



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**



# GUÍA PEDAGÓGICA

SEMANA DEL 15 AL 19 DE FEBRERO



**LUNES: 15 DE FEBRERO DE 2021**  
**ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA**

**MARTES: 16 DE FEBRERO DE 2021**  
**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD**

MATERNAL

PREESCOLAR



PRIMARIA

**Tema Generador: Proceso Pre-independentista. Tenemos una República desde 5 de Julio.**

**Actividades para 1° y 2° grado.**

- Elabora un dibujo de la Bandera de Venezuela en 1806 y escribe quién la diseñó.

**Actividades para 3° grado**

- Conversa con un adulto significativo en qué consistieron las primeras luchas por la independencia de Venezuela de España.
- Recordar la conmemoración de estas fechas patrias.
- Realiza un resumen de lo resaltante del 19 de abril y el 5 de julio de 1811.

**Actividades para 4° y 5° grado:**

- Tema Generador: Época de la independencia. Elabora un resumen sobre los aspectos más resaltantes de la Independencia de Venezuela.
- Investiga la trascendencia Histórica de la Batalla de Carabobo.
- Elabora un mapa mental con el tema investigado.

**Tema Generador: La Patria es soberanía hoy y ayer.**

**Actividades para 6° grado:**

- Describe la división política territorial de Venezuela hoy 2020.
- Describe cuál fue el territorio ocupado por los españoles en época de la colonia y sus ciudades más importantes de esa época.

**Tema Generador: Reproducción de las plantas: sexual y asexual y su aplicación en la cultura agrícola.**

**1er, 2do y 3er Grado**

Responde según sea el caso, reproducción sexual o reproducción asexual:

- Cultivo de semillas \_\_\_\_\_
- Por injerto \_\_\_\_\_
- Polinización de aves e insectos \_\_\_\_\_
- Por siembra de tubérculos \_\_\_\_\_

**4to,5to y6to Grado**

- Investigar en el libro de la colección Bicentenario, u otra bibliografía que tengas a mano y escribe cuatro aspectos cómo es la reproducción de las plantas.
- Investigar y leer distintas formas en que se reproducen las plantas y las consecuencias en la agricultura
- Realiza un mapa mental sobre la reproducción asexual de las plantas.



MEDIA GENERAL





**MIÉRCOLES: 17 DE FEBRERO DE 2021**  
**ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA**

**JUEVES: 18 DE FEBRERO DE 2021**  
**ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA**

MATERNAL

**Tema Generador: Más Aquí, Menos Allá**

1- Invitar invita a la niña o el niño a llenar recipientes con diversos materiales. Conversar acerca de lo que están haciendo, nombrar los objetos que mete y saca, colocar de diversos tamaños y preguntar porque unos caben dentro del envase y otros no.  
\*Esta actividad permitan inicial a la niña o niño en la construcción progresiva del pensamiento lógico.

**Tema Generador: Descubriendo Y Aprendiendo**

1-Realizar sellos con tubos de papel higiénico, chapas, tapas, goma espuma, cartón e invitar a la niña o el niño que estampen con diferentes colores o formen figuras con los mismos, facilitarle plastilina o plastidodos casero para que los extiendan en la mesa y con ayuda de un palito realice dibujos sobre ella. Motívale a escribir el nombre de las figuras, personas, animales y/o objetos que realiza en la medida de sus posibilidades así mismo invítarlo a colocar su nombre o estampar su huella para identificar sus trabajos.  
\*Con esta actividad permite iniciar a la niña o el niño a escribir en forma libre: rayas, garabatos, bolitas palitos

PREESCOLAR

**Tema Generador: Más Aquí, Menos Allá**

1-Facilitar a la niña o el niño una jarra o envase con pico plástico y envases de diferentes tamaños para que los llenen colocando agua en cantidades diferente, también llenar de agua envases o tobos playeros con agua uno menos que el otro y solicitarle que lo traslade de un lugar a otro primero un y luego el otro, realizar preguntas mediadoras ¿Cuál tiene más agua? ¿Cuál tiene menos? ¿Cuál pesa más? ¿Cuál pesa menos?  
\*Permitirle se exprese de acuerdo a su pensamiento lógico empleando progresivamente cuantificadores: más, menos, muchos, pocos, mayor, menor, pesado

**Tema Generador: Descubriendo Y Aprendiendo**

1-Elegir una palabra que contenga tantas letras como miembros en la familia haya, cada uno elige una letra, la escribe en una hoja y la sostiene con sus manos al frente o se la pega con cinta. Luego todos se dispersan y para que la niña o el niño pueda reunir a los adultos y reacomodarlos para volver a formar la palabra.  
\*Esto se repite con diferentes palabras cortas primero se le muestra la palabra y luego la desordenamos. Con esta actividad propiciamos que la niña o el niño utilicen un índice que puede ser una letra o imagen para anticipar una palabra escrita.

