Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**

GUÍA PEDAGÓGICA

ENERO - FEBRERO 2021

#CADAFAMILIAUNAESCUELA.ME.GOB.VE

ENERO 2021

MATERNAL

JUEVES 07 DE ENERO DE 2021
Tema Generador: Descubriendo el entorno
1-Mostrar a la niña o el niño grupos de objetos, para que excluya el que sobra según la relación o función entre ellos. Podemos utilizar en el grupo 1: Toalla, champú, jabón y candado; grupo 2: llavero, plato, vaso y cubiertos, grupo 3: camisa, medias, florero y pantalón, entre otros.
*De manera que tenga la oportunidad de elegir o descartar, desarrollar su atención y responder preguntas sencillas de forma oral.

VIERNES 08 DE ENERO DE 2021
Tema Generador: Tiempo en familia
1-Motivar a la niña o el niño a Cantar y bailar canciones infantiles con familiares y amigos. Se sugiere:

Te quiero yo ,Te quiero yo Y tú a mí
Somos una familia feliz
Con un fuerte abrazo y un beso te diré
Mi cariño es para ti.

*Logrando así potenciar el lenguaje oral al cantar, expresar melodías y fortalecer ritmos corporalmente y vínculos afectivos.

LUNES 11 DE ENERO DE 2021
Tema Generador : Así es mi maestra
1- Grabar con a la niña o el niño audios o vídeos con canciones y mensajes para su maestra y los maestros(as) del país, con alegría por la celebración de su día. Compartirlos con familiares y amigos por WhatsApp, You Tube, Twitter, Tik ToK, y Likee. Así, reconocer la gran labor que desempeñan las maestras y maestros, dar lo mejor de nosotros a quienes nos rodean y nos apoyan, afianzar los vínculos afectivos, disfrutar de los pequeños y valiosos detalles de la vida.

MARTES 12 DE ENERO DE 2021
Tema generador: Expresiones con mi cuerpo
1- Motivar a la niña o el niño a Soplar velas, comidas calientes, burbujas, globos inflados, pitos, flautas, otros; para fortalecer los músculos bucales que intervienen en el habla, especialmente los de las mejillas, lo que ayuda en el desarrollo del lenguaje oral.

MIÉRCOLES 13 DE ENERO DE 2021
Tema Generador: Movimientos para explorar y descubrir
1-Motivar a la niña o el niño a pasar la pelota. Todos se acomodan en círculo, sentados o de pie, y se van pasando la pelota con las manos sin dejarla caer al suelo, mientras que cada jugador pasa la pelota deberá cantar la melodía de una canción infantil para mayor diversión.
*Con esta actividad, podrá anticipar y comunicar acciones, posiciones, desplazamientos y trayectorias.

JUEVES 14 DE ENERO DE 2021
Tema Generador: Recordar, crear y aprender
1- Motivar a la niña o el niño a mirar y recordar. Mostrándole un grupo de objetos o juguetes, antes de guardarlos en un bolso o una caja donde no queden visibles. Pedirle que mencione y pida uno a uno cada objeto o juguete.
* Esta actividad le permite desarrollar su atención y favorecer su memoria. Además, de afianzar su capacidad de resolver las dificultades que se le presenten.

VIERNES 15 DE ENERO DE 2021
Tema Generador: Homenajeando a mi Maestra
1- Motivar a la niña o el niño a narrar poesías o poemas para su maestra. Compartir con ella, familiares y amigos por WhatsApp, You Tube y Twitter.
Se sugiere:

La Maestra
Es en la escuela otra madre
Que orienta con sus consejos
Es experta sembradora
De nobles conocimientos;
Es mano suave que guía
Y es luz que alumbra senderos
Es la maestra
Manojo cálido y tierno
De bondadosa paciencia
Y de maternal afecto.

* Utilizando el lenguaje oral para recitar y valorarlo como medio para establecer relaciones con los demás.

LUNES 18 DE ENERO DE 2021
Tema Generador: Mi Hogar Un Mundo De Diversión
1- Realizar con la niña o el niño un recorrido por espacios donde pasan el mayor tiempo del día por Ej. El cuarto la sala motívale a que explore, busque objetos de interés invítale hacer cambios en las habitaciones, como colocar espacios diferentes, re-decorar, cambiar de lugar los juguetes, colocar un cojín para su comodidad realizar preguntas ¿te gusta como quedó este espacio? ¿De quién son esos juguetes?
*Con esta actividad se permite a la niña o el niño manifestar sus gustos, preferencias, intereses y el reconocer sus pertenencias.

MARTES 19 DE ENERO DE 2021
Tema generador: Ejercitando Mi Cuerpo En Casa
1-Colocar a la niña o el niño boca abajo y hablarle: al frente, desde un lateral y otro lateral, así mismo ponerle música y colocarle el sonido en diferentes lugares. Acercarle diversos objetos en la mano para provocar su reflejo de prensión palmar (presión de su mano sobre el objeto). Luego levantamos a la niña o el niño con nuestras manos por el cuerpo, debajo de las axilas, cara a cara con nosotros para subirlo y bajarlo estableciendo una relación de complicidad afectiva y lúdica.
*Los ejercicios favorecen el proceso de crecimiento. Y realizar gestos y movimientos corporales para expresarse.

MIÉRCOLES 20 DE ENERO DE 2021
Tema Generador: ¿Dónde Hay Más? ¿Dónde Hay Menos?
1- Solicitar a la niña o el niño con tu ayuda a reunir diferentes juguetes en el suelo, invítale a contar, lo ideal es que no pase de cinco juguetes ya que el conteo se va desarrollando de manera progresiva, exceptuando excepciones luego solicítale a que te preste 2 ó 3 juguetes, realiza preguntas sencillas ¿Quién tiene más? Asintiendo Yo tengo más que tu o al contrario.
*Con la finalidad de que se inicien progresivamente en el conteo de forma oral.

JUEVES 21 DE ENERO DE 2021
Tema Generador: Creando Personajes Divertidos.
1- Realizar con bolsas de papel y algunos accesorios títeres de papel puedes crear divertidos personajes y hacer una obra de teatro invitando a la niña o el niño a participar en la actividad representando algunos de los personajes
*Esto permitirá que los niños y niñas se expresen sentimientos y emociones, amplíen su vocabulario y disfruten transformando los materiales

VIERNES 22 DE ENERO DE 2021
Tema Generador: Concentración Divertida.
1-Facilitar a la niña o el niño algunas barras de plastidedos o plastilinas para modelar libremente haciendo pelotas, palitos, estirando .aplastando entre otras, puede ser comprada o hecha en casa con agua, aceite, harina y colorante
* Esta actividad favorece la motricidad fina, es divertida y relajante. Requiere cierto nivel de concentración y, además, pondrá a trabajar todos los músculos de sus manos desarrollando la motricidad fina.

LUNES 25 DE ENERO DE 2021
Tema generador: Expresando Ideas En Mis Planes
1-Facilitar a la niña o el niño diversos recortes de revistas, periódicos, hojas de reciclaje o papel crepe de diferentes colores, para que explore el material. Luego invítale a rasgar el papel de manera libre, motivarle a pegar el rasgado en papel bond.
*Con esta actividad se logra, potenciar el desarrollo cognitivo, del lenguaje y las habilidades y destrezas motoras finas.

MARTES 26 DE ENERO DE 2021
Tema generador: Cuido Y Protejo Mí Cuerpo
1- Realizar en familia cuentos cortos relacionadas con la higiene personal, mostrándole a la niña o el niño imágenes referentes al aseo, así como también elaborar en tarjetas con recortes de imágenes de niños y niñas realizando el lavado de las manos, cepillar los dientes, bañándose, entre otras, permitirle que los niños y niñas peguen las imágenes en una base de cartón para elaboras la tarjeta, también pueden realizar dicha actividad dibujando las acciones del aseo personal.
*Con esta actividad se logra, potenciar el desarrollo cognitivo y socioemocional.

MIÉRCOLES 27 DE ENERO DE 2021
Tema generador: Cuento Los Números De Manera Divertida
1-Invitar a la niña o el niño un cuenta cuento, donde los motiven a elaborar títeres dediles con cartón, facilitarle el material a los niños y elaborarlo en familia, luego invitarlo a cantar una canción "un elefante" que le permita realizar el conteo oral del 1 al 5, luego del 1 al 5 de manera progresiva, así como también podemos iniciar una narración sobre la familia e invitar a los niños a mencionar a cada miembro de su familia, y contar de manera oral ¿Cuántos hermanos tienes? ¿Cuántos primos tienes? ¿Cuántos tíos o tías tienen? Entre otros.
* Con esta actividad se logra: potenciar el desarrollo cognitivo y el desarrollo oral.

JUEVES 28 DE ENERO DE 2021
Tema Generador: Aprendo Y Cuido El Ambiente.
1- Motivar a la niña o el niño, a realizar en familia un paseo corto, o en el patio de su hogar donde puedan recolectar hojas secas o diferentes hojas, e invitarlo a pegar las hojas en papel bond o en hojas de periódico.
*Con esta actividad se promueve en la niña o el niño a realizar algunas prácticas que contribuyan a preservar el ambiente (Recoger basura, ayudar a limpiar, cerrar el grifo de agua, apagar la luz.

VIERNES 29 DE ENERO DE 2021
Tema Generador: Juego En Familia A Ser Un Instrumento Musical
1- Invitar a la familia a participar en un ambiente ameno y divertido donde cada uno se va a convertir en un instrumento musical junto con el niño o la niña donde van a producir ruido, sonido con el cuerpo (garganta, pies, con objetos percutidos en el cuerpo, otros) de acuerdo al instrumento que cada uno selecciono.
*Con esta actividad se logra, potenciar el desarrollo cognitivo, afectivo, socioemocional, psicomotricidad gruesa.

ENERO 2021

PREESCOLAR

JUEVES 07 DE ENERO DE 2021
Tema Generador: Descubriendo el entorno
1-Incentivar a la niña o el niño a descubrir y notar las texturas de diferentes superficies presentes en el hogar (paredes, pisos, cobijas, corteza de los árboles, hojas de plantas, entre otros, utilizando hojas blancas y tizas de colores.
*Con esta actividad potencia la exploración, la interacción, el movimiento, la comunicación;
Además, mejora la coordinación y la concentración.

VIERNES 08 DE ENERO DE 2021
Tema Generador: Tiempo en familia
1- Motivar a la niña o el niño a participar en la preparación de una merienda
(Galletas con mermeladas, ensalada de frutas, cereal con leche, otros), para celebrar el inicio de un nuevo año. Donde compartan momentos inolvidables con sus seres queridos, ofrezcan y reciban demostraciones de cariño y afecto.
*Con esta actividad podrán demostrar iniciativa para relacionarse con otras personas, expresar sentimientos y emociones acordes a la situación.

LUNES 11 DE ENERO DE 2021
Tema Generador: Así es mi maestra
1- Motivar a la niña o el niño a dibujar a su maestra, donde plasme su imagen y personalice sus características físicas. Utilizar material reusable (Hojas, marcadores, lápices, cartulinas o cartón, creyones).
*Con esta actividad desarrolla la capacidad de representar gráficamente a personas, objetos de su entorno y expresa sus pensamientos y sentimientos

MARTES 12 DE ENERO DE 2021
Tema Generador: Expresiones con mi cuerpo
1- Incentivar a la niña o el niño a agarrar y patear pelotas, colocarse enfrente de él o ella con una pelota y lanzársela o patearla suave para que la tome, cuando la agarre, lo invitamos a que nos la devuelva imitando nuestro pase. *Con esta actividad desarrollan la motricidad fina, la coordinación, la fuerza y la direccionalidad.

MIÉRCOLES 13 DE ENERO DE 2021
Tema Generador: Movimientos para explorar y descubrir
1- Motivar a la niña o el niño a esconder un objeto mágico dentro de casa (puede ser su juguete preferido), los integrantes del grupo familiar deberán tratar de encontrarlo siguiendo solo las pistas que él o ella les brindará, utilizando las palabras frío (cuando estén lejos del objeto mágico) y caliente (cuando estén cerca).
*Esta actividad fomenta en la niña o el niño su curiosidad al explorar el ambiente, así como seguir progresivamente secuencias.

JUEVES 14 DE ENERO DE 2021
Tema generador: Recordar, crear y aprender
1- Motivar a la niña o el niño a realizar un portalápices para obsequiar a su maestra. Utilizando material reusable como cartón, botones, cartulinas de colores, pega, cintas, creyones, otros.
*Mediante la actividad puede reconocer algunas de las propiedades de transformación de distintos materiales y objetos para explorar diversas posibilidades de creación y combinar diferentes técnicas de expresión artística a través del modelado, esculturas u otras.

VIERNES 15 DE ENERO DE 2021
Tema Generador: Homenajeando a mi Maestra
1- Elaborar con a la niña o el niño un acróstico con la palabra MAESTRA, es decir, crear un poema que le transmita un mensaje con cumplidos en su día; tomando las primeras letras de palabra en posición vertical u horizontal. Utilizar material reusable (Hojas blancas, cartulinas, lápices, creyones, pinturas y marcadores).
* Esta actividad favorece la memoria y la concentración, se desarrolla la capacidad de crear y se incrementa la creatividad.

LUNES 18 DE ENERO DE 2021
Tema Generador: Mi Hogar Un Mundo De Diversión
1- Introducir en una caja de cartón o en una cesta, mete todo lo que se pueda usar para hacer pequeños juegos de roles mete por Ej. Una vieja peluca de carnaval, una capa, un camisón, un sombrero, un par de lentes de plástico o cualquier accesorio para disfrazarse que le sea útil Invitar a la niña o el niño a utilizarse según su gusto, una vez disfrazados, inventa historias referidas a los personajes de la vida cotidiana, puede convertirse en una oportunidad estupenda de imitar a los adultos en las que interpreten un personaje realiza preguntas como: ¿Qué personaje quieres ser en tu propia historia? Podrá ser médico, una madre con su bebé, un perro o un gato.
*De esta manera, mediante la imitación y el juego, el niño aprende comportamientos y normas sociales.

MARTES 19 DE ENERO DE 2021
Tema Generador: Ejercitando Mi Cuerpo En Casa
1-Invitar a la niña o el niño a realizar ejercicios, consiste en una combinación de diferentes movimientos de baile con rutinas de ejercicio aeróbico. Puedes utilizar el canal de YouTube, Tik Tok, Likee otros para buscar videos de ejercidos aeróbicos infantiles, ya que muestran movimientos fáciles de aprender y una música que motivará a los niños.
*La actividad permite en la niña o el niño identificar diversos movimientos corporal

MIERCOLES 20 DE ENERO DE 2021
Tema Generador: ¿Dónde Hay Más? ¿Dónde Hay Menos?
1- Iniciar a la niña o el niño en las operaciones sencillas de matemática (adición y sustracción) De forma diferente, creativa y llamativa, es decir, cambiando los planteamientos de las mismas, por ejemplo si tengo tres cambures y viene un gusanito y se come dos, ¿Cuántos quedan? Si tengo tres perritos y uno se pone a jugar con una pelota ¿Cuántos quedan sin jugar con la pelota? esto con la finalidad de iniciarse en la realización de operaciones de adición y sustracción sencilla.
*Favorece en la niña o el niño procesos lógicos matemáticos al contar para designar cantidades en un grupo de objeto o personas.

JUEVES 21 DE ENERO DE 2021
Tema Generador: Creando Personajes Divertidos.
1-Narrar un cuento infantil a la niña o el niño, luego facilitarles materiales de provecho como medias impares, cilindros de cartón, CD, paletas, bolsas de papel, retazos de telas o cartulinas de colores todo lo disponible en casa para que pueda ser utilizado para realizar un títere o figura que represente alguno de los personajes del cuento desde la creatividad, apoyándole en el desarrollo del mismo y realizando preguntas mediadoras ¿Qué te pareció el cuento? ¿Qué personaje te gusto más? ¿Te gustaría crear ese personaje? ¿Cómo lo harías? ¿Qué materiales vas a utilizar? Entre otras.
*La actividad permite valorar su propio trabajo, seguir instrucciones, compartir y jugar en familia.

VIERNES 22 DE ENERO DE 2021
Tema Generador: Concentración Divertida.
1-Invitar a la niña o el niño a jugar en familia "Las palabras repetidas" Se trata de decirle unas 05 ó 10 palabras, que tendrá que memorizar ya que luego deberá repetirlas cuando se lo pidas. Deja que pasen unos 10 minutos y pídele que las repitas. Y luego haz lo mismo a los 20 minutos aproximadamente. No importa el orden de las palabras, tan solo que recuerde el mayor número posible.
*Permite la concentración, memorización de la niña o el niño y valorar el lenguaje como medio de disfrute y como instrumento para transmitir información y comunicar deseos y emociones.

LUNES 25 DE ENERO DE 2021
Tema Generador: Expresando Ideas En Mis Planes
1-Incentivar a la niña o el niño a realizar en familia lectura de un cuento de su preferencia, así como también revistas, caricaturas entre otras. Para luego motivarlo a dibujar colorear lo que más le gusto del cuento, realizándolo en hojas de reciclaje o en papel bond, así como también motivarlos a la escritura; el cual le permitan escribir lo que más le gusto y dándole nombre a sus dibujos.
*Con esta actividad se logra, potenciar el desarrollo cognitivo, del lenguaje y las habilidades y destrezas motoras finas

MARTES 26 DE ENERO DE 2021
Tema Generador: Cuido Y Protejo Mí Cuerpo
1-Motivar a la niña o el niño elaborar en familia un dibujo en papel bond donde expresen como han logrado cuidarse en este tiempo de pandemia ¿Qué estrategias han utilizado? ¿Qué han logrado hacer para garantizar la salud? Y ¿Cómo pueden mejor? También pueden elaborar un cuento corto con imágenes y poca escritura donde el niño plasme oraciones sencillas sobre el cuidado de la salud que han realizado en este tiempo.
*Con esta actividad se logra: potenciar el desarrollo cognitivo, socioemocional y el desarrollo oral y escrito

MIÉRCOLES 27 DE ENERO DE 2021
Tema Generador: Cuento Los Números De Manera Divertida
1-Incentivar a la niña o el niño a realizar dos dibujos de la misma figura y colorear en una hoja blanca el cual puede ser un animal, una flor, un carro, una fruta o lo que desee dibujar, así como también facilitarle el pico de una botella con tapas, también facilitarle 10 o más tapas de refresco donde el niño va a enumerar cada una colocando el número, indícale que a elabore peloticas pequeñas con papel de reciclaje o periódico, al tener todo el material. A la niña o el niño a colocarle la tapa e incorporar dentro del dibujo la cantidad de peloticas de acuerdo al número, como por ejemplo 10, y en el otro dibujo igual, pero con menos cantidad al realizarlo, preguntarle en que dibujo hay más o menos cantidad.
*Con esta actividad se logra, potenciar el desarrollo cognitivo y el proceso lógico matemático.

JUEVES 28 DE ENERO DE 2021
Tema Generador: Aprendo Y Cuido El Ambiente.
1-Motivar a la niña o el niño a investigar con la familia sobre algunas plantas medicinales, buscar información sencilla de dichas plantas y los beneficios que nos proporcionan a nuestra salud. Invitar a los niños y niñas a buscar plantas medicinales en la comunidad o en nuestro entorno, realizándolo de manera segura para garantizar la salud. Al tener la planta medicinal investigar sobre ella por ejemplo el malojillo, hierbabuena, orégano orejón, entre otros, invitar al niño a dibujarla, conocer sus beneficios, realizar un té para degustar el sabor de la planta y motivarlo a sembrar una o unas cuantas plantas medicinales.

