

# ESPECIAL



Viernes 7 de enero y Semana del 10 al 14 de Enero de 2022  
Adaptaciones Curriculares, estrategias y orientaciones específicas de  
Educación Especial

## Nivel Media

A partir de los aportes y actividades que el Nivel de Educación Media ha presentado, se propone revisar en la página web los referentes teóricos-prácticos trabajados el viernes 7 de enero y en esta semana del 10 al 14 de Enero. Es nuestro deber garantizar desde la modalidad de Educación a Distancia, la atención educativa integral de los adolescentes, jóvenes y adultos con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad integrados en los Liceos, Escuelas Técnicas y en la Modalidad de Jóvenes, Adultas y Adultos de manera que logren avanzar en su aprendizaje considerando las estrategias, orientaciones y adaptaciones curriculares sugeridas. De igual modo se comparte información valiosa para los participantes de los Talleres de Educación Laboral (TEL) y su grupo familiar.

Queremos desde la modalidad de Educación Especial resaltar la labor de muchos Liceos y Escuelas Técnicas en beneficio a los procesos de integración de la población con necesidades educativas especiales, excelentes experiencias en donde el mismo Profesor del Área de Formación realiza y propone adaptaciones curriculares pertinentes, por eso hacemos un llamado para seguir trabajando articuladamente con los servicios de apoyo de la modalidad.

Esta semana vamos a presentar orientaciones, sugerencias y recomendaciones para enriquecer desde la cotidianidad de los hogares venezolanos el proceso de aprendizaje de los estudiantes integrados y de los participantes de los Talleres de Educación Laboral, siempre considerando las actividades propuestas por los docentes del nivel.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



## Temas de la semana

Viernes 7 de enero de 2022

### Inicio de año nuevo.

Retomamos las actividades escolares con un año nuevo que estará cargado de mucho amor, respeto, solidaridad, comprensión y los mejores deseos para alcanzar todo lo que desean los jóvenes de la Patria. A seguir demostrando lo que somos, lo que hacemos y lo que deseamos con un espíritu lleno de dinamismo, empatía y comprensión, para dar lo mejor.

### AGREGAR EL DESARROLLO

Lunes, 10 de enero de 2022

### Héroes y Heroínas de la Patria.

En el día de hoy se conmemora la muerte del General Ezequiel Zamora, una figura importante de nuestra historia que nuestros jóvenes deben conocer. Al hablar de los héroes y heroínas de la patria, es necesario mencionar que son todos aquellos ciudadanos y ciudadanas que realizaron actos de valor, solidaridad y entrega más allá de lo esperado, incluso poniendo en riesgo su propia vida.

Fueron los héroes y heroínas de la patria. Son los que le dieron vida, los que la formaron. Entonces, recordar a los autores de la Patria es equivalente a que una persona recuerde a sus padres y reconozca lo importante que son en su vida e historia personal.

Para los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad la historia puede ser un tema apasionante en algunos casos pero en otros puede ser un tanto difícil de asimilar, por ello es importante identificar el tipo de apoyo que cada uno puede requerir.

La población con la condición de autismo puede presentar intereses restringidos que para algunas actividades puede ser muy aprovechable ya que los convierte en verdaderos especialistas en temas específicos, por

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)



ejemplo, algunos tienen grandes habilidades para memorizar números y fechas mientras que otros pueden elaborar y recordar representaciones gráficas y pinturas con gran detalle. Identificar estas potencialidades puede ayudarnos a trazar estrategias que les ayuden a aprender sobre historia de nuestro país y del mundo en general.

Para los participantes de los Talleres de Educación Laboral conversar sobre historia también es fundamental, que puedan conocer sobre los héroes y heroínas, se puede hacer uso de los cuentos, las dramatizaciones, representaciones y obras teatrales, las cuales representan una estrategia que hace los contenidos más tangibles y facilita su aprendizaje.

**Martes, 11 de enero de 2022**

### **Adaptaciones curriculares para los estudiantes con deficiencias auditivas.**

En el trabajo a realizar con los referentes teóricos prácticos con los estudiantes con deficiencias auditivas integrados en el nivel de Educación Media, es importante hacer uso de imágenes, fotografías y dibujos, donde a través de ellas puedan percibir, relacionar con lo que experimentan y así comprenderlos.