PRIMARIA

**Tema Generador: Noción de fracción.**

**1er grado**

• Dibuja en tu cuaderno cómo dividirías una torta en cuatro partes iguales.

**2do y 3er Grado**

• En tu cuaderno representa cómo distribuirías un grupo de 18 estudiantes que deben realizar un juego en parejas.

**Tema Generador: Sistema de numeración romana.**

**4to a 6to Grado**

• En tu cuaderno: escribe las siguientes cantidades en números romanos

- 155
- 420
- 1.239
- 3.354.

• Representa en números romanos los años que han transcurrido desde la Declaración de Independencia hasta nuestros días.

**Tema Generador: Medicina preventiva y Natural.**

**1er 2do 3er Grado**

- Conversa con tu abuela o abuelo acerca de cuáles plantas medicinales conoce y si las utiliza.
- Separa en sílabas las siguientes plantas medicinales: Albahaca, Menta, Toronjil y Malojillo.
- Redacta en tu cuaderno tres (3) beneficios de las plantas medicinales.

**4to, 5to y 6to Grado**

- Investiga la importancia de las plantas medicinales y escribe en tu cuaderno tres de ellas.
- Elabora un mapa mental sobre los propiedades de las siguientes plantas medicinales: Hierba buena, Perejil, Moringa y Noni
- Elabora un afiche sobre las plantas medicinales y su importancia.

MEDIA GENERAL

**TEMA GENERADOR: Impacto socio-ambiental de las ciencias y tecnología**

**1er año:**

Investiga: línea, puntos notables de un triángulo.

**2do año:**

Con la ayuda de un familiar, resuelve:

- Se compran 12 kg de papa gastando 250.000 bs en total. ¿Cuánto cuesta cada Kg de papa?
- Compré 5 melones en 15600 bs, ¿Cuánto cuesta cada melón?

**3ER AÑO**

Con materiales de provecho y en unión familiar:

- \* ¿Cuál es el criterio de semejanza entre 2 triángulos?
- \* Escriba el teorema fundamental de la semejanza de triángulos con su respectivo ejemplo.

**4TO AÑO**

Con materiales de provecho y en unión familiar:

- \* Defina ángulo, grados, minutos y segundos.
- \* Describa la equivalencia entre grados, minutos y segundos.
- \* Explique la suma, resta y multiplicación de ángulos exprese un ejemplo en cada caso.

**5TO AÑO**

Con materiales de provecho y en unión familiar:

- \* Defina: Estadística, frecuencia, distribución de frecuencia, sumatoria, datos, población, muestra, mediana y moda.
- \* Hacer la tabla de frecuencia para siguiente distribución de datos no agrupados: Durante el mes de julio, en una ciudad se han registrado las siguientes temperaturas máximas: 32, 31, 28, 29, 33, 32, 31, 30, 31, 31, 27, 28, 29, 30, 32, 31, 31, 30, 30, 29, 29, 30, 30, 31, 30, 31, 34, 33, 33, 29, 29

**TEMA GENERADOR:**

**1º AÑO a 5º AÑO:**

Diseña y elabora un proyecto sencillo para la promoción del uso racional de los recursos naturales para la generación de energías. Sensibilizar y fomentar el proyecto a través de un plan de acción.





**VIERNES: 12 DE FEBRERO DE 2021**  
**ÁREA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**MATERNAL**

**Tema Generador: Recreación Y Diversión**

1-Realizar dos líneas rectas una al frente de la otra con hojas de colores (recortados en círculos y cuadrados) invitar a la niña o el niño a colocarse al frente, permitirle que observe las figuras y los colores para luego motivarlo, a caminar en zic-zac, a saltar con ambos pies en el círculo (rojo), y luego en el cuadrado (azul), repetir hasta saltar en todas las figuras.

