Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**

200
BATALLA DE
CARABOBO

DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJADOR Y TRABAJADORA

GUÍA PEDAGÓGICA

SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO

#CADAFAMILIAUNAESCUELA.ME.GOB.VE

LUNES: 03 DE MAYO DE 2021
ÁREA: **IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA**

MARTES: 04 DE MAYO DE 2021
ÁREA: **CIENCIAS NATURALES Y SALUD**

MATERNAL

Tema generador: Reconociendo a los trabajadores de mi Patria.

Recorta en revistas, afiches o periódicos diferentes personajes profesionales, facilita láminas reutilizables y pega. Con tu ayuda, invita a la niña o al niño a realizar un collage sobre profesiones y oficio realiza preguntas, por ejemplo: ¿Te gusta este oficio? y ¿este otro? Motívale a describir sobre las profesiones que más les gusta, luego a exponer su trabajo para que la familia pueda observarlo.

Tema generador: Mezclando me divierto.

Motiva a la niña o al niño a realizar un pendón o afiche con la familia, se le pueden facilitar varias hojas (pueden ser recicladas) para unirlas hasta formar un tamaño grande como el papel bond. La ubicamos en el piso y colocamos pintadedos, témpera o alguna mezcla de colores al alcance del niño o la niña. Posteriormente, le invitamos a que coloque sus manos en la pintura para que luego la estampe en el papel. El adulto/a también hará lo mismo y después colgamos la obra en la pared para exhibirla. Es importante que al finalizar cada actividad, recuerden lavarse las manos, lavar los objetos usados y dejar el espacio donde trabajaron, limpio y ordenado.

PREESCOLAR

Tema generador: Reconociendo a los trabajadores de mi Patria.

Conversa con la niña o el niño sobre los saberes previos acerca de los oficios: ¿Qué son los oficios/profesiones?, ¿qué oficios/profesiones conocen?, ¿sabes cuál es la profesión de mamá o papá?, ¿a qué se dedican?, ¿qué oficios/profesiones elegirían para conocer en profundidad? Invítale a observar láminas ilustrativas de personas realizando diferentes tareas, para que describa de qué oficio/profesión se trata. Motívale a nombrar y dibujar qué oficio/profesión les gustaría tener cuando sean grandes.

Tema generador: Mezclando me divierto.

Invita a la niña o al niño a realizar en familia, collares de colores con diferentes materiales que tengamos en el hogar como por ejemplo: recortes de periódicos o revistas en círculos y cuadrados, así como también pabilo o hilo para ensartar. Asimismo, puedes facilitarle pasta corta y pintadedos; mientras mezclan los colores, formula preguntas sobre su combinación. Invítale a descubrir qué color se produce si se combinan. Puedes hablar de los colores primarios, luego que pinten las pastas cortas y a realizar los collares. Motívala/lo a contar las pastas que necesita para hacerle el collar a la adulta (mamá, abuela, tía, hermana, prima, otras). Conversa acerca del tamaño del collar y finaliza con la orientación de escribir una tarjeta para obsequiar el collar.

PRIMARIA

Tema generador: Actividades de nuestro país; la gente trabaja.

Actividades para 1°, 2° y 3er grado:
• Lee y conversa con tu familia los artículos: 98, 90 y 91 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (CRVB).
• Escribe en tu cuaderno las profesiones u oficios en las que trabajan las personas de tu familia y tu comunidad.
• Escribe en tu cuaderno qué aprendiste sobre el valor del trabajo para la sociedad.
• lustra tu actividad.

Tema generador: Consecuencias económicas y sociales de la Guerra Federal. Biografía de Ezequiel Zamora.

Actividades para 4° y 5° grado:
1.Escribe 3 consecuencias sociales y 3 consecuencias económicas derivadas de la Guerra Federal.
2.Escribe 5 aspectos resaltantes de la acción de Ezequiel Zamora durante esta época.
3.Ilustra tu actividad.

Tema Generador: Segunda presidencia de Rafael Caldera. Grandes niveles de pobreza.

