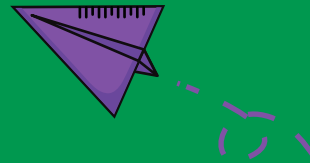




Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**



GUÍA PEDAGÓGICA

SEMANA DEL 15 AL 19 DE MARZO



LUNES: 15 DE MARZO DE 2021
ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA

MARTES: 16 DE MARZO DE 2021
ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD

MATERNAL

Tema generador: Amor y lealtad a la Patria.

Realiza un paseo con la niña o el niño a la casa de la cultura, teatro, plazas o lugares históricos de la comunidad en los días de flexibilización y tomando todas las medidas de bioseguridad, permítale la observación, descubrimiento, realizar preguntas según su interés, que interactúe con personas relacionadas a la cultura.

Tema generador: Cuidando mi cuerpo.

Narra cuentos que expresen la identificación de la niña o el niño con su género, por ejemplo: "Había una vez un niño llamado José que tenía una hermanita llamada María... Esa niña tenía una linda cabellera, su cara era redonda con ojos grandes y negros para ver el lindo paisaje por la ventana.". En la etapa maternal los cuentos son cortos. Realice preguntas, por ejemplo: ¿Dónde están los ojos? ¿Y la boca dónde está? Y así vamos motivando a que señalen y nombren las distintas partes de su cuerpo en sí mismo/a y en los demás.

PREESCOLAR

Tema generador: Amor y lealtad a la Patria.

Invita a la niña o el niño a describir lo que ha observado en su comunidad. Realiza preguntas para iniciar el conversatorio, por ejemplo: ¿Cómo se llama el lugar donde viven? ¿Dónde queda el ambulatorio, CDI, barrio adentro? ¿Cómo es la escuela? ¿Dónde está la bodega? ¿Te gustaría realizar un dibujo de tu comunidad?, de ser afirmativa su respuesta, facilítale material disponible hojas de reciclaje, lápiz, crayones de cera o madera, marcadores. Motívale a escribir el nombre de las instituciones con tu ayuda y siguiendo el modelo de acuerdo a su edad e interés, respetando su ritmo.

Tema generador: Cuidando mi cuerpo.

Invita a la niña o el niño a cantar canciones infantiles, que propicien tocar y nombrar partes de su cuerpo, comenzando por la cabeza, los hombros, los brazos, las manos, las piernas, los pies. Motívale a dibujar su cuerpo en una hoja grande de papel bond reutilizable o lámina publicitaria, le pedimos se acueste sobre la hoja y con un lápiz dibujamos su silueta le solicitamos que dibuje las partes de su cuerpo que le faltan haciendo preguntas intencionadas, por ejemplo: ¿Dónde van los ojos? ¿Qué le falta a esa cara? Y a la cabeza ¿Qué le falta?

PRIMARIA

Tema generador: Lo que nos hace sentir que somos venezolanos.

Actividades para 1º, 2º y 3º grado:

- Elaborar un dibujo donde te identifiques como venezolano.
- Menciona 3 monumentos naturales de nuestro país.
- Explica el significado de las siguientes palabras, utilizadas por nuestros indígenas, (Pachamama, Churun-Meru, Waraira Repano).
- Elaborar un poema referente a Venezuela.
- Elaborar un dibujo que represente un baile tradicional de nuestro país.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- Explica con tus propias palabras el término: "Bolívar desea la unidad".
- Menciona las principales actividades económicas que se presentaron en la creación de la Gran Colombia.
- Investiga y escribe acerca de las consecuencias de la separación de la Gran Colombia.
- Escribe la biografía del general Marcos Pérez Jiménez, resaltando al menos 5 de las obras más interesantes durante su presidencia.
- Busca en el diccionario los siguientes términos: dictadura, presidente, derrocar, período, golpe, Estado, democracia y libertad.
- Investiga y escribe un resumen de los sucesos ocurridos el 23 de enero del año de 1958.

