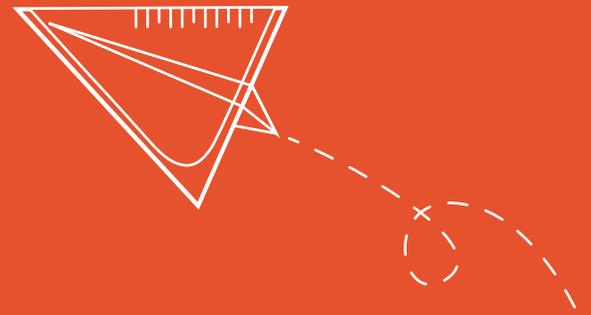


Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**



GUÍA PEDAGÓGICA

SEMANA DEL 01 AL 05 DE FEBRERO



LUNES: 01 DE FEBRERO DE 2021
ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA

MARTES: 02 DE FEBRERO DE 2021
ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD

MATERNAL

Tema Generador: Mi Bandera Tricolor

1- Mostrar imágenes grandes con los colores primarios a la niña o el niño, pueden ser globos, figuras geométricas otras, tomar una de las imágenes como por ejemplo: Este es un globo de color amarillo y comparar objetos, vestuarios en casa que tengan el mismo color, motive preguntando ¿Qué observas en casa con el color amarillo? ¿Ese plato de qué color es? Es importante recordar que se debe trabajar un color a la vez hasta lograr el reconocimiento progresivo del mismo, es decir no se logra con una sola actividad.

Tema Generador: Cuidando Y Protegiendo A Los Animales

1- Invitar a la niña o el niño a dar un paseo (semana de flexibilización) Llevando un poco de pan o semillas, incentive a alimentar a los pájaros. Háblele sobre cómo viven las aves y de la importancia de sus cuidados.
En casa también se puede hacer un comedero con un plato desechable o envase plásticos de mantequilla vacíos para aves y colgarlo en la ventana o en un árbol cercano para observar junto a la niña o el niño cuantas aves se acercan al comedero y disfrutar de su trinar.
*Se propicia en el niño o la niña demostraciones de afecto al cuidar algunos seres vivos.

PREESCOLAR

Tema Generador: Mi Bandera Tricolor

1- Invitar a la niña o el niño a leer cuentos de los Símbolos Patrios; La Bandera de Nuestro País, haciendo de esta actividad una historia creativa y llenos de imaginación, motive a crear su propia bandera en un paleógrafo estampar sus huellas con acuarelas o pinta dedos con los colores primarios (Amarillo, Azul y Rojo) Al finalizar, explicarán a la familia que significa cada color de su bandera. Con esta actividad favorecemos en la niña o el reconocimiento y valoración del símbolo patrio la bandera nacional y el reconocimiento progresivo de colores primarios.

Tema Generador: Cuidando Y Protegiendo A Los Animales

1- Mostrar imágenes de animales y realizar los movimientos y sonidos que realizan cada vez que se les muestra una imagen de un animal, motivar a la niña o el niño a imitar los mismos realizando preguntas Ej. ¿Cómo hace la vaca? ¿Cómo canta el gallo? ¿Cómo mueve las alas el gallo?, realizar la actividad con alegría para ellos, con tu apoyo denle de comer a la mascota de casa o alguno que siempre se pasan frentes de las casas de la comunidad.
*Con esta actividad se promueve en el niño y la niña el cuidado y preservación de los seres vivos.

PRIMARIA

Tema Generador: Venezuela y lo nuestro primero. Comunidades nativas en armonía con la naturaleza.

Actividades para 1° Grado:

Conversa con papá y mamá quienes fueron nuestros primeros habitantes. Ilustra un indígena en realizando su actividad económica.

Actividades para 2° y 3° Grado:

Escribe en párrafo de 10 líneas que le pasó a los indígenas cuando llegaron los españoles. Según lo conversado e investigado sobre nuestros primeros pobladores. Escribe en tu cuaderno tres legados de ellos a nuestra patria.

Actividades para 4° y 5° Grado:

- 1.- Investiga dónde se organizan las familias y cómo se llama esos espacios de organización.
- 2.- Los indígenas tenían una economía de subsistencia, elabora un párrafo corto sobre este tema.
- 3.- Describe qué es una economía comercial.

Tema Generador: La Conquista de Venezuela y América. Al apoderarse de América, España se convierte en un Imperio. A tierras colectivas le aparecieron dueños extranjeros. Poder en América, cuando mandaba un rey.