VIERNES 29 DE ENERO DE 2021
Tema Generador: Juego En Familia A Ser Un Instrumento Musical
1- Motivar al niño o niña a jugar en familia, "adivina, adivinador, quien reconoce mi voz". Se van tocando los objetos e instrumentos y ellos deben ir adivinando por el sonido de cual se trata. Los sonidos también lo podemos realizar con nuestro cuerpo.
2-Invitar a los niños a jugar en familia, al ritmo del tambor u otro instrumento musical, e invitarlos que vayan al ritmo de la música con los pies, haciendo clac con los dedos, con la lengua o dándose con las palmas de las manos en los muslos. Permitan que los niños o niñas creen sus propios esquemas rítmicos y canciones.
*Con esta actividad se logra, potenciar el desarrollo cognitivo, afectivo, socioemocional, psicomotricidad gruesa.

#USAELTAPABOCAS

#CADAFAMILIAUNAESCUELA

ENERO 2021

PRIMARIA

JUEVES 07 DE ENERO DE 2021
ÁREA: Lenguaje y Comunicación
Tema Generador: Prácticas para el manejo eficiente del agua en el agro ecosistema.

Actividades para 1°, 2° y 3° grado:
•Socializar en familia sobre la importancia que tiene el uso eficiente del agua.
•Elaborar un instrumento que permita el uso eficiente y racional del agua.
•Visualizar los tipos de insectos que hay en el conuco familiar.
•Realizar dibujos de insectos benéficos e insectos que perjudican los cultivos.
•Realizar una caracterización de una planta saludable y una planta con alguna enfermedad.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:
•Socializar en familia sobre la importancia que tiene el uso eficiente del agua.
•Elaborar un instrumento que permita el uso eficiente y racional del agua.

Visualizar los tipos de insectos que hay en el conuco familiar.
* Elaborar un agro insecticida de acuerdo a las necesidades de la siembra conuco vivero huerto o jardín.
* Investigar en familia cuáles son los antídotos más usados frente
a enfermedades comunes que pueden atacar la plantación**.**

VIERNES: 08 DE ENERO DE 2021
ÁREA: Lenguaje y Comunicación
Temas generadores Descubrimiento del sistema alfabético convencional: género y número, uso de las mayúsculas y del punto.

Actividades para 1°, 2° y 3° grado:
Diferenciación de sinónimos y antónimos.

•Observa detalladamente cada uno de los objetos que tienes en casa, selecciona 10 e identifícalos en un cuadro colocando en un lado las que son de género femenino y del otro las que son de género masculino.
•Con la lista de objetos escribe al lado el plural o singular.

Temas generadores: El párrafo, distintos tipos de párrafos.
Construcción de textos narrativos, descriptivos e institucionales

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:
Análisis de la estructura de la oración: artículos, sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios y preposiciones.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:
1.Escribe el sinónimo y el antónimo para las siguientes palabras:

PALABRA	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
Bonito		
Pequeño		
Empezar		
Responder		
Abundante		

Elabora un mapa conceptual de palabras que se escriben con mayúsculas.
En las siguientes oraciones indica con un círculo donde falta la letra mayúscula, luego escribirla correctamente:

mi mamá nos dijo que iremos a ver una película al cine con Pablo, Cecilia y Margarita.
Algunos estados de Venezuela son: Sucre, Nueva Esparta, Amazonas, Zulia y Miranda.
el museo de Bellas artes expondrá obras de: Juan Lovera, Martín Tovar y Tovar, Antonio Herrera Toro, Arturo Michelena y Cristóbal Rojas

LUNES 11 DE ENERO DE 2021
ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA
TEMA GENERADOR: Ha nacido un Libertador. Nuestro Simón Bolívar.
Actividades para 1°, 2° y 3° grado:
1er.Grado:
Recorta y pega en tu cuaderno o una hoja reusable el nombre del Libertador.
2do. Grado:
Escribe una pequeña biografía del Libertador.
3er. Grado:
•Ordena y suma las siguientes cantidades: 24 + 07+ 1795 =
•Leer las páginas 38 y 39 del Libro Viva Venezuela de la Colección Bicentenario.

Calcula mentalmente cuántas jaulas con pájaros quedaron después de la travesura.
•¿Por qué al final la narración dice que "desde el cielo reiría de contento al verlo Libertador"?
Si no lo sabes, pregunta.
•¿Había amor y comprensión en la familia Bolívar?

TEMA GENERADOR: Valoración de los héroes patrios nacionales y locales. Estudio de los acontecimientos de sus vidas. Simón Bolívar, Simón Rodríguez, Miranda, Ezequiel Zamora y Antonio José de Sucre.
Actividades para 4°, 5° y 6° Grado
•Investiga sobre los héroes patrióticos mencionados anteriormente y elabora una biografía sobre alguno de ellos con el que te sientas identificado.
•Investiga sobre la importancia de la Batalla de Carabobo (24 de junio de 1821) historia de Venezuela, ya que celebramos doscientos años de esta gran gesta militar de nuestro Libertador. Visualizar el video: https://www.youtube.com/watch?v=b7wrBaLLXUs o consultar en la Colección Bicentenario
•Elabora un cuadro resaltando los hechos históricos más importantes ya mencionados en el tema generador

MARTES: 12 DE ENERO DE 2021
ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD
Tema Generador: Identificación de los componentes del ambiente.
Actividades para 1°, 2° y 3° grado:
•Noción de ambiente: Construcción del concepto de ambiente. Dibuja un ambiente natural y un ambiente socio comunitario Identificación y descripción de los componentes del ambiente. Características del aire, del agua y del suelo como elementos de la tierra e importancia para los seres vivos.
•Dibuja un ambiente natural y de un ambiente socio comunitario. Describe los elementos que los componen Noción de ambiente: observación e interpretación del ambiente en mi comunidad, región y país. Investigación sobre la ionosfera
•Dibuja un ambiente natural y un ambiente socio comunitario. Establece las diferencias de los elementos que los componen. Elabora un cuento sobre el ambiente socio cultural donde vives.

Actividades para 4°, 5° y 6° Grado:
4º Grado
•Elabora un listado de componentes vivos y no vivos del ambiente y explica su forma de relacionarse.
•Dibuja las capas de la Tierra

5º Grado:
•Escribe los componentes bióticos y abióticos. presentes en tu comunidad
•Establece relaciones alimenticias entre ellos.
•Nombra las capas de la Tierra.

6º Grado:
•Escribe los componentes bióticos y abióticos presentes en tu comunidad.
•Establece relaciones alimenticias entre los componentes bióticos y abióticos.
•Describe e ilustra las capas de la Tierra.

MIÉRCOLES: 13 DE ENERO DE 2021
Área: Matemática para la vida.
Tema Generador: Sentido numérico

1° Grado
En tu cuaderno completa las siguientes series:

2	4			10	12		16
4			16			28	
39	4		42	43			46
66	4	68			71		73
82	81		78				

Actividades para 2° y 3° grado:
Escribe cómo se leen las fechas del año de tu nacimiento, el de Simón Bolívar, Simón Rodríguez, Francisco de Miranda, Ezequiel Zamora y Antonio José de Sucre y ordénalos de mayor a menor.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:
En tu cuaderno:

Escribe en letras las siguientes cantidades:
890
399
2.496.118
25.389.573
701.290.000

Convierte al sistema binario los siguientes números.
3.822
15.721
1.246.210

JUEVES: 14 DE ENERO DE 2021
Área: Pedagogía Productiva
Tema Generador: Control ecológico de enfermedades comunes en los cultivos. Vegetación

Actividades para 1°, 2° y 3° grado:
•Visualizar los tipos de insectos que hay en el conuco familiar.
•Realizar dibujos de insectos benéficos e insectos perjudiciales a los cultivos.
•Realizar una caracterización de una planta saludable y una planta con alguna enfermedad.
Visualizar los tipos de insectos que hay en el conuco familiar.
•Realizar dibujos de insectos benéficos e insectos perjudiciales a los cultivos.
•Realizar una descripción de una planta saludable y una planta con alguna enfermedad.
Visualizar los tipos de insectos que hay en el conuco familiar.
•Realizar dibujos de insectos benéficos e insectos perjudiciales a los cultivos.
•Realizar una descripción de una planta saludable y una planta con alguna enfermedad.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:
•Visualizar los tipos de insectos que hay en el conuco familiar.
•Elaborar un agro-insecticida de acuerdo a las necesidades de la plantación.
•investigar en familia cuáles son los antídotos más usados frente a enfermedades comunes que pueden atacar la plantación.
•Visualizar los tipos de insectos que hay en el conuco familiar.
•Elaborar un agro-insecticida de acuerdo a las necesidades de la plantación.
•investigar en familia cuáles son los antídotos más usados frente a enfermedades comunes que pueden atacar la plantación.
•Visualizar los tipos de insectos que hay en el conuco familiar.
•Elaborar un agro-insecticida de acuerdo a las necesidades de la plantación.
•Investigar en familia cuáles son los antídotos más usables frente a enfermedades comunes que pueden atacar la plantación.

LUNES 18 DE ENERO DE 2021
Área: Identidad Ciudadanía y Soberanía.
Tema Generador: Conservando nuestras aguas generamos salud y vida.

•Conversa en casa con un adulto por qué es importante el agua para la vida y la salud.
•Escribe tres medidas para conservar el agua de la casa.
•Describe cómo está almacenada el agua en tu comunidad.

Vivir en comunidad.
3er Grado
•busca en el diccionario el significado de erosión, vegetación y cuenca.
•Leer y comentar la lectura La niña que sabe ir de la escuela a su casa. ¿La comunidad donde vives está organizada? ¿Qué organizaciones existen en tu comunidad?

#QuédateEnCasa

ENERO 2021

PRIMARIA

TEMA GENERADOR: El paisaje urbano y el paisaje rural

Escribe en tu cuaderno el concepto de urbano y rural. Apóyate en tu libro Ciencias Sociales de la Colección Bicentenario.

Tema generador
4to 5to
•Investiga en los libros de la Colección Bicentenario qué es paisaje urbano y rural.
•Elabora un mapa de conceptos de la Venezuela dependiente.

Tema Generador: Paisajes urbano-industriales en un país con economía dependiente. Elementos presentes en el paisaje urbano-industrial.

6to Grado.
1.- Investiga en los libros de la Colección Bicentenario qué es paisaje urbano y rural.
2.- Elabora un mapa de conceptos de la Venezuela dependiente.

MARTES: 19 DE ENERO DE 2021
Área: Ciencias Naturales y Salud
Tema Generador: Identificación de las características del aire, del agua y de los suelos.
Conversatorio sobre las diferentes formas de presentación de los elementos: agua, aire y suelos.

Actividades para 1°, 2° y 3° grado:
•Clasificación de los suelos de la comunidad según sus características, el agua en la comunidad.
•Conversatorio sobre las diferentes formas de presentación de los elementos: formas del agua, tipos de suelos, vientos, tormentas.
•Dibuja diferentes tipos de suelos presentes en tu comunidad. Identificación de las características del aire, del agua y del suelo como elementos de la tierra e importancia para los seres vivos.
•Describe las formas de presentación de los elementos agua, aire y suelos, indique su importancia para los seres vivos. Identifica diferencias entre viento, tormenta, lluvia, granizos, nubes y nieve.

Actividades para 4º Grado:
Establece las relaciones naturales, sociales y culturales entre los seres vivos.
Identifica los componentes bióticos y abióticos de los ambientes naturales, y socioculturales.
Describe dos espacios de interacción de elementos bióticos y abióticos

Actividades para 5º Grado:
Nombra los sistemas naturales y procesos artificiales que se desarrollan día a día.
Señala los problemas ambientales que ocasionan desequilibrio en la atmósfera.

Actividades para 6º GRADO:
Señala los problemas ambientales que ocasionan desequilibrio en la atmósfera y sus consecuencias

El consumo excesivo atenta contra el bien común. Explica cuales problemas ambientales ocasiona la explotación elevada de los recursos naturales y el aumento de las industrias.

MIÉRCOLES: 20 DE ENERO DE 2021
Área: Matemática para la vida.
TEMA GENERADOR: Orden numérico. Números primos y compuestos. Redondeo de números.
Actividades para 1° Grado:
En tu cuaderno, dibuja a los integrantes de la familia y ordenarlos de mayor a menor según su edad, utiliza los números ordinales.

Actividades para 2do y 3er Grado:
En tu cuaderno construye una serie de 20 animales, ordenarlos de acuerdo a dos criterios: tamaño y cómo se alimentan (primero los herbívoros, luego los carnívoros), utiliza los números ordinales.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:
En tu cuaderno:
Por ejemplo: el 7. Es un número primo porque solo es divisible por 7 y por 1. Otro ejemplo, el 13 es un número primo
Construye una serie de números primos, comenzando por el 1 y con 8 cantidades.
Construye una serie de números compuestos con 10 cantidades.
Redondea las siguientes cantidades en las centenas:

a) 473 b) 1280 c) 43103

JUEVES: 21 DE ENERO DE 2021
Área: Pedagogía Productiva
Tema Generador: Utilización adecuada del agua dentro del sistema de producción de la localidad para desarrollo humano.
Actividades para 1°, 2° y 3° grado:
•Prácticas para el manejo eficiente del agua en el agroecosistema.
•Desarrollar un cuestionario sobre la importancia que tiene el uso eficiente del agua
•Elaborar un instrumento que permita el uso eficiente y racional del agua.
•Prácticas para el manejo eficiente del agua en el agroecosistema.
•Enumera tres razones por la cual debamos utilizar la energía eléctrica de manera eficiente.
•Elaborar un instrumento que permita el uso eficiente y racional del agua.
•Prácticas para el manejo eficiente del agua en el agroecosistema.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:
•Manejo y Conservación de Cuencas Prácticas para el manejo eficiente del agua en el agroecosistema.
•Cosecha y conservación de agua. Distribución y uso eficiente
•Elaborar un sistema de riego de acuerdo a las características del conuco familiar.
•Discutir en familia como diseñar un sistema de cosecha de agua y manejo y conservación de cuencas
•Prácticas para el manejo eficiente del agua en el agroecosistema.
•Cosecha y conservación de agua. Distribución y uso eficiente
•Elaborar un sistema de riego de acuerdo a las características del conuco familiar.
Elabora un cartel con la medida de una hoja tipo carta sobre el uso responsable de la energía y colócalo en un lugar visible de tu comunidad
•Discute con tu familia como proteger el uso del agua y el Manejo y Conservación de CuencasPrácticas para el manejo eficiente del agua en el agroecosistema. Elabora un afiche sobre el uso eficiente de la energía eléctrica y el uso responsable del agua
•Cosecha y conservación de agua.
•Distribución y uso eficiente
•Elaborar un sistema de riego de acuerdo a las características del conuco familiar.
Establecer en familia un sistema de cosecha de agua
•Desarrollar un cuestionario sobre la importancia que tiene el uso eficiente del agua
•Elaborar un instrumento que permita el uso eficiente y racional del agua.

VIERNES: 22 DE ENERO DE 2021
Área: Lenguaje y Comunicación
Tema Generador: Identificación, ejercitación, separación de palabras en sílaba y clasificación de las palabras según el número de sílabas.

Actividades para 1°, 2° y 3° grado:
•Copia en tu cuaderno una poesía dedicada a Venezuela.
•Pide a un familiar que te cante una canción tradicional de tu región. Luego cópiala en hoja reutilizable para mostrarla a todo el grupo familiar.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:
Tema Generador: Manejo de las normas para redactar textos: Ideas principales, secundarias.

•Identifica la idea principal y secundaria en el texto Humberto Fernández Morán: Un científico venezolano universal, ubicado en la página 125 del libro La Ciencia en tus Manos de 5to grado de la Colección Bicentenario.
•Realiza un trabajo escrito sobre la importancia de la profesión docente aplicando las técnicas para ello. Recuerda la técnica para elaborarlo.

LUNES 25 DE ENERO DE 2021
Área: Identidad Ciudadanía y Soberanía.
TEMA GENERADOR: La comunidad y su convivencia.
Actividades para 1° Grado: Recorta y pega la palabras: comunidad, consejo comunal, convivencia, rural, urbana.

Actividades para 2° Grado:
•Conversa con el vecino o vecina qué es una comunidad.
•Cómo se llama la comunidad donde vives y averigua si está organizada.

Actividades para 3° Grado:
•Escribe tres formas de la organización de tu comunidad.
•Describe en tu cuaderno la comunidad que habitas, ya sea urbana o rural.

Actividades para 4° Grado:
TEMA GENERADOR :Dónde viven nuestros indígenas hoy. Dónde vivían en su territorio originario.

•Señala las diferentes actividades que realizan los pueblos indígenas que habitan en nuestro territorio en el presente y de lo que hacían en el pasado.
•Identifica en el mapa de Venezuela, señala los territorios habitados por nuestros pueblos indígenas.

Actividades para 5° y 6° Grado:
TEMA GENERADOR: Lo que se exporta e importa generalmente sale y llega por puertos. Cuando la economía petrolera cambió costumbres y hasta la estructura espacial.

•Señala en el mapa de Venezuela cuáles son las ciudades con puertos comerciales.
•Elabora un cuadro comparativo con cuatro cambios ocurridos en la Venezuela petrolera.

MARTES 26 DE ENERO DE 2021
Área: Ciencias Naturales y Salud
Tema Generador: Conocimiento del cuerpo y conservación de la salud en armonía con el ambiente

Actividades para 1°, 2° y 3° grado
•Identificación de los componentes del ambiente. Componentes bióticos y abióticos:
dibuja tres seres vivos y tres objetos de la comunidad. Conocimiento del cuerpo y conservación de la salud en armonía con el ambiente.
Describe el lugar donde vives.

•Describe las características de tu cuerpo. Establecimiento de inferencias para determinar que la biósfera está conformada por seres vivos: humanos, animales y plantas y por otros organismos microscópicos
Señala características de las plantas y los animales según el lugar donde viven.

•Describe el ambiente donde viven y cómo se relacionan con los humanos.

Actividades para 4º grado
Elabora un cuadro donde señales las diferencias entre las células de origen animal y de origen vegetal.
Investiga dos tipos de reproducción sexual y asexual en las plantas.
Señala las ventajas para los cultivos de cada tipo de reproducción.

Actividades para 5º grado
Responde:

¿Cómo se relaciona la biósfera con el suelo y las rocas, es decir, la litósfera? ¿Cuáles relaciones se dan entre la atmósfera, la litósfera y la hidrósfera?
Explica la relación de carbono, nitrógeno y fósforo con las diferentes especies de plantas y animales de la biósfera.

Investiga y explica en tu cuaderno la estructura celular.

MIÉRCOLES 27 DE ENERO DE 2021
ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA

Actividades para 1° grado
En tu cuaderno ordena las siguientes series numéricas de menor a mayor:

85	41	76	11	93	18	7	
19	1	99	38	20	2	50	49

En tu cuaderno ordena las siguientes series numéricas de mayor a menor:

33	57	16	29	88	64	77
8	34	71	46	25	1	14

ENERO 2021

PRIMARIA

Actividades para 2° y 3° grado
Completa las siguientes series:

300	305	310					
500	510	520					
1000	990	980					
1.001	1.003	1.005					
1.000.000	1.100.000	1.200.000					

Tema Generador: Orden numérico. Recta numérica.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:
En tu cuaderno:
Representa una recta numérica y en ella ubica los siguientes números:
47, -12, -20, 16, 0
Identifica con el color rojo los números primos y con el color verde los numero compuestos en las siguientes cantidades.
428 – 99 – 37 – 173 – 382 – 559

Escribe el número que va delante y detrás.

