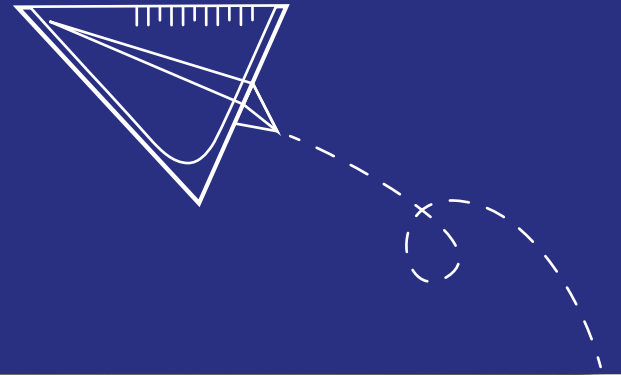




Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**



GUÍA PEDAGÓGICA

SEMANA DEL 11 AL 15 DE ENERO



LUNES: 11 DE ENERO DE 2021
ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA

MARTES: 12 DE ENERO DE 2021
ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD

MATERNAL

Tema Generador: Así es mi maestra.

1- Grabar con a la niña o el niño audios o vídeos con canciones y mensajes para su maestra y los maestros(as) del país, con alegría por la celebración de su día. Compartirlos con familiares y amigos por WhatsApp, You Tube, Twitter, Tik ToK, y Likee. Así, reconocer la gran labor que desempeñan las maestras y maestros, dar lo mejor de nosotros a quienes nos rodean y nos apoyan, afianzar los vínculos afectivos, disfrutar de los pequeños y valiosos detalles de la vida.

Tema Generador: Expresiones con mi cuerpo.

1- Motivar a la niña o el niño a Soplar velas, comidas calientes, burbujas, globos inflados, pitos, flautas, otros; para fortalecer los músculos bucales que intervienen en el habla, especialmente los de las mejillas, lo que ayuda en el desarrollo del lenguaje oral.

PREESCOLAR

Tema Generador: Así es mi maestra.

1- Motivar a la niña o el niño a dibujar a su maestra, donde plasme su imagen y personalice sus características físicas. Utilizar material reusable (Hojas, marcadores, lápices, cartulinas o cartón, creyones).
*Con esta actividad desarrolla la capacidad de representar gráficamente a personas, objetos de su entorno y expresa sus pensamientos y sentimientos.

Tema Generador: Expresiones con mi cuerpo.

1- Incentivar a la niña o el niño a agarrar y patear pelotas, colocarse enfrente de él o ella con una pelota y lanzársela o patearla suave para que la tome, cuando la agarre, lo invitamos a que nos la devuelva imitando nuestro pase. *Con esta actividad desarrollan la motricidad fina, la coordinación, la fuerza y la direccionalidad.

PRIMARIA

Tema Generador: Ha nacido un Libertador. Nuestro Simón Bolívar.

Actividades para 1°, 2° y 3° grado:

1er.Grado: Recorta y pega en tu cuaderno o una hoja reusable el nombre del Libertador.

2do. Grado: Escribe una pequeña biografía del Libertador.

3er. Grado: Ordena y suma las siguientes cantidades: 24 + 07+ 1795 =

3er.Grado: Leer las páginas 38 y 39 del Libro Viva Venezuela de La Colección Bicentenario.

Calcula mentalmente cuántas jaulas con pájaros quedaron después de la travesura.

- ¿Por qué al final la narración dice que "desde el cielo reiría de contento al verlo Libertador"? Si no lo sabes, pregunta.

- ¿Había amor y comprensión en la familia Bolívar?

Tema Generador: Valoración de los héroes patrios nacionales y locales. Estudio de los acontecimientos de sus vidas. Simón Bolívar, Simón Rodríguez, Miranda, Ezequiel Zamora y Antonio José de Sucre.

Actividades para 4°, 5° y 6° Grado

- Investiga sobre los héroes patrióticos mencionados anteriormente y elabora una biografía sobre alguno de ellos con el que te sientas identificado.

- Investiga sobre la importancia de la Batalla de Carabobo (24 de junio de 1821) historia de Venezuela, ya que celebramos doscientos años de esta gran gesta militar de nuestro Libertador. Visualizar el video: <https://www.youtube.com/watch?v=b7wrBaLLXUs> o consultar en la Colección Bicentenario.

- Elabora un cuadro resaltando los hechos históricos más importantes ya mencionados en el tema generador.

Tema Generador: Identificación de los componentes del ambiente.

