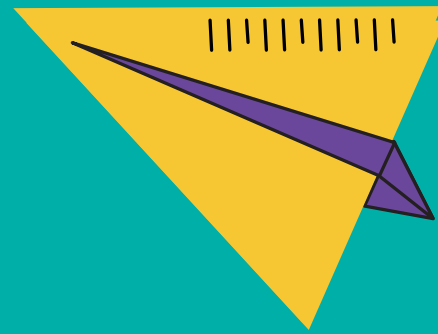




Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**



GUÍA PEDAGÓGICA

Semana del 02 al 06 de noviembre

cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



LUNES: 02 DE NOVIEMBRE DEL 2020
ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA

MARTES: 03 DE NOVIEMBRE DEL 2020
ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD

MATERNAL

Tema Generador: Me identifico y te identifico.

1. Colocarse frente a la niña o el niño para cantar y dramatizar mis manitos suben, suben, suben, al momento que la canción dice que te harán reír, es cuando el adulto comienza a realizarle cosquillas en los pies o rodillas.

2. Letra de la canción:
 Mis manitos suben, suben, suben (Bis)
 Se agarran de las nubes plas (Bis)
 y comienzan a bajar a bajar a bajar
 y pronto te harán reír.

Tema Generador: Experimento divertido.

1. Colocar varios cubitos de hielo en un plato o envase plástico transparente para que la niña o el niño pueda observar su estado invitarles a que los toque, luego llevar el envase donde le pegue los rayos del sol, hasta lograr que el hielo se derrita y cambie su estado sólido a líquido, si contamos con un ventilador en el hogar podemos colocarlo donde el aire lo alcance, el proceso es más rápido, una vez obtenido el líquido volverle a solicitar que toque el agua.

2. Esta actividad le permitirá progresivamente la observación de los cambios que se producen de solido a líquido.

PREESCOLAR

Tema Generador: Me identifico y te identifico.

1. Invitar a la niña o el niño a observar por la ventana para que observe lo que está presente en su comunidad: Las casas, la bodeguita, el abasto, la cancha, el CDI o Barrio adentro, el módulo policial, la escuela, el Simoncito, la capilla, árboles, flores, el perro de la vecina, entre otros. Colocar diversos materiales como: Hojas reutilizables, pega, tijeras, colores de maderas o de cera, entre otros presentes en el hogar, para invitar a la niña o el niño a expresarse creativamente y construir un dibujo de lo observado en su comunidad. Con el propósito de que reconozcan espacios propios de la comunidad e identifiquen el nombre de su localidad, ciudad, país.

Tema Generador: Experimento divertido.

1. Colocar los materiales a utilizar en un lugar visible y accesible a la niña o el niño, tres vasos de acrílico transparente, agua, colorante y servilleta, una vez realizado esto se iniciará la actividad. A cada vaso se le echará un poco de agua y una gota de colorante (amarillo, azul y rojo) seguidamente se enrollará una servilleta o papel blanco adsorbente y se colocará cada extremo conectando dos colores para así observar como las servilletas van tomando el color del agua donde esta introducida.

2. Esta actividad permitirá a la niña/o la observación, formulación de hipótesis, la experimentación, y la comprobación a través de los cambios que se producen en los elementos materiales.

PRIMARIA

Tema generador: Valoración del trabajo en el entorno familiar, escolar y comunitario. Participación en las organizaciones sociales presentes en la comunidad y la entidad federal.

Actividades para 1°, 2° y 3° grado:
 1. A través del dibujo, representa cuál es el trabajo que realiza cada integrante de tu grupo familiar.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:
 1. A través del dibujo, representa las actividades que se realizan en el sector productivo primario, secundario y terciario.
 2. ¿Cuáles son las principales actividades económicas de Venezuela?

Tema generador: Identificación y señalamiento del recorrido de los alimentos en los seres vivos.

Actividades para 1°, 2° y 3° grado:
 ♦(1er grado)
 1. Dibuja cómo es el proceso de la digestión en las personas.

♦(2do y 3er grado)
 1. En un texto breve, explique cómo las personas aprovechamos los alimentos que ingerimos. Realice un dibujo referente.
 2. ¿Qué nos proporcionan los productos alimenticios?

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:
 1. Dibuja y explica cómo es el proceso digestivo.
 2. ¿Qué nos proporcionan los productos alimenticios?