	328.469.173.999	
	43.116.294.600	
	50.956.823.166	
	450.643.852.101	

JUEVES 28 DE ENERO DE 2021
Área: Pedagogía Productiva
Tema generador: Agroecología, alimentación y salud

Actividades para 1°, 2° y 3° grado:
Elabora un dibujo sobre el trompo de alimentos y conversa con tu familia sobre la importancia nutritiva desde sus distintos niveles.

¿Qué rubros se pueden consumir que permita sustituir los nutrientes de alto costo?
•Elaborar una lista alternativa de sustitución de nutrientes para nuestro organismo.
•Investigar qué nutrientes son necesarios para un patrón de consumo saludable.
•Preparar alguna receta con rubros propios del entorno.
•Elaborar una lista que te permita conocer cómo se pueden sustituir por rubros alternativos y de fácil adquisición, diferentes nutrientes para nuestro organismo.
•Investigar qué nutrientes son necesarios para un patrón de consumo saludable.
•Preparar alguna receta con rubros propios del entorno.
•Elaborar una lista que te permita conocer cómo se pueden sustituir por rubros alternativos y de bajo costo.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:
Conversa con tu familia sobre la importancia nutritiva desde sus distintos niveles y elabora un dibujo sobre el trompo de los alimentos.

¿Qué rubros se pueden consumir que permita sustituir nutrientes de alto costo?
•Elaborar una lista alternativa de sustitución de nutrientes para nuestro organismo.
•Investigar qué nutrientes son necesarios para un patrón de consumo saludable.
•Preparar alguna receta con rubros propios del entorno.
•Elaborar una lista completa que te permita conocer cómo se pueden sustituir por rubros alternativos y de fácil adquisición, diferentes nutrientes para nuestro organismo.
•Investigar qué nutrientes son necesarios para un patrón de consumo saludable.
•Preparar alguna receta con rubros propios del entorno.
•Elaborar una lista completa que te permita conocer cómo se pueden sustituir por rubros alternativos y de fácil acceso.

VIERNES 29DE ENERO DE 2021z
Área: Lenguaje y Comunicación
Actividades para 1°, 2° y 3° grado:
Tema Generador: Elaboración de dibujos secuenciados para la obtención de la noción de tiempo y espacio.

1. Con ayuda de la familia, construye una historia partiendo de fotos familiares, que permitan ver los cambios ocurridos a través del tiempo.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:
Tema Generador: Manejo del discurso expositivo.
1. Realiza en hojas reutilizables un párrafo corto de diez líneas que sea coherente donde se manejen el uso de las mayúsculas y signos de puntuación de la vida del Libertador Simón Bolívar, de acuerdo a las pautas establecidas para realizarlo.
2.- Investiga si en tu comunidad, parroquia o municipio existen bibliotecas públicas o escolares.
Escribe en tu cuaderno la importancia de ellas para las investigaciones.

Gobierno Bolivariano de Venezuela

#CADAFAMILIAUNAESCUELA

ENERO 2021

MEDIA GENERAL

JUEVES, 07 DE ENERO DEL 2021
ÁREA: Productivo
TEMA GENERADOR: Bienvenido 2021, año para seguir aprendiendo, formándonos y valorando a nuestros Maestros.

1° año a 5to año
Elabora con el apoyo de tu familia tú proyecto y desarrolla el plan de acción del mismo.

VIERNES, 08 DE ENERO DEL 2021
ÁREA: IDIOMAS
TEMA GENERADOR: Bienvenido 2021, año para seguir aprendiendo, formándonos y valorando a nuestros maestros.

1° año
Castellano
A través de ejemplos ilustrados (imágenes o dibujos) explique el proceso de la comunicación con los elementos que intervienen en el proceso y lo que sucede cuándo uno de esta falta.
Inglés
Realiza un afiche de algún personaje histórico o atleta destacado de tu localidad, recuerda colocar la información personal del mismo.
Educación Física
Redacta en tres párrafos, de 10 líneas cada uno, las actividades físicas que realizaste en las vacaciones decembrinas.

2° año
Castellano
Realice una red semántica en una hoja tamaño carta u oficio que explique la relación entre comunicación y lenguaje.
Inglés
Realiza un mapa de conceptos sobre la estructura gramatical del presente simple y pasado simple y señala por lo menos 5 ejemplos con verbos diferentes.
Educación Física
Redacta en tres párrafos, de 10 líneas cada uno, las actividades físicas que realizaste en las vacaciones decembrinas.

3° año
Castellano
Realiza una infografía acerca de la enfermedad del Coronavirus.
Inglés
Realiza lectura sobre la vida de Guaicaipuro y redacte un párrafo con sus respuestas:
• WHO WAS GUAICAIPURO?
• WHERE WAS HE BORN?
• WHEN WAS HE BORN?
• WAS HE THE CHIEF OF THE TEQUES AND CARACAS TRIBUS?
Educación Física
Redacta en tres párrafos, de 10 líneas cada uno, las actividades físicas que realizaste en las vacaciones decembrinas.

4° año
Castellano
Socializa en familia:
En el marco del contexto de la cuarentena social por el Covid-19 ¿Cómo los medios de comunicación han abordado el tema? ¿Qué estrategias se han establecido desde el punto de vista comunicacional?
De acuerdo a lo emanado por el MPPE, en el Plan, Cada Familia Una Escuela, responder: La importancia de los medios de comunicación en la prevención del Covid-19 ¿Cómo contribuyen los medios de comunicación en la seguridad nacional?
¿A qué se debe que, existiendo más formas de comunicarnos a través diversos textos digitales, estamos leyendo menos y produciendo menos conocimientos?
Inglés
Realiza un cuadro comparativo entre los pronombres personales objetos posesivos y reflexivos con ejemplos
Educación Física
Redacta en tres párrafos, de 10 líneas cada uno, las actividades físicas que realizaste en las vacaciones decembrinas.

5° año
Castellano
Realiza un ensayo sobre el proceso de la comunicación y las áreas digitales. Socializa en familia: ¿Cómo afecta el uso de las redes sociales en los niños, niñas y adolescentes?
Inglés
Convierte la oración en voz activa a los diferentes tiempos verbales en voz pasiva presente, pasado futuro y perfecto: Manuela Sáenz faithful companion Simón Bolívar
Educación Física
Redacta en tres párrafos, de 10 líneas cada uno, las actividades físicas que realizaste en las vacaciones decembrinas.

LUNES, 11 DE ENERO DEL 2021
ÁREA: IDENTIDAD Y SOBERANIA
TEMA GENERADOR: Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.

1° año
Geografía, Historia y Ciudadanía
Con la ayuda de tu familia investiga que medios de comunicación utilizan en tu hogar y realiza un horario del uso de los mismos.
Arte y Patrimonio
Realiza dibujos que representen la diversidad artística indígena y afrovenezolana

2° año
Geografía, Historia y Ciudadanía
Señala una información veraz ocurrida en tu estado y realiza un análisis de la misma.
Arte y Patrimonio
Elabora un cuadro comparativo sobre la fotografía, cine, arte digital, características comunes y diferencias entre cada uno de ellos.

3° año
Geografía, Historia y Ciudadanía
Señala cuales medios comunitarios existen en tu comunidad y sus objetivos.

4° año
Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza un ensayo crítico sobre las acciones de odio y violencia vividas en Venezuela entre 2016-2017.
Formación para la Soberanía
Establece propuestas para acabar con el contrabando y comercio ilegal de especies animales (fauna) amenazadas en su región.

5° año
Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza un ensayo sobre una información no veraz y manipulada ocurrida en su estado.
Formación para la Soberanía
Identifique los parques y monumentos naturales de su región y la importancia que tienen para su comunidad.

MARTES, 12 DE ENERO DEL 2021
ÁREA: CIENCIA Y SALUD
TEMA GENERADOR: Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.

1° año
Ciencias Naturales:
Realiza un dibujo donde identifiques los elementos químicos y mezclas presentes en la naturaleza.

2° año
Ciencias Naturales:
Describe un proceso de transformación de la materia (fermentación, fotosíntesis, oxidación, putrefacción, entre otras) llenando su registro descriptivo. Por ejemplo, un abono orgánico.

3° año
Biología:
Elabora un glosario de 20 términos relacionados sobre la biodiversidad, con su respectiva ilustración.
Química:
Ejemplifica a través de dibujos o imágenes los tipos de reacciones presentes en la vida diaria y explica cada una de ellas.
Física:
Realiza una breve reseña histórica de la evolución del modelo atómico.

4° año
Biología:
Elabora un cuadro comparativo sobre los diferentes Biomas de Venezuela y describe en cada uno de ellos los siguientes elementos: clima (temperatura, precipitación, humedad relativa), relieve, tipo de suelo, flora y fauna predominante.
Química:
Investiga y escribe la reacción que representa el proceso de fotosíntesis y respiración y balancea cada una de estas ecuaciones.
Física:
Ilustra el modelo atómico actual, identificando sus partes.

5° año
Biología:
Realiza ilustraciones con leyendas históricas y principales características d los patrimonios naturales de la nación.
Ciencias de la Tierra:
Realiza en conjunto con tu familia un gráfico de torta, en él representa cómo se distribuye la composición química de la atmósfera.
Química:
Realiza un cuadro sobre grupos funcionales, sus propiedades, ejemplos y usos de ellos.
Física:
Analiza y explica con tus palabras el método de George Stoney, para la determinación de la relación carga-masa de un átomo

MIÉRCOLES, 13 DE ENERO DEL 2021
ÁREA: MATEMÁTICA EN NUESTRAS VIDAS
TEMA GENERADOR: Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.

1er año:
Realiza la descomposición polinómica utilizando los cuatro últimos dígitos de cédula de identidad de tu representante.

2do año:
Asocia las siguientes expresiones a números positivos o negativos: 150 años a.c, 300 msnm, 20 °C bajo cero, una ganancia de 10680 bs.

3ER año:
Con unión familiar y utilizando materiales de provecho responda lo siguiente:
*Explique el primer teorema de tales y dibuja un ejemplo gráfico.
* Explique el segundo teorema de tales y dibuja un ejemplo gráfico.
* Expresa la aplicación del segundo teorema de tales, dibuja un ejemplo.

4TO año:
Con materiales de provecho y en unión familiar:
*Defina radian.
*Ejercicios: Pasa las siguientes medidas de grados a radianes:
a) 45º, b) 90º, c) 180º, d) 270º

5TO año:
Con materiales de provecho y en unión familiar:
*Defina y escriba un ejemplo en cada caso de: suma, resta, multiplicación y división de polinomios
*Resolver los siguientes ejercicios:
* Suma: (3x + 2y – 4z) + (45x – y + 75z)
*Resta:
(10a3 + 5b2 – 5c + 10) – (15 + 5c – 15b2 + 10a3)
*Multiplicación: (4x – 7xy)(2y + 3x)
*División: P(x)= 3x3+13x2-13x+2 / V(x)= 3x-2

ENERO 2021

MEDIA GENERAL

JUEVES, 14 DE ENERO DEL 2021
ÁREA: Productivo
TEMA GENERADOR: Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.

1º AÑO a 5º AÑO:
Diseña y elabora un proyecto sencillo de siembra de un rubro de ciclo corto. Sensibiliza y fomenta el proyecto a través de un plan de acción.

VIERNES, 15 DE ENERO DEL 2021
ÁREA: IDIOMAS
TEMA GENERADOR: Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.

1° año
Castellano
Investiga: Oraciones, elementos que la conforman y tipos de oraciones.
Realiza 5 oraciones.
Inglés
Realiza un juego de memoria con las partes del cuerpo, y profesiones pero que una ficha este en inglés y la otra en español. Ejemplo HEAD - CABEZA, Plumber – Plomero.
Educación Física
Selecciona dos capacidades coordinativas y explica un ejemplo de cada una.

2° año
Castellano
Investiga: ¿Cómo es el proceso de comunicación mediado por la tecnología de la información?
Inglés
Realiza un poster con los pronombres Objeto, su traducción y 1 oración asociados a cada uno.
Educación Física
Selecciona dos capacidades coordinativas y explica un ejemplo de cada una.

3° año
Castellano
Realiza un cuadro comparativo sobre las ventajas y desventajas de la comunicación que ha traído el internet a nuestras vidas.
Inglés
Redacta un texto en ingles usando las estructuras I want ... y Would like to be ... asociado a la profesión que te gustaría tener.
Educación Física
Selecciona dos capacidades coordinativas y explica un ejemplo de cada una.

4° año
Castellano
Realiza un análisis de la comunicación través de las redes sociales. Investiga los aspectos claves de las redes sociales en nuestra vida cotidiana y presenta resumen.
Inglés
Usando los pronombres relativos redacta un texto en ingles describiendo 2 profesiones que quisieras ejercer
Educación Física
Selecciona tres capacidades coordinativas, explica un ejemplo de cada una con su respectivo dibujo.

5° año
Castellano
Realiza un ensayo crítico de las redes sociales e internet en la adolescencia. Valorar aspectos positivos y negativos.
Inglés
Cambiar de activa a pasiva lo siguiente:
• A strange thing happened yesterday
• Jackie scored the winning goal
• My cat died
• Dr Juan developed that theory
• Timmy dropped the cup
• It rained yesterday
Educación Física
Selecciona tres capacidades coordinativas, explica un ejemplo de cada una con su respectivo dibujo.
es amenazas de tu proyecto de vida, identifícalas y escríbelas en una lista.Socialízalo con tu familia.
Química:
Representa mediante un dibujo la estructura de Lewis y Kekulé de compuestos de uso común tales como el agua, amoníaco y metano. ¿Cuál es el uso e importancia de estas sustancias en la vida diaria? Socializa y reflexiona en familia.
Física:
Realiza una línea de tiempo sobre la Central Hidroeléctrica Simón Bolívar.

LUNES, 18 DE ENERO DEL 2021
ÁREA: IDENTIDAD Y SOBERANÍA
TEMA GENERADOR: Patrimonios naturales y culturales de Venezuela.

1° año
Geografía, Historia y Ciudadanía
Explica en hojas de papel reutilizable, qué es para ti la libertad de expresión y cómo se manifiesta.
Arte y Patrimonio
Con la ayuda de tus padres: Escribe una reflexión sobre el género reggaetón como expresión de la cultura juvenil. ¿Cuáles son sus ventajas y desventajas?

2° año
Geografía, Historia y Ciudadanía
Escribe dos informaciones veraces ocurridas en el mundo. Utiliza hojas de papel reutilizable.
Arte y Patrimonio
Elabora un mapa mental reflejando los patrimonios culturales de tu comunidad o región.

3° año
Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza un mapa donde señales las acciones desestabilizadoras ocurridas en Venezuela para el año 2016-2017

4° año
Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza un análisis crítico sobre la participación de la televisión en la vida del país.
Formación para la Soberanía
¿Cuáles son las leyes que se están aplicando en el resguardo de la flora y fauna de su comunidad?
Analiza los artículos 15, 16 y de la Ley Orgánica para la Ordenación del Territorio, las Áreas Bajo Régimen de Administración Especial y cómo se aplican en el resguardo de la flora y fauna de su comunidad.

5° año
Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza un informe sobre los medios de comunicación presentes en tu comunidad.
Formación para la Soberanía
Explica: ¿Cómo las Instituciones del Estado y componentes de la FANB resguardan la flora y la fauna en su comunidad?

MARTES, 19 DE ENERO DEL 2021
ÁREA: CIENCIA Y SALUD
TEMA GENERADOR: Patrimonios naturales y culturales de Venezuela.

1° año
Ciencias Naturales:
Con la ayuda de tu familia realiza la comparación de la densidad de diferentes sustancias que se pueden conseguir en el hogar (aceite y agua) (agua y alcohol) (agua y gasolina) (agua y gasoil) entre otros. Elabora un informe de tu experiencia.

2° año
Ciencias Naturales:
Realiza un esquema de los cambios físicos y químicos de la materia.

3° año
Biología:
Elabora cinco (5) afiches que haga referencia sobre cómo prevenir los diferentes tipos de contaminación.
Química:
Observa en tu hogar o a tu alrededor en tu comunidad al menos 3 reacciones químicas que se producen, identifícalas, descríbelas y explica cuáles son los factores que afectan la rapidez de esas reacciones.
Física:
Elabore un mapa conceptual sobre los términos de masa y volumen.

4° año
Biología:
Realiza un trabajo de investigación documental o de campo local siguiendo la metodología de un trabajo de investigación científica sobre los principales problemas ambientales (contaminación del agua, suelo, atmosférico) de índole nacional. Haz énfasis en uno de tu localidad.
Química:
Ejemplifica mediante un modelo la ley de conservación de la masa y cómo se aplica el reactivo limitante en dicho ejemplo.
Física:
Realiza un análisis comparativo de los distintos estados de la materia.

5° año
Biología:
Realiza un mapa conceptual o mental, sobre los tipos de contaminación y sus causas, como consecuencia de las actividades económicas.
Ciencias de la Tierra:
Realiza y ejecuta con tú familia un plan de medidas de conservación del agua.
Química:
Realiza un cartel con material de reciclaje en el cual dibujes o coloques la imagen del cuerpo humano y señales cuáles son los efectos perjudiciales del consumo de alcohol en cada uno de los órganos del cuerpo humano. Explica y comparte la información en tu comunidad.
Física:
Ilustra la estructura atómica de los estados de la materia.

MIÉRCOLES, 20 DE ENERO DEL 2021
ÁREA: MATEMÁTICA EN NUESTRAS VIDAS
TEMA GENERADOR: Patrimonios naturales y culturales de Venezuela.

1er año:
Investiga: ¿Qué son ecuaciones lineales y cuáles son sus partes?
Con ayuda de tu familia, realiza ejercicios donde señales las partes de una ecuación.

2do año:
Con la ayuda de tu familia, realiza un reloj con material de provecho y señala las horas, minutos, segundos. A la vez, el ángulo que forma las horas que tú mismo vas a realizar.

3ER año:
Con materiales de provecho y en unión familiar:
*Escriba las unidades de medida de tiempo.
* Dibuje la escala de conversión de unidades de medidas de tiempo.
*Resolver:
Transformar:
1) 3h a s; 2) 50 min a h ; 3) 6000s a min; 4) 2 h a min.

4TO año:
* Con materiales de provecho y en unión familiar:
*Defina y dibuje la gráfica del teorema del SENO.
*Defina y dibuje la gráfica del teorema del COSENO.

5TO año:
Con materiales de provecho y en unión familiar:
*Defina: vectores, suma de vectores, producto de un escalar por un vector y dibuje un ejemplo en cada caso.
*Explique cómo se clasifican los vectores.

JUEVES, 21 DE ENERO DEL 2021
ÁREA: Productivo
TEMA GENERADOR:

1ºAÑO a 5ºAÑO:
Diseña y elabora un proyecto sencillo de actividad física y recreativa. Sensibiliza y fomenta el proyecto a través de un plan de acción.

ENERO 2021

MEDIA GENERAL

VIERNES, 22 DE ENERO DEL 2021
ÁREA: IDIOMAS
TEMA GENERADOR: Patrimonios naturales y culturales de Venezuela.

1° año
Castellano
Conversa con tus familiares sobre las recetas de comidas preparadas en tu hogar, Haz un texto al respecto.
Realiza un listado de las labores que puedes hacer en la cocina.
Utilizando material de reciclaje elabora un recetario (mínimo tres recetas) sobre la comida típica de tu región, tomando en cuenta los siguientes elementos: ingredientes, procedimientos y resultados.
Inglés
Utilizando los adjetivos calificativos realiza una descripción en ingles sobre ti.
Educación Física
Realiza un dibujo de cada una de las potencialidades físicas.

