



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**



200
BATALLA DE
CARABOBO

Día del Adulto Mayor



GUÍA PEDAGÓGICA

SEMANA DEL 31 DE MAYO AL 04 DE JUNIO

#CADA FAMILIA UNA ESCUELA.ME.GOB.VE



MATERNAL

Tema generador: Identificando el mundo de las letras y las palabras.

Invita a la niña o al niño a escuchar y disfrutar de una interesante historia alusiva a las vocales titulada: "La Comunidad de las Vocales" a través del uso de títeres, donde tendrán la oportunidad de interactuar con los mismos e ir identificando objetos o juguetes que se pronuncian con cada vocal (A – E – I – O – U), por ejemplo: arepa, espejo, imán, ojo y uña. Realiza preguntas tales como: ¿Cuántas casas hay?, ¿cómo se llaman las casas?, ¿quiénes vivían en la casa A?, ¿la familia Elefante, en qué casa vivía? Otorgando la oportunidad para que el niño o la niña responda siguiendo el relato.

No importa lo lento que vayas, mientras que no pares.

Tema generador: Disfrutando con la Ciencia.

Invita a la niña o al niño a experimentar con imanes, donde tendrá la oportunidad de observar, explorar y descubrir situaciones nuevas: pescando peces de colores. Dibuja siluetas de 5 a 10 peces en hojas de colores (pueden ser envoltorios de alimentos) y recortarlos, luego pega un clip o un alambrito al dibujo de cada pez. Por otro lado, en la punta de un palito de madera cuelga una cinta, pega un imán a la misma y prepara un recipiente con agua. Invita al niño o a la niña a colocar los peces dentro del agua y con el palito y su imán, puede ir pescando uno a uno los peces. Al finalizar la pesca realizarán el conteo de cuántos peces pudo pescar: 1, 2, 3, 4, 5...

¡Aunque hayas obstáculos en el camino, siempre sigue adelante!

PREESCOLAR

Tema generador: Identificando el mundo de las letras y las palabras.

Invita a la niña o el niño a buscar en un periódico o revistas, las letras de sus nombres para recortarlas y pegarlas formando su nombre en hojas de reciclaje o un cuaderno de dibujos, con ayuda de un familiar que acompañe la actividad, luego solicítale que lea su nombre, también se le puede invitar a formar su apellido y leerlo. Asimismo, podrá dibujarse al lado o debajo de su nombre y apellido



Tema generador: Disfrutando con la Ciencia.

invita a la niña o el niño a elaborar jarabe de sábila si contamos con los siguientes ingredientes:

- Una penca de sábila.
- Limón.
- Miel.

El papá, tío, abuela u otro familiar extrae el cristal de la sábila y lo corta en trocitos, luego con la participación de la niña o el niño, procede a licuar trocitos de sábila; puedes agregar un poco de zumo de limón y miel al gusto. Motiva a la niña o el niño a dibujar los ingredientes, colócale el nombre a cada uno (sábila, miel, limón) en hojas recicladas. Invita a la niña o el niño a elaborar jarabe de sábila si contamos con los ingredientes, que a continuación se mencionan:

- Una penca de sábila.
- Limón.
- Miel.

El papá, tío, abuela u otro familiar extrae el cristal de la sábila y corta en trocitos, luego con la participación de la niña o el niño se procede a licuar trocitos de sábila agregar un poco de zumo de limón y miel al gusto. Motiva a la niña o el niño a dibujar los ingredientes y colócale el nombre a cada uno (sábila, miel, limón) en hojas recicladas.

PRIMARIA

Tema generador: Cuando decimos familia, decimos tantas cosas.

Actividades para 1º, 2º y 3er grado:

- Observa y anota en tu cuaderno, quiénes conforman tu familia y escribe algunas actividades que realicen juntos.
- Investiga, comenta en familia y anota en tu cuaderno, cuáles son las responsabilidades de cada miembro de la familia.
- Realiza un dibujo donde coloques a los miembros de tu familia que viven contigo en casa, menciona sus nombres.