Actividades para 1°, 2° y 3° grado:

- Noción de ambiente: Construcción del concepto de ambiente. Dibuja un ambiente natural y un ambiente socio comunitario Identificación y descripción de los componentes del ambiente. Características del aire, del agua y del suelo como elementos de la tierra e importancia para los seres vivos.

- Dibuja un ambiente natural y de un ambiente socio comunitario. Describe los elementos que los componen Noción de ambiente: observación e interpretación del ambiente en mi comunidad, región y país. Investigación sobre la ionosfera

- Dibuja un ambiente natural y un ambiente socio comunitario. Establece las diferencias de los elementos que los componen. Elabora un cuento sobre el ambiente socio cultural donde vives.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

4° Grado

- Elabora un listado de componentes vivos y no vivos del ambiente y explica su forma de relacionarse.

- Dibuja las capas de la Tierra

5° Grado:

- Escribe los componentes bióticos y abióticos. presentes en tu comunidad

- Establece relaciones alimenticias entre ellos.

- Nombra las capas de la Tierra.

6° Grado:

- Escribe los componentes bióticos y abióticos presentes en tu comunidad.

- Establece relaciones alimenticias entre los componentes bióticos y abióticos.

- Describe e ilustra las capas de la Tierra.

MEDIA GENERAL

Tema Generador: Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.

1° año

Geografía, Historia y Ciudadanía

Con la ayuda de tu familia investiga que medios de comunicación utilizan en tu hogar y realiza un horario del uso de los mismos.

Arte y Patrimonio

Realiza dibujos que representen la diversidad artística indígena y afrovenezolana

2° año

Geografía, Historia y Ciudadanía

Señala una información veraz ocurrida en tu estado y realiza un análisis de la misma.

Arte y Patrimonio

Elabora un cuadro comparativo sobre la fotografía, cine, arte digital, características comunes y diferencias entre cada uno de ellos.

3° año

Geografía, Historia y Ciudadanía

Señala cuales medios comunitarios existen en tu comunidad y sus objetivos.

4° año

Geografía, Historia y Ciudadanía

Realiza un ensayo crítico sobre las acciones de odio y violencia vividas en Venezuela entre 2016-2017.

Formación para la Soberanía

Establece propuestas para acabar con el contrabando y comercio ilegal de especies animales (fauna) amenazadas en su región.

5° año

Geografía, Historia y Ciudadanía

Realiza un ensayo sobre una información no veraz y manipulada ocurrida en su estado.

Formación para la Soberanía

Identifique los parques y monumentos naturales de su región y la importancia que tienen para su comunidad.

Tema Generador: Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.

1° año

Ciencias Naturales:

Realiza un dibujo donde identifiques los elementos químicos y mezclas presentes en la naturaleza.

2° año

Ciencias Naturales:

Describe un proceso de transformación de la materia (fermentación, fotosíntesis, oxidación, putrefacción, entre otras) llenando su registro descriptivo. Por ejemplo, un abono orgánico.

3° año

Biología:

Elabora un glosario de 20 términos relacionados sobre la biodiversidad, con su respectiva ilustración.

Química:

Ejemplifica a través de dibujos o imágenes los tipos de reacciones presentes en la vida diaria y explica cada una de ellas.

Física:

Realiza una breve reseña histórica de la evolución del modelo atómico.

4° año

Biología:

Elabora un cuadro comparativo sobre los diferentes Biomas de Venezuela y describe en cada uno de ellos los siguientes elementos: clima (temperatura, precipitación, humedad relativa), relieve, tipo de suelo, flora y fauna predominante.

Química:

Investiga y escribe la reacción que representa el proceso de fotosíntesis y respiración y balancea cada una de estas ecuaciones.

Física:

Ilustra el modelo atómico actual, identificando sus partes.

5° año

Biología:

Realiza ilustraciones con leyendas históricas y principales características d los patrimonios naturales de la nación.

Ciencias de la Tierra:

Realiza en conjunto con tu familia un gráfico de torta, en él representa cómo se distribuye la composición química de la atmósfera.

Química:

Realiza un cuadro sobre grupos funcionales, sus propiedades, ejemplos y usos de ellos.

Física:

Analiza y explica con tus palabras el método de George Stoney, para la determinación de la relación carga-masa de un átomo.



MIÉRCOLES: 13 DE ENERO DE 2021
ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA

JUEVES: 14 DE ENERO DE 2021
ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA

MATERNAL

Tema Generador: Movimientos para explorar y descubrir.
1- Motivar a la niña o el niño a pasar la pelota. Todos se acomodan en círculo, sentados o de pie, y se van pasando la pelota con las manos sin dejarla caer al suelo, mientras que cada jugador pasa la pelota deberá cantar la melodía de una canción infantil para mayor diversión.
***Con esta actividad, podrá anticipar y comunicar acciones, posiciones, desplazamientos y trayectorias.