Tema generador: Propiciar la reflexión sobre el ahorro energético y las consecuencias del uso irracional de la energía, agua y demás elementos que conforman el ambiente.

Actividades para 1º, 2º y 3º grado:

- Forma oraciones con las siguientes palabras: ahorro, agua, contaminación, sol, conciencia y reflexión.
- A través de un dibujo, representa cómo debemos ahorrar el agua.
- Menciona los tipos de energía.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- Elabora un mapa mixto referente al ahorro energético.
- Menciona y explica los diferentes tipos de energía.
- Elaborar un afiche para una campaña, con un mensaje referente al consumo adecuado del agua.
- Responde en tu cuaderno la siguiente pregunta. ¿De qué manera el uso excesivo de energía afecta al ambiente?

MEDIA GENERAL

Tema generador: La ciencia y la tecnología al servicio del pueblo.

Actividades para 1º año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Realiza un cuadro comparativo donde expliques los movimientos pre-independentistas de América, fechas, líderes y ciudades donde ocurrieron.

Arte y Patrimonio

Junto a tu familia elabora un pequeño guion teatral sobre algún tema de tu preferencia.

Actividades para 2º año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Realiza una línea de tiempo, en la cual, coloques las fechas y personajes más importantes que participaron en la independencia de América.

Arte y Patrimonio

Elabora un cuadro descriptivo señalando las características de las artes gráficas en la publicidad y revistas.

Actividades para 3º año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Realiza un mapa conceptual donde expliques lo que sucedía en Europa en el siglo XVIII y qué repercusión tuvo en nuestra independencia.

Actividades para 4º año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Realiza una línea cronológica del tiempo, indicando los aspectos más relevantes entre el contexto histórico de 1806 hasta 1811.

Formación para la Soberanía

Construye una infografía señalando características del modelo capitalista y del modelo socialista.

Actividades para 5º año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Elabora un cuadro comparativo resaltando las características más relevantes entre el Manifiesto de Cartagena y la Carta de Jamaica.

Formación para la Soberanía

Realiza un análisis contextual diferenciando las ventajas y desventajas del modelo capitalista y socialista.

Tema generador: La ciencia y la tecnología al servicio del pueblo.

Actividad para 1º año:

Ciencias Naturales

Construye un cuadro resumen acerca de las enfermedades más comunes existentes en tu comunidad o familia, asociadas a los sistemas que componen el cuerpo humano.

Actividades para 2º año:

Ciencias Naturales

Realiza un ensayo escrito de máximo dos páginas, acerca de la sexualidad desde el punto de vista del adolescente, en el cual, menciones aspectos, tales como: órganos reproductores sexuales femeninos y masculinos, hormonas en acción que permiten la vida, identidad sexual y cambios en la pubertad, ciclo menstrual femenino, situaciones de riesgo social: delincuencia, drogas, alcohol, embarazo adolescente, ITS, anorexia, bulimia, entre otras.

Actividades para 3º año:

Biología

Observa en tu hogar y comunidad, la diversidad vegetal presente y realiza una lista de 10 de ellas con su nombre común y nombre científico.

Química

¿Cómo se manifiesta la energía química en la naturaleza? Explica mediante imágenes o dibujos. Socializa y comparte la importancia de estas reacciones en la naturaleza.

Física

- a- Elabora los cuadros de múltiplos y sub múltiplos de: capacidad, masa, longitud, volumen y superficie.
- b- Transformar 3.5 Km a m.
- c- Transformar 2000 cm a m.
- d- Transformar 2.5 Km a m.
- e- Transformar 0.5 Kg a g.
- f- Transformar 2000 ml a l.



