



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**



# GUÍA PEDAGÓGICA

SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE



**LUNES: 28 DE SEPTIEMBRE DE 2020**  
**ÁREA: IDENTIDAD Y CIUDADANÍA**

**MARTES 29 DE SEPTIEMBRE DE 2020**  
**ÁREA: CIENCIA Y SALUD**

**MATERNAL**

**Tema generador: Mi hogar, un espacio para aprender.**

Cantar algunas canciones infantiles de su preferencia, invitar a la niña o el niño a participar, aplaudiendo, zapateando y haciendo gestos alusivos a las letras de las canciones.

**Tema generador: Protegidos y seguros en casa aprendemos.**

Narrar historias o cuentos sencillos y cantar canciones para interactuar significativamente con la niña o el niño, usando sus propios espacios como: la cuna, el corral, cama o colchoneta.

**PREESCOLAR**

**Tema generador: Mi hogar, un espacio para aprender.**

1. Invitamos a la niña o el niño a cantar, bailar, aplaudir y saltar. Se pueden hacer videos, tomar fotos para compartir por WhatsApp haciendo uso de las herramientas tecnológicas que dispongamos.  
 2. Realizar llamada telefónica, o videollamada a las maestras de nuestra niña o niño para que se presenten.

**Tema generador: Protegidos y seguros en casa aprendemos.**

Invite a la niña o el niño a realizarse su aseo personal, converse sobre la importancia del baño con agua y jabón, lavarse la cara y cepillarse los dientes.

**PRIMARIA**

**Tema generador: La evaluación como proceso.**

**Actividades de 1° a 6° grado.**

1. Dibuja una conducta positiva y una negativa originadas desde la casa, escuela y comunidad.  
 2. Evalúa y escribe con tus propias palabras cuando tienes una conducta favorable en tu escuela y en la comunidad.  
 3. Establece acuerdos de convivencia en tu escuela, en tu casa y en la comunidad para ser un buen ciudadano.

**Tema Generador: La promoción de la lectura recreativa e interpretativa.**

**Actividades para 1°, 2° y 3° grado:**

Realiza un dibujo a partir de la lectura de un cuento, leyenda o mito de los que se encuentran en tu libro de la Colección Bicentenario.

**Actividades para 4°, 5° y 6° grado:**

1. Selecciona un texto corto sobre la importancia de la salud de las personas y señala las ideas principales y secundarias.  
 2. Investiga sobre la lectura comprensiva y su importancia.  
 3. Investiga qué es un libro de referencia, de consulta y de texto.



**MIÉRCOLES 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020**  
**ÁREA: MATEMÁTICA EN NUESTRAS VIDAS**

**JUEVES 1 DE OCTUBRE DE 2020**  
**ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA**

**MATERNAL**

**Tema generador: Cantando y contando aprendo matemática.**

Jugar con la niña o el niño al Tesoro Escondido y motivarlo o motivarla a buscar las pistas (imágenes u objetos) que pueden estar escondidas o no por la casa, de manera que una pista le conduzca a la siguiente hasta llegar a la última, en la cual debe encontrarse el tesoro. Se sugiere colocar como premio una fruta o postre.  
 • Fomentamos en la niña o el niño la curiosidad por explorar el ambiente, así como seguir secuencias progresivamente.

**Tema generador: Producciones coloridas.**

Invitar a la niña o el niño a recolectar tapas plásticas, hojas de árboles, ramitas, entre otras cosas, de diferentes tamaños disponibles en casa, luego acompañarlo o acompañarla para elaborar una construcción o afiche ecológico que promueva la conservación del ambiente y las "3R" de la ecología: Reducir, Reutilizar y Reciclar. Exhibir la construcción o afiche en un lugar visible para los vecinos y amigos cercanos.

**PREESCOLAR**

**Tema generador: Cantando y contando aprendo matemática.**

Invitar a la niña o el niño a realizar un recorrido venciendo los obstáculos que se presentan, podemos utilizar cualquier objeto que tengamos en casa, como sillas, mesas, botellas de plástico o juguetes, colocándolos de tal manera que puedan realizar un recorrido en el que tengan que agacharse, saltar, caminar, gatear y trepar para llegar a la meta.  
 • Esta actividad permitirá al niño o la niña la utilización del pensamiento lógico, a resolver las situaciones que se le presenten, así como también el desarrollo psicomotor.

**Tema generador: Producciones coloridas.**

Invitar a la niña o el niño a realizar con material reutilizable un cartel rutinas diarias de acuerdo a su edad, el mismo le permitirá organizar su tiempo y ver el avance de sus actividades.

