



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**



200
BATALLA DE
CARABOBO

DÍA INTERNACIONAL DE LA FAMILIA



GUÍA PEDAGÓGICA

SEMANA DEL 17 AL 21 DE MAYO

#CADA FAMILIA UNA ESCUELA.ME.GOB.VE



MATERNAL

tema generador: Soy Niña, Soy Niño.

Durante el baño, verbaliza todas las acciones a medida que las vayas realizando, por ejemplo: "Agua" vamos a bañarte con... ¡Agua!, ¡qué rica está el agua tibia! Anímale a chapotear el agua. Al enjabonarlos, puedes ir nombrando las partes de su cuerpo, conversar cómo somos por fuera y cómo somos por dentro con un lenguaje sencillo y acorde a su edad. Invítale a escoger la ropa que se van a poner, que intenten vestirse o desvestirse.

Tema generador: Bailando y cooperando en familia.
Tema generador: Experimento divertido.

Coloca agua en la bañera o en un envase de plástico, selecciona objetos que floten y se hundan en el agua, después invita a la niña o al niño a que descubra aquellos objetos que flotan y los que se hundan, haciendo preguntas como por ejemplo: ¿Cuáles son los objetos que flotan?, ¿cuáles no? Luego le invitamos a contar todos los objetos y a sacarlos del agua. Al agua le podemos colocar jabón y luego soplamos con pitillo para que flote la espuma encima del agua.

Tema generador: Soy Niña, Soy Niño.

Conversar con la niña o el niño en relación a los familiares que están en casa con ellos, luego pregúntales: ¿Cuántas mujeres están aquí en casa?, ¿cuántos hombres hay?, ¿cuántos son adultos o adultas?, ¿cuántos son niños o niñas? Solicítale que los dibuje y se dibuje. Motívala/o a escribir el género que corresponde: hombre, mujer, niño o niña.

Tema generador: Experimento divertido.

Invita a la niña o al niño para que en un plato o en una tapa grande coloquen y mezclen gotas de acuarelas de diferentes colores: el amarillo con el azul, el rojo con el blanco, el amarillo con el rojo entre otros, para que resulte otro color a partir de esa unión y poder pintar en hojas, cartón o lo que se tenga a mano para formar un arcoíris, lo pueden hacer pintando con la planta de los pies y recorrer el camino hasta formar el arcoíris. Una vez concluido su trabajo, invítale a colocarle el nombre de: "ARCOÍRIS" y a identificarlo con su nombre. Pregúntale: ¿Has visto un arcoíris?, ¿sabes cómo se puede formar un arcoíris en el cielo?

PREESCOLAR

Tema generador: Lo que nos hace sentir que somos de Venezuela.
Nuestro patrimonio histórico-cultural.

Actividades para 1er grado:
 • Investiga y define ¿Cuál es la diferencia entre tradiciones y costumbres?
 • Plasma en tu cuaderno las principales tradiciones y costumbres de tu localidad.
 Actividades para 2° y 3er grado:
 • Investiga: ¿Qué es patrimonio histórico-cultural?
 • Menciona algunos de los patrimonios culturales de la humanidad existentes en Venezuela.
 • Dibuja en tu cuaderno uno de los patrimonios culturales de Venezuela.

Tema generador: Las enfermedades: identificación de enfermedades que se dan en la casa, la escuela y la comunidad.

Actividades para 1°, 2° y 3er grado:
 Para mantener la salud es importante cuidar nuestro cuerpo:
 • Escribe en tu cuaderno las enfermedades que has tenido por contagio en la escuela, o en la comunidad.
 • Describe los síntomas de la gripe.
 • Escribe una lista de medidas necesarias para mantenernos sanos.

Tema generador: Satisfacer necesidades básicas es un derecho humano.

Actividades para 4° y 5° grado:
 • Investiga: ¿Qué es un derecho humano?
 • En la Declaración de los Derechos Humanos de la ONU de 1948, lee y analiza los artículos: 1, 3, 5, 7, 28, y 29. Plasma tus conclusiones en tu cuaderno.
 • Analiza en familia las necesidades básicas de la humanidad, escribe tus conclusiones en el cuaderno e ilustra la actividad.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:
 Investiga y escribe en tu cuaderno:
 • Concepto y características de los virus y las bacterias.
 • ¿Qué es una cepa?, ¿cuándo una cepa puede o no ser mortal?, ¿qué es la nueva cepa- COVID-19.

En el cuaderno elabora un cuadro como el siguiente:

Nombre de la enfermedad	Bacteria o virus que la ocasiona	Características externas	Tratamiento	Prevención

PRIMARIA

Tema generador: Escenario de la democracia participativa 2013-2021.
De la Venezuela rentista a la productiva.

Actividades para 6° grado:
 • Investiga, analiza y escribe los artículos de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela en los cuales, se establece la democracia participativa.
 • Realiza un mapa conceptual en el cual, se refleje la participación y protagonismo del pueblo venezolano en lo político, social y económico (pág. 141, 6to. grado, Colección Bicentenario).
 • Investiga y realiza un cuadro comparativo de la Venezuela rentista a la productiva.

"Si dejas salir todos tus miedos, tendrás más espacio para vivir todos tus sueños".

MEDIA GENERAL

Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.

Actividades para 1er año:
 Geografía, Historia y Ciudadanía
 Investiga y realiza un tríptico en cual, plasmes la importancia del 19 de abril de 1810.
 Arte y Patrimonio
 Elabora un ensayo donde señales la importancia del video en todas las manifestaciones artísticas de tu comunidad.

Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.

Actividades para 1er año:
 Ciencias Naturales
 Elabora con material de reciclaje o reutilizable, el modelo representativo del virus del COVID-19 en el que se visualice cada una de sus partes (en 3D). Registra el proceso y socializa en familia.

Actividades para 2° año:
 Geografía, Historia y Ciudadanía
 Realiza un análisis del Manifiesto de Cartagena y sus aportes a la Independencia.
 Arte y Patrimonio
 Elabora un ensayo donde señales la importancia del video en todas las manifestaciones artísticas de tu comunidad.

Actividades para 2° año:
 Ciencias Naturales
 Elabora con material de reciclaje o reutilizable, el modelo representativo del sistema óseo-esquelético. Los huesos: donde están, cuales son y para qué sirven (en 3D). Registra el proceso y socializa en familia.

Actividad para 3er año:
 Geografía, Historia y Ciudadanía
 Investiga y realiza un análisis de la Carta de Jamaica, en la cual se manifiesta el Bolívar profético.

Actividades para 3er año:
 Biología
 Representa un modelo con material de bajo costo, acerca del sistema endocrino y exocrino. Explique la importancia del mismo en la vida.
 Química
 Investiga y realiza con ayuda de tu familia un experimento sencillo, casero relacionado con los elementos químicos (usando materiales que ubiques dentro del hogar o reutilizables, bajo la supervisión de un adulto/a). Registra la actividad con un collage de fotos, videos o dibujos del paso a paso y los resultados obtenidos.

Actividades para 4° año:
 Geografía, Historia y Ciudadanía
 Elabora un informe acerca del Generalísimo Francisco de Miranda y su participación en las luchas emancipadoras alrededor del mundo.
 Formación para la Soberanía
 Elabora un mapa mental donde representes, un menú diario balanceado.

Actividades para 3er año:
 Física
 Realiza un experimento casero sobre ondas y luz (usando materiales que ubiques dentro del hogar o reutilizables, bajo la supervisión de un adulto/a). Durante el experimento observa si los fenómenos corpusculares de la luz están presentes, tales como: radiación del cuerpo negro, efecto fotoeléctrico, efecto Compton. En una hoja de rayas o blanca narra tu experiencia y nombra los materiales que utilizaste para el experimento, además del tiempo transcurrido durante el mismo.

Actividades para 5° año:
 Geografía, Historia y Ciudadanía
 Investiga y realiza un esquema acerca de los diferentes movimientos políticos y sociales ocurridos en Venezuela durante la Colonia y su influencia en el resto del mundo.
 Formación para la Soberanía
 Realiza un cuadro comparativo compuesto de 10 plantas medicinales y sus propiedades.

Actividades para 4° año:
 Biología
 Representa modelos de regulación homeostática con material de bajo costo. Explica la importancia de estos en nuestra vida.
 Química
 Investiga y realiza con ayuda de tu familia un experimento sencillo, casero relacionado con los elementos químicos (usando materiales que ubiques dentro del hogar o reutilizables, bajo la supervisión de un adulto/a). Registra la actividad con un collage de fotos, videos o dibujos del paso a paso y los resultados obtenidos.



MATERNAL

PREESCOLAR

PRIMARIA

MEDIA GENERAL

Josefa Camejo

Josefa Venancia de la Encarnación Camejo (península de Paraguaná, Venezuela, 18 de mayo de 1791-Ciudad Bolívar, c. 1862),² también conocida como La Camejo y Doña Ignacia, fue una de las líderes que luchó, como otras mujeres de la época,³ en la guerra de independencia de Venezuela apoyando la causa patriótica.

Hija de Miguel Camejo y de Sebastiana Talavera y Garcés,⁴ sus padres eran los propietarios del fundo en el que vivía, Aguaque, ubicado en la península de Paraguaná.

Josefa Camejo asistió a la escuela en la ciudad de Coro y después fue enviada por sus padres a Caracas a proseguir sus estudios. Allí conoció los inicios de la independencia de Venezuela, que se produjeron el 19 de abril de 1810.

En 1811, con 20 años de edad, se traslada a vivir junto con su madre a Barinas donde las esperaba su tío, el monseñor Mariano de Talavera y Garcés, que fue secretario de la Junta Patriótica de Mérida y que tuvo gran influencia en la educación de su sobrina.⁵

Ante la ofensiva de los realistas, y alentada por su tío, Josefa Camejo reunió a un grupo de mujeres que querían participar en la lucha armada, y solicitaron al gobernador de la Provincia, Pedro Briceño del Pumar, que se contase con ellas para la lucha, asegurándole que:

«El sexo femenino, Señor Gobernador, no teme los horrores de la guerra, antes bien, el estallido del cañón no hará más que alentar, su fuego encenderá el deseo de libertad, que sostendrá a toda costa en obsequio del suelo patrio [...]»

En 1813 contrajo matrimonio con Juan Nepomuceno Briceño Méndez, debió refugiarse del avance de los realistas trasladándose a Bogotá, donde nacería su primer hijo, Wenceslao.

Josefa se encarga de la desocupación de Barinas, conduciendo toda la caravana hasta su destino, si bien en la travesía murió su madre ahogada al cruzar el río Santo Domingo.

Embarazada, ante la masacre de Ocumare del Tuy, se traslada a Bogotá en donde permanece hasta la batalla de Boyacá en 1819, cuyo triunfo le permite el regreso y reunirse con su esposo.

En 1820, su tío Mariano le encarga detener la insurrección de Paraguaná, que logra reducir, disponiendo para ello de armas y derrotando en Baraived al jefe realista Chepito González, logrando la incorporación de la provincia de Coro a la independencia nacional el 3 de mayo de 1821 y preparando la llegada de las tropas del general Rafael Urdaneta.

Regresó a Barinas donde estaba su hija Teotiste y su esposo ya muy enfermo falleció.

Física

Realiza un experimento casero sobre ondas y luz (usando materiales que ubiques dentro del hogar o reutilizables, bajo la supervisión de un adulto/a). Durante el experimento observa si los fenómenos corpusculares de la luz están presentes, tales como: radiación del cuerpo negro, efecto fotoeléctrico, efecto Compton. En una hoja de rayas o blanca narra tu experiencia y nombra los materiales que utilizaste para el experimento, además del tiempo transcurrido durante el mismo.

Actividades para 5° año:

Biología

Representa un modelo con material de bajo costo, acerca de la homeostasis: relación entre el ambiente interno y externo de los organismos. Explica la importancia de la misma en la vida.

Ciencias de la Tierra

Realiza un mapa mental acerca de los movimientos sociales latinoamericanos por el "Buen Vivir y el Vivir Bien", que incluya las organizaciones e instituciones sociales al servicio de la Madre Tierra.

Química

Investiga y realiza con ayuda de tu familia un experimento sencillo, casero relacionado con los elementos químicos (usando materiales que ubiques dentro del hogar o reutilizables, bajo la supervisión de un adulto/a). Registra la actividad con un collage de fotos, videos o dibujos del paso a paso y los resultados obtenidos.

Física

Realiza un experimento casero sobre ondas y luz (usando materiales que ubiques dentro del hogar o reutilizables, bajo la supervisión de un adulto/a). Durante el experimento observa si los fenómenos corpusculares de la luz están presentes, tales como: radiación del cuerpo negro, efecto fotoeléctrico, efecto Compton. En una hoja de rayas o blanca narra tu experiencia y nombra los materiales que utilizaste para el experimento, además del tiempo transcurrido durante el mismo.



Tema generador: Líneas divertidas.

Coloca objetos con diferentes colores frente a la niña o al niño, motívale a que trate de tomarlos con sus manos. Dibuja líneas en el piso en diferentes direcciones, puede ser en zig-zag, invitando a la niña o al niño a caminar sobre ellas, primero con ayuda y luego que lo intente solo/a, manteniendo el equilibrio. De igual manera, podemos colocar huellas de pies y/o manos que indiquen el camino.

Tema generador: Líneas divertidas.

invita a la niña o al niño a realizar líneas divertidas en hojas blancas o de reciclaje, motivándoles diciéndoles que vamos a dibujar líneas en forma de montañas (realizamos líneas en zig-zag). Realiza la siguiente pregunta: ¿Cuántas líneas trazaste para hacer las montañas? Ahora vamos a dibujar líneas onduladas como las olas del mar o movimiento del agua ¿Cuántas líneas curvas realizaste para hacer las olas? Dibujemos ahora la casa del caracol. ¿Cuántas líneas circulares realizaste para hacer la casa...? Tracemos carreteras con curvas y rectas ¿Cuántas líneas trazaste para hacer las carreteras? Facilitale a la niña o al niño papel periódico o de revistas que ya no estén en uso, traza en ellas con marcador, bolígrafo, creyones o lápiz, diferentes líneas similares a las que trabajaron, entrégale una tijera punta roma para que recorte siguiendo las líneas, luego pega en hojas de reciclaje, motivándole a escribir su nombre.

Tema generador: El tiempo: el reloj:(relaciones) segundos, minutos y horas. El reloj digital y el reloj de agujas.

Actividades para 1º, 2º y 3er grado:

En tu cuaderno dibuja relojes digitales y de agujas en los que marcarás las siguientes horas:

HORA	RELOJ DIGITAL	RELOJ DE AGUJAS
6:15		
12:35		
10:45		
8:00		

Tema generador: Adición y sustracción de fracciones con distinto denominador.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

Resuelve en tu cuaderno:

a. $\frac{5}{6} + \frac{7}{2}$

b. $\frac{9}{2} + \frac{4}{3}$

c. $\frac{8}{11} + \frac{4}{5}$

Escribe en letras el nombre de la fracción (resultado).

Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.

Actividades para 1er año:

Describe tres ejemplos de la vida cotidiana donde se utilicen los números enteros.

Explica si la fracción: $\frac{24}{6}$ representa un número entero.

¿Un número entero cualquiera puede expresarse en forma de fracción? Justifica tu respuesta.

Actividades para 2º año:

¿Qué es la pendiente de una recta? ¿Los puntos de una función afín son colineales?

Representa gráficamente la función afín:

$$Y=3.Y+2$$

Actividades para 3er año:

¿Qué son radicales semejantes? ¿Qué es el índice de un radical?

$$\text{Efectuar: } -5\sqrt{3}+7.\sqrt{3}-9.\sqrt{3}=?$$

Actividades para 4º año:

¿Qué es una identidad trigonométrica? Escribe la identidad trigonométrica pitagórica elemental.

Usa la identidad trigonométrica fundamental para hallar el valor positivo de $\text{sen}x=?$ Sabiendo que: $\text{cos}x=\frac{1}{4}$

Actividades para 5º año:

¿Cuál es la diferencia entre un sistema de coordenadas cartesianas y un sistema de coordenadas tridimensional?

¿Cómo se llaman los ejes en un sistema de coordenadas tridimensional?

Representa el punto (3, 4, 6) en un sistema de coordenadas tridimensional.





MATERNAL

Tema generador: Compartiendo té en familia.

Invita a la niña o el niño a realizar un paseo por el jardín de la casa o a observar las plantas que tengamos en macetas y a conversar con ellas diciéndoles: mira las plantas ellas nos necesitan y nosotros/as también, tenemos que cuidarlas, regándolas con agua, porque si no al igual que nosotros, se pueden enfermar. Si nosotros las cuidamos, ellas nos brindarán bienestar, además de adornar y ofrecernos su belleza. ¿Qué nos darán las plantas? Sus frutos, oxígeno, sombra, alimentos y medicinas naturales que podemos utilizar para curar el dolor en la barriga, tendremos jarabe para la tos o una refrescante bebida con de té frío. Invita a la niña o al niño para que toque las hojas de las plantas y las apriete un poco para olerlas. Pregúntale su experiencia: ¿Te gusta el olor? Como ahora la niña o el niño sabe algunos aspectos sobre las plantas, se puede hacer un mural con las hojas que recolecten en el recorrido.

Tema generador: Me veo disfrutando en familia.

Invita a bailar a la niña o al niño siguiendo una coreografía en donde todos los integrantes de la familia pueden participar y aportar un paso en específico, es importante realizar un video haciendo uso de alguna herramienta tecnológica como una canaimita, tablet, cámara o teléfono inteligente. Al finalizar, pueden compartir el video con un pequeño refrigerio familiar.

PREESCOLAR

Tema generador: Compartiendo té en familia.

Invita a la niña o al niño a preparar un té. Puedes seleccionar algunas plantas que estén a su alcance. Solicítale su ayuda: trae por favor 4 ramas de toronjil y 3 de malojillo que están dentro de la nevera, ahora puedes lavarlas. Luego el adulto/a las colocará en una olla a hervir con tres o cuatro tazas de agua, si tienes piña puedes colocarle un trozo o la piel de esta con las ramas de las plantas. Agrega limón y colócale azúcar o papelón al gusto, explicándole todos los pasos necesarios para obtener un té. También se puede preparar un jugo de frutas refrescante de naranja, limón, tamarindo o piña. Invita a la familia a sentarse en un espacio para disfrutar la bebida, motivando a la niña o al niño para que relate cómo se preparó el rico té y/o jugo de fruta.

Tema generador: Me veo disfrutando en familia.

Acondiciona un espacio para observar y escuchar un cuento relacionado con héroes o heroínas venezolanas, en el cual, la niña o el niño puedan conversar y expresarse creativamente sobre lo que más le gustó del mismo, esto siempre acompañado de preguntas mediadoras, tales como: ¿Cuál era el nombre de los personajes?, ¿qué sucedió al final del cuento?, ¿te pareció divertido o triste?, ¿te gustaría dibujar algunos de los personajes? Para la lectura del cuento podemos utilizar un televisor realizado con material de provecho, mostrándole un ejemplo a la familia para que vean cómo hacerlo.

PRIMARIA

Tema generador: Consumiendo lo que cosechamos.

Actividades para 1º, 2º y 3er grado:

Indaga con tu familia y haz una lista con los 5 principales alimentos (rubros) que se producen en Venezuela y completa el siguiente cuadro:

Rubro	Aporte de nutrientes a nuestro organismo	Recetas que podemos preparar

Tema generador: Desarrollo endógeno desde la visión de la distribución y consumo de lo que procesamos desde lo sustentable, sostenido y pertinente.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

Investiga, analiza y responde en tu cuaderno:

-¿Cómo hacer para la obtención de beneficios económicos alternativos a través de lo que se ha producido y procesado?

-¿Qué se conoce como trueque y cuál es su importancia en los actuales momentos?

Tema generador: Tipos de oración (preguntar, afirmar, exclamar, negar).

Actividades para 1er grado:

Lee un texto recreativo de tu preferencia y luego formula:

- Una oración afirmativa, una oración negativa, una oración exclamativa y una oración interrogativa.
- Ilustra tu actividad.

Actividades para 2º y 3er grado:

Lee un texto recreativo de tu preferencia y luego formula:

- 1 oración afirmativa, 1 oración negativa, 1 oración exclamativa, 1 oración interrogativa.
- Identifica en cada oración, sujeto, verbo, predicado y sustantivo.
- Ilustra tu actividad.

Tema generador: Conjugando los verbos según el pronombre personal (persona) y el tiempo (presente pasado futuro, regulares e irregulares).

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- Elige una lectura recreativa, lee y escribe el título.
- Extrae 10 verbos y completa el siguiente cuadro:

Verbo	Persona	Tiempo

-Ilustra tu actividad.

Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.

Actividad de 1º a 5º año:

Elabora una lista de alimentos que refuercen el sistema inmune humano-animal.

Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.

Actividades para 1er año:

Castellano
Escribe un mapa conceptual del adverbio y los tipos de adverbios.

Inglés

Escribe 10 adverbios de tiempo con su traducción y una oración de ejemplo.

Educación Física

Investiga: ¿Qué es Día Mundial del Desafío y cómo se celebra?

Actividades para 2º año:

Castellano
Escribe diez topónimos de estados de Venezuela y diez gentilicios de Latinoamérica.

Inglés

Escribe 10 adverbios de lugar con su traducción y una oración de ejemplo.

Educación Física

Investiga: ¿Qué es Día Mundial del Desafío y cómo se celebra?

Actividades para 3er año:

Castellano
Redacta una exposición sobre el COVID-19 en Venezuela.

Inglés

Redacta un vocabulario de 15 términos científicos.

Educación Física

Investiga: ¿Qué es Día Mundial del Desafío y cómo se celebra?

Actividades para 4º año:

Castellano
Describe las partes de un guion teatral.

Inglés

Realiza un texto descriptivo sobre las partes de un teatro en inglés.

Educación Física

Investiga: ¿Qué es Día Mundial del Desafío y cómo se celebra? Menciona una actividad que puedas realizar este Día.

Actividades para 5º año:

Castellano
Escribe la biografía de César Rengifo.

Inglés

Escribe la biografía de César Rengifo en inglés.

Investiga: ¿Qué es Día Mundial del Desafío y cómo se celebra? Menciona una actividad que puedas realizar este Día.

MEDIA GENERAL





Muerte de Andrés Eloy Blanco

El 21 de mayo de 1955 el político y literato venezolano, Andrés Eloy Blanco, contaba con 58 años de edad, muere arrollado por un vehículo en Ciudad de México. El vehículo se desplazaba a alta velocidad, el poeta Andrés Eloy muere a causa de las lesiones del accidente, su esposa Angelina Iturbe sufrió heridas leves, acompañaban estos los señores Cecilia Olavarría Celis y Leopoldo Diaz Gil, quien conducía el automóvil en que viajaban quedó ileso.

El automóvil que se estrelló con el coche en que viajaba Andrés Eloy Blanco, salió de una calle lateral a alrededor de las 9.00 pm y huyó después del accidente. Andres Eloy Blanco residía en la ciudad de Cuernavaca, se encontraba reciente en México para chequear su estado de salud cardíaco con un especialista que lo trataba regularmente.

Fue miembro de la "Generación del 28" y uno de los fundadores del Partido Acción Democrática. Es conocido tanto por su actividad política como por su obra poética que se difundió por el continente latinoamericano y por poemas como su célebre Angelitos Negros, poema que terminó por convertirse en todo un himno contra la discriminación racial en la voz del cubano Antonio Machín.

El 6 de Junio sus restos llegaron a Caracas, siendo sepultado al día siguiente en medio de estrictas medidas de seguridad por parte de las fuerzas policiales del dictador Marcos Pérez Jiménez. Sus restos reposan en el Panteón Nacional desde el 2 de julio de 1981.



Desde la Dirección General de Educación Especial, a pocos días del cierre del año escolar 2020-2021 reconocemos y aplaudimos con gratificación el papel participativo y protagónico de la FAMILIAVENEZOLANA al asumir con valentía, disciplina y responsabilidad el cuidado de las hijas e hijos de nuestra Patria, así como los procesos de enseñanza aprendizaje de las y los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad de los planteles de Educación Especial y los integrados en las escuelas del Nivel de Inicial y Primaria.

Iniciamos un tercer momento pedagógico haciendo el llamado oportuno y consciente a mantenernos en alerta y en resguardo, se reafirma el reforzamiento de las medidas de bioseguridad y distanciamiento físico como estrategia para combatir esta nueva cepa del COVID-19. Reforzar el uso permanente del tapabocas, lavado frecuente de las manos y permanecer en casa en la medida de lo posible. De esto depende su salud la de su familia y su comunidad. Estamos seguros que avanzaremos con éxito. A un año de haberse decretado el resguardo social, seguimos en la modalidad de Educación a Distancia, ustedes trabajando junto a las instituciones educativas de la Modalidad de Educación Especial en perfecta articulación, como el gran equipo que somos. Por ello, se sugiere:

1. Continuar sintonizando el Programa de TV "Cada Familia Una Escuela" de lunes a viernes por VIVE TV a las 8:00 am para Educación Inicial, Primaria y Educación Especial. La temática trabajada por los niveles de Inicial y Primaria será la misma que trabajarán con sus hijos o hijas conjuntamente con las adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones que Educación Especial les presenta.
2. Ampliar la información revisando la Página Web del MPPE.
3. Registrar en hojas de reciclaje o en el cuaderno, los avances, acciones, conductas significativas, adaptaciones curriculares diseñadas por ti, recuerda en este tercer momento que tus aportes son valiosos para el Informe Educativo Integral o Boletín Informativo.
4. Organizar actividades físicas y lúdicas, promover un ambiente lector en el hogar, estimular y reforzar la escritura.
5. Educación Especial a Distancia:
 - * Fomenta el cumplimiento de horarios acordados con la o el estudiante/participante, respetando su ritmo, estilo y modo de aprendizaje.
 - * Antes de iniciar, crea hábitos para el sueño, alimentación, estudio, apoyo en las actividades del hogar, recreación y diversión.
 - * Motiva y elogia sus logros y avances, valora sus esfuerzos.
 - * Inicia revisando el espacio de estudio, los recursos y apoyos. Un ambiente con adecuada iluminación, ventilación, orden y sin distracciones.
 - * Las actividades escolares se realizan poniendo en práctica las adaptaciones curriculares.
 - * Informa y contacta permanentemente al maestro o maestra del aula. Lleva registro fotográfico. Archiva en el PORTAFOLIO o carpeta.
 - * Aprovecha el tiempo de calidad, comparte con amor y respeto por la diferencia. Asiste a las Asesorías Pedagógicas y el contacto virtual para apoyar cada situación.
 - * Fomenta el cumplimiento de horarios acordados con la o el estudiante/participante, respetando su ritmo, estilo y modo de aprendizaje.
 - * Antes de iniciar, crea hábitos para el sueño, alimentación, estudio, apoyo en las actividades del hogar, recreación y diversión.
 - * Motiva y elogia sus logros y avances, valora sus esfuerzos.
 - * Inicia revisando el espacio de estudio, los recursos y apoyos. Un ambiente con adecuada iluminación, ventilación, orden y sin distracciones.
 - * Las actividades escolares se realizan poniendo en práctica las adaptaciones curriculares.
 - * Informa y contacta permanentemente al maestro o maestra del aula. Lleva registro fotográfico. Archiva en el PORTAFOLIO o carpeta. Aprovecha el tiempo de calidad, comparte con amor y respeto por la diferencia. Asiste a las Asesorías Pedagógicas y el contacto virtual para apoyar cada situación.