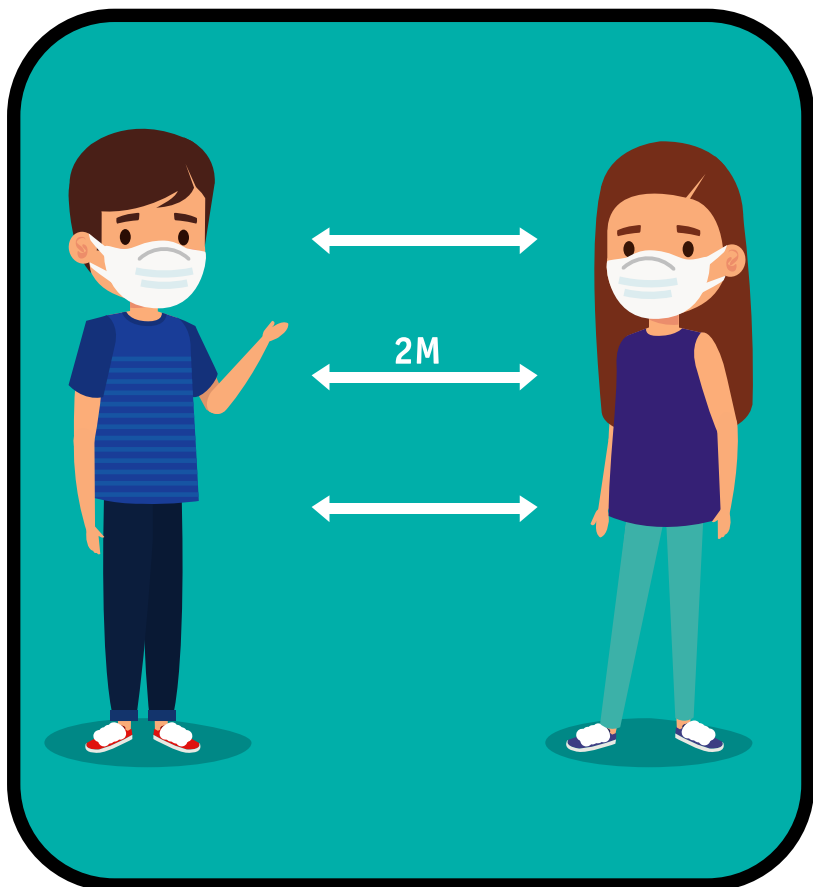
MARTES: 16 DE MARZO DE 2021
ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD

MIÉRCOLES: 17 DE MARZO DE 2021
ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA

MATERNAL

PREESCOLAR

PRIMARIA



DISTANCIA DE 2 MTS

Tema generador: Arriba, abajo, dentro, afuera, vacío y lleno.

Colocar en un espacio limpio y cómodo varios juguetes y una cesta o cajita para invitar a la niña o el niño a jugar. Realiza preguntas para mediar el aprendizaje: ¿De quién es ese peluche tan suave? ¿Y esa maraca de quién es? ¿Cómo se llama este juguete? Dale instrucciones sencillas de acuerdo a su edad, por ejemplo: Mete dentro de la caja la pelota, ahora guarda la maraca, coloca arriba de la mesa pulsera de la tía, rueda el carrito hacia delante, vamos a guardar todos los juguetes.

Tema generador: Arriba, abajo, dentro, afuera, vacío y lleno.

Realiza en familia, un juego divertido de acciones, gestos o palabras: "Adivina lo que hago", donde la niña o niño logre mencionar la acción que hace el adulto u otra niña o niño, por ejemplo: al adulto salta dentro de una caja o cesta; le pregunta a la niña o niño ¿Qué hizo? ¿Está dentro o fuera de la caja? El adulto se acerca a otro adulto; se le pregunta ¿estoy cerca o lejos? El adulto imita que está comiendo mucho; se toca la barriga y le pregunta ¿cómo me siento lleno o vacío?

Tema generador: Números y operaciones.
Resolución de problemas sencillos de adición.

