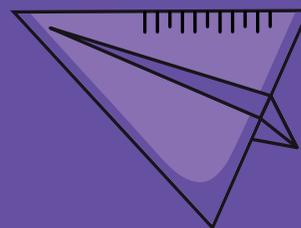


Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**



# GUÍA PEDAGÓGICA

**SEMANA DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE**



**LUNES: 26 DE OCTUBRE DE 2020**  
**ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA**

**MARTES: 27 DE OCTUBRE DE 2020**  
**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD**

**MATERNAL**

**Tema Generador: Soy único y tengo habilidades.**

- Invitar a la niña o el niño para que salpique el agua durante su aseo sentada(o) en la bañera, con algunos juguetes flotantes guiar sus manos para que salpique en el agua en repetidas ocasiones, de manera que se divierta y se ejercite para fortalecer los músculos de su espalda, coordine sus movimientos y mejore su postura.
- Motivar a la niña o el niño a estampar algunas partes de su cuerpo (Manos, pies, dedos) utilizando pinturas de colores sobre papel reusable, para adquirir conocimientos, coordinación y control dinámico de su propio cuerpo.

**Tema Generador: Creciendo y descubriendo.**

- Jugar con burbujas de jabón permitiendo que vea todos sus colores, que las siga gateando o caminando, intente agarrar las burbujas, las toque y las tome con sus manos.
- Con esta actividad se divierte, desarrolla habilidades visuales como el seguimiento de objetos. También mejora la coordinación visual y manual.

**PREESCOLAR**

**Tema Generador: Soy único y tengo habilidades.**

- Invitar a la niña o el niño, así como a los integrantes de la familia a fijar en un pedazo de plastilina la huella dactilar de cada uno, tomando en cuenta que las huellas dactilares son nuestro documento de identidad personalizado, de modo que la niña o el niño reconozca las funciones e importancia de las distintas partes del cuerpo.

**Tema Generador: Creciendo y descubriendo.**

- Mostrar láminas donde se observen acertijos visuales, es decir, dos imágenes que aparentemente son iguales, pero tienen diferencias entre ellas que el niño y la niña deberán descubrir.
- De esta manera, podrá resolver problemas simples de la vida cotidiana: comparando, relacionando y anticipando, además de favorecer su percepción visual y orientación espacial.

**PRIMARIA**

**Tema generador: Identificar el nombre de mi localidad y región.**

**Actividades para 1°, 2° y 3° grado:**

- Indaga con la familia y trata de recordar la dirección de tu casa.
- Escribe el nombre de la localidad y región donde vives.

**Actividades para 4°, 5° y 6° grado:**

- Dibuja e identifica los símbolos naturales del estado donde vives.
- Realiza una reseña de cada uno de ellos.

**Tema generador: Conocer la importancia de la buena preparación de los alimentos.**

**Actividades para 1°, 2° y 3° grado**

- Nombra dos (2) medidas higiénicas para elaborar los alimentos en el hogar.
- Colabora en su preparación observando estas medidas.

**Actividades para 4°, 5° y 6° grado:**

- Explica la importancia que tiene la buena preparación de los alimentos para el cuerpo humano.
- Anota e ilustra tu explicación.

**MEDIA GENERAL**

**Tema generador: Medios de difusión en Venezuela**

**1° año**

**Geografía, Historia y Ciudadanía**

Con la ayuda de tu familia, elabora un croquis (mapa) del recorrido que realizas desde tu casa hasta tu centro educativo, además realiza una investigación sobre la historia de la comunidad donde vives y la parroquia donde está ubicado tu centro educativo. Resalta los líderes (deportistas, artístico, cultores, etc.) que en ella viven, puedes realizarla en hojas de reciclaje, recuerda utilizar tu imaginación y creatividad.

**Arte y Patrimonio**

Elabora en hoja blancas o de reciclaje un Collage de un tema de tu agrado (música, baile, deporte religión, etc.) y representa por lo mínimo 3 tipos de textura.

**2° año**

**Geografía, Historia y Ciudadanía**

Con la ayuda de tu familia elabora un afiche donde representes lo que más te gusta de ser venezolano y agrega características resaltantes de tu estado y de la comunidad donde vives. Recuerda utilizar materiales de provecho, tu creatividad e la imaginación.

