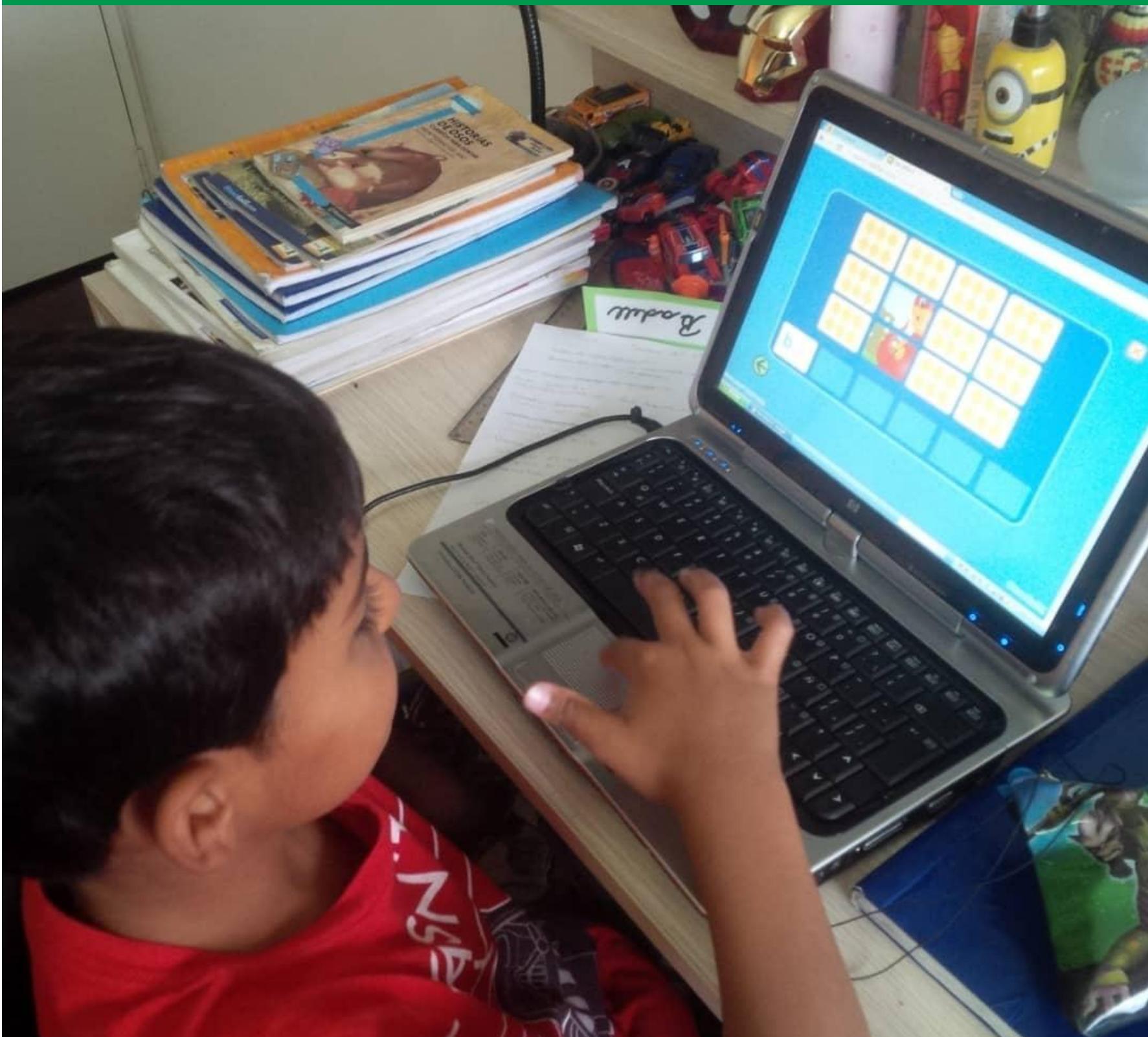




Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**



GUÍA PEDAGÓGICA

SEMANA DEL 08 AL 12 DE MARZO



LUNES: 08 DE MARZO DE 2021
ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA

MARTES: 09 DE MARZO DE 2021
ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD

MATERNAL

PREESCOLAR

PRIMARIA

MEDIA GENERAL

Tema generador: Homenajeando a La Mujer en su Día.