**PREESCOLAR**

**Tema Generador: Recreación Y Diversión**

1-Realizar con la niña o el niño actividades físicas y cultural en el marco del mes aniversario de educación inicial (Gimnasia, fútbol, Ajedrez, bailes de nuestro folklore otros) Donde participen todos los integrantes de la familia, también podemos hacer bailes culturales propios de nuestra región improvisando las vestimentas, dramatizaciones y cuenta cuento con títeres.

**PRIMARIA**

**Tema Generador: Comprensión del concepto de libro. Identificación de las partes de un libro.**

**1er 2do 3er Grado**

1. Dibuja en tu cuaderno un libro e identifica sus partes. Selecciona en casa algunos libros que estén deteriorados, con material reutilizable y con ayuda de tus familiares arréglalos.

**1er 2do 3er Grado**

**Tema Generador: Uso del Internet en el aula como alternativa para la búsqueda de información. Las páginas Web.**

- Investiga cuándo llegó el internet en nuestro país y qué son las páginas web, si las has usado para investigaciones escribe tres ejemplos en tu cuaderno.
- Escribe en tu cuaderno un párrafo sobre la importancia del uso del internet en la educación a distancia.

**MEDIA GENERAL**

**ÁREA: IDIOMAS**

**TEMA GENERADOR:**

**1° año Castellano**

**1er año**  
Investiga lo que es sufijo y prefijo. Lee el siguiente texto e identifica los prefijos y sufijos que se encuentran. Luego escribe una oración con cada uno de ellos.

**Mi perro**  
En medio de un basurero, ayer por la tardecita encontré un perrito hermoso que movía su colita. Estaba un poquito inquieto, se veía desprolijo algo quería decirme, pues me miraba muy fijo. Fui incapaz de abandonarlo en su hogar de basurero y a mi casa lo llevé, aunque fuese callejero. Mamá me dijo: "¡Imposible! Olvidaré de ese perrito no ha de tener las vacunas y puede estar enfermito."

**Inglés**  
Realiza una lista de 5 áreas donde estudias y una breve descripción en inglés.  
**Educación Física**  
Responde las siguientes preguntas: ¿Qué es la recreación? ¿Cuáles son tus hobbies? ¿Qué juegos te gustan?

**2° año Castellano**  
Con la ayuda de tus padres selecciona una música de preferencia llanera y extraer figuras literarias.

**Inglés**  
Redacta una entrevista para un personaje de tu comunidad y usa las estructuras explicadas por lo menos 5 veces.

**Educación Física**  
Responde las siguientes preguntas: ¿Qué es la recreación? ¿Cuáles son tus hobbies? ¿Qué juegos te gustan?

**3° año Castellano**  
Indague, socialice con su familia y escriba sobre la importancia de la música como medio de comunicación. ¿Qué función cumple la música como arte expresivo y arte comunicacional?

**Inglés**  
Lee sobre la Justicia social, y redacta 3 oraciones indicando como ser participante de la Justicia social usando CAN.

**Educación Física**  
Responde las siguientes preguntas: ¿Qué es la recreación? ¿Cuáles son tus obbies? ¿Qué juegos te gustan?

**Síguenos por:**



**CadaFamilia UnaEscuelaOficial**



**CadaFamiliaUnaEscuelaOficial**



**@cadafamiliaunaescuela**

**4° año Castellano**

**Investiga:**  
¿Qué es el discurso musical? ¿Qué es el discurso popular tradicional? ¿Cómo se consideran las expresiones musicales?  
Realizar un mapa conceptual sobre la importancia de la música y el lenguaje.

**Inglés**  
Realiza 5 preguntas de confirmación usando:  
...are you? ...do you? ... have you?

**Educación Física**  
Responde las siguientes preguntas: ¿En Venezuela, la recreación es un derecho? ¿Por qué?  
Realiza un plan para el buen uso de tu tiempo libre.

**5° año Castellano**

Establezca diferencias entre los diferentes estilos de música urbana, el reguetón, el hip-hop, entre otros. Realiza un ensayo sobre la influencia de la música urbana en los jóvenes de la actualidad.

**Inglés**  
Tomando como referencia, un programa de Cada Familia una Escuela, redacta

