



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**

123



Lorem ipsum

GUÍA PEDAGÓGICA

SEMANA DEL 08 AL 12 DE FEBRERO



LUNES: 08 DE FEBRERO DE 2021

ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA

MARTES: 09 DE FEBRERO DE 2021

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD

MATERNAL

Tema Generador: Costumbres Y Tradiciones

1- Leer cuentos infantiles e inéditos relacionado al carnaval han de ser cortos, fáciles de entender y encierran una pizca de magia que tanto gusta a los más pequeños motivarle a través de expresiones plásticas de su propia imaginación para que realice dibujos y pinte de pintura dedos.

*Con esta actividad propiciamos en la niña o el niño expresarse creativamente con actividades gráfico plásticas: garabateo, pintura, dibujo así como la expresión de sentimientos y emociones

Tema Generador: Carnavales Seguros

1-Invitar a la niña o el niño a visitar algunas tiendas no antes sin tomar las medidas de bio-seguridad durante el recorrido explicarle con palabras sencillas que no podemos cruzar la calle si están pasando los vehículos y si hay semáforo esperar que la luz este en rojo para poder cruzar, cuando entren en algún comercio explicarles no deben separarse de ustedes ni por un momento realice preguntas mediadoras que le inviten a observar ¿Ves cómo todas las personas usan tapa bocas? ¿Sabes que te colocaron en las manos? Eso es para evitar contagiarse con el virus. *Con la actividad se propicia el conocimiento de algunos objetos y situaciones peligrosas para su vida y se promueve la práctica progresiva de algunas normas para el tránsito en las calles.

PREESCOLAR

Tema Generador: Costumbres Y Tradiciones

1-Conversar con la niña o el niño de la las fiestas carnestolendas para conocer la historia de nuestro carnaval sus disfraces, maquillajes, bailes, canciones, máscaras y lo que se vive durante la fiesta de carnaval sus orígenes, explicarle porque las personas se disfrazan .entre otros , motive a observar videos, libros, cartillas afiches donde se muestre imágenes relacionadas al carnaval ,luego facilitar hojas, creyones , temperas o pinta dedos para que se exprese creativamente en dibujos Libres con actividades grafico plásticas: dibujo, pintura, modelado, otros.

Tema Generador: Carnavales Seguros

1-Compartir algunas orientaciones para prevenir accidentes y contagios sin causar miedo a la niña o el niño, hálblele cuáles son los hábitos y normas de prevención y seguridad, explícale con palabras sencillas que existen señalizaciones para evitar realizar cosas en la calle al cruzarla estar pendiente de estas señales. Evitar cruzar la calle solo entre otras. Con material reutilizable como cartón, recortes de cartulinas, pinturas, marcadores otros, invítale a construir algunas señales para evitar accidentes y realizar actividades (juegos de desplazamiento) en casa para poner en práctica medidas que protegen la salud y cuidado de su vida propiciar el reconocimiento de elementos y señales de la calle para transitar correctamente por ella.

PRIMARIA

Tema Generador: Esclavizados y afrodescendientes.

Actividades para 1° Grado

- Conversa con un adulto significativo de dónde vinieron nuestros afrodescendientes.
- Escribe una oración con las palabras África, Esclavizado.

Actividades para 2° grado

- Escribe una oración en tu cuaderno sobre los llamados esclavizados y cuál era la actividad que realizaban en la colonia.

Actividades para 2° y 3° Grado.

- Separa en sílabas las siguientes palabras. Esclavizados, afrodescendientes, sometidos, forzados, esclavos y África.

Actividades para 3er Grado

- Elabora un párrafo corto (10 líneas), que comience así: Hay personas que todavía discriminan a los seres humanos por...
- ¿Qué opinas de la discriminación? Conversa con un adulto acerca de este tema.
- Elaborar un afiche o cartel contra el racismo. Colócalo en un lugar visible de tu comunidad.

Actividades para 4° y 5° Grado

Tema Generador: Segunda victoria y segundo fracaso republicano. A la tercera va la vencida: definitiva instauración de la República. Un presidente en campañas libertadoras. Liberada casi toda Latinoamérica y Bolívar desea la unidad. Venezuela se separa de la Gran Colombia.

