





GUÍA PEDAGÓGICA

SEMANA DEL 01 AL 05 DE MARZO



LUNES: 01 DE MARZO DE 2021 ÁREA: **Identidad, ciudadanía y soberanía**

Tema generador: ¡Venezuela, qué lindo es mi país!

Muestra a la niña o al niño fotografías, postales, afiches o videos, en los cuales, puedan observar paisajes de algunos lugares de Venezuela. Realiza para ella/él un rompecabezas de 4 o 6 piezas dependiendo de la edad. con imágenes de playas, Los Médanos de Coro,el Waraira Repano, Pico El Águila, lagos, entre otros; empleando material reutilizable. Al concluir, muéstrale la imagen completa a la niña o al niño y luego desordénala. A través de preguntas, motívala/o a realizar estas acciones por sí misma/o: ¿Observas la playa o la montaña...? ¿Está desordenada, quieres armarla? ¿Te avudo?

Tema generador: Cuidando mis dientes.

MARTES: 02 DE MARZO DE 2021

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD

Invita a la niña o al niño a realizar su higiene personal al despertar, motívale a darse un baño, colocar en su bañera una esponia suave para lavar su cuerpo, le alcanzamos su cepillo de dientes con un poquito de pasta; posiblemente tenga muy pocos dientes y no importa. De esta manera, vamos iniciando a nuestra niña o niño en la adquisición progresiva de hábitos de higiene personal, con la práctica de medidas que protegen la salud y la vida

Tema generador: ¡Venezuela, qué lindo es mi país!

Conversa con la niña o el niño para saber qué conocimientos tiene de su comunidad a través de preguntas, por eiemplo: ¿Oué sabes sobre el lugar dónde vives? ¿Oué te gustaría conocer de este lugar? ¿Cómo haríamos para conocer más? ¿Te gustaría dar un paseo por la comunidad? Comenta sobre la importancia de conocer su localidad, dónde se encuentran los lugares para las actividades recreativas, las escuelas, los abastos o bodegas, centros de salud, estación policial, entre otros. Motívala/o a escribir el nombre de su comunidad, siguiendo el modelo en las láminas, permitiendo que identifique el nombre de su localidad, municipio, entidad federal y país.

Tema generador: Cuidando mis dientes.

Crea para la niña o el niño, un recurso didáctico que te permita explicar con facilidad, la higiene y el cuidado de sus dientes, dibujamos una gran boca con dientes, utilizando creyones de cera o madera; pinta la boca, dejando los dientes de color blanco. Plastifica el dibujo empleando una bolsa transparente que sirva de funda. Con marcadores para pizarra, colorea encima de los dientes como si estuvieran sucios. Con la ayuda de un cepillo dental, invita a la niña o al niño a retirar la marca de tinta, igual que si se estuviera cepillando. Muéstrale cómo hay que cepillarse los dientes, con el movimiento arriba- abajo- arriba- abajo y movimiento circular.

Tema generador: Somos cultura mestiza desde la colonia.

Actividades para 1°, 2° y 3° grado:

- Realiza una ilustración de: una persona de color de piel blanca, una de color de piel negra y una de color de
- Investiga y conversa con tu familia sobre las mezclas que se dieron durante la colonia.
- · Investiga y escribe el origen y significado de las palabras: butaca, hamaca, chichorro, cambur, bongo, quitiplás, chicha, cachapa y arepa.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

- · Investiga y conversa con tu familia sobre:
- * ¿De qué se encargaba la Compañía Guipuzcoana y quiénes la administraban?
- * Escribe 3 ventajas y 3 desventajas de la Compañía Guipuzcoana para Venezuela.
- * ¿Cómo fue el proceso de independencia de América?
- *¿Cuántas batallas lideró nuestro Libertador Simón Bolívar y cuáles fueron las más importantes para la independencia de Venezuela?
- * Escribe tres de las principales causas de la disolución de la Gran Colombia.
- * Realiza un cuadro comparativo, en el cual, resaltes los cambios de la época agrícola y petrolera en nuestro país, en cuanto a: economía, infraestructura, fuentes laborales y migración hacia las ciudades centrales.

