

ESPECIAL



Semana del 20 al 23 de junio de 2022
Adaptaciones Curriculares, estrategias y orientaciones
específicas de Educación Especial

Nivel Media

A partir de los aportes y actividades que el Nivel de Educación Media ha presentado, se propone revisar en la página web los referentes teóricos-prácticos trabajados en esta semana del 20 al 23 de junio. Es nuestro deber garantizar desde la modalidad de Educación a Distancia, la atención educativa integral de los adolescentes, jóvenes y adultos con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad integrados en los Liceos, Escuelas Técnicas y en la Modalidad de Jóvenes, Adultas y Adultos de manera que logren avanzar en su aprendizaje considerando las estrategias, orientaciones y adaptaciones curriculares sugeridas. De igual modo se comparte información valiosa para los participantes de los Talleres de Educación Laboral (TEL) y su grupo familiar.

Queremos desde la modalidad de Educación Especial resaltar la labor de muchos Liceos y Escuelas Técnicas en beneficio a los procesos de integración de la población con necesidades educativas especiales, excelentes experiencias en donde el mismo Profesor del Área de Formación realiza y propone adaptaciones curriculares pertinentes, por eso hacemos un llamado para seguir trabajando articuladamente con los servicios de apoyo de la modalidad.

Esta semana vamos a presentar orientaciones, sugerencias y recomendaciones para enriquecer desde la cotidianidad de los hogares venezolanos el proceso de aprendizaje de los estudiantes integrados y de los participantes de los Talleres de Educación Laboral, siempre considerando las actividades propuestas por los docentes del nivel.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Temas de la semana

Lunes, 20 de junio de 2022

Batalla de Carabobo.

El 24 de junio se conmemoran los 201 años de la Batalla de Carabobo, un hecho histórico bien significativo en la independencia de Venezuela, se trató de una victoria decisiva para la Gran Colombia que dejó a las fuerzas realistas atrincheradas en Cumana y Puerto Cabello.

Aunque las cifras en relación al número de hombres en combate pueden diferir entre un historiador y otro, podemos decir que bajo el mando de Simón Bolívar, José Antonio Páez y Manuel Cedeño, las tropas independentistas agrupaban cerca de 10 mil hombres mientras que bajo el mando de Miguel de La Torre, las tropas realistas agrupaban alrededor de 6 mil hombres.

Este tema puede resultar aburrido para los jóvenes, ya que llevan mucho tiempo escuchando acerca de estos mismos datos y quizá ya no le prestan atención. Una forma distinta de trabajarlo es con el uso de videos, buscar información en las redes sociales y diferentes páginas de internet.

Otra opción es ver la mini serie venezolana “Carabobo, Caminos de Libertad” estrenada en noviembre de 2021 y que cuenta hasta ahora con 2 temporadas, en su página web oficial pueden ver el contenido multimedia como los tráiler y suscribirse para recibir notificaciones sobre próximos estrenos.



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Martes, 21 de junio de 2022

Adaptaciones curriculares para los referentes teórico práctico trabajados.

En cuanto al movimiento en los cuerpos se pide elaborar un modelo de un átomo, esta es una estrategia excelente para la población con deficiencias visuales, ya que a través del rastreo intencional y utilizando diversas texturas pueden aprender sobre el tema. En el caso del área de formación biología, el referente teórico práctico fue el comportamiento térmico de los organismos y se orienta a explicar el fenómeno de glucogénesis, para esto será necesario primero hacer una investigación para luego escribir un resumen de lo investigado de tal manera que explique a otros este fenómeno, importante recordar que los jóvenes con la condición de autismo podrían tener dificultades para seleccionar la información relevante desde las fuentes consultadas y por ello podrían requerir apoyo adicional en esta parte, se les puede apoyar buscando videos en la web que expliquen el fenómeno para que puedan verlo y así les resultará más fácil explicarlo a otros.

Para el área de formación de Ciencias de la Tierra también se propone explicar un fenómeno pero en este caso es el fenómeno del Calentamiento Global, en la web y en algunos libros y revistas se encuentra bastante información acerca de este referente teórico práctico que vienen siendo tema de preocupación mundial desde hace varios años, se recomienda orientar a que los jóvenes a que busquen información en fuentes confiables, en ese sentido se recomiendo la página de la ONU y sus organismos especializados, en ellas no sólo encontrarán definiciones y cifras sino además referencias sobre acciones que se vienen desarrollando para contrarrestar el calentamiento global.