- Señala, con la ayuda de mamá o papá cuáles son los sucesos más importantes de la Independencia de Venezuela.
- Investiga las causas de la pérdidas de las primeras repúblicas que se impulsaron con la gesta de emancipación. Busca en el diccionario el significado de Libertad, Latinoamérica.
- Menciona cuántos países liberó Simón Bolívar y en sus distintas campañas Militares por América

Actividades para 6° Grado:

- Señala dónde se encuentran los estados petroleros del país en un mapa de Venezuela.
- Elabora un cuadro resumen sobre las cuencas petroleras del país y su importancia para el país.

Tema Generador: Ambiente y vida: observación e identificación de plantas y animales en la naturaleza. Establecimiento de relaciones entre los seres vivos y materias no vivientes.

Actividades para 1°, 2° y 3° grado

Tema Generador: Estudio de tragedias ocasionadas por la contaminación ambiental.

Actividades para 4° Grado:

Investiga las propiedades físicas del suelo: textura, estructura, color, permeabilidad, porosidad, drenaje, consistencia, profundidad. Realiza un recorrido por tu comunidad y realiza un reconocimiento de estas propiedades. Escribe tus hallazgos.

Actividades para 5° Grado:

Investiga: Definición de la capa de ozono. Importancia de la capa de ozono. ¿Cuáles son las causas de la destrucción de la capa de ozono? Menciona las consecuencias Elabora propuestas para recuperar la capa de ozono.

Actividades para 6° Grado:

Sexual y asexual y su aplicación en la cultura agrícola Describe el proceso de polinización por aves, insectos y por el ser humano. Describe la siembra por injerto y por cultivo de tubérculos. De acuerdo a la experiencia en tu comunidad para lograr un cultivo óptimo, explica cuándo es la mejor época para la mejor reproducción de las plantas de tu comunidad •Comprensión y valoración de la resistencia indígena y la lucha antiesclavista. •Pensamientos Bolivarianos sobre la igualdad, la justicia y la libertad.



CadaFamilia UnaEscuelaOficial

MEDIA GENERAL

TEMA GENERADOR: Seguimos invictos en Carabobo, hacia el Bicentenario.

1° año

Geografía, Historia y Ciudadanía

Realiza un escrito sobre el conflicto armado en Colombia.

Arte y Patrimonio

Realiza con la ayuda de tus padres una entrevista biográfica a un libro viviente de tu comunidad resaltando sus aspectos culturales.

2° año

Geografía, Historia y Ciudadanía

Realiza un ensayo sobre la controversia limítrofe entre Venezuela y Guyana. Usar la colección bicentenario.

Arte y Patrimonio

Realiza una investigación escrita sobre la Danza y bailes típicos de tu región.

3° año

Geografía, Historia y Ciudadanía

Realiza la lectura Venezuela en el continente Americano Pág. 84 de la Colección Bicentenario y realizar un análisis crítico de la misma.

4° año

Geografía, Historia y Ciudadanía

Realiza un ensayo sobre las relaciones políticas entre Venezuela y Colombia.

Formación para la Soberanía

Realiza un ensayo donde manifiestes tu sentir como venezolano y el amor a la patria.

5° año

Geografía, Historia y Ciudadanía

Realiza un ensayo sobre las acciones realizadas por Simón Bolívar y Antonio José de Sucre para liberar del imperio español la Gran Colombia

Formación para la Soberanía

Realizar un cuadro comparativo de los beneficios petroleros utilizados en la protección social de país desde 1959 hasta 1998 y desde 1999 hasta 2020 de Venezuela.

TEMA GENERADOR: Seguimos invictos en Carabobo, hacia el Bicentenario.

1° año

Ciencias Naturales:

Realiza un informe sobre los Derechos ambientales contenidos en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y otras Leyes que protegen al ambiente en Venezuela. (Apóyate en la colección bicentenario).

2° año

Ciencias Naturales:

Elabora un mapa mental con las causas y consecuencias de la intervención del hombre en el medio ambiente en Venezuela y el mundo.

3° año

Biología:

Elabora un informe, respondiendo a las siguientes interrogantes: ¿Qué es el Proyecto Genoma Humano? ¿Quién trabaja en él? ¿Cuáles son los avances científicos que lo originaron? ¿Cuál es la importancia de este proyecto?

Química:

Prepara un jugo o una infusión o un té o la combinación de ambos explica el procedimiento para su preparación indicando cantidades, concentraciones y resultados. Registra la actividad a través de un video fotos o dibujos.