Tema generador: La energía eléctrica: origen, ubicación e importancia.

Actividades para 1°, 2° v 3° arado:

- Dibuja algún aparato electrónico de tu casa e indica de dónde proviene la energía eléctrica que lo hace funcionar.
- · Con materiales de provecho, elabora un afiche que promueva el uso racional de la energía eléctrica en el hogar, deja salir tu creatividad y la de tu familia en su elaboración. Luego colócalo en lugar visible de tu escuela o comunidad.

Actividades para 4°. 5° v 6° arado:

- Junto a tu familia, elabora una maqueta simulando un circuito eléctrico, con materiales de provecho.
- Investiga y conversa con tu familia sobre los materiales conductores de energía eléctrica.
- Elabora un mapa mental sobre los tipos de producción de energía eléctrica, mencionando los principales centros de generación eléctrica de nuestro país.

Tema generador: Pueblos indígenas en Venezuela.

Actividades para 1º año:

Geografía. Historia v Ciudadanía

Realiza un mapa de Venezuela y representa con símbolos, los minerales presentes en cada estado. Arte v Patrimonio

Elabora junto a tu familia una representación artística que refleje el arte en la escuela.

Actividades para 2º año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Elabora un tríptico y explica los eies de desarrollo socioeconómicos de Venezuela. Arte v Patrimonio

Con la ayuda de tu familia, elabora un ensayo sobre los aportes del arte.

Actividades para 3° año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Construye un esquema con la clasificación de los minerales más importantes del país.

Actividades para 4º año:

Geografía, Historia v Ciudadanía

Elabora un cuadro comparativo, señalando las diferencias existentes entre entidades bancarias privadas y las entidades bancarias públicas.

Formación para la Soberanía

Elabora un cuadro resumen, colocando tres empresas de producción social de tu estado y las ventajas económicas que ofrecen los rubros, en beneficio de tu comunidad.

Actividades para 5° año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Realiza un gráfico, señalando la dinámica del producto interno bruto (PBI); a partir del año 1999 hasta la

Formación para la Soberanía

Elabora un cartograma señalando la región donde se encuentra el arco minero y sus blogues de explotación.

Tema generador: Pueblos indígenas en Venezuela.

Actividades para 1º año:

Ciencias Naturales

Realiza un dibujo de una planta e indica cómo se da el proceso de fotosíntesis, respiración, transporte de agua y nutrientes en las planta

Actividades para 2° año:

Ciencias Naturales

Elabora una infografía acerca de los 5 sentidos y su funcionamiento.

Actividades para 3° año:

Biología

En familia, conversa acerca del desarrollo sustentable, su importancia. Registra la actividad a través de fotos o Ouímica

Prepara una disolución de aqua con azúcar o aqua con sal y aplicando los factores que afectan la solubilidad, explica cada uno de ellos en función de lo observado. Registra la actividad a través de un vídeo, fotos o dibujos.

Elabora un cuadro comparativo con los conceptos fundamentales y magnitudes fundamentales. Utiliza las siguientes medidas para los márgenes: superior de 2 cm, inferior de 2 cm, izquierdo 1 cm y derecho 1 cm.

Actividades para 4° año:

Biología En familia, conversa acerca de los factores que influyen en el desarrollo sustentable para la vida. Registra la actividad a través de fotos o video.

Al preparar una sopa, unas caraotas o alguna otra receta, explica los factores que afectan la rapidez de la reacción con alguno de estos dos o más ejemplos. Registra la actividad con fotos, videos o dibujos.

Define y da ejemplos relacionados a la vida cotidiana con: metro, kilogramo y segundo. Luego representa en un diagrama los patrones de medidas.

