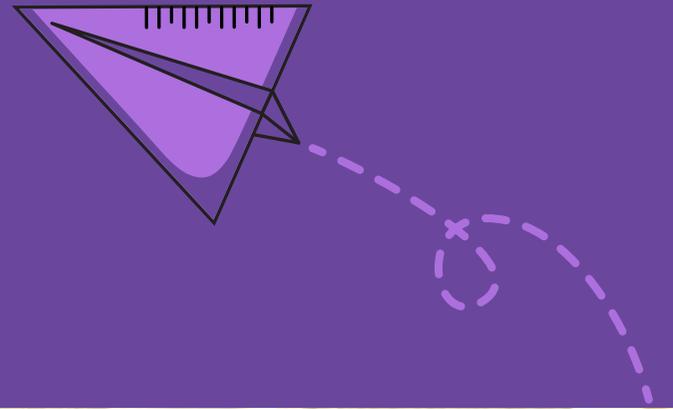




Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**



# GUÍA PEDAGÓGICA

**SEMANA DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE**

# BIENVENIDA AL AÑO ESCOLAR 2020-2021

**"En Venezuela seguiremos fortaleciendo nuestro sistema educativo y los estudiantes somos los protagonistas"  
¡Que vivan los estudiantes de la patria!**

FEVEEM-OBE  
Julio, 2020



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**

Se inicia el año escolar 2020-2021 con educación a distancia al menos durante el primer momento pedagógico, en las instituciones educativas y hogares seremos fieles al cumplimiento de los protocolos sanitarios conocidos y con los nuevos que establezca el Estado para garantizar la vida y salud de toda la comunidad educativa. Retornamos con el entusiasmo, disciplina y compromiso que caracteriza al venezolano, personal docente, administrativo y obrero, comprometidos con la educación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la patria, siendo el ejemplo inspirador para nuestros estudiantes, sus padres, familia y comunidades.

Sigamos este año escolar 2020-2021 que comienza, brindando la mejor educación para las hijas e hijos de la patria. Con amor, entrega, entusiasmo, compromiso, profundizando en la integración de la triada escuela, familia y comunidad.

**¡Juntas y juntos haremos de este 2020-2021 un victorioso año escolar!**



**LUNES 21 DE SEPTIEMBRE DEL 2020**  
**ÁREA: IDENTIDAD Y SOBERANÍA**

**MARTES 22 DE SEPTIEMBRE DEL 2020**  
**ÁREA: CIENCIA Y SALUD**

**INICIAL**

**Tema generador: Familias, responsables y corresponsables con las pilas puestas.**

1. Propiciar una conversación amena en familia motivando a la niña y al niño a usar el lenguaje oral y formas de comunicación.
2. Utilizar frases amorosas para expresar al niño amor y protección.
3. Realizar juegos en familia para compartir momentos significativos donde nos reconocemos como un grupo familiar.

**Tema generador: Estamos creciendo en familia.**

1. Destacar la importancia de la lactancia materna utilizando canciones de cuna y arrullo como primer contacto con el amor y la vida de cada niña y cada niño.
2. Realizar imágenes que muestren posibles actividades a realizar durante el día. Ej : bañarse, peinarse, comer, hacer las actividades y dormir, para que el niño y la niña se familiaricen con cada una de ellas.
3. Elaborar una línea del tiempo o cuadernillo donde se evidencie algunas etapas del niño y la niña cómo el gateo, el caminar, caída de un diente, manejo de triciclo, vestirse solo.

**PRIMARIA**

**Tema Generador: La familia como pieza fundamental de la escuela y la comunidad.**

**Actividades para 1°, 2° y 3° grado.**

1. Invita a tu familia a realizar una dramatización.
2. Valora con tus familiares. Sobre aspectos positivos de la familia y aspectos a mejorar.
3. ¿Cómo se sintieron realizando la dramatización? ¿Por qué es importante reconocer los valores de solidaridad y comprensión en la familia.
4. Con la familia que convives realiza una bailoterapia en la sala o patio de la casa donde se sientan felices y contentos de compartir juntos.

**Actividades para 4°, 5° y 6° grado:**

1. Desarrollar una línea del tiempo donde se señalen aspectos resaltantes de anécdotas de la familia en tiempos de pandemia.
2. Escribir la historia de vida de tu tío o tía más cercana a la casa.
3. Investigar en internet o en textos escolares, relación familiar por consanguinidad y por afinidad y definir cómo es la familia con la cual convives según sus integrantes.

**Tema Generador: La formación de la conciencia histórica y de Identidad Nacional desde nuestro territorio natural Venezuela.**

**Actividades para 1°, 2° y 3° grado:**

1. Identifica los símbolos naturales de nuestro país (flor, árbol, ave) realiza su belleza e importancia.
2. Realiza un dibujo de cada uno de ellos.