2° año
Castellano
Realiza una investigación documental el sobre el trompo alimenticio. Elabore un tríptico sobre comida saludable.
Inglés
¿Crea 1 caricatura de 1 página donde describe el diálogo entre un vendedor y tú, recuerda usar las estructuras how much? Which one? entre otros.
Educación Física
Realiza un dibujo de cada una de las potencialidades físicas.

3° año
Castellano
Realiza una investigación documental sobre la alimentación sostenible en las comunidades urbanas y rurales
Inglés
Realiza una tabla con adverbios de tiempo y de lugar con su traducción y realiza 5 oraciones con su traducción y subraya los adverbios. Ejemplo. Now in Venezuela we study at home. And here we take care of ourselves
Educación Física
Realiza un dibujo de cada una de las potencialidades físicas.

4° año
Castellano
1. Realiza una investigación documental sobre la alimentación sostenible en las comunidades urbanas y rurales
2. Realiza un cuadro comparativo sobre las diferentes enfermedades productos de la nutrición.
3. Investiga el papel que juega la alimentación en la prevención de las enfermedades.
Inglés
Responder e indicar cual condicional cumplen las siguientes oraciones:
• If they do the homework, I will take them to the movies.
• If I were you, I wouldn't cheat on the test.
• He would be a basketball player if he were taller.
• If I attend dance class every day, I may become a really good dancer.
Educación Física
Mencione y explique cada una de las potencialidades físicas.

5° año
Castellano
Realiza un tema argumentativo sobre qué hábito debería cambiar para tener una vida más saludable, tomar en cuenta la ortografía y redacción.
Inglés
Crea diálogo que incluya los verbos modales en la voz pasiva:
• should have been changed
• must be submitted
• Will be announced
• may be required
• had better be sent.
Educación Física
Mencione y explique cada una de las potencialidades físicas.

LUNES, 25 DE ENERO DEL 2021
IDENTIDAD Y SOBERANÍA
TEMA GENERADOR: La lengua como factor de identidad de los pueblos.

1° año
Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza en hojas reutilizables el mapa de Venezuela señalando sus límites fronterizos.
Arte y Patrimonio
Elabora en hojas reutilizables un Collage de un tema de tu agrado (música, baile, deporte religión, etc.) y representa por lo mínimo 3 tipos de textura.

2° año
Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza en hojas reutilizables un mapa de Venezuela señalando las líneas fronterizas y limítrofes.
Arte y Patrimonio
Elabora en hojas reutilizables un dibujo donde representes los lenguajes de expresión del ser humano.

3° año
Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza un cartograma donde señale las poblaciones más importantes ubicadas entre el estado Bolívar y Brasil.

4° año
Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza un ensayo sobre la Cuenca Amazónica y su importancia mundial.
Formación para la Soberanía
Dirígete a las instituciones del Estado o de las FANB para realizar una entrevista e intercambio con sus miembros sobre el contrabando de extracción de especies animales y como se enfrenta

5° año
Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza un ensayo sobre la Cuenca Amazónica y su importancia mundial.
Formación para la Soberanía
Investiga: ¿Por qué los parques nacionales o área natural está protegida bajo un área de régimen de administración especial y cuál es su importancia?

MARTES, 26 DE ENERO DEL 2021
ÁREA: CIENCIA Y SALUD
TEMA GENERADOR: La lengua como factor de identidad de los pueblos.

Ciencias Naturales:
1° año
Elabora un dibujo o una maqueta de un producto describiendo los elementos químicos que contiene (puede ser fármaco, producto de limpieza, alimento, entre otros).

2° año
Demuestra el proceso de catálisis, utilizando limón y cambur o aguacate. Realiza sus anotaciones de todo lo ocurrido.

3° año
Biología:
Elabora tu árbol genealógico, indicando los rasgos fenotípicos de los integrantes de tu familia.
Química:
Escribe detalladamente una receta de una comida típica de tu región o localidad en la que identifiques y expliques los tipos de mezclas presentes y las reacciones en las en la misma.
Física:
Investiga las propiedades de los materiales conductores y no conductores. Ejemplificar y preséntala a través de un mapa mental.

4° año
Biología:
Realiza una investigación de campo con las características fenotípicas y formas de carácter de cada miembro de tu familia hasta dos generaciones. Expón los resultados en gráficos de sectores con porcentaje, de color de ojo, color de cabello, color de piel y demás características estudiadas.
Química:
¿Cuáles son las mezclas y disoluciones más comunes presentes en tu hogar? ¿Cómo las preparas? Dibújalas y explica.
Física:
Elabore un cuadro comparativo de cinco (5) objetos que tengan en su hogar donde se estudie su dureza, permeabilidad, porosidad y rugosidad.

5° año
Biología:
Redacta conclusiones de cómo la nutrición, temperatura, presión atmosférica y radiación solar pueden afectar la expresión de un gen.
Ciencias de la Tierra:
Con la ayuda de tu familia, toma una muestra del suelo del jardín de tú casa o de la comunidad, luego determina su textura.
Investiga en la página web un logaritmo que te ayudará a determinar la textura del suelo y según la textura en un cuadro descriptivo describe las características de la textura determinada.
Química:
Explica con un mapa mental la importancia de los ácidos carboxílicos en la vida diaria y en la medicina.
Física:
Realice un mapa conceptual sobre resistencia y conductividad eléctrica.

MIÉRCOLES, 27 DE ENERO del 2021
ÁREA: MATEMÁTICA EN NUESTRAS VIDAS
TEMA GENERADOR: La lengua como factor de identidad de los pueblos.

1er año:
Representa gráficamente las siguientes fracciones:
2/3; 3/2; 5/8 y conviértelas en expresiones decimales.

2do año
Resuelva los siguientes problemas:
a. Juan camina 15 pasos hacia adelante si a cada paso avanza 68 cm, ¿Cuántos cm ha avanzado en total?
b. María camina en total 2100 cm, si ha dado 30 pasos ¿Cuántos cm ha avanzado en cada paso?

3ER AÑO
Con materiales de provecho y en unión familiar:
Explique y exprese un ejemplo en cada caso de: Razón, proporción, proporcionalidad directa y proporcionalidad inversa.

4TO AÑO
*Con materiales de provecho y en unión familiar:
*Defina función exponencial y escriba un ejemplo con su respectiva gráfica.
*Representa gráficamente las siguientes funciones exponenciales:
* f(x) = 2x+1 – 2.
* g(x) = 3x+2.

5TO AÑO
Con materiales de provecho y en unión familiar:
* Defina ecuación de segundo grado.
* Puntos de cortes con los ejes en la ecuación de segundo grado.
* Vértice de la ecuación de segundo grado
* Dibuje una gráfica como ejemplo para las tres definiciones.
* En la siguiente ecuación de segundo grado 3x2 - 4x + 1 = 0 hallar:
- La gráfica, el vértice y los puntos de corte con los ejes.

#USAELTAPABOCAS

ENERO 2021

MEDIA GENERAL

JUEVES 28 DE ENERO DEL 2021
ÁREA: Productivo
TEMA GENERADOR: La lengua como factor de identidad de los pueblos.

1º a 5º AÑO:
Diseña y elabora un proyecto sencillo para promover la participación protagónica y democrática en asuntos de su comunidad. Sensibiliza y fomenta el proyecto a través de un plan de acción.

VIERNES, 29 DE ENERO DEL 2021
ÁREA: IDIOMAS
TEMA GENERADOR: La lengua como factor de identidad de los pueblos.

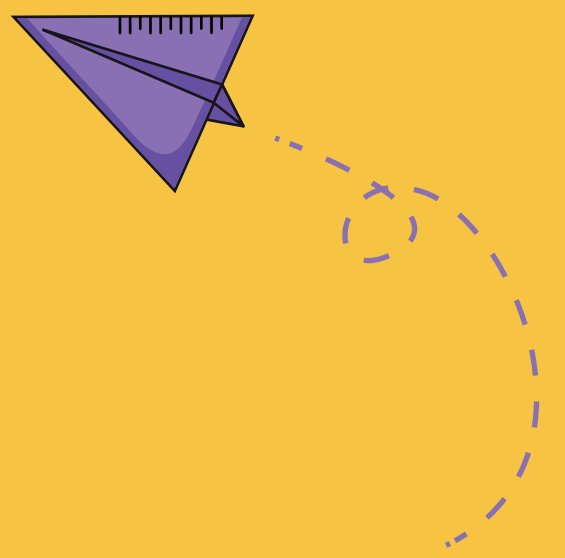
1° año
Castellano
Con la ayuda de tú familia, realiza un cartel con 4 frases de cortesía.
Inglés
Realiza un mapa de tu casa e indicar las áreas y que sitios son ideales para practicar alguna rutina saludable, todo en inglés
Educación Física
Realice una breve reseña histórica del deporte en Venezuela.

2° año
Castellano
En una hoja blanca o reutilizable realiza 10 oraciones y subraya los sustantivos.
Inglés
Realiza una tabla de actividades deportivas con tu familia indicando con WHERE, debe realizar cada actividad.
Educación Física
Realice una breve reseña histórica del deporte en Venezuela.

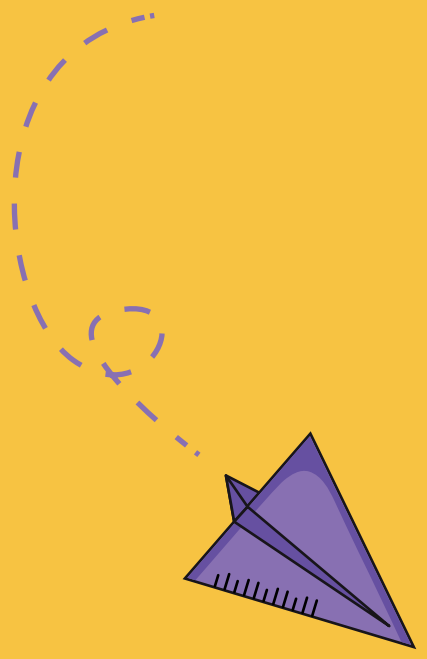
3° año
Castellano
Realiza con la ayuda de tú familia, un díptico donde señale algunos recursos como la tecnología relacionándolos con los elementos de la comunicación.
Inglés
Redacta 5 rutinas deportivas usando MUST y HAVE TO ....
Educación Física
Realice un abreve reseña histórica del deporte en Venezuela.

4° año
Castellano
Realiza un informe corto donde señales la relación familiar durante la cuarentena tomando en cuenta la convivencia haciendo énfasis en el valor del respeto.
Inglés
En un párrafo realiza una descripción de tus habilidades físicas usando IT.
Educación Física
Realice una reseña histórica del deporte en el mundo.

5° año
Castellano
En una hoja o cuaderno redacta un ensayo acerca de la pandemia desde la convivencia familiar con un punto de vista que involucre la resiliencia.
Inglés
Escribe la voz pasiva de por lo menos 5 oraciones utilizando la partícula By ejemplo:
o Shakespeare wrote that book. That book was writtten By Shakespeare
Educación Física
Realice una reseña histórica del deporte en el mundo.



Gobierno Bolivariano de Venezuela



#QuédateEnCasa

FEBRERO 2021

MATERNAL

LUNES 01 DE FEBRERO DE 2021
Tema Generador:Mi Bandera Tricolor

1- Mostrar imágenes grandes con los colores primarios a la niña o el niño, pueden ser globos, figuras geométricas otras, tomar una de las imágenes como por ejemplo: Este es un globo de color amarillo y comparar objetos, vestuarios en casa que tengan el mismo color, motívale preguntando ¿Qué observas en casa con el color amarillo? ¿Ese plato de qué color es? Es importante recordar que se debe trabajar un color a la vez hasta lograr el reconocimiento progresivo del mismo, es decir no se logra con una sola actividad.

MARTES 02 DE FEBRERO DE 2021
Tema Generador: Cuidando Y Protegiendo A Los Animales

1-Invitar a la niña o el niño a dar un paseo (semana de flexibilización) Llevando un poco de pan o semillas, incentive a alimentar a los pájaros. Háblele sobre cómo viven las aves y de la importancia de sus cuidados. En casa también se puede hacer un comedero con un plato desechable o envase plásticos de mantequilla vacíos para aves y colgarlo en la ventana o en un árbol cercano para observar junto a la niña o el niño cuantas aves se acercan al comedero y disfrutar de su trinar.
*Se propicia en el niño o la niña demostraciones de afecto al cuidar algunos seres vivos.

MIÉRCOLES 03 DE FEBRERO DE 2021
Tema Generador: Con Los Números Juego Y Aprendo

1- Invitar a la niña o el niño a organizar los zapatos que tenemos en casa, indícale que los coloque en un solo lugar, vamos a contar 1, 2, 3, 4, motívale realizando preguntas mediadoras ¿Cuántos zapatos hay? ¿Cuál es el compañero de este zapato? ¿Este zapato se parece a este otro? Siempre con tu ayuda realiza la actividad con entusiasmo considerando su edad y ritmo.
*Propiciando el manejo del conteo oral en forma secuencial.

JUEVES 04 DE FEBRERO DE 2021
Tema generador: Cuidando El Ambiente.

1- Invitar a la niña o el niño a realizar un recorrido en el jardín o patio de su hogar con un envase o bolsa, motívale para que te apoye a recolectar algunos envases o papeles tirados en el piso que afean el ambiente, proporciona un envase con agua para regar plantas del jardín, recorre las habitaciones, tómalo en tus brazos y solicítale que apague la luz para ahorrar energía, también pueden cerrar los grifos.
*Con esta actividad se promueve en la niña algunas prácticas que contribuyan a preservar el ambiente recoger basura, ayudar a limpiar, cerrar el grifo de agua entre otras.

VIERNES 05 DE FEBRERO DE 2021
Tema Generador: ¡Vamos A Jugar Rondas Infantiles!

1-Invitar a la niña o el niño a participar en familia en rondas infantiles, un espacio adecuado nos colocamos en círculo y tomados de las manos comenzamos a canta "A la rueda, rueda" Danzando en la dirección de las manecillas del reloj y luego al contrario al mismo tiempo se realiza con diferentes ritmos e intensidades.
*Con esta actividad el niño o la niña interactúa a través del juego con su grupo familiar, potencia su motricidad gruesa al realizar movimientos al ritmo de los sonidos y de la música.

LUNES 08 DE FEBRERO DE 2021
Tema Generador: Costumbres Y Tradiciones

1- Leer cuentos infantiles e inéditos relacionado al carnaval han de ser cortos, fáciles de entender y encierran una pizca de magia que tanto gusta a los más pequeños motivarle a través de expresiones plásticas de su propia imaginación para que realice dibujos y pinte de pinta dedos.
*Con esta actividad propiciamos en la niña o el niño expresarse creativamente con actividades gráfico plásticas: garabateo, pintura, dibujo así como la expresión de sentimientos y emociones

MARTES 09 DE FEBRERO DE 2021
Tema Generador: Carnavales Seguros

1-Invitar a la niña o el niño a visitar algunas tiendas no antes sin tomar las medidas de bio-seguridad durante el recorrido explicarle con palabras sencillas que no podemos cruzar la calle si están pasando los vehículos y si hay semáforo esperar que la luz este en rojo para poder cruzar, cuando entren en algún comercio explicarles no deben separarse de ustedes ni por un momento realice preguntas mediadoras que le inviten a observar ¿Ves cómo todas las personas usan tapa bocas? ¿Sabes que te colocaron en las manos? Eso es para evitar contagiarse con el virus.
*Con la actividad se propicia el conocimiento de algunos objetos y situaciones peligrosas para su vida y se promueve la práctica progresiva de algunas normas para el tránsito en las calles.

MIÉRCOLES 10 DE FEBRERO DE 2021
Tema Generador: ¿Cuántos Globos de Colores?

1- Llenar bombas con mitad agua y mitad aire de los que utilizan para jugar en carnaval introdúcelos en un tobo o bañera pequeña, invita a la niña o el niño a jugar, que los lance, apriete, trate de explotar las bombas, motívale a que coloque varios en el piso y sentados sin zapatos rodar una bomba con la planta de los pies realizando ejercidos sensoriales.
*Con la actividad se inicia a la niña o el niño en el conteo oral en forma secuencial, se potencia el desarrollo sensoriomotriz.

JUEVES 11 DE FEBRERO DE 2021
Tema generador: Serpentinas Y Papelillos

1-Realizar actividades que permitan a la niña o el niño disfrutar de los carnavales, podemos pintar sus caritas con originales maquillajes caseros, realizar antifaz o máscaras con platos y vasos de cartón entre otros. Al pintar su cara o colocarles mascara o antifaz muéstrale ante el espejo para que le sorprenda y divierta con los cambios en su persona.
*La actividad propicia en la niña o el niño la expresión de sentimientos y emociones acordes a la situación.

VIERNES 12 DE FEBRERO DE 2021
Tema Generador: Carnavales En Familia
1-Realizar para la niña o el niño un disfraz promoviendo la protección de la pacha mama sus frutos, flora y fauna, personajes de nuestra historia y regiones, utilizando material reutilizables como cartones de cajas, bolsas de papel, platos desechables, plumas, entre otros, la familia también puede disfrazarse para compartir bailes y cantos donde se promueva el entusiasmo, amor y respeto grabar un video para ser compartido con familiares y amigos utilizando las distintas redes sociales.
*Se promueve en la niña o el niño Imitar y representar diversas situaciones, personajes y acciones tanto de la vida real como de la imaginación

MIÉRCOLES 17 DE FEBRERO DE 2021
Tema Generador: Más Aquí, Menos Allá

1- Invitar invita a la niña o el niño a llenar recipientes con diversos materiales. Conversar acerca de lo que están haciendo, nombrar los objetos que mete y saca, colocar de diversos tamaños y preguntar porque unos caben dentro del envase y otros no.
*Esta actividad permitan inicial a la niña o niño en la construcción progresiva del pensamiento lógico.

JUEVES 18 DE FEBRERO DE 2021
Tema Generador: Descubriendo Y Aprendiendo

1-Realizar sellos con tubos de papel higiénico, chapas, tapas, goma espuma, cartón e invitar a la niña o el niño que estampen con diferentes colores o formen figuras con los mismos, facilitarle plastilina o plastidedos casero para que los extiendan en la mesa y con ayuda de un palito realice dibujos sobre ella .Motívale a escribir el nombre de las figuras, personas, animales y/o objetos que realiza en la medida de sus posibilidades así mismo invitarlo a colocar su nombre o estampar su huella para identificar sus trabajos.
*Con esta actividad permite iniciar a la niña o el niño a escribir en forma libre: rayas, garabatos, bolitas palitos

VIERNES 19 DE FEBRERO DE 2021
Tema Generador: Recreación Y Diversión

1-Realizar dos líneas rectas una al frente de la otra con hojas de colores (recortados en círculos y cuadrados) invitar a la niña o el niño a colocarse al frente, permitirle que observe las figuras y los colores para luego motivarlo, a caminar en zic-zac, a saltar con ambos pies en el círculo (rojo), y luego en el cuadrado (azul), repetir hasta saltar en todas las figuras.

LUNES 22 DE FEBRERO DE 2021
Tema Generador: Identificando Mi Gastronomía

1- Elaborar con material de reutilizable rompecabezas de entre 2 ó 4 piezas de alimentos de la región venezolana, muéstrale la imagen completa a la niña o el niño conversa sobre el alimento por ejemplo si es casabe explica que se elabora con yuca y además es el pan de los indígenas, luego separa las piezas para que con tu ayuda lo pueda construir.
*Con esta actividad se mejora su capacidad de observación, análisis, concentración y atención. Ejercita también su memoria visual, favorece la motricidad fina

MARTES 23 DE FEBRERO DE 2021
Tema Generador: Descubriendo Sabores Y Olores.

