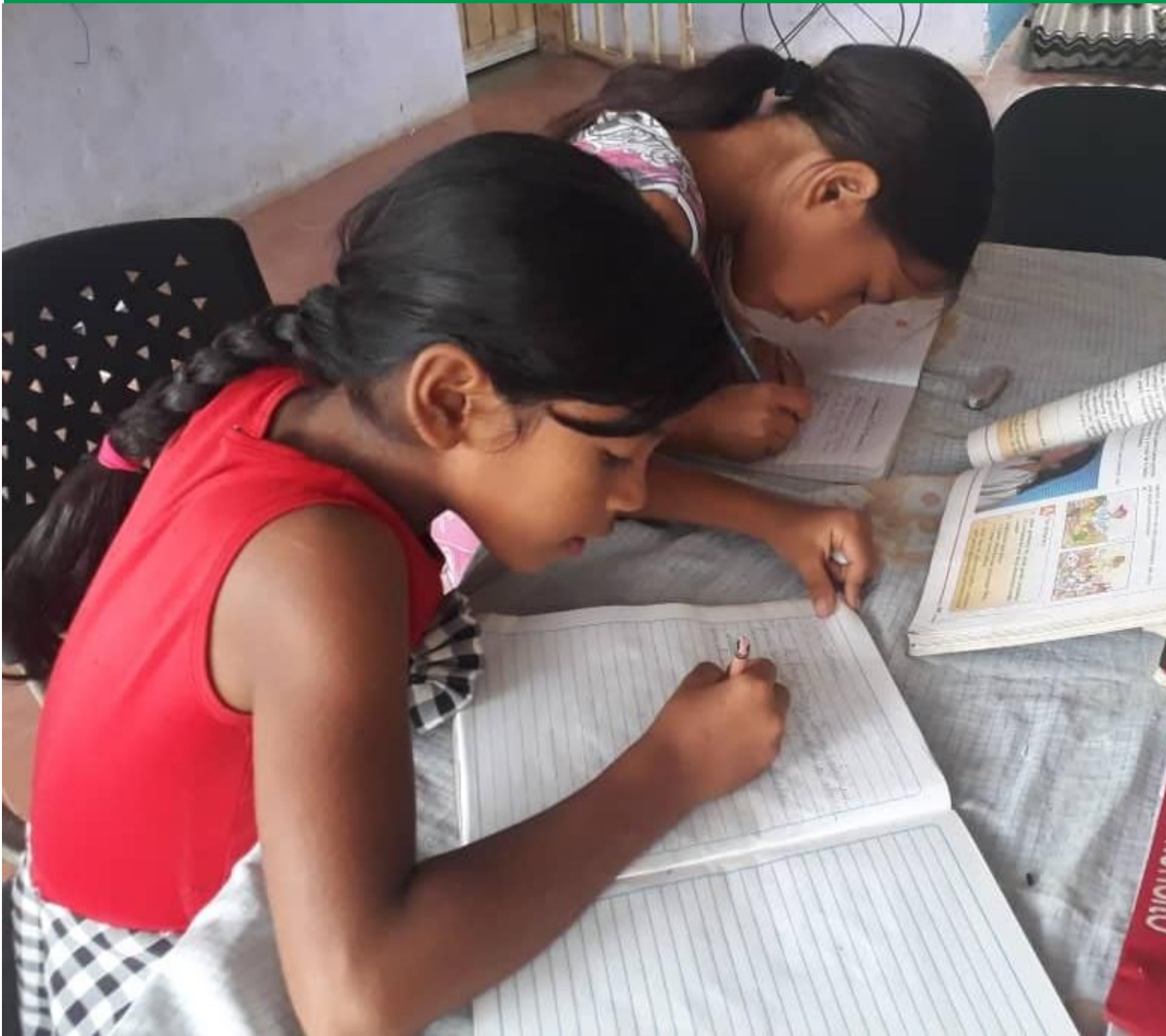
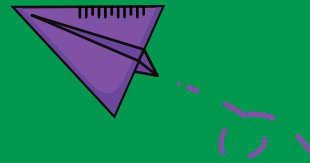




Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**



GUÍA PEDAGÓGICA

SEMANA DEL 22 AL 26 DE MARZO



LUNES: 22 DE MARZO DE 2021
ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA

MARTES: 23 DE MARZO DE 2021
ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD

MATERNAL

Tema generador: Sentir venezolano.