Física:

Ilustre un motor de movimiento perpetuo.

4° año

Biología:

Redacta un ensayo sobre los eventos evolutivos evidenciados desde nuestros antecesores hasta la actualidad.

Química:

Prepara un indicador casero de caraoas o de repollo morado u otro y determina el pH de diferentes disoluciones caseras. Registra la actividad a través de un video fotos o dibujos.

Física:

Ilustre una máquina trilladora de maíz e identifica sus partes.

5° año

Biología:

Realiza lecturas sobre cómo el ambiente puede influir en la expresión del gen. Redactar dos ejemplos donde se evidencien cambios en la expresión del gen.

Ciencias de la Tierra:

Realiza un ensayo descriptivo donde expliques la dinámica de la placa del Caribe y la formación del Archipiélago de los Roques.

Química:

Realiza un mapa mental en el cual destaque la importancia de las cetonas en la vida diaria y en la industria cosmética, de ejemplos.

Física:

Ilustre una planta termoeléctrica y explica su funcionamiento.



MIÉRCOLES: 10 DE FEBRERO DE 2021

ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA

JUEVES: 11 DE FEBRERO DE 2021

ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA

MATERNAL

Tema Generador: ¿Cuántos Globos de Colores?

1- Llenar bombas con mitad agua y mitad aire de los que utilizan para jugar en carnaval introdúcelos en un tubo o bañera pequeña, invita a la niña o el niño a jugar, que los lance, apriete, trate de explotar las bombas, motive a que coloque varios en el piso y sentados sin zapatos rodar una bomba con la planta de los pies realizando ejercicios sensoriales.
*Con la actividad se inicia a la niña o el niño en el conteo oral en forma secuencial, se potencia el desarrollo sensoriomotriz.

PREESCOLAR

Tema Generador: ¿Cuántos Globos de Colores?

1- Invitar a la niña o el niño a llenar bombas con mitad agua y mitad aire colocarlo en una bañera invítale a jugar con ropa cómoda en varios envases plásticos indicarle coloca todas las bombas amarillas, en otro las rojas, en otro envase las verde y así con cada color realiza preguntas ¿Cuántas bombas tienes rojas? Y si explota una ¿Cuántas quedan? Entre otras.
*Se inicia a la niña o el niño progresivamente en los procesos matemáticos al contar para designar cantidades en un grupo de objeto y realizar operaciones de adición y sustracción sencilla, modificando colecciones de objetos (agregar, quitar)

PRIMARIA

Tema Generador: Valor de posición.

1er Grado

En tu cuaderno dibuja y coloca el número que corresponda:

- Tus ojos
- Una decena de dedos

2do y 3er Grado

En tu cuaderno: Indica cuántas unidades, decenas y centenas tienen las siguientes cantidades:

- 728
- 490
- 500

• Cuántas unidades de mil y de millón tienen las siguientes cantidades:

- 75.049
- 8.008.905
- 7.186.492

4to a 6to Grado

• En el cartel de valores representa las siguientes cantidades:

- 100.000.000
- 428.503
- 104.677.193

• Escribe descomponiendo las siguientes cantidades:

- 168.324
- 5.976.448,5
- 678.429.128,368

• Encierra en un círculo las fracciones que tienen el mismo denominador

- $\frac{5}{8}$, $\frac{7}{10}$, $\frac{18}{8}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{8}$

• Escribe estas fracciones

- Ocho décimos
- Dos quintos
- Nueve séptimo

Tema generador: Serpentina Y Papelillos

1-Realizar actividades que permitan a la niña o el niño disfrutar de los carnavales, podemos pintar sus caritas con originales maquillajes caseros, realizar antifaz o máscaras con platos y vasos de cartón entre otros. Al pintar su cara o colocarles máscara o antifaz muéstrale ante el espejo para que le sorprenda y divierta con los cambios en su persona.
*La actividad propicia en la niña o el niño la expresión de sentimientos y emociones acordes a la situación.

