

Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**



GUÍA PEDAGÓGICA

SEMANA DEL 12 AL 16 DE ABRIL



LUNES: 12 DE ABRIL DE 2021
ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA

MARTES: 13 DE ABRIL DE 2021
ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD

MATERNAL

PREESCOLAR

PRIMARIA

MEDIA GENERAL

Tema generador: Reconociendo y valorando mi país.

Entona el coro y la primera estrofa del Himno Nacional. Motiva a la niña o el niño para que te acompañe, muéstrele imágenes en cartillas, cuentos o láminas de paisajes venezolanos, especialmente del estado donde nació. Expresa con emoción diciéndole, por ejemplo: eres aragüeño porque naciste en Turmero, caraqueño porque naciste en la parroquia San Juan o mirandino porque naciste en Guarenas, entre otros.

Tema generador: Elementos naturales agua y aire.

Realiza una actividad de relación con la niña o el niño, con apoyo de equipo de sonido, teléfono, tablet o computadora. Coloca música de los sonidos de la naturaleza e invítale a que se acueste con los ojos cerrados y escuche. Invítale a identificar los sonidos del agua en un río, el viento, la lluvia, el trueno, el canto de las aves, entre otros.

Tema generador: Reconociendo y valorando mi país.

Entona con niñas y niños el Himno Nacional y el Himno regional, como punto de partida para la iniciación al conocimiento de la historia. Conversa sobre los valores patrios y las efemérides (nacionales, regionales y locales).

Tema generador: Elementos naturales agua y aire.

Realiza a través de elementos como el agua y el aire, ejercicios de comparación para que observen los diferentes estados: líquido, sólido, visible e invisible. Organiza diferentes actividades donde la niña o el niño pueda observar los distintos estados de algunos elementos naturales como por ejemplo: muestra el agua en un envase, muestra también hielos y conversen sobre lo que observan: ¿Cómo está ahora? ¿Qué pasaría si dejamos un rato fuera de la nevera el hielo? ¿Cómo era antes de ser hielo? ¿Qué pasa cuando está en la nevera y fuera de ella? Presenta de manera escrita y gráfica el proceso de transformación. Motiva a ver videos donde se observe la lluvia, los témpanos de hielo y la evaporación del agua, que le permita identificar las diferentes formas en que se encuentra el agua en la naturaleza y comprender su utilidad para los seres vivos, el ambiente y la calidad de vida.

LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

Tema generador: La organización política territorial de la República Bolivariana de Venezuela.
Identificación de su estado dentro de territorio. Características.
Identificación de su estado dentro de la organización política.

Actividades para 1º, 2º y 3º grado:

- Investiga en el mapa cuantos estados tiene Venezuela.
- Escribe oraciones cortas con el nombre del estado donde vives.
- Escribe el nombre de tres estados de Venezuela y sus capitales.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- Describe las características del Estado donde vives (capital, límites, fauna y flora).
- Describe las actividades económicas de tu estado.
- Escribe un poema acerca de tu estado.
- Elabora un mapa de Venezuela tipo rompecabezas con sus estados y capitales con material de provecho.
- Elabora un cuadro donde investigues los aspectos resaltantes de 5 estados. Incluye el tuyo. (capital, límites, fauna y flora, manifestaciones culturales y gastronomía).

Tema generador: El cuerpo humano como sistema, señalamiento de las características físicas de los seres humanos, estableciendo comparaciones con otras personas.
Identificación y relación de los elementos que componen el sistema.

Actividades para 1º, 2º y 3º grado.

- Conociendo y reconociendo mi cuerpo. Escribe 4 medidas para el cuidado de tu cuerpo y 4 para mantener buena salud. ¿Cuáles son los 5 sentidos?
- Elabora un listado con las características físicas de los niños y niñas que viven en tu comunidad, establece semejanzas y diferencias.
- Investiga la definición y las funciones del cerebro
- Responde: ¿Cómo es nuestro cerebro?, ¿De cuáles funciones se encarga el cerebro? Y ¿Cómo podemos entrenar nuestro cerebro?