Por otro lado, si el padre, madre, representante o adulto significativo que acompaña el proceso de aprendizaje si se le dificulta, solicite el apoyo a la Institución o Plantel donde estudia su hijo o hija, es posible que el docente o el intérprete de LSV pueda apoyarle con un video explicativo sobre el tema. Así mismo, la revisión de la página web del Programa, el uso de la Canaima y la Colección Bicentenario.

Pueden apoyarse en el uso de carteles o afiches con las palabras escritas, importante ir señalando cada cartel a medida que se realiza la explicación.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



Otro recurso valioso para el aprendizaje de los referentes teóricos prácticos es el uso de videos, los cuales pueden accederse a través de internet.

El proceso de enseñanza aprendizaje de la población con deficiencias auditivas es beneficiosa a través de la asociación texto/imagen, haciendo uso de carteles, fotografías y videos.

El estudiante aprende lo que su contexto le brinda. Si usted como padre conoce la LSV o tiene con su hijo o hija algún código de comunicación tendrá mayores oportunidades y estímulos para conocerlo. Es aquí la importancia de que en familia podamos aprender la LSV y de esa manera garantiza el acceso a la información.

Miércoles, 12 de enero de 2022

## Adaptaciones curriculares para trabajar la potenciación.

A través de las adaptaciones curriculares se puede garantizar un adecuado aprendizaje y acceso a la información relacionada a cada área de formación para los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o discapacidad integrados en el nivel de Media.

Algunas sugerencias para el abordaje del área de Matemática son las siguientes

- Asegurarnos que el estudiante comprendió el referente teórico para poder ir al referente práctico.
- Pedir que explique con sus palabras lo que entendió de la explicación dada.
- Haga uso de la página web del Programa Cada Familia una Escuela y de la Colección Bicentenario donde encontrará la explicación, así como también revise los tutoriales por internet.
- Consultar al docente del área de formación.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

Se puede hacer uso de las fichas informativas en las cuales se tendrá las leyes o reglas de la potenciación, así mismo, identificar con diferentes colores la base, el exponente como los elementos de la misma. El estudiante al momento de realizar el ejercicio puede hacer uso de las mismas como material de apoyo para la resolución del ejercicio.

Las fichas pueden contener todas las reglas o estar separadas una por una, de esa manera no tiene toda la información en una sola, lo cual no le genera ansiedad.

Al momento de dar la explicación indique el paso a paso a realizar, de forma clara, precisa y concisa, repitiendo las veces que sea necesario para lograr la comprensión del referente teórico.

Ejemplo de las fichas informativas:

PROPIEDADES DE LA POTENCIACIÓN	
Propiedad	Ejemplo
$a^0 = 1$	$(-5)^0 = 1$
$a^1 = a$	$23^1 = 23$
$a^n \cdot a^m = a^{n+m}$	$x^2 \cdot x^{-3} = x^{2-3} = x^{-1}$
$\frac{a^n}{a^m} = a^{n-m}$	$\frac{7^8}{7^5} = 7^{8-5} = 7^3$
$(a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n$	$(4 \cdot x)^3 = 4^3 \cdot x^3$
$\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$	$\left(\frac{-3}{2}\right)^3 = \frac{(-3)^3}{2^3} = \frac{-27}{8}$
$(a^n)^m = a^{n \cdot m}$	$(m^{-1})^3 = m^{-1 \cdot 3} = m^{-3}$
$\sqrt[m]{a^n} = a^{\frac{n}{m}}$	$\sqrt[5]{8^3} = 8^{\frac{3}{5}}$
$a^{-n} = \frac{1}{a^n}$	$a^{-5} = \frac{1}{a^5}$
$\left(\frac{a}{b}\right)^{-n} = \left(\frac{b}{a}\right)^n$	$\left(-\frac{2}{5}\right)^{-2} = \left(-\frac{5}{2}\right)^2 = \frac{25}{4}$
$(a \pm b)^n \neq a^n \pm b^n$	$(4 + x)^3 \neq 4^3 + x^3$

Jueves, 13 de enero de 2021

## Habilidades numéricas para los participantes de los Talleres de Educación Laboral.

En los Talleres de Educación Laboral se trabajan las diferentes especialidades ocupacionales de acuerdo a los intereses y potencialidades de cada joven, cuya intención es formarlos para y por la vida, desarrollando el máximo de autonomía e independencia en cada uno de ellos. Es preciso el abordaje de las habilidades numéricas, enseñar la educación financiera, la cual es indispensable para la inserción laboral y para el desarrollo de las unidades de producción familiar.