Tema Generador: Cuando decimos familia, decimos tantas cosas. Organización, participación y corresponsabilidad.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- Realiza un árbol genealógico de tu familia, materna y paterna.
- Observa y anota en tu cuaderno las actividades recreativas, laborales y sociales que realizan en familia; ilustra tu trabajo.
- ¿Qué aportes brindamos cada uno como miembro de la familia y en qué aspectos podemos mejorar?.

Tema generador: Experimentación y comprobación de la incidencia de variaciones de la temperatura que producen cambios en el estado de la materia.

Actividades para 1º, 2º y 3er grado:

- Escribe en tu cuaderno los estados de la materia y cuáles son sus características.
- Describe y dibuja materiales en distintos estados.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- Realiza en tu cuaderno un cuadro comparativo sobre los efectos que ocurren por la variación de temperatura en: las plantas, el agua, los vientos por la radiación solar y su efecto en la formación de los vientos, las corrientes marinas, las precipitaciones, entre otros.
- Entrevista a 3 miembros de tu comunidad y pregúntales: ¿En qué formas utilizan la radiación solar para su beneficio? ¿En qué formas se protegen de ellas? Anota los resultados y describe con tus palabras la importancia de esta información para el mantenimiento de la salud integral.



MEDIA GENERAL

Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.

Actividades para 1er año:

- Geografía, Historia y Ciudadanía
- Investiga y realiza un mapa conceptual en el cual, muestres las principales características de la Venezuela agraria.
- Arte y Patrimonio
- Realiza un grafiti donde muestres los aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.

Actividades para 2º año:

- Geografía, Historia y Ciudadanía
- Investiga y elabora un mapa mental acerca de la aparición del petróleo en Venezuela.
- Arte y Patrimonio
- Realiza un grafiti donde muestres los aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.

Actividad para 3er año:

- Geografía, Historia y Ciudadanía



Tema generador: Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia.

Actividad para 1er año:

- Ciencias Naturales
- Redacta un ensayo acerca de los fenómenos térmicos presentes en el desarrollo de la Batalla de Carabobo.

Actividad para 2º año:

- Ciencias Naturales
- Redacta un ensayo acerca de la salud integral del sistema óseo-esquelético, músculos y tipos de músculos, además del cuidado que debemos brindar a los músculos y huesos.

Actividades para 3er año:

- Biología
- Realiza un esquema explicativo acerca de los mecanismos energéticos en los organismos.
- Química
- Representa 4 ecuaciones de cambios químicos presentes en la vida diaria. Explica en una cuartilla la importancia de las mismas.
- Física
- Dibuja la siguiente figura en una hoja en blanco e identifica el punto donde se encuentran las dos ondas o más ondas, según lo que observas en la imagen y explica qué es la interferencia y la difracción.

Actividades para 4º año:

- Biología
- Realiza un esquema explicativo acerca de los mecanismos energéticos en el ambiente.
- Química
- Balancea 4 ecuaciones de cambios químicos presentes en la vida diaria. Explica en una cuartilla la importancia de las mismas.
- Física:
- Dibuja la siguiente figura en una hoja en blanco e identifica el punto donde se encuentran las dos ondas o más ondas, según lo que observas en la imagen y explica qué es la interferencia y la difracción.



MATERNAL

PREESCOLAR

PRIMARIA

MEDIA GENERAL

El Día Mundial de la Leche

Fue establecido por la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) con el propósito de incentivar el consumo de productos lácteos en todo el mundo. El 1 de junio del año 2001 fue el primer día en el que tuvo lugar esta celebración.

Importancia del consumo de leche

Es muy importante el consumo de leche en todas las etapas de la vida:

En la infancia.

En la adolescencia.

En la etapa adulta.

Mujeres embarazadas.

Personas de avanzada edad.

