

Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**



GUÍA PEDAGÓGICA

SEMANA DEL 26 AL 30 DE ABRIL



LUNES: 26 DE ABRIL DE 2021
ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA

MARTES: 26 DE ABRIL DE 2021
ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD

MATERNAL

PREESCOLAR

PRIMARIA

MEDIA GENERAL

ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA
Tema generador: Reconociendo y valorando mi Identidad.

Realice juegos donde se pronuncie el nombre de la niña o el niño y luego ir incorporando su apellido esta actividad debe realizarse varias veces y de manera continua de esta manera al llamarlo responderá por su nombre y apellido. Narrarle la historia de su nacimiento y el significado de su nombre. Muéstrale fotos del niño o de la niña, así como de los miembros de la familia, mientras le dices su nombre y el de los que salen en la fotografía, pregúntale ¿quién es?

ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA
Tema generador: Reconociendo y valorando mi Identidad.

Conversa con la niña o el niño sobre el estado donde nació y donde vive, describir la dirección de su casa y el número telefónico de sus padres o de algún familiar que desee conocer, luego invítarle a elaborar su tarjeta de presentación.

LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA
Tema generador: Paisajes de la ciudad y del campo.

Actividades para 1º, 2º y 3º grado:

- Forma una familia de palabras con la palabra campo y ciudad.
- Escribe dos oraciones con las mismas palabras.
- Haz un dibujo del lugar donde vives si es el campo o una ciudad.
- Investiga con la ayuda de un adulto qué es un paisajista y un país petrolero.
- Escribe en tu cuaderno un párrafo de 10 líneas si en el lugar donde vives, se desarrolla la agricultura, la actividad petrolera o comercial.

Actividades para el 4º, 5º y 6º grado:

- Explica quién lideró la Guerra Federal.
- Escribe las causas y consecuencias de la Guerra Federal.
- Elabora una biografía de Ezequiel Zamora.
- Elabora un cuadro con los aspectos económicos y sociales del gobierno de Carlos Andrés Pérez.
- Investiga, resume y copia 4 aspectos resaltantes del país vividas en El Caracazo.

ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA
Tema generador: Reconociendo y valorando mi Identidad.

Realice juegos donde se pronuncie el nombre de la niña o el niño y luego ir incorporando su apellido esta actividad debe realizarse varias veces y de manera continua de esta manera al llamarlo responderá por su nombre y apellido. Narrarle la historia de su nacimiento y el significado de su nombre. Muéstrale fotos del niño o de la niña, así como de los miembros de la familia, mientras le dices su nombre y el de los que salen en la fotografía, pregúntale ¿quién es?

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD
Tema generador: El sol y luna en nuestras vidas.

Realiza lecturas cortas sobre la luna como el satélite natural, luego realiza preguntas a la niña o el niño, por ejemplo: ¿Te gusta la luna? ¿Qué forma tiene? ¿De qué color será la luna? ¿Cuántas lunas habrá? Y luego motiva a la niña o al niño a realizar dibujos o afiches de lo relatado, a escribir el nombre y a compartir con los miembros de su familia.

Familia Unida, Familia Protegida

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD
Tema generador: Establecimiento de medidas para el cuidado de los dientes.

Actividades para 1º, 2º y 3º grado:

- Menciona 3 normas de higiene en la alimentación.
- Explica cómo se debe realizar un buen cepillado dental.
- Canta la canción "Cepillarse los dientes".
- Menciona 3 normas de higiene en la alimentación.
- Explica cómo se debe realizar un buen cepillado dental.
- Investiga cómo protegemos las encías y los dientes de la caries

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- Establece el recorrido de los alimentos en tu organismo: la salud bucal. Explica el origen de las caries, causas y consecuencias. Investiga cuales otras enfermedades son consecuencias de una inadecuada salud bucal.
- Establece el recorrido de los alimentos en tu organismo: la salud bucal. Explica el origen de las caries, causas y consecuencias. Investiga enfermedades gastrointestinales.
- Elabora con material reciclable, una lámina con el recorrido de los alimentos en tu organismo. Explica el origen de las caries, causas y consecuencias. Investiga enfermedades gastrointestinales, desnutrición, anemia y obesidad.