Dentro de las actividades para el aprendizaje de un oficio con la autonomía e independencia de los participantes se puede:

- Contar dinero es una de las habilidades que necesitarán para la autodeterminación y la oportunidad de vivir de forma autónoma e independiente en la comunidad.
- Como todas las habilidades, contar y usar el dinero debe estar basado en las fortalezas e ir enseñando los "pasos a paso " que conducirán a la independencia.
- Estructurar el paso a paso para el aprendizaje en primer lugar de los números, de la relación mayor que, menor que e igual a con la finalidad de que pueda distinguir por ejemplo un billete de otro, saber cuál tiene mayor valor, menor valor y cuales tienen el mismo valor.
- Trabajar desde lo tangible, si estamos enseñando las diferentes denominaciones de los billetes, tenerlos a mano para poder mostrarlos y así el participante pueda vivenciar el aprendizaje.
- Permitir que acompañen al adulto a realizar compras, a pagar el pasaje, para que poco a poco puedan ir reconociendo y observando que al momento de adquirir algún alimento, una vestimenta hacemos uso del dinero.
- Para enseñar las diferentes denominaciones de los billetes se le debe presentar solo 2 billetes a la vez.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



- Pregunte y refuerce las respuestas correctas, es decir, "Dame un billete de 5,00 ", "Dame un billete de 10,00" y al momento en el que pueda entregar ese billete elogiarlo para que se motive y continúe aprendiendo.
  - Luego coloque dos billetes en un espacio donde el participante señale el billete que debe tomar cuando usted lo menciona, si el participante toma el billete equivocado o parece vacilar, repita nuevamente la denominación e indique que es el que está representado en el billete.
  - No haga uso de un nuevo billete hasta que el o la joven lo conozca y reconozca muy bien.
  - Clasifique billetes por color, por el número de denominación.
- 
- Es muy importante que las instrucciones sean claras y precisas, sin dar más de dos de una vez, asegúrese que el participante entendió lo que usted le ha explicado, haciendo preguntas al respecto.
  - Trabaje siempre con el material concreto, con ejemplos de la vida real, eso le permitirá ir conociendo y poco a poco lograr su independencia y autonomía.
  - Cuando se logra la independencia y autonomía estamos fomentando la responsabilidad y compromiso de cada uno de ellos.

Viernes, 14 de enero de 2022

Día del Maestro.

Cuando hablamos de días conmemorativos y en especial días conmemorativos propios de Venezuela, es importante que los jóvenes conozcan el motivo por el que fue elegida esta fecha, como el día de maestro.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# ESPECIAL



La razón se remonta al año 1932 cuando en medio de la dictadura del General Juan Vicente Gómez se fundó la Sociedad Venezolana de Maestros de Instrucción Pública para defender los derechos laborales de los maestros y mejorar la educación en el país.

Al hablar de las luchas por las reivindicaciones para los maestros es preciso recordar a un maestro que formó parte de estas luchas y que no es otro que el Profesor Aristóbulo Istúriz, insigne figura del magisterio venezolano, recordado y siempre estimado por ser maestro de muchos maestros, que nos dejó físicamente durante el 2021 pero cuyo legado nos acompaña y acompañará siempre.

## Orientaciones a la Familia

- Es importante que el adulto significativo acompañe al estudiante y participante con necesidades educativas especiales y/o discapacidad en el proceso educativo.
- Ante cualquier duda acuda a la institución educativa o al Taller de Educación Laboral y solicite las asesorías pedagógicas pertinentes.
- Revise la página web y la Colección Bicentenario.
- Repita las veces que sea necesario las instrucciones de forma clara y precisa para lograr la comprensión de los referentes teóricos prácticos y las normas de las distintas especialidades ocupacionales.
- Practique diariamente los referentes prácticos permitirá la consolidación de los mismos.
- Respete el ritmo y estilo de aprendizaje.
- Elogie los logros con palabras afectuosas, besos y abrazos.
- Establezca normas y límites en casa, así como también las responsabilidades en los deberes del hogar.

# 123



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)