**Arte y Patrimonio**

Elabora en hoja blanca o de reciclaje un dibujo donde representes los lenguajes de expresión del ser humano.

**3° año**

**Geografía, Historia y Ciudadanía**

Con la ayuda de tú familia elabora un mapa mental donde representes los programas sociales que tiene Venezuela para la protección de la familia, puedes elaborarlo en hojas blancas o de reciclaje.

**4° año**

**Geografía, Historia y Ciudadanía**

Elabora una infografía señalando acuerdos de convivencia familiar bajo el enfoque de la educación a distancia.

**Formación para la Soberanía**

Elabora un afiche ilustrado, señalando el rango militar de uno de los cinco (5) componentes de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (FANB).

**5° año**

**Geografía, Historia y Ciudadanía**

Realiza un proyecto de vida personal bajo el enfoque de la nueva normalidad producto del Covid -19

**Formación para la Soberanía**

Desarrolla un esquema grafico colocando las universidades actuales que forman parte de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (FANB).

**Tema generador: Medios de difusión en Venezuela**

**1° año**

**Ciencias Naturales:**

En hojas blancas o de recicladas, Elaborar un mapa mental con los tipos de Biodiversidad.

**2° año**

**Ciencias Naturales:**

Leer un artículo de opinión sobre el derrame petrolero, y realizar un análisis sobre tu opinión de una cuartilla.

**3° año**

**Biología:**

En hojas blancas o recicladas, dibujar el trompo de alimento y explicar el significado de sus colores.

**Química:**

Elabora un medio de difusión en el cual transmitas información acerca de la historia y evolución del átomo. Registra la actividad. Socializa y reflexiona en familia.

**Física:**

Revisa el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=w2Uq1k1bpY> y con lo que señalan elabora un experimento casero.

**4° año**

**Biología:**

Elaborar un cuadro comparativo con los Alimentos biogenéticos presentes a nivel local, regional y nacional.

**Química:**

Elabora un medio de difusión en el cual transmitas información acerca de los bioelementos y su importancia en salud. Registra la actividad. Socializa y reflexiona en familia.

**Física:**

Revisa el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=g4iBNSN2CdQ> y con lo que señalan elabora un experimento casero.

**5° año**

**Biología:**

En hojas blancas o recicladas, elaborar un mapa mental con los factores reguladores del crecimiento y desarrollo.

**Química:**

Elabora un medio de difusión en el cual transmitas información acerca de las propiedades del enlace covalente en los compuestos orgánicos. Registra la actividad. Socializa y reflexiona en familia.

**Física:**

Revisa el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=s0upXIngy4M> y con lo que señalan elabora un experimento casero.





**VIERNES: 30 DE OCTUBRE DE 2020**  
**ÁREA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**MATERNAL**

**Tema Generador: Pasatiempos para compartir en familia.**

1. Invitar a la niña o al niño para que enceste pelotas en cualquier papetera, caja o envase que podamos utilizar como cesta. Brindarle a la niña o el niño la oportunidad de vaciar la cesta y volver a llenarla, pasar las pelotas de una cesta a la otra, encestar las pelotas desde cierta distancia, meterse dentro de la cesta, lanzarlas, saltarlas, apilarlas, entre otras.
2. Esta actividad promueve el desarrollo de la motricidad gruesa, la coordinación del movimiento y el equilibrio. También estimularemos la imaginación.

**PREESCOLAR**

**Tema Generador: Pasatiempos para compartir en familia.**

1. Invitar a la niña o al niño a estampar franelas de colores, utilizando pinturas de tela, estampando sus manos, pueden utilizar figuras pre elaboradas para utilizarlas como modelo de dibujo escribir mensajes alusivos al **Mes de la Educación Inicial**.
2. De este modo, el niño y la niña mejora la habilidad de su motricidad fina, favorece la imaginación y su creatividad, aumenta la capacidad de concentración, promueve la comunicación y expresión de sentimientos y emociones.

**PRIMARIA**

**Tema generador: Acercamiento progresivo a las correspondencias existentes entre los elementos gráficos de la lengua escrita y los sonidos de la lengua oral.**

**Actividades para 1°, 2° y 3° grado:**

1. A través de una imagen crea un cuento corto.
2. Con orientación de la familia cópialo en tu cuaderno e identifica los personajes.
3. En familia narra tu cuento, apóyate con títeres, imágenes u otro recurso de tu preferencia.