Actividades para 1º, 2º y 3º grado:

- Resuelve los siguientes problemas:
 - o Si Luis tiene 4 carritos y Pedro le regala 2, ¿cuántos carritos ahora tiene Luis?
 - o María fue a una fiesta y comió 1 chupeta, 2 galletas y 4 caramelos, ¿Cuántos dulces se comió María?
- Resuelve los siguientes problemas:
 - o En el salón de clases hay 15 niñas y 16 varones, ¿cuántos estudiantes hay en total dentro del salón de clases?
 - o Andrés tiene 12 metras y jugando con sus compañeros ganó 10, ¿cuántas metras tiene ahora Andrés?
- Resuelve los siguientes problemas:
 - o Un tren del metro sale de la estación con 20 pasajeros, al llegar a la siguiente estación se suben 12 pasajeros ¿Cuántos pasajeros lleva ahora el tren del metro?
 - o Juan fue al mercado y compró 10 naranjas, 3 piñas y 5 cambures, ¿cuántas frutas se llevó Juan?

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- Escribe los pasos que debemos seguir para resolver problemas matemáticos.
- Resuelve siguiendo los pasos antes mencionados los siguientes problemas:
 - o Si un pozo petrolero produce 18,450 barriles diarios, ¿cuánto producirá al cabo de un año?
 - o Un camión transporta 65 sacos de papas. Si cada saco pesa 60 Kg, ¿cuánto peso lleva dicho camión?
 - o Un señor surtió 65 litros de gasolina en su carro. Si el litro cuesta 98 bolívares ¿cuánto pago por la gasolina?

Tema generador: La ciencia y la tecnología al servicio del pueblo.

Actividades para 1º año:

Investiga la ecuación de la resolvente. Utiliza la resolvente para encontrar las raíces que satisfacen la siguiente ecuación de segundo grado: $x^2 - 7x + 10 = 0$

Actividades para 2º año:

Realiza en tu comunidad un censo de niños, niñas, jóvenes y adolescentes desde 5 a 15 años. Representa en una tabla la cantidad de niños con relación a su edad.

Actividades para 3º año:

¿Cuántos números de 5 cifras diferentes se puede formar con los dígitos: 1, 2, 3, 4, 5?

Actividades para 4º año:

Biología

Realiza un cuadro con cinco (5) plantas presentes en tu comunidad, nombre común, nombre científico y características.

Química

Elabora un mapa conceptual con los términos estudiados en clases.

Física

- a- Elabora los cuadros de múltiplos y sub múltiplos de: capacidad, masa, longitud, volumen y superficie.
 - 4- 3.000.000.
- b- Transformar 3.5 Km a m.
 - 5- 0,0000007.
- c- Transformar 2000 cm a m.
 - 6- 0,00000000004.
- d- Transformar 2.5 km a m.
- e- Transformar 0.5 kg a g.
- f- Transformar 2000 ml a L.

Actividades para 5º año:

Biología

Elabora un cuadro con cinco (5) plantas presentes en tu comunidad, nombre común, nombre científico, uso de la planta para la salud y un dibujo de la misma.

Ciencias de la Tierra

Realiza un mapa mental acerca de la importancia de las cuencas sedimentarias en Venezuela para la producción social del agua.

Química

Prepara un indicador casero y determina la acidez de ácidos orgánicos, tales como: jugo de naranja o limón, mantequilla y vinagre. Registra la actividad a través de fotos o videos. Socializa y comparte la importancia de estos ácidos orgánicos en la vida diaria.

Física

- a- Elabora los cuadros de múltiplos y sub múltiplos de: capacidad, masa, longitud, volumen y superficie.
- b- Transformar 3.5 Km a m.
- c- Transformar 2000 cm a m.
- d- Transformar 2.5 km a m.
- e- Transformar 0.5 kg a g.
- f- Transformar 2000 ml a L.

MEDIA GENERAL

Síguenos por:



@cadafamiliaunaescuela



JUEVES: 18 DE MARZO DE 2021
ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA

VIERNES: 19 DE MARZO DE 2021
ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS

MATERNAL

Tema generador: Clasificando y sembrando semillas.