Actividades para 4° y 5° grado:

- Escribe en tu cuaderno 4 consecuencias de la llegada del imperio español a América y sus efectos en Venezuela.
- Cómo cambia la realidad social en Venezuela con la llegada de los conquistadores y qué pasó con las tierras de nuestros indígenas

Actividades para 6° Grado:

Tema Generador: Impacto de la economía petrolera en la población. Cuando la economía petrolera cambió costumbres y hasta la estructura espacial.

- Elabora un cuadro comparativo con posibles cambios en la vida del país a partir de la explotación petrolera.
- Describe en un párrafo que ocurrió en el campo con la llegada de la actividad petrolera a Venezuela.

Tema Generador: Identificación de las características del aire, del agua y del suelo como elementos de la tierra.

Actividades para 1°, 2° y 3° Grado:

- Describe cómo se desplazan los seres vivos por el agua, el aire y el suelo.
- Dibuja dos animales que viven en el agua, dos animales que vuelan y dos animales que se arrastren. Ambiente y vida: plantas y animales en la naturaleza, concepto de fauna y flora a partir de la clasificación de plantas y animales de la comunidad, apreciando su diversidad y utilidad.

Actividades para 2° Grado:

- Construir un microambiente, un terrario para observar, mantener y cuidar plantas y animales de nuestra comunidad.
- Realiza un cuadro para colocar las palabras que desconozcas del poema y conversa con un miembro de tu familia que significa: Lectura del poema "La Tierra nos dice", de Leonor Fuguet. Libro Ciencias Naturales de Segundo Grado.

Actividades para 3° Grado:

- Reconocer el valor de la tierra para el sostenimiento de la vida.
- Expresar con sus ideas cómo es la Tierra.
- ¿Cuáles otros nombres recibe La Tierra? Dibuja nuestro planeta.

Actividades para 4° Grado:

Indaga las fuentes de aguas dulces cercanas a tu comunidad. Indica cómo es el reservorio para garantizar el agua potable para el consumo humano. Elabora un listado con alternativas de prevención sobre la contaminación del agua, suelo y aire.

Actividades para 5° GRADO:

Describe el proceso de polinización por aves, insectos y por el ser humano. De acuerdo a la experiencia en tu comunidad para lograr un cultivo óptimo, explica cuándo es la mejor época para la reproducción de las plantas de tu comunidad.

Actividades para 6° GRADO:

Investiga:
¿Qué es la estructura celular y cuál es su función?
Dibuja una estructura celular e identifica sus partes.
Existen 2 tipos de células básicas entre los modelos celulares como son: Las procariontes y eucariontes. Investiga sus diferencias.

MEDIA GENERAL

Tema Generador: Patrimonios naturales y culturales de Venezuela.

1° año

Geografía, Historia y Ciudadanía

Explica en hojas de papel reutilizable, qué es para ti la libertad de expresión y cómo se manifiesta.

Arte y Patrimonio

Con la ayuda de tus padres: Escribe una reflexión sobre el género reggaetón como expresión de la cultura juvenil. ¿Cuáles son sus ventajas y desventajas?

2° año

Geografía, Historia y Ciudadanía

Escribe dos informaciones veraces ocurridas en el mundo. Utiliza hojas de papel reutilizable.

Arte y Patrimonio

Elabora un mapa mental reflejando los patrimonios culturales de tu comunidad o región.

3° año

Geografía, Historia y Ciudadanía

Realiza un mapa donde señales las acciones desestabilizadoras ocurridas en Venezuela para el año 2016-2017

4° año

Geografía, Historia y Ciudadanía

Realiza un análisis crítico sobre la participación de la televisión en la vida del país.

Formación para la Soberanía

¿Cuáles son las leyes que se están aplicando en el resguardo de la flora y fauna de su comunidad? Analiza los artículos 15, 16 y de la Ley Orgánica para la Ordenación del Territorio, las Áreas Bajo Régimen de Administración Especial y cómo se aplican en el resguardo de la flora y fauna de su comunidad.

5° año

Geografía, Historia y Ciudadanía

Realiza un informe sobre los medios de comunicación presentes en tu comunidad.

Formación para la Soberanía

Explica: ¿Cómo las Instituciones del Estado y componentes de la FANB resguardan la flora y la fauna en su comunidad?

Tema Generador: Patrimonios naturales y culturales de Venezuela.

1° año

Ciencias Naturales:

Con la ayuda de tu familia realiza la comparación de la densidad de diferentes sustancias que se pueden conseguir en el hogar (aceite y agua) (agua y alcohol) (agua y gasolina) (agua y gasoil) entre otros. Elabora un informe de tu experiencia.