1-Invitar a la niña o el niño a conocer diferentes sabores, puedes darle a probar zumos naturales de guayaba, naranja, agua, leche, otros para que los identifique. Incluso puedes colar en el envase del juego un poco de agua para observar su reacción, realiza preguntas generadoras ¿Qué sabor tiene? ¿Es de cambur? Prueba a darle un sorbo de agua mesclada con un poquito de sal o limón para que describa si es dulce, salado o amargo.
*Se permite a la niña o el niño elegir entre diversas alternativas y propuestas, expresar sus gustos y preferencias al comer, y se potencia el sentido del gusto y estable diferencias en los sabores.

MIERCOLES 24 DE FEBRERO DE 2021
Tema Generador: Contando Formas Divertidas

1-Ofrecer a la niña o el niño trozos de frutas o vegetales a la cual le hemos dado alguna formas diferentes a su naturaleza, motivándole a comer pedacitos de luna con sabor a remolacha por ejemplo, un círculo de zanahoria o cambur para que disfruten las distintas formas en los alimentos.
*Permite la ampliación de su vocabulario e Identificar y describir los atributos de algunas figuras y formas geométricas.

JUEVES 25 DE FEBRERO DE 2021
Tema Generador: Ricos Sabores

1- Invitar a la niña o el niño a realizar puré de cambur, plátano, papas, ocumo u otro alimento que tengamos en el hogar, sancochar alguno de ellos con excepción del cambur y al estar blandos y frio colocarlo en un recipiente de plástico, facilitarle a la niña o el niño un triturador de alimentos o tenedor indicando como hacerlo siempre modelando y apoyando la acción para preparar un rico puré que luego degustaran.
*Favoreciendo en la niña y el niño su autonomía, interacción con el otro y potenciación de la motricidad fina

VIERNES 26 DE FEBRERO DE 2021
Tema Generador: Compartiendo Ricos Alimentos En familia.

1-Organizar una comida con lo que tengamos disponible o solo una merienda en familia decora la mesa con un mantel .coloca algún centro de mesa, solicítale que cuente cuantas personas están presentes para servir los platos, motívale a colocarlos en cada espacio de la mesa, que te ayude a servir. Durante estos momentos la niña o el niño aprenden cómo comportarse a través de tu ejemplo, adquiriendo hábitos de alimentación. Además, durante las conversaciones favoreces el desarrollo del lenguaje y aumentas su vocabulario, promueves la expresión de sentimientos y emociones.

Cada Familia una Escuela
8 de la mañana
por VIVE

FEBRERO 2021

PREESCOLAR

LUNES 01 DE FEBRERO DE 2021
Tema Generador: Mi Bandera Tricolor

1- Invitar a la niña o el niño a leer cuentos de los Símbolos Patrios; La Bandera de Nuestro País, haciendo de esta actividad una historia creativa y llenos de imaginación, motívale a crear su propia bandera en un paleógrafo estampar sus huellas con acuarelas o pinta dedos con los colores primarios (Amarillo, Azul y Rojo) Al finalizar, explicarán a la familia que significa cada color de su bandera. Con esta actividad favorecemos en la niña o el reconocimiento y valoración del símbolo patrio la bandera nacional y el reconocimiento progresivo de colores primarios.

MARTES 02 DE FEBRERO DE 2021
Tema Generador: Cuidando Y Protegiendo A Los Animales

1-Mostrar imágenes de animales y realizar los movimientos y sonidos que realizan cada vez que se les muestra una imagen de un animal, motivar a la niña o el niño a Imitar los mismos realizando preguntas Ej. ¿Cómo hace la vaca? ¿Cómo canta el gallo? ¿Cómo mueve las alas el gallo?, realizar la actividad con alegría para ellos, con tu apoyo denle de comer a la mascota de casa o alguno que siempre se pasan frentes de las casas de la comunidad.
*Con esta actividad se promueve en el niño y la niña el cuidado y preservación de los seres vivos.

MIÉRCOLES 03 DE FEBRERO DE 2021
Tema Generador: "Con Los Números Juego Y Aprendo"

1- Conversar con la niña o el niño en relación a las matemáticas presente en nuestra vida cotidiana, su valor en el desenvolvimiento en el mundo que los rodea, dando ejemplo: Si celebramos un cumpleaños se cortaran trozos de tortas de acuerdo a los presentes, motiva la niña o el niño a la hora a contar la cantidad de integrantes de la familia que tenemos en casa realiza preguntas ¿Cuántos platos debemos servir a la hora de comer? ¿Cuántos vasos de jugos tenemos que servir? ¿Todos nos podemos sentar en las sillas de la mesa? ¿Cuántas sillas hay? Entre otros ejemplos que promueva el proceso lógico matemático a través del conteo progresivo.

JUEVES 04 DE FEBRERO DE 2021
Tema Generador: Cuidando El Ambiente.

1- Invitar a la niña o al niño a limpiar y organizar el jardín o patio, motívale a recolectar envases plásticos papeles de empaques en el piso, solicita ayuda para quitar hojas secas de las plantas, que le coloque agua, ordene sus juguete, implementos de jardinería y limpieza esto siempre con tu ayuda.
*Esta actividad favorece el reconocimiento de algunos agentes contaminantes del ambiente y promueve prácticas que contribuyan a preservar el ambiente (aire, suelo, agua, seres vivos).

VIERNES 05 DE FEBRERO DE 2021
Tema Generador: ¡Vamos A Jugar Rondas Infantiles!

1- Participar en familia con entusiasmo en rondas infantiles en un espacio cómodo y amplio podemos desplazar muebles para hacer ese espacio si no estamos en la semana de flexibilización las canciones para nuestra ronda pueden ser:" La Pájara Pinta" " Arroz con leche" "Ale limón-Ale limón" entre otras se utilizarán diferentes ritmos y velocidad para ejercitar su esquema corporal.
*Se potencia en la niña o el niño su desarrollo motor y facilita la Identificación de movimientos musicales: intensidad y velocidad, duración y altura.

LUNES 08 DE FEBRERO DE 2021
Tema Generador: Costumbres Y Tradiciones

1-Conversar con la niña o el niño de la las fiestas carnestolendas para conocer la historia de nuestro carnaval sus disfraces, maquillajes, bailes, canciones, máscaras y lo que se vive durante la fiesta de carnaval sus orígenes, explicarle porque las personas se disfrazan .entre otros , motívale a observar videos, libros, cartillas afiches donde se muestre imágenes relacionadas al carnaval ,luego facilitar hojas, creyones , temperas o pinta dedos para que se exprese creativamente en dibujos libres con actividades grafico plásticas: dibujo, pintura, modelado, otros.

MARTES 09 DE FEBRERO DE 2021
Tema Generador: Carnavales Seguros

1-Compartir algunas orientaciones para prevenir accidentes y contagios sin causar miedo a la niña o el niño, háblale cuáles son los hábitos y normas de prevención y seguridad, explícale con palabras sencillas que existen señalizaciones para evitar realizar cosas en la calle al cruzarla estar pendiente de estas señales. Evitar cruzar la calle solo entre otras. Con material reutilizable como cartón, recortes de cartulinas, pinturas, marcadores otros, invítale a construir algunas señales para evitar accidentes y realizar actividades (juegos de desplazamiento) en casa para poner en práctica medidas que protegen la salud y cuidado de su vida propiciar el reconocimiento de elementos y señales de la calle para transitar correctamente por ella.

MIÉRCOLES 10 DE FEBRERO DE 2021
Tema Generador: ¿Cuántos Globos de Colores?

1- Invitar a la niña o el niño a llenar bombas con mitad agua y mitad aire colocarlo en una bañera invítale a jugar con ropa cómoda en varios envases plásticos indicarle coloca todas las bombas amarillas, en otro las rojas, en otro envase las verse y así con cada color realiza preguntas ¿Cuántas bombas tienes rojas? Y si explota una ¿Cuántas quedan? Entre otras.
*Se inicia a la niña o el niño progresivamente en los procesos matemáticos al contar para designar cantidades en un grupo de objeto y realizar operaciones de adición y sustracción sencilla, modificando colecciones de objetos (agregar, quitar)

JUEVES 11 DE FEBRERO DE 2021
Tema Generador: Serpentinas Y Papelillos

1-Facilitar materiales reutilizables como: papel, bolsas, periódico hojas blancas, cantones, cartulinas, telas, pastas, serpentinas, papelillos, tubitos de papel de colores peloticas de papel de colores pega, pinturas, lápices, creyones. Invítale a realizar dibujos sobre el carnaval: Máscaras, antifaces, disfraces Elaborar los disfraces con diversos materiales reciclables (papel, bolsas, periódico...)
*Esta actividad permite que la niña o el niño se exprese creativamente con actividades grafico plásticas: dibujo, pintura, modelado, otros combinando diferentes técnicas de expresión artística

VIERNES 12 DE FEBRERO DE 2021
Tema Generador: Carnavales En Familia

1-Realizar para la niña o el niño un disfraz promoviendo la protección de la pacha mama sus frutos, flora y fauna, personajes de nuestra historia y regiones, utilizando material reutilizables como cartones de cajas, bolsas de papel, platos desechables, plumas, entre otros, la familia también puede disfrazarse para compartir bailes y cantos donde se promueva el entusiasmo, amor y respeto grabar un video para ser compartido con familiares y amigos utilizando las distintas redes sociales.
*Esta actividad promueve en la niña o el niño la participación en dramatizaciones donde se destaquen valores y costumbres de su comunidad regional.

MIÉRCOLES 17 DE FEBRERO DE 2021
Tema Generador: Más Aquí, Menos Allá

1-Facilitar a la niña o el niño una jarra o envase con pico plástico y envases de diferentes tamaños para que los llenen colocando agua en cantidades diferente, también llenar de agua envases o tobos playeros con agua uno menos que el otro y solicitarle que lo traslade de un lugar a otro primero un y luego el otro, realizar preguntas mediadoras ¿Cuál tiene más agua? ¿Cuál tiene menos? ¿Cuál pesa más? ¿Cuál pesa menos?
*Permitirle se exprese de acuerdo a su pensamiento lógico empleando progresivamente cuantificadores: más, menos, muchos, pocos, mayor, menor, pesado

JUEVES 18 DE FEBRERO DE 2021
Tema Generador: Descubriendo Y Aprendiendo

1-Elegir una palabra que contenga tantas letras como miembros en la familia haya, cada uno elige una letra, la escribe en una hoja y la sostiene con sus manos al frente o se la pega con cinta. Luego todos se dispersan y para que la niña o el niño pueda reunir a los adultos y reacomodarlos para volver a formar la palabra.
*Esto se repite con diferentes palabras cortas primero se le muestra la palabra y luego la desordenamos. Con esta actividad propiciamos que la niña o el niño utilicen un índice que puede ser una letra o imagen para anticipar una palabra escrita.

VIERNES 19 DE FEBRERO DE 2021
Tema Generador: Recreación Y Diversión

1-Realizar con la niña o el niño actividades físicas y cultural en el marco del mes aniversario de educación inicial (Gimnasia, futbol, Ajedrez, bailes de nuestro folklore otros) Donde participen todos los integrantes de la familia, también podemos hacer bailes culturales propios de nuestra región improvisando las vestimentas, dramatizaciones y cuenta cuento con títeres.

LUNES 22 DE FEBRERO DE 2021
Tema Generador: Identificando Mi Gastronomía

1- Inventar cuentos para a la niña o el niño que hagan relación a los alimentos que se consumen en casa por Ej. Podemos crear un cuento de la arepa, realizamos dibujos le hablamos de su forma, las distintas maneras de cocinarlas y los rellenos que se le colocan ¡uuh! Realiza preguntas ¿Te gusta la arepa? ¿Cómo es la arepa redonda o cuadrada? ¿Cómo te gusta asada o frita? ¿Cuál de las dos formas de prepararlas es más saludable? Facilitar cartillas, revistas folletos donde pueda observar platos de las distintas regiones de Venezuela, motívale para que con tu ayuda pueda escribir en una lista o a dibujar algunas como: Arepa, pabellón, patacón, empanadas otras.
*Permite a la niña o el niño Identificar costumbres y tradiciones familiares y comunitarias y comentar su significado, además se expresa a través del lenguaje oral y escrito con la producción de palabras cortas.

MARTES 23 DE FEBRERO DE 2021
Tema Generador: Descubriendo Sabores Y Olores.

1-Invitar a la niña o el niño a jugar Adivina qué es, para identificar los diferentes sabores que prueba. Con los ojos cubiertos, dale a probar diferentes alimentos: frutas, su postre favorito, galletas, pollo, aceitunas sin hueso...Tendrá que adivinar qué alimento es y describir su sabor (dulce, salado, amargo). Esto le permitirá identificarlo por su sabor y desarrollar su capacidad gustativa. Además de pasar un rato divertido.
*Con esta actividad el niño o la niña expresa libremente gustos y preferencias y estable diferencias en los sabores.

MIÉRCOLES 24 DE FEBRERO DE 2021
Tema Generador: Contando Formas Divertidas

1-Invitar a la niña o el niño a un espacio seguro de la cocina y ubicarle en una mesa, facilitando envases vacíos como tazas o platos de plástico, dos o tres tipos de alimentos como pastas, granos y cualquier fruta u hortaliza invítale a observar que lo toque, huela y pruebe, indícale coloca en uno de los envases los alimentos que son iguales, solicítale que describa como son, realiza preguntas mediadoras Ej. ¿Cuántas hay? ¿La pasta sé parece a la caraota? ¿Esto será una cebolla o un tomate? ¿Te gustaría dibujar estos alimentos? Motívale a que dibuje y escriba su nombre.
*Esta actividad propicia a que la niña o el niño aplique criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal.

JUEVES 25 DE FEBRERO DE 2021
Tema Generador: Ricos Sabores

1-Invitar a la niña o niño a seleccionar los alimentos que vamos a preparar por ejemplo: Si preparamos una ensalada solicitarles coloca juntas las cebollas, los tomates, la lechuga y los pepinos (es importante que durante este proceso indiquemos que las semillas se recolectan y seleccionan) Le indicamos lavarlos muy bien antes de preparar la ensalada para evitar enfermarnos , luego el familiar corta los vegetales y los incorpora en el recipiente con ayuda de la niña o niño adereza también le invirtamos a mezclar harinas con otros ingredientes para postres.
*Esta actividad promueve experiencias que favorecen la lectura, seguir direcciones y medición, desarrollar sus capacidades de motricidad fina, de coordinación visomotora y hasta tempranos conceptos de matemáticas y ciencia.

VIERNES 26 DE FEBRERO DE 2021
Tema Generador: Compartiendo Ricos Alimentos En familia.

1- Organizar una comida con lo que tengamos disponible o solo una merienda en familia decora la mesa con un mantel .coloca algún centro de mesa, solicítale que cuente cuantas personas están presentes para servir los platos, motívale a colocarlos en cada espacio de la mesa, que te ayude a servir. Durante estos momentos la niña o el niño aprenden cómo comportarse a través de tu ejemplo, adquiriendo hábitos de alimentación. Además, durante las conversaciones favoreces el desarrollo del lenguaje y aumentas su vocabulario, promueves la expresión de sentimientos y emociones.

#CadaFamilia
#UnaEscuela

#QuédateEnCasa

FEBRERO 2021

PRIMARIA

LUNES 1 DE FEBRERO DE 2021
ÁREA. Identidad Ciudadanía y Soberanía.
Tema Generador: Venezuela y lo nuestro primero. Comunidades nativas en armonía con la naturaleza.
Actividades para 1° Grado:
Conversa con papá y mamá quienes fueron nuestros primeros habitantes.
Ilustra un indígena en realizando su actividad económica.

Actividades para 2° y 3° Grado:
Escribe en párrafo de 10 líneas que le pasó a los indígenas cuando llegaron los españoles.
Según lo conversado e investigado sobre nuestros primeros pobladores.
Escribe en tu cuaderno tres legados de ellos a nuestra patria.

Actividades para 4° y 5° grado:
1.- Investiga dónde se organizan las familias y cómo se llama esos espacios de organización.
2.- Los indígenas tenían una economía de subsistencia, elabora un párrafo corto sobre este tema.
3.- Describe qué es una economía comercial.

TEMA GENERADOR: La Conquista de Venezuela y América. Al apoderarse de América, España se convierte en un Imperio. A tierras colectivas le aparecieron dueños extranjeros. Poder en América, cuando mandaba un rey.
Actividades para 4° y 5° grado:

•Escribe en tu cuaderno 4 consecuencias de la llegada del imperio español a América y sus efectos en Venezuela.
•Cómo cambia la realidad social en Venezuela con la llegada de los conquistadores y qué pasó con las tierras de nuestros indígenas

Actividades para 6° grado:
Tema Generador: Impacto de la economía petrolera en la población. Cuando la economía petrolera cambió costumbres y hasta la estructura espacial.

•Elabora un cuadro comparativo con posibles cambios en la vida del país a partir de la explotación petrolera.
•Describe en un párrafo que ocurrió en el campo con la llegada de la actividad petrolera a Venezuela.

MARTES 2 DE FEBRERO DE 2021
ÁREA: Ciencias Naturales y Salud.
Tema Generador: Identificación de las características del aire, del agua y del suelo como elementos de la tierra.

Actividades para 1°, 2° y 3° grado:
•Describe cómo se desplazan los seres vivos por el agua, el aire y el suelo.
•Dibuja dos animales que viven en el agua, dos animales que vuelan y dos animales que se arrastren.
Ambiente y vida: plantas y animales en la naturaleza, concepto de fauna y flora a partir de la clasificación de plantas y animales de la comunidad, apreciando su diversidad y utilidad.

Actividades para 2° Grado:
•Construir un microambiente, un terrario para observar, mantener y cuidar plantas y animales de nuestra comunidad.
•Realiza un cuadro para colocar las palabras que desconozcas del poema y conversa con un miembro de tu familia que significa: Lectura del poema "La Tierra nos dice", de Leonor Fuguet. Libro Ciencias Naturales de Segundo Grado.

Actividades para 3° Grado:
•Reconocer el valor de la tierra para el sostenimiento de la vida.
•Expresar con sus ideas cómo es la Tierra.
•¿Cuáles otros nombres recibe La Tierra? Dibuja nuestro planeta.

Actividades para 4º GRADO:
Indaga las fuentes de aguas dulces cercanas a tu comunidad.
Indica cómo es el reservorio para garantizar el agua potable para el consumo humano
Elabora un listado con alternativas de prevención sobre la contaminación del agua, suelo y aire.

Actividades para 5º GRADO:
Describe el proceso de polinización por aves, insectos y por el ser humano.
De acuerdo a la experiencia en tu comunidad para lograr un cultivo óptimo, explica cuándo es la mejor época para la reproducción de las plantas de tu comunidad.

Actividades para 6º GRADO:
Investiga:
¿Qué es la estructura celular y cuál es su función?
Dibuja una estructura celular e identifica sus partes.
Existen 2 tipos de células básicas entre los modelos celulares como son: Las procariontes y eucariontes.
Investiga sus diferencias.