Actividades para 6° grado:
• ¿Qué se entiende como la Agenda Venezuela y escribe cómo afectó la economía del país?
• ¿Qué divisiones y reacomodos políticos se vivieron ante la culminación del período presidencial de Rafael Caldera?
• Elabora una sopa de letras con al menos 8 palabras claves de esta lección.

Tema generador: Identificación y descripción de los sentidos y sus órganos, a fin de cuidarlos de acuerdo a su importancia.

Actividades para 1er grado:
• Dibuja tu cuerpo indicando con una flecha, el nombre de los órganos donde están ubicados los 5 sentidos.
• Escribe en tu cuaderno, los cinco sentidos y el órgano con el que se comunican directamente.

Actividades para 2º y 3er grado:
• Dibuja tu cuerpo indicando con una flecha, el nombre de los órganos donde están ubicados los 5 sentidos.
• Escribe en tu cuaderno cuáles son los cinco sentidos, su función y el órgano con el que se comunican directamente.
• Elabora una lámina con material reusable en el cual, se aprecien las texturas: rugosa, lisa y corrugada e indica cuál sentido utilizamos para percibirlas.

Tema generador: Comprensión y análisis de los sentidos y sus órganos, a fin de cuidarlos de acuerdo a su importancia para una vida sana.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:
• Escribe y dibuja en tu cuaderno, los órganos que se relacionan con los cinco sentidos.
• Elabora un listado sobre el cuidado de cada uno de estos órganos y cómo podemos contribuir para el mejor funcionamiento de los sentidos.

MEDIA GENERAL

Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.

Actividades para 1er año:
Geografía, Historia y Ciudadanía
Construye una línea de tiempo donde expliques la vida del Libertador Simón Bolívar.
Arte y Patrimonio
Elabora una infografía acerca de los aportes de los científicos venezolanos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.

Actividades para 2° año:
Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza un esquema donde representes la secuencia de la guerra de independencia.
Arte y Patrimonio
Elabora una infografía acerca de los aportes de los científicos venezolanos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.

Actividades para 3er año:
Geografía, Historia y Ciudadanía
Representa en un mapa de Venezuela, la ruta de la Campaña Admirable. Señala fechas y personajes importantes.

Actividades para 4° año:
Geografía, Historia y Ciudadanía
Elabora un análisis sobre las consecuencias ocasionadas por el Decreto de Guerra a Muerte en la guerra hispanoamericana.
Formación para la Soberanía
Investiga y realiza un informe de cuáles son las instituciones y los aportes tecnológicos y científicos en Venezuela.

Actividades para 5° año:
Geografía, Historia y Ciudadanía
Elabora un informe escrito señalando las causas que ocasionaron la medida disciplinaria del fusilamiento del general Manuel Piar.
Formación para la Soberanía
Realiza un informe donde expliques cuáles son las políticas del Gobierno nacional para garantizar la soberanía tecnológica y científica.

CELEBRACIÓN DE LA CRUZ DE MAYO

Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.

Actividad para 1er año:
Ciencias Naturales
Elabora un cartel con material reutilizable, acerca del uso racional del agua y su importancia para la salud integral del ser humano y la prevención del COVID-19.

Actividad para 2° año:
Ciencias Naturales
Realiza con material de reciclaje o reutilizable, el ciclo del carbono, nitrógeno y fósforo (por separado). Explica cada uno de ellos.

Actividades para 3er año:
Biología
¿Cuál es la importancia de la mitosis y meiosis en la vida? Socializa en familia.
Química
Elabora un mapa mental acerca de 5 elementos alcalinos o alcalinotérreos que incluya: símbolo, origen del nombre, imagen del elemento y uso.
Física
Representa un diagrama de presión absoluta de un tubo en U. Puedes tomar como ejemplo las tuberías de las instalaciones de un lavamanos o algún objeto similar que se encuentre en tu casa, e identifica las partes de la presión absoluta. Te sugerimos consultar el siguiente enlace: http://gandreoliva.org/cursos/tec-fg3/fg3-fluidos.pdf