2° año

Ciencias Naturales:

Realiza un esquema de los cambios físicos y químicos de la materia.

3° año

Biología:

Elabora cinco (5) afiches que haga referencia sobre cómo prevenir los diferentes tipos de contaminación.

Química:

Observa en tu hogar o a tu alrededor en tu comunidad al menos 3 reacciones químicas que se producen, identificalas, descríbelas y explica cuáles son los factores que afectan la rapidez de esas reacciones.

Física:

Elabore un mapa conceptual sobre los términos de masa y volumen.

4° año

Biología:

Realiza un trabajo de investigación documental o de campo local siguiendo la metodología de un trabajo de investigación científica sobre los principales problemas ambientales (contaminación del agua, suelo, atmosférico) de índole nacional. Haz énfasis en uno de tu localidad.

Química:

Ejemplifica mediante un modelo la ley de conservación de la masa y cómo se aplica el reactivo limitante en dicho ejemplo.

Física:

Realiza un análisis comparativo de los distintos estados de la materia.

5° año

Biología:

Realiza un mapa conceptual o mental, sobre los tipos de contaminación y sus causas, como consecuencia de las actividades económicas.

Ciencias de la Tierra:

Realiza y ejecuta con tu familia un plan de medidas de conservación del agua.

Química:

Realiza un cartel con material de reciclaje en el cual dibujes o coloques la imagen del cuerpo humano y señales cuáles son los efectos perjudiciales del consumo de alcohol en cada uno de los órganos del cuerpo humano. Explica y comparte la información en tu comunidad.

Física:

Ilustra la estructura atómica de los estados de la materia.



MIÉRCOLES: 03 DE FEBRERO DE 2021
ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA

JUEVES: 04 DE FEBRERO DE 2021
ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA

MATERNAL

Tema Generador: Con Los Números Juego Y Aprendo

1- Invitar a la niña o el niño a organizar los zapatos que tenemos en casa, indícale que los coloque en un solo lugar, vamos a contar 1, 2, 3, 4, motive realizando preguntas mediadoras ¿Cuántos zapatos hay? ¿Cuál es el compañero de este zapato? ¿Este zapato se parece a este otro? Siempre con tu ayuda realiza la actividad con entusiasmo considerando su edad y ritmo.
*Propiciando el manejo del conteo oral en forma secuencial.

Tema Generador: Cuidando El Ambiente.

1- Invitar a la niña o el niño a realizar un recorrido en el jardín o patio de su hogar con un envase o bolsa, motive para que te apoye a recolectar algunos envases o papeles tirados en el piso que afean el ambiente, proporciona un envase con agua para regar plantas del jardín, recorre las habitaciones, tómallo en tus brazos y solicítale que apague la luz para ahorrar energía, también pueden cerrar los grifos.
*Con esta actividad se promueve en la niña algunas prácticas que contribuyan a preservar el ambiente recoger basura, ayudar a limpiar, cerrar el grifo de agua entre otras.

PREESCOLAR

Tema Generador: "Con Los Números Juego Y Aprendo"

1- Conversar con la niña o el niño en relación a las matemáticas presente en nuestra vida cotidiana, su valor en el desenvolvimiento en el mundo que los rodea, dando ejemplo: Si celebramos un cumpleaños se cortaran trozos de tortas de acuerdo a los presentes, motiva la niña o el niño a la hora a contar la cantidad de integrantes de la familia que tenemos en casa realiza preguntas ¿Cuántos platos debemos servir a la hora de comer? ¿Cuántos vasos de jugos tenemos que servir? ¿Todos nos podemos sentar en las sillas de la mesa? ¿Cuántas sillas hay? Entre otros ejemplos que promueva el proceso lógico matemático a través del conteo progresivo.

Tema Generador: Cuidando El Ambiente.

1- Invitar a la niña o al niño a limpiar y organizar el jardín o patio, motive a recolectar envases plásticos papeles de empaques en el piso, solicita ayuda para quitar hojas secas de las plantas, que le coloque agua, ordene sus juguete, implementos de jardinería y limpieza esto siempre con tu ayuda.
*Esta actividad favorece el reconocimiento de algunos agentes contaminantes del ambiente y promueve prácticas que contribuyan a preservar el ambiente (aire, suelo, agua, seres vivos).

