



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**



**200**  
BATALLA DE  
CARABOBO

## Día Internacional de la Preservación de los Bosques Tropicales



# GUÍA PEDAGÓGICA

**SEMANA DEL 28 AL 02 DE JULIO**

**#CADA FAMILIA UNA ESCUELA.ME.GOB.VE**



MATERNAL

PREESCOLAR

PRIMARIA

MEDIA GENERAL

**Tema generador: ¡Mis producciones pedagógicas!**

Decora un espacio con dibujos de globos utilizando hojas de reciclaje, ambienta colocando en una mesa las producciones realizadas con el portafolio y las producciones realizadas durante el año escolar para la socialización en familia, solicítale a la niña o al niño que realice una breve presentación de sus producciones. Se sugiere grabar videos para luego divulgar en las redes sociales.

**Tema generador: ¡Mis producciones pedagógicas!**

Decora un espacio con dibujos de globos utilizando hojas de reciclaje, ambienta colocando en una mesa las producciones realizadas con el portafolio y las producciones realizadas durante el año escolar para la socialización en familia, solicítale a la niña o al niño que realice una breve presentación de sus producciones. Se sugiere grabar videos para luego divulgar en las redes sociales.

**Tema generador: La ley fundamental es la Constitución. Constitución y leyes para vivir bien.**  
**Derechos de la humanidad, necesidades básicas de la humanidad.**

Actividades para 1°, 2° y 3er grado:

- ¿Qué valores se mencionan en el preámbulo de la Constitución; ilustra la aplicación de cada uno de ellos.
- Investiga cuáles leyes garantizan el vivir bien.
- ¿Cuáles son las necesidades básicas de la humanidad? Ilustra tu respuesta.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

- Investiga quién elaboró la actual Constitución, cómo y cuándo fue promulgada. Anota en tu cuaderno.
- Lee el Preámbulo de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y extrae de él, los valores que se consagran en la Carta Magna, explica la aplicación de cada uno de ellos en tu cuaderno.
- Investiga qué leyes garantizan el vivir bien y menciona 5 necesidades fundamentales de las personas.



**Tema generador: Si yo me cuido, te cuido.**

Invita a la niña o al niño a realizar una video-llamada o llamada por Facebook, Zoom, Telegram, Hangouts, entre otras, a un familiar o amistad que no ve desde hace mucho tiempo, para compartir indicándole que por ahora no podemos visitarnos para protegernos. Déjale participar de la llamada, que se exprese con gestos y palabras, además de observar que usamos el tapabocas aunque estemos en casa.

**tema generador: Si yo me cuido, te cuido.**

Invita a la niña o al niño a realizar una video-llamada o llamada por Facebook, Zoom, Telegram, Hangouts, entre otras, a un familiar o amistad que no ve desde hace mucho tiempo, para compartir, indicándole que por ahora no podemos visitarnos para protegernos. Motívale a que se exprese con gestos y palabras, además de observar que usamos el tapabocas aunque estemos en casa.

**Tema generador: Nuestro universo; la Tierra se mueve.**

Actividades para 1er grado:

- Responde: ¿cuánto tiempo dura el día y la noche?, ¿cuántos días tiene el mes de tu cumpleaños?, ¿cuánto dura la luna en recorrer nuestro planeta Tierra?
- Escribe un cuento sobre el viaje a la Luna; ilustra tu actividad.

Actividades para 2° y 3er grado:

- Investiga las definiciones y escribe en tu cuaderno:
  - Planeta.
  - Tierra.
  - Satélite.
  - Luna.
  - Sol.

Responde:

- ¿Cuánto tiempo dura el día y la noche?
- ¿Cuántos días tiene el mes de tu cumpleaños?
- ¿Cuánto dura la Luna en recorrer nuestro planeta Tierra?
- ¿Cuántos días dura la Tierra en dar la vuelta al Sol?

Dibuja el sistema solar.