MEDIA GENERAL

TEMA GENERADOR: Educación Física, Salud Integral

1° año
Geografía, Historia y Ciudadanía

Elabora un cuadro comparativo con las diferencias entre el género femenino y masculino.

Arte y Patrimonio
 Elabora un dibujo de algunas esculturas donde se observe el volumen y rellena con diferentes texturas.

2° año
Geografía, Historia y Ciudadanía

Elabora un cuento donde expresas la relación de un noviazgo haciendo énfasis en una comunicación efectiva y los valores

Arte y Patrimonio
 Dibuja el círculo cromático. Elabora una composición de círculos y colorea con colores cálidos y otra de rectángulos, realízalo con colores fríos.

3° año
Geografía, Historia y Ciudadanía

Investiga los derechos sexuales y reproductivos que tienes como adolescente y elabora un ensayo.

4° año
Geografía, Historia y Ciudadanía

Árbol genealógico (ancestral)

Formación para la Soberanía
 Ensayo Escrito tres cuartillas sobre: ámbito de desarrollo económico, social, político, cultural y militar en la República Bolivariana de Venezuela.

5° año
Geografía, Historia y Ciudadanía

Cuadro Comparativo: cuatro (4) características de la sociedad venezolana, temas: matrimonio, unión estable de hecho, divorcio, machismo, sexismo.

Formación para la Soberanía
 Cuadro sinóptico: sobre las experiencias de organización del pueblo venezolano

TEMA Generador: Los Valores Para Una Sociedad De Paz Y Convivencia

1° año
Ciencias Naturales:

Describe con tus palabras ¿Qué son Cadenas alimentarias? Y explica ¿Cómo Circula la materia y la energía en una cadena alimentaria?

2° año
Ciencias Naturales:

Socializa con tu familia y explica a través de un mapa mental, la importancia del agua para la producción de una nación.

3° año
Biología:

Realiza el dibujo de un microscopio identificando sus partes, y explica su importancia para la medicina.

Física:

Realiza un circuito de ejercicios físicos con 5 estaciones con una duración de 2 segundos y 10 segundos de recuperación, durante el desarrollo de la actividad explica los elementos de la cinemática y presentes en el circuito que se está ejecutando. Narra la experiencia en una hoja en blanco o de raya

4° año
Biología:

Investiga en casa, con la ayuda de los textos de la Colección Bicentenario, ¿Cuáles son los avances tecnológicos y científicos en nuestro país?

Física:

Realiza:
 1er ejercicio: Una manzana cae de un árbol y llega al suelo en 3 segundos. ¿De qué altura cayó la manzana?
 2do Ejercicio: ¿Desde qué altura debe caer un objeto para golpear el suelo con velocidad de 20 m/s?

5° año
Biología:

Investiga y luego explica con tus palabras la importancia de la biotecnología, para las ciencias naturales y la humanidad.

Física:

Resolución de ejercicios sobre la fuerza de la gravedad:
 1) Calcula la fuerza con que se atraen dos masas de 10 y 300 Kg situadas a una distancia de 50m.
 2) Calcula la fuerza con que la Tierra atrae a un cuerpo de 50Kg situado en su superficie. Masa de la Tierra = $5,95 \cdot 10^{24}$ Kg Radio ecuatorial = $6,378 \cdot 10^6$ m
 3) Demuestra que la fórmula de la fuerza de la gravedad y la fórmula $F = m \cdot a$ de la segunda ley de Newton son equivalentes.
 4) Sabiendo que la masa de Venus es de $4,87 \cdot 10^{24}$ Kg y su radio ecuatorial 6052Km, calcula la aceleración de la gravedad sobre Venus.
 5) ¿En qué punto entre la Tierra y la Luna se anularían las fuerzas gravitatorias que actúan sobre un astronauta? Masa de la Tierra = $5,95 \cdot 10^{24}$ Kg Masa de la Luna = $7,34 \cdot 10^{22}$ Distancia Tierra-Luna = 380000Km.

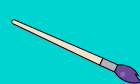
Síguenos por:



CadaFamilia UnaEscuelaOficial



CadaFamiliaUnaEscuelaOficial





MIÉRCOLES: 04 DE NOVIEMBRE DEL 2020
ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA

JUEVES: 05 DE NOVIEMBRE DEL 2020
ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA

MATERNAL

Tema Generador: ¿Cuántas cosas hay en casa?