**PRIMARIA**

**Tema Generador: La matemática para la vida desde el abordaje de lo lúdico.**

**Actividades para 1°, 2° y 3° grado:**

1. Observa en tu casa qué objetos tienen forma geométrica y selecciona uno, dibújalo.  
 2. Mide con una regla cajas de zapatos o del CLAP.  
 3. Observa qué objetos están ubicados en tu casa. Relaciones entre objetos, personas, animales y cosas, tales como: "arriba", "abajo", "adentro", "afuera", "atrás", "adelante", "izquierda", "al fondo de". Uso de expresiones como "cerca", "al lado de", "aquí", "lejos", "más cerca", "más lejos" y colocar entre comillas ("").

**Actividades para 4°, 5° y 6° grado:**

1. Observa qué objetos de tu hogar tienen figuras geométricas, ubica un metro y anota las medidas en una hoja o cuaderno.  
 2. Ubica en tu hogar rectas y ángulos; rectas, puntos en la recta, semirrectas, segmento, rectas paralelas, rectas secantes, rectas perpendiculares, ángulos rectos, agudos, obtusos, trazado de ángulos y utilización de reglas y escuadras.

**Tema Generador: Momentos pedagógicos en la educación, el espacio escolar de producción: El Conuco.**

**Actividades para 1°, 2° y 3° grado:**

1. Ubica en tu comunidad si hay lugares de producción agrícola, conucos, huertos, viveros o patios productivos familiares.  
 2. Pregunta a un miembro de la familia si estás viviendo en un espacio urbano o rural y conversa sobre este tema.

**Actividades para 4°, 5° y 6° grado:**

1. Conversa con tu familia cómo es la experiencia que se realiza en el conuco escolar de tu escuela, comunidad o patio productivo familiar. Conoce y establece la importancia de esta actividad.  
 2. Escribe tres valores positivos de la familia que desarrolla la actividad agrícola, ganadera o pesquera.



**VIERNES 2 DE OCTUBRE DE 2020**  
**ÁREA: LENGUAJE, CULTURA,**  
**RECREACIÓN E IDIOMAS**

**MATERNAL**

**Tema generador: Diversión Familiar.**

Invitar a la niña o el niño a aplaudir, bailar y cantar canciones infantiles y tradicionales para socializar con todos los miembros de la familia. (Arepita, Dedito Pon, La Pulga y el Piojo, Los Chimi Chimitos, entre otros).

- Favorecemos en la niña o el niño su desarrollo motor al motivarlos a realizar movimientos rítmicos, así como el desarrollo del lenguaje al entonar canciones.

**PREESCOLAR**

**Tema generador: Diversión familiar.**

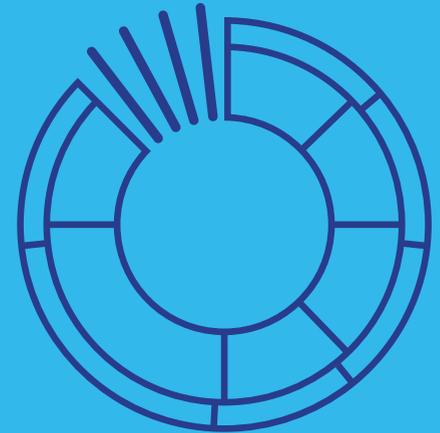
Invitar a la niña o el niño a realizar cortes paralelos y equidistantes en la hoja de papel base, sin llegar a los bordes. Luego, debe cortar varias tiras de papel de diferentes colores y texturas, pero del mismo ancho de los cortes y un poco más largas que el papel de base, para ir trenzando. La niña o el niño al pasar una vez por arriba y otra por debajo de los cortes, combinando colores y texturas según su preferencia, podrán crear su obra de arte.

**PRIMARIA**

**Tema Generador: La visión positiva de la educación.**

**Actividades de 1° a 6° grado**

1. Con orientación de un familiar seleccionen juntos un espacio para la lectura en familia y establezcan acuerdos para leer juntos y juntas.
2. En familia o con tus hermanos, seleccionen un cuento y hagan una pequeña dramatización.
3. Describe en unas líneas los aspectos positivos de la escuela y la familia.



**Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación**

Para el nivel de educación media técnica y la modalidad de educación de jóvenes, de adultas y adultos pueden ubicar las planificaciones con sus respectivos referentes teóricos- prácticos semanalmente a través de la página web del MPPE [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve)



**#CadaFamilia  
UnaEscuela**



**Gobierno Bolivariano  
de Venezuela**



**JUEVES 1 DE OCTUBRE DEL 2020**  
**ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA**

**VIERNES 2 DE OCTUBRE DE 2020**  
**ÁREA: LENGUAJE, CULTURA, RECREACIÓN E IDIOMAS**

**MEDIA GENERAL**

**Tema generador: Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar**

**Actividades para 1° año**

Socializa con tu familia lo aprendido en la clase de hoy y escribe un pequeño resumen de lo conversado.