Invita a la niña o al niño a realizar un álbum fotográfico utilizando revistas y folletos, en los cuales, se observen mujeres en actividades significativas (laborales, del hogar, o en la comunidad) y conversa con palabras sencillas, en relación a la importancia del papel protagónico de la mujer en la sociedad, invitándola/o a observar las imágenes: ¡Aquí está la maestra que te enseña! ¡Qué linda y trabajadora es la maestra! Mira esta otra imagen ¡Es tu pediatra, ella te cura la gripe! ¡Aquí está la tía, haciendo una rica torta! Mira esta foto ¡Es la vecina entregando los juguetes de los niños! Entre otras actividades.

Tema generador: Homenajeando a La Mujer en su Día.

Narra a la niña o al niño cuentos o muestra videos relacionados a mujeres que dejaron su huella como heroínas. Haz preguntas que permitan reconocer y honrar a las mujeres que están en la familia y que son muy valiosas en nuestras vidas, a través de las siguientes actividades:
 -Incentívale a que elijan una y la describan en pocas palabras (por profesión, actividad y cualidades, por ejemplo: valiente, pionera, solidaria, fuerte, perseverante, entre otras).
 -Invitar a la niña o al niño para que identifiquen y nombren una mujer que sea muy especial en su vida. Pídeles que vuelvan a describirlas en pocas palabras, por profesión, actividad y cualidades.
 -Solicítale que identifiquen y mencionen lo que tienen en común las heroínas de la historia con las mujeres que eligieron de su familia.
 -Pídele que dibujen a las dos mujeres que eligieron (se sugiere dibujo libre).

Tema generador: De fracasados intentos a La Revolución.

Actividades para 1°, 2° y 3° grado:
 • En familia, escriban los personajes que estuvieron presentes en el video que observamos, escribe en dos oraciones que describan lo que sucedió en ese video.
 • Dibuja el mapa de Venezuela y colorea las provincias que se nombraron en la clase de hoy.
 • Busca en el diccionario las siguientes palabras relacionadas con el tema: colonial, Cabildo, gobierno, provisional, libertad y Patria.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:
 • Dibuja un mapa donde ubiques los países que intervinieron en la conformación de La Gran Colombia.
 • Busca y escribe el significado de las siguientes palabras: dependencia, independencia, economía, esclavos, libertad, analfabetismo, explotación y disputar.
 • Elabora una oración relacionada con el tema, empleando 3 de estas palabras.
 • Realiza una línea de tiempo mencionando los presidentes venezolanos que hayan sido derrocados por un golpe de Estado.

Tema generador: Proyectos socio productivos en mi comunidad.

Actividades para 1° año:
 Geografía, Historia y Ciudadanía
 Elabora un mapa mental y representa las desigualdades sociales que puedan existir en tu estado o región.
 Arte y Patrimonio
 Elabora una lista de 10 actividades que se pueden realizar dentro de los grupos de Creación, Recreación y Producción.

Actividades para 2° año:
 Geografía, Historia y Ciudadanía
 Realiza un ensayo donde expliques por qué la Revolución Científica y Tecnológica ha permitido la violación de los Derechos Humanos.
 Arte y Patrimonio
 Construye una expresión artística utilizando diferentes materiales de reciclaje.

Actividades para 3° año:
 Geografía, Historia y Ciudadanía
 Realiza un mapa mental donde representes las consecuencias sociales, económicas, políticas y ecológicas que ha dejado la Revolución Industrial en el planeta.

Actividades para 4° año:
 Geografía, Historia y Ciudadanía
 Realiza un cuadro sinóptico, señalando las características principales de la Revolución Rusa, China y la Revolución Cubana.
 Formación para la Soberanía
 Elabora un informe escrito señalando las características principales de los 15 motores de la economía propuestos por el gobierno nacional.

