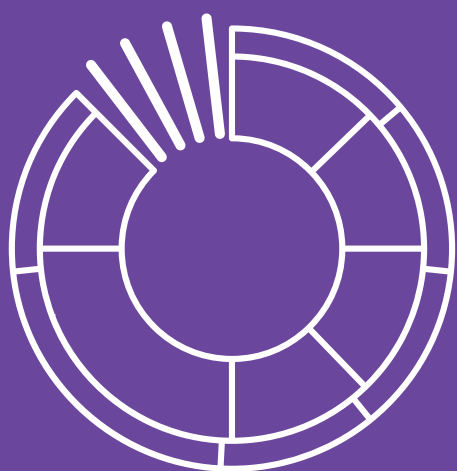
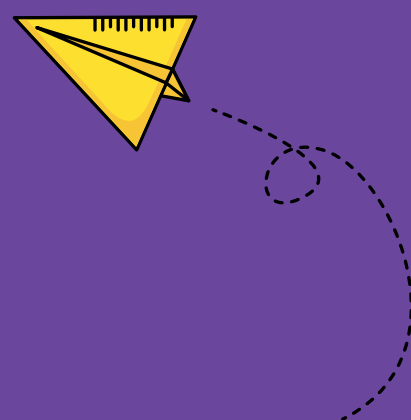




Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**



GUÍA PEDAGÓGICA



SEMANA DEL 05 AL 09 DE OCTUBRE 2020

cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

	LUNES 05 DE OCTUBRE DE 2020 ÁREA: IDENTIDAD Y SOBERANÍA	MARTES 06 DE OCTUBRE DE 2020 ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD
MATERNAL	Tema generador: Reconozco, respeto y disfruto mi cuerpo. 1. Iniciar las actividades con mucho entusiasmo y alegría mediante canciones de cuna e infantiles, bailes y cuentos porque estamos en el mes aniversario de la Educación Inicial. Realizar con las puntas de los dedos masajes sobre el rostro de la niña o el niño de manera relajante, ir nombrando las partes del rostro, cantar una o varias canciones por ejemplo: “Mi carita, redondita tienes ojos y nariz, y una linda boquita que nos hace sonreír”.	Tema generador: Lavo mis manos y los alimentos. 1. Motivar a la niña o al niño a manipular alimentos donde inicien lavando de los mismos, seleccionándolos, mencione los alimentos que están lavando e invítelo a repetir los nombres de los alimentos. Al estar lista la comida invítelos a lavarse las manos y mientras se lava las manos explíquele porque es importante lavarse las manos.
PREESCOLAR	Tema generador: Reconozco, respeto y disfruto mi cuerpo. 1. Invitar a la niña o al niño a crear un mural con muchos colores donde logre expresar su imagen corporal e identificarse con niña o niño, motivarle a que mencione y escriba las partes del cuerpo, así como también señale en el dibujo que más le gusta de su cuerpo.	Tema generador: Lavo mis manos y los alimentos. 1. Invitar a la familia a realizar una lectura sobre los alimentos y la higiene, luego motivarlo a realizar un dibujo de un alimento de su agrado. Realizar una rutina de higiene personal donde la niña o el niño participen antes de comer y después de comer.
PRIMARIA	Tema generador: ¿Quién soy para mi familia y mi comunidad? Actividades para 1°, 2° y 3° grado: 1. Con la participación de la familia, visualizar recuerdos fotográficos, conversar sobre los familiares que ya no están con nosotros. Dibuja tu silueta y escribe dentro de ella las características que te definen como persona. En familia conversa sobre la importancia de los valores de la familia para la sana convivencia. Actividades para 4°, 5° y 6° grado: 1. Anota en tu cuaderno o en una hoja reutilizable los acuerdos de convivencia con tu familia y tu comunidad. Describe donde compartes con tus vecinos y la importancia de compartir en comunidad. Investiga y escribe en tu cuaderno ¿Por qué el país debe estar organizado territorialmente?	Tema generador: Importancia de la limpieza del hogar y comunidad Actividades para 1°, 2° y 3° grado: 1. Invita a los integrantes de tu familia a realizar jornadas de limpieza y orden en casa. Dibuja y colorea los útiles de higiene personal. Ejemplo: jabón, champú, entre otros. Tema generador: La salud; principio de vida y sana convivencia. Actividades para 4°, 5° y 6° grado: 1. Con materiales que tengas en casa (hojas, cartón, entre otros) elabora personajes e inventa una historia en materia de salud. Invita a tus familiares a participar en la narración de esta historia. Con tela que tengas en casa elabora un tapaboca.
MEDIA GENERAL	Tema generador: nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar Actividades para 1° año: Geografía, Historia y Ciudadanía 1. Elabora junto a tu familia, un horario que refleje el tiempo dedicado a las siguientes actividades: a) Alimentación, b) Descanso, c) Estudio, d) Ejercicios Físicos, e) Distracción. 2. Con la ayuda de tu familia, elabora un calendario modelo que refleje fechas probables de entrega de actividades con sus respectivas áreas de formación identificadas por colores. Arte y Patrimonio 1. Con la ayuda de tu familia, en una hoja de reciclaje, elabora una pequeña composición artística que refleje el espacio y la forma. 2. Mediante un dibujo, expresa lo que para ti representa el tiempo. Actividades para 2° año: Geografía, Historia y Ciudadanía Con la ayuda de tu familia, elabora un modelo de horario que esté dividido por bloques, señalando las posibles actividades programadas. Arte y Patrimonio Con materiales de provecho y el apoyo de tu familia, elabora una imagen que refleje las 3 artes estudiadas: visual, escénica y musical. Actividades para 3° año: Geografía, Historia y Ciudadanía Elabora junto a tus familiares un plan y rutina diaria que refleje 10 actividades que podrías realizar. Actividades para 4° año: Geografía, Historia y Ciudadanía Con el apoyo de la familia, en una hoja tipo carta con materiales de provecho construye un cuadro comparativo, colocando por lo menos cuatro (4) diferencias existentes, entre la educación presencial, la educación semipresencial y la educación a distancia en los escenarios institucionales educativos. Formación para la Soberanía Con el uso de material de provecho y la ayuda de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela elabora un acuerdo de convivencia familiar- escolar, estableciendo los deberes y derechos que tienes como individuo responsable en el desarrollo del proceso enseñanza – aprendizaje en el contexto de la educación a distancia en tiempo de Covid-19. Actividades para 5° año: Geografía, Historia y Ciudadanía Con el apoyo de la familia, con materiales de provecho construye un cuadro comparativo, colocando por lo menos cuatro (4) diferencias existentes, entre la educación presencial, la educación semipresencial y la educación a distancia en los escenarios institucionales educativos. Formación para la Soberanía Con el uso de material de provecho y la ayuda de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela elabora un acuerdo de convivencia familiar- escolar, estableciendo los deberes y derechos que tienes como individuo responsable en el desarrollo del proceso enseñanza – aprendizaje en el contexto de la educación a distancia en tiempo de Covid-19.	Tema generador: Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar Actividades para 1° y 2° año: Ciencias Naturales Observa el entorno donde vives y describe en tu cuaderno que elementos de la naturaleza se encuentran presente. Socialízalo en familia, reflexiona y sistematiza la experiencia. Actividades para 3° año: Biología A través de un mapa mental, explica la importancia de la biología como rama de las ciencias naturales. Química En función de los tiempos de pandemia que estamos viviendo ¿Qué importancia crees tú que tiene estudiar química hoy en día en la búsqueda de las soluciones para el COVID-19? Socializa y reflexiona en familia. Física Realiza un glosario con los siguientes términos: Física, física cuántica, física clásica, física moderna, movimiento, rapidez, trayectoria, ciencia, leyes, objeto, experimento, fenómenos naturales, distancia, velocidad, punto de referencia, aceleración, organización, medida, medición, unidad, intervalo, movimiento ondulatorio, movimiento mixto, relación, caída libre, parábola, vector, masa, peso, volumen. Actividades para 4° año: Biología Investiga en cualquier texto de la Colección Bicentenario de Ciencias Naturales; Define; Ciencias Naturales y explica por qué es importante la Biología como rama de las Ciencias Naturales. Química: En función de los tiempos de pandemia que estamos viviendo ¿Qué importancia crees tú que tiene estudiar química hoy en día en la búsqueda de las soluciones para el COVID-19? Socializa y reflexiona en familia. Física Lee la teoría del big bang. Luego en una hoja en blanco haz un análisis de dicha lectura. Actividades para 5° año: Biología Investiga en cualquier texto de la Colección Bicentenario de Ciencias Naturales; Define; Ciencias Naturales y explica ¿Por qué es importante la Biología como rama de las Ciencias Naturales? Química En función de los tiempos de pandemia que estamos viviendo ¿Qué importancia crees tú que tiene estudiar química hoy en día en la búsqueda de las soluciones para el COVID-19? Socializa y reflexiona en familia Física Elabora un cuadro comparativo, donde estudiarás las fuerzas: nuclear fuerte, fuerza nuclear débil, electromagnética y gravitatoria.