- Colocar diversos objetos (Cajas, envases plásticos de la cocina, tapas grandes, cubiertos, juguetes otros) en un espacio acorde para realizar la actividad con la niña o el niño, luego invitarle con la ayuda del adulto/a que agrupe o separe, los objetos respetando un criterio. Por ejemplo; Vamos a colocar juntos los objetos para jugar, para comer, entre otros.
- Se permite fomentar en la niña o el niño la Identificar progresiva de los atributos de algunos objetos que más adelante podrán describirlos.

Tema Generador: Manos que producen en familia.

- Realizar en familia postales las mismas serán realizadas con materiales reutilizables (hojas, cartones, cartulinas), temperas o pinta dedos recortar hojas del tamaño de postales grandes usando como medida la mitad de una hoja blanca, luego invita a la niña o el niño a estampar las puntas de los dedos de las manos o pies o estampar sus manos completas al secarse, compartirán con sus seres queridos, dándole la oportunidad de expresar sentimientos y emociones.

PREESCOLAR

Tema Generador: ¿Cuántas cosas hay en casa?

- Motivar a la niña o al niño a contar diferentes objetos presentes en el hogar para así con la ayuda de la adulta/o registrar esos datos numéricos mediando la actividad con preguntas generadoras ejemplo ¿Cuántas sillas tiene el juego de comedor? y registrar el número de acuerdo a su edad y conocimiento, se puede ayudar siguiendo el modelo, remarcar o unir puntos del número que corresponde ¿Cuántas almohadas hay en la cama?
- Esta actividad permitirá iniciarse en el conteo y uso del número en su escritura convencional.

Tema Generador: Manos que producen en familia.

- Invitar a la niña o el niño a transformar en familia los materiales; para ello se seleccionan bolsas de productos ya utilizados en el hogar, un cierre mágico (opcional) que tengamos en casa, estambre, pabilo u otro material que sirva para trenzar y realizaremos una cartuchera, que luego le servirán para guardar sus propios crayones o materiales escolares.
- Primero la niña o el niño se selecciona la bolsa de su preferencia, la limpia y con ayuda de la adulta/o se pega el cierre mágico (opcional) en el extremo por donde se meterán los materiales, también puede ser trenzado.

PRIMARIA

Tema generador: Introducción a los números naturales

Actividades para 1°, 2° y 3° grado:

1er grado:

- Une con una flecha el número con la cantidad de elementos que representa. Ejemplo:

2 ●●
 1 ◇◇◇◇◇◇
 4 ○○○○○○○○
 7 ○

- Dibuja el número de elementos que indica cada conjunto.

2do y 3er grado:

- Escribe los números del 1 al 20.
- Completa la siguiente sucesión de números:
 20-22-__ 26-__-30-__-36-__-42-__-48-__-54-__-60
- Escribe en letras los siguientes números.
 * 5≈
 * 9≈
 * 12≈
 * 16≈
 * 20≈
 * 27≈
 * 30≈

Actividades sugeridas para 4°, 5° y 6° grado:

- Dibuja los siguientes polígonos:
 •Un cuadrilátero.
 •Un pentágono.
 •Un octágono.

Tema generador: Construcción de una caja con separadores para el reservorio de semillas.

Actividades sugeridas para 1°, 2° y 3° grado:

- Con recipientes reusables, arma unos semilleros.
- Construir sobres contenedores de diferentes semillas para su resguardo.
- Identifica los tipos de rubros y la forma de sembrar y cochar.
- Realiza un dibujo de un cultivo e incorpora en él algunas aves como: patos, pollos y gallinas.

Actividades sugeridas para 4°, 5° y 6° grado:

- Realiza una clasificación de semillas, tomando en cuenta los siguientes aspectos: fecha de recolección, rubro, cultivo y plagas.
- Identifica las plagas que atacan ese cultivo y cómo eliminarlas.
- ¿Por qué hay que construir semilleros?
- ¿Qué importancia tiene para un país sembrar su propia comida?
- Dibuja una superficie ya sembrada con el rubro de tu preferencia.

