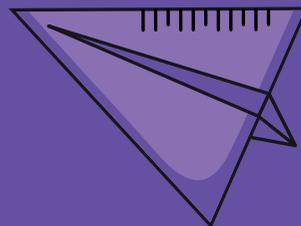


Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**



GUÍA PEDAGÓGICA

SEMANA DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE



LUNES: 16 DE NOVIEMBRE DE 2020
ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA

MARTES: 17 DE NOVIEMBRE DE 2020
ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD

MATERNAL

Tema Generador: Identificando los oficios de familiares y vecinos.

- Facilitar a la niña o el niño prendas de vestir y accesorios de mamá, papá o cualquier otro miembro de la familia. Invítale a colocárselos con tu ayuda para jugar representando roles como adultos significativos. (El que atiende la bodega, maestra/o, bombero/a, enfermera/o, la mamá, el abuelo, entre otras.) Realizar dramatizaciones.
- La actividad permite a la niña o al niño a identificar algunos oficios que realizan las personas de su entorno.

Tema Generador: Observo, juego y aprendo.

- Permitir que la niña o el niño vivan cambios de temperaturas y el contacto con el mundo natural, Llevarles a un espacio de la casa donde pueda recibir rayos del sol, converse con palabras sencillas dígame por ejemplo ¡Que rico se siente los rayos del sol! ¡Qué bueno este calor que recibimos del sol! Y podemos cantar canciones infantiles conocidas por la niña o el niño referidas al sol.
- Se fomenta el reconocimiento progresivo de fenómenos de la naturaleza: Calor, luz, viento, y lluvia.

PREESCOLAR

Tema Generador: Identificando los oficios de familiares y vecinos.

- Mostrar a la niña o el niño imágenes de los diferentes oficios y profesiones de las vecinas y los vecinos de la comunidad cercana a su hogar. Conversar acerca de la importancia que tiene cada uno (panadero, farmaceuta, policías, bombero/a, mecánico, maestras/os, entre otros). Invítarle a que dibuje el de su preferencia.
- La actividad permite a la niña o el niño a identificar algunos oficios y profesiones característicos de su entorno social, local, regional, nacional.

Tema Generador: Observo, juego y aprendo.

- Conversar con la niña o el niño acerca de la importancia de cuidar nuestra salud para prevenir enfermedades. Mostrar imágenes representativas de medidas de protección y seguridad de la salud. Narrar un cuento con ayuda de un títere referente al correcto lavado de las manos y boca antes y después de jugar y comer.
- Se promueve en la niña o el niño la adquisición de hábitos higiénicos.

PRIMARIA

Tema Generador: Tiempo histórico: pasado, presente y futuro.

Actividades para 1°, 2° y 3° grado:

- Con ayuda de la familia averigua en qué fecha se fundó la comunidad donde vives.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

- Investiga con un familiar, amigo o vecino sobre el origen de tu comunidad, y elabora un pequeño resumen.

Tema generador: Identificación de diferentes medicamentos y su uso responsable.

Actividades para 1°, 2° y 3° grado

- Menciona las enfermedades más frecuentes que hay en tu comunidad.
- En familia converse sobre las medidas a tomar para evitarlas.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

- Menciona el centro de salud más cercano a tu vivienda y comunidad e indica su ubicación.
- Realiza un croquis de su ubicación.

MEDIA GENERAL

Tema Generador: Saberes, costumbres y hábitos alimenticios.

1° año
Geografía, historia y ciudadanía
 Realiza con la ayuda de tu familia un tríptico donde expliques las consecuencias de las migraciones de población, tanto externas como internas. en hoja blanca o de reciclaje

Arte y patrimonio
 Con ayuda de tu familia elabora una maqueta donde representes un petroglifo venezolano.

2° año
Geografía, historia y ciudadanía
 Elabora una línea de tiempo con ayuda de tu familia, donde representes la evolución de la población venezolana desde el año 1900 hasta la actualidad, recuerda utilizar la creatividad, la imaginación y materiales de reciclaje.