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- Identifica las estructuras orgánicas especializadas para relacionarnos en el ambiente. Elabora un cuadro comparativo sobre la forma de manifestarse los sentidos en los seres vivos: animales y humanos, en la forma de comunicación, transporte y para cubrir el cuerpo. Elabora e ilustra una receta de cocina donde pongas en uso todos los sentidos.
- Nuestras necesidades vitales: circulación, nutrientes, excreción. Investiga la función del sistema circulatorio o cardiovascular como sistema de transporte interno. Elabora un informe sobre la definición, función, órganos y estructuras que lo componen. Realiza ilustraciones.
- Valoración e importancia de la buena circulación: Investiga la función del sistema circulatorio o cardiovascular como sistema de transporte interno. Elabora un informe sobre la definición, órganos y estructuras que lo componen, elementos nutritivos, hormonas y otras sustancias. Realiza el recorrido del sistema circulatorio.



Tema generador: Héroes y heroínas de la Patria, hacia el bicentenario de la Batalla de Carabobo

Actividades para 1º año:

Geografía, Historia y Ciudadanía
 Realiza un mapa mental donde expliques los derechos de los pueblos indígenas según las Naciones Unidas.
 Arte y Patrimonio
 En una cuartilla, escribe un pequeño proyecto artístico-cultural que te gustaría se ejecutara en tu localidad.

Actividades para 2º año:

Geografía, Historia y Ciudadanía
 Realiza un mapamundi y representa las rutas del poblamiento americano.
 Arte y Patrimonio
 Con ayuda de tu familia y materiales de reciclaje, elabora un pequeño volante de alguna fundación o institución de apoyo artístico.

Actividad para 3º año:

Geografía, Historia y Ciudadanía
 Elabora un ensayo donde expliques la importancia y reconocimiento de los pueblos originarios.

Actividades para 4º año:

Geografía, Historia y Ciudadanía
 Elabora un cartograma señalando las poblaciones indígenas en nuestra América actualmente.
 Formación para la Soberanía
 Realiza un mapa mental señalando las manifestaciones culturales populares venezolanas.

Actividades para 5º año:

Geografía, Historia y Ciudadanía
 Elabora un informe señalando los derechos de los pueblos aborígenes de nuestra América.
 Formación para la Soberanía
 Realiza un cuadro sinóptico señalando las principales manifestaciones, expresiones y movimientos culturales desarrollados durante el siglo XXI.

Tema generador: Héroes y heroínas de la Patria, hacia el Bicentenario de la Batalla de Carabobo.

Actividad para 1º año:

Ciencias Naturales
 Realiza una etiqueta para agua potable, agua mineral, agua hervida, agua destilada, en las cuales especifiques las características, composición química y toxicidad de cada una de ellas. El logo que sea diseñado por ti. Luego colócalas en 4 botellas de plástico reutilizables.

Actividad para 2º año:

Ciencias Naturales
 Con ayuda de tu familia y comunidad, realiza una línea de tiempo en la que describas la población dónde vives y cómo ha cambiado en el tiempo. Haciendo énfasis en el crecimiento poblacional, crecimiento geométrico, logístico y densidad poblacional.

Actividades para 3º año:

Biología
 ¿Cómo crees que se ve de manifiesto en tu hogar o en tu familia, el desarrollo sustentable y aprovechamiento de los recursos presentes en Venezuela?
 Química:
 Elabora una historieta, en la cual, reflejes el uso correcto de los términos: "calor" y "temperatura". Diviértete creando los personajes que tú imagines.
 Física:
 ° Expresa una fuerza de 0,25 N en dyn.
 ° Expresa en N una fuerza de 200000 dyn.
 ° ¿Cuál es la diferencia en newton, entre una fuerza de 0,8 Kp y otra fuerza de 25000 dinas?

