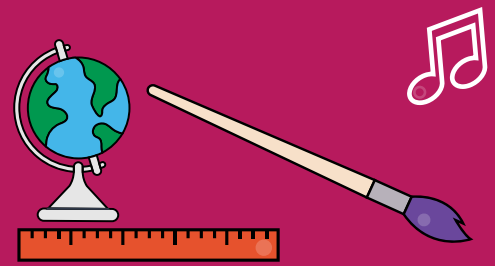


Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**



GUÍA PEDAGÓGICA

SEMANA DEL 05 AL 09 DE ABRIL



LUNES: 05 DE ABRIL DE 2021
ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA

MARTES: 06 DE ABRIL DE 2021
ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD

Tema generador: Soy de Venezuela, orgullo de mi país.

Muestra a la niña o el niño fotografías, postales, afiches o videos donde puedan observar nuestra Bandera Nacional, realiza para ella/el un rompecabezas de 4 o 6 piezas (dependiendo de la edad). Con la imagen de la Bandera Nacional, utilizando material reutilizable como: cajas de cartón, papel de colores primarios y otros, que permitan realizar el juego didáctico. Al concluir, muéstrale la imagen completa y luego desordenada, lo armas y vuelves a desordenar; a través de preguntas propicia que lo hagan por sí misma/o ¿Te gusta nuestra Bandera Nacional? ¿Está desordenada, quieres armarla? ¿Te ayudó? Al finalizar la actividad, invítale a cantar canciones infantiles de su preferencia, luego puedes solicitarle que te haga un recuento de las actividades realizadas en casa.

Tema generador: Potenciando mis sentidos.

Produce sonidos con maracas, llaves u otro objeto para que la niña o el niño busque el sonido con la mirada, a la hora de preparar los alimentos da a probar los sabores salados, dulces, ácidos, entre otros, para que la niña o el niño pueda establecer diferencias a través del gusto. Con una mota de algodón, acaricia su cara y luego con una toalla más gruesa, realiza preguntas para que indique qué sensación percibe ¿Cómo se siente? ¿Está suave? ¿Es muy áspero? Entre otras actividades similares para potenciar los sentidos.

LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

Tema generador: Soy de Venezuela, orgullo de mi país.

Invita a la niña o el niño a realizar con materiales de provecho juegos didácticos, donde se aprecien los Símbolos Patrios, entre ellos se puede hacer rompecabezas de 6 hasta 8 piezas de la Bandera Nacional, el Escudo de Armas, el Himno Nacional, o el mapa de Venezuela. Se pueden hacer juegos, su asociación permite que elija las imágenes en revistas, periódicos o cartillas, motive a que rasgue o recorte con las tijeras punta roma los materiales a utilizar siguiendo tu orientación y ayuda conversa en relación al mapa de Venezuela, de nuestro territorio nacional, del Esequibo, sus paisajes, lo hermoso que es nuestro país, entre otros aspectos. Emplea un lenguaje sencillo y claro ajustado a su edad y a los paisajes. Invítale a escribir el nombre del símbolo nacional y el propio en su trabajo siguiendo el modelo.

Tema generador: Soy de Venezuela, orgullo de mi país.

Invita a la niña o el niño a realizar con materiales de provecho juegos didácticos, donde se aprecien los Símbolos Patrios, entre ellos se puede hacer rompecabezas de 6 hasta 8 piezas de la Bandera Nacional, el Escudo de Armas, el Himno Nacional, o el mapa de Venezuela. Se pueden hacer juegos, su asociación permite que elija las imágenes en revistas, periódicos o cartillas, motive a que rasgue o recorte con las tijeras punta roma los materiales a utilizar siguiendo tu orientación y ayuda conversa en relación al mapa de Venezuela, de nuestro territorio nacional, del Esequibo, sus paisajes, lo hermoso que es nuestro país, entre otros aspectos. Emplea un lenguaje sencillo y claro ajustado a su edad y a los paisajes. Invítale a escribir el nombre del símbolo nacional y el propio en su trabajo siguiendo el modelo.