Invita a la niña o al niño a pararse frente al espejo para que observe su imagen. Realiza las siguientes preguntas: ¿Quién se ve en el espejo? ¿Cómo se llama? Para propiciar la construcción de su identidad a través del reconocimiento de su imagen y su nombre, coloca música venezolana e invítale a bailar viéndose en el espejo, para que observe sus movimientos y las acciones que realiza.

Tema generador: Cuidando mi cuerpo.

Invita a la niña o el niño a desayunar recordando que a partir de los 6 meses comenzamos a incorporar algunos alimentos de acuerdo a su edad, sin dejar a un lado la lactancia materna por la importancia nutricional y afectiva que representa para la salud de nuestra niña o nuestro niño, mientras amamantamos o damos de comer le cantamos canciones infantiles con voz suave la misma brinda un clima de seguridad, afecto y confianza.

PREESCOLAR

Tema generador: Sentir venezolano.

Organiza visitas a la comunidad con la niña o el niño en la semana de flexibilización para propiciar a que conozcan algunos elementos del patrimonio regional: cines, teatro, casa de la cultura, organismos públicos, entre otros. Permite a niñas y niños que exploren, pregunten, comenten sobre lo observado. Puedes contar un cuento relacionado con algún elemento del patrimonio cultural, ejemplo, bailes populares, gastronomía y tradiciones incorporar activamente a la niña o el niño en la narración, apóyate en fotografías, folletos o artículos que existan de la comunidad, realiza estas preguntas: ¿Cómo se llamaba la casa de la cultura? ¿Qué se baila en la comunidad?

Tema generador: Cuidando mi cuerpo.

Conversa con la niña o el niño en relación a la higiene personal, realiza preguntas sobre sus experiencias de cuidado personal, hábitos de higiene, seguridad y otros, por ejemplo: ¿Por qué es importante cepillarse los dientes todos los días? ¿Cómo se sienten luego de bañarse? ¿Cuándo debemos lavarnos las manos? ¿Por qué hay que cambiarse la ropa mojada? ¿Es importante comer?

LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

PRIMARIA

Tema generador: Nuestro patrimonio histórico-cultural - Derechos de la humanidad.

Actividades para 1º, 2º y 3º grado:

- Dibuja un patrimonio histórico cultural de Venezuela y escribe su nombre.
- Nombra 3 patrimonios históricos culturales de nuestro país.
- Dibuja uno de los 10 patrimonios histórico-culturales de Venezuela, denominado por La UNESCO Patrimonio para la Humanidad.

Actividades 4º, 5º y 6º grado:

- Socializa con tu familia y escribe en tu cuaderno:
- Fecha y lugar del desarrollo del Congreso Anfictiónico de Panamá.
 - ¿Cuáles fueron los objetivos y resultados del Congreso Anfictiónico de Panamá?
 - Ilustra tu actividad.
 - Investiga: ¿Qué partidos políticos participaron en el Pacto de Punto Fijo?
 - Realiza una línea de tiempo con los presidentes que gobernaron a Venezuela desde 1958 hasta 1999.odo, golpe, Estado, democracia y libertad.
 - Investiga y escribe un resumen de los sucesos ocurridos el 23 de enero del año de 1958.

Tema generador: Conocer, investigar e indagar sobre la diversidad biológica en Venezuela y en su territorio.

Actividades para 1º, 2º y 3º grado:

- Dibuja un animal y una planta propia de la región de Venezuela donde vives y escribe sus nombres.
- Haz una lista de la flora y fauna presentes en la región de Venezuela donde vives.
- Dibuja 2 animales venezolanos que se encuentran en peligro de extinción y escribe sus nombres.

Actividad para 4º, 5º y 6º grado:

Dibuja el mapa de Venezuela y ubica sus cuencas hidrográficas. Escribe 5 medidas para cuidar los recursos hidrográficos

  @cadafamiliaunaescuela

MEDIA GENERAL

Tema generador: La comunicación en el mundo actual.

Actividad para 1º año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Representa en un mapa los estados insulares de Venezuela y las islas que son colonias extranjeras en el Mar Caribe.

Arte y Patrimonio

Junto a tu familia, elabora una investigación artística y luego resalta tres aspectos que sean importantes para ti.

Actividad para 2º año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Realiza un cuadro comparativo, en el cual, expliques la importancia del frente caribeño, el mar territorial y la zona económica exclusiva.