MIÉRCOLES 3 DE FEBRERO DE 2021
ÁREA: Matemática para la vida.
Tema Generador: Ordenación de números. Mayor que, menor que, igual a
1er grado
En tu cuaderno compara las siguientes cantidades, utilizando los símbolos "mayor que"," menor que" e "igual a "

47		48
35		35
78		77
99		98

2do y 3er Grado
En tu cuaderno compara las siguientes cantidades, utilizando los símbolos "mayor que"," menor que" e "igual a "

810		806
1440		1429
9576		10576
155674		155674
3410800		2478999
1085000		1850000

TEMA GENERADOR: Números enteros y decimales.

4to a 6to grado
En tu cuaderno:
Escribe cómo se leen las siguientes cantidades:

12,5
243,01
9.128,373
4.267.456,1408}

JUEVES 4 DE FEBRERO DE 2021
ÁREA: Pedagogía Productiva
1er 2do 3er Grado

Actividades para 1°, 2° y 3° grado:
Tema generador: Educación del gusto y reivindicación de la gastronomía popular
•Elabora un trompo de los alimentos y su importancia nutritiva desde cada nivel.
•¿Qué rubros se pueden consumir que permitan sustituir nutrientes de alto costo?
•Elaborar una lista de alternativas de sustitución de rubros o alimentos.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:
•Elabora un trompo de los alimentos y su importancia nutritiva desde cada nivel.
•¿Qué rubros se pueden consumir que permita sustituir nutrientes de alto costo?
•Elaborar una lista de alternativas de sustitución de alimentos.

VIERNES 5 DE FEBRERO DE 2021
ÁREA: Lenguaje y Comunicación
Tema Generador: Identifica el propósito de la lectura y la escritura.

Actividades para 1°, 2° y 3° grado:
1.Con el acompañamiento de tu familia selecciona cuentos, fábulas, leyendas, poemas, canciones del libro El Cardenalito de la Colección Bicentenario, léelos, disfrútalos y conversa con tu familia sobre ellos, verás lo divertido que será.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:
•Elaboración de textos utilizando todos los aspectos formales requeridos por la lengua escrita. Análisis e interpretación de textos escritos.
•Analiza e interpreta el proceso histórico de la Batalla de Carabobo, hecho ocurrido el 24 de junio de 1821.
•Elabora un texto en hojas reutilizables utilizando todos los aspectos formales requeridos por la lengua escrita (sangría, signos de puntuación, uso de las mayúsculas, uso de los verbos, entre otros) sobre el 24 de junio de 1821

LUNES 8 DE FEBRERO DE 2021
ÁREA: Identidad Ciudadanía y Soberanía.
Tema Generador: Esclavizados y afrodescendientes.
Actividades para 1°, 2° y 3° Grado.

Actividades para 1° Grado
•Conversa con un adulto significativo de dónde vinieron nuestros afrodescendientes.
•Escribe una oración con las palabras África, Esclavizado.

Actividades para 2° grado
•Escribe una oración en tu cuaderno sobre los llamados esclavizados y cuál era la actividad que realizaban en la colonia.

Actividades para 2° y 3° Grado.
•Separa en sílabas las siguientes palabras. Esclavizados, afrodescendientes, sometidos, forzados, esclavos y África.

Actividades para 3er Grado
•Elabora un párrafo corto (10 líneas), que comience así: Hay personas que todavía discriminan a los seres humanos por...
•¿Qué opinas de la discriminación? Conversa con un adulto acerca de este tema.
•Elaborar un afiche o cartel contra el racismo. Colócalo en un lugar visible de tu comunidad.

Actividades para 4° y 5° Grado
Tema Generador: Segunda victoria y segundo fracaso republicano. A la tercera va la vencida: definitiva instauración de la República. Un presidente en campañas libertadoras. Liberada casi toda Latinoamérica y Bolívar desea la unidad. Venezuela se separa de la Gran Colombia.

•Señala, con la ayuda de mamá o papá cuáles son los sucesos más importantes de la Independencia de Venezuela.
•Investiga las causas de la pérdidas de las primeras repúblicas que se impulsaron con la gesta de emancipación. Busca en el diccionario el significado de Libertad, Latinoamérica.
•Menciona cuántos países liberó Simón Bolívar y en sus distintas campañas Militares por América

Actividades para 6° Grado:
•Señala dónde se encuentran los estados petroleros del país en un mapa de Venezuela.
•Elabora un cuadro resumen sobre las cuencas petroleras del país y su importancia para el país.

MARTES 9 DE FEBRERO DE 2021
ÁREA: Ciencias Naturales y Salud
Tema Generador: Ambiente y vida: observación e identificación de plantas y animales en la naturaleza. Establecimiento de relaciones entre los seres vivientes y materias no vivientes.

Actividades para 1°, 2° y 3° grado
Tema Generador: Estudio de tragedias ocasionadas por la contaminación ambiental.

Actividades para 4º Grado:
Investiga las propiedades físicas del suelo: textura, estructura, color, permeabilidad, porosidad, drenaje, consistencia, profundidad.
Realiza un recorrido por tu comunidad y realiza un reconocimiento de estas propiedades.
Escribe tus hallazgos.

FEBRERO 2021

PRIMARIA

Actividades para 5° Grado:
Investiga: Definición de la capa de ozono. Importancia de la capa de ozono.
¿Cuáles son las causas de la destrucción de la capa de ozono? Menciona las consecuencias
Elabora propuestas para recuperar la capa de ozono.

Actividades para 6° Grado:
Sexual y asexual y su aplicación en la cultura agrícola
Describe el proceso de polinización por aves, insectos y por el ser humano.
Describe la siembra por injerto y por cultivo de tubérculos.

De acuerdo a la experiencia en tu comunidad para lograr un cultivo óptimo, explica cuándo es la mejor época para la mejor reproducción de las plantas de tu comunidad
•Comprensión y valoración de la resistencia indígena y la lucha antiesclavista.
•Pensamientos Bolivarianos sobre la igualdad, la justicia y la libertad.

MIÉRCOLES: 10 DE FEBRERO DE 2021
ÁREA: Matemática para la vida.
Tema Generador: Valor de posición.
1er Grado
En tu cuaderno dibuja y coloca el número que corresponda:
• Tus ojos
• Una decena de dedos

2do y 3er Grado
En tu cuaderno: Indica cuántas unidades, decenas y centenas tienen las siguientes cantidades:
• 728
• 490
• 500
• Cuántas unidades de mil y de millón tienen las siguientes cantidades:
• 75.049
• 8.008.905
• 7.186.492

4to a 6to Grado
• En el cartel de valores representa las siguientes cantidades:
100.000,000
428.503
104.677.193

Escribe descomponiendo las siguientes cantidades:
168,324
5.976.448,5
678.429.128,368

Encierra en un círculo las fracciones que tienen el mismo denominador
5/8, 7/10, 18/8, 1/3 ,2/8

Escribe estas fracciones
Ocho décimos
Dos quintos
Nueve séptimo

JUEVES 11 DE FEBRERO DE 2021
ÁREA: Pedagogía Productiva
Actividades para 1°, 2° y 3° grado:
Tema Generador: Sustitución de nutrientes para nuestro organismo.
¿Qué rubros se pueden consumir que permita sustituir nutrientes de difícil acceso?

Elaborar una lista alternativas de sustitución
•Investigar qué nutrientes son necesarios para un patrón de consumo saludable.
•Preparar alguna receta con rubros propios del entorno
•Elaborar una lista completa que te permita conocer cómo se pueden sustituir por rubros alternativos y de fácil acceso.

VIERNES 12 DE FEBRERO DE 2021
ÁREA: Lenguaje y Comunicación
Actividades para 1°, 2° y 3° grado:
Tema Generador: Creación de adivinanzas, trabalenguas y cuentos sencillos.
•En tu cuaderno escribe tres (3) adivinanzas e ilustra las respuestas. Luego pregúntale a tus familiares a ver si adivinan.
•Invita a tu familia a hacer un concurso de trabalenguas, practícalos muy bien. Verás lo divertido que será y reirás mucho.
Actividades para 4°, 5° y 6° grado:
Tema Generador: Elaboración de informes, proyectos, monografías, bibliografías, biografías.
•Con ayuda de tus familiares realiza en hojas reutilizables tres (3) biografías de nuestros héroes patrios que participaron en la Batalla de Carabobo en 1821.

LUNES 15 DE FEBRERO DE 2021
ÁREA: Identidad Ciudadanía y Soberanía.
Tema Generador: Proceso Pre-independentista. Tenemos una República desde 5 de Julio.

Actividades para 1° y 2° grado.
•Elabora un dibujo de la Bandera de Venezuela en 1806 y escribe quién la diseño.

Actividades para 3° grado
•Conversa con un adulto significativo en qué consistieron las primeras luchas por la independencia de Venezuela de España.
•Recordar la conmemoración de estas fechas patrias.
•Realiza un resumen de lo resaltante del 19 de abril y el 5 de julio de 1811.

Actividades para 4° y 5° grado:
•Tema Generador: Época de la independencia. Elabora un resumen sobre los aspectos más resaltantes de la Independencia de Venezuela.
•Investiga la transcendencia Histórica de la Batalla de Carabobo.
•Elabora un mapa mental con el tema investigado.

Tema Generador: La Patria es soberanía hoy y ayer.
Actividades para 6° grado:
•Describe la división política territorial de Venezuela hoy 2020.
•Describe cuál fue el territorio ocupado por los españoles en época de la colonia y sus ciudades más importantes de esa época.

MARTES 16 DEFEBRERO DE 2021
ÁREA: Ciencias Naturales y Salud
Tema Generador: Reproducción de las plantas: sexual y asexual y su aplicación en la cultura agrícola.

1er 2do 3er Grado
Responde según sea el caso, reproducción sexual o reproducción asexual:
a) Cultivo de semillas _____
b) Por injerto _____
c) Polinización de aves e insectos _____
d) Por siembra de tubérculos _____

4to5to6to Grado

• Investigar en el libro de la colección Bicentenario, u otra bibliografía que tengas a mano y escribe cuatro aspectos cómo es la reproducción de las plantas.
• Investigar y leer distintas formas en que se reproducen las plantas y las consecuencias en la agricultura
• Realiza un mapa mental sobre la reproducción asexual de las plantas.

MIÉRCOLES 17 DE FEBRERO DE 2021
ÁREA: Matemática para la vida.
Tema Generador: Noción de fracción.

1er grado
•Dibuja en tu cuaderno cómo dividirías una torta en cuatro partes iguales.

2do y 3er Grado
• En tu cuaderno representa cómo distribuirías un grupo de 18 estudiantes que deben realizar un juego en parejas.

Tema Generador: Sistema de numeración romana.

4to a 6to Grado
• En tu cuaderno: escribe las siguientes cantidades en números romanos
155
420
1.239
3.354.
• Representa en números romanos los años que han transcurrido desde la Declaración de Independencia hasta nuestros días.

JUEVES 18 DE FEBRERO DE 2021
ÁREA: Pedagogía Productiva
1er 2do 3er Grado
Tema Generador: Medicina preventiva y Natural.

• Conversa con tu abuela o abuelo acerca de cuáles plantas medicinales conoce y si las utiliza.
• Separa en sílabas las siguientes plantas medicinales: Albahaca, Menta, Toronjil y Malojillo.
• Redacta en tu cuaderno tres (3) beneficios de las plantas medicinales.

1er 2do 3er Grado
• Investiga la importancia de las plantas medicinales y escribe en tu cuaderno tres de ellas.
• Elabora un mapa mental sobre los propiedades de las siguientes plantas medicinales: Hierba buena, Perejil, Moringa y Noni
• Elabora un afiche sobre las plantas medicinales y su importancia.

VIERNES 19 DE FEBRERO DE 2021
ÁREA: Lenguaje y Comunicación
Tema Generador: Comprensión del concepto de libro. Identificación de las partes de un libro.

1er 2do 3er Grado
1. Dibuja en tu cuaderno un libro e identifica sus partes.
Selecciona en casa algunos libros que estén deteriorados, con material reutilizable y con ayuda de tus familiares arréglalos.

1er 2do 3er Grado

Tema Generador: Uso del Internet en el aula como alternativa para la búsqueda de información. Las páginas Web.
• Investiga cuándo llegó el internet en nuestro país y qué son las páginas web, si las has usado para investigaciones escribe tres ejemplos en tu cuaderno.
• Escribe en tu cuaderno un párrafo sobre la importancia del uso del internet en la educación a distancia.

LUNES 22 DE FEBRERO DE 2021
ÁREA: Identidad Ciudadanía y Soberanía.
Tema Generador: Estudio del pensamiento bolivariano sobre la libertad, la justicia, la igualdad y la fraternidad.

Actividades para el hogar 1ero 2do y 3er Grado.
• Separar en sílabas las siguientes palabras libertad, justicia, igualdad y fraternidad.
• Lee y comenta con tu familia el siguiente pensamiento del Libertador: Un pueblo ignorante es un instrumento ciego de su propia destrucción;
• Buscar en el diccionario qué significa Pueblo, Libertad y Justicia y comenta con tu familia el significado de las mismas.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:
•Investiga y copia en tu cuaderno cinco pensamientos del libertador y realiza un breve comentario sobre ello.
•En la actualidad nuestro país vi+ve en una democracia participativa y protagónica desde la idea de nuestro libertador. Leer el preámbulo de la constitución y hacer un resumen sobre este aspecto.¿Qué significa participativa y protagónica?

Recuerda, estamos contigo en este proceso, ¡Juntos vamos a lograr el éxito!

FEBRERO 2021

PRIMARIA

MARTES 23 DE FEBRERO DE 2021
ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD
Tema Generador: Estudio de tragedias ocasionadas por la contaminación ambiental.

Actividades para 1°, 2° y 3° grado:
•Lee y conversa con tus familiares lo escrito en la pagina número 37 de la Colección Bicentenario Ciencias de la Naturaleza de Segundo Grado
•Conversa con tu familia sobre qué es la contaminación ambiental
•Realiza una ilustración sobre el tema mencionado.
•Enumera tres tipos de contaminación ambiental y sus factores.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:
•Observa junto a tu familia el video, realiza un breve intercambio de ideas de cómo evitar la contaminación ambiental: https://acortar.link/FROaD
•Luego de observar detenidamente le video elabora en tu cuaderno las conclusiones sobre los factores que originan la contaminación ambiental y las consecuencias que originan la contaminación ambiental para la vida en el planeta. (Video) https://acortar.link/Zou4E.
•Si no puede ver el video, investigar en la bibliografía a su alcance sobre el tema.

MIÉRCOLES 24DE FEBRERO DE 2021
ÁREA: Matemática para la vida.
TEMA GENERADOR: Valor de posición.

1er grado:
Dibuja en tu cuaderno y completa el siguiente cuadro:

	Numero de semillas	Decenas.	Unidades.
Dibuja 21 semillas y agrúpalas en tantas decenas como se pueda			
Dibuja 35 semillas y agrúpalas en tantas decenas como se pueda.			
Dibuja 24 semillas y agrúpalas en tantas decenas como se pueda			
Dibuja 39 semillas y agrúpalas en tantas decenas como se pueda			

2do y 3er Grado
En tu cuaderno realiza la descomposición de las siguientes cantidades e identifica cuantas centenas tiene una:
2.377
5.172
1.019

4to 5to 6to Grado.
En tu cuaderno construye un cartel de valores donde ubiques las siguientes cantidades:
478.967.483,424
16.839.570,01
9.037.224,78952
138.441,60725

JUEVES 25 DE FEBRERO DE 2021
ÁREA: Pedagogía Productiva
Tema Generador: Asociación de cultivos, policultivos, rotación de cultivos.

1er 2do 3er Grado
•Separa en sílabas las palabras Policultivos, Rotación y Cultivos.
•Cuenta cada una de las letras que tiene cada una de las palabras anteriores y súmalas
•Clasificarlas de acuerdo al número de silabas
•Observa si en tu comunidad, pueblo o barrio si hay cultivos que se estén desarrollando en esos espacios

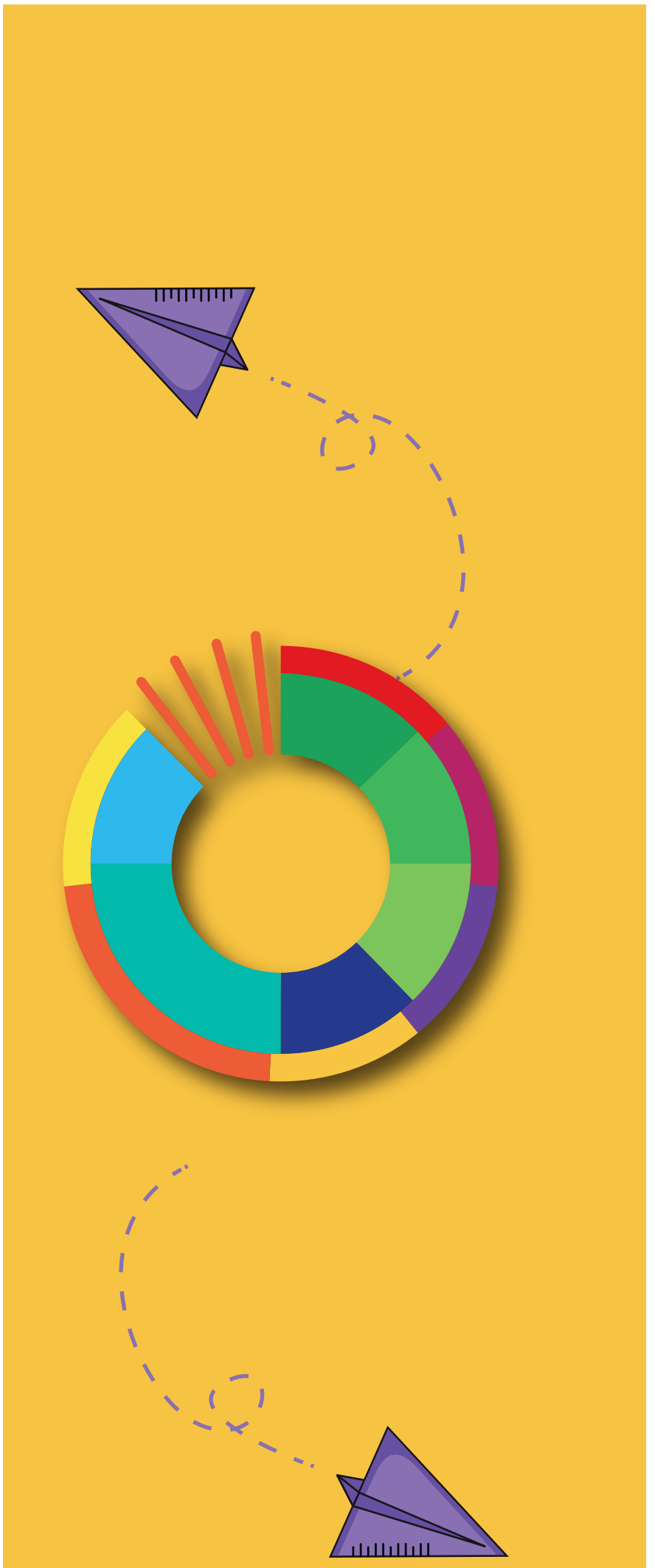
4er 5do 6er Grado
• Investiga qué es un monocultivo y policultivo estable y las diferencias entre ellas.
• Observa y analiza en la plataforma de YouTube distintos tipos de policultivos y monocultivo en Venezuela y en los países latinoamericanos. Recomendación https://acortar.link/xdcNa.
• Elabora un cuadro donde caracterices un monocultivo, policultivo y la rotación de los cultivos.

VIERNES 26 DE FEBRERO DE 2021
ÁREA: Lenguaje y Comunicación
Tema Generador: Aplicación sangría, uso de la mayúscula, signos de puntuación.