Arte y patrimonio
 Realiza con ayuda de tu familia un objeto decorativo y utilitario a la vez, describe sus características y de donde es originario, recuerda usar materiales de reciclaje, la imaginación y la creatividad.

3° año
Geografía, historia y ciudadanía
 Con ayuda de tu familia elabora un mapa de Venezuela y representa según estadística oficial, cuantos hombres y cuantas mujeres hay por estado e identifica los estados con mayor población en el país.

4° año
Geografía, historia y ciudadanía
 Elabora un mapa mental donde reflejes la razón por la cuál en Venezuela se encuentran unos estados más poblados que otros.
 Formación para la soberanía
 Elabora un mapa de Venezuela donde se muestren la problemática fronteriza, apóyate creando tú propia leyenda.

5° año
Geografía, historia y ciudadanía
 Investiga los últimos registros estadísticos de natalidad y mortalidad y elabora una línea de tiempo.

Formación para la soberanía
 Elabora un ensayo donde busques soluciones para los problemas fronterizos de Venezuela.

Tema Generador: Saberes, costumbres Y hábitos alimenticios.

1° año
Ciencias Naturales:
 Escribe de forma sencilla tu opinión sobre las ciencias naturales y ¿Por qué son importantes?

2° año
Ciencias Naturales:
 Escribe en una hoja de reciclaje tu opinión sobre los retos estudiantiles de ciencias naturales que se realizan todos los años en tu institución.

3° año
Biología:
 Investiga y luego socializa con tu familia algunos términos como: genética, herencia, fenotipo y genotipo, describe qué características fenotípicas tienes, qué se asemejan y qué te hacen parecerse a tu papá y mamá.

Física:
 ¿Cuál es la aceleración de un cohete que asciende verticalmente por la fuerza de F newtons que le suministra sus reactores?
 2- ¿Cuál es el valor de la gravedad en Marte si su masa es 6.42·10²³ kg y su radio 3397 km?. Si en la Tierra, una pelota que se lanza verticalmente hacia arriba alcanza una altura máxima de 20 metros, que altura máxima alcanzará en Marte si se le imprime la misma velocidad inicial.

4° año
Biología:
 Realiza un cuadro comparativo de al menos 10 características entre los seres vivos y seres u organismos inertes.

Física:
 ¿Cuál será el peso de una persona de 70 kg en la superficie de la Tierra y a 500 km de altura? Masa de la Tierra: 6·10²⁴ kg. Radio de la Tierra: 6370 Km.
 2- Sabiendo que la fuerza normal de un cuerpo que se encuentra en un plano inclinado de 40° es de 150 N. ¿Cuál es su masa?

5° año
Biología:
 ¿Consideras que las características fenotípicas están relacionadas al ambiente?
 ¿Consideras que las características genotípicas están relacionadas a la herencia?
 Reflexiona y argumenta.

Física:
 Una bola metálica de 1 kg de masa se encuentra en reposo colgando del techo de una habitación por medio de una cuerda de 2 m de longitud. Si la masa de la cuerda es despreciable e inextensible. ¿Cuál es el valor de la tensión de la cuerda?
 2- Una caja de 60 kg de masa se encuentra en reposo sobre un suelo horizontal que posee un coeficiente estático de rozamiento de 0.6 y cinético de 0.25. Calcular:
 a) La fuerza mínima necesaria para comenzar a mover la caja
 b) La fuerza de rozamiento y la aceleración de la caja si se aplica una fuerza horizontal de 400 N



MATERNAL

Tema Generador: ¿Cuántas formas y figuras en mi entorno?

1. Realice un dibujo o dos, de una fruta o vegetal que tenga forma circular puede ser: Naranja, melón, parchita, tomate otros y facilítale colores disponibles para colorear, motívale siempre con palabras positivas para que cada día realice más y mejores producciones considerando su edad.
2. Se promueve en el niño o la niña la expresión gráfico-plásticas potenciando la motricidad fina y el establecimiento de semejanzas y diferencias en las formas.