Arte y Patrimonio

Elabora un pequeño afiche donde reflejes la belleza artística en la modernidad.

Actividad para 3º año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Realiza un mapa mental donde representes las organizaciones de América Latina y el Caribe.

Actividad para 4º año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Realiza un informe manuscrito señalando las ventajas y desventajas entre el ALCA y el ALBA en función del proceso socio-económico en América Latina.

Formación para la Soberanía

Elabora un cartograma de la República Bolivariana de Venezuela, señalando los lugares turísticos más resaltantes de tu estado.

Actividades para 5º año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Elabora un informe señalando las principales características económicas que ofrecen MERCOSUR, PETROCARIBE y CARICOM.

Formación para la Soberanía

Elabora un esquema señalando 5 lugares turísticos por excelencia en la República Bolivariana de Venezuela.

Tema generador: La comunicación en el mundo actual.

Actividad para 1º año:

Ciencias Naturales

Dibuja un mapa de Venezuela e identifica los principales centros agropecuarios. No olvides colocarte la leyenda y su importancia para la producción nacional.

Actividades para 2º año:

Ciencias Naturales

Elabora un tríptico acerca de leyes e instituciones encargadas de atender el riesgo social: CRBV, LOPNNA, Ministerio Público, Sistema Público de Salud Integral: prevención, atención y recreación. Difúndelo entre tus vecinos, registra con videos o fotos.

Actividades para 3º año:

Biología

Elabora un mapa mental acerca del potencial alimenticio en el grupo familiar.

Química

Realiza un dibujo de tu hogar reflejando de dónde proviene la energía de la materia. Socializa y comparte la importancia de los procesos de transformación que intervienen en la producción de la energía eléctrica que llega al hogar.

Física:

- a- Reducir 1 hr a seg.
 - b- Reducir ¼ hr a seg.
 - c- Reducir 2/5 hr a Seg.
 - d- Reducir 10 hr a min.
 - e- Despejar la variable que se le indica entre el paréntesis del lado derecho de la ecuación.
- 1- $A = B - C$ ©
- 2- $P = T.Y.X + L$ (L)
- 3- $F = P - H + L.M.J$ (J)

Actividades para 4º año:

Biología:

Elabora un mapa mental acerca del potencial industrial de la comunidad.

Química:

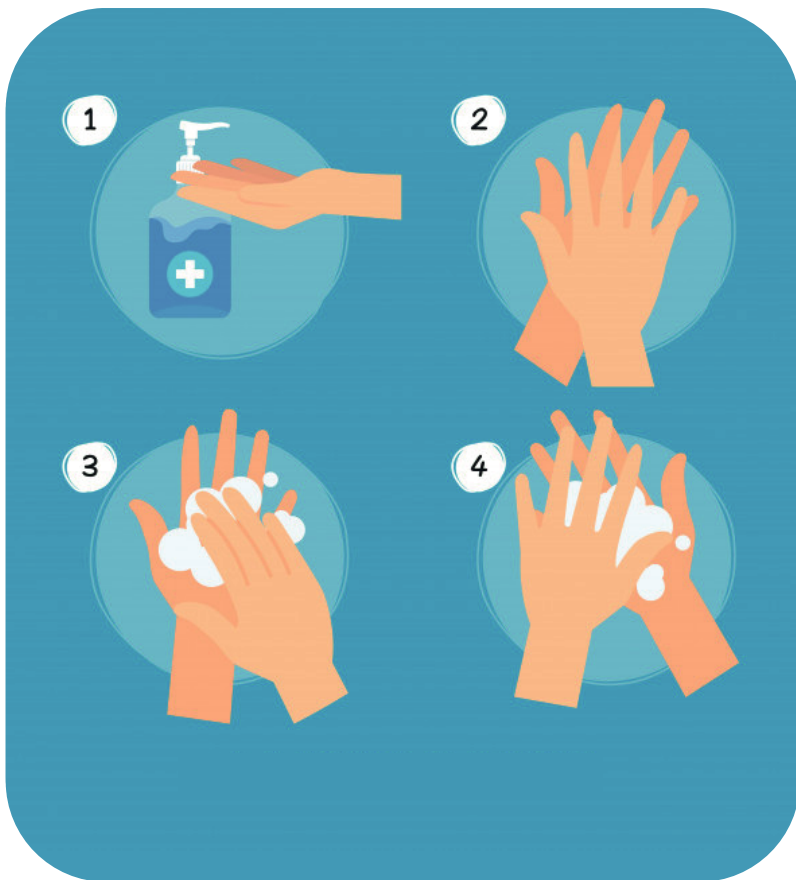
Prepara un indicador casero y con sustancias de uso común (ácidas y básicas) construye la escala de pH para ese indicador de acuerdo a los resultados observados