Actividades para 5° año:

Biología

En familia, conversa acerca de prácticas humanas que favorecen el desarrollo sustentable en la actualidad. Registra la actividad a través de fotos o video.

Describe a través de una infografía: cuenca, tipos de cuencas, las cuencas más importantes de Venezuela y su ubicación. En equipo con tu familia o comunidad, realiza un plan de prevención sísmica.

¿Cuál es la importancia de las aminas en la vida diaria, en la agricultura, en la biología y otras industrias? Explícalo mediante dibujos o imágenes.

Física:

Elabora un cuadro de múltiplos y submúltiplos de los patrones de medidas. Realiza un segundo cuadro que represente el sistema de unidades con sus respectivas ecuaciones de rapidez. Utiliza las siguientes medidas para los márgenes: superior de 2 cm, inferior de 2 cm, izquierdo de 1 cm y derecho de 1 cm.

BATALLA DE CARABOBO...RUMBO A LOS 200 AÑOS

MIÉRCOLES: 03 DE MARZO DE 2021 ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA

Tema generador: Aprendo a contar con semillas.

Realiza colecciones de semillas grandes como la de mango u otras, que no impliquen peligro para la niña o el niño, las colocamos para que se sequen y podemos pintarlas. Invita a la niña o el niño a explorar que las tome para comprobar cuáles pesan más, cuáles menos y cuáles pesan igual. Formula las siguientes preguntas: ¿Cuántas semillas hay? ¿Cuántas azules? O del color que hayan pintado las semillas. También puedes indicarle que las pase de un envase a otro mientras cuentan: 1, 2, 3, 4.... De esta manera, vamos incorporando diferentes estrategias que le permitan iniciarse progresivamente en los procesos lógico-matemáticos del conteo oral en forma secuencial.

Tema generador: Aprendo a contar con semillas.

Invita a la niña o al niño para que te ayude a preparar jugos de frutas, puede ser de naranja o lechosa; a retirar la concha de la fruta y a picarla. Solicítale que retire las semillas y las introduzca en un envase para preparar el jugo y colocarlo a refrigerar. De igual manera, invítalo a que tome el envase con las semillas y en un espacio cómodo, se siente a contarlas. A medida que las cuenta, debe ir registrando el número con tu ayuda. Ya el jugo debe estar frío, ahora le pedimos que cuente cuántas personas están en la casa y le preguntamos: ¿Cuántos vasos necesitamos? Contamos los vasos, servimos el jugo y a compartir.

Tema generador: Números y operaciones: la adición.

Actividades para 1°, 2° y 3° grado:

- •Junto a tu familia, elabora un juego didáctico con material de provecho que te permita ejercitar las operaciones de adición. Recuerda que estas operaciones deben ser acordes con el grado que te encuentres cursando.
- •Con ayuda de tu familia, ordena y resuelve las adiciones que se presentan en los siguientes planteamientos:
- oEn mi conuco familiar cosechamos 54 cambures guineos y 108 cambures titiaros. ¿Cuántos cambures cosechamos en total en nuestro conuco?
- oEn Yaguaraparo, mi papá cargó en el camión, 954 aguacates y en Irapa 1534 aguacates para venderlos en Caracas; ¿Cuántos aguacates cargó en total mi papá desde el estado Sucre a Caracas?

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

•Resuelve las siguientes operaciones de multiplicación, aplicando las propiedades correspondientes:

a.- 9 x 5= e.- 9x51x4= b.- 5 x 9= f.- 78x2x7= c.- 14 x 5= g.- 15x0= d.- 5 x 14= h.- 0x752=

Tema generador: Pueblos indígenas en Venezuela.

Actividades para 1º año:

Encuentra en casa tres objetos donde puedas usar y describir las unidades de medidas. Convierte las siguientes unidades y razone su respuesta:

- o Kilo: convierte 75.2 kilogramos a miligramos.
- o Litro: convierte 4,2 mililitros a centímetros cúbicos.
- o Segundo: convierte tu edad a segundos e investiga el nombre de esa gran cantidad.