Tema Generador: Ricos y sanos alimentos.

1. Construir en cartón resistente de alguna caja disponible en el hogar un cubo, forrarlo con papel unicolor o pintarlo, pegarles en cada uno de sus lados imágenes de frutas o alimentos grandes, una vez listo invitar a la niña o el niño a jugar con el cubo, mientras lo lanza o rueda le vamos indicando el nombre de la fruta, vegetal, proteína u otros. Motívale a que repita el nombre por si sola/o.
2. Se favorece en la niña o el niño la ampliación de su vocabulario.

PREESCOLAR

Tema Generador: ¿Cuántas formas y figuras en mi entorno?

1. Invitar a la niña o el niño a observar alimentos y utensilios en la cocina. Incentívale a contarlos, realiza preguntas que diga el nombre y el uso Ejemplo: Señala el tomate y pregunta ¿Cómo se llama? Explícale que es un vegetal que tiene forma circular u ovalada, se usa en ensaladas y salsa, nos aporta nutrientes y de esta manera se trabaja nombres, formas, conteo progresivo y funciones presentes en alimentos y objetos de la cocina.
2. Se potencia en la niña o el niño el pensamiento lógico al establecer relaciones entre los objetos y el conteo progresivo.

Tema Generador: Ricos y sanos alimentos.

1. Invitar a la niña o el niño a que nos acompañe a preparar el desayuno mientras establecemos una conversación acerca de la importancia de una alimentación balanceada, le pedimos que nos apoye a rayar el queso por ejemplo y le explicamos de donde proviene, qué nos aporta... le pedimos que observe las formas de las arepas y preguntamos ¿Cómo son? ¿Cuántas arepas hay? ¿Cuántas se come tu hermano/a, papá, tío/a?...Una vez que se desayune y lave sus manos y cepille sus dientes, ofrecer a la niña o el niño plastilina, pinta dedos, creyones para que expresen su creatividad dibujando frutas y hortalizas, arepas queso, pan, según lo observado.
2. Con esta actividad se promueve en la niña o el niño expresarse creativamente con actividades gráfico plásticas y los procesos lógicos matemáticos en el conteo progresivo.

PRIMARIA

Tema generador: Introducción a los números naturales.

Actividades para 1°, 2° y 3° grado:

1. Formar una secuencia numérica y colocar los números en el lugar que le corresponda.
2. Reproduce los números del 1 al 20.

Actividades sugeridas para 4°, 5° y 6° grado:

1. Realiza ejercicios de adición y sustracción, identificando sus elementos.
2. Recuerda que la clave es practicar y practicar.

Tema generador: Elaborar en la visión de impulsos del crecimiento de la economía familiar promocionando y comercializando una receta de dulcería, bebida, comida criolla, artesanías y prendas de vestir.

Actividades para 1°, 2° y 3° grado:

1. Elabora una receta corta de dulce, bebida, o comida criolla, que pertenezca a tu comunidad.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

1. Investiga ¿Qué es una cooperativa y cómo se conforma? Y si en tu comunidad funciona alguna.

MEDIA GENERAL

TEMA GENERADOR: SABERES, COSTUMBRES Y HÁBITOS ALIMENTICIOS.

1° año
Resuelve el siguiente ejercicio aplicando el orden de los signos de agrupación
 $(-4+5)/(-1)+3-21/(-7)/3[-11(-2)-19]$

2° año
Resuelve la siguiente ecuación: a) $2(x+1)=1$ b) $6x-4=5x-2$

3° año
Números Reales. Propiedades del conjunto R. Propiedades de la radicación de Números Reales.

3° año
Aplica el método Bakhshali para aproximar raíz cuadrada de ciento ochenta y uno. La matemática de la belleza, tercer año Colección Bicentenario, página 18.

4° año

1. Clasifica los siguientes números:
 $\frac{\pi}{2}, \sqrt{36}, 2.25111..., \sqrt{-5}, \frac{75}{-5}$
2. Investiga sobre cómo desarrollar las operaciones con los números reales.

