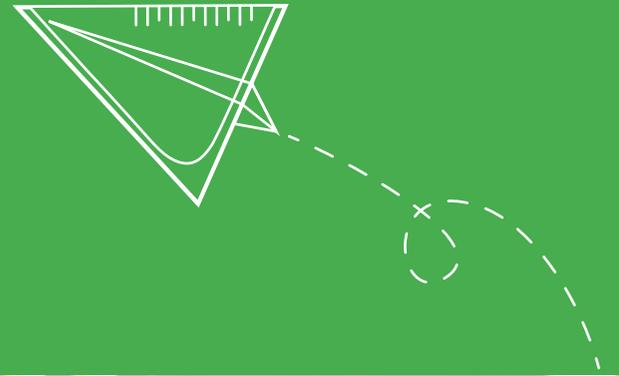


Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**



GUÍA PEDAGÓGICA

SEMANA DEL 25 AL 29 DE ENERO



LUNES: 25 DE ENERO DE 2021
ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA

MARTES: 26 DE ENERO DE 2021
ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD

MATERNAL

Tema Generador: Expresando Ideas en Mis Planes.
1-Facilitar a la niña o el niño diversos recortes de revistas, periódicos, hojas de reciclaje o papel crepe de diferentes colores, para que explore el material. Luego invítale a rasgar el papel de manera libre, motivarle a pegar el rasgado en papel bond.
*Con esta actividad se logra, potenciar el desarrollo cognitivo, del lenguaje y las habilidades y destrezas motoras finas.

Tema Generador: Cuido y Protejo Mí Cuerpo.
1- Realizar en familia cuentos cortos relacionadas con la higiene personal, mostrándole a la niña o el niño imágenes referentes al aseo, así como también elaborar en tarjetas con recortes de imágenes de niños y niñas realizando el lavado de las manos, cepillar los dientes, bañándose, entre otras, permitirle que los niños y niñas peguen las imágenes en una base de cartón para elaborar la tarjeta, también pueden realizar dicha actividad dibujando las acciones del aseo personal.
*Con esta actividad se logra, potenciar el desarrollo cognitivo y socioemocional.

PREESCOLAR

Tema Generador: Expresando Ideas en Mis Planes.
1-Incentivar a la niña o el niño a realizar en familia lectura de un cuento de su preferencia, así como también revistas, caricaturas entre otras. Para luego motivarlo a dibujar colorear lo que más le gusto del cuento, realizándolo en hojas de reciclaje o en papel bond, así como también motivarlos a la escritura; el cual le permitan escribir lo que más le gusto y dándole nombre a sus dibujos.
*Con esta actividad se logra, potenciar el desarrollo cognitivo, del lenguaje y las habilidades y destrezas motoras finas.

Tema Generador: Cuido y Protejo Mí Cuerpo.
1- Motivar a la niña o el niño elaborar en familia un dibujo en papel bond donde expresen como han logrado cuidarse en este tiempo de pandemia ¿Qué estrategias han utilizado? ¿Qué han logrado hacer para garantizar la salud? Y ¿Cómo pueden mejor? También pueden elaborar un cuento corto con imágenes y poca escritura donde el niño plasme oraciones sencillas sobre el cuidado de la salud que han realizado en este tiempo.
*Con esta actividad se logra: potenciar el desarrollo cognitivo, socioemocional y el desarrollo oral y escrito

PRIMARIA

Tema Generador: La comunidad y su convivencia.
Actividades para 1° Grado: Recorta y pega la palabras: comunidad, consejo comunal, convivencia, rural, urbana.

Actividades para 2° Grado:
• Conversa con el vecino o vecina qué es una comunidad.
• Cómo se llama la comunidad donde vives y averigua si está organizada.

Actividades para 3° Grado:
• Escribe tres formas de la organización de tu comunidad.
• Describe en tu cuaderno la comunidad que habitas, ya sea urbana o rural.

Actividades para 4° Grado:
Tema Generador :Dónde viven nuestros indígenas hoy. Dónde vivían en su territorio originario.

• Señala las diferentes actividades que realizan los pueblos indígenas que habitan en nuestro territorio en el presente y de lo que hacían en el pasado.
• Identifica en el mapa de Venezuela, señala los territorios habitados por nuestros pueblos indígenas.

Actividades para 5° y 6° Grado:
Tema Generador: Lo que se exporta e importa generalmente sale y llega por puertos. Cuando la economía petrolera cambió costumbres y hasta la estructura espacial.

