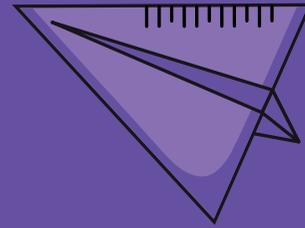


Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**



GUÍA PEDAGÓGICA

SEMANA DEL 30 DE NOVIEMBRE AL 04 DE DICIEMBRE



LUNES 30 DE NOVIEMBRE DE 2020
ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA

MARTES: 01 DE DICIEMBRE DE 2020
ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD

MATERNAL

Tema generador: Las tradiciones decembrinas en mi comunidad

Realizar títeres o titiridodos usando materiales reusables como medias impares, paletas, rollos de catón, retazos de cartulinas o telas, estambres o pabilo, pinturas entre otros, para contar historias cortas a la niña o el niño del nacimiento del niño Jesús, coloca fondo musical de aguinaldos y villancicos, realízalo con entusiasmo dando la bienvenida a la Navidad. Invítale a manipular los títeres motivándole a narrar o dramatizar sus propias historias.

Tema generador: Hábitos saludables

Invitar a la niña o el niño a desayunar, solicitarles que apoyen en colocar los individuales en la mesa o una servilleta para no manchar el mantel, al estar servidos los alimentos siéntese a comer en un lugar de la mesa que le quede al frente tome el cubierto de manera adecuada y solicítele que haga lo haga, explique que se mastican bien los alimentos y con la boca cerrada, decirle que los alimentos se tragan antes de hablar una vez finalizado el desayuno limpiar el rededor de su boca con una servilleta o pañito destinado para tal fin.

PREESCOLAR

Tema generador: Las tradiciones decembrinas en mi comunidad

1- Conversar sobre los conocimientos y experiencias que tiene la niña o el niño sobre la Navidad. ¿Qué se celebra en Navidad? Contarle la historia del nacimiento de Jesús y la adoración de los Reyes Magos y después realizar diálogos sobre lo escuchado. ¿Qué le ocurrió a José y María? ¿Quiénes son los reyes magos?
 2- Invitar a los abuelos y abuelas para que narren como eran las Navidades cuando ellos eran niños, que hacían, que cantaban, que les pedían al niño Jesús, como adornaban las casa y calles de su comunidad. Promueve en la niña o el niño valorar y participar en fiestas familiares, populares y tradicionales.

Tema generador: Hábitos saludables

Conversar sobre el término salud mostrarles a través de imágenes en afiches, revista, libros, cartillas o videos hábitos para ser saludables. Invitar a la niña o el niño a conversar sobre lo que es para ellos la salud y que medidas de higiene se deben practicar para mantenerse saludables, realizar en familia un pendón con material reutilizable con las medidas señaladas por la niña o el niño para prevenir el contagio del covid-19 u otras enfermedades. (El material realizado formará parte del portafolio) Esta actividad les permitirá el reconocimiento de algunos agentes contaminantes del ambiente.

PRIMARIA

Tema generador: Nuestros ancestros

Actividades para 1°, 2° y 3° grado:

1. Realiza un dibujo de nuestros ancestros y escribe el nombre de algunos de los pueblos originarios que han habitado en Venezuela.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

1. En tu cuaderno dibuja un mapa de Venezuela y ubica al menos diez (10) comunidades indígenas del país.
2. Investiga cuáles son las luchas que actualmente tienen las comunidades originarias en el país.
3. Investiga cuáles son las luchas que actualmente tienen las comunidades afroamericanas en el país.

Tema generador: Relaciones entre los hábitos de higiene y la aparición de enfermedades más comunes en los dientes, la boca, el estómago, la piel, la cabeza

Actividades para 1°, 2° y 3° grado

1. Realiza un dibujo sobre qué medida de higiene personal se puede realizar para prevenir el contagio del COVID-19.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

1. Escribe una lista de los cambios que has observado en tu cuerpo mientras has crecido, luego realiza una lista de los hábitos de cuidado e higiene personal que debes tener para garantizar una buena imagen personal.
2. Conversa con tu familia las medidas en cuanto a higiene que deben tener para protegerse del COVID-19.

MEDIA GENERAL

Tema generador: El agua y los suelos fuente de vida y alimento

Actividades para 1° a 5° año:

Socializa y reflexiona en familia lo aprendido.

Tema generador: El agua y los suelos fuente de vida y alimento

Actividades para 3° año:

Química
 Realiza una campaña de conciencia en tu hogar y/o comunidad sobre el ahorro del agua y la energía.