**Tema generador: Nuestro universo; donde está la Tierra, nuestro hogar en este sistema.**

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

Elabora un tríptico desarrollando la siguiente información:

- El sistema solar.
- Los astros y las estrellas.
- Realiza ilustraciones sobre el Sol y sus ocho planetas.
- Los satélites, asteroides, cometas y planetas enanos.
- Investiga y responde en tu cuaderno los siguientes aspectos: movimientos de la Tierra, galaxias, polvo cósmico y nubes de gas y vía Láctea.
- Ilustra los movimientos de la Tierra.

**Tema generador: Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia.**

Actividades para 1er año:

- Geografía, Historia y Ciudadanía
- Redacta un ensayo donde muestres las características de la Democracia participativa y protagónica.
- Arte y Patrimonio
- Identifica en tu comunidad, ciudad o estado si existe un Patrimonio Cultural Local. Investiga sus detalles y elabora un informe con el nombre del patrimonio, utilidad y estado de las instalaciones, detalles de construcción, entre otros.

Actividades para 2° año:

- Geografía, Historia y Ciudadanía
- Realiza un tríptico donde muestres el uso y aprovechamiento de los ríos en Venezuela.
- Arte y Patrimonio
- Investiga los pormenores del retrato digital del Libertador, elabora un informe y realiza un dibujo realista.

Actividades para 3er año:

- Geografía, Historia y Ciudadanía
- Redacta un informe donde muestres la importancia de la defensa del espacio marítimo y zonas costeras de Venezuela.

Actividades para 4° año:

- Geografía, Historia y Ciudadanía
- Realiza un mapa mental donde muestres las Regiones ABRAE de Venezuela.
- Formación para la Soberanía
- Realiza un video con una galería de fotos de todas las actividades realizadas en el año escolar.

Actividades para 5° año:

- Geografía, Historia y Ciudadanía
- Realiza un mapa de América Latina donde destagues el relieve en el continente y un mapa del relieve venezolano.
- Formación para la Soberanía
- Elabora un ensayo donde expliques la importancia de recopilar y conocer las manifestaciones culturales de cada comunidad.

**Tema generador: Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia.**

Actividades para 1er año:

- Ciencias Naturales
- Realiza un dibujo en el que relaciones las máquinas simples con cada una de las partes del cuerpo y las fuerzas que actúan en cada uno de los movimientos que realiza el cuerpo humano. Socializa en familia.

Actividades para 2° año:

- Ciencias Naturales
- Realiza un dibujo en el que relaciones las máquinas simples con cada una de las partes del cuerpo y las fuerzas que actúan en cada uno de los movimientos que realiza el cuerpo humano. Socializa en familia.

Actividades para 3er año:

- Biología
- Realiza un cartel acerca de los factores que influyen en los cambios climáticos y el efecto invernadero.
- Química
- Reflexiona y socializa en familia sobre la importancia de la Química en nuestro país.
- Física
- Con los siguientes referentes teóricos, puedes tomar uno de ellos y desarrollar una pequeña investigación, debes plasmarla en hojas de rayas o blancas.
  - \* Ciencias Cotidianas.
  - \* Energía Nuclear.
  - \* Física de partículas.
  - \* Física Cuántica.
  - \* Física-Química.
  - \* Historia de la física.
  - \* Física Clásica
  - \* Termodinámica.

Actividades para 4° año:

- Biología
- Realiza un cartel acerca de los problemas ambientales globales: contaminación, calentamiento global y destrucción de los ecosistemas.
- Química
- Reflexiona y socializa en familia sobre la importancia de la Química en nuestro país.
- Física
- Realiza una línea de tiempo de los diferentes centros de investigación de física en nuestro país y el aporte de cada uno de ellos para el avance científico y tecnológico.