PRIMARIA

Tema Generador: Ordenación de números. Mayor que, menor que, igual a 1er grado

En tu cuaderno compara las siguientes cantidades, utilizando los símbolos "mayor que", "menor que" e "igual a "

47		48
35		35
78		77
99		98

2do y 3er Grado

En tu cuaderno compara las siguientes cantidades, utilizando los símbolos "mayor que", "menor que" e "igual a "

810		806
1440		1429
9576		10576
155674		155674
3410800		2478999
1085000		1850000

Tema Generador: Números enteros y decimales. 4to a 6to grado

En tu cuaderno:
Escribe cómo se leen las siguientes cantidades:
•12,5
•243,01
•9.128,373
•4.267.456,1408

Tema Generador: Educación del gusto y reivindicación de la gastronomía popular

Actividades para 1°, 2° y 3° grado:

- Elabora un trompo de los alimentos y su importancia nutritiva desde cada nivel.
- ¿Qué rubros se pueden consumir que permitan sustituir nutrientes de alto costo?
- Elaborar una lista de alternativas de sustitución de rubros o alimentos.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

- Elabora un trompo de los alimentos y su importancia nutritiva desde cada nivel.
- ¿Qué rubros se pueden consumir que permita sustituir nutrientes de alto costo?
- Elaborar una lista de alternativas de sustitución de alimentos.



MEDIA GENERAL

Tema Generador: Juventud venezolana; participativa y protagónica, seguimos optando por vencer.

1er año:

Hallar la fracción generatriz de: 0,25 ; 0,75 ; 9,35 y 25,867

2do año:

Investiga: recta, segmento, polígono, tipos y ejemplos.

3ER AÑO

Con materiales de provecho y en unión familiar:

* Definir: Media geométrica y exprese 2 ejemplos.

* calcular la media geométrica de

*(4,8 y 12)

*(6 Y 7)

4TO AÑO

Con materiales de provecho y en unión familiar:

* ¿Qué son coordenadas polares y cómo se representan gráficamente?

* Dibuje un ejemplo

*Cómo se representan los puntos con coordenadas polares y exprese un ejemplo gráfico.

*¿Cómo se convierten las coordenadas polares a rectangulares, escriba un ejemplo?

5TO AÑO

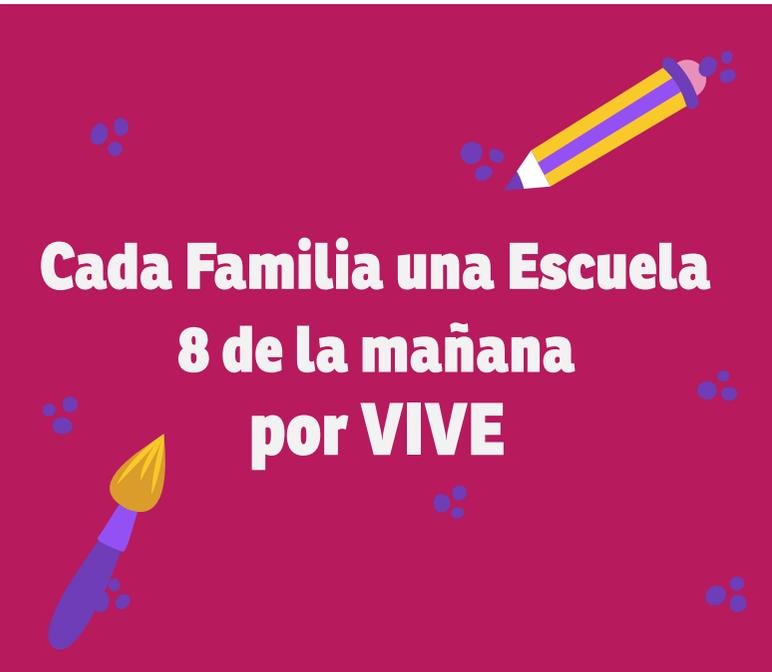
Con materiales de provecho y en unión familiar:

* Defina cuerpo geométrico, figura geométrica y dibuje un ejemplo en cada caso.

Tema Generador: Juventud venezolana; participativa y protagónica, seguimos optando por vencer.

1ºAÑO a 5ºAÑO:

Diseña y elabora un proyecto sencillo sobre un mapa de riesgos naturales y humanos en su comunidad. Sensibiliza y fomenta el proyecto a través de un plan de acción





VIERNES: 05 DE FEBRERO DE 2021
ÁREA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

MATERNAL

Tema Generador: ¡Vamos A Jugar Rondas Infantiles!