1er 2do 3er Grado
Completa las siguientes oraciones donde corresponda la mayúscula o algún signo de puntuación:
• mónica tiene un rosal.
• luis y arturo vuelan papagayo
• Este año es el bicentenario de la batalla de carabobo
• caracas es la capital de Venezuela

1er 2do 3er Grado
Tema Generador: Conocimiento bibliotecas virtuales. Actividades de aprendizaje computarizadas.

• Investiga con tus familiares ¿Qué son las bibliotecas virtuales? y la importancia de éstas en el proceso académico que estamos desarrollando.
• Redacta un ensayo sobre la importancia de las bibliotecas virtuales.



#CADAFAMILIAUNAESCUELA

FEBRERO 2021

MEDIA GENERAL

LUNES, 01 DE FEBRERO DEL 2021
ÁREA: IDENTIDAD Y SOBERANÍA
TEMA GENERADOR: Juventud venezolana; participativa y protagónica, seguimos optando por vencer.

1° año
Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza una investigación sobre el conflicto fronterizo con la República de Colombia y Venezuela.
Arte y Patrimonio
Elabora un ensayo sobre el origen étnico de tu familia, ¿Cuáles son sus costumbres en cuanto a la gastronomía, música y tradiciones?

2° año
Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza un cuadro comparativo sobre las acciones legales realizadas por Venezuela para reclamar nuestro Esequibo.
Arte y Patrimonio
Realiza un escrito de la historia de tu comunidad. ¿Quiénes fueron los primeros pobladores? ¿Cómo se fue desarrollando la dinámica cultural en tu comunidad? ¿Qué fiestas tradicionales celebran?

3° año
Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza un ensayo sobre la importancia del Amazonas y la Amazonia para la vida del planeta.

4° año
Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza una narración sobre las relaciones comerciales fronterizas entre Venezuela y Colombia.
Formación para la Soberanía
Conoce ¿Cuáles son los Problemas que enfrenta la FANB en materia de biodiversidad en tu comunidad?

5° año
Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza un informe sobre el Paso por la Cordillera Andina del Libertador Simón Bolívar en la realización de su Campaña Admirable.
Formación para la Soberanía

5TO AÑO: Realiza un cuadro comparativo con los siguientes elementos:
• Causa
• Fuentes-agentes
• Efectos
• Localización
• Alternativas de solución.

MARTES, 02 DE FEBRERO DEL 2021
ÁREA: CIENCIA Y SALUD
TEMA GENERADOR: Juventud venezolana; participativa y protagónica, seguimos optando por vencer.

Ciencias Naturales
1er año
Recolecta y clasifica hojas de diferentes con diferentes criterios: tamaño, forma, color, entre otras.
Dibuja una de las estructuras especializadas para la función de nutrición de las plantas describiendo cada una de sus partes.

2do año
Investiga y ejecuta tres actividades prácticas donde se ponga en evidencia la aplicación de un estímulo y la reacción a este (realiza un informe de la actividad).

3° año
Biología:
Elabora un cuadro con 30 personas de tu comunidad, donde se refleje los rasgos fenotípicos (forma del cabello, color de ojos, color de piel, estatura, entre otros), más dominantes y/o recesivos de cada uno.
Química:
Prepara tres tipos de mezclas y utilizando los métodos de separación correspondientes aplícalos para obtener los componentes de la misma.
Física:
Realice un ensayo acerca del momento angular.

4° año
Biología:
Dibuja un mapa conceptual donde se desarrollen las diferentes características conductuales existente en tu comunidad.
Química:
Prepara tres jugos de concentraciones diferentes registra la actividad a través de un vídeo o un dibujo y explica cómo lo realizaste.
Física:
Elabora un mapa mental sobre la cantidad de movimientos en una y dos dimensiones.

5° año
Biología:
Trabajo Experimental.
Propósito: Evaluar los efectos de los nutrientes en el desarrollo vegetal.
Experiencia:
1. Sembrar 5 granos de maíz en cada uno de los siguientes sustratos:
arena, canto rodado, arcilla, tierra negra abonada.
2. Medir semanalmente por un mes su crecimiento.
3. Describe lo observado y redacta conclusiones de la experiencia.
Ciencias de la Tierra:
En equipo con tú familia realiza un dibujo de un modelo terrestre.
Química:
¿Elabora una infografía en la cual se destaque la importancia de los aldehídos en la vida diaria y en la industria? De ejemplos.
Física:
Calcula el centro de masa y gravedad de cinco objetos con formas geométricas definidas y no definidas.

MIÉRCOLES, 03 DE FEBRERO DEL 2021
ÁREA: MATEMÁTICA EN NUESTRAS VIDAS
TEMA GENERADOR: Juventud venezolana; participativa y protagónica, seguimos optando por vencer.

1er año:
Hallar la fracción generatriz de: 0,25 ; 0,75 ; 9,35 y 25,867

2do año:
Investiga: recta, segmento, polígono, tipos y ejemplos.

3ER AÑO
Con materiales de provecho y en unión familiar:
* Definir: Media geométrica y exprese 2 ejemplos.
* calcular la media geométrica de
*(4,8 y 12)
*(6 Y 7)

4TO AÑO
Con materiales de provecho y en unión familiar:
* ¿Qué son coordenadas polares y cómo se representan gráficamente?
* Dibuje un ejemplo
*Cómo se representan los puntos con coordenadas polares y exprese un ejemplo gráfico.
*¿Cómo se convierten las coordenadas polares a rectangulares, escriba un ejemplo?

5TO AÑO
Con materiales de provecho y en unión familiar:
* Defina cuerpo geométrico, figura geométrica y dibuje un ejemplo en cada caso.

JUEVES, 04 DE FEBRERO DEL 2021
ÁREA: Productivo
TEMA GENERADOR: Juventud venezolana; participativa y protagónica, seguimos optando por vencer.

1ºAÑO a 5ºAÑO:
Diseña y elabora un proyecto sencillo sobre un mapa de riesgos naturales y humanos en su comunidad. Sensibiliza y fomenta el proyecto a través de un plan de acción

Visita nuestro canales de:
Telegram y Youtube
"Cada familia una escuela Oficial"

FEBRERO 2021

MEDIA GENERAL

VIERNES, 05 DE FEBRERO DEL 2021
ÁREA: IDIOMAS
TEMA GENERADOR: Juventud venezolana; participativa y protagónica, seguimos optando por vencer.

1° año
Castellano
Investiga los tipos de textos narrativos. Características de los textos narrativos.
Con la ayuda de tus padres realiza una investigación sobre cuáles fueron los héroes o heroínas de tu región y/o comunidad.
Realiza un texto narrativo sobre la heroína que más le haya llamado la atención. Extraer los personajes principales, secundarios y el ambiente.
Inglés
Describe en un párrafo 3 lugares y/o establecimientos usando WHERE.
Educación Física
Realiza un dibujo del deporte colectivo y el deporte individual que más te agrade.

2° año
Castellano
Realiza una investigación documental sobre un luchador social de su comunidad.
Inglés
Pendón artesanal utilizando comparativos y superlativo entre dos personajes destacados de tu elección
Educación Física
Realiza un dibujo del deporte colectivo y el deporte individual que más te agrade.

3° año
Castellano
Redacta una pequeña historia y van a seguir los siguientes pasos:
a. Selección del tema apropiado para la historia.
b. Tipo de narrador y tipo de vista que quieran darle a la historia.
c. La narración debe tener (descripción, diálogo, creación del marco ambiental donde se desarrolla la historia).
Inglés
Lee una biografía del Libertador Simón Bolívar y reescríbela utilizando el pronombre relativo WHO y la expresión Would LIKE to be
Educación Física
Realiza un dibujo del deporte colectivo y el deporte individual que más te agrade.

4° año
Castellano
Con la ayuda de tu representante investigar una historia local, que haya ocurrido en tu comunidad y transfórmalo en un texto narrativo.
Inglés
Redacta 5 oraciones con IT's easy for me to ... IT seems to me ...
Educación Física
Seleccione un deporte colectivo y uno individual, explique sus fundamentos técnicos y tácticos.

5° año
Castellano
Investiga sobre las siguientes heroínas: Eulalia Ramos Sánchez, Josefa Camejo, Luisa Cáceres de Arismendi, las cuales tuvieron importante participación en nuestra gesta de emancipación.
Inglés
Observa lo que tú familia está haciendo en este momento y describe utilizando la voz pasiva progresiva por lo menos 5 acciones, recuerda primero voz activa y luego voz pasiva.
Educación Física
Seleccione un deporte colectivo y uno individual, explique sus fundamentos técnicos y tácticos.

LUNES, 08 DE FEBRERO DEL 2021
ÁREA: IDENTIDAD Y SOBERANÍA
TEMA GENERADOR: Seguimos invictos en Carabobo, hacia el Bicentenario.

1° año
Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza un escrito sobre el conflicto armado en Colombia.
Arte y Patrimonio
Realiza con la ayuda de tus padres una entrevista biográfica a un libro viviente de tu comunidad resaltando sus aspectos culturales.

2° año
Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza un ensayo sobre la controversia limítrofe entre Venezuela y Guyana. Usar la colección bicentenario.
Arte y Patrimonio
Realiza una investigación escrita sobre la Danza y bailes típicos de tu región.

3° año
Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza la lectura Venezuela en el continente Americano Pág. 84 de la Colección Bicentenario y realizar un análisis crítico de la misma.

4° año
Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza un ensayo sobre las relaciones políticas entre Venezuela y Colombia.
Formación para la Soberanía
4TO AÑO
Realiza un ensayo donde manifiestes tu sentir como venezolano y el amor a la patria.

5° año
Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza un ensayo sobre las acciones realizadas por Simón Bolívar y Antonio José de Sucre para liberar del imperio español la Gran Colombia
Formación para la Soberanía
Realizar un cuadro comparativo de los beneficios petroleros utilizados en la protección social de país desde 1959 hasta 1998 y desde 1999 hasta 2020 de Venezuela.

MARTES, 09 DE FEBRERO DEL 2021
ÁREA: CIENCIA Y SALUD
TEMA GENERADOR: Seguimos invictos en Carabobo, hacia el Bicentenario.

1° año
Ciencias Naturales:
Realiza un informe sobre los Derechos ambientales contenidos en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y otras Leyes que protegen al ambiente en Venezuela. (Apóyate en la colección bicentenario).

2° año
Ciencias Naturales:
Elabora un mapa mental con las causas y consecuencias de la intervención del hombre en el medio ambiente en Venezuela y el mundo.

3° año
Biología:
Elabora un informe, respondiendo a las siguientes interrogantes: ¿Qué es el Proyecto Genoma Humano?; ¿Quién trabaja en él?; ¿Cuáles son los avances científicos que lo originaron?; ¿Cuál es la importancia de este proyecto?
Química:
Prepara un jugo o una infusión o un té o la combinación de ambos explica el procedimiento para su preparación indicando cantidades, concentraciones y resultados. Registra la actividad a través de un vídeo fotos o dibujos.
Física:
Ilustre un motor de movimiento perpetuo.

4° año
Biología:
Redacta un ensayo sobre los eventos evolutivos evidenciados desde nuestros antecesores hasta la actualidad.
Química:
Prepara un indicador casero de caraotas o de repollo morado u otro y determina el pH de diferentes disoluciones caseras. Registra la actividad a través de un vídeo fotos o dibujos.
Física:
Ilustre una máquina trilladora de maíz e identifica sus partes.

5° año
Biología:
Realiza lecturas sobre cómo el ambiente puede influir en la expresión del gen. Redactar dos ejemplos donde se evidencien cambios en la expresión del gen.
Ciencias de la Tierra:
Realiza un ensayo descriptivo donde expliques la dinámica de la placa del Caribe y la formación del Archipiélago de los Roques.
Química:
Realiza un mapa mental en el cual destaque la importancia de las cetonas en la vida diaria y en la industria cosmética, de ejemplos.
Física:
Ilustre una planta termoeléctrica y explica su funcionamiento.

MIÉRCOLES, 10 DE FEBRERO DEL 2021
ÁREA: MATEMÁTICA EN NUESTRAS VIDAS
TEMA GENERADOR: Seguimos invictos en Carabobo, hacia el Bicentenario.

1er año:
Realiza un dibujo libre con la ayuda de tu representante donde aparezcan algunos polígonos.

2do año:
Con la ayuda de un familiar, realiza a través de la conversión las siguientes operaciones:
a. 0,85 g a mg
b. 80 L a cL.
c. 5,680 Kg a g
d. 130 cL a Hl

3ER año
Con materiales de provecho y en unión familiar:
*¿Qué es el número PHI?
*¿Valor que tiene el número PHI?
*¿Es el número PHI un número real o irracional?

4TO año
Con materiales de provecho y en unión familiar:
*Define coordenadas geográficas
*¿Qué es latitud, longitud y como se representan en un mapa?
*¿Qué son paralelos y meridianos y como se representan en geográficamente en un mapa?

5TO año
Con materiales de provecho y en unión familiar:
*Defina poliedros.
*¿Cómo se denominan los poliedros?
*¿Cuáles son los criterios de clasificación de los poliedros?
*Defina poliedros regulares y poliedros irregulares, dibuje un ejemplo en cada caso.

JUEVES, 11 DE FEBRERO DEL 2021
ÁREA: Productivo
TEMA GENERADOR: Seguimos invictos en Carabobo, hacia el Bicentenario.

1ºAÑO a 5ºAÑO:
Diseña y elabora un proyecto sencillo donde muestre la tecnología ancestral, tradicional o popular en su comunidad. Sensibilizar y fomentar el proyecto a través de un plan de acción.

VIERNES 12 DE FEBRERO DEL 2021
ÁREA: IDIOMAS
TEMA GENERADOR: Seguimos invictos en Carabobo, hacia el Bicentenario.

1° año
Castellano
1er año:
Del siguiente poema de Federico García Lorca:
"El campo
de olivos
se abre y se cierra

FEBRERO 2021

como un abanico.
Sobre el olivar
hay un cielo hundido
y una lluvia oscura
de luceros fríos.
Tiemblan junco y penumbra
a la orilla del río.
Se riza el aire gris.
Los olivos
están cargados
de gritos.
Una bandada
De pájaros cautivos,
Que mueven sus larguísimas
Colas en el sombrío.

Realizar un cuadro y extraer sustantivos, verbos y adjetivos. Leer y subrayar. Diferenciarlo con tres colores cada aspecto.
Inglés
¿Utilizando how much? Which one etc relata un diálogo con el vendedor de tu tienda favorita y describe la vestimenta del vendedor.
Educación Física
Explique, ¿Qué es Plan Nacional de Recreación Para el Buen Vivir?
¿Qué actividades realiza y en cuál espacio se desarrolla?

2° año
Castellano
Nombra los diferentes registros de habla y deben explicar donde es conveniente usar cada uno de ellos, con sus respectivos ejemplos.
Inglés
Refleja las normas de uso de los pronombres posesivos, demostrativos e indeterminados, escoge la estrategia, puede ser mapas conceptuales, mentales cuadro comparativo, entre otros.
Educación Física
Explique, ¿Qué es Plan Nacional de Recreación Para el Buen Vivir?

3° año
Castellano
Investiga; tipos de sustantivos y tipos de adjetivos y van a escoger un texto determinado y van a buscar los tipos de sustantivo y tipo de adjetivo que encuentren en el texto.
Inglés
Escoge tres etnias indígenas venezolanas y utilizando la estructura know how to verb realiza un póster señalando 5 características de los mismos ejemplos: the piaroa etnia know how to cure the flu, they are good at botanics
Educación Física
Explique, ¿Qué es Plan Nacional de Recreación Para el Buen Vivir?

4° año
Castellano
¿Qué tipo de discurso es "yo tengo un sueño"?
¿Qué significa la frase yo tengo un sueño?
¿Qué dijo Martin Luther King sobre los actos de injusticia y violencia física?
¿Cuáles son los cuatro sueños de Martin Luther King que están presentes en la obra?
Inglés
Realiza 5 oraciones en infinitivo sobre lo el uso de la tecnología para comunicarnos y estudiar
Educación Física
Explique, ¿Qué es el Plan Nacional de Recreación para el Buen Vivir?

5° año
Castellano
Lee "El Corazón Delator" de Edgar Allan Poe, ubicado en el Libro de la Colección Bicentenario 5to año (página 57 -61). Identificar los recursos literarios presentes en las siguientes expresiones:

"Oíd a todo lo que pueda oírse en la tierra y en el cielo"
"Tenía un ojo semejante a la de un buitre"
Extraer del texto otros ejemplos de recursos literarios.

Inglés
Realiza tu calendario de actividades de rutina y describe lo utilizando el presente simple.
Educación Física
Explique, ¿Qué es el Plan Nacional de Recreación para el Buen Vivir?

MIÉRCOLES, 17 DE FEBRERO DEL 2021
ÁREA: MATEMÁTICA EN NUESTRAS VIDAS
TEMA GENERADOR: Impacto socio-ambiental de las ciencias y tecnología

1er año:
Investiga: línea, puntos notables de un triángulo.

2do año:
Con la ayuda de un familiar, resuelve:
- Se compran 12 kg de papa gastando 250.000 bs en total. ¿Cuánto cuesta cada Kg de papa?
- Compré 5 melones en 15600 bs, ¿Cuánto cuesta cada melón?

3ER AÑO
Con materiales de provecho y en unión familiar:
*¿Cuál es el criterio de semejanza entre 2 triángulos?
*Escriba el teorema fundamental de la semejanza de triángulos con su respectivo ejemplo.

4TO AÑO
Con materiales de provecho y en unión familiar:
* Defina ángulo, grados, minutos y segundos.
* Describa la equivalencia entre grados, minutos y segundos.
* Explique la suma, resta y multiplicación de ángulos exprese un ejemplo en cada caso.

5TO AÑO
Con materiales de provecho y en unión familiar:
*Defina: Estadística, frecuencia, distribución de frecuencia, sumatoria, datos, población, muestra, mediana y moda.
* Hacer la tabla de frecuencia para siguiente distribución de datos no agrupados:
Durante el mes de julio, en una ciudad se han registrado las siguientes temperaturas máximas: 32, 31, 28, 29, 33, 32, 31, 30, 31, 31, 27, 28, 29, 30, 32, 31, 31, 30, 30, 29, 29, 30, 30, 31, 30, 31, 34, 33, 33, 29, 29

JUEVES, 18 DE FEBRERO DEL 2021
ÁREA: Productivo
TEMA GENERADOR:

1ºAÑO a 5ºAÑO:
Diseña y elabora un proyecto sencillo para la promoción del uso racional de los recursos naturales para la generación de energías. Sensibilizar y fomentar el proyecto a través de un plan de acción.

VIERNES, 19 DE FEBRERO DEL 2021
ÁREA: IDIOMAS
TEMA GENERADOR:

1° año
Castellano
1er año
Investiga lo que es sufijo y prefijo.
Lee el siguiente texto e identifica los prefijos y sufijos que se encuentran. Luego escribe una oración con cada uno de ellos.
Mi perro
En medio de un basurero, ayer por la tardecita encontré un perrito hermoso que movía su colita. Estaba un poquito inquieto, se veía desprolijo algo quería decirme, pues me miraba muy fijo. Fui incapaz de abandonarlo en su hogar de basurero y a mi casa lo llevé, aunque fuese callejero. Mamá me dijo: "! ¡Imposible! Olvidaré de ese perrito no ha de tener las vacunas y puede estar enfermito."
Inglés
Realiza una lista de 5 áreas donde estudias y una breve descripción en inglés.
Educación Física
Responde las siguientes preguntas: ¿Qué es la recreación? ¿Cuáles son tus hobbies? ¿Qué juegos te gustan?