• Señala en el mapa de Venezuela cuáles son las ciudades con puertos comerciales.
• Elabora un cuadro comparativo con cuatro cambios ocurridos en la Venezuela petrolera.

Tema Generador: Conocimiento del cuerpo y conservación de la salud en armonía con el ambiente.

Actividades para 1°, 2° y 3° Grado:
- Identificación de los componentes del ambiente. Componentes bióticos y abióticos: dibuja tres seres vivos y tres objetos de la comunidad. Conocimiento del cuerpo y conservación de la salud en armonía con el ambiente.
- Describe el lugar donde vives.

- Describe las características de tu cuerpo. Establecimiento de inferencias para determinar que la biósfera está conformada por seres vivos: humanos, animales y plantas y por otros organismos microscópicos
Señala características de las plantas y los animales según el lugar donde viven.
- Describe el ambiente donde viven y cómo se relacionan con los humanos.

Actividades para 4° Grado:
- Elabora un cuadro donde señales las diferencias entre las células de origen animal y de origen vegetal.
- Investiga dos tipos de reproducción sexual y asexual en las plantas.
- Señala las ventajas para los cultivos de cada tipo de reproducción.

Actividades para 5° Grado:
Responde:
¿Cómo se relaciona la biósfera con el suelo y las rocas, es decir, la litósfera? ¿Cuáles relaciones se dan entre la atmósfera, la litósfera y la hidrósfera?

Explica la relación de carbono, nitrógeno y fósforo con las diferentes especies de plantas y animales de la biósfera.
Investiga y explica en tu cuaderno la estructura celular.

Actividades para 6° Grado:
Responde:
¿Cómo se benefician los seres vivos de la hidrósfera? ¿Cómo se relaciona la biosfera con el suelo y las rocas, es decir, la litósfera? ¿Cuáles relaciones se dan entre la atmósfera, la litósfera y la hidrósfera?

- Elabora un cuadro resumen sobre los elementos resaltantes de la hidrósfera, la litósfera y la atmósfera.
- Explica la relación de carbono, nitrógeno y fósforo con las diferentes especies de plantas y animales de la biosfera.
- Investiga y explica en tu cuaderno la estructura celular.

MEDIA GENERAL

Tema Generador: La lengua como factor de identidad de los pueblos.
1° año

Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza en hojas reutilizables el mapa de Venezuela señalando sus límites fronterizos.

Arte y Patrimonio
Elabora en hojas reutilizables un Collage de un tema de tu agrado (música, baile, deporte religión, etc.) y representa por lo mínimo 3 tipos de textura.

2° año
Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza en hojas reutilizables un mapa de Venezuela señalando las líneas fronterizas y límites.

Arte y Patrimonio
Elabora en hojas reutilizables un dibujo donde representes los lenguajes de expresión del ser humano.

3° año
Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza un cartograma donde señale las poblaciones más importantes ubicadas entre el estado Bolívar y Brasil.

4° año
Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza un ensayo sobre la Cuenca Amazónica y su importancia mundial.

Formación para la Soberanía
Dirígete a las instituciones del Estado o de las FANB para realizar una entrevista e intercambio con sus miembros sobre el contrabando de extracción de especies animales y como se enfrenta.

5° año
Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza un ensayo sobre la Cuenca Amazónica y su importancia mundial.

Formación para la Soberanía
Investiga: ¿Por qué los parques nacionales o área natural está protegida bajo un área de régimen de administración especial y cuál es su importancia?

Tema Generador: La lengua como factor de identidad de los pueblos.
Ciencias Naturales:

1° año
Elabora un dibujo o una maqueta de un producto describiendo los elementos químicos que contiene (puede ser fármaco, producto de limpieza, alimento, entre otros).

2° año
Demuestra el proceso de catálisis, utilizando limón y cambur o aguacate. Realiza sus anotaciones de todo lo ocurrido.

3° año
Biología:
Elabora tu árbol genealógico, indicando los rasgos fenotípicos de los integrantes de tu familia.

Química:
Escribe detalladamente una receta de una comida típica de tu región o localidad en la que identifiques y expliques los tipos de mezclas presentes y las reacciones en las en la misma.

Física:
Investiga las propiedades de los materiales conductores y no conductores. Ejemplificar y preséntala a través de un mapa mental.