Tema generador: Nuestra Venezuela está en América del Sur

Actividades para 1º, 2º y 3º grado:

- Elabora una lista de tres países de América del Sur, separa en sílabas los nombres:
- Escribe una oración acerca de Venezuela, tu país.
 - Investiga con tus familiares cuántos continentes tiene el mundo, anota en tu cuaderno los nombres de cada continente.
 - Escribe un texto corto sobre la ubicación geográfica de Venezuela en el mundo y América.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- Elabora un mapa mental de la Venezuela después de la independencia, desarrollando los siguientes aspectos: actividad política, social, cultural y económica.
- Elabora un collage relacionado a los aspectos anteriores.
- Averigua qué significa una democracia representativa.
- Caracteriza una democracia representativa y una participativa.
- Elabora un mapa mental de la nacionalización del hierro y la industria petrolera.

Tema generador: Identificación del cuerpo humano como una unidad que se compone de varias partes, identificación y señalamiento de las principales partes que lo componen.

Actividades para 1º, 2º y 3º grado:

- Reconociendo nuestro cuerpo: dibujar el cuerpo humano y escribe sus partes. Realizar ejercicios de movimiento: cabeza, tronco, de las extremidades superiores e inferiores. Escribir y cantar un juego de rondas donde pongamos nuestro cuerpo en movimiento.
- Escribir las diferencias entre la comunicación de los humanos y de los animales y la forma de desplazarnos. Realizar dibujos alusivos a nuestro contacto con el ambiente a través de los sentidos, por ejemplo: escuchar el canto de un ave, comer una fruta. Escribe las partes del cuerpo humano que utilizas para: correr, saltar, ir de puntillas, lanzar la pelota, saludar.
- Reconociendo las características externas de nuestro cuerpo y su funcionamiento. Elabora un cuadro donde menciones cada parte del cuerpo y su función. Explica la diferencia entre animales vertebrados e invertebrados. Escribe 2 adivinanzas sobre una parte del cuerpo.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- Los seres vivos estamos formados por varias estructuras que cumplen diversas funciones: investiga las funciones de nutrición y respiración. Elabora un cuadro donde expliques respiración y nutrición de vertebrados e invertebrados. Identifica los animales de tu comunidad, dibuja la silueta e identifica a cuál grupo pertenece.
- La función reproductora para la formación de un nuevo ser humano: identifica las células sexuales femeninas y masculinas. Realiza ilustraciones sobre el sistema reproductor femenino y masculino. Elabora con material reciclado las fases del embarazo.
- El sistema nervioso coordina y regula nuestro cuerpo: establece diferencias entre el sistema nervioso central y sistema nervioso periférico. Menciona 3 funciones del sistema nervioso. ¿Cuáles neurotransmisores se activan al estar en peligro de una mordedura de un perro? Explica.

MATERNAL

PREESCOLAR

PRIMARIA



Tema generador: Identidad y preservación de nuestras culturas.

Actividades para 1º año:

- Geografía, Historia y Ciudadanía**
 Realiza un tríptico donde expliques los derechos de los pueblos indígenas consagrados en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (CRBV).
Arte y Patrimonio
 Construye junto a tu familia un cuadro comparativo sobre los grupos artísticos.

Actividades para 2º año:

- Geografía, Historia y Ciudadanía**
 Elabora un afiche donde expliques las características de los pueblos originarios de América.
Arte y Patrimonio
 Con materiales de reciclaje, elabora un grafiti, utiliza tu creatividad.

Actividad para 3º año:

- Geografía, Historia y Ciudadanía**
 Realiza un mapa de América y ubica los pueblos indígenas de cada país en la actualidad.

Actividades para 4º año:

- Geografía, Historia y Ciudadanía**
 Elabora un cartograma señalando las regiones agrícolas más importantes de nuestro país.
Formación para la Soberanía
 Elabora una infografía relacionada con las manifestaciones culturales de tu localidad.

Actividades para 5º año:

- Geografía, Historia y Ciudadanía**
 Elabora un cartograma de la República Bolivariana de Venezuela, señalando los estados donde se encuentra actualmente la mayor concentración de poblaciones indígenas.
Formación para la Soberanía
 Elabora un mandala señalando las evidencias culturales durante el siglo XXI.

Tema generador: Identidad y preservación de nuestras culturas.

Actividad para 1º año:

- Ciencias Naturales**
 Elabora un modelo con materiales reutilizables, en el que representes los cambios de estado del agua, explica cada una de las fases que se cumplen, así como la temperatura a la cual ocurre y sus características.

Actividad para 2º año:

- Ciencias Naturales**
 Realiza un mapa mental en relación a sistemas complejos. Sistemas abiertos y sistemas cerrados. Mostrando la interacción entre sistemas.

