

# ESPECIAL



**Semana del 20 al 23 de junio de 2022**  
**Adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones**  
**específicas de Educación Especial**

## Nivel Inicial

Como parte de la articulación entre el Nivel de Educación Inicial y la Modalidad de Educación Especial a continuación presentamos las adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones que garantizan que los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad de los planteles de Educación Especial y los que están integrados en los CEIN y Simoncitos, realicen desde sus potencialidades y posibilidades las actividades propuestas por el nivel.

A partir de los aportes y actividades que el nivel presenta se sugiere revisar en la página Web los temas desarrollados por las maestras de Inicial en esta semana del 20 al 23 de junio, así como observar el Programa “Cada Familia Una Escuela”, transmitido a las 8:00 am por el canal Vive TV. Es importante que los padres, madres, representantes y responsables recuerden que la idea de facilitar estas orientaciones, es la de dotarles de estrategias que permitan crear las condiciones necesarias para que sus hijos o hijas con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad, puedan aprovechar la oportunidad de aprender a partir de los temas seleccionados y luego investigar acerca de los mismo.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

## Temas de la semana:

Lunes, 20 de junio de 2022

### Batalla de Carabobo.

El 24 de junio se conmemoran los 201 años de la Batalla de Carabobo, un hecho histórico bien significativo en la independencia de Venezuela, se trató de una victoria decisiva para la Gran Colombia que dejó a las fuerzas realistas atrincheradas en Cumana y Puerto Cabello.

Aunque las cifras en relación al número de hombres en combate pueden diferir entre un historiador y otro, podemos decir que bajo el mando de Simón Bolívar, José Antonio Páez y Manuel Cedeño, las tropas independentistas agrupaban cerca de 10 mil hombres mientras que bajo el mando de Miguel de La Torre, las tropas realistas agrupaban alrededor de 6 mil hombres.

Este tema puede resultar aburrido para los jóvenes, ya que llevan mucho tiempo escuchando acerca de estos mismos datos y quizá ya no le prestan atención. Una forma distinta de trabajarlo es con el uso de videos, buscar información en las redes sociales y diferentes páginas de internet.

Otra opción es ver la mini serie venezolana “Carabobo, Caminos de Libertad” estrenada en noviembre de 2021 y que cuenta hasta ahora con 2 temporadas, en su página web oficial pueden ver el contenido multimedia como los tráiler y suscribirse para recibir notificaciones sobre próximos estrenos.



# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gov.ve](http://www.me.gov.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)



**Martes, 21 de junio de 2022**

## **Descubriendo otras funciones del cuerpo.**

Es oportuno que desde pequeños se pueda educar de forma integral en la sexualidad y con los niños y niñas del Nivel de Inicial debemos comenzar por el conocimiento y reconocimiento del cuerpo, de esta manera, se forma la imagen interna de sí mismos y toman conciencia corporal de cada una de sus partes y por ende de sus funciones. Además que el conocer su cuerpo construye su espacio y precisa sus límites.

El conocimiento del cuerpo es gradual, primero identifican las partes gruesas de su cuerpo (cabeza, barriga, piernas, pies, mano, brazos), luego las partes finas (nariz, boca, orejas, ojos, dedos) y así se van incorporando las funciones de los sentidos: oídos- oír; boca-gusto; nariz-olfato; ojos-vista y por último la piel-sensaciones frío- caliente.

Así mismo, es de vital importancia el conocimiento y reconocimiento de los genitales. Hacer uso de los nombres adecuados. Hablas de ellos como otra parte del cuerpo lo que contribuye a hablar de ellos con naturalidad. Por el contrario, si se les asigna un apodo transmite la idea de que son partes incómodas, malas o sucias. El cuerpo es nuestro medio de comunicación, movimiento y desplazamiento por el mundo.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)



**Miércoles, 22 de junio de 2022**

## **La rutina.**

Matemática desde la rutina es fundamental para que la población con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad puedan comprender, para ello, necesitan de la exploración, de la vivencia para poder adquirir cada conocimiento, ya que desde aquello que vivimos diariamente podemos tomar los elementos necesarios y de manera concreta ir fomentando actividades que lleven la adquisición de la clasificación, la seriación, correspondencia término a término, noción de número, de cantidad, entre otros, los cuales son prerrequisitos para luego abordar las operaciones matemáticas.

Se recomienda el uso de juegos, canciones, dinámicas que además de ser motivadores y diferentes conllevan a un sinnúmero de aprendizajes necesarios para los niños y niñas del Nivel de Inicial.

Un aspecto también importante es el rol de la familia en el aprendizaje de la Matemática para la vida, no dejar que este conocimiento sea única y exclusivamente sea responsabilidad de los docentes, de la escuela. Bien es cierto, que muchos de nosotros, tenemos miedo en enseñar estos contenidos, sin embargo, en actividades cotidianas podemos hacerlo. Por ejemplo, al ordenar la ropa, las medias, los juguetes, los cubiertos, podemos ir contando, podemos clasificar por color, tamaño y forma, podemos agrupar.

Así mismo, el establecer conversaciones en las que utilicemos los términos agregar hacemos referencia a la adición y quitar a la sustracción, también permite ir adelantando conocimientos posteriores para las operaciones matemáticas.

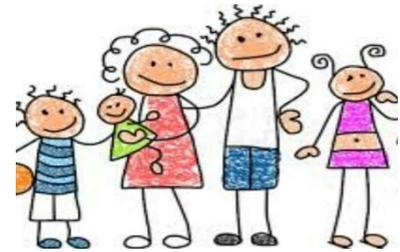
# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

Jueves, 23 de junio de 2022

## Pedagogía productiva.

Para trabajar con los estudiantes con retardo mental este tema si cuenta con un espacio en el que puedan tener contacto con la naturaleza, realizar un recorrido en el patio es una actividad maravillosa en la que pueden conocer las plantas y los animales, y todo lo que les rodea. Si por el contrario, no se cuenta con este espacio, puedes sembrar plantas en macetas, en potes realizados con material de provecho. Así mismo, conversar sobre los animales, si no tenemos mascotas en casa, buscar fotografías, imágenes en textos, donde puedan ir conociendo los animales y su clasificación.



se

Como actividad se sugiere la elaboración de infusiones, sin embargo, es necesario, tener mucha precaución a la hora de utilizar la cocina en el momento de prepararlas.

Tomar en cuenta lo siguiente:

- Explica el paso a paso para la elaboración.
- Las instrucciones deben ser claras y precisas.
- Si es necesario utiliza ayudas visuales para la mejor comprensión.
- Anticipa lo que van a realizar, eso permitirá conocer la estructura de lo que harán y disminuirá la tensión de la actividad.
- Describe la planta que vas a utilizar, desde sus características físicas, el color, el olor, la forma, la utilidad, describe de forma detallada.
- Permite que toque, que pueda saber su textura, explorando es que adquiere el conocimiento necesario.
- Finaliza pidiendo que dibuje lo que hizo en su cuaderno o en una hoja y le pueda contar a los demás miembros de la familia lo que hizo.

# 123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)



## Orientaciones a la familia

- Describa paso a paso y de manera precisa las actividades que debe guiar para su elaboración.
- Genere experiencias significativas de aprendizaje partiendo de la idea de que cada niño/a tiene procesos y ritmos de aprendizaje propios y derivados de sus potencialidades.
- Desde el hogar la labor es ser facilitadores de materiales y actividades que, de forma dinámica, le permitan construir su propio aprendizaje, esto se traducirá en una mayor motivación a la hora de realizar las actividades propuestas y en aprendizajes más significativos.

# 123



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)