Tema Generador: Recordar, crear y aprender.
1- Motivar a la niña o el niño a mirar y recordar. Mostrándole un grupo de objetos o juguetes, antes de guardarlos en un bolso o una caja donde no queden visibles. Pedirle que mencione y pida uno a uno cada objeto o juguete.
* Esta actividad le permite desarrollar su atención y favorecer su memoria. Además, de afianzar su capacidad de resolver las dificultades que se le presenten.

PREESCOLAR

Tema Generador: Movimientos para explorar y descubrir.
1- Motivar a la niña o el niño a esconder un objeto mágico dentro de casa (puede ser su juguete preferido), los integrantes del grupo familiar deberán tratar de encontrarlo siguiendo solo las pistas que él o ella les brindará, utilizando las palabras frío (cuando estén lejos del objeto mágico) y caliente (cuando estén cerca).
*Esta actividad fomenta en la niña o el niño su curiosidad al explorar el ambiente, así como seguir progresivamente secuencias.

Tema Generador: Recordar, crear y aprender.
1- Motivar a la niña o el niño a realizar un portalápices para obsequiar a su maestra. Utilizando material reusable como cartón, botones, cartulinas de colores, pega, cintas, creyones, otros.
*Mediante la actividad puede reconocer algunas de las propiedades de transformación de distintos materiales y objetos para explorar diversas posibilidades de creación y combinar diferentes técnicas de expresión artística a través del modelado, esculturas u otras.

PRIMARIA

Tema Generador: Sentido numérico.
Actividades para 1° grado:
1° Grado
En tu cuaderno completa las siguientes series:

2	4			10	12		16
4			16			28	
39	4		42	43			46
66	4	68			71		73
82	81			78			

Actividades para 2° y 3° grado:
Escribe cómo se leen las fechas del año de tu nacimiento, el de Simón Bolívar, Simón Rodríguez, Francisco de Miranda, Ezequiel Zamora y Antonio José de Sucre y ordénalos de mayor a menor.
Actividades para 4°, 5° y 6° grado:
En tu cuaderno:
Escribe en letras las siguientes cantidades:
890
399
2.496.118
25.389.573
701.290.000
Convierte al sistema binario los siguientes números.
3.822
15.721
1.246.210

Tema Generador: Control ecológico de enfermedades comunes en los cultivos. Vegetación.
Actividades sugeridas para 1°, 2° y 3° grado:
- Visualizar los tipos de insectos que hay en el conuco familiar.
- Realizar dibujos de insectos benéficos e insectos perjudiciales a los cultivos.
- Realizar una caracterización de una planta saludable y una planta con alguna enfermedad. Visualizar los tipos de insectos que hay en el conuco familiar.
- Realizar dibujos de insectos benéficos e insectos perjudiciales a los cultivos.
- Realizar una descripción de una planta saludable y una planta con alguna enfermedad. Visualizar los tipos de insectos que hay en el conuco familiar.
- Realizar dibujos de insectos benéficos e insectos perjudiciales a los cultivos.
- Realizar una descripción de una planta saludable y una planta con alguna enfermedad.
Actividades sugeridas para 4°, 5° y 6° grado:
- Visualizar los tipos de insectos que hay en el conuco familiar.
- Elaborar un agro-insecticida de acuerdo a las necesidades de la plantación.
- Investigar en familia cuáles son los antídotos más usados frente a enfermedades comunes que pueden atacar la plantación.
- Visualizar los tipos de insectos que hay en el conuco familiar.
- Elaborar un agro-insecticida de acuerdo a las necesidades de la plantación.
- Investigar en familia cuáles son los antídotos más usados frente a enfermedades comunes que pueden atacar la plantación.

MEDIA GENERAL

Tema Generador: Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.
1° año
Realiza la descomposición polinómica utilizando los cuatro últimos dígitos de cédula de identidad de tu representante.
2° año
Asocia las siguientes expresiones a números positivos o negativos: 150 años a.c., 300 msnm, 20 °C bajo cero, una ganancia de 10680 bs.
3° año
Con unión familiar y utilizando materiales de provecho responda lo siguiente:
* Explique el primer teorema de Tales y dibuja un ejemplo gráfico.
* Explique el segundo teorema de Tales y dibuja un ejemplo gráfico.
* Expresa la aplicación del segundo teorema de Tales, dibuja un ejemplo.
4° año
Con materiales de provecho y en unión familiar:
* Defina radian.
* Ejercicios: Pasa las siguientes medidas de grados a radianes:
a) 45°, b) 90°, c) 180°, d) 270°
5° año
Con materiales de provecho y en unión familiar:
* Defina y escriba un ejemplo en cada caso de: suma, resta, multiplicación y división de polinomios
* Resolver los siguientes ejercicios:
* Suma: $(3x + 2y - 4z) + (45x - y + 75z)$
* Resta: $(10a^3 + 5b^2 - 5c + 10) - (15 + 5c - 15b^2 + 10a^3)$
* Multiplicación: $(4x - 7xy)(2y + 3x)$
* División: $P(x) = 3x^3 + 13x^2 - 13x + 2 / V(x) = 3x - 2$