	MIÉRCOLES 07 DE OCTUBRE DE 2020 ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA	JUEVES 08 DE OCTUBRE DE 2020 ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA
MATERNAL	Tema generador: “cuento, juego y me divierto”. 1. Facilitar a la niña o el niño una cesta con objetos o juguetes medianos, una caja donde pueda introducir y sacar los objetos acompañada/o por la mamá u otro adulto/a, ir nombrando cada objeto Ej. 1 pelota, 1 carrito e invitarlos a repetir de forma oral mientras la niña o el niño va introduciendo los objetos.	Tema generador: Familiarizándome con mí entorno. 1. Realizar el juego del escondite, colocarle un paño pequeño y suave sobre su rostro y preguntar dónde está la niña o el niño, al destaparlo decir su nombre, este juego lo podemos realizar con toda la familia donde la niña o el niño busque a cada miembro de la familia y le digan su nombre, realizar expresiones gestuales graciosas para hacer la actividad más divertida y amena.
PREESCOLAR	Tema generador: “cuento, juego y me divierto”. 1. Facilitar a la niña o el niño una cesta o una caja con objetos, juguetes o alimentos para invitarlo a realizar el conteo oral contar, tomando en cuenta hasta donde realiza el conteo oral, por ejemplo: cuenta del 1 al 5 y después del 5 ¿Qué número viene? y así hasta llegar al 10 o de acuerdo al interés de la niña o el niño.	Tema generador: Familiarizándome con mí entorno. 1. Invitar a la niña o al niño a sembrar semillas en un envase, motivarles a realizar el seguimiento y cuidado de la planta, así como también dibujar el proceso de crecimiento. Si la niña o el niño ya tienen un conuco, motivarle a observar si
PRIMARIA	Tema generador: Relaciones espaciales. Actividades para 1°, 2° y 3° grado: 1. En tu cuaderno elabora una lista de objetos que observas a tu alrededor, escribe su ubicación espacial e identifica similitud con una figura geométrica. Ilustra en tu cuaderno 4 figuras geométricas, escribe su nombre y coloréalas. Tema generador: Cuerpos geométricos. Actividades sugeridas para 4°, 5° y 6° grado: 1. Investiga y escribe en tu cuaderno, los diferentes tipos de triángulos que existen según sus lados y ángulos. Traza cada uno de los tipos de triángulos e identifícalos, recuerda utilizar los implementos necesarios e investiga cómo se utilizan.	Tema generador: La importancia de conservar el ambiente . Actividades sugeridas para 1°, 2° y 3° grado: 1. Realizar un conversatorio con los integrantes de la familia sobre la importancia de conservar un ambiente sano. Elaborar una producción libre, según tu creatividad, sobre cómo sería un ambiente saludable. Tema generador: La agroecología, fundamentos básicos de la agroecología. Actividades sugeridas para 4°, 5° y 6° grado: 1. Establecer un conversatorio familiar del por qué la agroecología es una alternativa ideal para el ambiente. De acuerdo a los principios agroecológicos ¿Cuáles se pueden aplicar en mi entorno familiar y por qué?
MEDIA GENERAL	Tema generador: Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar Actividades para 1° año a 3° año: 1. Personaliza tú cuaderno o portafolio de la forma más creativa y con los materiales que disponemos en casa, Realiza la portada donde es importante identificar bien nombre, apellido, año y sección, nombre del liceo y el área de formación. 2. Investiga: En qué consisten las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva en las cuatro operaciones fundamentales de la aritmética: suma, resta, división y multiplicación. Actividades para 4° año: Personaliza tú cuaderno o portafolio de la forma más creativa y con los materiales que disponemos en casa, Realiza la portada donde es importante identificar bien nombre, apellido, año y sección, nombre del liceo y el área de formación. Describe ¿Cuál fue el tema que más te gustó el año escolar anterior? Resalta los aspectos más importantes de ese tema en tu cuaderno. Actividades para 5° año: Personaliza tú cuaderno o portafolio de la forma más creativa y con los materiales que disponemos en casa, Realiza la portada donde es importante identificar bien nombre, apellido, año y sección, nombre del liceo y el área de formación. Describe ¿Cuál fue el tema que más te gustó el año escolar anterior? Resalta los aspectos más importantes de ese tema en tu cuaderno.	Tema generador: Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar Actividades para 1° año y 2° año: Elabora un mapa mental o conceptual, donde establezcas un contrato de acuerdos para el nuevo año escolar, donde se describan todas las responsabilidades, deberes y derechos del estudiante, y cuáles serán las metas y logros de este primer momento pedagógico del año escolar. Puede ser en físico o digital. Actividades para 3° año: Elabora un cuadro descriptivo donde establezcas en familia, un contrato de acuerdos para el nuevo año escolar, donde se describan todas las responsabilidades, deberes y derechos del estudiante, y cuáles serán las metas y logros de este primer momento pedagógico del año escolar. Puede ser en físico o digital. Actividades para 4° año y 5° año: Elabora una red semántica donde establezcas en familia un contrato de acuerdos para el nuevo año escolar, donde se describan todas las responsabilidades, deberes y derechos del estudiante, y cuáles serán las metas y logros de este primer momento pedagógico del año escolar. Puede ser en físico o digital.



cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



VIERNES 09 DE OCTUBRE DE 2020
ÁREA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

MATERNAL

PREESCOLAR

PRIMARIA

MEDIA GENERAL

Tema generador: Aprendo con movimientos divertidos.

1. Realizar dos líneas rectas una al frente de la otra con hojas de colores (recortados en círculos y cuadrados) invitar a la niña o el niño a colocarse al frente, permitirle que observe las figuras y los colores para luego motivarlo, a caminar en zig-zag, a saltar con ambos pies en el círculo (rojo), y luego en el cuadrado (azul), repetir hasta saltar en todas las figuras.

Tema generador: Familiarizándome con mi entorno.
1. Realizar con la niña o el niño actividades físicas y cultural en el marco del mes aniversario de educación inicial (Gimnasia, fútbol, Ajedrez, bailes de nuestro folklore, otros) donde participen todos los integrantes de la familia, también podemos hacer bailes culturales propios de nuestra región improvisando las vestimentas, dramatizaciones y cuenta cuento con títeres.

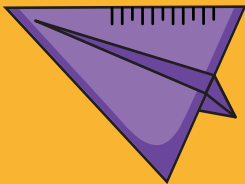
Tema generador: Promoción de la lectura: Anticipación y lectura a partir de imágenes, enunciados y títulos, identificando secuencia de hechos.