Actividades para 5° año:
 Geografía, Historia y Ciudadanía
 Realiza una infografía señalando las diferentes misiones sociales de la Revolución Bolivariana.
 Formación para la Soberanía
 Realiza un análisis sobre cuáles motores de la economía nacional se deben activar de manera inmediata, para frenar el bloqueo económico a nuestro gobierno, por parte del imperio norteamericano.

Tema generador: Cuidando a las mujeres de la casa.

Solicita a la niña o al niño que ayude a peinar a mamá o a cualquier otra mujer que se encuentre en el hogar. Deja que le haga peinados, le coloque un lazo, flor o gancho en el cabello y realiza preguntas, por ejemplo: ¿Te gusta peinar a...? ¿Qué le estás haciendo en el cabello? ¿Tiene suave el cabello o lo tiene áspero? ¿Te gusta como la peinaste?

Tema generador: Cuidando a las mujeres de la casa.

Motiva a la niña o al niño a dar un paseo, considerando la semana de flexibilización y tomando las medidas de bioseguridad, motívele a ofrecer ayuda a las adultas mayores o mujeres con alguna discapacidad o embarazadas al subir las escaleras o al cruzar las calles y avenidas, siempre con tu vigilancia, acompañamiento y apoyo para evitar accidentes.

Tema generador: Reproducción animal y órganos reproductivos de los seres humanos.

Actividades para 1°, 2° y 3° grado:
 • Completa el siguiente cuadro comparativo, marcando con una equis (X) donde correspondan las características:

| Animal | Vivíparo | Ovíparo | Reproducción sexual | Reproducción asexual |
|-----------------|----------|---------|---------------------|----------------------|
| Oso Frontino | | | | |
| Gato | | | | |
| Gallina | | | | |
| Chigüire | | | | |
| Turpial | | | | |
| Estrella de mar | | | | |

• Elige un animal de los anteriores y dibújalo con su familia.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:
 • Representa gráficamente el órgano reproductivo femenino y masculino.
 • Escribe la importancia de los órganos reproductores del ser humano.
 • Escribe tres medidas de cuidado de los órganos reproductivos.
 • Según tu sexo, construye una sopa de letras con los nombres de las partes que conforman tu órgano reproductor.

Tema generador: Proyectos socio productivos en mi comunidad.

Actividad para 1° año:
 Ciencias Naturales
 Elabora un plan alimenticio nutricional acorde a tu edad.

Actividades para 2° año:
 Ciencias Naturales
 Elabora un cartel informativo acerca del cuidado y protección de los órganos sensoriales: exámenes físicos necesarios para conocer el estado de funcionamiento de los órganos sensoriales. Difúndelo en tu comunidad. Registra a través de fotos o videos.

Actividades para 3° año:
 Biología:
 ¿Qué es un animal? Clasificación, características. Dibújalo y señala sus características.
 Química:
 ¿Cuál es la importancia de la determinación de la concentración de las disoluciones en la medicina?
 Física:
 Expresa en notación científica las siguientes expresiones:
 1- 150.000.000.000. 4- 3.000.000.
 2- 100.000.000.000. 5- 0,0000007.
 3- 0,000000000000001. 6- 0,00000000004.
 - ¿Cuál es el orden de magnitud de 300?
 - ¿Cuál es el orden de magnitud de 500?
 - ¿Cuál es el orden de magnitud de 550?