Beneficios de consumir leche

Entre los principales beneficios de consumir leche se encuentran:

Previene la osteoporosis.

Neutraliza los ácidos orales.

Favorece la formación de huesos.

Reduce los riesgos de caries dentales.

Ayuda a bajar los niveles de ácido úrico.



Actividades para 5° año:

Biología

Realiza un esquema explicativo acerca del comportamiento térmico de los organismos y el ambiente.

Ciencias de la Tierra

Realiza un tríptico acerca de los aspectos jurídicos relacionados a la protección del medio ambiente, señalados en la siguiente legislación:

- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (CRVB).
- Ley Orgánica del Ambiente.
- Ley de Aguas.
- Ley de Bosques y Gestión Forestal.
- Ley de Gestión de la Diversidad Biológica.
- Ley para la Protección de la Fauna Doméstica Libre y en Cautiverio.
- Ley Penal del Ambiente.
- Ley del Plan de la Patria 2019-2025.

Química

Escribe 4 reacciones orgánicas que se generan en nuestro organismo. Explica en una cuartilla la importancia de las mismas para el ser humano.

Física

Un rayo de luz cuenta con una longitud de onda en el vacío de 640 nm. Determina su velocidad y su longitud de onda, tras penetrar en otro medio cuyo índice de refracción es de 1.45. Te recomendamos visitar el siguiente enlace: <https://www.fisicalab.com/tema/luz-en-fisica/ejercicios>



Día Mundial de los Arrecifes

Tema generador: Así pasa el tiempo.

Conversa siempre con la niña o el niño verbalizando los momentos del día, fortaleciendo el uso de la rutina diaria, donde la niña o el niño podrán colocar una carita feliz, estrella o corazón en el momento donde se encuentran, por ejemplo: dentro de la rutina diaria del hogar en la mañana, a la hora de comer se colocará la carita feliz, en el momento del desayuno. Luego cuando pasemos al baño, la niña o el niño cambiaría la carita a la imagen que representa el aseo personal y así progresivamente, según cada momento hasta llegar al final del día.

Tema generador: Así pasa el tiempo.

Haz uso del calendario de manera progresiva y de acuerdo a los conocimientos y edad de la niña o del niño. Conversa en relación a los días de la semana, fechas significativas, formulando preguntas como por ejemplo: ¿Qué día es hoy?, ¿qué día fue ayer?, ¿mañana qué día será? Invita al niño o a la niña a construir un semanario comprendido de lunes a viernes con tu ayuda. Facilitale los materiales adecuados que tengamos en casa: cartón o caja reusable, tijeras punta roma, lápices, bolígrafos, marcadores o creyones, cualquier cinta adhesiva o lo que sirva para fijar y quitar.

Dibuja en el cartón el semanario y en un cartón más delgado, dibuja un sol, una luna, una nube gris, una nube blanca, lluvia colorea y recortarla. Con la intención de que la niña o el niño coloque algunas de las imágenes en el día en que nos encontramos indicando la condición del tiempo; el adulto/a dirige la actividad a través de las siguientes preguntas: ¿Qué día es hoy?, ¿cómo está el tiempo?, ¿soleado o lluvioso?, ¿cuántos días de sol hemos tenido?, ¿desde cuándo no llueve?

Tema generador: El tiempo: el calendario (relaciones) los meses del año.

Actividades para 1° grado:

-¿En qué mes celebras tu cumpleaños? _____

-¿En qué mes se realizó la Batalla de Carabobo? _____

-Elabora una sopa de letras en la cual aparezcan los 12 meses del año.

Tema generador: La multiplicación: juegos para las tablas altas (6, 7, 8 y 9) de multiplicación.

Actividades para 2° y 3er grado:

• Investiga y practica juegos sencillos para aprender las tablas altas de la multiplicación. Describe cómo se desarrolla el juego que elegiste.

