

Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**



200
BATALLA DE
CARABOBO

Día del Padre



GUÍA PEDAGÓGICA

SEMANA DEL 21 AL 25 DE JUNIO

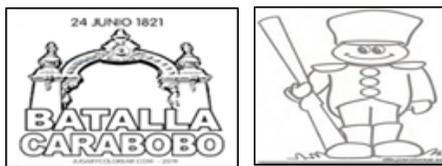
#CADA FAMILIA UNA ESCUELA.ME.GOB.VE



MATERNAL

Tema generador: Conociendo la Historia.

Invita a la niña o al niño a escuchar relatos cortos o videos de la BATALLA DE CARABOBO en familia, explicándoles la importancia de la misma para nuestro país. Facilitale o realiza dibujos alusivos a la fecha en hojas de reciclaje para colorear.



Tema generador: Descubriendo otras funciones de mi cuerpo.

Reúne varias pelotitas de colores de hidrogel (de las que usamos para decorar los floreros), si contamos con ellas en casa o pelotas de colores pequeñas. Invita a la niña o al niño a colocarlas en una ponchera pequeña para jugar con sus manos o simplemente, puede meter los pies y jugar con las bolitas o clasificarlas por colores.



PELOTICAS DE COLORES DE HIDROGEL

PREESCOLAR

Tema generador: Conociendo la Historia.

Conversa con la niña o el niño de acuerdo a su edad, que pronto se conmemorará en Venezuela la BATALLA DE CARABOBO que se libró un 24 de junio de 1821. Invita al niño o la niña para que en familia observen el siguiente video: <https://youtu.be/3lEePgHyC4g>

Realiza preguntas que le permitan expresar sentimientos e incluso a que pregunten, motive a escribir un texto corto relacionado al tema, facilítale el banco de palabras que ya se preparó en actividades anteriores y juntos formen oraciones para que las escriba siguiendo el modelo, una vez concluido, solicítale que realice un dibujo y lo coloree.



Tema generador: Descubriendo otras funciones de mi cuerpo.

Jugar a dibujar un retrato. Motiva a la niña o al niño para que dibuje a uno de los miembros de la familia que pose como modelo. Al concluir el retrato invítale a escribir el nombre de él/ella y el de su modelo.



PRIMARIA

tema generador: La Batalla de Carabobo LA GESTA DE LIBERTADORES. ¡Triunfo en Carabobo! Colombia, la Grande.

Actividades para 1°, 2° y 3er grado:

- Investiga: ¿Cuándo se desarrolló la Batalla de Carabobo?, ¿qué héroes participaron en la Batalla?, ¿quiénes triunfaron?
- Realiza un dibujo donde se reflejen las acciones de la Batalla de Carabobo.
- Realiza un mapa donde ubiques los países que conformaron la Gran Colombia.

Tema generador: Hoy nos toca refundar la Patria desde la liberación de Venezuela.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

- ¿Qué significa refundar la Patria?
- Enumera algunas medidas adoptadas para la refundación de la Patria.
- ¿Qué aportes puedes ofrecer como ciudadano para la refundación de la Patria?

La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar al MUNDO

Tema generador: Experimentación con medicina alternativa para la prevención de enfermedades comunes y el covid-19 con productos caseros.

Actividades para 1°, 2° y 3er grado:

- Consulta con tus familiares el tratamiento con productos caseros para la prevención del COVID-19 y para aliviar los síntomas.
- ¿Cómo se preparan estos productos caseros?
- ¿Cómo se prepara el té y la infusión?
- Ilustra la actividad.

Tema generador: Estudio e investigación sobre la utilización de tecnologías ancestrales y modernas en las ciencias de la salud.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

- Escribe en tu cuaderno la importancia del rescate de tradiciones por medio de la utilización de plantas curativas y el aprovechamiento de los recursos naturales para implementación de cultivos, permitiendo la preservación de los recursos naturales y el cuidado del ambiente.
- Estudia e investiga sobre la utilización de tecnologías ancestrales y modernas en la ciencia de la salud.
- Investiga acerca de las innovaciones científicas para la atención de salud en tiempo de COVID-19.

MEDIA GENERAL

Tema generador: Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia.