Actividades para 1° a 6° grado:
1. Recorta y pega letras del abecedario de un periódico o revista. Identifica las letras de tu nombre y apellido.
Escribe un texto corto, de tu preferencia, en el cual sustituirás algunas palabras con imágenes, recuerda el uso correcto de las mayúsculas y minúsculas y la escritura correcta de las palabras.

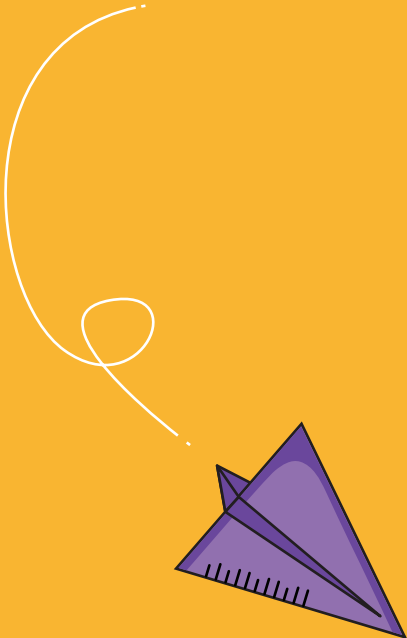
Actividades para 4°, 5° y 6° grado:
1. Escoge un texto de los libros de la Colección Bicentenario de tu preferencia. Léelo en voz baja, y cada vez que tengas una duda o pregunta sobre lo leído, escríbela en tu cuaderno u hoja reutilizable, al culminar la lectura, dale respuesta a esas preguntas que te surgieron.

Tema generador: Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar

Actividades para 1° año:
Castellano
En una hoja de papel reciclado, escribe las diferencias entre lengua oral y lengua escrita.
Inglés
Prepara 10 oraciones con las A y 10 con AN y su respectiva traducción en inglés y español.
Educación Física
Dibuja un ejercicio de elongación muscular y uno de movilidad articular por cada segmento corporal.
Actividades para 2° año:
Castellano
Investiga 10 palabras o frases que se utilicen en las diferentes regiones de Venezuela y escríbelas en una hoja de papel reciclado identificando la región a la que pertenece cada una.
Inglés
De las 5 reglas explicadas, prepara 5 oraciones aplicando cada regla.
Educación Física
Dibuja un ejercicio de elongación muscular y uno de movilidad articular por cada segmento corporal.
Actividades para 3° año:
Castellano
En una hoja de papel reciclado escribe en castellano la siguiente frase. “Ana Karina Rote, aunicon paparoto mantoro itoto manto” y explica con tus palabras el significado de la oración.
Inglés
Prepara 5 oraciones con cada uno This / That – These / Those. Recuerda en inglés y su traducción al español.
Educación Física
Dibuja un ejercicio de elongación muscular y uno de movilidad articular por cada segmento corporal.
Actividades para 4° año:
Castellano
En una hoja de papel reciclado escribe según tu apreciación, ¿Cómo sería en la actualidad la especie humana sin el uso del lenguaje?
Inglés
Realiza 15 oraciones imperativas, según lo explicado que utilizan en tu familia para realizar sus actividades, como por ejemplo Limpia el cuarto. Recuerda primero en español y luego en inglés
Educación Física
Dibuja un ejercicio de elongación muscular y movilidad articular para cada segmento corporal.
Actividades para 5° año:
Castellano
En una hoja de papel reciclado escribe 2 aspectos de la ética personal, 2 aspectos de la ética profesional, 4 aspectos de la ética en la escuela y explica cada uno.
Inglés
Realiza 15 oraciones imperativas, según lo explicado que utilizan en tu familia para realizar sus actividades, como por ejemplo Limpia el cuarto. Recuerda primero en español y luego en inglés.
Educación Física
Dibuja un ejercicio elongación muscular y movilidad articular para cada segmento corporal.



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación



Gobierno Bolivariano
de Venezuela