Familia Unida, Familia Protegida

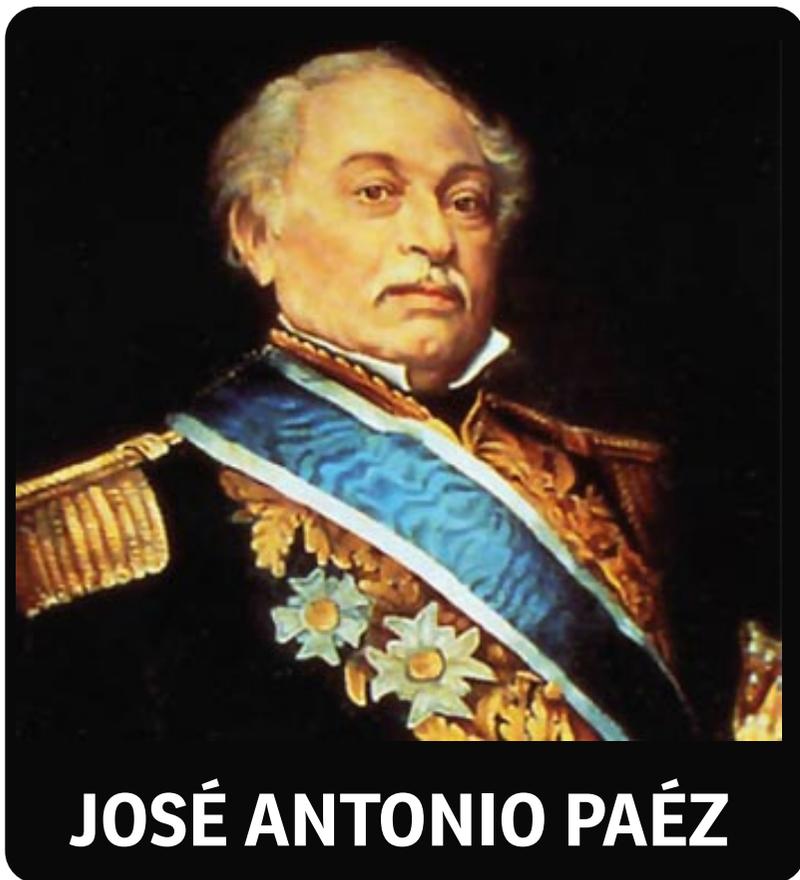
BATALLA DE CARABOBO...RUMBO A LOS 200 AÑOS



MATERNAL

PREESCOLAR

PRIMARIA



Actividades para 4° año:

- Biología
¿Cómo crees que se ve de manifiesto en tu comunidad, el desarrollo sustentable y aprovechamiento de los recursos presentes en Venezuela?
- Química
Dibuja una batería o acumulador y explica sus partes y cómo funciona.
- Física
Una fuerza le proporciona a la masa de 2,5 Kg una aceleración de 1,2 m/s. ¿Calcular la magnitud de dicha fuerza en newton y dinas?

Actividades para 5° año:

- Biología
¿Qué leyes e instituciones fomentan el desarrollo sustentable? Menciona y explica.
- Ciencias de la Tierra
Elabora un mapa de ubicación de las placas tectónicas en Venezuela.
- Química
Realice un cuadro sinóptico de los tipos de reacciones orgánicas vistos en la clase.
- Física
Represente un diagrama donde se muestren dos bloques de masa M1 de 7 Kg y M2 de 2 Kg. Si el bloque de masa M2 desciende y arrastra el bloque de M1, calcular la aceleración del sistema y la tensión de la cuerda.



Tema generador: Las formas geométricas presentes en mi hogar.

Invita a la niña o al niño a armar torres con elementos del entorno, aumentando progresivamente la cantidad de elementos. Facílitate a los niños y niñas, objetos como: envases, plásticos, juguetes, cajas, entre otros. Luego invítale a colocar los envases a una distancia adecuada para lanzar la pelota e ir derribándolos.

Tema generador: Las formas geométricas presentes en mi hogar.

Conversa con la niña o el niño en relación a las figuras geométricas: círculo, cuadrado y triángulo, mostrando diferentes objetos que representen estas formas. Invita a la niña o al niño a realizar dibujos de figuras geométricas como: círculo, cuadrado y triángulo, pintándolos con los colores primarios.

Tema generador: El número cero en la adición. Propiedad conmutativa.

Actividades para 1°, 2° y 3° grado:

- En tu cuaderno resuelve estas operaciones:
 $45+10=$ $82+0=$ $70+10=$ $99+0=$
- Aplica la propiedad conmutativa en las siguientes operaciones de adición:
 $23+15=$ $16+11=$ $54+34=$ $67+10=$
- En tu cuaderno aplica la propiedad conmutativa en las siguientes operaciones:
 $1.485.367+45.385=$ $199.428+257.909=$
- En tu cuaderno aplica la propiedad asociativa en las siguientes operaciones:
 $89.457.140+21.400.278+470.581.221=$ $158.456.971+247.57+987=$

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

- Resuelve estas multiplicaciones aplicando la propiedad distributiva de la multiplicación con respecto a la adición, recuerda usar los paréntesis.
 $4 \times 5=$ $7 \times 9=$

Tema generador: Héroes y heroínas de la Patria, hacia el Bicentenario de la Batalla de Carabobo.