Actividades para 1er año:

Geografía, Historia y Ciudadanía
Lee y analiza los artículos de la LOPNNA referidos a los deberes y derechos de los niños, niñas y adolescentes (NNA).
Arte y Patrimonio
Realiza un informe de algún bien de tu ciudad, que haya sido construido en la época colonial, su estado de conservación, uso, entre otros aspectos.

Actividades para 2° año:

Geografía, Historia y Ciudadanía
Ubica a Venezuela en un mapamundi, señalando las ventajas y las desventajas de su situación geográfica.
Arte y Patrimonio
Desarrolla un informe de 2 páginas acerca de la importancia de la creación artística para un país.

Actividad para 3er año:

Geografía, Historia y Ciudadanía
Desarrolla en un mapa mental, el proceso de tenencia de la tierra en la Venezuela Agraria.

Actividades para 4° año:

Geografía, Historia y Ciudadanía
Investiga y realiza un cuadro acerca de las unidades de producción en Venezuela.
Formación para la Soberanía
Realiza un ensayo donde expliques la importancia política e histórica de la Batalla de Carabobo.

Actividades para 5° año:

Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza un cuadro donde muestres los principales productos de consumo interno y para la exportación.
Formación para la Soberanía
Elabora una maqueta donde representes el Arco de Triunfo que se encuentra ubicado en el Campo de Carabobo.

Tema generador: Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia.

Actividad para 1er año:

Ciencias Naturales
Representa en una pequeña maqueta (usando materiales de bajo costo), una escena de la Batalla de Carabobo en la que se vean plasmadas las Leyes de Movimiento de Isaac Newton en contextos cotidianos, tales como: empujar, levantar, sostener, calentar, enfriar, alumbrar, los cuales, se pueden conceptualizar como interacciones presentes en la naturaleza

Actividad para 2° año:

Ciencias Naturales
Construye una infografía con las técnicas de primeros auxilios en caso de una fractura o esguince. Socializa en familia.

Actividad para 3er año:

Biología
Realiza una línea del tiempo acerca de la historia y evolución de la Madre Tierra e incluye la descripción de los procesos de regulación en el planeta y la influencia de las actividades humanas no sustentables sobre las especies.
Química
Realiza un video, un collage de fotos o un dibujo, explicando los procesos químicos en tu vida diaria.
Física
¿Cuáles son los principios fundamentales de la física cuántica?

Actividad para 4° año:

Biología
Realiza una línea del tiempo acerca de la historia y evolución de la Madre Tierra e incluye la descripción de los procesos de regulación en el planeta y la influencia de las actividades humanas no sustentables sobre las especies.
Química
Realiza un video, un collage de fotos o un dibujo, explicando los procesos químicos en una industria venezolana.
Física
¿En qué consiste el principio de incertidumbre de Heisenberg?



MATERNAL

PREESCOLAR

PRIMARIA

Congreso Anfictiónico de Panamá

El Congreso Anfictiónico de Panamá fue una reunión de Repúblicas hispanoamericanas convocada por Simón Bolívar. Se celebró en la ciudad de Panamá y su instalación se llevó a cabo el 22 de junio de 1826 y finalizó el 15 de julio del mismo año. También se le conoce como Congreso de Panamá.

La sesión inaugural contó con la presencia de delegados de cuatro repúblicas, Colombia, Guatemala, México y Perú; que equivalían a las siguientes naciones actuales, Colombia, Ecuador, Panamá, Perú, Venezuela, México, Guatemala, Honduras, Costa Rica, El Salvador y Nicaragua, once en total. También asistieron observadores de los Estados Unidos, Reino Unido, Brasil y Holanda.

Bolívar había vislumbrado el lugar de reunión en años anteriores, que no era otro que el istmo de Panamá, por su ubicación privilegiada, tal como lo señala en la Carta de Jamaica de 1815. El Congreso de Panamá era una reunión de Plenipotenciarios y no de Jefes de Estado, razón por la cual Bolívar no estuvo presente en el mismo. La idea central del Congreso Anfictiónico de Panamá giró en torno a la amistad y solidaridad que debía de reinar entre las naciones hermanas. El mismo sirvió de crisol para el nacimiento, en años posteriores, de instituciones internacionales que trabajan en función de lograr la paz, la justicia, la concordia y el progreso de los países que pueblan el mundo.