Actividades para 4° año:

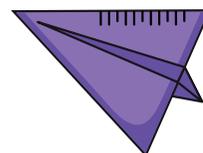
Química
 Elabora una de las tintas simpáticas y registra la actividad con fotos y video. Comparte la actividad en familia.

Actividades para 5° año:

Química
 Reflexiona en familia sobre la importancia de las huellas dactilares en la vida diaria.



**#CadaFamilia
UnaEscuela**





MIÉRCOLES: 02 DE DICIEMBRE DE 2020
ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA

JUEVES: 03 DE DICIEMBRE DE 2020
ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA

MATERNAL

Tema generador: Jugando con las formas

Dibujar o colocar aros en el piso para invitar a la niña o el niño a caminar y danzar de un círculo a otro con ayuda de mamá, papá o el familiar que dirija la actividad acompañado de canciones infantiles cantadas con diferentes ritmos, mientras se le indica un círculo otro círculo mientras va caminando o bailando alrededor, también se les motivará a realizar movimientos lentos, más rápido entre otros. Se promueve en la niña o el niño la identificación progresiva de figuras geométricas y líneas simples en objetos de su entorno.

Tema generador: Construyendo Juguetes

Construir con material reutilizable cilindros de cartón, tapas plásticas, envases de refrescos, de detergentes vacíos algunos juguetes como trenes, carros, aviones, pines, muñecas de trapos con algunos retazos de telas, medias impares, cuentas de collares otros y luego invitar a la niña o el niño a el disfrute de los mismos, al finalizar invítale a ordenar y colocar en una papeleria los desperdicios. Promover en la niña o el niño Realizar algunas prácticas que contribuyan a preservar el ambiente (recoger basura, ayudar a limpiar).

PREESCOLAR

Tema generador: las tradiciones decembrinas en mi comunidad

Realizar recursos didácticos con material reutilizables retazos de cartulinas o cartón diferentes formas geométricas, Invitar a la niña o el niño a formar objetos personas y lugares apoyándose en el material y con tu ayuda, decir, pueden armar una casa o un pez con un cuadrado y un triángulo, arboles carros entre otras todo dependerá de la posición que le dé a cada figura.



Tema generador: Construyendo Juguetes

Construir con material reutilizable cilindros de cartón, tapas plásticas, envases de refrescos, de detergentes vacíos algunos juguetes como trenes, carros, aviones, pines, muñecas de trapos con algunos retazos de telas, medias impares, cuentas de collares otros y luego invitar a la niña o el niño a el disfrute de los mismos realiza preguntas como por Ej. ¿Qué podemos hacer con estos materiales? ¿Cuántas cosas podemos recolectar? ¿Te gustaría que elaboráramos algún juguete? ¿Cómo crees que podemos hacerlo? Desde su propia creatividad y con tu ayuda construyan el juguete que desee. Favorecer el reconocimiento de algunos agentes contaminantes del ambiente.

PRIMARIA

Tema generador: Valor de posición

Actividades para 1°, 2° y 3° grado:

1. (1er grado) Construye un cuadro de valor posicional de unidades y decenas, donde ubiques las siguientes cantidades: 15, 32, 20 y 49.
2. (2do grado) Realiza la descomposición según el valor posicional de las siguientes cantidades: 134, 105, 126 y 167.
3. (3er grado) Realiza la descomposición según el valor posicional de las siguientes cantidades: 1534, 1295, 1423 y 1768.

Actividades sugeridas para 4°, 5° y 6° grado:

1. Repasa y escribe las tablas de multiplicar.
2. Pide a un adulto en casa que te coloque 4 ejercicios de multiplicación.

Tema generador: Construcción de adornos de navidad elaborados con material de provecho.

Actividades para 1°, 2° y 3° grado:

1. Elabora en casa un adorno navideño puedes tomar como referencia el realizado en el programa Cada Familia una Escuela.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

1. Elabora en casa un adorno navideño puedes tomar como referencia el realizado en el programa Cada Familia una Escuela.

MEDIA GENERAL

Tema generador: El agua y los suelos fuente de vida y alimento

Actividades para 1er año:

Siguiendo lo aprendido en la clase escrita ya están en condición resolver las siguientes ecuaciones.

- A) $14 \cdot 11 =$ B) $(-12) \cdot (-12) =$ C) $(-1) \cdot 3 =$ D) $3 \cdot -45 =$ E) $9 \cdot (-24) =$
 2) Calcula y representa sobre la recta numérica los siguientes productos.