• Resuelve:

$$123 \times 6 =$$

$$654 \times 7 =$$

$$897 \times 9 =$$

• Escribe en letras los resultados de cada multiplicación.

Tema generador: Ecuaciones de primer grado Elementos, lectura y cálculo.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

Expresa en ecuaciones:

-El triple de un número, aumentado en cinco es igual a veinte.

-El doble de un número disminuido en 8 es 10.

Calcula las siguientes ecuaciones:

$$2+3X=8$$

$$9X-5=40$$

$$7+8X=79$$

Tema generador: Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia.

Actividades para 1er año:

¿Qué es el porcentaje? Describe 2 ejemplos donde se use el porcentaje en la vida cotidiana.

El 95 % de 20 estudiantes que integran una sección aprobaron un examen. ¿Cuántos estudiantes no aprobaron el examen?

Actividades para 2° año:

¿En qué consiste una suma algebraica? Explica cómo se efectúa una suma algebraica.

Halla el valor de:

$$-36+48-15-9+12-7=?$$

Actividades para 3er año:

¿Qué es una raíz cuadrada? ¿Qué es una raíz cuadrada exacta?

Cuál es el valor de:

Actividades para 4° año:

¿Cuál es la forma binómica de un número complejo? ¿Cuál es el valor de la unidad imaginaria elevada al cuadrado?

Efectúa:

$$(2+3i) \cdot (4+5i)=?$$

Actividades para 5° año:

¿Qué es una esfera? ¿Cuáles son los elementos de una esfera?

Calcula el volumen de una esfera de 5 cm de radio.

**Siembra de
Luisa Cáceres
de Arismendi**





MATERNAL

Tema generador: Creando para Aprender.

Elabora recursos didácticos para correspondencia de números y figuras. Sobre un cartón pega los números del 1 al 5, luego pega 5 tiras (pabito, tela, cintas u otro material casero), que cuelguen alrededor del cartón y en la punta de cada tira coloca un número completando del 1 al 5, invitando a la niña o al niño a colocar el número donde corresponda. Asimismo, se hará con las figuras geométricas: círculo, cuadrado y triángulo. Se colocarán sobre un cartón las 3 figuras y se pegarán varias tiras con diferentes figuras (triángulo, cuadrado, círculo, estrellas, corazones), con la finalidad de que el niño o la niña coloque la figura geométrica donde corresponda y quedarán colgando las otras figuras.

En primer lugar, debe escoger 2 aros y colocarlos en el cilindro 1 y el cilindro 2, coloca dentro de cada cilindro la cantidad de fichas que le indica cada el número, luego podrá contar todas las fichas que cayeron dentro de la caja y escribir en un aro sin número, la cantidad que le dio la suma de las fichas introducidas en cada cilindro, por ejemplo: $5 + 4 = 9$.

Tema generador: Acción y Recreación.

Coloca en la pared, las vocales realizadas con cartón u hojas reusables y busca varias imágenes en revistas, periódicos o dibujos cuyos nombres comiencen con vocales. Luego, motiva a la niña o al niño a realizar un recorrido superando obstáculos sencillos y coloca la imagen en la vocal que le corresponda, comenzando el adulto significativo para orientar la actividad recreativa por ejemplo: A= arepa, abeja, arpa. E= espejo, elefante, escoba. I= iglesia, imán, iguana. O= ojo, olla, oso. U= uña, uvas, uno.

Siembra del mariscal Antonio José de Sucre

Tema generador: Creando para Aprender.

Elabora el recurso didáctico denominado: "Máquina para sumar". En la realización de este innovador recurso para la niña o el niño, se requieren de los siguientes materiales reusables: 3 cilindros de papel higiénicos, una caja de zapato, cartón o cartulina reciclada, pega, marcadores, creyones o bolígrafos, pinturas, telas o trocitos de papel reciclado para decorar la caja y tijeras o exacto.