El Congreso de Panamá logró reunir, en torno a una misma mesa, a las antiguas colonias de España que habían alcanzado su libertad. Allí trataron asuntos relacionados con la defensa de sus intereses, la consolidación de la amistad entre los nuevos Estados y el afianzamiento de los territorios a través de la doctrina del *uti possidetis iuris*, como poseyeres seguirás poseyendo.

El Congreso Anfictiónico de Panamá finalizó el 15 de julio de 1826. En esta jornada, los delegados firmaron varios acuerdos, como un tratado de unión, liga y confederación perpetua; una convención de contingentes navales y terrestres; y, un acuerdo para reanudar las sesiones al año siguiente, en la villa de Tacubaya, muy cerca de Ciudad de México.

Actividad para 5° año:

Biología

Realiza una línea del tiempo acerca de la historia y evolución de la Madre Tierra e incluye la descripción de los procesos de regulación en el planeta y la influencia de las actividades humanas no sustentables sobre las especies.

Ciencias de la Tierra

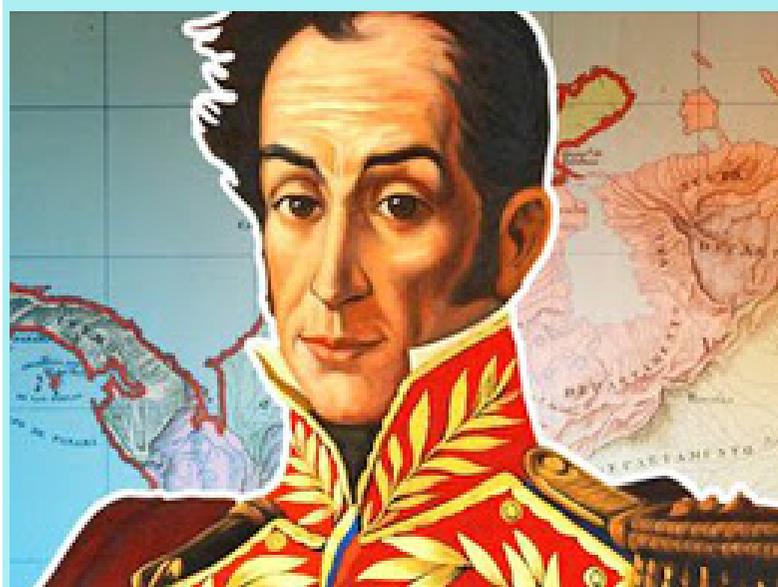
Elabora un mapa mental acerca de los derechos de la Madre Tierra en las distintas culturas.

Química

Realiza un video, un collage de fotos o un dibujo, explicando los procesos químicos en tu cuerpo.

Física

¿Cuáles son los principios de la Física Cuántica y cuál es su utilidad?



Tema generador: Matemáticas desde mi rutina.

Reúne objetos de una misma forma presentes en el hogar de diferentes tamaños, textura y grosor; también podemos elaborarlas. Con motivo a la fecha conmemorativa a la Batalla de Carabobo y los Tambores de San Juan, podemos utilizar cucharillas de diferentes tamaños, tazas medidoras, hojas secas, vasos o realizar en cartón reusable, series de animales como: caballos, soldados o tambores (se sugiere realizarlas por textura, por tamaño y grosor). Invita a la niña o al niño a observar, realizando preguntas que permitan mediar el aprendizaje, tales como: ¿Cuál es más grande?, ¿cuál es más pequeña?, ¿cuál es más suave?, ¿cuál es más ancha?, entre otras



Tema generador: Matemáticas desde mi rutina.

Invita a la niña o al niño a realizar un relato que le permita contar y resolver un problema matemático; donde también tenga la oportunidad de dibujar de acuerdo a la descripción; realiza una línea indicando los números del 0 al 10, en el cual, señale la cantidad y las cantidades para el resultado.

Tema generador: Relaciones de tamaño y masa.

Actividades para 1er grado:

- * Según como ves a los integrantes de tu familia, escribe quién es más grande y quién es más pequeño.
- * Según como ves a los integrantes de tu familia, escribe quién es más gordo y quién es más flaco.
- * Escribe el nombre de un animal:
 - o Grande: _____
 - o Pequeño: _____
- o Gordo: _____
- o Flaco: _____
- * Lustra tu actividad.

Tema generador: Medidas de capacidad y masa.