Actividad para 3º año:

- Biología**
 En un mapa de Venezuela, indica dónde se encuentran los recursos sustentables en nuestro país.
Química
 Representa el diagrama de energía de una reacción endotérmica y una reacción exotérmica.
Física
 Dibuja el mapa de Venezuela e identifique las cuencas donde a menudo se observan este tipo de fenómenos (Ondulatorios).

Actividades para 4º año:

- Biología**
 Elabora un ensayo de una cuartilla, en el cual, plantees cuál es la problemática en cuanto a la explotación de los recursos sustentables en Venezuela.

MEDIA GENERAL

BATALLA DE CARABOBO...RUMBO A LOS 200 AÑOS



MATERNAL

PREESCOLAR

PRIMARIA



RECUERDA

Familia Unida, Familia Protegida

Química

Realiza el dibujo de dos celdas electroquímicas: una celda electrolítica y una celda galvánica.

Física

Dibuje el mapa de Venezuela e identifique las cuencas donde a menudo se observan este tipo de fenómenos (corpúsculos).

Actividades para 5° año:

Biología

Elabora un mapa mental acerca del aprovechamiento de los recursos sustentables presentes en Venezuela.

Ciencias de la Tierra

Elabora un libro cartonero sobre las placas tectónicas de Venezuela:

- Tectónicas de placas.
- Placas tectónicas.
- Placas oceánicas.
- Movimientos de las placas.
- Tipos de placas tectónicas.
- Desplazamiento de las placas tectónicas.
- Consecuencias de los movimientos.

Que incluya imágenes o dibujos.

Química

Realiza un cuadro sinóptico de los tipos de reacciones orgánicas vistos en la clase.

Física

Realiza un cuadro comparativo de los principales lagos y ríos de Venezuela, diferenciando y mencionando en cuáles de ellos son más frecuentes los tipos de fenómenos explicados en clase.

Tema generador: Organizando objetos en el hogar.

Invita a la niña o el niño a organizar los juguetes, facilítale una cesta o caja e indícale que vamos a guardar los juguetes realiza preguntas, por ejemplo: "¿De quién es este carro o muñeca? ¡Tuyo! Bueno, guárdalo en la caja", para que vaya adquiriendo hábitos de orden y aseo, motívale a contar los juguetes al introducirlos en la caja 1, 2, 3...

Tema generador: Organizando objetos en el hogar.

Invita a la niña o al niño a organizar los materiales que utiliza cuando realiza sus actividades. Indícale que cuente las témperas, los crayones y los libros, entre otros y escriba en una hoja reciclada el número. A contar las piezas del rompecabezas, dominó o juego de seriación y lo escribimos ¿Están completas las piezas del rompecabezas? ¿Cuántas hay? ¿Cuántos crayones quedan? De todos esos cuentos, ¿cuántos hemos leído? Mientras ordena, realiza preguntas para que descubran las acciones que realizan ¿Por qué crees que debemos ordenar y limpiar? ¿Cómo te sientes cuando terminas? Para que expresen cómo se sienten al ver su espacio limpio y arreglado, gracias a su esfuerzo.

tema generador: Adición. Construcción del concepto básico de suma. Elementos y signo de la adición.

Actividades para 1°, 2° y 3° grado: Lorem ipsum

• En tu cuaderno resuelve estas operaciones y repasa con un color el signo de la adición:

$$17+12= \quad 35+33= \quad 46+13=$$

$$10+8+11= \quad 25+12+2= \quad 34+41+13=$$

• Resuelve el siguiente problema: para preparar una rica ensalada, mi mamá usó 6 naranjas, 5 mandarinas, 1 patilla y 4 cambures. ¿Cuántas frutas le puso mi mamá a la ensalada?

• En tu cuaderno resuelve estas operaciones:

$$4.598 + 9.147= \quad 9.364+5.368=$$

$$389.651+879.693= \quad 456.289.186+18.222.459=$$

$$751.279.347+245.128= \quad 125.487+2.479.126=$$

• Resuelve el siguiente problema: para llenar un tanque de agua una cisterna realizó tres viajes, en el primero cargó 79.537 litros, en el segundo viaje llevó 56.890 litros y en el último viaje llenó el tanque con 42.875 litros. ¿Cuántos litros necesitó el tanque para llenarse?