Actividades para 4° año:
Biología
Menciona y explica 5 ejemplos acerca de las aplicaciones de membranas biológicas para el origen y mantenimiento de la vida.
Química
Elabora un mapa mental acerca de 5 óxidos metálicos y no metálicos que incluya: nombre del compuesto, fórmula, imagen del compuesto y uso.
Física
Representa un diagrama de presión absoluta de un tubo en U. Puedes tomar como ejemplo las tuberías de las instalaciones de un lavamanos o algún objeto similar que se encuentre en tu casa, e identifica las partes de la presión absoluta. Te sugerimos consultar el siguiente enlace: http://gandreoliva.org/cursos/tec-fg3/fg3-fluidos.pdf

Actividades para 5° año:
Biología
Realiza una línea del tiempo acerca del desarrollo embrionario.
Ciencias de la Tierra
Realiza un ensayo acerca del efecto de la cuarentena y el confinamiento a causa del COVID-19, sobre el cambio climático y efecto invernadero, tanto a nivel mundial como en Venezuela.
Química
Elabora un mapa mental acerca de 4 hidrocarburos que incluya: nombre del compuesto, fórmula, imagen del compuesto, uso y toxicidad.
Física
Considera el tubo en U de áreas diferentes A1 y A2. ¿El nivel del líquido en el lado derecho estará en A, B o C? Considera el diferencial de área Δ A1. Para la suma de fuerzas de este diferencial, debemos considerar:
1- La fuerza que hace la presión atmosférica del lado 2.
2- La fuerza que hace presión atmosférica del lado 1.
3- El peso del líquido del lado 2, por encima del nivel del diferencial.
4- Peso del líquido del lado 1, por debajo del nivel del diferencial.
5- El peso del líquido del lado 1, por debajo del diferencial
6- El peso del líquido del lado 1, por encima del diferencial.
Te sugerimos consultar el siguiente enlace: http://gandreoliva.org/cursos/tec-fg3/fg3-fluidos.pdf

MIÉRCOLES: 05 DE MAYO DE 2021
ÁREA: **MATEMÁTICA PARA LA VIDA**

JUEVES: 06 DE MAYO DE 2021
ÁREA: **PEDAGOGÍA PRODUCTIVA**

MATERNAL

Tema generador: Aprendo a través de los números.

Invita a la niña o al niño a cantar las canciones de los números tituladas: "Cinco Patitos", ingresando al enlace: https://www.youtube.com/watch?v=XrX-oe6vCxk y "Aprende los números", ingresando al enlace: https://www.youtube.com/watch?v=bbaaI4BMa60

Tema generador: Reciclados divertidos.

Elabora cuentos cortos con figuras grandes y coloridas que se relacionen con sus experiencias. Puedes utilizar imágenes de revistas, paletas o discos compactos (CD's) que ya no estén en uso. Señala los dibujos e invítale a decir el nombre y el sonido que producen, por ejemplo, si la imagen es de un gato invítala/o para que maúlle, si es un perro a ladrar y si es una vaca a mugir- bramar.

PREESCOLAR

Tema generador: Aprendo a través de los números.

Invita a la niña o al niño a contar diferentes alimentos, objetos del hogar. Realiza en hojas de material reusable (hojas, cartulina, carpetas, cajas), recorta y escribe los números del 1 al 20 en cada cuadrito. Luego invita a la niña o al niño a realizar el conteo de forma oral a través de los objetos, juguetes o alimentos que tengas en el hogar (cambures o naranjas). Al finalizar el conteo, la niña o el niño podrá hacer correspondencia de la cantidad de objetos o alimentos con el número indicado.

5 AL 9- SIMULACIÓN Y SIMULACRO DE ACTUACIÓN ANTE EVENTOS CON EFECTOS ADVERSOS

Tema generador: Reciclados divertidos.