Invita a la niña o al niño a sembrar en una maceta, guacal o envase de plástico. Algunas semillas que se hayan recolectado en la cocina pueden ser de ají, pimientos o tomates, en un espacio puede ser el patio. Le solicitamos remover la tierra con una palita de jardín, le agregamos unas gotas de agua para humedecerla y facilitar la remoción, se le indica abrir un hoyito con un palito y se le proporciona semillas para que las siembre mientras se les explica son semillas de... y ahora la vamos a regar todos los días y cuidarla para que crezca la planta de...

Tema generador: Juegos tradicionales.

Construye maracas o panderetas para la niña o el niño, invítale a cantar acompañado de su instrumento. Puedes cantar "Arroz con leche", "Los pollos de la cazuela", "Conga, Conga" entre otras para que cante y baile.

Cada Familia Una Escuela Oficial

PREESCOLAR

Tema generador: Clasificando y sembrando semillas.

Motiva a la niña o niño a realizar "El viaje de la semilla", el cual consiste en trasplantar de nuestra semilla sembrada en la cáscara de huevo o envase de plástico que ya ha sido elaborado con anticipación. Invita a la niña o al niño a observar cómo ha crecido esa planta, que en una oportunidad sembró y era una semilla pequeña, momento propicio para preguntarle o recordarle, mostrándole una de las semillas. ¿Qué realizó en el momento que sembró la semilla? ¿Cómo ha crecido la planta? Luego facilítale una maceta más grande, con más tierra y prepara junto con la niña o el niño, la maceta con tierra para luego colocar la planta y agregar un poco más de tierra.

Tema generador: Juegos tradicionales.

Invita a jugar en el espacio exterior rodas infantiles donde intervengan elementos como: la danza, la recitación, la mímica, el canto, el diálogo, los juegos de palabras, entre otras.

Cada Familia Una Escuela Oficial

PRIMARIA

Tema generador: Tecnología apropiada y apropiable.

Actividades para 1º, 2º y 3º grado:

- Representa con ayuda de tu representante y empleando material reusable, un medio tecnológico.
- Crear en familia una adivinanza referente a la tecnología, luego compártela en familia.
- Con ayuda de tu representante elabora una sopa de letra con las siguientes palabras: computadora, teléfono, celular, Canaima, portátil, dispositivo, satélite, memoria, disco, servidores e internet.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- Menciona los aspectos positivos y los aspectos negativos de la tecnología.
- Responde en tu cuaderno la siguiente pregunta: ¿De qué manera la tecnología afecta la vida en el planeta?
- Menciona en tu cuaderno al menos tres razones por las que consideramos a la tecnología como un elemento de dominación y liberación.
- Elabora un mapa mental de los avances tecnológicos.

Tema generador: Utilización del lenguaje no verbal para comunicar historias o situaciones cotidianas.

Actividades para 1º, 2º y 3º grado:

- Representa a través de dibujos, las siguientes emociones: feliz, triste, molesto, sorprendido y asustado.
- Elabora con material reusable una señal de tránsito.
- Realiza en hojas, diferentes, señales que representen algún riesgo en tu hogar y colócalas en lugares visibles.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- Escribe los pasos que debes tener en cuenta para la elaboración de un guión.
- Elabora un guión para un programa de radio con uno de los siguientes temas: contaminación, esclavitud, cuencas petroleras, héroes de Venezuela. Recuerda seleccionar sólo un tema.

@cadafamiliaunaescuela

Tema generador: La ciencia y la tecnología al servicio del pueblo.

Actividad de 1º a 5to año:

Elabora las fichas como práctica para formular proyectos socio-productivos con respecto al tema.

Tema generador: La ciencia y la tecnología al servicio del pueblo.

Actividades para 1º año:

Castellano
Escribe las características de la publicidad.

Inglés

Completa la línea con el artículo que corresponde: a, an, the o ninguno (x):

1. I would like ___ chocolate muffin, please.
2. We will spend ___ month in London.
3. We need a website made for ___ smartphones.
4. ___ girl is cleaning the shop.
5. ___ dogs are very intelligent.
6. I love the place you live, it's ___ nice house.
7. Could you please close ___ window?.
8. I think studying is ___ best thing you can do.
9. See you ___ next Sunday!.
10. We will spend more than ___ hour there.