¿Cómo hacer una máquina para sumar? Pega sobre la tapa de la caja 3, cilindros de papel higiénico entre el cilindro 1 y el cilindro 2, coloca el signo "más" (+) y entre el cilindro 2 y el cilindro 3, coloca el signo "igual" (=). Luego haz el corte en la tapa por cada cilindro, de manera que puedan quedar encajados cada uno. Realiza varios aros de cartón con números y colócalos en una bolsita o sobre, además de otros aros sin ningún número, es ahí donde invitamos a la niña o al niño a sumar en la máquina.

En primer lugar, debe escoger 2 aros y colocarlos en el cilindro 1 y el cilindro 2, coloca dentro de cada cilindro la cantidad de fichas que le indica cada el número, luego podrá contar todas las fichas que cayeron dentro de la caja y escribir en un aro sin número, la cantidad que le dio la suma de las fichas introducidas en cada cilindro, por ejemplo: $5 + 4 = 9$.

Tema generador: Acción y Recreación.

Armando palabras de valor. Invita a la niña o al niño a formar 3 palabras de valor para la familia letra a letra, estas palabras pudieran ser también relacionadas a la cultura de cada región o localidad, por ejemplo: en familia harán cada letra en cartón, "Amor" A, M, O, R.; "PAZ" P, A, Z.; "RESPECTO" R, E, S, P, E, T, O. Luego colocarán cada letra dentro de una caja. En familia se escogerá una de las palabras y se buscará dentro de la caja cada letra para armar la palabra correspondiente. Una vez armada la palabra, se conversará en relación a cada valor y construirán un grito familiar con una frase positiva, por ejemplo: "Con Amor y Respeto podemos vivir en Paz". El niño o la niña, a través de esta actividad, aprende a reconocer sus posibilidades y a valorar las acciones que realiza.

Para hacer realidad los sueños, hay que perder el miedo a equivocarse



Tema generador: Agricultura urbana hacia la soberanía alimentaria.

Actividades para 1º, 2º y 3er grado:

- Investiga y escribe en tu cuaderno qué es la agricultura urbana.
- Menciona y dibuja dos formas de agricultura urbana.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- Investiga el concepto de agricultura urbana.
- Describe y dibuja tres formas de agricultura urbana.
- Menciona los rubros que se pueden cultivar en la agricultura urbana

Día Mundial del Superviviente de Cáncer

Tema generador: Uso de la tecnología para la comunicación (ventajas y desventajas).

Actividades para 1º, 2º y 3er grado:

- Escribe cómo te ayuda la tecnología en tu educación.
- Nombra las redes sociales que conoces.
- Escribe 3 precauciones a la hora de hacer uso de las redes sociales.
- Ilustra tu actividad.

Tema generador: Uso de la tecnología para la comunicación (riesgos y actuación).

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- Escribe cómo te ayuda la tecnología en tu educación.
- Elabora un recurso de prevención de riesgos durante el uso de las redes sociales.
- Escribe 3 acciones a tomar si alguien te aborda de manera inadecuada durante el uso de las redes sociales.
- Ilustra tu actividad.

PREESCOLAR

PRIMARIA

MEDIA GENERAL

Tema generador: Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia.

Actividad de 1º a 5º año:

Elabora con material reciclado utensilios necesarios para la vida cotidiana.



Tema generador: Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia.

Actividades para 1er año:

- Castellano
Escribe 20 oraciones en las cuales identifiques: sujeto, verbo y predicado.
- Inglés
Realiza un glosario de 15 palabras con su traducción sobre la Batalla de Carabobo.
- Educación Física
¿Cómo podemos relacionar la Matemática con la Educación Física y el Deporte?

Actividades para 2º año:

- Castellano
Realiza un mapa de conceptos sobre las relaciones dentro del sujeto en la oración.
- Inglés
Elabora un reloj, describe las diferentes horas y cómo se indican.
- Educación Física
¿Cómo podemos relacionar la Matemática con la Educación Física y el Deporte?