**Actividades para 4°, 5° y 6° grado:**

1. Menciona y explica cuáles son los elementos de texto narrativo.
2. Practica la lectura con este tipo de texto y justifica tu explicación en tu cuaderno.

**Tema generador: Medios de difusión en Venezuela**

**1° año**  
**Castellano**

Con la ayuda de tú familia, realiza un cartel con 4 frases de cortesía.

**Inglés**

Con ayuda de tu familia anota 5 palabras que estén en tu ambiente, y forma 5 oraciones en forma de pregunta, oraciones positivas y negativas de cada palabra. Todas en inglés y español.

**Ejemplo:**

- \* Bed - It's my Bed? - Yes, this is my bed - No, this is not my bed
- \* Cama - ¿Es mi cama? - Sí, esta es mi cama - No, esta no es mi cama

**Educación Física**

1. Investiga sobre los parques nacionales que se encuentran en Venezuela, por lo menos nombrar ocho (8) parques.
2. Selecciona un parque nacional y describe sus características más importantes, ubicación y objetivo de ese parque.
3. ¿Qué es un monumento nacional y cuáles son los más importantes que se encuentran en el territorio nacional?
4. Selecciona tres (3) monumentos nacionales y describe ubicación y objetivos.

**2° año**  
**Castellano**

En una hoja blanca o de reciclaje realiza 10 oraciones y subraya los sustantivos.

**Inglés**

Prepara en un cuadro explicando el verbo TO BE y la terminación ING explicado con 5 verbos con su terminación ING. Todas en inglés y español.

**Educación Física**

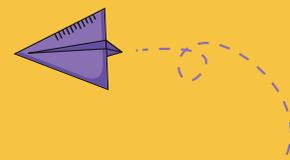
1. Investiga sobre los parques nacionales que se encuentran en Venezuela, por lo menos nombrar ocho (8) parques.
2. Selecciona un parque nacional y describe sus características más importantes, ubicación y objetivo de ese parque.
3. ¿Qué es un monumento nacional y cuáles son los más importantes que se encuentran en el territorio nacional?
4. Selecciona tres (3) monumentos nacionales y describe ubicación y objetivos.

**MEDIA GENERAL**

# #CadaFamiliaUnaEscuela



Para el nivel de educación media técnica, la modalidad de especial, educación de jóvenes, adultas y adultos pueden ubicar las planificaciones con sus respectivos referentes teóricos- prácticos semanalmente a través de la página web de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)



**VIERNES: 30 DE OCTUBRE DE 2020**  
**ÁREA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**3° año**  
**Castellano**

Realiza con la ayuda de tú familia un díptico donde señale algunos recursos como la tecnología relacionándolos con los elementos de la comunicación.

**Inglés**

Realiza una lista con 5 alimentos. Y describe una receta breve con algún alimento antes mencionado. Todo en inglés y español.

**Educación Física**

1. Investiga sobre los parques nacionales que se encuentran en Venezuela, por lo menos nombrar ocho (8) parques.
2. Selecciona un parque nacional y describe sus características más importantes, ubicación y objetivo de ese parque.
3. ¿Qué es un monumento nacional y cuáles son los más importantes que se encuentran en el territorio nacional?
4. Selecciona tres (3) monumentos nacionales y describe ubicación y objetivos.

**4° año**  
**Castellano**

Realiza un informe corto donde señales la relación familiar durante la cuarentena tomando en cuenta la convivencia haciendo énfasis en el valor del respeto.

**Inglés**

Anota 5 palabras que hacen referencias a personas destacadas. Menciona a 3 de tu comunidad e indica el motivo que los hacen destacarse. Todas en inglés y español.

**Educación Física**

Elabora la planificación de una clase grupal que contenga: Tipo de clase, tiempo de duración, cantidad de sesiones semanales y objetivos de la clase.

**5° año**  
**Castellano**

En una hoja o cuaderno redacta un ensayo acerca de la pandemia desde la convivencia familiar con un punto de vista que involucre la resiliencia.

**Inglés**

Elige un tema sobre algún héroe / heroína o algún recurso y realiza un texto breve explicativo. En inglés y español.

**Educación Física**

Elabora la planificación de una clase grupal que contenga: Tipo de clase, tiempo de duración, cantidad de sesiones semanales y objetivos de la clase.

[cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)