Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**

200 BATALLA DE CARABOBO

DÍA DE LAS MADRES

GUÍA PEDAGÓGICA

SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO

#CADAFAMILIAUNAESCUELA.ME.GOB.VE

LUNES: 10 DE MAYO DE 2021
ÁREA: **IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA**

MARTES: 11 DE MAYO DE 2021
ÁREA: **CIENCIAS NATURALES Y SALUD**

MATERNAL

Tema generador: Presentando a la familia.

Invita a la niña o al niño a participar en el juego: "Presentando a mi familia". Nos colocamos en círculo y haciendo uso de un micrófono u otro recurso disponible, que asemeje un micrófono, un adulto/a inicia presentando al de su derecha, por ejemplo: Yo soy la tía Laura y les presento a mi sobrino/sobrina de un año que le gusta jugar y comer. Luego participa la niña o el niño tomando el micrófono para que presente a quien está a su lado. Lo podemos ayudar con preguntas mediadoras, tales como: ¿Quién es él o ella?, ¿cómo se llama?, ¿qué hace en la casa? Dando así la oportunidad de participar en la presentación de un familiar. Después el niño/a pasará el micrófono a otro integrante y así sucesivamente hasta presentar a toda la familia. El último invitará a todos y a todas a aplaudir.

Tema generador: Bailando y cooperando en familia.

Motiva a la niña o al niño a participar en un baile con diferentes ritmos en familia. Alternando ritmos musicales, utilizando diversos recursos tecnológicos como: radios, televisores, discos compactos, teléfonos, computadoras, entre otros. Con ayuda de un adulto/a, invita a la niña o al niño a encender la radio, el televisor, a colocar un disco compacto o activar la computadora. El adulto/a puede dirigir el baile e invitar a los diferentes integrantes para que también lo hagan.

PREESCOLAR

Tema generador: Presentando a la familia.

Realiza juegos de roles donde se destaquen las características propias de cada miembro de la familia, motivando a imitar aspectos agradables y algún valor de ese familiar, por ejemplo la niña o el niño se pueden colocar vestimenta de la mamá o de alguna figura materna y expresar en forma oral cómo es mamá: ella siempre dice la verdad, es honesta. De esta manera, se podría ir observando cuáles valores van identificando a nuestros niños o niñas en la dinámica familiar, además de sentir orgullo por pertenecer a la familia.

Tema generador: Bailando y cooperando en familia.

Narra historias a la niña o al niño, relacionadas con la familia, puede ser una historia creada por algún adulto/a donde se demuestre la unión, cooperación, respeto, consideración y el amor familiar. Puedes crearlos en cartón, hojas de reciclaje, colores o hacer uso de títeres, titiridedos o videos. Al finalizar, invítale a crear su propia historia motivando siempre con preguntas mediadoras, como por ejemplo: ¿Te gustó la historia?, ¿qué te parece si ahora lo haces tú?, ¿cómo lo harías?, ¿qué materiales necesitas? ¡Vamos a escribirla! ¡Qué bien! Ahora realiza el o los dibujos, apoya su decisión y ayúdalo/a en la creación. Al finalizar, invita al grupo familiar a sentarse en círculo de manera cómoda para escuchar con atención su narración.

PRIMARIA

Tema generador: Clasificación de diversos tipos de transportes.

Actividades para 1º, 2º y 3er grado:
- Escribe cuáles son las vías de transporte existentes.
- Escribe cuatro de cada tipo de transportes (aéreo, marítimo y terrestre) y dibuja uno de cada tipo.
- Identifica y escribe en tu cuaderno, cuáles medios de transporte se encuentran en tu localidad.
- Dibuja el que tú utilizas.

Tema generador: Cuando el café iluminó nuestra historia.
Un presidente autoritario y modernizador.