- A) $2 \cdot -3 =$ B) $4 \cdot -5 =$ C) $7 \cdot -1 =$ D) $1 \cdot (-8) =$

3) Resuelve aplicando la propiedad que corresponda:

- A) $[15 \cdot (-12)] \cdot -10 =$ B) $4+3 =$ C) $(32+6)-4 =$ D) $6 \div 2 =$

4) ¿Que ocurre cuando multiplicas un número entero cualquiera por 0? ¿y si lo multiplicas por +1? ¿y por -1?

Actividades para 2do año:

1) CLASIFICA: Las siguientes fracciones en unidad propia e impropia. Luego expresa las fracciones impropias como números mixtos:

- A) $1/11$ B) $2/5$ C) $7/3$ D) $13/4$ E) $11/2$

2) ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son correctas y cuáles incorrectas? Convierte en correctas las afirmaciones incorrectas.

- A) Una fracción impropia y una propia no pueden ser equivalentes.
 B) Hay fracciones impropias menores que la unidad.
 C) Toda fracción propia es mayor que una fracción impropia
 D) La fracción unidad es una fracción entera.

3) Escribe la(s) fracción (es) indicada(s).

- A) La mayor fracción propia cuyo denominador es 17
 B) La menor fracción propia positiva cuyo denominador es 29
 C) Todas las fracciones positivas cuyo denominador es 16
 D) Tres fracciones mayores que $1/2$ y cuyo denominador sea distinto de 2

- 4) Verifica si los pares de fracciones son equivalentes
 A) $1/-2$ y $-1/2$ B) $10/5$ y $4/2$ C) $3/4$ y $9/7$ D) $-3/7$ y $3/7$

Actividades para 3er año:

Resuelve:

- A) 3^4
 B) 10^9
 C) $(4x)^4$
 D) 5^2

Actividades para 4to año:

De la siguiente lista encuentra la probabilidad de que en un plato esté presente uno de los siguientes productos y desarrolla la distribución binomial: Cochino, pescado y pollo.

Actividades para 5to año:

Desarrolla el siguiente binomio: $(2x+3)^4$

Tema generador: El agua y los suelos fuente de vida y alimento

Actividades para 1º año a 3º año:

Conocer y reconocer las distintas siembras urbanas o de campo más cercanas e incluyendo su hogar, y de su relación con el sector económico de su localidad, Y al menos tres familias vecinas. Sistematizar la experiencia.

Actividades para 4º año y 5º año:

Caracterizar por rubro, y demás características las distintas siembras urbanas o de campo, y con un diagrama de punto y círculo, conocer al menos a tres familias con esas características.





MATERNAL

Tema generador: Muchos colores divertidos

1- Organizar un espacio acorde para que los niños y niñas desarrollen su potencial creativo a través de diversos materiales para pintar y estampar. Suministrarle a la niña o el niño diferentes materiales como pinturas, pinceles, cepillos de dientes, esponjas, hojas, entre otros, para que pinten y estampen según su creatividad. Promoviendo en la niña o el niño expresarse creativamente con actividades gráfico plásticas: garabateo, pintura, dibujo, amasado, moldeado.

2- Invitar a la niña o el niño a cantar canciones de aguinaldos, realizando sonidos con las manos, con los pies siguiendo el ritmo de la canción con la ayuda de un tabla, cámara, canaimita o teléfono celular. Hacer un video para compartir con las maestras y familiares.

Actividades para 3° año:

Castellano

En la Colección Bicentenario de 3er año, Palabra Liberadora, en la página 136 hasta la 140 encontramos un hermoso texto llamado: Piedra de Mar, del gran Francisco Massiani te invito a leer la novela y responde junto a tu familia, las interrogantes que están en la página 141, puedes utilizar cualquier material de provecho.

Inglés

Según las tradiciones de tu país, estado, comunidad o pueblo realiza un álbum mural con todas aquellas comidas deliciosas típicas y no tan típicas que suelen comer, y por supuesto la receta de la especialidad típica navideña de tu hogar, graba un video contigo explicando el mural y la receta déjanos conocer más de ti, de tu familia y tus tradiciones.

Educación Física

Según las orientaciones dadas en la clase, realiza la planificación de tu actividad física.

Actividades para 4° año:

Castellano

En la Colección Bicentenario de 4to año, Palabra Creadora en la página 244 hasta la 246 encontramos el más universal de los trujillanos, un gran escritor llamado: Don Mario Briceño Iragorry. Lee detalladamente y realiza un ensayo del mismo, a su vez responde las interrogantes que se encuentran en la página 247.