MATERNAL

PREESCOLAR

PRIMARIA



LÁVATE DE LAS MANOS

Física:

- a- Reducir 1 hr a seg.
- b- Reducir ¼ hr a seg.
- c- Reducir 2/5 hr a Seg.
- d- Reducir 10 hr a min.
- e- Despejar la variable que se le indica entre el paréntesis del lado derecho de la ecuación.
- 1- $A = B - C$ ©
- 2- $P = T.Y.X + L$ (L)
- 3- $F = P - H + L.M.J$ (J)

Actividades para 5° año:

Biología

Elabora un mapa mental acerca del potencial humano de la comunidad.

Ciencias de la Tierra

Explica a través de un gráfico cuál es la importancia de las cuencas sedimentarias en Venezuela para la producción de petróleo y electricidad.

Química:

Realice un glosario de términos de palabras claves: nucleofílico, electrofílico, entre otros que hayan surgido en los temas vistos.

Física:

- a- Reducir 1 hr a seg.
- b- Reducir ¼ hr a seg.
- c- Reducir 2/5 hr a Seg.
- d- Reducir 10 hr a min.
- e- Despejar la variable que se le indica entre el paréntesis del lado derecho de la ecuación.
- 1- $A = B - C$ ©
- 2- $P = T.Y.X + L$ (L)
- 3- $F = P - H + L.M.J$ (J)

TÓMATE LA TEMPERATURA

MEDIA GENERAL

Tema generador: ¿Qué día es hoy, mañana será?

Invita a la niña o el niño a contarnos su día desde la mañana hasta ese momento. Le ayuda a comprender que existe un orden cronológico en el transcurso de su día. Aún no lo entenderán plenamente, pero hablarles sobre ello le ayuda a comprender el transcurso del tiempo. Realiza preguntas, por ejemplo: ¿Qué comiste en la mañana? ¿Cuándo te lavaste las manos? ¿Cuándo vino la tía?

Tema generador: ¿Qué día es hoy, mañana será?

Organiza el espacio para jugar en familia "la noche y el día". Podemos utilizar mecate y delimitamos dos espacios uno es el día y otra la noche, con tizas se puede dibujar un sol y una luna en cada espacio para facilitar la identificación. Invita a la niña o al niño con los familiares presentes a pararse en el medio, quien dirija el juego deberá nombrar acciones y los participantes irán al espacio del día o de la noche dependiendo el que corresponda y escenificará la acción, por ejemplo: "desayunar", "levantarse", "ponerse el pijama", "dormir", "despertarse", "ir al preescolar", "encender las luces de la casa", entre otras. Iniciamos progresivamente a la niña o el niño en el manejo de términos temporales para comunicar experiencias cotidianas: ayer, hoy, temprano, tarde, en la mañana, en la noche.

Tema generador: Números y operaciones. La sustracción.

Actividades para 1º, 2º y 3º grado:

- Dibuja un conjunto de 6 naranjas y luego encierra en un círculo 2 naranjas, escribe cuántas naranjas quedaron libres, representa en forma de resta: $6 - 2 =$
- Dibuja un conjunto de 9 estrellas y luego encierra en un círculo 4 estrellas, escribe cuántas estrellas quedaron libres, representa en forma de resta: $9 - 4 =$
- Ordena y resta:
a) $8 - 3 =$ b) $9 - 7 =$ c) $8 - 8 =$ d) $46 - 12 =$ e) $945 - 242 =$
- Ordena y resta:
a) $68 - 43 =$ b) $93 - 12 =$ c) $564 - 341 =$ d) $854 - 65 =$ e) $852 - 61 =$

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- Ordena y resuelve
a) $3482 \times 6 =$ b) $5389 \times 5 =$ c) $3690 \times 25 =$ d) $7302 \times 36 =$ e) $4391 \times 10 =$
- Ordena y resuelve
a) $6358 \times 6 =$ b) $58206 \times 4 =$ c) $34562 \times 63 =$ d) $451207 \times 281 =$ e) $47134 \times 604 =$

Tema generador: La comunicación en el mundo actual.