Tema Generador: Serpentina Y Papelillos

1-Facilitar materiales reutilizables como: papel, bolsas, periódico hojas blancas, cantones, cartulinas, telas, pastas, serpentina, papelillos, tubitos de papel de colores pelotitas de papel de colores pega, pinturas, lápices, creyones. Invítale a realizar dibujos sobre el carnaval: Máscaras, antifaces, disfraces. Elaborar los disfraces con diversos materiales reciclables (papel, bolsas, periódico...)
*Esta actividad permite que la niña o el niño se exprese creativamente con actividades gráficas plásticas: dibujo, pintura, modelado, otros combinando diferentes técnicas de expresión artística

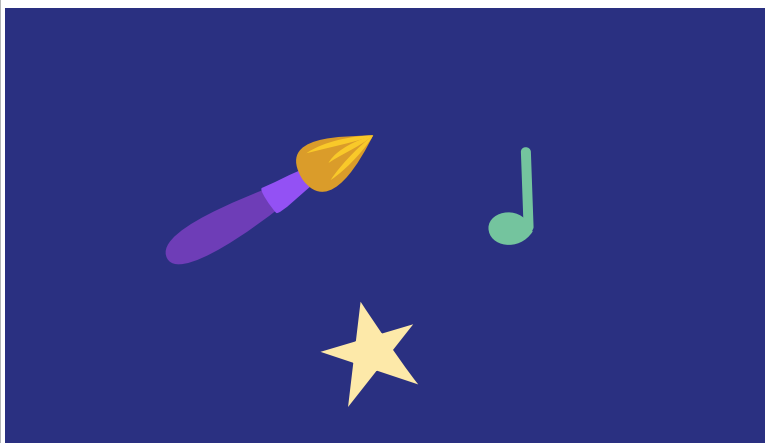
Actividades para 1°, 2° y 3° grado:

Tema Generador: Sustitución de nutrientes para nuestro organismo.

¿Qué rubros se pueden consumir que permita sustituir nutrientes de difícil acceso?

Elaborar una lista alternativas de sustitución

- Investigar qué nutrientes son necesarios para un patrón de consumo saludable.
- Preparar alguna receta con rubros propios del entorno
- Elaborar una lista completa que te permita conocer cómo se pueden sustituir por rubros alternativos y de fácil acceso.



MEDIA GENERAL

TEMA GENERADOR: Seguimos invictos en Carabobo, hacia el Bicentenario.

1er año:

Realiza un dibujo libre con la ayuda de tu representante donde aparezcan algunos polígonos.

2do año:

Con la ayuda de un familiar, realiza a través de la conversión las siguientes operaciones:

- a. 0,85 g a mg
- b. 80 L a cL.
- c. 5,680 Kg a g
- d. 130 cL a HL

3ER año

Con materiales de provecho y en unión familiar:

- *¿Qué es el número PHI?
- *¿Valor que tiene el número PHI?
- *¿Es el número PHI un número real o irracional?

4TO año

Con materiales de provecho y en unión familiar:

- *Define coordenadas geográficas
- *¿Qué es latitud, longitud y como se representan en un mapa?
- *¿Qué son paralelos y meridianos y como se representan geográficamente en un mapa?

5TO año

Con materiales de provecho y en unión familiar:

- *Define poliedros.
- *¿Cómo se denominan los poliedros?
- *¿Cuáles son los criterios de clasificación de los poliedros?
- *Define poliedros regulares y poliedros irregulares, dibuje un ejemplo en cada caso.

TEMA GENERADOR: Seguimos invictos en Carabobo, hacia el Bicentenario.

1ºAÑO a 5ºAÑO:

Diseña y elabora un proyecto sencillo donde muestre la tecnología ancestral, tradicional o popular en su comunidad. Sensibilizar y fomentar el proyecto a través de un plan de acción.





VIERNES: 12 DE FEBRERO DE 2021

ÁREA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

MATERNAL

Tema Generador: Carnavales En Familia

1-Realizar para la niña o el niño un disfraz promoviendo la protección de la pacha mama sus frutos, flora y fauna, personajes de nuestra historia y regiones, utilizando material reutilizables como cartones de cajas, bolsas de papel, platos desechables, plumas, entre otros, la familia también puede disfrazarse para compartir bailes y cantos donde se promueva el entusiasmo, amor y respeto grabar un video para ser compartido con familiares y amigos utilizando las distintas redes sociales.