4° año
Biología:
Realiza una investigación de campo con las características fenotípicas y formas de carácter de cada miembro de tu familia hasta dos generaciones. Expón los resultados en gráficos de sectores con porcentaje, de color de ojo, color de cabello, color de piel y demás características estudiadas.

Química:
¿Cuáles son las mezclas y disoluciones más comunes presentes en tu hogar? ¿Cómo las preparas? Dibújalas y explica.

Física:
Elabore un cuadro comparativo de cinco (5) objetos que tengan en su hogar donde se estudie su dureza, permeabilidad, porosidad y rugosidad.

5° año
Biología:
Redacta conclusiones de cómo la nutrición, temperatura, presión atmosférica y radiación solar pueden afectar la expresión de un gen.

Ciencias de la Tierra:
Con la ayuda de tu familia, toma una muestra del suelo del jardín de tú casa o de la comunidad, luego determina su textura.

Investiga en la página web un logaritmo que te ayudará a determinar la textura del suelo y según la textura en un cuadro descriptivo describe las características de la textura determinada.

Química:
Explica con un mapa mental la importancia de los ácidos carboxílicos en la vida diaria y en la medicina.

Física:
Realice un mapa conceptual sobre resistencia y conductividad eléctrica.



MIÉRCOLES: 27 DE ENERO DE 2021
ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA

JUEVES: 28 DE ENERO DE 2021
ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA

MATERNAL

Tema Generador: Cuento los Números de Manera Divertida.

1- Invitar a la niña o el niño a contar un cuento, donde los motiven a elaborar títeres dediles con cartón, facilitarle el material a los niños y elaborarlo en familia, luego invitarlo a cantar una canción "un elefante" que le permita realizar el conteo oral del 1 al 5, luego del 1 al 5 de manera progresiva, así como también podemos iniciar una narración sobre la familia e invitar a los niños a mencionar a cada miembro de su familia, y contar de manera oral ¿Cuántos hermanos tienes? ¿Cuántos primos tienes? ¿Cuántos tíos o tías tienen? Entre otros.
* Con esta actividad se logra: potenciar el desarrollo cognitivo y el desarrollo oral.

Tema Generador: Aprendo y Cuido el Ambiente.

1- Motivar a la niña o el niño, a realizar en familia un paseo corto, o en el patio de su hogar donde puedan recolectar hojas secas o diferentes hojas, e invitarlo a pegar las hojas en papel bond o en hojas de periódico.
*Con esta actividad se promueve en la niña o el niño a realizar algunas prácticas que contribuyan a preservar el ambiente (Recoger basura, ayudar a limpiar, cerrar el grifo de agua, apagar la luz).

PREESCOLAR

Tema Generador: Cuento los Números de Manera Divertida.

1-Incentivar a la niña o el niño a realizar dos dibujos de la misma figura y colorear en una hoja blanca el cual puede ser un animal, una flor, un carro, una fruta o lo que desee dibujar, así como también facilitarle el pico de una botella con tapas, también facilitarle 10 o más tapas de refresco donde el niño va a enumerar cada una colocando el número, indícale que elabore peloticas pequeñas con papel de reciclaje o periódico, al tener todo el material. A la niña o el niño a colocarle la tapa e incorporar dentro del dibujo la cantidad de peloticas de acuerdo al número, como por ejemplo 10, y en el otro dibujo igual, pero con menos cantidad al realizarlo, preguntarle en que dibujo hay más o menos cantidad.
*Con esta actividad se logra, potenciar el desarrollo cognitivo y el proceso lógico matemático.

Tema Generador: Aprendo y Cuido el Ambiente.

1- Motivar a la niña o el niño a investigar con la familia sobre algunas plantas medicinales, buscar información sencilla de dichas plantas y los beneficios que nos proporcionan a nuestra salud. Invitar a los niños y niñas a buscar plantas medicinales en la comunidad o en nuestro entorno, realizándolo de manera segura para garantizar la salud. Al tener la planta medicinal investigar sobre ella por ejemplo el malojillo, hierbabuena, orégano orejón, entre otros, invitar al niño a dibujarla, conocer sus beneficios, realizar un té para degustar el sabor de la planta y motivarlo a sembrar una o unas cuantas plantas medicinales.

PRIMARIA

Tema Generador: Sentido numérico.