Actividades para 3er año:

- Castellano
Escribe 20 oraciones donde identifiques el núcleo del predicado.
- Inglés
Realiza 2 oraciones con cada uno de los siguientes demostrativos: this, these, that y those.
- Educación Física
¿Cómo podemos relacionar la Matemática con la Educación Física y el Deporte?

Actividades para 4º año:

- Castellano
Explica las técnicas del registro de información.
- Inglés
Realiza 20 preguntas con: who, what where y how.
- Educación Física
¿Cómo podemos vincular la Matemática con la Educación Física y el Deporte?
Menciona y explica 2 ejemplos de esta relación.

Actividades para 5º año:

- Castellano
Escribe las características del resumen en una hoja reusable.
- Inglés
Realiza 20 preguntas con: who, what where y how.
- Educación Física
¿Cómo podemos vincular la Matemática con la Educación Física y el Deporte?
Menciona y explica 2 ejemplos de esta relación.



Asesinato de Sucre

Antonio José Francisco de Sucre y Alcalá, conocido como El Gran Mariscal de Ayacucho, fue un político, diplomático, estadista y militar venezolano, prócer de la independencia americana, así como presidente de Bolivia, Gobernador del Perú, General en Jefe del Ejército de la Gran Colombia y Comandante del Ejército del Sur.

Antonio José de Sucre fue uno de los héroes de la independencia latinoamericana más admirados. Se destacó como militar en las numerosas victorias que logró en los campos de batalla, evidenciando su talento innato para dirigir tropas. De esta manera consiguió triunfos fundamentales para liberar al continente del dominio español, siendo la batalla Ayacucho su mayor triunfo.

Como político ejerció la primera presidencia de Bolivia, redactando así su primera constitución en cumplimiento de ordenes de Bolívar. Se preocupó por los servicios públicos y el correcto funcionamiento de la administración pública. Fue riguroso en el cumplimiento de las penas por crímenes o hechos de corrupción, pero fue piadoso y justo con los vencidos. También impulsó causas relacionadas con la abolición de la esclavitud y un mejor trato hacia los indígenas. Además, resaltó como diplomático a la hora de participar activamente en el Armisticio de 1820. Para 1828 Perú y Colombia se enfrentaban por disputas territoriales, por lo que los colombianos solicitaron la ayuda de Sucre. Fue así como en 1829 y a la cabeza de los ejércitos grancolombinos derrotó a las fuerzas peruanas en la batalla de Tarqui.

Estando en Bogotá, sus enemigos lograron evitar su presidencia de la Gran Colombia con la reforma constitucional de 1830, en la que promulgaron una norma que estipulaba que para ser presidente o vicepresidente se debía tener mínimo de 40 años (Sucre tenía 35). Posteriormente viaja a Venezuela para conciliar a las partes y evitar la rebelión; sin embargo las conversaciones no prosperaron y decide regresar a Colombia.

El viernes 4 de junio de 1830, a muy tempranas horas de la mañana, Antonio José de Sucre toma el camino hacia Quito. En el sendero estrecho a Cabuyal, en las montañas de Berruecos (Colombia), cuatro asesinos contratados por José María Obando lo esperaban. Ellos eran: Apolinar Morillo (venezolano), Andrés Rodríguez y Juan Cruz (peruanos) y Juan Gregorio Rodríguez (colombiano).

Cuando pasa la comitiva, una voz grita: «¡General Sucre!». El joven General, de apenas 35 años de edad, voltea y en el acto suenan unos disparos. Sólo pudo oírsele decir: «¡Ay balazo!» y cayó de su caballo muerto el novel General cumanés, víctima de las intrigas y las ambiciones.

Al conocer la noticia, Bolívar, lleno de dolor, dijo: «Lo han matado porque era mi sucesor».

Antonio José de Sucre fue uno de los militares más completos entre los próceres de la independencia sudamericana, considerado un pionero de los derechos humanos.