MATERNAL

PREESCOLAR

PRIMARIA

## Parranda de San Pedro

Es una festividad popular y religiosa que se celebra cada 29 de junio en las ciudades de Guatire y Guarenas del Estado Miranda, Venezuela. Tiene su origen en la Época Colonial. Consiste en unos parranderos, vestidos con levita y pumpá (uno de ellos lleva la imagen del santo, otro lleva una bandera amarilla y roja) y acompañados por Cuatro y Maracas. La percusión se logra con unos pedazos de cuero de animal amarrados a los pies a manera de sandalias (llamadas cotizas). También van acompañados por dos niños impúberes, vestidos con un traje rojo y amarillo (parecido a los arlequines), que se conocen como "tucusitos". El personaje más llamativo es un hombre vestido de mujer que carga una muñeca de trapo. Este personaje se llama "María Ignacia" y la muñeca "Rosa Ignacia". Los dos tucusitos hacen las veces de sus otros dos hijos. Todos llevan la cara pintada de negro con betún o lo que ellos llaman "negro humo". La festividad fue proclamada Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad por la UNESCO el 5 de diciembre de 2013.<sup>1</sup>

Actividades para 5° año:

Biología

Realiza un cartel acerca de la influencia de las actividades humanas en el planeta Tierra.

Ciencias de la Tierra

Realiza un afiche para crear conciencia acerca de la preservación de los ambientes naturales.

Química

Reflexiona y socializa en familia sobre la importancia de la Química en nuestro país.

Física

Elabora un tríptico donde puedas representar todos los centros o universidades donde ofrecen estudios universitarios en física en nuestro país (información precisa).



MEDIA GENERAL

**Tema generador: ¡Cuántas cosas para celebrar!**

Motiva a la niña o al niño con tu ayuda a elaborar tarjetas para intercambiarlas entre los familiares, deja que utilice su creatividad en la realización de las mismas. Facílitate hojas blancas de reciclajes, colores, témperas, semillas, granos, retazos de telas, papel de colores que tengamos en casa y que puedan utilizar para crear las tarjetas e invítale a contar a los que habitan en el hogar para tener conocimiento de cuántas tarjetas elaborarán. Al finalizar, las entregará con mucho amor a su familia.

**Tema generador: ¡Cuántas cosas para celebrar!**

Motiva a la niña o al niño a elaborar tarjetas para intercambiarlas entre los familiares, deja que utilicen su creatividad en la elaboración. Facílitate hojas blancas de reciclajes, colores, témperas, semillas, granos, retazos de telas, papel de colores que tengamos en casa y que puedan utilizar para crear las tarjetas e invítale a contar a los que habitan en el hogar para tener conocimiento de cuántas tarjetas elaborarán y a que escriba un mensaje siguiendo el modelo o utilizando el banco de palabras. Al finalizar, las entregará con mucho amor a su familia.

**Tema generador: Resolución de problemas. Medidas de longitud y capacidad.**

Actividades para 1° grado:

- Para llegar a mi escuela debo dar 295 pasos y luego doy 39 pasos más para ir a la casa de la tía Marubí. ¿Cuántos pasos di en total?
- La distancia de la puerta de mi casa a la sala son 19 pasos y desde la sala al cuarto de mis padres hay 9 pasos más. ¿Cuántos pasos he contado?
- Dibujo mis manos y mis pies.

Actividades para 2° y 3er grado:

- Desde la puerta de mi casa, el autobús recorre diariamente 1200 metros hasta la iglesia del pueblo, 3512 metros hasta el supermercado y el mismo recorrido de regreso. ¿Cuánto recorre en una vuelta?
- El tanque de mi casa logra almacenar 4200 litros de agua, en un pipote almacenamos 500 litros y en el tobo de la cocina 10 litros. ¿Cuántos litros de agua tenemos almacenados?

**Tema generador: La división con dos números en el divisor. Resolución de problemas.**

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

Resuelve y comprueba en tu cuaderno:

- $98745 \div 12 =$
- $5214 \div 45 =$
- $63254 \div 97 =$

Escribe en letras los resultados de las divisiones.

En una fábrica comunitaria se confeccionaron 28542 pares de guantes, si los mismos se deben distribuir en 19 comunidades. ¿Cuántos tapabocas corresponde para cada comunidad? La prima Rosita preparó 126 conservas de coco, si las reparte entre los 16 primos. ¿Cuántas conservas le corresponde a cada uno?

**Tema generador: Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia.**

Actividades para 1er año:

Escribe la lista de los primeros diez números primos. ¿Qué significa expresar un número natural mayor que la unidad, como el producto de sus factores primos? Realiza la descomposición en sus factores primos del número 216.

