes con sordoceguera, se puede utilizar objetos con diferentes formas o texturas, coloque en varios pots estos objetos, guíenos la mano del niño o niña y a medida que vaya sacando los objetos, cuéntenlos a través del Sistema Dactilológico, permítale sentir las diferencias entre un objeto y otro, consúltele cuántos objetos guardó en cada pote. Esta actividad puede realizarse también con las y los estudiantes con deficiencias visuales o baja visión.

En el caso de las y los estudiantes con deficiencias auditivas, discapacidad intelectual y autismo, puede utilizar también objetos de diferentes colores en los objetos. Esta misma actividad es factible en grupos de preescolar, agregando al finalizar el conteo de cada objeto, invite a los niños y niñas a escribir, en un papelito, el número de la cantidad de objetos que contiene cada envase que utilizamos.

Estas sencillas estrategias las puede llevar a cabo con diferentes objetos del hogar, frutas, medias, juguetes, colores, entre otros, siempre haciendo el conteo en voz alta o a través de la Lengua Oral, Lengua de Señas Venezolana, sistema Dactilológico o mano sobre mano y en los casos en los que sea posible, mostrando el dígito escrito que corresponde a la cantidad de objetos que se utilice para realizar el conteo.

## Aprendizajes significativos:

- Uso del concepto de correspondencia uno a uno.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)



# ESPECIAL



- Capacidad de separar dos objetos en dos categorías (contados y no contados).
- Secuencia de los números (1,2,3..) y asignar un número a cada elemento u objeto.
- Adquirir aprendizajes a través del juego.

## Materiales o recursos a utilizar:

- Objetos de diferentes texturas formas y colores, pots para introducir objetos.

Jueves, 04 de febrero de 2021.

## Cuidando el ambiente



## Desarrollo de la actividad:

Cuidar, preservar y proteger el ambiente debe ser parte del proceso educativo para las y los más pequeños de la casa. Con ellas y ellos podemos realizar actividades que permitan la formación de hábitos, es decir, conductas repetitivas que formarán parte de su quehacer diario. Donde los niñas y niños con necesidades educativas especiales y/o discapacidad pueden aprender el valor del respeto a la naturaleza, el valor y respeto a las personas que nos rodean.

## Actividades sugeridas:

- Aprender a sembrar un árbol o hacer un huerto.
- Buscar y dibujar insectos, hojas, flores.
- Cuidar de una mascota.
- Echar basura en los recipientes que tienen ese fin, ahorrar agua y luz.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



Son pequeñas acciones que permiten preservar el ambiente: agua, el suelo, el aire y los seres vivos para contar con un mejor espacio para vivir.

## Aprendizajes significativos:

- Ejecutar medidas de protección y preservación del medio ambiente.
- Valorar una actitud responsable para el uso y manejo de aparatos y electrodomésticos.
- Crear una cultura de reciclar material sólido, vidrio, y de provecho.

## Materiales o recursos a utilizar:

- Para plantar un árbol o hacer un huerto: pala, rastrillo, manguera, tierra, abono, plantas.

Viernes, 05 de febrero de 2021.

## Cultura y recreación



## Desarrollo de la actividad:

Daremos inicio con la importancia de desarrollar la motricidad gruesa haciendo uso de la música. Para las niñas y niños de casa con deficiencias visuales la música es una estrategia maravillosa para lograr consolidar las competencias necesarias en su nivel, así como para los niños y niñas con cualquier otra necesidad educativa especial.

Una actividad es el jugar con las palmas de la mano, de la siguiente manera:

- Se le explica al niño o niña que realizaremos un juego aplaudiendo, le tomamos sus manos las llevamos hacia donde están las nuestras y le mostramos cómo se aplaudirá siguiendo un ritmo determinado.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



•Importante pararnos frente a él o ella, primero se debe realizar los movimientos con una velocidad lenta y luego vamos aumentando la misma. Cambiando poco a poco el ritmo de los aplausos. Podemos contar, cantar, aplaudir siguiendo una música determinada.

## Aprendizajes significativos:

- Desempeñar movimientos de precisión y coordinación motora.
- Dominio corporal dinámico y estático del cuerpo.
- Desarrollar su habilidad cognitiva y emocional.

## Materiales o recursos a utilizar:

- Música, grabador o equipo de sonido.

## Orientaciones a la familia



- Papá, mamá cada vez que te diriges a tu niña o niño emplea palabras sencillas y comprensibles.
- Esté atenta o atento si tu hija o hijo te formula una pregunta, apóyalo siempre ante sus dudas.
- Permite a tu hija e hijo la iniciativa de ser ella o él, al escoger sus actividades, ofrécele diversos materiales, recursos y medios, para que pueda tener la capacidad de tomar decisiones por sí misma o sí mismo.
- Asegura un ambiente agradable, placentero de confianza y tranquilidad para que tu niña o niño se sienta libre y cómodo para realizar sus actividades con plena libertad.



# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)