**Actividades para 2° año**

Socializa con tu familia lo aprendido en la clase de hoy y escribe un pequeño resumen de lo conversado.

**Actividades para 3° año**

Socializa con tu familia lo aprendido en la clase de hoy y escribe un pequeño resumen de lo conversado.

**Actividades para 4° año**

Socializa con tu familia lo aprendido en la clase de hoy y escribe un pequeño resumen de lo conversado.

**Actividades para 5° año**

Socializa con tu familia lo aprendido en la clase de hoy y escribe un pequeño resumen de lo conversado.

**Tema generador: Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar**

**Actividades para 1° año**

**CASTELLANO**

Lectura: El Principito, autor: Antoine De Saint Exupéry. Actividades:

1. Escribe una corta biografía del autor con los siguientes datos: (Nombre completo, lugar y fecha de nacimiento, lugar y fecha de muerte "si es el caso", actividades, obras más importantes)
2. Identifique y enumere los valores presentes en la obra.
3. ¿Con cuál personaje te identificas y por qué? Razone su respuesta.

**INGLÉS**

Prepara 10 oraciones con las A y 10 con AN y su respectiva traducción en inglés y español.

**EDUCACIÓN FÍSICA**

Leer diferentes conceptos de Educación Física. Intercambiar ideas con tus familiares sobre la importancia de la Educación Física. Revisar los diferentes artículos que sustentan a la Educación Física como un derecho.

**Actividades para 2° año**

**CASTELLANO**

Lectura: Chocolate, autor: Armando José Sequera. Actividades:

1. Escribe una corta biografía del autor con los siguientes datos: (Nombre completo, lugar y fecha de nacimiento, lugar y fecha de muerte "si es el caso", actividades, obras más importantes)
2. ¿Cuál parte del cuento te agradó?
3. ¿Qué hubieras hecho tú en el lugar del protagonista?

**INGLÉS**

De las 5 reglas explicadas, prepara 5 oraciones aplicando cada regla.

**EDUCACIÓN FÍSICA**

Leer diferentes conceptos de Educación Física. Intercambiar ideas con tus familiares sobre la importancia de la Educación Física. Revisar los diferentes artículos que sustentan a la Educación Física como un derecho.

**Actividades para 3° año**

**CASTELLANO**

Lectura: Algo muy grave va a suceder en este pueblo, autor: Gabriel García Márquez. Actividades:

1. Escribe una corta biografía del autor con los siguientes datos: (Nombre completo, lugar y fecha de nacimiento, lugar y fecha de muerte "si es el caso", actividades, obras más importantes)
2. ¿Qué fue lo que detonó la huida de los habitantes del pueblo?
3. ¿Qué harías tú en una situación como esa?

**INGLÉS**

Prepara 5 oraciones con cada uno: This / That - These / Those. Recuerda en inglés y su traducción al español.

**EDUCACIÓN FÍSICA**

Leer diferentes conceptos de Educación Física. Intercambiar ideas con tus familiares sobre la importancia de la Educación Física. Revisar los diferentes artículos que sustentan a la Educación Física como un derecho.

**Actividades para 4° año**

**CASTELLANO**

Lectura: El médico de los muertos, autor: Julio Garmendia. Actividades:

1. Escribe una corta biografía del autor con los siguientes datos: (Nombre completo, lugar y fecha de nacimiento, lugar y fecha de muerte "si es el caso", actividades, obras más importantes)
2. ¿Qué te agradó más del cuento?
3. Escribe una moraleja del cuento.

**INGLÉS**

Realizar 15 oraciones imperativas, según lo explicado, que utilizan en tu familia para realizar sus actividades, como por ejemplo: Limpia el cuarto. Recuerda, primero en español y luego en inglés.

**EDUCACIÓN FÍSICA**

Elaborar una lista donde se señalen los beneficios de la práctica sistemática de la educación física.

**Actividades para 5° año**

**CASTELLANO**

Lectura: El corazón delator, autor: Edgar Allan Poe. Actividades:

1. Escribe una corta biografía del autor con los siguientes datos: (Nombre completo, lugar y fecha de nacimiento, lugar y fecha de muerte "si es el caso", actividades, obras más importantes)
2. Escribe un final distinto para este cuento.
3. ¿Cuál fragmento te ha hecho reflexionar?

**INGLÉS**

Realizar 15 oraciones imperativas, según lo explicado, que utilizan en tu familia para realizar sus actividades, como por ejemplo: Limpia el cuarto. Recuerda primero en español y luego en inglés.

**EDUCACIÓN FÍSICA**

Elaborar una lista donde se señalen los beneficios de la práctica sistemática de la educación física.

**MEDIA GENERAL**



**Cada Familia Una Escuela Oficial**



**@cadafamiliaunaescuela**



**@familiaescuela1**

**Síguenos en nuestras redes sociales**