El referente teórico práctico del área de formación Física, que en el caso de 3er y 4to año se refiere a la Teoría de la Relatividad y la física cuántica, para ambos años se orienta realizar cuadros comparativos, para ello puede ser necesario apoyar a los jóvenes en cuanto a seleccionar ideas principales e ideas secundarias susceptibles a ser comparadas entre sí.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



En 5to año se pide realizar un análisis sobre la influencia de la Teoría de la relatividad especial expuesta por Einstein en nuestra cotidianidad. Es posible que muchos piensen que la relatividad es algo que importa sólo en el espacio exterior, algo lejano y sin implicancias en el ser humano y para que les sea más fácil comprender como realizar esta actividad a través de algunos ejemplos de cómo esta teoría está a nuestro alrededor:

- Al usar el GPS ya que es necesaria una corrección que sólo es posible a través de la teoría de la relatividad, en caso contrario los datos no serían exactos.
- Cuando miras al cielo es posible que veas estrellas que ya no existen, esto porque la luz que vemos fue emitida hace miles de años atrás y tomo todo ese tiempo en viajar para que tú lo pudieras ver.
- El brillo amarillento suave de las prendas de oro se debe a que los electrones que están junto al núcleo del átomo se mueven a una altísima velocidad, en caso contrario serian arrastrados al núcleo y el color sería más parecido al plateado.



123

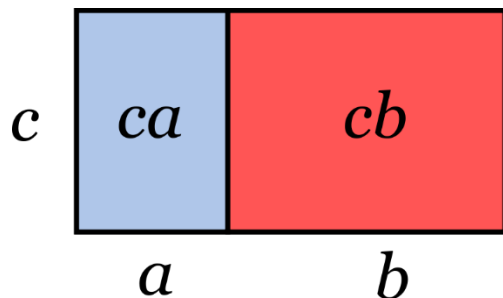
Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Miércoles, 22 de junio de 2022

Producto notable.

Cuando se trabaja con producto notable es importante tomar en cuenta lo siguiente:

- Para multiplicar términos semejantes se suman los exponentes $ax^a = a^{2a}$.
- En el binomio $(X+Y) (X+Y) = (X+Y)^2$ cada factor $(X+Y)$ es una potencia y su exponente es 1.
- Un producto notable permite simplificar los procedimientos ya que permiten colocar el resultado sin realizar todas las operaciones.
- Conocer y comprender los tipos de productos notables más comunes y sus reglas para poder identificarlos.



$$c(a+b) = ca + cb$$

Proyecto de vida.

El Proyecto de Vida es un plan a mediano o largo plazo que contiene los objetivos a trazar para alcanzar metas, y se recomienda comenzar a construirlo cuando se ha alcanzado cierta madurez y ya se tiene idea de lo que se quiere hacer en la vida, en ámbitos como lo profesional, lo familiar, entre otros. En el caso de la población con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad resulta vital acompañar a los jóvenes en la construcción de ese proyecto de vida, teniendo en cuenta que es muy posible que no se les pueda acompañar por siempre, en ese sentido es importante recordar que aunque se trate de personas con discapacidad, igualmente tienen intereses y deseos que deben tomarse en cuenta a la hora de definir ese proyecto de vida.

Para construir ese proyecto de vida se necesita:

- Identificar quien es la persona, cuáles son sus fortalezas y las fortalezas que hay en su entorno. Por ejemplo realizar una breve narración biográfica que ayude a identificar cada uno de esos elementos que serán el punto de partida para ese proyecto de vida.
- Realizar objetivos a corto y mediano plazo, aquellas cosas que la persona debe hacer para alcanzar la meta propuesta en el proyecto de vida. Por ejemplo estudios, habilidades de tipo emocional que debe conseguir, reforzar y/o mejorar.

Un proyecto de vida no es una construcción definitiva, son susceptibles a modificaciones ya que también se verán afectados por factores que no se pueden controlar como económicos, sociales, familiares y otros que en el camino puedan hacer que el proyecto de vida cambie o se modifique. Por ejemplo el caso de una joven que tiene como proyecto de vida graduarse de x a los 25 años pero que queda embarazada, es un factor que una vez que se presenta modificará el proyecto de vida, puede que incluso lleve a esa joven a plantearse uno totalmente distinto y por eso ningún proyecto de vida es definitivo pero todos revisten importancia ya que nos ayudan a alcanzar nuestras metas.