Actividades para 2° y 3° grado:

- * Menciona y dibuja los instrumentos para medir capacidad.
- * Menciona y dibuja los instrumentos para medir masa.
- * En tu cuaderno escribe:
 - o Las medidas de capacidad menores y mayores que el litro.
 - o Las medidas de masa menores y mayores que el gramo.
- * Escribe el nombre de cada miembro de tu familia e indica cuanto pesan.

Tema generador: La división con un número en el divisor. Elementos de la división, división exacta e inexacta. Resolución de problemas.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

- * Resuelve y comprueba:
 - o $548 \div 2 =$
 - o $1524 \div 5 =$
 - o $8456 \div 9 =$
- * Escribe en letras los resultados de las divisiones.
- * En una fábrica comunitaria se confeccionaron 9787 tapabocas, si los mismos se deben distribuir en cuatro comunidades, ¿Cuántos tapabocas corresponde para cada comunidad?
- * En cada autobús pueden abordar 32 personas, si hay 384 personas ¿Cuántos autobuses se necesitan para el traslado de todos?

Tema generador: Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia.

Actividades para 1er año:

¿Qué es un trapecio? ¿Qué son las bases y la altura de un trapecio? Calcula el área de un trapecio cuyas bases miden 3cm y 4cm y su altura mide 7cm.

Actividades para 2° año:

En qué consiste la factorización por diferencia de cuadrados. Factorice: $X^2 - 9 = ?$ $4 \cdot X^2 - 9 \cdot Y^2 = ?$

Actividades para 3er año:

¿Qué es una raíz cúbica? ¿Qué es una raíz cúbica exacta? ¿Cuál es el valor de: $\sqrt[3]{1331} = ?$

Actividades para 4° año:

¿En qué tipo de progresión se basa una interpolación aritmética? ¿En qué consiste la interpolación aritmética? Interpola 4 medios aritméticos entre 5 y 20.

Actividades para 5° año:

¿Qué es una matriz? ¿Cuáles son los elementos de una matriz? ¿Qué significa la matriz transpuesta de una matriz?





MATERNAL

Tema generador: Arre, arre caballito.

Elabora títeres de dedos para la niña o el niño, solo necesitarás papel o cartulinas en los cuales dibujarás caballos, ratones, cochinitos o gatos, una vez realizado, redacta un cuento dramatizado. Invita a la niña o al niño a ser primer espectador y luego motívale a realizar sus propias historias a través de preguntas mediadoras: ¿Quieres usar los títeres de dedo?, ¿te gustan?, ¿quieres contarme una historia?

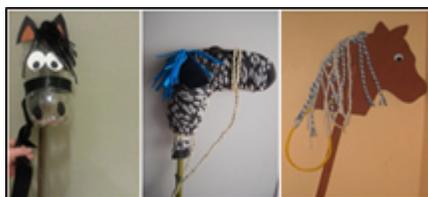
Tema generador: "Si, San Juan lo tiene..."

Realiza bailes al ritmo de los tambores siguiendo una coreografía establecida. Invita a bailar a la niña o al niño. Todos los integrantes de la familia pueden participar y aportar un paso en específico, podemos permitirles bailar libremente al ritmo de su música favorita, o si queremos elevar un poco la complejidad, buscar videos de coreografías de bailes de tambor. Graba un video haciendo uso de alguna herramienta tecnológica como: una canaimita, tablet, cámara filmadora o teléfono inteligente. Al finalizar, pueden compartir el video con un pequeño refrigerio familiar.

Tema generador: Arre, arre caballito.

Invita a la niña o al niño a realizar un caballito de madera. Para ello, vamos a necesitar: un envase plástico transparente reusable, un palo pequeño, pinturas de témperas o marcadores, retazos de cartón para dibujar ojos, orejas, boca y nariz, estambre o retazos de telas que puedan ser usados para realizar la crin. Procedimiento:

- 1) Dibuja en cartón dos triángulos del mismo tamaño y dos más pequeños para realizar las orejas, se le solicita a la niña o al niño que los recorten y pinten de negro los más grandes y los pequeños de rosado o beige, los cuales se pegarán en el centro.
- 2) Traza 3 círculos grandes y 4 más pequeños, 2 de los círculos grandes se pintan en blanco para realizar los ojos y uno en rosado para la boca, se pintan los 4 más pequeños de color negro para el centro de los ojos y 2 para los orificios de la nariz.
- 3) Recorta tiras de un mismo largo para hacer la crin y una mucho más larga para amarrar el caballito desde el hocico; deja tiras sobrantes a los lados para que la niña o el niño pueda agarrarse de las mismas.
- 4) Haz un doblez en el envase para simular la cabeza y el cuello. Pega todos los detalles al caballito.
- 5) Por último, coloca el palo pequeño que servirá de cuerpo y... ¡Listo! ¡A jugar! Se puede realizar con cartón, dibujando la cabeza del caballo o una media rellena con papel como se muestra en las imágenes:



Tema generador: "Si, San Juan lo tiene..."

Conversa con la niña o con el niño sobre la importancia de conocer algunas manifestaciones culturales que se celebran en su comunidad, región o país. Para este tema es importante emplear un lenguaje sencillo y de fácil comprensión, así como también apoyarse en imágenes de cuentos, libros o afiches disponibles en el hogar, además de formular preguntas mediadoras, como por ejemplo: ¿Sabes qué fiesta se celebra aquí en tu comunidad?, ¿te gustan los bailes y la música?, ¿qué otras actividades te gustan de tu comunidad?, ¿te gustan los tambores? Permite que el niño o la niña participe activamente en las conversaciones, ya que es necesario para el desarrollo del pensamiento crítico. Invítale a ver en familia a ver y a disfrutar uno de estos dos videos: <https://youtu.be/IHkWLqCDJQc> o <https://youtu.be/lck74fUUr1U>.

NOTA: Se exhorta a las maestras y maestros de Educación Inicial a elaborar audios o videos para las familias y para nuestros niños y niñas con mensajes, cuentos, canciones, poemas o dramatizaciones alusivas al cierre del maravilloso trabajo realizado desde los hogares venezolanos, con entusiasmo, amor, disciplina y paz, en el que asumieron con responsabilidad, el desarrollo de las actividades pedagógicas en el contexto del programa: "CADA FAMILIA UNA ESCUELA".

En el audio o video se desplegará en escena toda la creatividad de las maestras y maestros, impregnada de amor, afecto, admiración y orgullo por las familias, niños y niñas que superaron con éxito el año escolar 2020-2021, a pesar de todas las situaciones y condiciones sociales que se nos presentaron. Se sugiere que el audio o video sea difundido y socializado para las familias en el cierre de "CADA FAMILIA UNA ESCUELA".

"Desde la Dirección General de Educación Inicial, adscrita al Viceministerio de Inicial y Primaria, expresamos nuestro profundo agradecimiento por el apoyo, compromiso, responsabilidad y amor demostrado a la Educación Venezolana. En palabras de nuestro Ministro Aristóbulo Istúriz: ¡VIVA LA PATRIA!"

Tema generador: El saber y el hacer con pertinencia social.

Actividades para 1º, 2º y 3er grado:

- * Investiga qué oficios y profesiones tienen los miembros de tu familia y cómo contribuyen a mejorar la comunidad.
- * Dibuja el oficio o profesión de uno de tus familiares.

Tema generador: El saber y el hacer con pertinencia social.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- * Investiga las actividades (profesiones u oficios) que podemos realizar para beneficiar al desarrollo del país.
- * Con ayuda de la familia, investiga que oficios y profesiones se requieren en tu comunidad.
- * Dibuja el oficio o profesión de uno de tus familiares.

Tema generador: La lectura como medio de recreación; La imaginación. Partiendo de elementos básicos (personaje, lugar o escena) se promueve la narración oral de historias.

Actividades para 1º, 2º y 3er grado:

- Con los siguientes elementos escribe una historia divertida: maestra, familia, escuela, aprender, jugar y TÚ.
- Ilustra tu actividad ¡Que vuele tu imaginación!

Tema generador: Partes de un informe escrito. Énfasis: redacción de la introducción y la conclusión.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- Elabora un informe acerca del PROYECTO DE VIDA, desarrollando los puntos: ¿Qué es un proyecto de vida?, ¿cuáles son los elementos de un proyecto de vida?, ¿por qué es importante un proyecto de vida? Reflexiona y comparte con tu familia cómo iniciarías a construir tu proyecto de vida.
- Recuerda apoyarte en las preguntas explicadas en el programa para la redacción de introducción y conclusión.

