

## Semana del 17 al 19 de febrero de 2021 Adaptaciones Curriculares, estrategias y orientaciones específicas de Educación Especial

### Nivel Media



#### Regresando del Carnaval

A partir de los aportes y actividades que el Nivel de Educación Media ha presentado, se propone revisar en la página web los referentes teóricos-prácticos trabajados en esta semana del Semana del 17 al 19 de febrero. Es nuestro deber garantizar desde la modalidad de Educación a Distancia, la atención educativa integral de los adolescentes, jóvenes y adultos con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad integrados en los Liceos, Escuelas Técnicas y en la Modalidad de Jóvenes, Adultas y Adultos de manera que logren avanzar en su aprendizaje considerando las estrategias, orientaciones y adaptaciones curriculares sugeridas. De igual modo se comparte información valiosa para los participantes de los Talleres de Educación Laboral (TEL) y su grupo familiar.

Queremos desde la modalidad de Educación Especial resaltar la labor de muchos Liceos y Escuelas Técnicas en beneficio a los procesos de integración de la población con necesidades educativas especiales, excelentes experiencias en donde el mismo Profesor del Área de Formación realiza y propone adaptaciones curriculares pertinentes, por eso hacemos un llamado para seguir trabajando articuladamente con los servicios de apoyo de la modalidad.

Esta semana vamos a presentar orientaciones, sugerencias y recomendaciones para enriquecer desde la cotidianidad de los hogares venezolanos el proceso de aprendizaje de los estudiantes integrados y de los participantes de los Talleres de Educación Laboral, siempre considerando las actividades propuestas por los docentes del nivel.

# 123

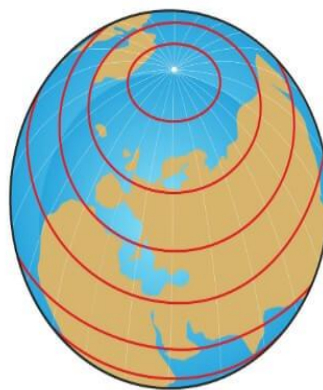
Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

## Temas de la semana

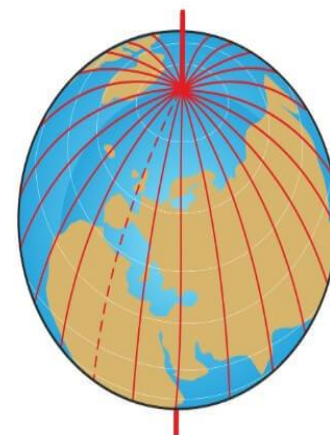
Miércoles, 17 de febrero de 2021

### Latitud

Es la distancia que se mide en grados, entre  $0^\circ$  y  $90^\circ$  grados y puede representarse en valores positivos o negativos. Es decir, podemos decir la temperatura está en  $26^\circ$  grados o  $-3^\circ$  grados



**Longitud**



**Latitud**

### Longitud.

Es la distancia que existe entre un punto cualquiera y el Meridiano de Greenwich entre los puntos Este y Oeste y se mide desde los  $0^\circ$  grados a los  $180^\circ$  grados.

Ambos términos están relacionados también con el área de formación de Geografía, Historia y Ciudadanía, los cuales se trabajan con las y los estudiantes tomando en cuenta siempre las adaptaciones curriculares pertinentes, el uso de materiales visuales, mapas para ubicar los puntos cardinales y el Meridiano. En el caso de las y los estudiantes integrados con deficiencias visuales el uso de materiales con relieve para que pueda inferir las distancias y audios que expliquen el tema, lecturas en código Braille o un adulto que apoye. Para la población con deficiencias auditivas la Lengua de Señas Venezolana y mucho material visual, reunirse con su grupo y compartir los conocimientos.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

## Orientaciones:

En la mayoría de las situaciones de nuestra vida cotidiana el uso de la matemática se encuentra presente. Para algunos es un área de formación de fácil manejo para otros no lo es. Por lo tanto, es necesario conocer las características del y la joven para poder explicar este referente. Algunas de las orientaciones:

- Explica de forma clara y precisa el referente.
- Realiza el paso a paso de la actividad a realizar.
- Permite que haga las preguntas necesarias para saber lo que comprendió.
- Hacer uso de su cuaderno para escribir las dudas referentes al tema.
- Mostrar siempre la utilidad de lo trabajado.



## Orientaciones para las y los participantes de los Talleres de Educación Laboral

Para las y los participantes que forman parte de los Talleres de Educación Laboral se requiere el abordaje de las habilidades adaptativas relacionadas con los números, el hacer que comprendan en la práctica el uso de número al comprar alimentos, al realizar una receta, pesarnos, medirnos, para medir la distancia entre un objeto y otro, poder conversar sobre las formas de pago al comprar algún producto y el manejo del dinero.