Actividad para 1° año:

Realiza una tabla de doble entrada para clasificar las casas y números de familia de tu comunidad.

Actividades para 2° año:

Investiga tu estatura y exprésala en metros y centímetros, explica cómo lo realizaste. Investiga tu peso y exprésalo en kilogramos y toneladas, explica cómo lo realizaste. Investiga tu temperatura corporal y exprésala en otra escala de temperatura.

Actividad para 3° año:

Conversa con tus familiares y amigos acerca del sistema de unidades, investiga y menciona ejemplos de otros sistemas de unidades.

Actividad para 4° año:

Calcula el índice de un niño que creció 1 centímetro, si su última medición fue 120 centímetros.

Actividad para 5° año:

En compañía de un familiar realiza un origami de tu preferencia, describe cuál fue tu experiencia.



MEDIA GENERAL



MATERNAL

Tema generador: Cosechando con mi familia me divierto.

Invita a los niños y las niñas a elaborar semilleros en diferentes envases o cartones de huevos disponibles en casa. Incentiva a los niños y a las niñas a sembrar en el hogar con semillas de los alimentos consumidos, conversando con ellos acerca del cuidado y necesidades de las plantas. Se reconoce y aprecia como persona.

Tema generador: Aprendo jugando en familia.

Facilita a la niña o al niño, los materiales e incentívalos a producir sonidos diferentes, ocultar los objetos y emitir sus sonidos para que los busquen. Mover diferentes objetos e instrumentos.

PREESCOLAR

Tema generador: Cosechando con mi familia me divierto.

Invitar a la niña o el niño a cortar y recoger los productos sembrados en casa para la preparación de alimentos como ají, cebollín, ajo chino según lo se haya sembrado. Conversar acerca de la importancia de sembrar nuestros propios alimentos. Incentivar la elaboración de semilleros en diferentes envases, cartón de huevos disponible en casa.

Tema generador: Aprendo jugando en familia.

Elabora con la niña o el niño, juegos tradicionales utilizando la creatividad y aprovechando los recursos reusables que tenemos en casa, estos pueden ser por ejemplo: papagayos, perinolas, traca- traca, gurrufios, chichimbol, entre otros. A través de esta actividad, la niña o el niño demuestran iniciativa para la realización de diversas actividades. Se relaciona con otras personas distintas a su edad, valorándolas en sus diferencias. Comparte canciones con otros integrantes de la familia y así promueves la socialización. Invita a la niña o al niño a cantar: "Con mi dedito", "Pin pon", "Saco una manito", realizando los movimientos que indica la canción.

PRIMARIA

Tema generador: Incentivar desde nuestra creatividad la formulación de pequeños proyectos.

Actividad para 1º, 2º y 3º grado:

• Conversatorio de cuáles son las alternativas socio-productivas que te gustaría que se emprendan en tu entorno a partir de las siguientes interrogantes: ¿Qué te gustaría hacer? ¿Dónde? ¿Cómo? ¿Con quiénes?

Actividad para 4º, 5º y 6º grado:

• Redactar después de diagnosticar en colectivo las posibles alternativas de proyectos tomando en consideración los elementos que se describen en el tema generador.

Tema generador: la oración y sus partes (verbo).

Actividades para 1º, 2º y 3º grado:

- Elige un cuento de tu región o localidad, lee y escribe el título.
- Extrae 3 oraciones e identifica con una línea de color rojo el sujeto y con una línea de color azul el predicado y con una de color verde el verbo.
- Ilustra la actividad.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- Elige una fábula, lee y escribe el título.
- Extrae 3 oraciones que expresen humanización
- Extrae 3 oraciones que expresen onomatopeya.
- Ilustra la actividad.



CadaFamiliaUnaEscuelaOficial

Tema generador: Héroes y heroínas de la Patria, hacia el Bicentenario de la Batalla de Carabobo.

Actividad de 1º a 5º año:

Elaborar las fichas como práctica para formular proyectos socio-productivos con respecto al tema.