Actividades para 4º grado:
- ¿Qué consecuencias trajo la Guerra Federal para la producción cafetalera Venezolana? Redacta un texto con tu respuesta en el cuaderno.
- Realiza un cuadro comparativo de los precios del café del año 1869 a 1870.
- Analiza tu cuadro comparativo y formula tus conclusiones; anótalas en tu cuaderno.

Tema generador: Escenario de la democracia.

Actividades para 5º y 6º grado.
- ¿Qué dijo Aquiles Nazoa sobre el general Antonio Guzmán Blanco? Justifica tu respuesta y redáctala en tu cuaderno.
- Investiga y redacta en tu cuaderno ¿Qué aporte importante le dio Guzmán Blanco a la educación venezolana?
- Escribe al menos 5 logros alcanzados por Guzmán Blanco en su período presidencial y cuáles son los beneficios que nos aportan hasta la actualidad.

Tema generador: Higiene personal. Identificación y seguimiento de normas de seguridad en la casa,
la escuela y la comunidad.

Actividades para 1º, 2º y 3er grado:
- Conversa en tu hogar y escribe en tu cuaderno ¿Cuáles son las medidas de higiene necesarias para mantener una adecuada salud integral?
- Escribe y elabora un dibujo sobre 3 normas que utilizas para la higiene.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:
Conviértete en un detective de la salud:
- Investiga y escribe en tu cuaderno ¿Cuáles son las medidas de higiene necesarias para mantener una adecuada salud integral?
- Elabora una lista sobre los elementos perjudiciales para la salud.
- Escribe tres recomendaciones para una adecuada alimentación con la que cubras los requerimientos nutricionales necesarios para un sano desarrollo.

MEDIA GENERAL

Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.

Actividades para 1er año:
Geografía, Historia y Ciudadanía
Investiga y realiza un cartograma con el recorrido de la Campaña Admirable.
Arte y Patrimonio
Elabora un mapa mental donde muestres la evolución del cine en Venezuela, sus películas emblemáticas, así como también, los directores y actores que han marcado pauta en este ámbito.

Actividades para 2° año:
Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza una línea de tiempo donde expliques la vida del Libertador Simón Bolívar.
Arte y Patrimonio
Elabora un mapa mental donde muestres la evolución del cine en Venezuela, sus películas emblemáticas, así como también, los directores y actores que han marcado pauta en este ámbito.

Actividades para 3er año:
Geografía, Historia y Ciudadanía
Investiga y realiza un ensayo en el cual, se resalte la importancia de la Campaña Admirable en el proceso independentista de Venezuela.

Actividades para 4° año:
Geografía, Historia y Ciudadanía
Investiga y realiza una composición acerca de las causas que originaron la caída de la Segunda República.
Formación para la Soberanía
Realiza un ensayo donde expliques cómo se distribuye el espectro radioeléctrico en el país.

Actividades para 5° año:
Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza un tríptico acerca de las causas que llevaron al Padre de la Patria, Simón Bolívar, a reunirse con el Presidente de Haití, Alejandro Petión y las consecuencias de tal reunión.
Formación para la Soberanía
Elabora un ensayo donde expliques si las telecomunicaciones han contribuido a la prevención del COVID-19 de forma positiva.

Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.

Actividades para 1er año:
Ciencias Naturales
En un envase de vidrio, elabora un perfil y horizontes del suelo. Registra el procedimiento y socializa en familia.

Actividad para 2° año:
Ciencias Naturales
Elabora un cartel con material reutilizable acerca de la influencia del ser humano sobre el ambiente. Socializa en familia.

Actividades para 3er año:
Biología
Realiza un mapa de tu ciudad o de tu localidad y ubica según sea el caso, los centros de salud más importantes y el más cercano.
Química
Elabora un tríptico acerca de 4 metales de transición que incluya: símbolo, origen del nombre, imagen del elemento y uso.
Física
Un chico de 45 kg de masa se encuentra de pie sobre la nieve. Calcula la presión sobre esta si:
a) Se apoya sobre una botas, cuyas superficies suman 400 cm2.
b) Se apoya sobre unos esquís de 150 × 22 cm cada uno. ¿Sabrías decir en qué situación se hundiría menos en la nieve? Razona la respuesta.