Invita a la niña o al niño, con ayuda de la familia, a recolectar algunos materiales que se hayan reciclado, como por ejemplo: cartones, cajas vacías, bolsas plásticas, bolsas de papel, pabilo, vasos desechables o cilindros de cartón que quedan del papel higiénico otros, clasificarlos y colocarlos en un espacio disposición de la niña o el niño. Coméntale que esos recursos se pueden aprovechar para la elaboración de juegos educativos, collares con pulseras, porta retratos, entre otros. Invítale a elaborar por ejemplo: un porta retrato para regalar a mamá en su Día, elabora una tarjeta para homenajear a la figura materna en el hogar, hacer flores y corazones de papel para decorar la Cruz de Mayo. Es importante hacerle peguntas a la niña o el niño durante el proceso, tales como: ¿Qué quieres hacer?, ¿cómo lo vas hacer?, ¿qué colores estás utilizando?, ¿ese material qué textura tiene?, ¿es suave, áspero o rugoso?

PRIMARIA

Tema generador: Resolución de problemas (pasos para la resolución). Ejemplos con adiciones y sustracciones complejas.

Actividades para 1º, 2° y 3er grado:
En tu cuaderno resuelve lo siguiente:
• En mi escuela se encuentran inscritos 1563 estudiantes y en la escuela de mi primo hay 978 estudiantes. ¿Cuántos estudiantes hay en total?
• La comunidad de Juan tiene 9658 habitantes, en la de José hay 5633 y en la de Carolina se encuentran 1453. ¿Cuántos habitantes hay en total?
• Mi municipio tiene 9820 habitantes y 6921 han sido vacunados. ¿Cuántos faltan por vacunar?

Tema generador: La potenciación.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:
En tu cuaderno responde:
• Señala la base y el exponente de las siguientes potencias:

POTENCIA	BASE	EXPONENTE
54		
92		
209		
42		

• Expresa en números las siguientes potencias:

ESCRITURA	EXPRESIÓN NUMÉRICA DE LA POTENCIA
Seis elevado al cuadrado	
Ocho elevado al cubo	
Dos elevado a la cinco	
Nueve elevado a la seis	

Tema generador: Día de las Madres: elaborar alimentos de la dulcería criolla a partir de los rubros cultivados en casa, con motivo de esta celebración.

Actividad para 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º grado:
Con los ingredientes que tengas en casa, elabora una merienda deliciosa para obsequiarla a tu madre, abuela o tía, quienes te apoyan diariamente con amor.

MEDIA GENERAL

Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.

Actividades para 1er año:
En cualquier multiplicación de potencias de distinta base, ¿los exponentes se suman? Justifica tu respuesta.
¿Cuál es el valor de:
230 . 220 =?

Actividades para 2º año:
¿Qué es factor común en matemática? Escribe tres ejemplos de factor común.
Simplifica la expresión:
2.X +2.Y
2.5

Actividades para 3er año:
¿Qué es una inecuación lineal? Escribe los pasos para resolver una inecuación lineal. Resuelve:
4.X - 5 > 11

Actividades para 4º año:
¿Qué es un logaritmo?, ¿qué es la base de un logaritmo?, ¿cuál es la diferencia entre un logaritmo decimal y un logaritmo neperiano?

Actividades para 5º año:
¿Cuántas filas tiene un determinante de tercer orden? Escribe dos ejemplos distintos de determinantes de tercer orden.
Halla el valor de:

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{vmatrix} =?$$

Formación para la Soberanía
Realiza un informe donde expliques cuáles son las políticas del Gobierno nacional para garantizar la soberanía tecnológica y científica.

NACIMIENTO DE ELEAZAR LÓPEZ CONTRERAS (1883)

Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.

Actividades de 1º a 5º año:
Elabora una lista de alimentos que refuercen el sistema inmune humano-animal.
1- La fuerza que hace la presión atmosférica del lado 2.
2- La fuerza que hace presión atmosférica del lado 1.
3- El peso del líquido del lado 2, por encima del nivel del diferencial.
4- Peso del líquido del lado 1, por debajo del nivel del diferencial.
5- El peso del líquido del lado 1, por debajo del diferencial
6- El peso del líquido del lado 1, por encima del diferencial.
Te sugerimos consultar el siguiente enlace: http://gandreoliva.org/cursos/tec-fg3/fg3-fluidos.pdf

200 BATALLA DE CARABOBO

MATERNAL

Tema generador: Movimientos divertidos y relajantes.