Actividades para 1º año:

Calcular la media, la mediana y la moda de la siguiente serie de números:

Actividades para 2º año:

Calcular el término desconocido de las siguientes proporciones:

Actividades para 3º año:

Construir progresiones aritméticas de 7 términos con los datos que se indican a continuación:

- $A_1 = 4$ y $r = 3$
- $A_1 = -3$ y $r = -1/2$
- $A_1 = 0,1$ y $r = 0,3$





MATERNAL

Tema generador: Produciendo en casa mi semanario.

Muestra durante el amanecer, cómo está la mañana y conversa indicando que está saliendo el sol. A esta hora nos despertamos y nos aseamos, ven asómate para que observes que lindo día ¡Mira los pajaritos! ¡Está cantando el gallo!, entre otras. Al medio día, explícale con palabras sencillas, a esta hora el sol esta fortísimo y almorzamos. En la noche, ¿Ves que oscuro está? Eso es porque está de noche, observa el cielo, ¿Ves esta la luna? Puedes ver las estrellas también. Ya es hora de dormir, de esta manera iniciamos a la niña o el niño a organizar progresivamente secuencias temporales y causales a nivel de la acción

Tema generador: Mi Cuerpo en movimiento.

Marca una línea en el piso e invita a la niña o el niño a caminar encima de ella, manteniendo el equilibrio. Coloca varios obstáculos de objetos que tengamos en casa y que camine entre ellos, en principio lento, rápido y mucho más rápido. Rodar o lanzar y atajar una pelota. Motívale a realizar con su propio cuerpo, diferentes movimientos a jugar "Enano y Gigante".

USAR CORRECTAMENTE EL TAPABOCAS

PREESCOLAR

Tema generador: Produciendo en casa mi semanario.

Invita a la niña o al niño a realizar un semanario, construyéndolo con material reutilizable, como: cartones o cartulinas, marcadores pinturas al frío o témperas y tijera. Se recortan 7 tarjetones de 5 cm de ancho por 10 cm de largo, uno por cada día de la semana; lo podemos pintar con colores si contamos, puede ser un color por día o decorar para diferenciarlos y hacerlo más atractivo. Con los mismos materiales, se construye un porta tarjeta con tres espacios identificado "ayer, hoy y mañana". Todos los días se formularán preguntas basadas en la semana, por ejemplo: ¿Qué día fue ayer? Según la respuesta buscamos la tarjeta para que la coloque donde corresponde: ¿Qué día será mañana? ¿Qué día es hoy? Cuando los niños participan en actividades marcadas en el semanario y localizan días, aprenden a observar la regularidad del paso del tiempo.

Tema generador: Mi Cuerpo en movimiento.

Invita a la niña o al niño a realizar movimientos con su cuerpo, iniciando con actividades de calentamiento y con juegos de rondas tradicionales: "Todas y todos vamos a abrazar a la persona que tenemos al lado, caminar hacia atrás lentamente...a un lado poco a poco". Coloca la música o canta la canción de la ronda que van a bailar. Varía la música y letra según la región: "Arroz con leche", "La señorita", "La víbora de la mar", entre otras. Solicita a los participantes que formen una ronda y empiecen a caminar bailando hacia el lado derecho o el izquierdo (lateralidad). Luego se detienen, se sueltan las manos y empiezan a dramatizar la canción seleccionada.

CadaFamilia UnaEscuelaOficial

PRIMARIA

Tema generador: Clasificación de los cultivos según su ciclo: corto y largo.

Actividades para 1º, 2º y 3º grado:

- Dibuja algunas hortalizas que se pueden cultivar en un huerto y escribe sus nombres.
- Investiga: ¿Qué es un huerto urbano?
- Nombra algunas plantas medicinales que se puedan cultivar en un huerto urbano.
- Dibuja una planta medicinal.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- Investiga:
 - a) ¿Qué es la horticultura orgánica o ecológica?
 - b) ¿En qué consiste la agricultura hidropónica?
 - c) ¿Quién es el Ministro del Poder Popular para la Agricultura y Tierras?
- Construye un pequeño huerto urbano en un espacio que tengas disponible en de tu hogar.