• En tu cuaderno encierra en un círculo las fracciones mixtas: $4\frac{1}{2}$ $8\frac{3}{5}$ $\frac{6}{12}$ $\frac{5}{10}$

• Convierte las siguientes fracciones mixtas en impropias: $4\frac{5}{10}$ $1\frac{2}{8}$ $2\frac{3}{5}$

En tu cuaderno escribe tres fracciones equivalentes para cada una de las siguientes expresiones: $\frac{1}{2}$ $\frac{4}{6}$

Coloca el símbolo < o > entre las siguientes fracciones:

$$\frac{1}{2} \frac{3}{2} \quad \frac{8}{5} \frac{2}{5} \quad \frac{1}{4} \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{6} \frac{2}{9} \quad \frac{1}{2} \frac{4}{10} \quad \frac{6}{9} \frac{3}{9}$$

Tema generador: Identidad y preservación de nuestras culturas.

Actividades para 1° año:

Con la participación del círculo familiar, realiza un mapa de tu comunidad, identificando los puntos de referencias presentes. Resalta los ejes de referencias con el sistema de coordenadas en el plano.

Actividades para 2° año:

Utiliza una encuesta para conocer cuántas familias y números de personas hay en tu comunidad. Relaciona el tamaño de tu comunidad para obtener la densidad de población.

Actividades para 3° año:

Utiliza una encuesta para conocer cuántas familias y números de personas hay en tu comunidad. Clasifica los miembros familiares en niños y niñas, jóvenes, adultos y adultos mayores. Encuentra el porcentaje de cada uno.

Actividades para 4° año:

Redacta y menciona ejemplos acerca de los índices comúnmente utilizados.

Actividades para 5° año:

Las notas de 12 estudiantes de una clase en Matemáticas y Física son las siguientes:

Matemática: 2, 3, 4, 4, 5, 6, 6, 7, 7, 8, 10, 10.

Física: 1, 3, 2, 4, 4, 4, 6, 4, 6, 7, 9, 10.

Hallar las rectas de regresión y representarlas.

MEDIA GENERAL



MATERNAL

Tema generador: Alimentación saludable.

Narra cuentos relacionados a las frutas recordando que el contenido de los cuentos para la etapa maternal está constituido mayormente por dibujos que por textos. Se sugiere leerlos varias veces antes de hacer la narración, se puede invitar a la niña o al niño a identificar la fruta de la que habla en el cuento y realizar preguntas, por ejemplo: ¿Conoces esta fruta? ¿La has comido? ¿Cómo es dulce o ácida? ¿Te gusta? Conversa con un leguaje sencillo lo rico y nutritivas que son las frutas, facilítale hojas recicladas con dibujos de frutas y creyones para que pueda colorear.

tema generador: Me expreso con música.

Invita a la niña o al niño a realizar ejercicios de calentamiento a través de preguntas que motiven a seguir instrucciones: ¿Dónde están las manos? Miren sus manos, escondan sus manos, vuelvan a ver las manos y muevan sus brazos como las alas de una mariposa o de un pájaro grande y pequeño, luego coloca música o facilítale instrumentos como panderetas, tambores u otro que le motiven a bailar, poniendo en movimiento cabeza, tronco y piernas, haciendo sonidos con las palmas y con los pies, siguiendo el ritmo de la música.

PREESCOLAR

Tema generador: Alimentación saludable.

Elabora una caja mágica con letras, palabras de revistas, bolsitas de chucherías y propaganda. Invita a la niña o al niño a jugar con las letras del abecedario para armar nombres de frutas. Elabora con material de reciclaje, tarjetas con los nombres de las frutas para motivarle a que lo lean y copien.

Tema generador: Me Expreso Con Música.

Invita a la niña o al niño a escuchar canciones de distintos tipos de géneros musicales venezolanos populares, tradicionales: bambuco, pasillo, danza, contradanza, música de los aborígenes. Pídele que se desplace libremente bailando por el espacio siguiendo la música. Luego se detienen, se sueltan las manos y empiezan a dramatizar la canción seleccionada.

PRIMARIA

Tema generador: Indagar desde nuestro entorno familiar y comunitario cuáles pueden ser algunas alternativas de producción que se puedan emprender en el contexto

Actividades para 1º, 2º y 3º grado:

- Socializa con tus familiares más cercanos sobre como emprender alguna alternativa socio-productivas.
- Cómo sería, según tu interés, la productividad que te gustaría emprender (dibújala de acuerdo a tu creatividad).