**Actividades para 4°, 5° y 6° grado:**

1. Identifica los símbolos naturales de nuestro país (flor, árbol, ave)
2. Investiga en qué parte de la geografía nacional se encuentra el hábitat de las especies (flor, árbol y ave) y por qué debemos cuidar nuestro entorno y patrimonios naturales. Redacta un párrafo sobre el amor a la patria y la naturaleza.

**cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve**



**MIÉRCOLES 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2020**  
**ÁREA: MATEMÁTICA EN NUESTRAS VIDAS**

**JUEVES 24 DE SEPTIEMBRE DEL 2020**  
**ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA**

**INICIAL**

**Tema generador: Aprendiendo en Familia**

1. Disponer en el hogar de objetos sencillos y juguetes. Ejemplo: pelotas maracas, sonajeros, muñecas, tapas, carros, que se pueden agrupar y guardar de acuerdo a la edad de la niña y el niño.
2. La niña y el niño se invitarán a pararse frente al espejo y realizar gestos con su cara.
3. Realizar movimiento con su propio cuerpo, en compañía de la familia .
4. Realizar un calendario con las fechas de los cumpleaños de los integrantes de la familia.
5. Hacer agrupaciones de objetos y juguetes que tengan en el hogar.

**Tema generador: Actividades Productivas**

1. Invitar al niño y la niña a realizar dibujos libres con material reutilizable que tengan en el hogar.
2. Realizar maracas, sonajeros, móviles y juguetes sonoros.
3. Realizar creaciones artísticas partiendo de colores naturales, creados en casa con vegetales y la borra del café.

**PRIMARIA**

**TEMA GENERADOR: Desde el hogar contamos y usamos las figuras geométricas.**

**Actividades para 1°, 2° y 3° grado:**

1. Escribir una oración corta y contar el número de palabras que la conforman. Ejemplo: 5 cinco.
2. Escribir tu nombre y apellidos y contar las letras que tiene. Ejemplo: 10 Diez.

**Actividades para 4°, 5° y 6° grado:**

1. Observar en el hogar qué objetos tienen formas geométricas y describirlas en una hoja, por ejemplo: "Los vasos de mi hogar tienen forma de cilindro"
2. Escribe los años de nacimiento de los miembros de la familia.
3. Realiza una composición artística, en una hoja blanca, con figuras geométricas. Puede ser de libre elección y utilizar diversos materiales escolares, reciclados, entre otros. Al finalizar, colócale el nombre a tu composición.

**Tema Generador: Momentos pedagógicos en la educación, el espacio escolar de producción el conuco.**

**Actividades para 1°, 2° y 3° grado:**

1. Organizar con la familia los materiales como envases para sembrar.
2. Ubica en tu hogar un espacio para la siembra.
3. Prepara en tu casa, jardín o patio un espacio para producir.

**Actividades para 4°, 5° y 6° grado:**

1. Con ayuda de un familiar, selecciona los materiales de provecho que tengas en tu hogar que puedas utilizar en el desarrollo de las actividades productivas del Programa Manos a La Siembra, envases para sembrar.
2. Investiga si tienen herramientas para la siembra: pala, picos, escardillas.

**VIERNES 25 DE SEPTIEMBRE DEL 2020**  
**ÁREA: LENGUAJE, CULTURA, RECREACIÓN E IDIOMAS**

**INICIAL**

**Tema generador: Diversión familiar.**

1. Realizar en el hogar un espacio donde se tengan objetos, pelotas, telas, sacos pequeños rellenos de varios pesos que permitan desarrollar movimientos del cuerpo (rotación de cuello, elevación de cabeza, estiramiento y flexión de brazos y piernas)
  2. Realizar Juegos activos: escondidas, gatear juntos, descubrir el origen del sonido.
  3. Cantar y crear canciones que motiven a bailar y repetir versos.
  4. Motivar a la niña y al niño a narrar chistes mediante el juego de palabras y acciones del entorno familiar
- Ejemplo. Chiste:  
 - ¿Papá qué se siente tener un hijo tan guapo?  
 - No lo sé hijo, pregúntale a tu abuelo.

**PRIMARIA**

**Tema Generador: El manejo de las emociones.**

**Actividades para 1°, 2° y 3° grado:**

Con orientación de un familiar:

1. Recortar y pegar en hojas reusables rostros con emociones variadas, feliz, tristes, con llanto, riendo.
2. Conversa con tus adultos responsables cómo te sientes cuando estas triste, alegre, contento o bravo.
3. Abraza a tus familiares más cercanos y diles qué se siente.