Tema generador: Dramatización de obras teatrales: situaciones reales y ficticias. La Semana Mayor en cada región.

Actividades para 1º, 2º y 3º grado:

- Realiza un dibujo de un personaje histórico y un personaje ficticio.
- Conversa con tu familia acerca de las diferentes formas tradicionales de conmemorar la Semana Mayor.
- Escribe algunos elementos necesarios en una obra de teatro.
- Dibuja 3 formas tradicionales de conmemorar La Semana Mayor.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- Explica la diferencia entre un texto literario y un texto no literario.
- Nombra algunos tipos de textos literarios.
- Lee en el libro El Cardenalito correspondiente a tu grado, algunos textos literarios y escribe el título, los personajes y el autor del texto que más te gustó. Luego realiza un dibujo relacionado con la lectura.

Tema generador: La comunicación en el mundo actual.

Actividad para 1º a 5º año:

Elabora las fichas como práctica para formular proyectos socio-productivos con respecto al tema.

Tema generador: La comunicación en el mundo actual.

Actividades para 1º año:

- Castellano**
Diseña una publicidad para un producto de producción nacional.
- Inglés**
Traducir y responder las siguientes oraciones y realizar 3 adicionales similares:
 1. I used to play cuatro but not anymore.
 2. Do you play any sports?.
 3. I used to play football, but now I play baseball.

Educación Física

Elabora la planificación de un campamento o excursión que cumplan con las normas de convivencia.

Actividades para 2º año:

- Castellano**
Diseña una propaganda para un miembro de tu familia.
- Educación Física**
Elabora la planificación de un campamento o excursión que cumplan con las normas de convivencia.

Actividades para 3º año:

- Castellano**
Diseña una valla publicitaria sobre el respeto a los adultos mayores.
- Inglés**
Realiza 5 preguntas con CAN y sus respuestas afirmativas y negativas.
- Educación Física**
Elabora la planificación de un campamento o excursión que cumplan con las normas de convivencia.

CadaFamiliaUnaEscuelaOficial

MEDIA GENERAL





Actividades para 4° año:

Castellano

Diseña una campaña educativa en el marco de la educación a distancia.

Inglés

Realiza 5 preguntas con CAN y sus respuestas afirmativas y negativas.

Educación Física

Elabora la planificación de dos campamentos o excursiones que cumplan con las normas de convivencia.

Actividades para 5° año:

Castellano

Diseña una campaña de salud para la prevención del Covid-19.

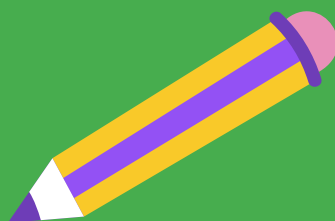
Inglés

Realiza 5 preguntas con CAN y sus respuestas afirmativas y negativas.

Educación Física

Elabore la planificación de dos campamentos o excursiones que cumplan con las normas de convivencia.

Cada Familia una Escuela
8 de la mañana
por VIVE



Medidas sanitarias para el regreso a clases en modalidad presencial

- **Limpieza de superficies.** En este caso se pueden usar productos de limpieza básicos para profundizar en salones y áreas comunes.
- **Higiene de manos.** Se debe insistir permanentemente en lavarse las manos, aunque también hay que tomar en cuenta la deficiencia del servicio de agua potable. Otra opción es el que el estudiante lleve en su mochila gel antibacterial.
- **Distanciamiento físico.** Se tendría que disminuir la cantidad de alumnos por salón, rotar turnos para el recreo y mantener la distancia.
- **Todas las áreas de los colegios deben estar ventiladas** porque el virus podría quedar en las partículas del aire.
- **Las puertas y ventanas se tendrán que mantener abiertas.** Si las circunstancias lo requieren, combinar las clases con docencia en línea.
- **En dado caso que se pueda, insistir en el uso de protectores faciales o caretas.**
- **Los docentes deberán limitar la interacción entre estudiantes fuera del salón.**
- **Tomar control de la temperatura a los alumnos.**
- **En presencia de un caso sospechoso, enviarlo a casa y sugerir consulta médica.**
- **Todos los jóvenes deberán estar inmunizados, sobre todo contra enfermedades respiratorias.**
- **Se valdrá de una constancia de niño sano. Un especialista podrá pesar, tomar la talla y revisar vacunas en este proceso.**