Educación Física

Investiga: ¿Qué son los deportes tradicionales? Mencione y explique los deportes tradicionales en Venezuela.

Actividades para 2º año:

Castellano
Escribe las características de la propaganda.

Inglés

Completar las oraciones con: in, on y at:

1. He was waiting for me ___ the bus stop.
2. Paul is British. He lives ___ England.
3. The ball was ___ the table.
4. He plays volleyball ___ Sundays.
5. We are meeting ___ five o'clock this afternoon.
6. Her birthday is ___ April.
7. When they arrived ___ the party, everything has already finished.
8. She doesn't know anything ___ all.
9. The bus arrives ___ Zulia ___ 9 o'clock.
10. I don't know what he is doing ___ the morning.

Educación Física

Investiga: ¿Qué son los deportes tradicionales? Mencione y explique los deportes tradicionales en Venezuela.

Actividades para 3º año:

Castellano
Escribe las características de las vallas publicitarias.

MEDIA GENERAL



Ministerio del Poder Popular para la Educación



Inglés

Completa con there is / are y traduce el siguiente texto:

Hi Francis! I am going to tell you about my house. It is big. ___ 5 bedrooms and 7 bathrooms. ___ large living room. ___ is not a swimming pool because I do not like swimming. ___ not any cars because I am only 7 years old and I can't drive. Now, tell me about your house: Are there any dogs in your house? Is there an attic in your house? See you!

Educación Física

Menciona y explica qué son y cuáles son las manifestaciones motrices.

Actividades para 4° año:

Castellano

Investiga cinco campañas educativas a nivel mundial sobre la educación a distancia y escribe los nombres de las campañas y los lugares donde se desarrollan.

Inglés

Realiza una ficha describiendo en inglés 5 características descriptivas de tu persona y de 3 de los integrantes de tu familia o amistades en inglés.

Educación Física

Realice una propuesta de eventos colectivos educativos donde se reflejen actividades alternativas.

Actividades para 5° año:

Castellano

Investiga cinco campañas sobre la salud a nivel mundial sobre la educación a distancia y escribe los nombres de las campañas y los lugares donde se desarrollan.

Inglés

Realiza una ficha describiendo en inglés 5 características descriptivas de tu persona y de 3 de los integrantes de tu familia o amistades en inglés.

Educación Física

Realiza una propuesta de eventos colectivos educativos donde se reflejen actividades alternativas.

Cada Familia una Escuela
8 de la mañana
por VIVE



Medidas sanitarias para el regreso a clases en modalidad presencial

- **Limpieza de superficies.** En este caso se pueden usar productos de limpieza básicos para profundizar en salones y áreas comunes.
- **Higiene de manos.** Se debe insistir permanentemente en lavarse las manos, aunque también hay que tomar en cuenta la deficiencia del servicio de agua potable. Otra opción es el que el estudiante lleve en su mochila gel antibacterial.
- **Distanciamiento físico.** Se tendría que disminuir la cantidad de alumnos por salón, rotar turnos para el recreo y mantener la distancia.
- **Todas las áreas de los colegios deben estar ventiladas** porque el virus podría quedar en las partículas del aire.
- **Las puertas y ventanas se tendrán que mantener abiertas.** Si las circunstancias lo requieren, combinar las clases con docencia en línea.
- **En dado caso que se pueda, insistir en el uso de protectores faciales o caretas.**
- **Los docentes deberán limitar la interacción entre estudiantes fuera del salón.**
- **Tomar control de la temperatura a los alumnos.**
- **En presencia de un caso sospechoso, enviarlo a casa y sugerir consulta médica.**
- **Todos los jóvenes deberán estar inmunizados, sobre todo contra enfermedades respiratorias.**
- **Se valdrá de una constancia de niño sano. Un especialista podrá pesar, tomar la talla y revisar vacunas en este proceso.**