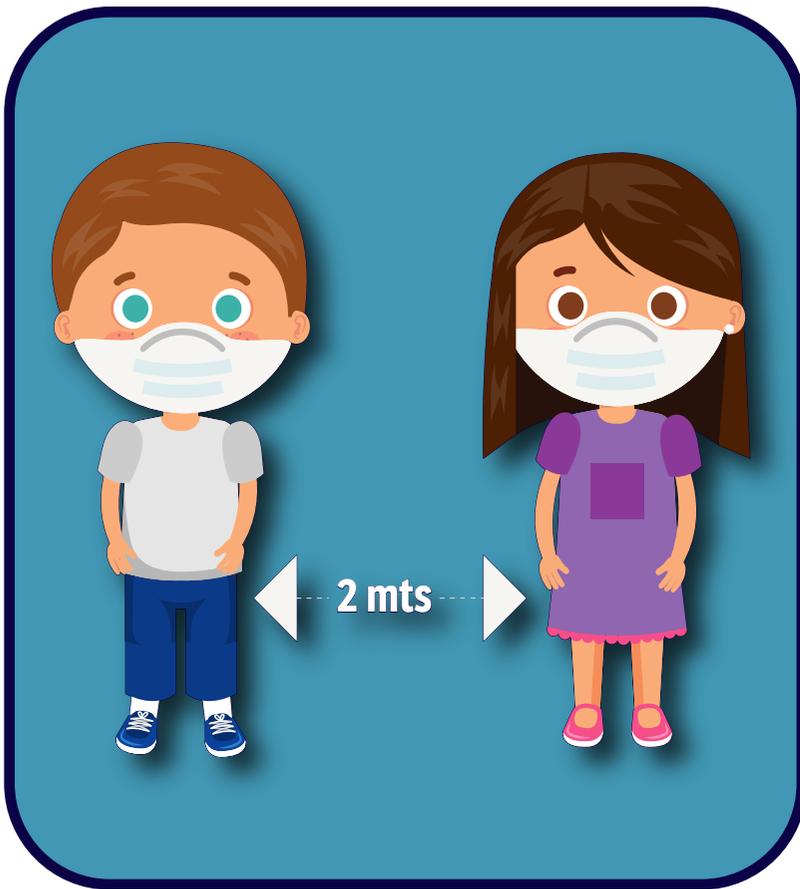
MARTES: 09 DE MARZO DE 2021
ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD

MIÉRCOLES: 10 DE MARZO DE 2021
ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA

MATERNAL

PREESCOLAR

PRIMARIA



DISTANCIA DE 2 MTS

Tema generador: ¿Cuántas cosas hay de ellas en el hogar?

Invita a la niña o al niño a que te ayude a organizar algunas cosas en tu habitación, solicítale que cuente contigo la cantidad de botones en tu camisa, a medida que los abotonas: 1, 2, 3, 4 y 5. También puede contar la cantidad de blusas que ella/él te ayuda a poner en gancho de la ropa, closet o gaveta. Invítale a que cuente, la cantidad de labiales que se encuentran en el tocador, entre otras cosas. Comienza con números pequeños (no más de cinco) y ve aumentando la cantidad cuando esté lista/o para ello.

Tema generador: ¿Cuántas cosas hay de ellas en el hogar?

Invita a la niña o al niño a observar cuántas cosas hay en el hogar que pertenecen a las mujeres de la familia. Durante la actividad, se tendrá una bolsa con algunos granos o piedras pequeñas, para llevar la cuenta de los objetos identificados y en un envase colocará una piedra o grano por cada objeto femenino encontrado. Al finalizar, procedemos a contar tantos granos o piedras que estén en el envase. Solicítale que registre el resultado con el número correspondiente.

Tema generador: Números y operaciones.
Propiedades de la adición; elemento neutro y conmutativa.

Actividades para 1°, 2° y 3° grado:

- Observa con atención y calcula aplicando la propiedad elemento neutro. Escribe en números y letras los resultados.

$$6+0=$$

$$23+0=$$

$$159+0=$$

- Observa con atención y calcula aplicando la propiedad conmutativa. Escribe en números y letras los resultados.

$$9+8=$$

$$12+31=$$

$$112+867=$$

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

- Observa y resuelve aplicando la propiedad asociativa de la multiplicación.

$$9 \times 8 \times 2 =$$

$$23 \times 10 \times 3 =$$

$$165 \times 41 \times 5 =$$

- Escribe en números y letras el resultado de cada operación.

Tema generador: Proyectos socio productivos en mi comunidad.

Actividades para 1° año:

Encuentra en casa superficies planas que te llamen la atención, investiga la figura geométrica que más se aproxime e investiga la ecuación del área que más se aproxime.

Actividades para 2° año:

Consulta los diferentes tipos de representaciones gráficas y menciona un ejemplo de cada una de ellos.