Invita a la niña o el niño al espacio seleccionado para darle un masaje, el cual, pueda realizarse con crema o aceite para bebé. Acuesta al niño o a la niña boca arriba y comienza a dar los masajes lentamente desde la cabeza hasta los pies con movimientos circulares y luego boca abajo, de igual manera, debe ir nombrando las partes del cuerpo.

PREESCOLAR

Tema generador: Movimientos divertidos y relajantes.

Invita a la niña o al niño a realizar ejercicios de relajación junto con la familia. Crea un ambiente tranquilo y ameno dentro del hogar, con una música de relajación infantil, para luego invitarla/o a elaborar barquitos de papel para cada miembro de la familia. Asimismo, facilítale el papel para su elaboración; luego coloca sábanas en el piso e invítala/o a acostarse boca arriba, donde van a colocar el barquito de papel en el abdomen y lo invitamos a respirar lentamente por la nariz (inhalar y exhalar por la nariz), observando cómo el barquito sube y bajo despacito. Al culminar el ejercicio de respiración, motívale a realizar los siguientes movimientos corporales, imitando a diferentes animales como lo observamos en el siguiente enlace:
https://www.educapeques.com/estimulapeques/ejercicios-de-relajacion-ninos.html

PRIMARIA

Tema generador: Concordancia (género y número).

Actividades para 1er grado:
Elige una poesía lee, escribe el título y extrae:
• 5 palabras de cada género (masculino y femenino).
• 5 palabras que indiquen número (singular y plural).
• Ilustra tu actividad.

Actividades para 2º y 3er grado:
Elige una poesía lee, escribe el título y extrae:
• 5 palabras de cada género (masculino y femenino).
• 5 palabras que indiquen número (singular y plural).
• Separa estas palabras en sílabas e indica su clasificación según el número de sílabas (bisílabas-trisílabas-polisílabas).
• Ilustra tu actividad.

Tema generador: Estructura de las palabras (Primitivas y compuestas).

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:
Elige un mito, lee y extrae:
• 3 oraciones en la que se observen palabras primitivas.
• 3 oraciones en la que se observen palabras compuestas.
• Escribe el nombre del mito, de sus personajes y lugar donde se desarrollan los sucesos.
• Ilustra tu actividad.

Desde la Dirección General de Educación Especial, a pocos días del cierre del año escolar 2020-2021 reconocemos y aplaudimos con gratificación el papel participativo y protagónico de la FAMILIAVENEZOLANA al asumir con valentía, disciplina y responsabilidad el cuidado de las hijas e hijos de nuestra Patria, así como los procesos de enseñanza aprendizaje de las y los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad de los planteles de Educación Especial y los integrados en las escuelas del Nivel de Inicial y Primaria.

Iniciamos un tercer momento pedagógico haciendo el llamado oportuno y consciente a mantenernos en alerta y en resguardo, se reafirma el reforzamiento de las medidas de bioseguridad y distanciamiento físico como estrategia para combatir esta nueva cepa del COVID-19. Reforzar el uso permanente del tapabocas, lavado frecuente de las manos y permanecer en casa en la medida de lo posible. De esto depende su salud la de su familia y su comunidad. Estamos seguros que avanzaremos con éxito. A un año de haberse decretado el resguardo social, seguimos en la modalidad de Educación a Distancia, ustedes trabajando junto a las instituciones educativas de la Modalidad de Educación Especial en perfecta articulación, como el gran equipo que somos. Por ello, se sugiere:

1. Continuar sintonizando el Programa de TV "Cada Familia Una Escuela" de lunes a viernes por VIVE TV a las 8:00 am para Educación Inicial, Primaria y Educación Especial. La temática trabajada por los niveles de Inicial y Primaria será la misma que trabajarán con sus hijos o hijas conjuntamente con las adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones que Educación Especial les presenta.
2. Ampliar la información revisando la Página Web del MPPE.
3. Registrar en hojas de reciclaje o en el cuaderno, los avances, acciones, conductas significativas, adaptaciones curriculares diseñadas por ti, recuerda en este tercer momento que tus aportes son valiosos para el Informe Educativo Integral o Boletín Informativo.
4. Organizar actividades físicas y lúdicas, promover un ambiente lector en el hogar, estimular y reforzar la escritura.
5. Educación Especial a Distancia:
   * Fomenta el cumplimiento de horarios acordados con la o el estudiante/participante, respetando su ritmo, estilo y modo de aprendizaje.
   * Antes de iniciar, crea hábitos para el sueño, alimentación, estudio, apoyo en las actividades del hogar, recreación y diversión.
   * Motiva y elogia sus logros y avances, valora sus esfuerzos.
   * Inicia revisando el espacio de estudio, los recursos y apoyos. Un ambiente con adecuada iluminación, ventilación, orden y sin distracciones.
   * Las actividades escolares se realizan poniendo en práctica las adaptaciones curriculares.
   * Informa y contacta permanentemente al maestro o maestra del aula. Lleva registro fotográfico. Archiva en el PORTAFOLIO o carpeta.
   * Aprovecha el tiempo de calidad, comparte con amor y respeto por la diferencia. Asiste a las Asesorías Pedagógicas y el contacto virtual para apoyar cada situación.
   * Fomenta el cumplimiento de horarios acordados con la o el estudiante/participante, respetando su ritmo, estilo y modo de aprendizaje.
   * Antes de iniciar, crea hábitos para el sueño, alimentación, estudio, apoyo en las actividades del hogar, recreación y diversión.
   * Motiva y elogia sus logros y avances, valora sus esfuerzos.
   * Inicia revisando el espacio de estudio, los recursos y apoyos. Un ambiente con adecuada iluminación, ventilación, orden y sin distracciones.
   * Las actividades escolares se realizan poniendo en práctica las adaptaciones curriculares.
   * Informa y contacta permanentemente al maestro o maestra del aula. Lleva registro fotográfico. Archiva en el PORTAFOLIO o carpeta. Aprovecha el tiempo de calidad, comparte con amor y respeto por la diferencia. Asiste a las Asesorías Pedagógicas y el contacto virtual para apoyar cada situación.

MEDIA GENERAL

Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.

Actividades para 1er año:
Castellano
Escribe un cuento corto con una extensión máxima de 20 líneas sobre la prevención del COVID-19.
Inglés
Escribe 20 oraciones en las cuales identifiques: sujeto, verbo y predicado en inglés.
Educación Física
Menciona y explica los parámetros fisiológicos del cuerpo humano.

Actividades para 2° año:
Castellano
Escribe un mito corto con una extensión máxima de 20 líneas sobre una personalidad de tu comunidad que haya luchado para prevenir el COVID-19.
Inglés
Realiza un cuadro con los pronombres en inglés y su traducción, así como también una oración de ejemplo tomando en cuenta a cada uno.
Educación Física
Menciona y explica los parámetros fisiológicos del cuerpo humano.

Actividades para 3er año:
Castellano
Realiza un mapa conceptual sobre el periódico escolar.
Inglés
Realiza un cuadro con los pronombres objeto y su traducción con una oración de ejemplo de cada uno.
Educación Física
Menciona y explica los parámetros fisiológicos del cuerpo humano.

Actividades para 4° año:
Castellano
Escribe la biografía de Julio Garmendia.
Inglés
Explica los pronombres y adjetivos posesivos con una infografía, con ejemplos de cada uno.
Educación Física
Menciona y explica los parámetros fisiológicos del cuerpo humano. ¿Qué importancia tienen los parámetros fisiológicos para nuestra salud?

VIERNES: 07 DE MAYO DE 2021
ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA

Actividades para 5° año:
Castellano
Escribe la biografía de Gabriel García Márquez.
Inglés
Realiza una infografía y compara los pronombres reflexivos, además de sus usos.
Educación Física
Menciona y explica los parámetros fisiológicos del cuerpo humano. ¿Qué importancia tienen los parámetros fisiológicos para nuestra salud?