MEDIA GENERAL

TEMA GENERADOR: Educación Física, Salud Integral

1° año

Descomponer en factores primos y encuentra el mínimo común múltiplo y máximo común divisor entre los siguientes números: a) 300 y 360, b) 150 y 175, c) 70 y 240

2° año

Resuelve el siguiente ejercicio utilizando el orden de signos de agrupación:
 $-28 / [(-12+9) - (3*3-12/3) + 2]$

3° año

Resuelve el siguiente ejercicio utilizando las operaciones en las fracciones: $1/2 * [3/2 / (1/2 - 2/3) + 1/2 * 2/5]$

4° año

- Clasifica los siguientes números:
- Investiga sobre cómo desarrollar las operaciones con los números reales.

5° año

- Investiga los siguientes conceptos: media, mediana y moda.
- Escribe un ejemplo, cómo se calcula la media, la mediana y la moda con datos agrupados y sin agrupar.
- En un examen calificado del 0 al 10, 3 personas obtuvieron 5 de nota, 5 personas obtuvieron 4 de nota, y 2 personas obtuvieron 3 de nota. Calcular la nota media.

TEMA GENERADOR: Educación Física, Salud Integral

1° año

Caracteriza y sistematiza en tu cuaderno la experiencia de conocer y reconocer la actividad física de su núcleo familiar, sus hábitos alimenticios y rutinas.

2° año

Caracteriza, analiza y sistematiza en tu cuaderno la experiencia de conocer y reconocer la actividad física de su núcleo familiar, sus hábitos alimenticios y rutinas y al menos dos familias vecinas

3° año

Caracteriza, analiza y sistematiza en un cuadro la experiencia de conocer y reconocer la actividad física de su núcleo familiar, sus hábitos alimenticios y rutinas y de las menos cinco familias vecinas.

4° año

Caracteriza y sistematiza la experiencia de conocer y reconocer la actividad física de su núcleo familiar, sus hábitos alimenticios y rutinas, y al menos cinco familias y proponer actividades y alimentos sanos ante la contingencia.

5° año

Caracteriza y sistematiza, además de promover y participar de la experiencia de conocer y reconocer la actividad física de su núcleo familiar, sus hábitos alimenticios y rutinas, al menos cinco familias y proponer actividades y alimentos sanos ante la contingencia.

también nos encuentras en:



@cadafamiliaunaescuela





MATERNAL

Tema Generador: ¿Sí, lo sabes? y ¿Cómo es?.

1. Formar una ronda donde participen toda la familia invitar a la niña o el niño para realizar el juego del eco, que consiste en repetir lo que la adulta/o dice puede iniciar con canciones infantiles dando palmadas a el ritmo de la música, las manos se pueden llevar a un lado, al otro, arriba, abajo para que todos los participantes repitan cada acción.
2. Favoreciendo en la niña/niño la valoración de sus posibilidades y adquisición progresiva de dominio de sus movimientos y esquema corporal.

PREESCOLAR

Tema Generador: ¿Sí, lo sabes? y ¿Cómo es?.

1. Invitar a la niña o el niño a cantar canciones con diferente intensidad y acompañarlos con movimientos y percusiones suaves y fuertes. Palmear: palma contra palma (suave, fuerte) Con los dedos: con 4 dedos, con 3, con 2, con 1, a medida que baja la intensidad disminuyendo el número de dedos y al subir aumentar.
2. Promueve la identificación de cualidades del sonido, fuerte, suave, entre otros.

PRIMARIA

Tema generador: Textos orales descriptivos: cualidades y características (temperatura, color, tamaño, olor, sabor, textura, entre otras)

Actividades para 1°, 2° y 3° grado:

1. Escribe 5 palabras de objetos que tengas en tu hogar, sepáralas en sílabas e identifica cuál es la fórmula de su composición (c+v, v+c. c+v+c, c+c+v...).

 - * Vocal = v
 - * Consonante = c

2. Elige un objeto de tu hogar, un familiar, un amigo o un animal y descríbelo utilizando adjetivos.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

1. Realiza un texto instruccional de los siguientes procesos:
 - La digestión.
 - Preparación de una torta.
2. Explica con tus propias palabras, cuál es la importancia de los textos descriptivos y de los textos instruccionales.