Actividades para 3° año:

Investiga la ecuación de la resolvente.

Utiliza la resolvente para encontrar las raíces que satisfacen la siguiente ecuación de segundo grado: $x^2 - 7x + 10 = 0$

Actividades para 4° año:

Biología

Elabora un cuadro con la clasificación del reino animal.

Química

Elabora un mapa mental, en el cual, se explique el equilibrio químico, características, factores que lo afectan, ecuación e importancia para la vida.

Física

Expresa en notación científica las siguientes expresiones:

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1- 150.000.000.000. | 4- 3.000.000. |
| 2- 100.000.000.000. | 5- 0,0000007. |
| 3- 0,0000000000000001. | 6- 0,00000000004. |

-¿Cuál es el orden de magnitud de 300?

-¿Cuál es el orden de magnitud de 500?

-¿Cuál es el orden de magnitud de 550?

Actividades para 5° año:

Biología

Elabora un mensaje de conciencia para la comunidad sobre la importancia de los animales para el hombre. Mencione los beneficios.

Ciencias de la Tierra

Realiza una maqueta con material reutilizable de un tipo de cuenca. Especifica y explica el tipo de cuenca realizada, su ubicación y la importancia de la misma en el desarrollo económico del país.

Química

¿Qué tipo de isómeros se encuentran en el jugo de tomate? Expliqué detalladamente apoyándose en fórmulas y estructuras químicas de estos compuestos.

Física

Expresa en notación científica las siguientes expresiones:

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1- 150.000.000.000. | 4- 3.000.000. |
| 2- 100.000.000.000. | 5- 0,0000007. |
| 3- 0,0000000000000001. | 6- 0,00000000004. |

-¿Cuál es el orden de magnitud de 300?

-¿Cuál es el orden de magnitud de 500?

-¿Cuál es el orden de magnitud de 550?

MEDIA GENERAL

Síguenos por:



@cadafamiliaunaescuela



JUEVES: 11 DE MARZO DE 2021
ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA

VIERNES: 12 DE MARZO DE 2021
ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS

MATERNAL

Tema generador: Creando detalles hermosos en tu día.

Invita a la niña o al niño a observar imágenes en revistas, catálogos, afiches, empaques y motívale a rasgar el borde de dibujos sobre mujeres, para luego pegarlo en un papel bond reutilizable e ir haciendo un pendón. Le podemos solicitar que rasgue tiras cortas y largas, que sirvan para rellenar letras y elaborar un pendón guiando y apoyando esta actividad. Colócalo en la parte exterior del hogar para que pueda ser apreciado por familiares y vecinos.

Tema generador: Compartir en familia en Honor a la Mujer.

Relatar historias cortas, en las cuales, los personajes se hayan sentido tristes, alegres o agobiados. Emplear gestos para representar corporalmente estados de ánimo, con personas reales o imaginarias. Invitar al niño y a la niña para realicen cada gesto y movimiento de lo que se va contando con su cuerpo. Es importante respetar la espontaneidad de la niña o el niño al desarrollar sus habilidades motrices, les dará más libertad de expresión.

PREESCOLAR

Tema generador: Creando detalles hermosos en tu día.

Invitar a la niña o al niño a realizar tarjetas para las mujeres de la casa, facilítale materiales disponibles en el hogar como: retazos de cartulinas, telas, botones, conchas de árboles, hojas blancas reutilizables, pega, tijera, estambres o pabilos, agujas punta roma, cuentas de collares, florecitas de follaje, entre otros. Realízale preguntas para que exprese sus ideas por ejemplo: ¿Harás una tarjeta o varias? ¿Cómo vas hacerla? ¿Cuáles materiales utilizarás? ¿A quién se la vas hacer? ¿Vas a escribirle una dedicatoria? ¿Quieres que te ayude? Apoya su decisión y oriéntale cuando recorte, rasgue, pegue o realice plegado, de igual forma, motívale a escribir una oración corta y su nombre en la tarjeta, dependiendo de la edad puede copiar siguiendo el modelo.

Tema generador: Compartir en familia en Honor a la Mujer.