Desde la Dirección General de Educación Especial, a pocos días del cierre del año escolar 2020-2021 reconocemos y aplaudimos con gratificación el papel participativo y protagónico de la FAMILIAVENEZOLANA al asumir con valentía, disciplina y responsabilidad el cuidado de las hijas e hijos de nuestra Patria, así como los procesos de enseñanza aprendizaje de las y los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad de los planteles de Educación Especial y los integrados en las escuelas del Nivel de Inicial y Primaria.

Iniciamos un tercer momento pedagógico haciendo el llamado oportuno y consciente a mantenernos en alerta y en resguardo, se reafirma el reforzamiento de las medidas de bioseguridad y distanciamiento físico como estrategia para combatir esta nueva cepa del COVID-19. Reforzar el uso permanente del tapabocas, lavado frecuente de las manos y permanecer en casa en la medida de lo posible. De esto depende su salud la de su familia y su comunidad. Estamos seguros que avanzaremos con éxito. A un año de haberse decretado el resguardo social, seguimos en la modalidad de Educación a Distancia, ustedes trabajando junto a las instituciones educativas de la Modalidad de Educación Especial en perfecta articulación, como el gran equipo que somos. Por ello, se sugiere:

1. Continuar sintonizando el Programa de TV "Cada Familia Una Escuela" de lunes a viernes por VIVE TV a las 8:00 am para Educación Inicial, Primaria y Educación Especial. La temática trabajada por los niveles de Inicial y Primaria será la misma que trabajarán con sus hijos o hijas conjuntamente con las adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones que Educación Especial les presenta.
2. Ampliar la información revisando la Página Web del MPPE.
3. Registrar en hojas de reciclaje o en el cuaderno, los avances, acciones, conductas significativas, adaptaciones curriculares diseñadas por ti, recuerda en este tercer momento que tus aportes son valiosos para el Informe Educativo Integral o Boletín Informativo.
4. Organizar actividades físicas y lúdicas, promover un ambiente lector en el hogar, estimular y reforzar la escritura.
5. Educación Especial a Distancia:
 - * Fomenta el cumplimiento de horarios acordados con la o el estudiante/participante, respetando su ritmo, estilo y modo de aprendizaje.
 - * Antes de iniciar, crea hábitos para el sueño, alimentación, estudio, apoyo en las actividades del hogar, recreación y diversión.
 - * Motiva y elogia sus logros y avances, valora sus esfuerzos.
 - * Inicia revisando el espacio de estudio, los recursos y apoyos. Un ambiente con adecuada iluminación, ventilación, orden y sin distracciones.
 - * Las actividades escolares se realizan poniendo en práctica las adaptaciones curriculares.
 - * Informa y contacta permanentemente al maestro o maestra del aula. Lleva registro fotográfico. Archiva en el PORTAFOLIO o carpeta.
 - * Aprovecha el tiempo de calidad, comparte con amor y respeto por la diferencia. Asiste a las Asesorías Pedagógicas y el contacto virtual para apoyar cada situación.
 - * Fomenta el cumplimiento de horarios acordados con la o el estudiante/participante, respetando su ritmo, estilo y modo de aprendizaje.
 - * Antes de iniciar, crea hábitos para el sueño, alimentación, estudio, apoyo en las actividades del hogar, recreación y diversión.
 - * Motiva y elogia sus logros y avances, valora sus esfuerzos.
 - * Inicia revisando el espacio de estudio, los recursos y apoyos. Un ambiente con adecuada iluminación, ventilación, orden y sin distracciones.
 - * Las actividades escolares se realizan poniendo en práctica las adaptaciones curriculares.
 - * Informa y contacta permanentemente al maestro o maestra del aula. Lleva registro fotográfico. Archiva en el PORTAFOLIO o carpeta. Aprovecha el tiempo de calidad, comparte con amor y respeto por la diferencia. Asiste a las Asesorías Pedagógicas y el contacto virtual para apoyar cada situación.