**Actividades para 4°, 5° y 6° grado:**

1. Ubica un cuento de tu preferencia y léelo con tu adulto más significativo.
2. Redacta un texto de lo que sientes cuando estás contento.
3. Establece con tu familia acuerdos de convivencia sana y de respeto mutuo.



**#CadaFamilia UnaEscuela**

## “La educación es el alma del pueblo”

LUIS BELTRÁN PRIETO FIGUEROA

El pasado año escolar 2019-2020 nos sorprendió la pandemia del COVID-19, muchos pensábamos que todo se iba superar rápidamente, pero comprendimos que pasará algún tiempo para que regresemos a la normalidad. Nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes, se encuentran en sus hogares, su cotidianidad transita en ese espacio para resguardar su salud y la de toda la familia. Su proceso de formación es a distancia, ellas y ellos cambiaron las aulas por un televisor, teléfono, radio, computadora, periódico o la visita de la o el docente.

La Educación a Distancia era un gran desafío, para el docente constituyó un proceso creativo e innovador en su quehacer pedagógico; para la familia la responsabilidad y compromiso directo con la formación de sus hijas e hijos en el hogar y para nuestras y nuestros estudiantes significó estudiar de forma distinta los temas generadores y referentes teórico-prácticos, utilizando diferentes recursos para el aprendizaje. Poco a poco, en cada territorio, en cada familia, nacieron infinidad de iniciativas. Madres, padres, representantes, estudiantes y docentes avanzamos con empuje, empeño, dedicación y constancia en la consolidación de diferentes estrategias que garantizaran la continuidad educativa.

Hoy, para el inicio del año escolar 2020-2021, nuestros docentes, estudiantes y sus familia poseen un conjunto de vivencias que les permitirá abordar de forma exitosa la Educación a Distancia, indudablemente continuaremos aprendiendo, innovando, investigando, valorando, produciendo y desarrollando estrategias educativas pertinentes y contextualizadas, que respondan a las políticas de cuarentena y flexibilización adoptado por nuestro país, para seguir construyendo nuestro modelo de educación en emergencia ante la pandemia.

### ENFOQUE:

La humanidad continúa enfrentando los embates de la pandemia COVID-19, cada nación ha buscado diferentes caminos para enfrentarla, hasta que se pueda colocar la vacuna a la población. El Estado venezolano ha adoptado la flexibilización 7 + 7, como estrategia para acercarnos a una normalidad relativa en algunos sectores del quehacer nacional, pero otros todavía se mantienen en cuarentena social radical, entre ellos el sector educativo. Nuestras y nuestros estudiantes son una población vulnerable, por lo tanto, debemos garantizar responsablemente su vida y salud, pero también su educación, derechos fundamentales consagrados en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. En tal sentido, todas y todos para el inicio del año escolar 2020-2021 continuaremos, cumpliendo los lineamientos establecidos en el Plan Pedagógico de Prevención y Protección “Cada Familia Una Escuela” para brindar atención educativa de calidad a las y los estudiantes.

Este plan pedagógico es la respuesta del Estado venezolano a nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes para continuar con su formación, en él se impulsa el desarrollo de estrategias para la atención pedagógica en el hogar, resaltando la necesidad de mantener una comunicación permanente entre la escuela, las familias y los estudiantes. Se han utilizado diferentes plataformas y estrategias para promover el proceso pedagógico, pero nuestro recurso principal es el programa de TV Cada Familia Una Escuela, el cual está estrechamente articulado con las guías pedagógicas para la atención de las y los estudiantes, las cuales semanalmente se incluyen en la página web del Ministerio para Poder Popular de la Educación y se contextualizan en el territorio de acuerdo a cada realidad.

Por el futuro de nuestras hijas e hijos y por nuestro país, seguiremos trabajando a distancia con amor, dedicación, esmero, constancia y compromiso.

### PROPÓSITO:

Orientar el proceso pedagógico del año escolar 2020-2021 en su primer momento pedagógico para todos los niveles y modalidades del subsistema de educación básica, en el marco de la pandemia por COVID-19.

### ORIENTACIONES GENERALES:

En el marco del Plan Pedagógico de Prevención y Protección “Cada Familia una Escuela”, se establecen líneas esenciales para el desarrollo de la Educación a Distancia las instituciones educativas, que estarán en constante revisión y adaptación en función de las nuevas experiencias que se desarrollen y las dinámicas que se den producto de la evolución de la pandemia en nuestro país. Estas líneas no son una camisa de fuerza, cada estado cada localidad, cada institución dentro de su contexto planificará y diseñará acciones que garanticen el desarrollo del quehacer educativo. En este sentido consideramos necesario:

#### 1. Continuamos a Distancia

En el marco de la pandemia mundial del COVID-19 garantizando primero que nada la vida y salud de nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes del sistema educativo venezolano, continuaremos con Educación a Distancia desarrollando y profundizando el Plan Nacional de Prevención y Protección Programa Cada Familia una Escuela y utilizando las diferentes plataformas que ya se vienen desarrollando, como lo son:

- Programa de TV “Cada Familia Una Escuela”.
- Guías pedagógicas.
- Programas de radio.
- Encartado en la prensa.
- Página Web.
- Correo electrónico.
- Redes Sociales.
- Telefonía.
- Biblioteca digital.
- Colección del maestro.
- Colección Bicentenario.
- Tutoriales radiofónicos y audiovisuales.
- Micros hechos por niños y para niños.