Tema generador: Héroes y heroínas de la Patria, hacia el Bicentenario de la Batalla de Carabobo

Actividad para 1º año:

Castellano

En una hoja reusable, escribe una carta con toda su estructura, dirigida a la docente o el docente del área de castellano de tu institución, donde expreses tus sentimientos acerca de la educación a distancia.

Inglés

Traducir las siguientes oraciones.

1. There was a party last night.
2. There were 10 people at the party.
3. There was some money in my bag.
4. There was a strange noise in the night.
5. There were a lot of strange noises in the night.
6. There was a boy on the bus.
7. There were lots of children on the bus.

Educación Física

Mencione y explique los fundamentos técnicos del fútbol campo.

Actividades para 2º año:

Castellano

Investiga los siguientes elementos que deben estar presentes en la carta: lugar y fecha, cuerpo, despedida, firma. Escribe tu investigación en una hoja de papel reusable.

Inglés

Realiza 5 oraciones con las preguntas What were you doing when ... y sus respuestas con was ...

Educación Física

Mencione y explique los fundamentos técnicos del fútbol campo.

Actividades para 3º año:

Castellano

Realiza un mapa de conceptos en una hoja reusable, sobre la estructura de la carta.

Inglés

Realizar un poster sobre la Batalla de Carabobo e incluir referencias traducidas al inglés de dicha batalla.

MEDIA GENERAL

Cada Familia una Escuela
8 de la mañana
por VIVE





PREVENCIÓN DEL COVID-19

01 MASCARILLA

Use mascarillas para desacelerar la propagación del COVID-19

Educación Física

1. Mencione los fundamentos técnicos del fútbol campo.
2. Explique, ¿cómo se relaciona el fútbol campo con la química?

Actividades para 4° año:

Castellano

Explica las características del texto epistolar, en una hoja reusable.

Inglés

Realizar 2 trípticos en inglés, uno sobre la información de desastres y su prevención y otro sobre los hechos más relevantes de la Batalla de Carabobo.

Educación Física
Según la clase, ¿Cómo podemos relacionar la química con el fútbol campo?

Actividades para 5° año:

Castellano

Luego de realizar la lectura de "Un canto para Bolívar", de Pablo Neruda, escribe un análisis sobre la obra, en el cual, describas los sentimientos que el autor expresa en ella.

Inglés

Realizar 2 trípticos en inglés, uno sobre la información de desastres y su prevención y otro sobre los hechos más relevantes de la Batalla de Carabobo.

Educación Física

Según la clase, ¿Cómo podemos relacionar la química con el fútbol campo?

PREVENCIÓN DEL COVID-19

02 MANOS

Lavarse las manos es una de las mejores formas de protegerse y de proteger a su familia para que no se enfermen

Medidas sanitarias para el regreso a clases en modalidad presencial

- **Limpieza de superficies.** En este caso se pueden usar productos de limpieza básicos para profundizar en salones y áreas comunes.
- **Higiene de manos.** Se debe insistir permanentemente en lavarse las manos, aunque también hay que tomar en cuenta la deficiencia del servicio de agua potable. Otra opción es el que el estudiante lleve en su mochila gel antibacterial.
- **Distanciamiento físico.** Se tendría que disminuir la cantidad de alumnos por salón, rotar turnos para el recreo y mantener la distancia.
- **Todas las áreas de los colegios deben estar ventiladas** porque el virus podría quedar en las partículas del aire.
- **Las puertas y ventanas se tendrán que mantener abiertas.** Si las circunstancias lo requieren, combinar las clases con docencia en línea.
- **En dado caso que se pueda, insistir en el uso de protectores faciales o caretas.**
- **Los docentes deberán limitar la interacción entre estudiantes fuera del salón.**
- **Tomar control de la temperatura a los alumnos.**
- **En presencia de un caso sospechoso, enviarlo a casa y sugerir consulta médica.**
- **Todos los jóvenes deberán estar inmunizados, sobre todo contra enfermedades respiratorias.**
- **Se valdrá de una constancia de niño sano. Un especialista podrá pesar, tomar la talla y revisar vacunas en este proceso.**



PREVENCIÓN DEL COVID-19

03 DISTANCIAMIENTO

Limitar el contacto frente a frente con otras personas es la mejor manera de reducir la propagación de la enfermedad del coronavirus 2019 (COVID-19).