5° año

1. Investiga los siguientes conceptos: media, mediana y moda.
2. Escribe un ejemplo, cómo se calcula la media, la mediana y la moda con datos agrupados y sin agrupar.
3. En un examen calificado del 0 al 10, 3 personas obtuvieron 5 de nota, 5 personas obtuvieron 4 de nota, y 2 personas obtuvieron 3 de nota. Calcular la nota media.

TEMA GENERADOR: SABERES, COSTUMBRES Y HÁBITOS ALIMENTICIOS.

1° año
Utiliza el trompo de la alimentación como referente para caracterizar, analizar y sistematizar en un cuadro la experiencia de conocer y reconocer los hábitos alimenticios y rutinas y de al menos dos familias vecinas.

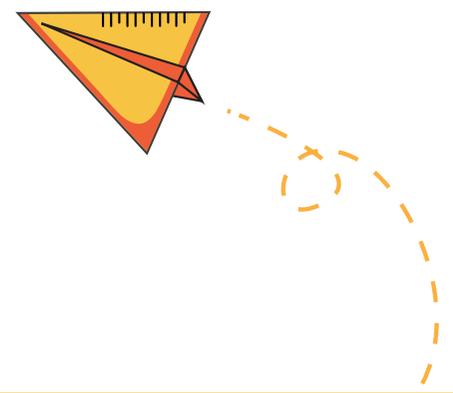
2° año
Utiliza el trompo de la alimentación como referente para caracterizar, analizar y sistematizar en un cuadro la experiencia de conocer y reconocer los hábitos alimenticios, recetas tradicionales hechas en casa, rutinas y de al menos tres familias vecinas.

3° año
Utiliza el trompo de la alimentación como referente para caracterizar, analizar y sistematizar la experiencia de conocer y reconocer los hábitos alimenticios, recetas tradicionales, rutinas y de al menos cinco familias vecinas, en un diagrama de punto y círculo de al menos cinco familias.

4° año
Utiliza el trompo de la alimentación como referente para caracterizar, analizar y sistematizar en un cuadro los hábitos alimenticios y rutinas y de al menos cinco familias vecinas. Luego de un diagrama punto y círculo, promover la sana alimentación a través del trompo de la alimentación.

5° año
Utiliza el trompo de la alimentación como referente para caracterizar, analizar y sistematizar en un cuadro la experiencia de conocer y reconocer los hábitos alimenticios y rutinas y de su familia y al menos cinco familias vecinas. Utilizar el diagrama punto y círculo.

**#CadaFamilia
UnaEscuela**





MATERNAL

Tema Generador: ¿Cuántos sonidos?

1. Cantar canciones de la preferencia de la niña o el niño espontáneamente. Motivarle a realizar diversos movimientos con su cuerpo indicándoles: mover el cuello, hombros, brazos, piernas entre otros.
2. Se favorece en la niña o el niño la expresión de melodías y ritmos corporalmente.

PREESCOLAR

Tema Generador: ¿Cuántos sonidos?

1. Preparar en familia una coreografía para realizar una dramatización con motivo a las festividades decembrinas que se aproximan. Invitar a la niña o el niño a participar cantando y bailando al ritmo de las gaitas, aguinaldos o villancicos propios de la región.
2. Esta actividad permite a la niña o el niño la coordinación de sus movimientos corporales al compás de la música, rimas, poesías e instrumentos musicales.

PRIMARIA

Tema generador: Acercamiento progresivo a las correspondencias existentes entre los elementos gráficos de la lengua escrita y los sonidos de la lengua oral.

Actividades para 1°, 2° y 3° grado:

1. Identifica y reproduce en tu cuaderno las vocales en mayúscula y en minúscula.
2. Escribe el nombre de nuestro Libertador.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

1. Lee una leyenda y pon en práctica la comprensión lectora acerca del texto leído.
2. Realiza un breve resumen en tu cuaderno.