LUNES 26 DE ABRIL DE 2021
ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA
Tema generador: La sustentabilidad de la biodiversidad en el ámbito local regional, nacional y mundial

Actividades para 1º año:

Geografía, Historia y Ciudadanía
 Construye una línea de tiempo donde expliques la vida del Libertador Simón Bolívar.
 Arte y Patrimonio
 Elabora un video donde se muestre el uso correcto y ético de las Canaimas educativas.

Actividades para 2º año:

Geografía, Historia y Ciudadanía
 Realiza un esquema donde representes la secuencia de la guerra de independencia.
 Arte y Patrimonio
 Con ayuda de tu familia y materiales de reciclaje, elabora una composición artística sobre algún medio de comunicación donde se observe su relación con el arte.

Actividades para 3º año:

Geografía, Historia y Ciudadanía
 Representa en un mapa de Venezuela la ruta de la Campaña Admirable, fechas y personajes importantes.

Actividades para 4º año:

Geografía, Historia y Ciudadanía
 Elabora un análisis sobre las consecuencias ocasionadas por el Decreto de Guerra a Muerte en la Guerra Hispanoamericana.
 Formación para la Soberanía
 Elabora tres biografías de una cuartilla cada una, sobre personajes históricos o próceres y heroínas de la Patria.

Actividades para 5º año:

Geografía, Historia y Ciudadanía
 Elabora un informe escrito señalando las causas que ocasionaron la medida disciplinaria del fusilamiento de Manuel Piar.
 Formación para la Soberanía
 Elabora una infografía relacionada con manifestaciones culturales de los pueblos originarios de tu comunidad o región.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD
Tema generador: La sustentabilidad de la biodiversidad en el ámbito local regional, nacional y mundial.

Actividad para 1º año:

Ciencias Naturales
 Realiza un afiche en pro de la conservación y buen uso del agua como recurso hídrico en la localidad.

Actividad para 2º año:

Ciencias Naturales:
 Representa un bioma de Venezuela utilizando materiales reutilizables.

Actividades para 3º año:

Biología
 Con material reutilizable elabora el modelo de reproducción celular. Mitosis y Meiosis.
 Química
 Elabora un libro cartonero sobre la historia y evolución del termómetro e importancia del control de la temperatura en la vida diaria.
 Física
 Explique y represente el diagrama de la Hidrodinámica.

Actividades para 4º año:

Biología
 Realiza una descripción detallada de las membranas biológicas para el origen y mantenimiento de la vida. Resalta su importancia.
 Química:
 Elabora una celda galvánica casera con ayuda de tu familia. Registra la actividad a través de fotos o videos. Socializa y comparte la importancia de las reacciones de óxido – reducción en la vida diaria.
 Física:
4to Año: EJERCICIOS RESUELTOS:
<http://ing.unne.edu.ar/pub/fisica2/2013/DFCT4.pdf>
<http://www.fisimat.com.mx/ecuacion-de-continuidad/>
 Luego de ver el video realiza un análisis de un experimento que puedas hacer en casa junto a tus familiares.

Actividades para 5º año:

Biología
 Representa mediante dibujos el desarrollo embrionario y explica cada una de las etapas.
 Ciencias de la Tierra
 Elabora el mapa de tu parroquia o comunidad en el cual se vean expresados los elementos que la conforman. Ubica tu casa en el mapa. Lee e interpreta el mapa realizándolo en familia.
 Química
 Realiza un mapa mental acerca de la importancia de las reacciones químicas para promover la innovación tecnológica.
 Física
5to Año: EJERCICIOS RESUELTOS:
<http://ing.unne.edu.ar/pub/fisica2/2013/DFCT4.pdf>
<http://www.fisimat.com.mx/ecuacion-de-continuidad/>
 Luego de ver el video realiza un análisis de un experimento que puedas hacer en casa en compañía de tus familiares.