Actividad para 4° año:
Biología
Realiza un tríptico en el que se expliquen las leyes que garantizan la atención al ciudadano en materia de salud.
Química
Elabora un tríptico acerca de 4 hidróxidos metálicos y no metálicos que incluya: nombre del compuesto, fórmula, imagen del compuesto y uso.
Física
¿Sabrías decir cuál es el peso aparente de un cubo de 10 cm de lado y 10 kg de masa que se sumerge completamente en un fluido cuya densidad es 1000 kg/m3?

"Lo importante es no dejar de hacerse preguntas".
Albert Einstein

DÍA DE LAS MADRES

MATERNAL

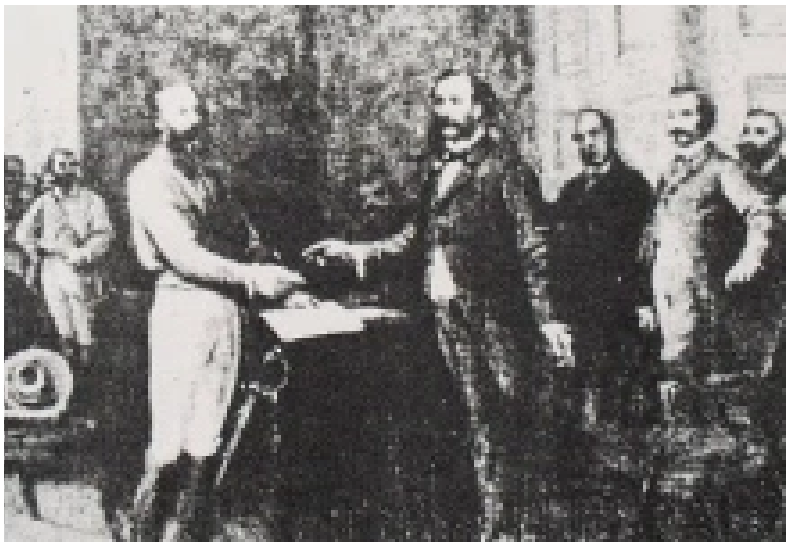
PREESCOLAR

PRIMARIA

MEDIA GENERAL

MARTES: 11 DE MAYO DE 2021
ÁREA: **CIENCIAS NATURALES Y SALUD**

El 11 de mayo de 1868, se firmó el Tratado de Antímano, con el objeto de poner fin al enfrentamiento de las fuerzas federalistas de Falcón y los azules de José Tadeo Monagas.
Por este acuerdo, es reconocido el encargado del Ejército (por Falcón) Manuel E. Bruzual y el General Miguel A. Rojas (por los Azules) es nombrado Comandante en Jefe de los Ejércitos de Occidente, Centro y Oriente.
José Tadeo Monagas desconoció este tratado y poco después, acrecentadas las tropas con las que acaudillaba una revolución, entra victorioso a Caracas bajo las banderas Azules.
Posteriormente, Guillermo Tell Villegas presidió el nuevo gobierno y Monagas se quedó con la jefatura del Ejército.



Actividades para 5° año:
Biología
Realiza un tríptico en el que expliquen las Instituciones que garantizan la atención al ciudadano en materia de salud, explique detalladamente.
Ciencias de la Tierra
Elabora una infografía acerca de las recomendaciones para aminorar el efecto invernadero y el cambio climático.
Química
Diseña un tríptico acerca del alcohol isopropílico y otras sustancias antisépticas que se usan hoy en día para la prevención del COVID-19. Debe incluir nombre del compuesto, fórmula, imagen del compuesto, uso y toxicidad.
Física
Al sumergir una piedra de 2.5 Kg en agua, comprobamos que tiene un peso aparente de 20 N, sabiendo que la gravedad es 9.8 m/s2 y la densidad del agua 1000 kg/m3, calcular:
a) El empuje que sufre dicha piedra.
b) El volumen de la piedra.
c) La densidad de la piedra.
Te recomendamos visitar el siguiente enlace: https://www.fisicalab.com/tema/fuerza-y-presion-en-los-fluidos/ejercicios

MIÉRCOLES: 12 DE MAYO DE 2021
ÁREA: **MATEMÁTICA PARA LA VIDA**

Tema generador: Descubriendo semejanzas y diferencias.

Invita a la niña o al niño a colocarse uno al lado del otro, donde toda la familia se ordene desde el más bajo hasta el más alto de estatura. Un adulto/a le mostrará al niño o a la niña la diferencia (podemos tomar una foto, luego observarla en familia y mostrarle al niño o a la niña cómo nos vemos). ¿Quién es más alto?, ¿quién es más bajito?

Tema generador: Descubriendo semejanzas y diferencias.

Invita a la niña o al niño a recolectar ramas de diferentes tamaños o cualquier otro material que sirva para medir longitud y comparar, haciendo uso de una regla. Motívale a medir una a una las ramas, realizando preguntas mediadoras como por ejemplo: ¿Cuánto mide esta rama? Ahora escribe el número en una hoja de reciclaje. Mide esta otra: ¿Cuánto mide?, ¿es más grande o más pequeña? Escribe el número. Realiza esta actividad con 5 u 8 ramas, luego facilítale pega para adherir la rama al lado del número correspondiente a la medida.

Tema generador: Contar con serie: 2, 3, 4, 5.

Actividad para 1er grado:
En tu cuaderno escribe en forma progresiva y regresiva, 10 elementos de las series:
• 2 en 2.
• 3 en 3.

Tema generador: La multiplicación: Elementos de la multiplicación. Adición de sumandos iguales. Doble, triple, cuádruple.

Actividades para 2º y 3er grado.
Resuelve las siguientes multiplicaciones:
3 x 4 = 4 x 4=
2 x 6 = 2 x 2=
En tu cuaderno completa la siguiente tabla:

Número El doble del número Resultado El triple del número Resultado El cuádruple del número Resultado

2	2+2 = 2 x 2	4	2+2+2 = 2 x 3	6	2+2+2+2 = 2 x 4	8
6						
8						
5						
3						

Tema generador: Adición y sustracción de fracciones con igual denominador. Lectura, escritura y representación gráfica de resultados.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:
Escribe en letras la lectura de las siguientes fracciones:

$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{4}{8}$

Escribe en fracción las siguientes expresiones:
• Un noveno:
• Siete veinteavos:
• Nueve quintos:
Representa gráficamente las seis fracciones anteriores.

Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.

Actividades para 1er año:
Cuál es el signo de la potencia: (-5)79 =?
Justifica tu respuesta. ¿Qué signo tiene una potencia de base negativa elevada a un número par?

Explica por qué las siguientes expresiones son distintas:
(-8)92 y -892

Actividades para 2º año:
¿Qué es un monomio? ¿Qué es un binomio?
Efectuar:
(4.x+3) . (2.x + 5) =?

Actividades para 3er año:
Nombra dos métodos distintos para resolver un sistema de dos ecuaciones con dos incógnitas. ¿En qué consiste resolver un sistema de dos ecuaciones con dos incógnitas?
Resolver por el método de reducción:
x+2.y = 8
2.x + y = 7

Actividades para 4º año:
¿Qué es el sistema sexagesimal? ¿Qué es el sistema radián? Transforme 60° al sistema radián.

Actividades para 5º año:
En qué consiste el teorema del residuo. ¿Qué forma debe tener el divisor para poder aplicar el teorema del residuo? Calcula el valor de m para que el polinomio:
Sea divisible entre x-3.

Día Internacional de la Enfermera

MATERNAL

PREESCOLAR

PRIMARIA

MEDIA GENERAL

JUEVES: 13 DE MAYO DE 2021
ÁREA: **PEDAGOGÍA PRODUCTIVA**

Tema generador: Recetas para la familia feliz.

Prepara bolitas dulces, si contamos con un poquito de queso le colocamos (opcional), además de harina de maíz, azúcar o papelón y aceite. Motiva a la niña o al niño para que participe en la realización de una receta. ¿Qué te parece?, ¿cuál te gustaría hacer? Muéstrale los ingredientes, nómbralos y permite que los nombre. Luego motívale a mezclar la harina con agua, queso, azúcar o papelón. Seguidamente a amasar y a formar bolitas de masa, luego un adulto/a las coloca en el sartén.

Tema generador: Recetas para la familia feliz.

Prepara bolitas dulces, si contamos con un poquito de queso le colocamos (opcional), además de harina de maíz, azúcar o papelón y aceite. Motiva a la niña o al niño para que participe en la realización de una receta. ¿Qué te parece?, ¿cuál te gustaría hacer? Muéstrale los ingredientes, nómbralos y permite que los nombre. Luego motívale a mezclar la harina con agua, queso, azúcar o papelón. Seguidamente a amasar y a formar bolitas de masa, luego un adulto/a las coloca en el sartén. Pregunta a la niña o al niño: ¿Cuántas bolitas salieron?, ¿cuántas personas somos aquí?, ¿cuántas bolitas le daremos a cada uno?

BOLITAS DE AZÚCAR

Tema generador: Calendario Agrícola; importancia de conocer las temporadas específicas de cada rubro.

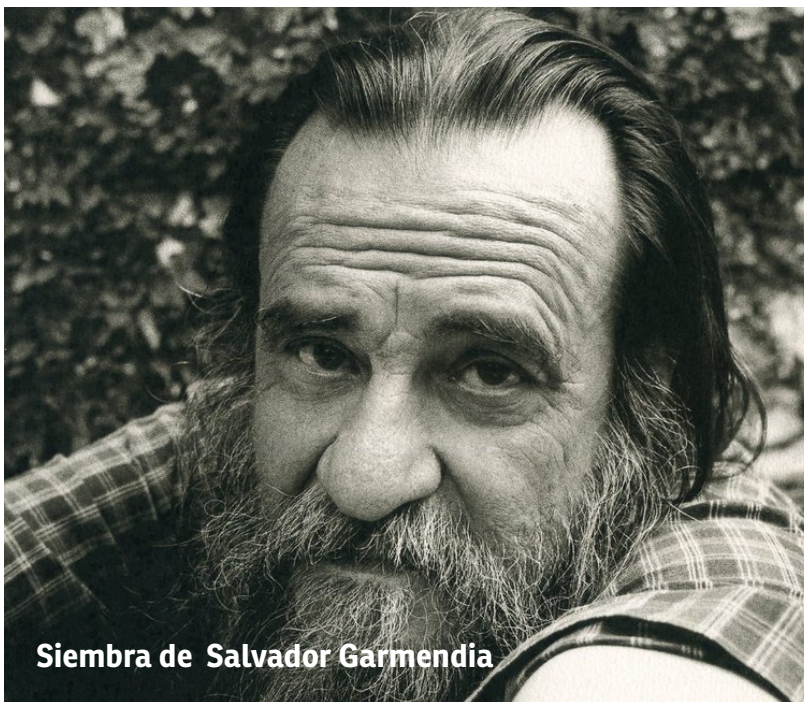
Actividades para 1º, 2º, 3º,4º, 5º y 6º grado:
Investiga en tu cuaderno en que mes y cuáles rubros se cosechan en tu estado y completa el siguiente cuadro. Dibuja cada rubro.

Rubro	Mes de siembra	Mes de cosecha	Aporte de nutrientes a nuestro organismo

Calendario Agrícola

Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.

Actividad de 1° a 5° año:
Elabora una lista de alimentos que refuercen el sistema inmune humano-animal.



VIERNES: 14 DE MAYO DE 2021
ÁREA: **MATEMÁTICA PARA LA VIDA**

Tema generador: Actividad física en familia.

Organiza 4 estaciones y motiva a la niña o al niño a participar. Muéstrale las estaciones para que observe y manipule los objetos, anímala/o en todo momento. Invita al niño o la niña a realizar juegos tradicionales para que tengan la oportunidad de rodar el trompo, jugar perinola y/o jugar con el gurrufío.
• Me disfrazo canto, bailo y toco instrumento. Coloca en la estación una maraca, un tambor, ropa, sombreros, zapatos, micrófono, pañuelos, entre otros.
• Salto de rana. Darán tres saltos como rana y dirán: RUA, RUA RUA.
• Mantener el equilibrio. Llevar una pelota pequeña de papel y una cucharilla grande y se le realizarán preguntas, tales como: ¿Qué crees que podemos hacer? Dando oportunidad al niño o a la niña que expresen varias opciones de acuerdo a sus intereses, por ejemplo: jugar con la pelota, colocarla en la cucharilla y caminar para luego colocar la pelota en el envase que está al final, esta será la meta. Concluyan con un gran abrazo en familia y aplausos.

Tema generador: Actividad física en familia.

Organiza un circuito de 4 estaciones, puedes utilizar objetos que ya se tengan en casa o se elaboren con materiales que se dispongan y sean fáciles de ubicar. El circuito se distribuirá de la siguiente manera:
Primera estación. Se tendrá un aro hecho de cartón mediano (aquí la niña o niño salta dentro de este con los dos pies).
Segunda estación. Se pondrán dos aros pequeños (en cada aro luego de saltar de la primera estación, el niño o niña coloca un pie en cada aro).
Tercera estación. Se tendrá una caja con cuatro aros de cartón medianos, esta caja debe tener las cuatro esquinas cortadas de tal manera, que la niña o el niño puedan intentar lanzar para encajar cada uno de los cuatro aros medianos en cada esquina de la caja. A estas esquinas se les puede hacer un diseño llamativo para que le sirva de guía y sepa a dónde va a dirigir el aro.
Última estación. Se colocarán objetos similares con cierta separación de distancia formando una línea recta para que se desplacen en forma de zig zag. De igual manera, pueden realizar sus propias estaciones de acuerdo a los materiales disponibles, esto con la intencionalidad que nuestros niños o niñas se desplacen, hagan lanzamientos con sus brazos y salten en una dirección u otra.

Tema generador: Familia de palabras.

Actividades para 1er grado:
• Forma familia de palabras con: Niño, Libro y Pan.
• Forma una oración con cada palabra (niño, libro, pan).
• Ilustra tu actividad.

Actividades para 2º y 3er grado:
• Forma familia de palabras con: Niño, Libro y Pan.
• Forma una oración con cada palabra (niño, libro, pan) e identifica, sujeto, verbo, predicado y sustantivo.
• Ilustra tu actividad.

Tema generador: estructura de las palabras (derivadas (prefijo y sufijo) y familia de palabras).

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:
Elije una poesía, cuento, mito o leyenda, lee, escribe el título y extrae:
• 3 palabras primitivas y forma con ella una familia de palabras (al menos tres).
• 3 palabras que contengan sufijo y 3 palabras que contengan prefijo.
• 3 oraciones que expresen recursos literarios e identifica cuál recurso es.
• lustra tu actividad.

Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.

Actividades para 1er año:
Castellano
Escribe 5 oraciones con el verbo en presente, 5 oraciones con el verbo en pasado (pretérito) y 5 oraciones con el verbo en futuro.
Inglés
Describe 10 verbos frasales con oraciones de ejemplo en inglés.
Educación Física
¿Cómo podemos relacionar la Química con la Educación Física y el Deporte?

Actividades para 2° año:
Castellano
Escribe 20 palabras, su significado, su sinónimo y su antónimo.
Inglés
Escribe 20 palabras, su significado, su sinónimo y su antónimo en inglés.
Educación Física
¿Cómo podemos relacionar la Química con la Educación Física y el Deporte?

Actividades para 3er año:
Castellano
Explica con tus propias palabras qué es la sintaxis y da ejemplos.
Inglés
Explica tu vocabulario sobre las medidas de prevención del COVID-19 en inglés.
Educación Física
¿Cómo podemos relacionar la Química con la Educación Física y el Deporte?

Actividades para 4° año:
Castellano
Explica el uso de los acentos para las palabras agudas, graves y esdrújulas y anexa 5 ejemplos de cada una.
Inglés
Describe las partes de un correo electrónico y su uso adecuado en inglés.

EFEMÉRIDE HISTÓRICA DEL DÍA

MEDIA GENERAL

CAMPAÑA ADMIRABLE

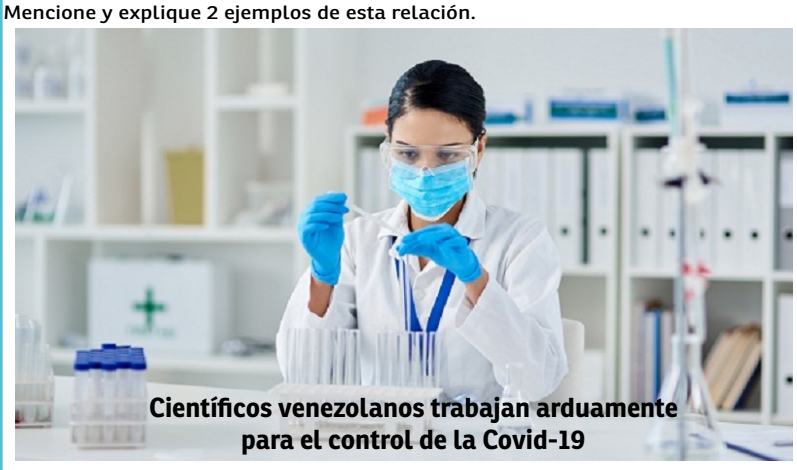
La Campaña Admirable emprendida por Simón Bolívar el 14 de mayo de 1813 desde Cúcuta y con el apoyo del gobierno de Nueva Granada, logró liberar el occidente de Venezuela, integración de las Provincias de Mérida, Barinas, Trujillo y Caracas y, junto a las victorias de Santiago Mariño en el oriente del país, constituir la Segunda República

Para lograr esta expedición, y derrocar las fuerzas realistas de Domingo Monteverde, Bolívar cuenta con dos valientes y leales tropas comandadas por el coronel Atanasio Girardot a la vanguardia y el coronel José Félix Ribas a la retaguardia. Entran a territorio venezolano por San Cristóbal, avanzan en ruta hacia La Grita, Mérida y Trujillo, para dar paso sin descanso y con éxito hasta la ciudad de Caracas, el 6 de agosto de ese mismo año.

Tras 11 semanas de combates, el 6 de agosto Bolívar entra triunfante a Caracas, éxito que fue reconocido por el gobierno local, confiriéndole el título de Libertador y nombrándole Capitán de los Ejércitos de Venezuela.

Educación Física
¿Cómo podemos vincular la Química con la Educación Física y el Deporte?
Mencione y explique 2 ejemplos de esta relación.

Actividades para 5° año:
Castellano
Escribe las características de una buena introducción.
Inglés
Describe las partes de un correo electrónico y su uso adecuado en inglés.
Educación Física
¿Cómo podemos vincular la Química con la Educación física y el Deporte?
Mencione y explique 2 ejemplos de esta relación.



Científicos venezolanos trabajan arduamente para el control de la Covid-19

Ser diferente es algo común

Desde la Dirección General de Educación Especial, a pocos días del cierre del año escolar 2020-2021 reconocemos y aplaudimos con gratificación el papel participativo y protagónico de la FAMILIAVENEZOLANA al asumir con valentía, disciplina y responsabilidad el cuidado de las hijas e hijos de nuestra Patria, así como los procesos de enseñanza aprendizaje de las y los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad de los planteles de Educación Especial y los integrados en las escuelas del Nivel de Inicial y Primaria.

Iniciamos un tercer momento pedagógico haciendo el llamado oportuno y consciente a mantenernos en alerta y en resguardo, se reafirma el reforzamiento de las medidas de bioseguridad y distanciamiento físico como estrategia para combatir esta nueva cepa del COVID-19. Reforzar el uso permanente del tapabocas, lavado frecuente de las manos y permanecer en casa en la medida de lo posible. De esto depende su salud la de su familia y su comunidad. Estamos seguros que avanzaremos con éxito. A un año de haberse decretado el resguardo social, seguimos en la modalidad de Educación a Distancia, ustedes trabajando junto a las instituciones educativas de la Modalidad de Educación Especial en perfecta articulación, como el gran equipo que somos. Por ello, se sugiere:

1. Continuar sintonizando el Programa de TV "Cada Familia Una Escuela" de lunes a viernes por VIVE TV a las 8:00 am para Educación Inicial, Primaria y Educación Especial. La temática trabajada por los niveles de Inicial y Primaria será la misma que trabajarán con sus hijos o hijas conjuntamente con las adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones que Educación Especial les presenta.
2. Ampliar la información revisando la Página Web del MPPE.
3. Registrar en hojas de reciclaje o en el cuaderno, los avances, acciones, conductas significativas, adaptaciones curriculares diseñadas por ti, recuerda en este tercer momento que tus aportes son valiosos para el Informe Educativo Integral o Boletín Informativo.
4. Organizar actividades físicas y lúdicas, promover un ambiente lector en el hogar, estimular y reforzar la escritura.
5. Educación Especial a Distancia:
   * Fomenta el cumplimiento de horarios acordados con la o el estudiante/participante, respetando su ritmo, estilo y modo de aprendizaje.
   * Antes de iniciar, crea hábitos para el sueño, alimentación, estudio, apoyo en las actividades del hogar, recreación y diversión.
   * Motiva y elogia sus logros y avances, valora sus esfuerzos.
   * Inicia revisando el espacio de estudio, los recursos y apoyos. Un ambiente con adecuada iluminación, ventilación, orden y sin distracciones.
   * Las actividades escolares se realizan poniendo en práctica las adaptaciones curriculares.
   * Informa y contacta permanentemente al maestro o maestra del aula. Lleva registro fotográfico. Archiva en el PORTAFOLIO o carpeta.
   * Aprovecha el tiempo de calidad, comparte con amor y respeto por la diferencia. Asiste a las Asesorías Pedagógicas y el contacto virtual para apoyar cada situación.
   * Fomenta el cumplimiento de horarios acordados con la o el estudiante/participante, respetando su ritmo, estilo y modo de aprendizaje.
   * Antes de iniciar, crea hábitos para el sueño, alimentación, estudio, apoyo en las actividades del hogar, recreación y diversión.
   * Motiva y elogia sus logros y avances, valora sus esfuerzos.
   * Inicia revisando el espacio de estudio, los recursos y apoyos. Un ambiente con adecuada iluminación, ventilación, orden y sin distracciones.
   * Las actividades escolares se realizan poniendo en práctica las adaptaciones curriculares.
   * Informa y contacta permanentemente al maestro o maestra del aula. Lleva registro fotográfico. Archiva en el PORTAFOLIO o carpeta. Aprovecha el tiempo de calidad, comparte con amor y respeto por la diferencia. Asiste a las Asesorías Pedagógicas y el contacto virtual para apoyar cada situación.