Actividad para 4º, 5º y 6º grado:

- Debate y analiza con los miembros de tu familia cuáles son las principales Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas que se pueden encontrar en tu entorno comunitario, para impulsar la producción de bienes y servicios en tu entorno. Redacta en un cuadro la matriz FODA.

Tema generador: La oración y sus partes (sujeto y predicado).

Actividades para 1º, 2º y 3º grado:

- Elige un cuento que esté relacionado con el personaje de Tío Conejo, lee y escribe el título.
- Extrae 3 oraciones e identifica con una línea de color rojo el sujeto y con una línea de color azul el predicado.
- Ilustra la actividad.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- Elige un cuento que esté relacionado con el personaje de Tío Conejo, lee y escribe el título.
- Extrae 3 oraciones e identifica con una línea de color las imágenes sensoriales que se han explicado.
- Extrae 3 oraciones que expresen hipérbole.
- Ilustra la actividad.

MEDIA GENERAL

Tema generador: Identidad y preservación de nuestras culturas.

Actividad de 1º a 5to año:

Elabora las fichas como práctica para formular proyectos socio-productivos con respecto al tema.

Tema generador: Identidad y preservación de nuestras culturas.

Actividades para 1º año:

Castellano

Dialoga con tu grupo familiar sobre el respeto como valor fundamental en la comunicación. Escribe en una hoja reusable la importancia del respeto y ¿Qué pasa en la comunicación si este valor está ausente?

Inglés

Realiza un cuadro comparativo entre el pasado simple y pasado continuo.
Educación Física
Selecciona un deporte o juego tradicional y explique en qué consiste.

Actividades para 2º año:

Castellano

En una hoja reusable, realiza una lluvia de ideas sobre las funciones de la oralidad.

Inglés

Realiza en inglés un afiche sobre cultura. Incluir 2 preguntas y sus respuestas.

Educación Física

Selecciona un deporte o juego tradicional y explique en qué consiste.

Actividades para 3º año:

Castellano

Investiga la historia de la escritura y su evolución hasta nuestros días y en una hoja reusable realiza una línea de tiempo de la escritura.

Inglés

Realiza una infografía sobre el uso de las expresiones: either, neither, so, too.

Educación Física

Selecciona un deporte o juego tradicional y explique en qué consiste.

Actividades para 4º año:

Castellano

En una hoja reusable redacta tu compromiso y tu participación en la comunidad donde vives.

Inglés

Realizar 5 oraciones del segundo condicional y 5 del tercer condicional, tomando el tema cultural de su preferencia.

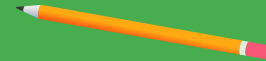


CadaFamiliaUnaEscuelaOficial



Medidas sanitarias para el regreso a clases en modalidad presencial

- **Limpieza de superficies.** En este caso se pueden usar productos de limpieza básicos para profundizar en salones y áreas comunes.
- **Higiene de manos.** Se debe insistir permanentemente en lavarse las manos, aunque también hay que tomar en cuenta la deficiencia del servicio de agua potable. Otra opción es el que el estudiante lleve en su mochila gel antibacterial.
- **Distanciamiento físico.** Se tendría que disminuir la cantidad de alumnos por salón, rotar turnos para el recreo y mantener la distancia.
- **Todas las áreas de los colegios deben estar ventiladas** porque el virus podría quedar en las partículas del aire.
- **Las puertas y ventanas se tendrán que mantener abiertas.** Si las circunstancias lo requieren, combinar las clases con docencia en línea.
- **En dado caso que se pueda, insistir en el uso de protectores faciales o caretas.**
- **Los docentes deberán limitar la interacción entre estudiantes fuera del salón.**
- **Tomar control de la temperatura a los alumnos.**
- **En presencia de un caso sospechoso, enviarlo a casa y sugerir consulta médica.**
- **Todos los jóvenes deberán estar inmunizados, sobre todo contra enfermedades respiratorias.**
- **Se valdrá de una constancia de niño sano. Un especialista podrá pesar, tomar la talla y revisar vacunas en este proceso.**



Actividades para 5° año:

Castellano

Investiga los diferentes líderes sociales de tu comunidad, las actividades que realizan y escribe en una hoja reusable, la importancia de la labor que desempeñan para el beneficio del colectivo.

Inglés

Realiza 5 oraciones del segundo condicional y 5 del tercer condicional, tomando el tema cultural de su preferencia.

Educación Física

Selecciona dos deportes o juegos que se practiquen tradicionalmente en Venezuela y explique en qué consisten.