PREESCOLAR

PRIMARIA

MEDIA GENERAL

Tema generador: Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia.

Actividad de 1º a 5º año:

Elabora con material reciclado utensilios necesarios para la vida cotidiana.



SIEMBRA DE PEDRO CAMEJO

Pedro Camejo, más conocido como Negro Primero, fue un militar venezolano quien luchó primero junto al ejército realista para luego pasar al ejército patriota durante la Guerra de Independencia de Venezuela alcanzando el grado de Teniente.

Nacimiento: 30 de marzo de 1790, San Juan de Payara
Fallecimiento: 24 de junio de 1821, Carabobo
Causa de muerte: muerte en combate
Apodo: Negro Primero
Años de servicio: 1809 - 1821
Condecoraciones: Orden de los Libertadores

Tema generador: Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia.

Actividades para 1er año:

- Castellano
Escribe 5 oraciones que contengan artículo definido, 5 que contengan artículo indefinido y 5 que contengan artículos definidos y artículos indefinidos.
- Inglés
Realiza una paleta de 12 colores e indica cómo se obtienen a partir de la combinación de colores básicos.
- Educación Física
Menciona y explica 3 juegos, deportes informales o semiformales.

Actividades para 2º año:

- Castellano
Escribe las características de los textos expositivos.
- Inglés
Realiza un mapa con instrucciones en inglés para llegar a un sitio.
- Educación Física
Menciona y explica 3 juegos, deportes informales o semiformales.

Actividades para 3er año:

- Castellano
Escribe las características del texto argumentativo.
- Inglés
Realiza una infografía sobre los héroes de nuestra independencia.
- Educación Física
Menciona y explica 3 juegos, deportes informales o semiformales.

Actividades para 4º año:

- Castellano
Realiza una línea de tiempo sobre la evolución del Teatro en Venezuela.



Batalla de Carabobo Venezuela **24 junio 1821**

Se llevó a cabo el 24 de junio de 1821, y selló la Independencia de Venezuela. Se enfrentaron el Ejército Patriota comandado por Simón Bolívar y el Ejército Realista, a la cabeza de Miguel de la Torre. La Batalla de Carabobo está considerada la empresa más importante de la gesta independentista.

La Batalla de Carabobo duró escasas dos horas en las que se mostró un gran despliegue militar en el Campo de Carabobo.

La consolidación de la carrera por la independencia de Venezuela se libró en la Batalla de Carabobo. La magistral actuación del bando patriota, cuya superioridad numérica e inteligencia estratégica fue la clave para esta gran victoria.

Simón Bolívar, designó a José Antonio Páez como Comandante de la Primera División. Éste conduciría los batallones Bravos de Apures y Cazadores Británicos, además la caballería de húsares, lanceros y cazadores. En la Segunda División se designó a Manuel Cedeño como su Comandante. Así conduciría los batallones Tiradores, Boyacá y Vargas; además la caballería. La Tercera División fue encomendada al Comandante Ambrosio Plaza, quien llevó los batallones: Rifles, Granaderos, Vencedor y Anzoátegui. Así como varios frentes de caballería. Por su parte, el Ejército Realista –fieles a la Corona Española– estuvo comandado por el General Miguel de la Torre. Contó con los Batallones: Valencey, Barbastro, Burgos, Hostalrich, Infante y Príncipe. Las escuadras de Caballería: Lancero del Rey, Húsares de Fernando VI, Guías del General y Dragones Leales. Además del contingente para la artillería. Tras la derrota de los realistas en la Batalla de Carabobo, algunos focos de este ejército de los monarcas se mantuvieron activos. Sin embargo, pronto serán neutralizados en la zona oriental de Venezuela.



EFEMÉRIDE HISTÓRICA

MEDIA GENERAL

Inglés

Realiza un cuadro describiendo y comparando los verbos modales.
 Educación Física
 Menciona y explica 5 juegos, deportes informales o semiformales.

Actividades para 3er año:

Castellano
 Escribe las características del texto argumentativo.
 Inglés

Realiza una infografía sobre los héroes de nuestra independencia.
 Educación Física
 Menciona y explica 3 juegos, deportes informales o semiformales.