@cadafamiliaunaescuela



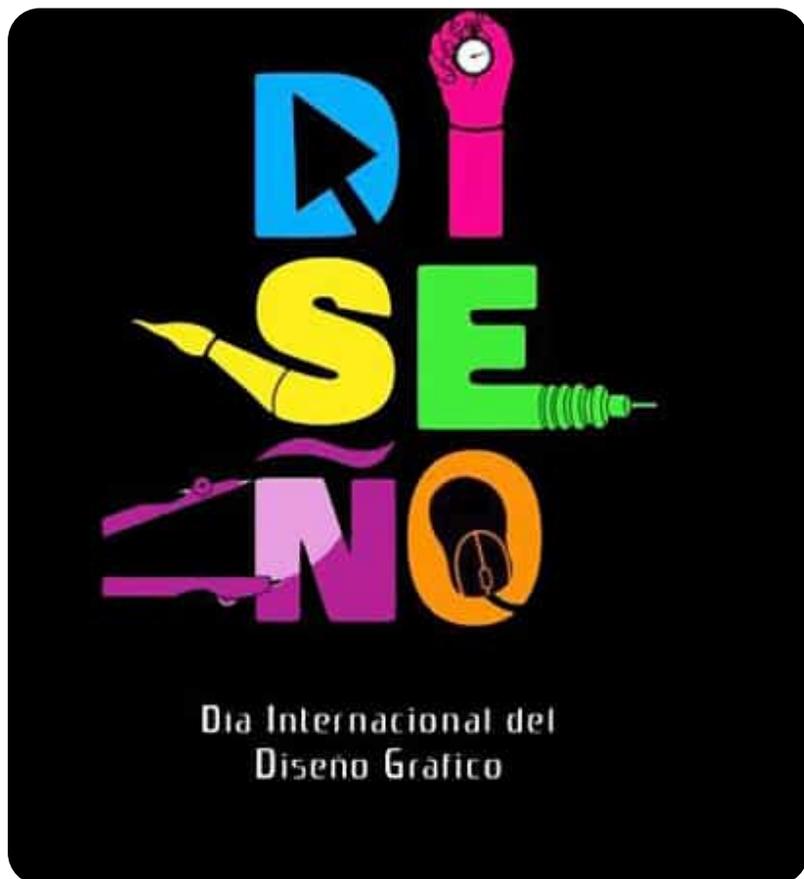
MARTES: 27 DE ABRIL DE 2021
ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD

MIÉRCOLES: 28 DE ABRIL DE 2021
ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA

MATERNAL

PREESCOLAR

PRIMARIA



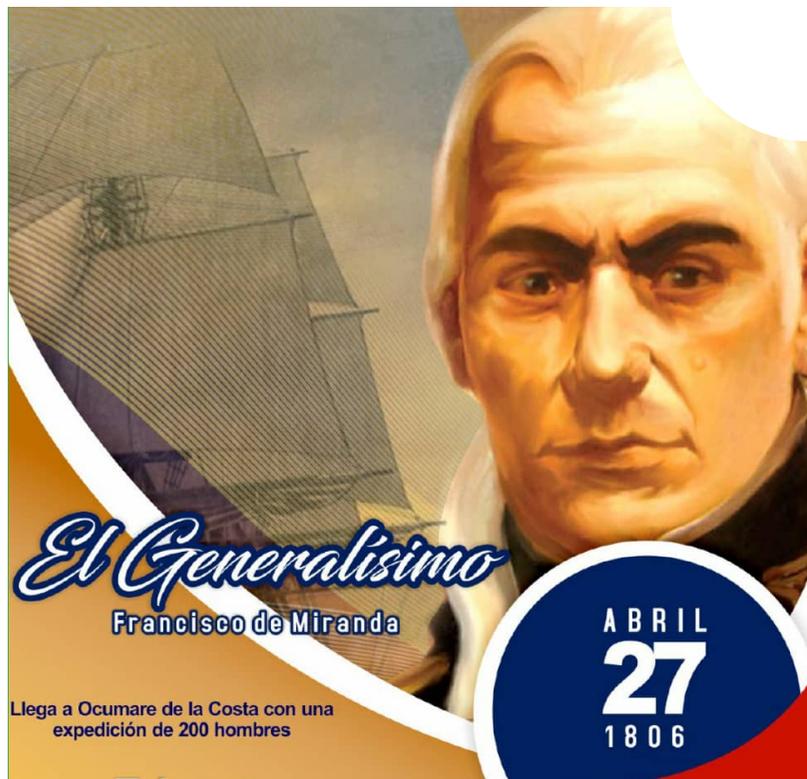
Biología
 Organiza un plan de actividades para el aprovechamiento de los recursos en el hogar y la comunidad. Registra la actividad a través de fotos o videos.