Junto a la familia, invita a la niña o al niño a disfrutar de la música venezolana en la radio, en una reproductora de un teléfono o en una computadora. Esta actividad le permite escuchar con agrado música variada, adaptada y seleccionada a sus intereses personales, regionales y nacionales



PRIMARIA

Tema generador: Clasificación de los cultivos según su ciclo: corto y largo.

Actividades para 1º, 2º y 3º grado:

- Con ayuda de un adulto significativo, selecciona 1 tipo de semilla de ciclo corto y siébrala,
- Registra a través de dibujos, el crecimiento de tu planta, coloca la fecha en la que realizas cada dibujo hasta que dé frutos.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- Selecciona 1 tipo de semilla de ciclo corto y siébrala
- Registra a través de dibujos, descripción de tamaño y forma, el crecimiento de tu planta. Coloca la fecha en la que realizas cada dibujo hasta que dé frutos.
- Elabora un cruceletras con al menos 6 cultivos de ciclo corto y largos.

Tema generador: Clasificación de palabras según su acento.

Actividades para 1º, 2º y 3º grado.

- Copia las siguientes palabras, sepáralas en sílabas y realiza el dibujo a cada una: Wuayúu, Caimán, loro, butaca, arepa y Venezuela.
- ¿Qué es lengua materna?
- ¿Por qué es importante conservar el idioma de los indígenas?
- Busca el significado de las siguientes palabras: Wuayúu, Caimán, loro, butaca, arepa. Ilustra tu actividad.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado.

- Elige un cuento, fábula, mito o leyenda de tu agrado. Lee y extrae de allí 5 palabras agudas, 5 graves y al menos 3 esdrújulas, analízalas en el cuadro que te hemos enseñado a construir:



Tema generador: Proyectos socio productivos en mi comunidad.

Actividad para 1º a 5º año:

Elaborar las fichas como práctica para formular proyectos socio productivos con respecto al tema. de cultivos se pueden obtener en tu localidad, según las épocas del año.

Tema generador: Proyectos socio productivos en mi comunidad.

Actividades para 1º año:

- Castellano
Escribe la importancia de la comunicación en la sociedad actual.
- Inglés
Realizar un afiche en inglés sobre 5 responsabilidades y éxitos que tienes o has tenido en tu comunidad.
- Educación Física
Realiza una investigación sobre las actividades recreativas y su importancia.

Actividades para 2º año:

- Castellano
En un mapa de conceptos, escribe los elementos que intervienen en la comunicación.
- Inglés
Investiga en tu comunidad o institución 3 proyectos socio-productivos y realiza un breve resumen en inglés de 2 líneas por cada uno.

| PALABRA | ANTEPENÚLTIMA | PENÚLTIMA | ÚLTIMA | TIPO DE PALABRA |
|---------|---------------|-----------|--------|-----------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

- Educación Física
Realiza una investigación sobre las actividades recreativas y su importancia.

Actividades para 3º año:

- Castellano
Escribe la importancia del contexto en la comunicación.
- Inglés
Redacta en inglés un breve texto sobre un desastre natural ocurrido en tu comunidad o en el país.
- Educación Física
Realiza una investigación sobre las actividades recreativas y su importancia.

MEDIA GENERAL





Medidas sanitarias para el regreso a clases en modalidad presencial

- **Limpieza de superficies.** En este caso se pueden usar productos de limpieza básicos para profundizar en salones y áreas comunes.
- **Higiene de manos.** Se debe insistir permanentemente en lavarse las manos, aunque también hay que tomar en cuenta la deficiencia del servicio de agua potable. Otra opción es el que el estudiante lleve en su mochila gel antibacterial.
- **Distanciamiento físico.** Se tendría que disminuir la cantidad de alumnos por salón, rotar turnos para el recreo y mantener la distancia.
- **Todas las áreas de los colegios deben estar ventiladas** porque el virus podría quedar en las partículas del aire.
- **Las puertas y ventanas se tendrán que mantener abiertas.** Si las circunstancias lo requieren, combinar las clases con docencia en línea.
- **En dado caso que se pueda, insistir en el uso de protectores faciales o caretas.**
- **Los docentes deberán limitar la interacción entre estudiantes fuera del salón.**
- **Tomar control de la temperatura a los alumnos.**
- **En presencia de un caso sospechoso, enviarlo a casa y sugerir consulta médica.**
- **Todos los jóvenes deberán estar inmunizados, sobre todo contra enfermedades respiratorias.**
- **Se valdrá de una constancia de niño sano. Un especialista podrá pesar, tomar la talla y revisar vacunas en este proceso.**