Tema Generador: Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.
Nivel de Educación Media General
1° año a 5° año
Diseña y elabora un proyecto sencillo de siembra de un rubro de ciclo corto. Sensibiliza y fomenta el proyecto a través de un plan de acción.





VIERNES: 15 DE ENERO DE 2021
ÁREA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

MATERNAL

Tema Generador: Homenajeando a mi Maestra.

1- Motivar a la niña o el niño a narrar poesías o poemas para su maestra. Compartir con ella, familiares y amigos por WhatsApp, You Tube y Twitter.

Se sugiere:

La Maestra
Es en la escuela otra madre
Que orienta con sus consejos
Es experta sembradora
De nobles conocimientos;
Es mano suave que guía
Y es luz que alumbra senderos
Es la maestra
Manojo cálido y tierno
De bondadosa paciencia
Y de maternal afecto.

* Utilizando el lenguaje oral para recitar y valorarlo como medio para establecer relaciones con los demás.

PREESCOLAR

Tema Generador: Homenajeando a mi Maestra.

1- Elaborar con a la niña o el niño un acróstico con la palabra MAESTRA, es decir, crear un poema que le transmita un mensaje con cumplidos en su día; tomando las primeras letras de palabra en posición vertical u horizontal. Utilizar material reusable (Hojas blancas, cartulinas, lápices, creyones, pinturas y marcadores).

* Esta actividad favorece la memoria y la concentración, se desarrolla la capacidad de crear y se incrementa la creatividad.

PRIMARIA

Tema Generador:

Actividades para 1°, 2° y 3° grado:

1.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

1.

MEDIA GENERAL

Tema Generador: Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.

Nivel de Educación Media General

1° año

Castellano

Investiga: Oraciones, elementos que la conforman y tipos de oraciones.

Realiza 5 oraciones.

Inglés

Realiza un juego de memoria con las partes del cuerpo, y profesiones pero que una ficha este en inglés y la otra en español. Ejemplo HEAD - CABEZA, Plumber - Plomero.

Educación Física

Selecciona dos capacidades coordinativas y explica un ejemplo de cada una.

2° año

Castellano

Investiga: ¿Cómo es el proceso de comunicación mediado por la tecnología de la información?

Inglés

Realiza un poster con los pronombres Objeto, su traducción y 1 oración asociados a cada uno.

Educación Física

Selecciona dos capacidades coordinativas y explica un ejemplo de cada una.

3° año

Castellano

Realiza un cuadro comparativo sobre las ventajas y desventajas de la comunicación que ha traído el internet a nuestras vidas.

Inglés

Redacta un texto en ingles usando las estructuras I want ... y Would like to be ... asociado a la profesión que te gustaría tener.

Educación Física

Selecciona dos capacidades coordinativas y explica un ejemplo de cada una.

Síguenos por:

CadaFamilia UnaEscuelaOficial

CadaFamiliaUnaEscuelaOficial

@cadafamiliaunaescuela

4° año
Castellano
Realiza un análisis de la comunicación través de las redes sociales. Investiga los aspectos claves de las redes sociales en nuestra vida cotidiana y presenta resumen.

Inglés
Usando los pronombres relativos redacta un texto en ingles describiendo 2 profesiones que quisieras ejercer.

Educación Física
Selecciona tres capacidades coordinativas, explica un ejemplo de cada una con su respectivo dibujo.

5° año
Castellano
Realiza un ensayo crítico de las redes sociales e internet en la adolescencia. Valorar aspectos positivos y negativos.

Inglés
Cambiar de activa a pasiva lo siguiente:

- A strange thing happened yesterday
- Jackie scored the winning goal
- My cat died
- Dr Juan developed that theory
- Timmy dropped the cup
- It rained yesterday.

Educación Física
Selecciona tres capacidades coordinativas, explica un ejemplo de cada una con su respectivo dibujo.



Gobierno Bolivariano de Venezuela