*Se promueve en la niña o el niño Imitar y representar diversas situaciones, personajes y acciones tanto de la vida real como de la imaginación

PREESCOLAR

Tema Generador: Carnavales En Familia

1-Realizar para la niña o el niño un disfraz promoviendo la protección de la pacha mama sus frutos, flora y fauna, personajes de nuestra historia y regiones, utilizando material reutilizables como cartones de cajas, bolsas de papel, platos desechables, plumas, entre otros, la familia también puede disfrazarse para compartir

PRIMARIA

Actividades para 1°, 2° y 3° grado:

Tema Generador: Creación de adivinanzas, trabalenguas y cuentos sencillos.

- En tu cuaderno escribe tres (3) adivinanzas e ilustra las respuestas. Luego pregúntale a tus familiares a ver si adivinan.
- Invita a tu familia a hacer un concurso de trabalenguas, practícalos muy bien. Verás lo divertido que será y reírás mucho.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

Tema Generador: Elaboración de informes, proyectos, monografías, bibliografías, biografías.

- Con ayuda de tus familiares realiza en hojas reutilizables tres (3) biografías de nuestros héroes patrios que participaron en la Batalla de Carabobo en 1821.

ÁREA: IDIOMAS

TEMA GENERADOR: Seguimos invictos en Carabobo, hacia el Bicentenario.

1° año

Castellano

Del siguiente poema de Federico García Lorca:

"El campo
de olivos
se abre y se cierra
como un abanico.
Sobre el olivar
hay un cielo hundido
y una lluvia oscura
de luceros fríos.
Tiemblan junco y penumbra
a la orilla del río.
Se riza el aire gris.
Los olivos
están cargados
de gritos.
Una bandada
De pájaros cautivos,
Que mueven sus larguísimas
Colas en el sombrío."

Realizar un cuadro y extraer sustantivos, verbos y adjetivos. Leer y subrayar. Diferenciarlo con tres colores cada aspecto.

Inglés

¿Utilizando how much? Which one etc relata un diálogo con el vendedor de tu tienda favorita y describe la vestimenta del vendedor.

Educación Física

Explique, ¿Qué es Plan Nacional de Recreación Para el Buen Vivir?
¿Qué actividades realiza y en cuál espacio se desarrolla?

2° año

Castellano

Nombra los diferentes registros de habla y deben explicar donde es conveniente usar cada uno de ellos, con sus respectivos ejemplos.

Inglés

Refleja las normas de uso de los pronombres posesivos, demostrativos e indeterminados, escoge la estrategia, puede ser mapas conceptuales, mentales cuadro comparativo, entre otros.

Educación Física

Explique, ¿Qué es Plan Nacional de Recreación Para el Buen Vivir?

3° año

Castellano

Investiga; tipos de sustantivos y tipos de adjetivos y van a escoger un texto determinado y van a buscar los tipos de sustantivo y tipo de adjetivo que encuentren en el texto.

Inglés

Escoge tres etnias indígenas venezolanas y utilizando la estructura know how to verb realiza un póster señalando 5 características de los mismos ejemplos:

the piaoroa etnia know how to cure
the flu, they are good at botanics

Síguenos por:



CadaFamilia UnaEscuelaOficial



CadaFamiliaUnaEscuelaOficial



@cadafamiliaunaescuela

Educación Física

Explique, ¿Qué es Plan Nacional de Recreación Para el Buen Vivir?

4° año

Castellano

¿Qué tipo de discurso es "yo tengo un sueño"?

¿Qué significa la frase yo tengo un sueño?

¿Qué dijo Martin Luther King sobre los actos de injusticia y violencia física?

¿Cuáles son los cuatro sueños de Martin Luther King que están presentes en la obra?

Inglés

Realiza 5 oraciones en infinitivo sobre lo el uso de la tecnología para comunicarnos y estudiar

Educación Física

Explique, ¿Qué es el Plan Nacional de Recreación para el Buen Vivir?

5° año

Castellano

Lee "El Corazón Delator" de Edgar Allan Poe, ubicado en el Libro de la Colección Bicentenario 5to año (página 57 -61). Identificar los recursos literarios presentes en las siguientes expresiones:

"Oíd a todo lo que pueda oírse en la tierra y en el cielo"

"Tenía un ojo semejante a la de un buitre"

Extraer del texto otros ejemplos de recursos literarios.

Inglés

Realiza tu calendario de actividades de rutina y describe lo utilizando el presente simple.

Educación Física

Explique, ¿Qué es el Plan Nacional de Recreación para el Buen Vivir?

Cada Familia una Escuela
8 de la mañana
por VIVE



Ministerio del Poder Popular para la Educación