Ciencias de la Tierra
 Elabora un tríptico con la siguiente información:

- Nociones de mapas.
- Tipos de mapas.
- Clasificación de los mapas.
- Elementos que conforman los mapas.

Química
 Elabora el procedimiento para la fabricación de jabones. ¿Qué tipo de reacción orgánica corresponde con la ocurrida en la elaboración de jabones? Identifica todos los elementos de la reacción orgánica presentes en esta fabricación de jabón.

Física
 Dibuja la Estación Terrena de Control Principal e investigue las características específicas del satélite Simón Bolívar.



MEDIA GENERAL

MIÉRCOLES 28 DE ABRIL DE 2021
ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA

Tema generador: Los números presentes en mi hogar.

Invita a la niña o el niño a agrupar juguetes u objetos según diferentes aspectos y a responder preguntas sencillas: ¿Dónde hay más? ¿Dónde hay menos? Entre otras sencillas para su edad.

ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA
Tema generador: Los números presentes en mi hogar.

Invita a la niña o al niño a participar en las diferentes tareas del hogar, tales como: meter la ropa a la lavadora y esperar el ciclo de lavado, elaborar jugos naturales y hacer heladitos; mezclar harina y cocinar arepas, calentar alimentos en el microondas, sembrar plantas, entre otras.

ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA
Tema generador: Resolución de problemas.

Actividades para 1º, 2º y 3º grado:

En tu cuaderno resuelve el siguiente problema:

• La maestra propuso realizar una merienda y vamos a preparar una tizana, por eso trajimos frutas, Daniela trajo 8 cambures, Mariana trajo 6 naranjas, Pedro trajo una lechosa, yo puse 7 mandarinas y la maestra trajo una patilla. ¿Cuántas frutas usamos en nuestra tizana?

• Ilustra tu actividad.

En tu cuaderno resuelve el siguiente problema:

• La empresa Petróleos de Venezuela SA utiliza buques tanqueros para transportar el petróleo que comercializa con otros países, para ello, va a usar tres buques tanques, el primero lleva 1.589.876 barriles, el segundo transporta 1.369.745 barriles y el tercero carga 1.085.978 barriles. ¿Cuántos barriles se transportan entre los tres buques tanqueros?

• Ilustra tu actividad.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

En tu cuaderno resuelve el siguiente problema:

• En el salón de clases vamos a hacer una merienda y me tocó preparar unos pancitos con queso, si para hacer pancitos para nosotros 4 en casa, utilizo 2 canillas. ¿Cuántas canillas deberé usar si somos 23 estudiantes y la maestra?

• Ilustra tu actividad.

En tu cuaderno resuelve las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{lll} 3/9+8/3+12/12 = & 4/6-1/2= & 10/2-4/10= \\ 3/4+1/2+5/5 = & 1/2-1/3= & \end{array}$$

ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA
Tema generador: La sustentabilidad de la biodiversidad en el ámbito local regional, nacional y mundial.

Actividad para 1º año:

Según la región en que te encuentras, evaluando la temporada, las condiciones climáticas y los registros, estima la probabilidad de que llueva.

Actividad para 2º año:

Encuentra la proporción de un saco que contiene dentro 12 de 20 casabes.

Actividad 3º año:

Realiza la gráfica de las siguientes funciones: función creciente, constante y decreciente.

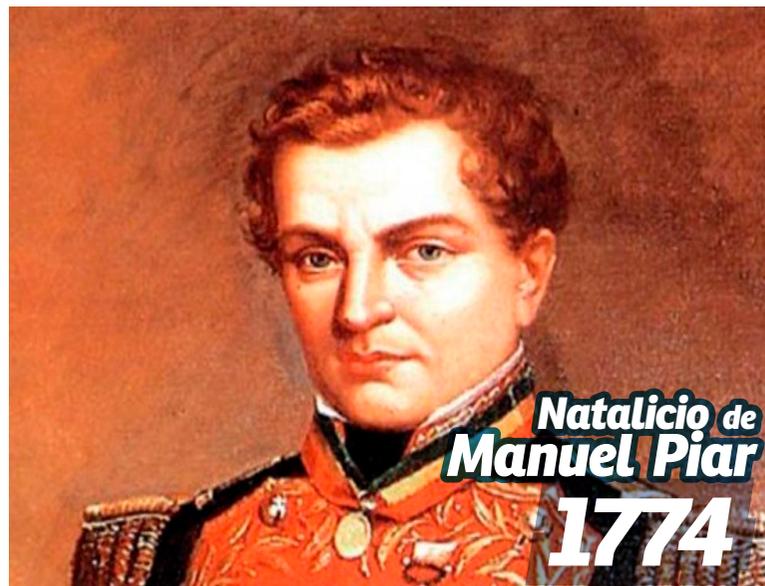
- $f(x) = 3x - 2$.
- $Y + 5 = -(1/8)x - 3$.
- $Y = 5$.