Actividades para 1° grado

En tu cuaderno ordena las siguientes series numéricas de menor a mayor:

85	41	76	11	93	18	7
19	1	99	38	20	2	50

En tu cuaderno ordena las siguientes series numéricas de mayor a menor:

33	57	16	29	88	64	77
8	34	71	46	25	1	14

Actividades para 2° y 3° Grado:

Completa las siguientes series:

300	305	310		
500	510	520		
1000	990	980		
1.001	1.003	1.005		
1.000.000	1.100.000	1.200.000		

Tema Generador: Orden numérico. Recta numérica.

Actividades para 4°, 5° y 6° Grado:

En tu cuaderno:

Representa una recta numérica y en ella ubica los siguientes números:
47, -12, -20, 16, 0

Identifica con el color rojo los números primos y con el color verde los numero compuestos en las siguientes cantidades.

428 – 99 – 37 – 173 – 382 – 559

Escribe el número que va delante y detrás.

	328.469.173.999	
	43.116.294.600	
	50.956.823.166	
	450.643.852.101	

Tema Generador: Agroecología, Alimentación y Salud.

Actividades para 1°, 2° y 3° Grado:

Elabora un dibujo sobre el trompo de alimentos y conversa con tu familia sobre la importancia nutritiva desde sus distintos niveles.

¿Qué rubros se pueden consumir que permita sustituir los nutrientes de alto costo?

- Elaborar una lista alternativa de sustitución de nutrientes para nuestro organismo.

- Investigar qué nutrientes son necesarios para un patrón de consumo saludable.

- Preparar alguna receta con rubros propios del entorno.

- Elaborar una lista que te permita conocer cómo se pueden sustituir por rubros alternativos y de fácil adquisición, diferentes nutrientes para nuestro organismo.

- Investigar qué nutrientes son necesarios para un patrón de consumo saludable.

- Preparar alguna receta con rubros propios del entorno.

- Elaborar una lista que te permita conocer cómo se pueden sustituir por rubros alternativos y de bajo costo.

Actividades para 4°, 5° y 6° Grado:

Conversa con tu familia sobre la importancia nutritiva desde sus distintos niveles y elabora un dibujo sobre el trompo de los alimentos.

¿Qué rubros se pueden consumir que permita sustituir nutrientes de alto costo?

- Elaborar una lista alternativa de sustitución de nutrientes para nuestro organismo.

- Investigar qué nutrientes son necesarios para un patrón de consumo saludable.

- Preparar alguna receta con rubros propios del entorno.

- Elaborar una lista completa que te permita conocer cómo se pueden sustituir por rubros alternativos y de fácil adquisición, diferentes nutrientes para nuestro organismo.

- Investigar qué nutrientes son necesarios para un patrón de consumo saludable.

- Preparar alguna receta con rubros propios del entorno.

- Elaborar una lista completa que te permita conocer cómo se pueden sustituir por rubros alternativos y de fácil acceso.

MEDIA GENERAL

Tema Generador: La lengua como factor de identidad de los pueblos.

1° año: Representa gráficamente las siguientes fracciones:

2/3; 3/2; 5/8 y conviértelas en expresiones decimales.

2° año: Resuelva los siguientes problemas:

a. Juan camina 15 pasos hacia adelante si a cada paso avanza 68 cm, ¿Cuántos cm ha avanzado en total?

b. María camina en total 2100 cm, si ha dado 30 pasos ¿Cuántos cm ha avanzado en cada paso?

3° año: Con materiales de provecho y en unión familiar:

Explique y exprese un ejemplo en cada caso de: Razón, proporción,

proporcionalidad directa y proporcionalidad inversa.

4° año: *Con materiales de provecho y en unión familiar:

*Defina función exponencial y escriba un ejemplo con su respectiva gráfica.

*Representa gráficamente las siguientes funciones exponenciales:

* $f(x) = 2x + 1 - 2$.

* $g(x) = 3x + 2$.

5° año: Con materiales de provecho y en unión familiar:

* Defina ecuación de segundo grado.

* Puntos de cortes con los ejes en la ecuación de segundo grado.

* Vértice de la ecuación de segundo grado

* Dibuje una gráfica como ejemplo para las tres definiciones.

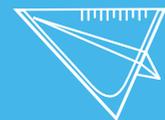
* En la siguiente ecuación de segundo grado $3x^2 - 4x + 1 = 0$ hallar:

- La gráfica, el vértice y los puntos de corte con los ejes.

Tema Generador: La lengua como factor de identidad de los pueblos.

1° a 5° año:

Diseña y elabora un proyecto sencillo para promover la participación protagónica y democrática en asuntos de su comunidad. Sensibiliza y fomenta el proyecto a través de un plan de acción.