Jueves, 23 de junio de 2022

Alcance de los proyectos propuestos.

Ya está culminando el año escolar 2021-2022 y es el momento propicio para evaluar cual ha sido el alcance de los proyectos realizados y así hacer un informe de gestión que permita medir los resultados y evaluarlos. Para ello, es importante hacer las siguientes preguntas:

- ¿Se realizaron acciones para ponerlos en marcha? Lo primero que se debe hacer es revisar si efectivamente se dieron los pasos para que este proyecto se llevara a cabo y cuales fueron los resultados.
- ¿Ha funcionado? De acuerdo con las acciones emprendidas se puede decir que el proyecto ha comenzado a desarrollarse.
- ¿Hay producción? Puede ser de bienes o servicios, ¿se ha hecho algo tangible?.
- ¿Se obtuvo alguna remuneración por esa producción? Tanto de las instituciones como de la zona educativa correspondiente y el ente rector.
- ¿Qué se hizo con esa remuneración? Si se reinvertió en materiales e insumos que permitieran seguir produciendo o se destinó a cubrir necesidades como bombillos y otros.

Una vez elaborado ese informe de gestión se puede verificar donde han estado las fallas y donde se puede hacer el enfoque de las próximas acciones que ayuden a potenciar el desarrollo de ese proyecto pero también es posible que se replantee la idea o de pensar en un proyecto diferente. Podría ser significativo buscar en la web información sobre otros proyectos similares, y encontrar testimonios y experiencias que puedan dar mejores ideas de cómo continuar.



Si se decide cambiar por otro proyecto o si se diera el caso de que el proyecto no se puso en marcha pero al día de hoy no parece viable, es importante hacer algunas preguntas antes de definir un nuevo proyecto. Estas preguntas son:

- ¿Para qué?Cuál es esa necesidad a la que se quiere dar respuesta con el proyecto, más allá de cumplir con una asignación.
- ¿Responde al contexto? Eso influirá significativamente en los resultados, por ejemplo no sería muy prometedor desarrollar un proyecto de panadería en un sector donde ya existen 5 panaderías o vender almuerzos en un lugar que tiene un comedor.
- ¿Resultará factible adquirir la materia prima e insumos? Por ejemplo si la materia prima de lo que se desea producir no se consigue en la ciudad, ¿contratar un transporte no aumentará los costos hasta dejar con un precio de venta superior al de la competencia?
- Espacio físico. Es vital asegurarse de tener un espacio físico acorde para generar la producción y almacenarla hasta su venta. Por ejemplo sería inviable un proyecto de cultivo de hortalizas en un edificio sin aéreas verdes. Siempre será importante hacer un sondeo en el contexto acerca de quienes producen y venden productos similares, cual es la necesidad del sector y cuáles son los rangos de precio.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Orientaciones a la familia.

Es necesario tomar en cuenta las siguientes orientaciones en el grupo familiar cuando se tiene un joven con discapacidad y/o necesidades educativas especiales:

- El estudiante debe ser más autónomo e independiente en el nivel de media, sin embargo, el representante debe ser vigilante y guiar el proceso, no realizar las actividades por el estudiante, recuerde que este regreso a clase progresivo y seguro, si el estudiante no realiza las actividades, esto se puede convertir en un serio problema al momento de avanzar en el curso.
- Crear un ambiente familiar estable, consistente, explícito y predecible estableciendo las normas claras y los límites. Ir exigiendo cada vez más. Hablarle de acuerdo a su edad y no verlo como eternos niños. Eso permitirá que pueda comprender que es un joven que tiene y debe asumir responsabilidades.
- No dejar de lado la comunicación constante con el equipo interdisciplinario de los Talleres de Educación Laboral, pues junto a ellos garantizamos la calidad de la educación.
- Establecer lazos afectivos, la comprensión y el amor son la clave para lograr una buena convivencia familiar y lograr desarrollar las habilidades y potencialidades de acuerdo a las características, a su ritmo y estilo de aprendizaje.