MEDIA GENERAL

TEMA GENERADOR: Educación Física, Salud Integral

1° año

Castellano

En una hoja de papel reciclado, describe a un miembro de tu grupo familiar, con las características que mejor te permitan decir los detalles de su rostro y describe su personalidad (forma de ser, sentimientos, actitudes y emociones)

Inglés

Usando la expresión used to y la estructura de pasado aprendida en clase:

- Usando como referencia las últimas 5 navidades realiza un papelógrafo, un pendón o un periódico mural donde reflejes como solían ser las navidades de tu familia.

Educación Física

Responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué importancia tienen las potencialidades físicas en un deporte?
- ¿Cuáles son los tres tipos de morfología humana?
- Describa el funcionamiento del órgano del cuerpo humano que usted considere el más importante.

2° año

Castellano

En una hoja de papel reciclado, realiza una sopa de letras donde estén incluidas las siguientes palabras: Legible – Pulcro – Presentación – Imagen – Errores – Ortografía

Inglés

Usando las expresiones y vocabulario con referencia a las preposiciones for and since:

Redacta una composición sobre tus últimas vacaciones donde se refleje:

¿Cuándo fueron tus últimas vacaciones, dónde fuiste y cuánto tiempo duró?

Educación Física

Responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué importancia tienen las potencialidades físicas en un deporte?
- ¿Cuáles son los tres tipos de morfología humana?
- Describa el funcionamiento del órgano del cuerpo humano que usted considere el más importante.

3° año

Castellano

En una hoja de papel reciclado, realiza una descripción de tu comunidad donde especificarás si tu comunidad es rural o urbana, su clima, flora, fauna, actividades comerciales, actividades agrícolas, consejos comunales, comunas.

Inglés

the job of my dream: do you know what you want to be in the future? if not, try to imagine it.

Usando las expresiones aprendidas en clase good at. Realiza las siguientes actividades:

- Piensa en las aptitudes necesarias para ejercer la profesión que te gusta. an architech need to be good at draw.
- Destaca las aptitudes que posees. I m good at drawing.
- Nombra las aptitudes que crees que podrías adquirir con trabajo. if i work hard i will be good at draw after a course of drawing.



Ministerio del Poder Popular para la Educación

Para el nivel de educación media técnica, la modalidad de especial, educación de jóvenes, adultas y adultos pueden ubicar las planificaciones con sus respectivos referentes teóricos- prácticos semanalmente a través de la página web de :
cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

Educación Física

Responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué importancia tienen las potencialidades físicas en un deporte?
- ¿Cuáles son los tres tipos de morfología humana?
- Describa el funcionamiento del órgano del cuerpo humano que usted considere el más importante.

4° año

Castellano

En una hoja de papel reciclado, elabora un relato sobre tu identidad social en tu comunidad, por ejemplo: (en mi comunidad participo en el grupo de teatro para niños) y así, todos los grupos sociales a los que perteneces, con los que te identificas y sientes afinidad.

Inglés

Usando la estructuras aprendidas en clase. Tiempo perfecto, discute, socializa y responde:

- what significant changes have taken place in your life since you were six years old?
- what are some interesting experiences you have had in your lifetime?
- what are some things you have not yet done in your lifetime but would you like to do?
- who are some of the people you have met, and what are some of the things you have done in the past couple of months?
- what are some of places you have visited in the world or in your country, and when did you visit them?

Educación Física

Elabora un mapa mental donde se observen los beneficios psicológicos que tiene la actividad física para el ser humano.

5° año

Castellano

En una hoja de papel reciclado, redacta un ensayo sobre las normas de Bioseguridad implementadas para prevenir la pandemia del Covid-19 en tu comunidad, debes cuidar los aspectos formales de la escritura

Inglés

Sabías que el Gobierno Bolivariano está reestructurando el casco histórico de Caracas?

Tomando eso en cuenta realiza las siguientes actividades.

- Investiga acerca del proyecto de reestructuración del caso histórico de Caracas.
- Señala que estructuras había en los primeros tiempos
- Que estructura han estado en esos lugares los últimos 15 años.
- Que estructuras estarán luego de la reestructuración.

Educación Física

¿Si tú prácticas algún deporte eso ocasiona algún cambio en la morfología de tú cuerpo? Razona y explica tú respuesta. Y ¿Crees que esa actividad física te produce algún beneficio psicológico?

#CadaFamiliaUnaEscuela