Actividades para 2º año:

Encuentra objetos en casa de uso común que puedan ser contenedores, identifica la relación con un cuerpo geométrico e investiga la fórmula para encontrar su volumen. Calcula el volumen de un tanque de agua potable con dos metros de altura, tres metros de ancho y cuatro metros de largo.

Actividades para 3°año:

Identifica cuál de las siguientes expresiones matemáticas es una función cuadrática y describe los elementos que aparecen en ella (miembros, igualdad, coeficientes, términos, variables y grados de la variable):

X2-2x-3=(x-3) (x+1) -4x7+20x6-1/2x+17 A3a7=an

Síguenos por:



@cadafamiliaunaescuela

JUEVES: 04 DE MARZO DE 2021 ÁREA: **PEDAGOGÍA PRODUCTIVA**

Tema generador: Collage divertido.

Invita a la niña o al niño a realizar un collage divertido, para ello; debemos buscar revistas viejas que se vayan a desechar o periódicos que se puedan recortar y rasgar (deja el borde irregular del rasgado, se ve muy bien en el collage de paisajes). En un papel bond, coloca pega e invítale a adherir los trozos de papel de manera creativa. Al finalizar, exhibe su obra de arte para que pueda ser apreciada por la familia y luego colócala en la carpeta pedagógica.

Tema generador: Collage divertido.

Invita a la niña o al niño a recolectar revistas viejas, papel de regalo, periódicos, retazos de tela, papel de burbujas, pedazos de cartulinas de colores, botones, hojas secas, tapas de envases, tijera, hojas blancas reutilizables y pega. Motívale a realizar un collage desde su imaginación e inventiva, indicándole que vamos a recortar algunas imágenes de las revistas o periódicos y luego las van a ir pegando en una hoja blanca. Se le puede preguntar, qué le gustaría hacer.

Tema generador: Calendario productivo.

Actividades para 1°, 2° y 3° grado:

• Con materiales de provecho, elabora un almanaque del año en curso e indica los meses y los tipos de cosecha que se pueden cultivar en tu localidad. Deja salir tu creatividad y la de tu familia en su elaboración.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

- Consulta con los libros vivientes de tu comunidad sobre el calendario lunar. Anota en tu cuaderno algunos aspectos interesantes.
- Elabora con materiales de provecho, un calendario lunar e indica qué tipo de cultivos se pueden obtener en tu localidad, según las épocas del año.



Tema generador: Pueblos indígenas en Venezuela.

Actividad para 1° a 5° año:

Elabora las fichas como práctica para formular proyectos socio productivos con respecto al tema.



Ministerio del Poder Popular para la Educación



VIERNES: 01 DE MARZO DE 2021 ÁREA: **LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS**

Tema generador: Jugando aprendo lateralidad.

Juega con la niña o el niño a encestar pelotas de piñatas o hacerlas de papel. Ubica 2 cajas o cestas, una a la derecha y otra a la izquierda (puedes diferenciarlas con un número o color) y coloca música para que baile mientras lanza la pelota de un lado y luego del otro. Se va animando con aplausos.

Tema generador: Jugando aprendo lateralidad.

Realiza bailes en familia donde se dé la instrucción: arriba, abajo, derecha, izquierda.



Tema generador: Utilización y apreciación del lenguaje no verbal para comunicar historias o situaciones cotidianas. Emociones. Señales de tránsito.

Actividades para 1°, 2° y 3° grado:

- Con materiales de provecho elabora máscaras que expresen algunos gestos faciales. Luego juega con tu familia a que adivinen cada uno de los gestos de tus máscaras.
- Junto a tu familia, elaboren un cuento, luego represéntenlo con mímicas, para que alguien más pueda disfrutar de su trabaio.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

- Elabora un periódico mural comunitario, donde plasmes información relacionada a tu comunidad. Dedica un artículo a los hechos ocurridos el 24 de junio de 1821.
- Recuerda asignarle un nombre a tu periódico, así como también, las noticias deben cumplir con los parámetros de redacción y elaboración.
- Coloca el periódico mural en un lugar visible dentro de tu escuela o comunidad.