Actividades para 4° año:

Castellano
 Realiza una línea de tiempo sobre la evolución del Teatro en Venezuela.
 Inglés

Realiza un cuadro describiendo y comparando los verbos modales.
 Educación Física
 Menciona y explica 5 juegos, deportes informales o semiformales.

Actividades para 5° año:

Castellano
 Escribe las características del texto científico.
 Inglés

Realiza un cuadro describiendo las formas de uso de If.
 Educación Física
 Menciona y explica 5 juegos, deportes informales o semiformales.



Desde la Dirección General de Educación Especial, a pocos días del cierre del año escolar 2020-2021 reconocemos y aplaudimos con gratificación el papel participativo y protagónico de la FAMILIAVENEZOLANA al asumir con valentía, disciplina y responsabilidad el cuidado de las hijas e hijos de nuestra Patria, así como los procesos de enseñanza aprendizaje de las y los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad de los planteles de Educación Especial y los integrados en las escuelas del Nivel de Inicial y Primaria.

Iniciamos un tercer momento pedagógico haciendo el llamado oportuno y consciente a mantenernos en alerta y en resguardo, se reafirma el reforzamiento de las medidas de bioseguridad y distanciamiento físico como estrategia para combatir esta nueva cepa del COVID-19. Reforzar el uso permanente del tapabocas, lavado frecuente de las manos y permanecer en casa en la medida de lo posible. De esto depende su salud la de su familia y su comunidad. Estamos seguros que avanzaremos con éxito. A un año de haberse decretado el resguardo social, seguimos en la modalidad de Educación a Distancia, ustedes trabajando junto a las instituciones educativas de la Modalidad de Educación Especial en perfecta articulación, como el gran equipo que somos. Por ello, se sugiere:

- Continuar sintonizando el Programa de TV "Cada Familia Una Escuela" de lunes a viernes por VIVE TV a las 8:00 am para Educación Inicial, Primaria y Educación Especial. La temática trabajada por los niveles de Inicial y Primaria será la misma que trabajarán con sus hijos o hijas conjuntamente con las adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones que Educación Especial les presenta.
- Ampliar la información revisando la Página Web del MPPE.
- Registrar en hojas de reciclaje o en el cuaderno, los avances, acciones, conductas significativas, adaptaciones curriculares diseñadas por ti, recuerda en este tercer momento que tus aportes son valiosos para el Informe Educativo Integral o Boletín Informativo.
- Organizar actividades físicas y lúdicas, promover un ambiente lector en el hogar, estimular y reforzar la escritura.
- Educación Especial a Distancia:
 - Fomenta el cumplimiento de horarios acordados con la o el estudiante/participante, respetando su ritmo, estilo y modo de aprendizaje.
 - Antes de iniciar, crea hábitos para el sueño, alimentación, estudio, apoyo en las actividades del hogar, recreación y diversión.
 - Motiva y elogia sus logros y avances, valora sus esfuerzos.
 - Inicia revisando el espacio de estudio, los recursos y apoyos. Un ambiente con adecuada iluminación, ventilación, orden y sin distracciones.
 - Las actividades escolares se realizan poniendo en práctica las adaptaciones curriculares.
 - Informa y contacta permanentemente al maestro o maestra del aula. Lleva registro fotográfico. Archiva en el PORTAFOLIO o carpeta.
 - Aprovecha el tiempo de calidad, comparte con amor y respeto por la diferencia. Asiste a las Asesorías Pedagógicas y el contacto virtual para apoyar cada situación.
 - Fomenta el cumplimiento de horarios acordados con la o el estudiante/participante, respetando su ritmo, estilo y modo de aprendizaje.
 - Antes de iniciar, crea hábitos para el sueño, alimentación, estudio, apoyo en las actividades del hogar, recreación y diversión.
 - Motiva y elogia sus logros y avances, valora sus esfuerzos.
 - Inicia revisando el espacio de estudio, los recursos y apoyos. Un ambiente con adecuada iluminación, ventilación, orden y sin distracciones.
 - Las actividades escolares se realizan poniendo en práctica las adaptaciones curriculares.
 - Informa y contacta permanentemente al maestro o maestra del aula. Lleva registro fotográfico. Archiva en el PORTAFOLIO o carpeta. Aprovecha el tiempo de calidad, comparte con amor y respeto por la diferencia. Asiste a las Asesorías Pedagógicas y el contacto virtual para apoyar cada situación.