MEDIA GENERAL

TEMA GENERADOR: SABERES, COSTUMBRES Y HÁBITOS ALIMENTICIOS.

1° año

Castellano

En una hoja de papel reciclado, dibuja las letras de tu primer nombre escritas en lenguaje de señas.

Inglés

Sabías que el Gobierno Bolivariano está recuperando el importantísimo Casco histórico de Caracas? pues si... teniendo eso en cuenta busca información acerca del proyecto:

- Describe lo que hay en la actualidad en el Casco histórico de Caracas. (puedes usar Google Maps, hacer tu propio dibujo, usar un dibujo que encuentres en internet, pero debes describirlo de manera escrita)
- Describe como era y que solía estar allí, utilizando las expresiones aprendidas en clase.

Educación Física

Elabora un cuadro donde menciones 15 actividades físicas o deportes aeróbicos y 15 anaeróbicos.

2° año

Castellano

En una hoja de papel reciclado, escribe 05 mensajes contra la discriminación racial, clasista, femenina, laboral, religiosa, sexual, entre otros.

Inglés

¿Recuerdas tus últimas vacaciones en familia? que tal si nos relatas a todos de manera visual y oral como fueron tomando en cuenta las siguientes consideraciones.

- ¿Cuándo fueron?
- ¿Dónde fueron?
- ¿Qué cosas divertidas hiciste allá y que hacían los miembros de tu familia mientras tú te divertías?

Educación Física

Elabora un cuadro donde menciones 15 actividades físicas o deportes aeróbicos y 15 anaeróbicos

3° año

Castellano

En una hoja de papel reciclado, diseña un mensaje contra cualquier tipo de discriminación que hayas visto o escuchado hacia alguna persona, realizarás un dibujo con su leyenda.

Inglés

Pensando en 5 opciones de carreras universitarias para ti describe.

- Nombre de la carrera en inglés y español.
- Aptitudes necesarias para estudiar y trabajar esa carrera. (utilizando la estructura aprendida en clase)
- ¿Cuáles de esas aptitudes posees? (utilizando la estructura aprendida en clase)

Educación Física

Elabora un cuadro donde menciones 15 actividades físicas o deportes aeróbicos y 15 anaeróbicos.

4° año

Castellano

En una hoja de papel reciclado, escribe tus conclusiones sobre el tema El Cuento en Venezuela, del libro de la Colección Bicentenario, Palabra Creadora, cuarto año Lengua y Literatura, página 7.

Inglés

Traduce:

- Discuss and create a beautiful wallpaper with the answer of the following questions.
- Record a video or take a picture to send it to the cada familia una escuela page.
- What significant changes have taken place in your life since you were six years old?
- What are some interesting experiences you have had in your lifetime?
- What are some things you have not yet done in your lifetime but would you like to do?
- Who are some of the people you have met, and what are some of things you have done in the past couple of months?
- What are some of the places you have visited in the world on in your country, and when you visit them?

Educación Física

Elabora un cuadro donde menciones 15 actividades físicas o deportes aeróbicos y 15 anaeróbicos.

5° año

Castellano

En una hoja de papel reciclado, elabora una reflexión acerca del regreso a la patria de connacionales por causa de la pandemia del Covid-19.

Inglés

Mapping your future

- There are many times in which we would like all our dreams to come true. however, it is very hard to decide what we really would like and why. Sometimes we think that our dreams are unreachable. However, there is a very easy way to obtain the things you wish. So, be ready to make your dream poster.
- Write the things you want for your near future like a universities, jobs, house, family. use your imagination and think in great. Do not limit yourself.
- Cut pictures, draw or download pictures from the internet related with your dream.
- Glue the pictures on a sheet of paper taking into account the first thing that you really want to get. write the reason why you want to get it . how was before, how is now and how you want it will be. do the same with the other pictures ranking them starting from the most important.

Educación Física

Elabora un cuadro donde menciones 15 actividades físicas o deportes aeróbicos y 15 anaeróbicos.