Medidas sanitarias para el regreso a clases en modalidad presencial

- · Limpieza de superficies. En este caso se pueden usar productos de limpieza básicos para profundizar en salones y áreas comunes.
- · Higiene de manos. Se debe insistir permanentemente en lavarse las manos, aunque también hay que tomar en cuenta la deficiencia del servicio de agua potable. Otra opción es el que el estudiante lleve en su mochila gel antibacterial.
- Distanciamiento físico. Se tendría que disminuir la cantidad de alumnos por salón, rotar turnos para el recreo y mantener la <u>distancia.</u>
- Todas las áreas de los colegios deben estar ventiladas porque el virus podría quedar en las partículas del aire.
- Las puertas y ventanas se tendrán que mantener abiertas.Si las circunstancias lo requieren, combinar las clases con docencia en línea.
- · En dado caso que se pueda, insistir en el uso de protectores faciales o caretas.
- · Los docentes deberán limitar la interacción entre estudiantes fuera del salón.
- · Tomar control de la temperatura a los alumnos.
- · En presencia de un caso sospechoso, enviarlo a casa y sugerir consulta médica.
- · Todos los jóvenes deberán estar inmunizados, sobre todo contra enfermedades respiratorias.
- · Se valdrá de una constancia de niño sano. Un especialista podrá pesar, tomar la talla y revisar vacunas en este

Tema generador: Pueblos indígenas en Venezuela.

Actividades para 1º año:

Redacta una fábula, en la cual, los personajes muestren tolerancia y respeto entre ellos.

Realiza 5 oraciones sobre los pueblos indígenas de Venezuela. Cada oración, primero en español, segundo, su traducción al inglés y tercero, especifica la pronunciación de cada palabra en la oración.

Realiza una investigación sobre las semeianzas y las diferencias de las actividades deportivas y las recreativas.

Actividades para 2º año:

Castellano

Escribe un poema de tu inspiración cuvo tema sea la naturaleza.

Realiza 5 oraciones sobre los avances de la República Bolivariana de Venezuela en las metas del milenio. Cada oración primero en español, segundo, su traducción al inglés y tercero, especifica la pronunciación de cada palabra en la oración.

Realiza una investigación sobre las semejanzas y las diferencias de las actividades deportivas y las recreativas.

Actividades para 3º año:

Castellano

Escribe tus reflexiones sobre la defensa de la patria.

Redactar un breve artículo que describa el presente perfecto continuo. Debe contener: usos del presente perfecto continuo, estructura gramatical, conjugación con ejemplos, negación e interrogación. Educación Física

Realiza una investigación sobre el tiempo libre, planificación del tiempo libre y ocio.

Actividades para 4º año:

Castellano

En un mapa conceptual, escribe las características del texto lírico.

Redacta un breve artículo que describa el pasado perfecto continuo. Debe contener: usos del presente perfecto continuo, estructura gramatical, conjugación con ejemplos, negación e interrogación.

Realiza un plan de actividades físicas, deportivas y recreativas para el buen uso del tiempo libre.

Actividades para 5° año:

Castellano

Redacta un texto épico con personajes que luchen contra la pandemia del Covid-19.

Realiza 2 mapas mentales sobre pueblos indígenas en Venezuela y avances de la República Bolivariana de Venezuela en las metas del milenio. En inglés, recuerde que un mapa mental es un diagrama usado para representar las palabras, ideas, tareas, u otros conceptos ligados y dispuestos radialmente alrededor de una palabra clave o de una idea central. Los elementos se arreglan intuitivamente según la importancia de los conceptos y se organizan en agrupaciones mediante ramas. Educación Física

Realiza un plan de actividades físicas, deportivas y recreativas para el buen uso del tiempo libre.