Actividad para 4º año:

Un capital de 8132 Bolívares se coloca al 9% durante 10 años ¿En cuántos Bolívares se convertirán?

Actividad para 5º año:

Resuelve la siguiente ecuación de segundo grado: $3x^2 - 7x + 2 = 0$.





JUEVES: 29 DE ABRIL DE 2021
ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA

VIERNES: 30 DE ABRIL DE 2021
ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS

MATERNAL

JUEVES 29 DE ABRIL DE 2021
ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA
Tema generador: Recolectar residuos domésticos.

Invita al niño o la niña a recolectar diferentes residuos domésticos como: comida, conchas de frutas y verduras, cáscaras de huevo, entre otros; disponibles en casa para elaborar Compost. Elabora con el niño o la niña un compost familiar con todos los residuos de comida, conchas y cáscaras recolectados para utilizarlo en la siembra, cuidando y preservando las plantas.



VIERNES 30 DE ABRIL DE 2021
ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS
Tema generador: Aprendo jugando en familia.

Realiza lectura de cuentos, poesías y adivinanzas en familia, motivando a la niña o al niño a escuchar la lectura para potenciar la imaginación y la curiosidad, al identificar acciones y situaciones en narraciones de cuentos, canciones, poesías, adivinanzas y rimas

Cuentos: Tío Conejo y Tío Tigre, La ratoncita presumida, otros.

Poesías:
Cinco pollitos:
Cinco pollitos
Tiene mi tía
Uno le salta
Y otro le pía
Y otro le canta
La sinfonía.

Abuelita:
Quién subiera tan alto
Como la luna
Para ver las estrellas
Una por una,
Y elegir entre todas
La más bonita
Para alumbrar el cuarto de la abuelita.

PREESCOLAR

TÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA
Tema generador: Recolectar residuos domésticos.

Solicitarle al niño o la niña a realizar una lista de los alimentos que tenemos en casa, utilizando papel, lápiz y crayones para escribir y/o dibujar todo lo que observe en su despensa.

ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS
Tema generador: Aprendo jugando en familia.

Elabora con la niña o el niño, diferentes instrumentos musicales utilizando material reusable presentes en casa, tales como: Tambor con latas y envases plásticos, maracas con envases de agua pequeños y palos de ganchos de ropa o escoba, panderetas con botones viejos y un pedazo de madera, entre otros. Una vez construidos, invítale a cantar canciones infantiles utilizando los instrumentos musicales hechos en casa.

PRIMARIA

JUEVES 29 DE ABRIL DE 2021
ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA
Tema generador: Conservando y almacenando lo que sembramos.

Actividades para 1°, 2° y 3° grado:

- Selecciona envases de acuerdo a tamaño, color y forma para ser utilizados en el hogar como recipientes de conservación de alimentos, de acuerdo con tu imaginación puedes dibujarlos, identificando lo que se almacenara en él.
- Define con tus propias palabras que es la conservación de alimentos.
- Técnicas más utilizadas en el hogar para conservar y preservar y almacenar alimentos en buen estado.

Actividades para el hogar 4°, 5° y 6° grado:

- Normas higiénicas para la conservación de alimentos.
- Determina junto con tus familiares cuál de las siguientes técnicas de conservación de alimentos se aplica más a tu realidad: Envasados al vacío, deshidratados: almíbares, salazón, refrigerados, congelados, esterilizados, pasteurizados y ahumados.

VIERNES 30 DE ABRIL DE 2021
ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS
Tema generador: la oración y sus partes (el adjetivo). La descripción.