1-Invitar a la niña o el niño a participar en familia en rondas infantiles, un espacio adecuado nos colocamos en círculo y tomados de las manos comenzamos a canta "A la rueda, rueda" Danzando en la dirección de las manecillas del reloj y luego al contrario al mismo tiempo se realiza con diferentes ritmos e intensidades.

*Con esta actividad el niño o la niña interactúa a través del juego con su grupo familiar, potencia su motricidad gruesa al realizar movimientos al ritmo de los sonidos y de la música.

PREESCOLAR

Tema Generador: ¡Vamos A Jugar Rondas Infantiles!

1- Participar en familia con entusiasmo en rondas infantiles en un espacio cómodo y amplio podemos desplazar muebles para hacer ese espacio si no estamos en la semana de flexibilización las canciones para nuestra ronda pueden ser: " La Pájara Pinta " " Arroz con leche " "Ale limón-Ale limón" entre otras se utilizarán diferentes ritmos y velocidad para ejercitar su esquema corporal.

*Se potencia en la niña o el niño su desarrollo motor y facilita la Identificación de movimientos musicales: intensidad y velocidad, duración y altura.

PRIMARIA

Tema Generador: Identifica el propósito de la lectura y la escritura.

Actividades para 1°, 2° y 3° grado:

1.Con el acompañamiento de tu familia selecciona cuentos, fábulas, leyendas, poemas, canciones del libro El Cardenalito de la Colección Bicentenario, léelos, disfrútalos y conversa con tu familia sobre ellos, verás lo divertido que será.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

•Elaboración de textos utilizando todos los aspectos formales requeridos por la lengua escrita. Análisis e interpretación de textos escritos.

•Analiza e interpreta el proceso histórico de la Batalla de Carabobo, hecho ocurrido el 24 de junio de 1821.

•Elabora un texto en hojas reutilizables utilizando todos los aspectos formales requeridos por la lengua escrita (sangría, signos de puntuación, uso de las mayúsculas, uso de los verbos, entre otros) sobre el 24 de junio de 1821

MEDIA GENERAL

ÁREA: IDIOMAS

Tema Generador: Juventud venezolana; participativa y protagónica, seguimos optando por vencer.

1° año Castellano

Investiga los tipos de textos narrativos. Características de los textos narrativos. Con la ayuda de tus padres realiza una investigación sobre cuáles fueron los héroes o heroínas de tu región y/o comunidad.

Realiza un texto narrativo sobre la heroína que más le haya llamado la atención. Extraer los personajes principales, secundarios y el ambiente.

Inglés

Describe en un párrafo 3 lugares y/o establecimientos usando WHERE.

Educación Física

Realiza un dibujo del deporte colectivo y el deporte individual que más te agrade.

2° año Castellano

Realiza una investigación documental sobre un luchador social de su comunidad.

Inglés

Pendón artesanal utilizando comparativos y superlativo entre dos personajes destacados de tu elección

Educación Física

Realiza un dibujo del deporte colectivo y el deporte individual que más te agrade.

3° año Castellano

Redacta una pequeña historia y van a seguir los siguientes pasos:

- Selección del tema apropiado para la historia.
- Tipo de narrador y tipo de vista que quieran darle a la historia.
- La narración debe tener (descripción, diálogo, creación del marco ambiental donde se desarrolla la historia).

Inglés

Lee una biografía del Libertador Simón Bolívar y reescríbela utilizando el pronombre relativo WHO y la expresión Would LIKE to be

Educación Física

Realiza un dibujo del deporte colectivo y el deporte individual que más te agrade.

4° año Castellano

Con la ayuda de tu representante investigar una historia local, que haya ocurrido en tu comunidad y transfórmalo en un texto narrativo.

Inglés

Redacta 5 oraciones con IT's easy for me to ... IT seems to me ...

Educación Física

Seleccione un deporte colectivo y uno individual, explique sus fundamentos técnicos y tácticos.

5° año

Castellano

Investiga sobre las siguientes heroínas: Eulalia Ramos Sánchez, Josefa Camejo, Luisa Cáceres de Arismendi, las cuales tuvieron importante participación en nuestra gesta de emancipación.

Inglés

Observa lo que tú familia está haciendo en este momento y describe utilizando la voz pasiva progresiva por lo menos 5 acciones, recuerda primero voz activa y luego voz pasiva.

Educación Física

Seleccione un deporte colectivo y uno individual, explique sus fundamentos técnicos y tácticos

Síguenos por:



CadaFamilia UnaEscuelaOficial



CadaFamiliaUnaEscuelaOficial



@cadafamiliaunaescuela