Actividades para 4° año:

Castellano

En un mapa conceptual, escribe los tipos de barreras en la comunicación. Inglés

Tomando en cuenta alguna situación de desastre en tu comunidad, institución o zona cercana, investiga si se realizaron recuperaciones correctamente e identifica el responsable de la recuperación. Con esta información realiza un artículo en inglés.

Educación Física

Realiza una planificación de actividades recreativas que involucren a la triada: escuela, familia y comunidad.

Actividades para 5° año:

Castellano

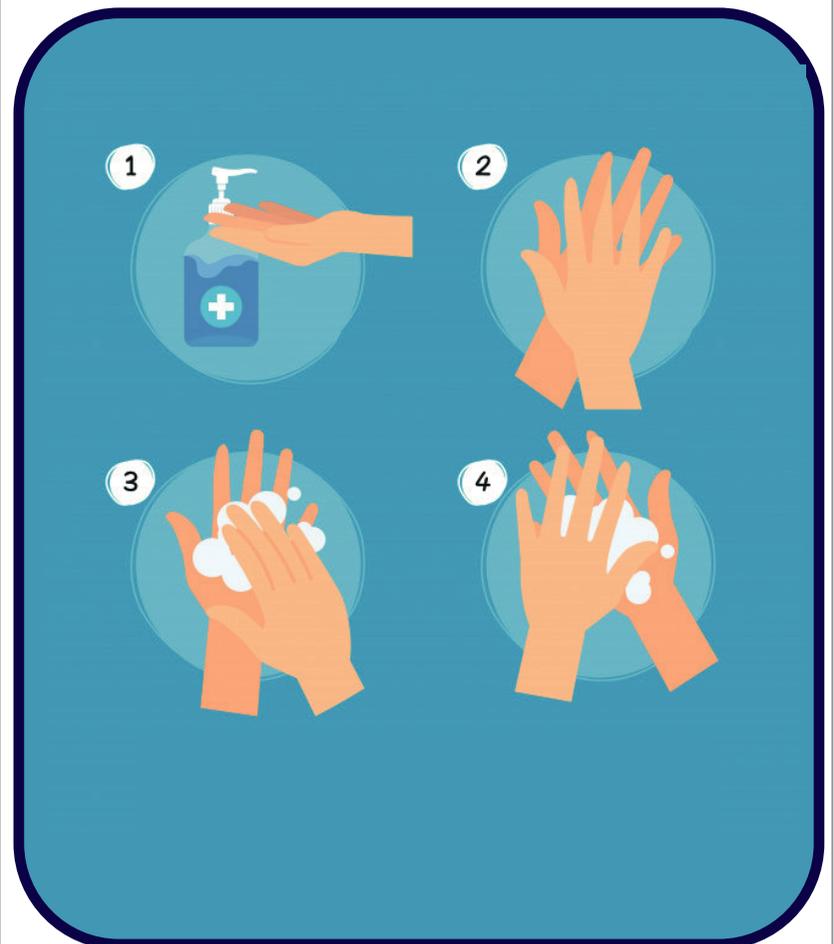
Nombra y explica las características de la comunicación asertiva.

Inglés

Tomando en cuenta alguna situación de desastre en tu comunidad, institución o zona cercana, investiga si se realizaron recuperaciones correctamente e identifica el responsable de la recuperación. Con esta información realiza un artículo en inglés.

Educación Física

Realiza una planificación de actividades recreativas que involucren a la triada: escuela, familia y comunidad.



Cada Familia una Escuela
8 de la mañana
por VIVE