**#CadaFamilia
UnaEscuela**



VIERNES: 29 DE ENERO DE 2021
ÁREA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

MATERNAL

Tema Generador: Juego en Familia a ser un Instrumento Musical.

1- Invitar a la familia a participar en un ambiente ameno y divertido donde cada uno se va a convertir en un instrumento musical junto con el niño o la niña donde van a producir ruido, sonido con el cuerpo (garganta, pies, con objetos percutidos en el cuerpo, otros) de acuerdo al instrumento que cada uno selecciono.

*Con esta actividad se logra, potenciar el desarrollo cognitivo, afectivo, socioemocional, psicomotricidad gruesa.

PREESCOLAR

Tema Generador: Juego en Familia a ser un Instrumento Musical.

1- Motivar al niño o niña a jugar en familia, "adivina, adivinador, quien reconoce mi voz". Se van tocando los objetos e instrumentos y ellos deben ir adivinando por el sonido de cual se trata. Los sonidos también lo podemos realizar con nuestro cuerpo.

2-Invitar a los niños a jugar en familia, al ritmo del tambor u otro instrumento musical, e invitarlos que vayan al ritmo de la música con los pies, haciendo clac con los dedos, con la lengua o dándose con las palmas de las manos en los muslos. Permitan que los niños o niñas creen sus propios esquemas rítmicos y canciones.

*Con esta actividad se logra, potenciar el desarrollo cognitivo, afectivo, socioemocional, psicomotricidad gruesa.

PRIMARIA

Actividades para 1°, 2° y 3° Grado:

Tema Generador: Elaboración de dibujos secuenciados para la obtención de la noción de tiempo y espacio.

1. Con ayuda de la familia, construye una historia partiendo de fotos familiares, que permitan ver los cambios ocurridos a través del tiempo.

Actividades para 4°, 5° y 6° Grado:

Tema Generador: Manejo del discurso expositivo.

1. Realiza en hojas reutilizables un párrafo corto de diez líneas que sea coherente donde se manejen el uso de las mayúsculas y signos de puntuación de la vida del Libertador Simón Bolívar, de acuerdo a las pautas establecidas para realizarlo.

2.- Investiga si en tu comunidad, parroquia o municipio existen bibliotecas públicas o escolares. Escribe en tu cuaderno la importancia de ellas para las investigaciones.

MEDIA GENERAL

Tema Generador: La lengua como factor de identidad de los pueblos.

1° año

Castellano

Con la ayuda de tú familia, realiza un cartel con 4 frases de cortesía.

Inglés

Realiza un mapa de tu casa e indicar las áreas y que sitios son ideales para practicar alguna rutina saludable, todo en inglés.

Educación Física

Realice una breve reseña histórica del deporte en Venezuela.

2° año

Castellano

En una hoja blanca o reutilizable realiza 10 oraciones y subraya los sustantivos.

Inglés

Realiza una tabla de actividades deportivas con tu familia indicando con WHERE, debe realizar cada actividad.

Educación Física

Realice una breve reseña histórica del deporte en Venezuela.

3° año

Castellano

Realiza con la ayuda de tú familia, un díptico donde señale algunos recursos como la tecnología relacionándolos con los elementos de la comunicación.

Inglés

Redacta 5 rutinas deportivas usando MUST y HAVE TO

Educación Física

Realice un abreve reseña histórica del deporte en Venezuela.

4° año

Castellano

Realiza un informe corto donde señales la relación familiar durante la cuarentena tomando en cuenta la convivencia haciendo énfasis en el valor del respeto.

Inglés

En un párrafo realiza una descripción de tus habilidades físicas usando IT.

Educación Física

Realice una reseña histórica del deporte en el mundo.

5° año

Castellano

En una hoja o cuaderno redacta un ensayo acerca de la pandemia desde la convivencia familiar con un punto de vista que involucre la resiliencia.

Inglés

Escribe la voz pasiva de por lo menos 5 oraciones utilizando la partícula By ejemplo:

- Shakespeare wrote that book. That book was writtten By Shakespeare

Educación Física

Realice una reseña histórica del deporte en el mundo.



Síguenos por:



CadaFamilia UnaEscuelaOficial



CadaFamiliaUnaEscuelaOficial



@cadafamiliaunaescuela



Gobierno Bolivariano de Venezuela

cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve