

Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**



**200**  
BATALLA DE  
CARABOBO

## Día Internacional de la Diversidad Biológica



# GUÍA PEDAGÓGICA

## SEMANA DEL 24 AL 28 DE MAYO

**#CADA FAMILIA UNA ESCUELA.ME.GOB.VE**



MATERNAL

**Tema generador: Quiero a mi familia.**

Realiza actividades en donde la niña o el niño exprese sus sentimientos delante de algunos o todos los integrantes de la familia: la madre, el padre, un hermano o hermana, un abuelo o abuela. Comunícate con un tono de voz suave manteniendo contacto visual para ir identificando, a través de gestos y palabras, las situaciones de tristeza, llanto, alegría molestia y otras.



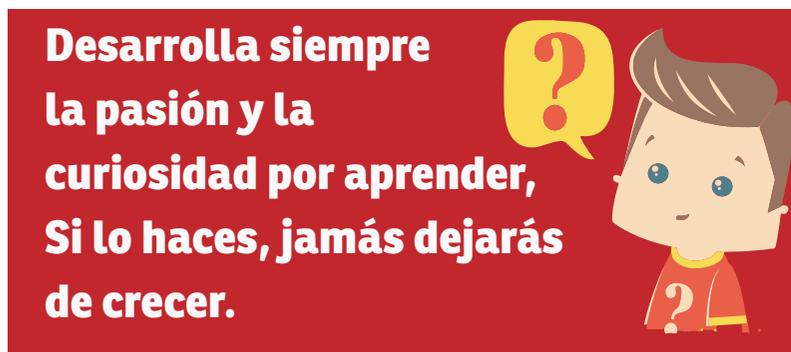
**Tema generador: Descubriendo el arte en familia.**

Introduce nuevos alimentos para acompañar la lactancia materna, se puede realizar de una forma amena y divertida, por ejemplo: es la primera vez que come remolacha, se la mostramos con sus hojas, luego le vamos indicando que se va a pelar pero los residuos se guardarán para ser usados posteriormente, esta vez se la daremos en trozos que pueda agarrar con la mano e introducirlos a la boca por sí mismo/a, se les muestra en un espejo, ¿Cómo quedó su boca? Está morada. Al finalizar, se cocinan en un poco de agua las conchas de la remolacha y se le agrega un poco de harina, esta puede ser de maíz precocido o de trigo solo para darle textura. Cuando se enfríe, le mostramos parte de las conchas y le decimos: Mira, ¡Qué bonita pintura con remolacha! Le colocamos un poco en sus manos, luego suavemente se la plasmamos sobre un rectángulo pequeño de cartón o sobre una de las caras de un disco compacto y escribes la fecha de la primera vez que comió remolacha; eventualmente se le puede mostrar.

PREESCOLAR

**Tema generador: Quiero a mi familia.**

Construye con material reciclado, un modelo parecido a un árbol genealógico, tomando en cuenta la generación desde los bisabuelos, considerando que el niño o la niña pertenece a la etapa de Preescolar. El árbol puede ser dibujado y pintado o realizado con elementos naturales como hojas secas y ramas. Invita a la niña o al niño a escribir los nombres y el parentesco, siguiendo un modelo o colocándolo al lado de la palabra, pueden acompañarlo con las fotografías o dibujos de los rostros con características particulares, por ejemplo si usaban anteojos o lucían sombreros.



**Tema generador: Descubriendo el arte en familia.**

invítale a conocer un poco más de las artes plásticas través de algunas técnicas para que la niña o el niño fomente la identificación de los colores, nociones espaciales, texturas y vaya incorporándolas en sus producciones artísticas. Además de promover la creatividad e imaginación. Se sugieren algunas técnicas que podrá utilizar si cuenta con los recursos:

- Mosaico: la niña o el niño podrá rasgar o recortar trozos de diferentes papeles u hojas de colores o recicladas y rellenar un dibujo que haya realizado previamente.
- Puntillismo: realizará un dibujo empleando únicamente puntos pequeños, utilizando la parte inferior de un bolígrafo reciclado e ir mojando en las pinturas favoritas.
- Sellado: usará materiales reciclados para hacer sus propios sellos, por ejemplo: cortan figuras planas geométricas medianas y pequeñas en cartón o cartulinas recicladas y le pueden colocar una tapa pequeña para que sea fácil de manipular.
- Pinturas naturales: invitará a la familia a realizar pinturas naturales con las conchas de zanahoria, remolacha, cebolla (solo tienen que colocarlas a hervir por unos minutos con un poco de agua, luego cuando reposen la cuelean y la envasan), también con bolsas de té y el cipo o borra del café pueden elaborar otras pinturas.
- Telas: facilítale retazos de telas de diferentes colores, texturas y grosores, recortando figuras sencillas con este material.
- Collage: facilítale una forma diferente de hacer collage, usando solo unos "trozos" de una imagen grande para que luego dibuje lo faltante de esos trozos y lo coloque en su propio ambiente.

PRIMARIA

**Tema generador: La identidad como principio de ser Venezolanos y Venezolanas.**

Actividades para 1°, 2° y 3er grado:

Escribe en tu cuaderno:

- ¿Qué entendemos como identidad?
- En familia investiguemos: ¿cuáles son nuestras raíces indígenas y los aportes que nos brinda en la vida actual?
- Reflexiona junto con tu familia las características sociales que nos definen como venezolanos ante otros países. (Un ejemplo de ello es, la solidaridad).

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

- Responde en tu cuaderno: ¿Por qué es importante reforzar la identidad nacional?
- Investiga: ¿Qué es sentido de pertenencia y arraigo?
- Analiza en familia: ¿Qué medidas podemos tomar para fomentar el sentido de pertenencia en nuestro hogar?

**Tema generador: Indagar sobre las enfermedades más frecuentes que sufre la población venezolana.**

Actividades para 1° y 2° grado:

- Investiga en tu hogar las enfermedades más comunes en la familia y en tu comunidad.
- Escribe en tu cuaderno los centros de salud cercanos a tu comunidad.

Actividades para 3er grado:

- Investiga en tu hogar las enfermedades más comunes en la familia y en tu comunidad.
- Elabora un tríptico informativo sobre las medidas para la conservación de la salud.

MEDIA GENERAL

**Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.**

Actividades para 1er año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Realiza una Infografía donde muestres el origen del petróleo.

Arte y Patrimonio

Realiza una muestra de una intervención de un objeto.

Actividades para 2° año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Elabora un mapa de Venezuela donde muestres los principales yacimientos de petróleo.

Arte y Patrimonio

Investiga y realiza una pintura corporal en tu mano y brazo derecho, con el diseño que prefieras. Luego prepara la muestra fotográfica de este trabajo.

Actividad para 3er año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Ubica en un mapa de Venezuela las cuencas petrolíferas.

Actividades para 4° año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Investiga y realiza un tríptico con los diferentes tipos de petróleo.

Formación para la Soberanía

Elabora un mapa de tu estado y representa las zonas agrícolas.

Actividades 5° año

Geografía, Historia y Ciudadanía

Realiza un ensayo donde muestres cómo se dio el cambio de la Venezuela agraria a la Venezuela petrolera.

Formación para la Soberanía

Elabora un esquema donde representes los proyectos que presenta el Plan de la Patria en materia de agricultura.

**Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.**

Actividades para 1er año:

Ciencias Naturales

Con material de reciclaje o reutilizable, elabora un carro o camión o cualquier tipo de vehículo que ruede sin dificultad. Registra el proceso y socializa tu experiencia con la familia. No olvides decorarlo a tu gusto.

Actividades para 2° año:

Ciencias Naturales

En función al modelo representativo del sistema óseo-esquelético, identifica las diferentes articulaciones entre huesos. Socializa la experiencia con la familia.

Actividades para 3er año:

Biología

Realiza un plan de actividad física adaptado a los miembros de tu familia, ponlo en práctica de manera rutinaria. Registra el peso y medidas de cada uno de los participantes, así como las observaciones semana a semana.

Química

Elabora con ayuda de un adulto/a, un juego didáctico sencillo acerca de los elementos químicos, donde se vea reflejado el nombre, símbolo y uso de los elementos de la tabla periódica que hemos estudiado. Recuerda emplear material reutilizable y socializar en familia.

Física

En una hoja en blanco, realiza un croquis de tu comunidad donde representes el espacio físico, el espacio geográfico o el espacio exterior y los elementos de cada uno.

Actividades para 4° año:

Biología

Realiza un plan de actividad física adaptado a los miembros de tu familia, llévalo a la práctica de manera rutinaria. Registra el peso y medidas de cada uno de los participantes, así como las observaciones semana a semana.



MATERNAL

PREESCOLAR

PRIMARIA

## Gloria al Bravo Pueblo

El Himno «Gloria al Bravo Pueblo» es una composición musical patriótica venezolana de 1810, la cual fue establecida como Himno Nacional de Venezuela el 25 de mayo de 1881 por el presidente Antonio Guzmán Blanco.<sup>12</sup>

En cuanto a su composición, la letra y música han sido históricamente atribuidas, respectivamente, a Vicente Salías y Juan José Landaeta, fue escrito originalmente alrededor de 1810 como un himno patriótico.1Posteriores modificaciones oficiales han sido las de Eduardo Calcaño (1881), Salvador Llamozas (1911) y Juan Bautista Plaza (1947). Esta última es la usada oficialmente en la actualidad.<sup>32</sup>

Se ha dicho que la melodía ya era conocida como «La marsellesa venezolana» desde 1840. En los últimos años, algunas investigaciones han sugerido que el verdadero autor de la letra podría haber sido Andrés Bello, y que la música habría sido compuesta por Lino Gallardo.<sup>4</sup> Sin embargo, esta teoría no ha podido ser comprobada del todo; aunque lo cierto es que tanto Juan José Landaeta como Lino Gallardo pertenecían a la «Escuela de Música de Caracas», actividad central del «Oratorio Arquidiocesano de Caracas», fundado por el Padre Sojo.<sup>2</sup>que logra reducir, disponiendo para ello de armas y derrotando en Baraived al jefe realista Chepito González, logrando la incorporación de la provincia de Coro a la independencia nacional el 3 de mayo de 18216 y preparando la llegada de las tropas del general Rafael Urdaneta.



### Tema generador: Identificación y relación de los elementos que componen el sistema locomotor: huesos, músculos y arterias.

Actividades para 4º grado:

- Realiza la lectura del cuento: En la unión está la fuerza: la rebelión de los órganos, escrito por: Freddy Mayora y Matilde Castillo y establece la relación entre los elementos que componen el cuerpo humano.
- Investiga sobre los huesos, los músculos y las arterias; elabora un informe con ilustraciones.

### Tema generador: Comprensión, análisis y relación de los elementos que componen el sistema locomotor: huesos, músculos y arterias. Importancia y beneficios.

Actividades para 5º y 6º grado:

- Elabora un informe con la definición de los huesos, los músculos y las arterias.
- Explica la importancia para la locomoción de los seres humanos.
- Elabora un afiche sobre el cuidado del sistema locomotor.

#### Química

Elabora con ayuda de un adulto/a, un juego didáctico sencillo acerca de los compuestos inorgánicos estudiados, donde se vea reflejado el nombre, fórmula y uso del compuesto. Recuerda emplear material reutilizable y socializar en familia.

#### Física

Realiza un análisis de dos cuartillas, sobre el lanzamiento de un objeto al espacio tomando en cuenta: fase del lanzamiento, fase espacial, mecanismo de propulsión, ausencia de gravedad, rayos cósmicos y viento solar.

Actividades para 5º año:

#### Biología

Realiza un plan de actividad física adaptado a los miembros de tu familia, llévalo a la práctica de manera rutinaria. Registra el peso y medidas de cada uno de los participantes, así como las observaciones semana a semana.

#### Ciencias de la Tierra

Realiza un dibujo de lo que representa para ti, la Madre Tierra y cómo puedes contribuir para la salvación de la vida en nuestro planeta.

#### Química

Elabora con ayuda de un adulto/a, un juego didáctico sencillo acerca de los compuestos orgánicos estudiados, donde se vea reflejado el nombre, fórmula y uso del compuesto. Recuerda emplear material reutilizable y socializar en familia.

#### Física

Realiza un análisis de tres cuartillas, sobre realidades paralelas y los principios de la Relatividad, publicado por Albert Einstein en 1915 y 1916, relacionado con el espacio y su ámbito.



## Día Nacional del Cimarronaje (2005)

### Tema generador: Comparo y cuento en familia.

Muéstrale las partes del cuerpo que son más visibles para nuestra niña o niño más pequeño, como las manos y la cara; con el rostro realiza gestos exagerados, abriendo y cerrando la boca, abriendo y cerrando los ojos, inflando y desinflando los cachetes, con las manos se pueden aplaudir suavemente y busca que dirija su mirada cuando suene el aplauso.

### Tema generador: Comparo y cuento en familia.

Dibuja círculos y dentro de ellos las distintas cantidades de objetos, pueden ser globos, barcos, mandarinas, carros y otros, cuidando siempre de trabajar acorde a la edad de la niña o al niño e invítale a contar la cantidad de objetos dibujados y con ayuda a escribir el número que corresponde, si cuentan con vasos reusables o puede ser cartones recortados en círculos, pegándoles una tapita se le escriben en la base externa los números según las cantidades dibujadas, solicítale encontrar el número que corresponde a cada cantidad después de contar los elementos. Se trabajarán los números y las cantidades de acuerdo al progreso individual de cada niña o niño. Se sugiere ir aumentando la secuencia numérica del 1 hasta el 10, del 1 hasta el 20... O según el interés de la niña o el niño.

### Tema generador: El tiempo: el calendario (relaciones) los días y la semana.

Actividades para 1er grado:

- Elabora una sopa de letras con los 7 días de la semana.
- En familia construyan un horario con las actividades más importantes que realizan durante la semana. Recuerden establecer un horario donde la familia compartirá actividades recreativas.

### Tema generador: La multiplicación: doble, triple, cuádruple.

Actividades para 1º, 2º y 3er grado:

Lee con atención y resuelve el siguiente problema:

- En la escuela estamos criando unos cerdos. En un corral tenemos tres que se comen diariamente 12 kilos de alimentos, mientras que los otros que están en casa de Julián se comen el triple de lo que se comen los cerdos del corral ¿Cuántos kilos de alimentos se comen los cerdos que están en casa de Julián?
- Continuamos ejercitando: une con una línea el doble, triple o cuádruple según corresponda:

El doble de 5 es	12
El triple de 2 es	18
El cuádruple de 3 es	15
El triple de 8 es	24
El doble de 9 es	10
El cuádruple de 7	8
El triple de 5	6
El doble de 4 es	28

### Tema generador: Multiplicación y división de fracciones.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

a. $\frac{15 \times 7}{9 \ 12}$	b. $\frac{9 \times 4}{10 \ 3}$	c. $\frac{18 \times 2}{11 \ 4}$
d. $\frac{15 \div 7}{9 \ 12}$	e. $\frac{9 \div 4}{10 \ 3}$	f. $\frac{18 \div 2}{11 \ 4}$

Escribe en letras el nombre de las fracciones resultantes

### Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.

Actividades para 1er año:

- ¿Qué significa que dos números tengan signos iguales?
- ¿Qué significa que dos números tengan signos distintos?
- Halla el valor de:  $-12-5-9-14-16=?$

Actividades para 2º año:

- ¿Cuál es la diferencia entre  $-5-9$  y  $(-5).(-9)?$
- ¿Qué significa un número negativo?
- Halla el valor de  $(-4).(3).(-2).(5)=?$

Actividades para 3er año:

- ¿Qué es un intervalo semi-abierto? ¿Qué es un intervalo semi-cerrado?
- Escribe tres ejemplos de intervalos cerrados.
- Halla el intervalo de solución en los números reales:  $-5 \leq +2 < 5$

Actividades para 4º año:

- ¿Cuánto vale en grados sexagesimales, un ángulo agudo de un triángulo rectángulo e isósceles a la vez? Escribe la definición de tangente en un triángulo rectángulo.
- ¿Cuál es el valor de  $\tan 45^\circ=?$

Actividades para 5º año:

- ¿En qué consiste el Triángulo de Pascal?
- Realiza una biografía breve de Isaac Newton.
- ¿Cuáles son los coeficientes del desarrollo de  $(a+b)^5$ ?

## Día Mundial de la Lucha Contra las Drogas



MATERNAL

**Tema generador: Recorto, juego y aprendo en familia.**

Haciendo uso de hojas de periódicos o revistas, invita a la niña o niño a realizar el rasgado del papel haciendo muchas tiras. Para dar sentido a las tiras, dibujaremos sobre hojas o cartón unas nubes indicándoles que son nubes cargadas de agua, pega las tiras simulando ser el agua en forma de lluvia. Realiza preguntas sencillas ejemplo: ¿Te gusta la lluvia?, ¿dónde colocamos tu dibujo?, ¿a quién se lo quieres mostrar?

**Tema generador: Sonidos Divertidos.**

Canta con la niña o con el niño canciones infantiles como: "El trencito Chu-Chu" y "Bartolito". Motívale a jugar imitando el sonido de las imágenes que observaron, por ejemplo: ¿Cómo hace el tren Chu-Chu?, ¿cómo hace el gallo? entre otros... Coloca música que le permita al niño o la niña a moverse según el ritmo con su cuerpo. Solicítale que utilice sus manos para aplaudir percutiendo al ritmo de las canciones infantiles. Puedes escuchar la canción "El trencito Chu-Chu" a través del siguiente enlace: [https://youtu.be/1Tn\\_331TniY](https://youtu.be/1Tn_331TniY) y la de Además, puedes escuchar la canción: "Bartolito" a través del enlace: <https://youtu.be/4ShOpJPHRx>.

PREESCOLAR

**Tema generador: Recorto, juego y aprendo en familia.**

Invita a la niña o al niño a recortar líneas y figuras sencillas, por ejemplo, se pueden trazar líneas rectas, curvas amplias y alargadas y mixtas sobre hojas recicladas, es importante que estas líneas sean gruesas y visibles; para hacerlo más divertido, se pueden colocar en un extremo con cinta adhesiva en la orilla de una mesa baja y la niña o al niño se pueden sentar frente a la hoja marcada con las líneas y ver cómo van haciendo los cortes con la tijera, los mismos deben ir haciéndose lo más precisos y seguidos, en la medida que van practicando el recortado.

**Tema generador: Sonidos Divertidos.**

invita a la niña o el niño a jugar en familia al ritmo de la música durante una canción venezolana se puede subir, parar o cambiar el ritmo. Aprovechando ese cambio se podría por ejemplo:  
-Intercambiar lugares.  
-Pararse como una estatua de la forma más extraña. Además nos reiremos.  
-Continuar la canción, si es conocida.  
-Realizar el juego de las sillas, posiblemente el más conocido.  
-Practicar el juego de las sillas colaborativo. Se ejecuta igual, pero no se elimina nadie salvo una silla cada vez. Todo el grupo debe subirse y colaborar al parar la música.  
-Acelerar o reducir la velocidad de la música mientras se baila (muy divertido).  
-Finalizar tocando algo exactamente en el momento que termina la canción o empieza el estribillo entre otras.

**Decreto Presidencial del Uso Oficial de los Idiomas Indígenas en Venezuela**

**Tema generador: Conservando nuestra Pachamama.**

Actividades para 1º, 2º y 3er grado:  
• Escribe 5 medidas para la conservación de nuestra Pachama.  
• Construye una sopa de letras con las siguientes palabras: agua, ambiente, energía, conservación, conciencia, eficiente, recursos, naturales y Pachamama.

**Tema generador: Basura vs reutilización.**

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:  
• Investiga, analiza y redacta la diferencia entre lo que es basura y reutilización.  
• Describe tres maneras de reutilizar el material que tienes en casa.  
• Elabora un juguete con materiales reusables y comparte con tu familia.  
• Dibuja el juguete que construiste.

**Tema generador: Sinónimos y antónimos.**

Actividades para 1º, 2º y 3er grado:  
• Elige una retahíla, lee y escribe el título.  
• Extrae 3 palabras, busca su sinónimo y antónimo.  
• Escribe 3 oraciones que contengan al menos una de ellas.  
• Ilustra tu actividad.

**Tema generador: Sinónimos, antónimos, homónimos y parónimos.**

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:  
• Elige una leyenda de tu región, lee y escribe el título.  
• Extrae 3 palabras, busca su sinónimo y antónimo.  
• Escribe 3 palabras homónimas y parónimos.  
• Construye 3 oraciones que contengan al menos una de ellas.  
• Ilustra tu actividad.

PRIMARIA

**Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.**

Actividad de 1º a 5º año:  
Elabora una lista de alimentos que refuercen el sistema inmune humano-animal.

**Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.**

Actividades para 1er año:  
Castellano  
Escribe 5 oraciones que contengan artículos definidos, 5 que contengan artículos indefinidos y 5 que contengan artículos definidos y artículos indefinidos.  
Inglés  
Realiza una oración con cada una de las nuevas palabras del vocabulario de hoy, en tiempo presente simple.  
Educación Física  
¿Cómo podemos relacionar la Física con la Educación Química y el Deporte?

Actividades para 2º año:  
Castellano  
Escribe las características de los textos expositivos.  
Inglés  
Realiza una oración con cada una de las nuevas palabras del vocabulario de hoy, en tiempo pasado simple.  
Educación Física  
¿Cómo podemos relacionar la Física con la Educación Química y el Deporte?

Actividades para 3er año:  
Castellano  
Escribe las características del texto argumentativo.  
Inglés  
Busca, traduce y define las siguientes 3 profesiones 2.0: SEO expert, Web designer, SEM Expert. Recuerda socializarlo con la familia.  
Educación Física  
¿Cómo podemos relacionar la Física con la Educación Química y el Deporte?

Actividades para 4º año:  
Castellano  
Realiza una línea de tiempo sobre la evolución del Teatro en Venezuela.  
Inglés  
Investiga y define los siguientes términos: Ad-blocker, CTA – Call to Action, LEAD – Marketing Digital.  
Educación Física  
¿Cómo podemos vincular la Física con la Educación Física y el Deporte?  
Menciona y explique 2 ejemplos de esta relación.

Actividades para 5º año:  
Castellano  
Escribe las características del texto científico.  
Inglés  
Traduce y responde la siguiente pregunta: Do you think it is important to know English to be a professional?  
Educación Física  
¿Cómo podemos vincular la Física con la Educación Física y el Deporte?  
Menciona y explica 2 ejemplos de esta relación.

MEDIA GENERAL



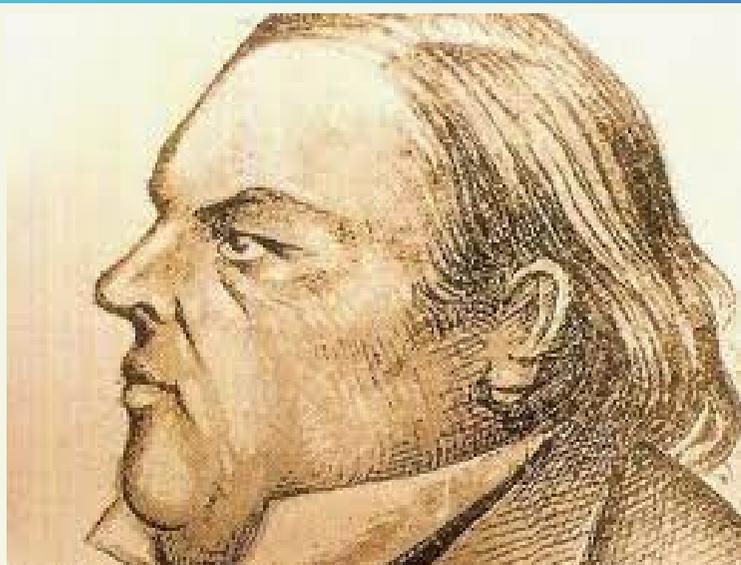
**Día Internacional del Juego**



## Juan Vicente González

Poeta, escritor, político y biógrafo venezolano, nacido en 1810 y muerto en 1866. La grandeza de este escritor radica en su moderna concepción del periodismo crítico; de hecho, se le considera en buena medida "padre" del ensayo, género que constituyó el elemento primordial para la formación de la nacionalidad en el Romanticismo venezolano (véase Venezuela:Literatura).

La innovación aportada por Juan Vicente González consiste en aunar en su prosa conceptos como subjetividad, lirismo, diálogo y digresiones, lo que ha llevado a considerarle el primer prosista romántico de Venezuela. Su gran conocimiento erudito le permitió escribir de memoria su Historia universal, mientras permanecía encarcelado por orden del presidente de la República, José Antonio Páez, en 1862. En esta obra, repasa toda la historia y la literatura, dando muestra de una de las mejores creaciones en prosa de este siglo. En lo poético, resaltan las prosas poéticas, Mis exequias a Bolívar (1842) y un conjunto de prosas breves que publicó con el nombre de Mesenianas en 1865. En este mismo año, se produjo la muerte de Fermín Toro, hecho que afectó a este escritor de tal modo que le inspiró una de sus piezas más exaltadas y hermosas. Dentro de sus biografías, la Biografía de José Félix Ribas merece especial mención, pues fue considerada una de las once obras más destacadas del romanticismo en América Latina, gracias al estilo de prosa novelística que logró imprimir en su crónica. Además, este autor dejó una serie de escritos sobre crítica literaria que permiten conocer actualmente las directrices que seguía en su creación estética. También escribió textos políticos y obras didácticas, aunque éstas son de una menor importancia literaria.



Desde la Dirección General de Educación Especial, a pocos días del cierre del año escolar 2020-2021 reconocemos y aplaudimos con gratificación el papel participativo y protagónico de la FAMILIAVENEZOLANA al asumir con valentía, disciplina y responsabilidad el cuidado de las hijas e hijos de nuestra Patria, así como los procesos de enseñanza aprendizaje de las y los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad de los planteles de Educación Especial y los integrados en las escuelas del Nivel de Inicial y Primaria.

Iniciamos un tercer momento pedagógico haciendo el llamado oportuno y consciente a mantenernos en alerta y en resguardo, se reafirma el reforzamiento de las medidas de bioseguridad y distanciamiento físico como estrategia para combatir esta nueva cepa del COVID-19. Reforzar el uso permanente del tapabocas, lavado frecuente de las manos y permanecer en casa en la medida de lo posible. De esto depende su salud la de su familia y su comunidad. Estamos seguros que avanzaremos con éxito. A un año de haberse decretado el resguardo social, seguimos en la modalidad de Educación a Distancia, ustedes trabajando junto a las instituciones educativas de la Modalidad de Educación Especial en perfecta articulación, como el gran equipo que somos. Por ello, se sugiere:

1. Continuar sintonizando el Programa de TV "Cada Familia Una Escuela" de lunes a viernes por VIVE TV a las 8:00 am para Educación Inicial, Primaria y Educación Especial. La temática trabajada por los niveles de Inicial y Primaria será la misma que trabajarán con sus hijos o hijas conjuntamente con las adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones que Educación Especial les presenta.
2. Ampliar la información revisando la Página Web del MPPE.
3. Registrar en hojas de reciclaje o en el cuaderno, los avances, acciones, conductas significativas, adaptaciones curriculares diseñadas por ti, recuerda en este tercer momento que tus aportes son valiosos para el Informe Educativo Integral o Boletín Informativo.
4. Organizar actividades físicas y lúdicas, promover un ambiente lector en el hogar, estimular y reforzar la escritura.
5. Educación Especial a Distancia:
  - \* Fomenta el cumplimiento de horarios acordados con la o el estudiante/participante, respetando su ritmo, estilo y modo de aprendizaje.
  - \* Antes de iniciar, crea hábitos para el sueño, alimentación, estudio, apoyo en las actividades del hogar, recreación y diversión.
  - \* Motiva y elogia sus logros y avances, valora sus esfuerzos.
  - \* Inicia revisando el espacio de estudio, los recursos y apoyos. Un ambiente con adecuada iluminación, ventilación, orden y sin distracciones.
  - \* Las actividades escolares se realizan poniendo en práctica las adaptaciones curriculares.
  - \* Informa y contacta permanentemente al maestro o maestra del aula. Lleva registro fotográfico. Archiva en el PORTAFOLIO o carpeta.
  - \* Aprovecha el tiempo de calidad, comparte con amor y respeto por la diferencia. Asiste a las Asesorías Pedagógicas y el contacto virtual para apoyar cada situación.
  - \* Fomenta el cumplimiento de horarios acordados con la o el estudiante/participante, respetando su ritmo, estilo y modo de aprendizaje.
  - \* Antes de iniciar, crea hábitos para el sueño, alimentación, estudio, apoyo en las actividades del hogar, recreación y diversión.
  - \* Motiva y elogia sus logros y avances, valora sus esfuerzos.
  - \* Inicia revisando el espacio de estudio, los recursos y apoyos. Un ambiente con adecuada iluminación, ventilación, orden y sin distracciones.
  - \* Las actividades escolares se realizan poniendo en práctica las adaptaciones curriculares.
  - \* Informa y contacta permanentemente al maestro o maestra del aula. Lleva registro fotográfico. Archiva en el PORTAFOLIO o carpeta. Aprovecha el tiempo de calidad, comparte con amor y respeto por la diferencia. Asiste a las Asesorías Pedagógicas y el contacto virtual para apoyar cada situación.