Cada estado establecerá sus propias estrategias de acuerdo al contexto y las realidades de cada territorio. Vinculándolas a los temas generadores y referentes teóricos-prácticos que orienta el Ministerio del poder popular para la Educación.

#### 2. Inicio del Plan de Recuperación de Escuelas y Liceos

Desarrollaremos el plan de mantenimiento preventivo y desinfección de las infraestructuras escolares, garantizando la protección estudiantil en tiempos de pandemia. El Ministerio del Poder Popular para la Educación, a través de FEDE en alianzas con Barrio Nuevo Barrio o Tricolor, Gobernaciones, Alcaldías y en articulación con las instancias del Poder Popular (Consejos Comunales, Comunas, Movimiento Eulalia Buroz, Movimiento Beatriz Cortés, Movimiento Bolivariano de Familia, Consejos Educativos y otros), vocerías de movimientos estudiantiles (OBE, FEVEEM), Organizaciones políticas (RAAS, UBCH, CLAP, equipos políticos), Juventud Productiva, INCES, CNAE, Frente de Cocineras y Cocineros Fernanda Bolaños, y cualquier otro organismos de seguridad del estado son corresponsables de esta tarea. Realizarán diferentes jornadas de desinfección, fumigación, desmalezamiento, reparaciones, a partir del mes de septiembre.

#### 3. Asesorías Pedagógicas

En el marco de la flexibilización del 7 + 7 en aquellos espacios donde sea posible y sea necesario las y los docentes atenderán a las familias y estudiantes para aclarar cualquier duda pedagógica sobre los temas desarrollados. También las profesoras y profesores en el marco de la flexibilización podrán asistir y atender grupos pequeños de 3 a 5 estudiantes que requieran el apoyo con horarios especiales y respetando el distanciamiento social. Todo esto si las condiciones del territorio lo permiten y tomando todas las medidas de bioseguridad.

#### 4. El Portafolio

Continuamos utilizando la herramienta del portafolio como una estrategia pedagógica para el proceso de aprendizaje y evaluación, sus entregas serán cada quince (15) días o de acuerdo a la realidad de cada contexto, respetando las medidas de bioseguridad y las mismas serán realizadas en la semana de flexibilización de la cuarentena.

#### 5. El Programa de Alimentación Escolar (PAE)

El Programa de Alimentación Escolar se fortalece para garantizar una alimentación diaria, balanceada y de calidad para nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas, Nuestras madres y padres cocineros siguen realizando con mucha entrega y amor el sagrado alimento de la muchachada de la patria, tomando todas las medidas de bioseguridad las cuales serán llevadas casa a casa garantizando la alimentación de nuestra familia venezolana. En trabajo en conjunto con los Jefes de Calle, comunidades, las UBCH, los Consejos Comunales y Comunas, coordinado los Comités Escolares de Abastecimiento y Producción (CEAP) en colaboración.

#### 6. Hacia el Retorno de la Normalidad Relativa

Progresivamente iremos evaluando la evolución de la pandemia y sus implicaciones para un posible escenario de actividades semipresenciales. En el mes de diciembre valoraremos junto con las Zonas Educativas las experiencias desarrolladas en el territorio, considerando las condiciones y de ser factible iremos a la modalidad semipresencial en el 2do momento pedagógico. Posteriormente y de forma gradual regresaremos a las actividades presenciales en normalidad relativa.

Todas y todos estamos construyendo la historia educativa contemporánea, el año escolar pasado comenzamos a edificar nuestra modalidad educativa a distancia, desde el propio quehacer pedagógico fuimos construyendo y sistematizando experiencias dando aportes significativos al modelo de educación en emergencia adoptado en nuestra patria. Para este año escolar 2020-2021, el compromiso es mayor estamos dispuestos a consolidar este modelo para que nuestras niñas, niños, adolescentes y jóvenes puedan seguir su proceso formativo en igualdad de oportunidades. Este es el gran reto educativo al que estamos llamados y juntos y juntos saldremos victoriosos de esta emergencia de salud pública.