Actividades para 2° año:

¿En qué consiste factorizar? Explica 2 ejemplos de expresiones cuadráticas donde se pueda factorizar sin aplicar la resolvente. Factorice:  $X^2 + 7 \cdot X + 10 = ?$

Actividades para 3er año:

¿Qué es el producto escalar de dos vectores? ¿Cómo se calcula el producto escalar de dos vectores dadas sus componentes en el plano? Dados los vectores: halla su producto escalar.

Actividades para 4° año:

¿En qué tipo de progresión se basa una interpolación geométrica? ¿En qué consiste la interpolación geométrica? Interpola 4 medios geométricos entre 2 y 64.

Actividades para 4° año:

¿En qué tipo de progresión se basa una interpolación geométrica? ¿En qué consiste la interpolación geométrica? Interpola 4 medios geométricos entre 2 y 64

Actividades para 5° año:

¿Cuántas columnas tiene un determinante de tercer orden? ¿Cómo se calcula un determinante de tercer orden? Halla los valores de x en:

$$\begin{vmatrix} X & 3 & 7 \\ 1 & 1 & 2 \\ 1 & x & 5 \end{vmatrix} = 0$$

Cada Familia una Escuela



Plan desarrollado en la República Bolivariana de Venezuela por el Ministerio del Poder Popular para la Educación a fin de garantizar la atención educativa a toda la población estudiantil del país como una alternativa más dentro del Plan Nacional de Prevención y Protección contra el Coronavirus (COVID -19).



MATERNAL

**Tema generador: Así me despido del Año Escolar 2020-2021 en Victoria.**

Elabora guirnaldas y cotillones junto a la niña o el niño con materiales reutilizables, solicítale que te ayude, permitiendo que arrugue, tuerza o rasgue algunos materiales que se utilizarán en la decoración.

**Tema generador: Vacaciones en familia. Quédate En Casa.**

Invita a la niña o al niño a disfrutar de un ambiente musical infantil. Motivale a cantar y a bailar al ritmo de la música con mucho entusiasmo, imitando movimientos de familiares, siguiendo una coreografía, entre otros.

PREESCOLAR

**Tema generador: Así me despido del Año Escolar 2020-2021 en Victoria.**

Elabora guirnaldas y cotillones junto a la niña o el niño con materiales reutilizables, solicítale que te ayude, permitiendo que recorte, coloree, estampe, rellene, pegue o rasgue algunos materiales que se utilizarán en la decoración.

**Tema generador: Vacaciones en familia. Quédate En Casa.**

Invita a la niña o al niño a disfrutar de un ambiente musical infantil. Motivale a escuchar música venezolana conocida, puede ser instrumental para que intente cantarla siguiendo la melodía.

PRIMARIA

**Tema generador: Planificando en familia nuestro pequeño gallinero.**

Actividades para 1°, 2°, 3°, 4°, 5° y 6° grado:

- Con ayuda de la familia, investiga qué espacios existen en el hogar o la comunidad propicios para desarrollar un gallinero.
- Realiza una lista de los implementos necesarios para construir un gallinero.
- Dibuja un gallinero familiar comunitario.



**Tema generador: Los cuentacuentos como estrategias para la comunicación oral y desarrollo de la gestualidad (docente cuenta cuentos).**

Actividades para 1er grado:

- Escucha un cuento por parte de un miembro de tu familia e intenta luego contarlo tú.
- Escribe el nombre del cuento y dibuja el momento que más te gustó.

Actividades para 2° y 3er grado:

- Escucha un cuento por parte de un miembro de tu familia e intenta luego contarlo tú.
- Escribe el nombre del cuento y el momento que más te gustó. ¿Por qué te gustó?
- Ilustra tu actividad.

**Tema generador: Los cuentacuentos como estrategias para la comunicación oral y desarrollo de la gestualidad. Características y habilidades a desarrollar (docente cuentacuentos).**

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

- Elige un cuento de tu preferencia y en un grupo familiar o de amigos de tu comunidad, cuenta el cuento y si existe la posibilidad haz un video.
- Escribe el nombre del cuento y el momento que más te gustó. ¿Por qué te gustó? Ilustra tu actividad.

MODALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL



Desde la Dirección General de Educación Especial, a pocos días del cierre del año escolar 2020-2021 reconocemos y aplaudimos con gratificación el papel participativo y protagónico de la FAMILIA VENEZOLANA al asumir con valentía, disciplina y responsabilidad el cuidado de las hijas e hijos de nuestra Patria, así como los procesos de enseñanza aprendizaje de las y los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad de los planteles de Educación Especial y los integrados en las escuelas del Nivel de Inicial y Primaria.

Iniciamos un tercer momento pedagógico haciendo el llamado oportuno y consciente a mantenernos en alerta y en resguardo, se reafirma el reforzamiento de las medidas de bioseguridad y distanciamiento físico como estrategia para combatir esta nueva cepa del COVID-19. Reforzar el uso permanente del tapabocas, lavado frecuente de las manos y permanecer en casa en la medida de lo posible. De esto depende su salud la de su familia y su comunidad. Estamos seguros que avanzaremos con éxito. A un año de haberse decretado el resguardo social, seguimos en la modalidad de Educación a Distancia, ustedes trabajando junto a las instituciones educativas de la Modalidad de Educación Especial en perfecta articulación, como el gran equipo que somos. Por ello, se sugiere:

1. Continuar sintonizando el Programa de TV "Cada Familia Una Escuela" de lunes a viernes por VIVE TV a las 8:00 am para Educación Inicial, Primaria y Educación Especial. La temática trabajada por los niveles de Inicial y Primaria será la misma que trabajarán con sus hijos o hijas conjuntamente con las adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones que Educación Especial les presenta.
2. Ampliar la información revisando la Página Web del MPPE.
3. Registrar en hojas de reciclaje o en el cuaderno, los avances, acciones, conductas significativas, adaptaciones curriculares diseñadas por ti, recuerda en este tercer momento que tus aportes son valiosos para el Informe Educativo Integral o Boletín Informativo.

4. Organizar actividades físicas y lúdicas, promover un ambiente lector en el hogar, estimular y reforzar la escritura.

5. Educación Especial a Distancia:

- \* Fomenta el cumplimiento de horarios acordados con la o el estudiante/participante, respetando su ritmo, estilo y modo de aprendizaje.
- \* Antes de iniciar, crea hábitos para el sueño, alimentación, estudio, apoyo en las actividades del hogar, recreación y diversión.
- \* Motiva y elogia sus logros y avances, valora sus esfuerzos.
- \* Inicia revisando el espacio de estudio, los recursos y apoyos. Un ambiente con adecuada iluminación, ventilación, orden y sin distracciones.
- \* Las actividades escolares se realizan poniendo en práctica las adaptaciones curriculares.
- \* Informa y contacta permanentemente al maestro o maestra del aula. Lleva registro fotográfico. Archiva en el PORTAFOLIO o carpeta.
- \* Aprovecha el tiempo de calidad, comparte con amor y respeto por la diferencia. Asiste a las Asesorías Pedagógicas y el contacto virtual para apoyar cada situación.
- \* Fomenta el cumplimiento de horarios acordados con la o el estudiante/participante, respetando su ritmo, estilo y modo de aprendizaje.
- \* Antes de iniciar, crea hábitos para el sueño, alimentación, estudio, apoyo en las actividades del hogar, recreación y diversión.
- \* Motiva y elogia sus logros y avances, valora sus esfuerzos.
- \* Inicia revisando el espacio de estudio, los recursos y apoyos. Un ambiente con adecuada iluminación, ventilación, orden y sin distracciones.
- \* Las actividades escolares se realizan poniendo en práctica las adaptaciones curriculares.
- \* Informa y contacta permanentemente al maestro o maestra del aula. Lleva registro fotográfico. Archiva en el PORTAFOLIO o carpeta. Aprovecha el tiempo de calidad, comparte con amor y respeto por la diferencia. Asiste a las Asesorías Pedagógicas y el contacto virtual para apoyar cada situación.





# ¡FELICES VACACIONES!



EFEMÉRIDE HISTÓRICA

MEDIA GENERAL