Actividades para 1°, 2° y 3° grado:

- Elige un cuento de tu región o localidad, lee y escribe el título.
- Extrae 10 palabras que describen alguna persona, animal, cosa o lugar del cuento. n ullamcorper • Sepáralas en sílaba.
- Ilustra la actividad.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

- Elige un verso, lee y extrae al menos 3 recursos literarios.
- Elige un verso de tu preferencia, lee y extrae al menos 3 recursos literarios.
- Ilustra tu actividad.

MEDIA GENERAL

ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA
Tema generador: La sustentabilidad de la biodiversidad en el ámbito local regional, nacional y mundial.

Actividad de 1° a 5° año:
Elaborar las fichas como práctica para formular proyectos socio-productivos con respecto al tema.



ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS
Tema generador: La sustentabilidad de la biodiversidad en el ámbito local regional, nacional y mundial.

Actividad para 1° año:
Castellano
Escribe dos frases cortas sobre la amistad, dos sobre el amor, dos sobre la paz, dos sobre la tolerancia y dos sobre la humildad. Utiliza hoja reusable.
Inglés
Realiza un afiche con por lo menos 3 hierbas medicinales que conozcas tú o algún familiar y luego realiza una breve descripción de su uso en inglés.
Educación Física
Explica cómo afecta el consumo de sustancias nocivas el desarrollo deportivo de una persona

Actividad para 2° año:
Castellano
Escribe una carta a un compañero de clases, donde le digas las actividades que realizas en tu hogar para colaborar con tu grupo familiar.
Inglés
Realiza un cuadro comparativo entre pasado simple y pasado continuo. Y realizar 5 oraciones dando ejemplo en inglés de cada tiempo.
Educación Física
Seleccione dos deportes paralímpicos y explique en qué consisten
Inglés
Realiza un breve escrito en inglés sobre los satélites venezolanos.
Educación Física
Explica cómo afecta el consumo de sustancias nocivas el desarrollo deportivo de una persona

Actividad para 3° año:
Castellano
En una hoja reusable, escribe la biografía corta de Simón Bolívar.
Inglés
Realiza 2 dibujos y explica en inglés con su traducción, la diferencia entre COLD y FLU.
Educación Física
Explica cómo afecta el consumo de sustancias nocivas el desarrollo deportivo de una persona.

Actividad para 4° año:
Castellano
Redacta un acróstico con la palabra: Libertad. Usarás hoja de papel reusable.
Inglés
Realiza un escrito en inglés con su traducción con tus Goals y Objectives a corto plazo.
Educación Física
1. Explique, ¿qué es el doping?
2. ¿Qué sustancias o acciones están contempladas como doping?



Actividades para 5° año:
Castellano
 Redacta un ensayo sobre el amor a la patria en los jóvenes de la actualidad.
Inglés
 Realiza un escrito (en tiempo futuro) en inglés con su traducción, sobre los avances tecnológicos que esperas se den en Venezuela.
Educación Física
 1. Explique, qué es el doping?
 2. ¿Qué sustancias o acciones están contempladas como doping?..fútbol campo?



Medidas sanitarias para el regreso a clases en modalidad presencial

- **Limpieza de superficies.** En este caso se pueden usar productos de limpieza básicos para profundizar en salones y áreas comunes.
- **Higiene de manos.** Se debe insistir permanentemente en lavarse las manos, aunque también hay que tomar en cuenta la deficiencia del servicio de agua potable. Otra opción es el que el estudiante lleve en su mochila gel antibacterial.
- **Distanciamiento físico.** Se tendría que disminuir la cantidad de alumnos por salón, rotar turnos para el recreo y mantener la distancia.
- **Todas las áreas de los colegios deben estar ventiladas** porque el virus podría quedar en las partículas del aire.
- **Las puertas y ventanas se tendrán que mantener abiertas.** Si las circunstancias lo requieren, combinar las clases con docencia en línea.
- **En dado caso que se pueda, insistir en el uso de protectores faciales o caretas.**
- **Los docentes deberán limitar la interacción entre estudiantes fuera del salón.**
- **Tomar control de la temperatura a los alumnos.**
- **En presencia de un caso sospechoso, enviarlo a casa y sugerir consulta médica.**
- **Todos los jóvenes deberán estar inmunizados, sobre todo contra enfermedades respiratorias.**
- **Se valdrá de una constancia de niño sano. Un especialista podrá pesar, tomar la talla y revisar vacunas en este proceso.**



Ser diferente es algo común