Son acciones que debe trabajar a las y los jóvenes con discapacidad para lograr la independencia y autonomía necesaria y así lograr la integración familiar, social y la inserción socio laboral.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



## Actividades a realizar:

Dentro de las actividades relacionadas con este referente teórico práctico del Nivel de Media se puede realizar un juego de memoria sobre la latitud y longitud.

Para las y los participantes de los Talleres de Educación Laboral es necesario iniciar el trabajo con material concreto y enseñar las operaciones básicas matemáticas desde lo simple a lo complejo. Hacer ejercicios de conteo los cuales incluyan situaciones de la vida diaria, por ejemplo, al ir a comprar tomate, pedir un kilo y al llegar a casa contar cuántos tomates se compraron y así con los alimentos que tenga disponibles en casa.

Jueves, 18 de febrero de 2021.

## Desafíos de la juventud con discapacidad

Este pasado 12 de febrero del 2021 se conmemoran 207 años de la Batalla de La Victoria, cruzada librada por el general José Félix Ribas junto a jóvenes estudiantes que dieron su vida por defender a Venezuela del imperio español, saliendo victoriosos y aportando en gran medida a la independencia venezolana.

En la actualidad, 207 años después de esta lucha histórica, los jóvenes venezolanos siguen el loable ejemplo de sus antepasados para librar una nueva batalla, no se trata justamente de una ofensiva armada, pero si de una guerra de ideales, comunicacional y cultural por lo que nuevamente la juventud venezolana está al frente y a la vanguardia en la defensa de la soberanía y en contra de las agresiones de potencias extranjeras hacia Venezuela.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



## Algunos espacios de participación de las y los jóvenes

Las y los jóvenes venezolanos actualmente asumen responsabilidades y son protagonistas en diversos espacios de participación como son el Ministerio de la Juventud y el Deporte, el Ministerio de Pesca, la Gran Misión Chamba Juvenil, El Frente Francisco de Miranda, la Misión Robert Serra, en los actuales momentos en el Reto de Matemática, antes en el Reto de Ciencias. Juventud Activa.

Las y los jóvenes organizados, formados, movilizados, son una juventud productiva en los diferentes ámbitos del quehacer social, cultural, deportivo, educativo.

Se convierten entonces en el motor que impulsa cambios, que crea e innova, que se arriesga y se organiza para proponer cambios desde la conciencia plena de su responsabilidad. Es así como, conscientes de la responsabilidad con las y los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o discapacidad desde los Talleres de Educación Laboral, se realiza la formación de las y los jóvenes para que formen parte activa de su familia, comunidad y sociedad, siendo productivos desde un espacio laboral o desde la creación en familia de un proyecto socio productivo, todo ello desde la garantía de derecho.

## El desafío de la juventud con discapacidad.

Participar en diferentes espacios de la vida diaria con igualdad de oportunidades a través de la creación de las condiciones.

## En los Talleres de Educación Laboral:

- Seguir trabajando hasta lograr su Inserción Laboral o la participación en los Proyectos Socioproductivos junto a su familia.
- Mantenerse en sus espacios laborales cumpliendo con sus deberes y recibiendo sus derechos como ciudadanos y ciudadanas.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)



# ESPECIAL



## Estudiantes integradas e integrados en Educación Media:

- Cumplir con sus deberes escolares y culminar sus estudios.
- Perfilarse al ingreso universitario.

En estos momentos de pandemia y cuarentena, cada uno de los Talleres de Educación Laboral han estructurado diferentes estrategias para garantizar la formación de las y los participantes porque la educación no se para y es de vital importancia que la familia en casa, de continuidad a los procesos reforzando hábitos, incorporando de manera activa a su hijo o hija en las labores diarias del hogar, hacerlo participe en las actividades de la comunidad, realizar las actividades propuestas por los instructores de las Especialidades Ocupacionales y así estimular la independencia y la autonomía en los participantes.

Desde el profundo amor que mamá, papá, siente por su hijo o hija, es importante que recuerde que ellos van creciendo, que usted como padre, como madre no estará para siempre con su hijo o hija, es por ello, la importancia de formarlos, apoyarlos y orientarlos de la mejor manera posible para que desarrollen el máximo potencial, respetando su ritmo, modo y estilo de aprendizaje para el logro de sus metas con éxito. Sin duda ese es un gran desafío.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

Viernes, 19 de febrero de 2021.