Inglés

Según las tradiciones de tu país, estado, comunidad o pueblo realiza un álbum mural con todas aquellas comidas deliciosas típicas y no tan típicas que suelen comer, y por supuesto la receta de la especialidad típica navideña de tu hogar, graba un video contigo explicando el mural y la receta déjanos conocer más de ti, de tu familia y tus tradiciones.

Educación Física

Elabore un mapa mental de la Organización deportiva en Venezuela.

Actividades para 5° año:

Castellano

En la Colección Bicentenario de 5to año, Palabra Universal en la página 57 hasta la 61 encontramos El Corazón Delator, del gran Edgar Allan Poe. Lee detalladamente y realiza un ensayo del mismo, a su vez responde las interrogantes que se encuentran en la página 61 de este maravilloso libro.

Inglés

Según las tradiciones de tu país, estado, comunidad o pueblo realiza un álbum mural con todas aquellas comidas deliciosas típicas y no tan típicas que suelen comer, y por supuesto la receta de la especialidad típica navideña de tu hogar, graba un video contigo explicando el mural y la receta déjanos conocer más de ti, de tu familia y tus tradiciones.

Educación Física

Elabore un mapa mental de la Organización deportiva en Venezuela.

PREESCOLAR

Tema generador: Muchos colores divertidos

1- Acondicionar un espacio acorde para que la niña o el niño desarrollen su potencial creativo a través de diversos materiales para pintar y estampar. Suministrarles diferentes materiales como pinturas, pinceles, cepillos de dientes, esponjas, hojas, entre otros, para que pinten imágenes relacionados a la navidad y estampe según su creatividad. Esta actividad permite que la niña o el niño combinen diferentes técnicas de expresión artística a través del dibujo y pinturas.

2- Invitar a la niña o el niño a que con tu ayuda inventen la letra de una canción o cambien una estrofa utilizando la música de una ya conocida para luego realizar la presentación de forma amena familia. Con la ayuda de un teléfono celular, Tabla, cámara o canaimita hacer un video para compartir con las maestras y familiares.

PRIMARIA

Tema generador: Promoción de la lectura: Creación de títulos adecuados para textos literarios leídos, haciendo uso de textos recreativos (fábula) de la Colección. Representación de textos recreativos a través del dibujo y/o el arte.

Actividades para 1°, 2° y 3° grado:

1. Lee la fábula de Tío Tigre y Tío Conejo, luego de leerlo realiza un dibujo de como se sintió Tío Conejo después de librarse de ser la comida de Tío Tigre.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

1. Lee la fábula de Tío Tigre y Tío Conejo, luego de leerlo:
a) Reescribe con tus propias palabras la fábula citada, ¿Cómo lo contarías tú?
b) Responde en tu cuaderno: ¿Por qué crees que Tío Tigre escogió a Tío Conejo para comérselo?, ¿Cómo crees que se le ocurrió a Tío Conejo liberarse de Tío Tigre?

MEDIA GENERAL

Tema generador: El agua y los suelos fuente de vida y alimento

Actividades para 1° año:

Castellano

En familia, realiza un cuadro comparativo, donde menciones las características de tres Medios de Comunicación que más frecuentes en tu hogar. Como la televisión, la radio, el periódico o el internet. También indica su importancia para la sociedad.

Inglés

Según las tradiciones de tu país, estado, comunidad o pueblo realiza un álbum mural con todas aquellas comidas deliciosas típicas y no tan típicas que suelen comer, y por supuesto la receta de la especialidad típica navideña de tu hogar, graba un video contigo explicando el mural y la receta déjanos conocer más de ti, de tu familia y tus tradiciones.

Educación Física

Elaborar un mapa mental sobre los parámetros fisiológicos del ser humano.

Actividades para 2° año:

Castellano

En cualquier material reciclaje o de provecho, realiza un afiche donde reflejes la comunicación en el hogar, indicando con tus propias palabras, las definiciones de: El respeto, la familia, la responsabilidad, disciplina, el amor.

Inglés

Según las tradiciones de tu país, estado, comunidad o pueblo realiza un álbum mural con todas aquellas comidas deliciosas típicas y no tan típicas que suelen comer, y por supuesto la receta de la especialidad típica navideña de tu hogar, graba un video contigo explicando el mural y la receta déjanos conocer más de ti, de tu familia y tus tradiciones.

Educación Física

Elaborar un mapa mental sobre los parámetros fisiológicos del ser humano.

**#CadaFamilia
UnaEscuela**