<u>Prefijos</u>	<u>Sufijos</u>
<u>Des</u> peinar	Panadero <u>o</u>
<u>Ex</u> alumno	Bonito / Bonita <u>a</u>
<u>Sub</u> terráneo	Resbaladizo <u>o</u>
<u>Tele</u> comunicación	Revolucionaria <u>a</u>
<u>Ultra</u> sónico	Cantamos <u>o</u>

## Comunicación y medios de comunicación

Al hablar de los sufijos y prefijos es importante mencionar que permiten obtener palabras derivadas.

**Prefijo:** es una partícula que se une a una palabra o a una base para formar palabras derivadas al final de la palabra. Entre los prefijos más comunes: A, an, ante, anti, bi, bis, de, co, con, contra, des, en, entre, ex, extra, hemi, hiper, hipo, im, in, inter, pre, post, re, sub, tele, super, ultra.

Es necesario realizar una lista con estas palabras en fichas, en el cuaderno, en hojas reusables para que cuando realice las actividades pueda verificar para reconocer los prefijos en una palabra.

### Ejemplos de prefijos:

- Bisabuelo, entrecortado, imposible, submarino, extraordinario.

**Sufijo:** son partículas que van al final de la palabra y entre ellos se encuentran:

- **Sufijos aumentativos, diminutivos o despectivos:** Azo, ón, ote, ito, ita, illo, illa, ico, ica, aco, acho, ajo, astro, ucho (perrito, grandote, poblacho, camastro, delgaducho, otros)

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



- **Sufijos sustantivos:** Aje, ancia, ante, al, ar, ario, ción, dad, dor, eda, ería, ero, ez, ista, ura (Oleaje, comerciante, calendario, brevedad, despertador, arboleda, bandolero, trapecista, dulzura, otros)
- **Sufijos adjetivos:** Able, ible, ado, ido, ano, al, ar, ense, eño, iento, il, ino, izo, oso, udo (Amable, afortunado, murciano, aguileño, juvenil, canino, plumizo, meloso, huesudo, otros)
- **Sufijos de verbo:** Ear, ecer, ificar, izar (Pasear, amanecer, identificar, canalizar, otros)

De igual manera, escribir en fichas, papel reusable o en su cuaderno los tipos de sufijos, los cuales permiten a las y los estudiantes con menos habilidades en el proceso de atención y concentración mayor facilidad al momento de realizar las actividades.

Es necesario, usar la tableta y el punzón para las y los estudiantes con deficiencias visuales o macrotipos en caso de que tenga potencial visual y la Lengua de Señas Venezolana o Lengua Oral según sea el potencial auditivo para los que tienen deficiencias auditivas. Se le sugiere carteles con las palabras y aparte los carteles con los prefijos o sufijos.

## Actividades a realizar.

El uso del juego, genera un conocimiento de forma divertida, amena y entretenida.

- En una mesa ubicar unas tarjetas con palabras, otras tarjetas con prefijo y sufijo las cuales estarán resaltadas en otro color y se dará la explicación de la actividad con las orientaciones necesarias.
- El prefijo siempre va delante de la palabra y el sufijo siempre al final. Estas palabras deben estar escritas en sus cuadernos buscar el significado en el diccionario.
- Escribir oraciones con cada una de ellas y para los más grandes, realizar pequeñas historias o cuentos haciendo uso de esas palabras.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)



# ESPECIAL



Lo que significa que de un solo referente puede realizar muchas actividades orientadas siempre a destacar las potencialidades de las y los estudiantes, reforzando en forma positiva constantemente el logro y no olvidar archivar en el portafolio lo trabajado para hacer la entrega a los Profesores del Área de Formación, así como también asistir a las Asesorías Pedagógicas en caso de dudas, recordando que tenemos el apoyo de los docentes especialistas de cada uno de los servicios de apoyo de la modalidad en este nivel.

De igual manera, es fundamental, hacer preguntas luego de realizar la explicación para verificar los conocimientos y el aprendizaje del referente teórico práctico.

Propicie la **reflexión** del o la joven sobre las siguientes interrogantes:

- ¿Qué he aprendido?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Qué me ha parecido más difícil o más fácil?
- ¿Cómo puedo utilizar lo aprendido en la vida diaria?

## Familia

- El Covid-19 aún está entre nosotros, mantén actitudes de alerta con las medidas de bioseguridad para tu familia y dentro de tu comunidad.
- Familia recuerda que el personal docente especialista de los planteles educativos y servicios de apoyo de la Modalidad están para apoyarte.
- Solicita orientaciones y asesorías correspondientes a cada área de formación.
- Revisa cada día la Página Web del Programa “Cada Familia una Escuela”.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)