2° año
Castellano
Con la ayuda de tus padres selecciona una música de preferencia llanera y extraer figuras literarias.
Inglés
Redacta una entrevista para un personaje de tu comunidad y usa las estructuras explicadas por lo menos 5 veces.
Educación Física
Responde las siguientes preguntas: ¿Qué es la recreación? ¿Cuáles son tus hobbies? ¿Qué juegos te gustan?

3° año
Castellano
Indague, socialice con su familia y escriba sobre la importancia de la música como medio de comunicación. ¿Qué función cumple la música como arte expresivo y arte comunicacional?
Inglés
Lee sobre la Justicia social, y redacta 3 oraciones indicando como ser participante de la Justicia social usando CAN.
Educación Física
Responde las siguientes preguntas: ¿Qué es la recreación? ¿Cuáles son tus hobbies? ¿Qué juegos te gustan?

4° año
Castellano
Investiga:
¿Qué es el discurso musical? ¿Qué es el discurso popular tradicional? ¿Cómo se consideran las expresiones musicales?
Realizar un mapa conceptual sobre la importancia de la música y el lenguaje.
Inglés
Realiza 5 preguntas de confirmación usando:
...are you? ...do you? ... have you?
Educación Física
Responde las siguientes preguntas: ¿En Venezuela, la recreación es un derecho? ¿Por qué?
Realiza un plan para el buen uso de tu tiempo libre.

5° año
Castellano
Establezca diferencias entre los diferentes estilos de música urbana, el reguetón, el hip –hop, entre otros. Realiza un ensayo sobre la influencia de la música urbana en los jóvenes de la actualidad.
Inglés
Tomando como referencia, un programa de Cada Familia una Escuela, redacta oraciones en los diferentes tiempos verbales.
Educación Física
Responde las siguientes preguntas: ¿En Venezuela, la recreación es un derecho? ¿Por qué?
Realiza un plan para el buen uso de tu tiempo libre.

LUNES, 22 DE FEBRERO DEL 2021
ÁREA: IDENTIDAD Y SOBERANÍA
TEMA GENERADOR: Las matemáticas en nuestra vida diaria.

1° año
Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza la biografía de algún héroe o heroína de la patria.
Arte y Patrimonio
Elabora con ayuda de tus padres, un grafiti en hojas reciclaje de tamaño de 1x1 metro que represente la cultura de los pueblos o comunidades indígenas de tu comunidad o región.

2° año
Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza una entrevista y escrito sobre la vida y obra de una mujer líder representante del CLAP de su comunidad.
Arte y Patrimonio
Realiza dibujos que representen la diversidad cultural de la población indígena de tu comunidad o región.

3° año
Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza una producción escrita sobre acciones de maltrato y discriminación de la mujer en la sociedad venezolana.

4° año
Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza un cuadro comparativo sobre las elecciones realizadas en el país desde 1999 hasta 2020, donde reflejen actores participantes.

FEBRERO 2021

MEDIA GENERAL

Formación para la Soberanía
Identifique y especifique el uso y beneficios para su comunidad, la flora y la fauna.

5° año
Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza un mapa o cartograma, donde se reflejen los resultados electorales con análisis porcentual de los mismos, con un ensayo escrito analizando resultados.
Formación para la Soberanía
Identifique por medio de un cartograma las reservas y santuarios de fauna silvestre venezolana.

MARTES, 23 DE FEBRERO DEL 2021
ÁREA: CIENCIA Y SALUD
TEMA GENERADOR: Las matemáticas en nuestra vida diaria

Ciencias Naturales
1° año:
Realiza un resumen sencillo sobre la importancia del petróleo en la vida diaria.
Organiza un listado de 10 objetos que se encuentren en el hogar que sean metales, no metales y metaloides (10 de cada uno).

2° año:
- Elaborar un cuadro comparativo de reacciones químicas.
- Describe una reacción química.

3° año
Biología:
Elabora un mapa conceptual, que involucre los estados de agregación de la materia.
Química:
Elabora un dibujo o una composición artística en el cual se observen tres cambios físicos y tres cambios químicos
Física:
Realice un mapa mental sobre el concepto de fuerza y sus aplicaciones a las distintas herramientas agrícolas.

4° año
Biología:
Elabora un herbario con los diferentes tipos de plantas que tengas en casa o comunidad (hierbas, arbustos y árboles): Describe las características visuales de las mismas y realiza un dibujo representativo de sus hojas y flores.
Química:
Escribe 5 ecuaciones que representen reacciones químicas e identifica en cada una de ellas los siguientes aspectos: nombre de los compuestos presentes en los reactivos, nombres de los compuestos presentes en los productos, coeficientes estequiométricos.
Física:
Elabore un cuadro comparativo de las diferentes herramientas agrícolas donde se observe sus funciones.

5° año
Biología:
Desarrolla un trabajo teórico – práctico. Terminología básica: clasificación, nomenclatura binomial, categoría taxonómica, especies, género, familia, clase.
Ciencias de la Tierra:
Realiza un dibujo que ilustre la interacción de los iones atmosféricos con las llamaradas del viento solar y explique con tú propias palabras, cómo interactúa la magnetósfera con los vientos solares.
Química:
Dibuja las plantas de manzanilla, vainilla, canela e investiga cuál es la fórmula química de compuesto químico de cada una de estas plantas.
Física:
Construye un sistema de riego (para una planta) y determine el tiempo de duración. Toma nota de lo observado.

MIÉRCOLES, 24 DE FEBRERO DEL 2021
ÁREA: MATEMÁTICA EN NUESTRAS VIDAS
TEMA GENERADOR: Las matemáticas en nuestra vida diaria

1er Año:
Con la ayuda de tu representante dibuja un croquis del mapa de Venezuela donde coloca el eje de coordenadas cartesiana y ubica por cuadrante el estado donde vive, el par ordenado y punto.

2do Año:
Con la ayuda de un familiar y utilizando el plano cartesiano realiza dibujo libre donde se represente los diferentes tipos de simetría. Puedes apoyarte con el Libro de la Colección Bicentenario 2do año. Tema 3 (página 46-71)

3er Año:
Con la ayuda de tu familia en casa y con materiales de provecho, define lo siguiente:
*Triángulo Rectángulo.
*Catetos De Un Triángulo Rectángulo.
*Hipotenusa De Un Triángulo Rectángulo.
*Resolver el siguiente ejercicio aplicando el teorema de EUCLIDES.
Dibuje un triángulo rectángulo ABC, con ángulo recto en A y Determine el valor de la altura (h), sabiendo las medidas de los segmentos son:
AC =10cm.
BA = 5cm.
CB =20cm

4to Año:
Con la ayuda de tu familia en casa y materiales de provecho defina:
*Trigonometría.
* Razones trigonométricas en un triángulo rectángulo.
* Cuáles son las principales razones trigonométricas de un triángulo rectángulo. Escriba un ejemplo de cada una.

5to Año:
Con apoyo familiar y utilizando materiales de provecho define:
*Inecuación, desigualdad, inecuación de 2 grado.
*Explica cuáles son los pasos a seguir para resolver una ecuación de 2do grado
*Resolver las siguientes inecuaciones de segundo grado y determine si hay una o más soluciones:

$x2 + 2X + 2 > -1$

$x2 - 1 - X < -1$

JUEVES 25 DE FEBRERO DEL 2021
ÁREA: Productivo
TEMA GENERADOR: Las matemáticas en nuestra vida diaria

1ºAÑO a 5ºAÑO:
Diseñar y elaborar un proyecto sencillo donde exponga la creación de un recurso didáctico para el aprendizaje innovador. Sensibilizar y fomentar el proyecto a través de un plan de acción.

VIERNES 26 DE FEBRERO DEL 2021
ÁREA: IDIOMAS
TEMA GENERADOR: Las matemáticas en nuestra vida diaria

1° año
Castellano
1er año:
Realizar un cuadro comparativo donde se escriban tres hechos y tres opiniones.
Razone la siguiente pregunta: ¿Por qué hablamos de los medios masivos de comunicación?
Explique la siguiente cita: "se debe cuestionar el uso y el abuso y no los abusos del internet"
Inglés
Con ayuda de tu familia, anota 5 palabras que estén en tu ambiente, y forma 5 oraciones en forma de pregunta, oraciones positivas y negativas de cada palabra. Todas en inglés y español.
Ejemplo:
* Bed - It's my Bed? - Yes, this is my bed - No, this is not my bed
* Cama - ¿Es mi cama? - Si, esta es mi cama - No, esta no es mi cama
Educación Física
Investiga un juego indígena o de nuestros pueblos originarios, explique en qué consiste y dónde lo practican o lo practicaban.

2° año
Castellano
Busca una noticia en los medios de comunicación y realizar un cuadro comparativo donde van a extraer hecho y opinión. De acuerdo a lo extraído realizar un artículo de opinión basado de acuerdo a lo investigado.
Inglés
Prepara en un cuadro explicando el verbo TO BE y la terminación ING explicado con 5 verbos con su terminación ING. Todas en inglés y español.
Educación Física
Investigue un juego indígena o de nuestros pueblos originarios, explique en qué consiste y dónde lo practican o lo practicaban.

3° año
Castellano
Con la ayuda de un familiar: Analice una noticia presentada a través de la televisión. Puede ser cultural, ambiental, nacional, entre otras.
1. Seleccionar el título.
2. Duración de la noticia.
3. Hechos y opiniones expresadas en la noticia.
4. Fuente de donde se obtuvo la información.
5. Grado de objetividad de la noticia.
6. Relación entre la noticia y las imágenes mostradas.
Inglés
Realiza una lista con 5 alimentos. Y describe una receta breve con algún alimento antes mencionado. Todo en inglés y español.
Educación Física
Investiga un juego indígena o de nuestros pueblos originarios, explique en qué consiste y dónde lo practican o lo practicaban.

4° año
Castellano
Redacta una noticia sobre avances de las vacunas surgidas en laboratorios importantes del mundo. Donde estén presentes hechos y suposiciones. Identificarlas con colores diferentes y luego van a expresar sus opiniones.
Inglés
Anota 5 palabras que hacen referencias a personas destacadas. Menciona a 3 de tu comunidad e indica el motivo que los hacen destacarse. Todas en inglés y español.
Educación Física
¿En qué consiste el Subsistema Deportivo Indígena?
Investigue dos juegos indígenas o de nuestros pueblos originarios, explique en qué consisten y dónde los practican o los practicaban.

5° año
Castellano
Cinco ventajas y desventajas de las redes sociales (Facebook, Instagram, Twitter, entre otros). Señalar si pertenece a uno de ellos. Realizar un texto argumentativo del por qué la televisión y el internet influyen en los jóvenes en el vestir y su forma de actuar.
Inglés
Elige un tema sobre algún héroe / heroína o algún recurso y realiza un texto breve explicativo. En inglés y español.
Educación Física
¿En qué consiste el Subsistema Deportivo Indígena?
Investigue dos juegos indígenas o de nuestros pueblos originarios, explique en qué consisten y dónde los practican o los practicaban.

Síguenos en Instagram y facebook

@cadafamiliaunaescuela

#CADAFAMILIAUNAESCUELA

FEBRERO 2021

EDUCACIÒN ESPECIAL

MODALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL INICIAL Y PRIMARIA

Educación Especial, felicita y continúa estimulando el rol protagónico de la FAMILIA VENEZOLANA durante el proceso educativo de las y los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad de Planteles y Servicios de Educación Especial y los integrados en las escuelas del Nivel de Educación Inicial y Primaria en la transición a la modalidad de Educación a Distancia y para continuar impulsando el cumplimiento de las actividades, se sugiere:

1. Mantener y reforzar las medidas de bioseguridad y distanciamiento físico como estrategia fundamental para seguir combatiendo el letal Covid -19. Continuar con el lavado frecuente de las manos con agua y jabón, limpiar las superficies que tocamos con frecuencia y el uso permanente del tapabocas.
2. Continuar asistiendo a las Asesorías Pedagógicas durante las semanas de flexibilización para mantener el contacto con el personal docente y/o equipo interdisciplinario de planteles y Servicios de Educación Especial y recibir orientaciones de temas, actividades asignadas y asuntos específicos relacionados con su hijo o hija.
3. Garantizar que como padres y/o representantes o responsables de la población estudiantil integrada, mantenga contacto con el docente del grado así como el docente de Aula Integrada, Unidad Psicoeducativa (UPE), CENDA y/o Equipo de Integración Social, entre otros.
4. Cumplir con la entrega de las actividades asignadas por la institución educativa desde el amor y la paciencia.
5. Continuar la articulación con su institución educativa para recibir el Programa de Alimentación Escolar (PAE) y otras ayudas materiales y socioemocionales.
6.Reforzar el desarrollo de las actividades diarias conjuntas en casa e incorporar otras de tipo recreativo y social, tomando en cuenta las características particulares de su hija o hijo y asumiendo las adaptaciones curriculares que respondan a su necesidad educativa especial.
7. Continuar sintonizando el Programa de TV "Cada Familia una Escuela" trasmitido por el canal VIVE TV todos los días a las 8:00 am para recibir orientaciones especificas.
8.Aplicar las orientaciones y adaptaciones curriculares propuestas semanalmente en la página web.
9.Estimular los procesos de atención, imaginación, creatividad y análisis; realizando actividades paso a paso con explicaciones claras desde lo cotidiano y partiendo de lo concreto.
10. Seguir estableciendo la rutina diaria, organizando las actividades desde lo sencillo a lo complejo.
11.Realizar primero las actividades con material concreto y luego plasmarlas gráficamente (en hojas o cuadernos), archivar en su carpeta o portafolio.
12. Continuar el registro fotográfico y de videos de las actividades realizadas.
13. Archivar y entregar los trabajos en el portafolio.
14. Mantener y fortalecer el contacto con otros representantes para apoyarse entre sí y facilitar procesos.
15. Reforzar algunas Adaptaciones Curriculares para la población con:

a.Deficiencias Auditivas:

• Use la Lengua de Señas Venezolana o la Lengua Oral según sea su canal comunicativo. La familia debe apropiarse de la Lengua de Señas Venezolana.
• Considere: La expresión corporal y facial así como dar las instrucciones de frente.
• Construya un cuaderno que contenga palabras y oraciones aprendidas.

b.Dificultades para el Aprendizaje

• Seleccione textos de su interés. Propicie la comprensión lectora. Elabore: acrósticos, mapas mentales y conceptuales, ejercicios de agilidad mental, juegos de memoria, cálculo mental, entre otros.
• Practique operaciones matemáticas básicas con material concreto.

c. Deficiencias Visuales

• Refuerce las destrezas de Orientación y Movilidad, las actividades de la vida diaria, Tiflotecnología, estimulación visual, destrezas básicas, así como la lectura y escritura en el código Braille.
• Si tiene remanente visual:
•Asegure el uso adecuado de lentes, ayuda óptica y no óptica.
•Comuníquese con los docentes del Centro de Atención Integral para la Persona con Deficiencias Visuales CAIDV y/o el Equipo de Integración.

d.Autismo

• Considere su disposición e interés. Realice actividades físicas que pueda hacer durante el día y durante la semana. Anticipe siempre las acciones e involúcrelo en las labores diarias.
• Utilice recursos y materiales que estén a su alcance como: TV, Canaima, tableta, entre otros.
• Para mayor orientación comuníquese con los docentes del Centro de Atención Integral para la Persona con Autismo CAIPA y/o el Equipo de Integración.

e. Impedimentos Físicos

• Garantice en la medida de sus posibilidades la silla, mesa y el atril a su medida.
• Permita el uso de equipos tecnológicos y facilite la ayuda del adulto, si se requiere.
• Sí necesita mayor orientación comuníquese con los docentes del Centro De Parálisis Cerebral CPC y/o el Equipo de Integración.

f.Retardo Mental

•Desarrolle las actividades paso a paso, con amor y paciencia
• Comience siempre de lo más sencillo a lo complejo
• Presente material concreto y real.
• Estimule el desarrollo del pensamiento mediante la resolución de situaciones cotidianas en el hogar.
• Promueva la expresión de sus sentimientos, ideas, gustos, preferencias, entre otros.
• Reconozca cada esfuerzo y logro, de este modo fortalece su autoestima y seguridad.

g.Talento

• Promueva y refuerce el interés al canalizar la potencialidad manifestada.
•Promueva la expresión de sus sentimientos, ideas, gustos y emociones. Identifique el o los temas de interés respetando su ritmo y estilo de aprendizaje.
• Permita el uso de equipos tecnológicos para buscar información de su interés.

MODALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL MEDIA

Educación Especial, felicita y reconoce el rol protagónico de la FAMILIA VENEZOLANA durante el proceso educativo de las y los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad integrados en los Liceos del Nivel de Media General, Media Técnica y Modalidad de jóvenes, adultas y adultos, así como también de los participantes de los Talleres de Educación Laboral en la transición a la modalidad de Educación a Distancia. Para ello continúa estimulando el cumplimiento de las actividades propuestas por el nivel educativo, tales como:

1.Mantener y reforzar las medidas de bioseguridad y distanciamiento físico como estrategia fundamental para combatir el letal Covid -19. Continuar con el lavado frecuente de las manos y el uso permanente del tapabocas.
2.Mantener contacto con su docente orientador, es el enlace con los profesores de las distintas áreas de formación del año que cursa, para recibir la debida información y orientaciones sobre las adaptaciones curriculares respectivas. De Igual modo, con el Equipo de Integración Social o los equipos interdisciplinarios de Planteles y otros servicios. (Preferiblemente del de procedencia).
3. Continuar realizando las actividades asignadas, tomando en cuenta las características particulares de su hija o hijo para aplicar las adaptaciones curriculares que respondan a sus potencialidades y necesidades, respetando sus diferencias, ritmo, modo y estilo de aprendizaje.
4.Continuar sintonizando el Programa de TV "Cada Familia una Escuela" trasmitido por el canal VIVE TV todos los días a las 2:00 PM para recibir orientaciones especificas de cada áreas de formación.
5.Seguir aplicando las orientaciones y adaptaciones curriculares de la página web.
6.Ubique las adaptaciones curriculares que responden a la necesidad educativa especial y/o discapacidad la o del joven o adulto, por ello, sugerimos:
•Emplear el Código Braille, con la regleta y el punzón.
•Facilitar material con letra en tinta, uso de atril, ayudas ópticas: lentes, lupas, monóculo, otras.
•Uso de Computador Canaima u otro del cual disponga para producir textos.
•Aplicación de recursos tiflológicos en el hogar (todo material diseñado para el uso de personas con deficiencias visuales)
•Para mejorar la organización de la información, es importante primero indicar el tema y luego se recomienda dividirlo en partes:
a.Inicio: inicie la temática desde la curiosidad, haga preguntas precisas.
b.Desarrollo: establezca una conversación familiar e incentive la investigación.
c.Cierre: señale la importancia del tema. Reconozca los logros y juntos escriban en su agenda o cronograma semanal la actividad realizada.
7.Ajuste el tiempo para las actividades de mutuo acuerdo, considere su ritmo, se le puede otorgar más tiempo si así lo requiere.
8.Realice las adaptaciones del mobiliario si presenta dificultad en el control postural.
9.Comuníquese mediante Lengua de Señas Venezolana, para facilitar la comprensión de las instrucciones. Si posee potencial auditivo apóyese con la lengua oral.

ORIENTACIONES PARA LA FAMILIA DE LOS PARTICIPANTES DE LOS TALLERES DE EDUCACIÓN LABORAL (TEL)

1.Mantener la comunicación con el personal del TEL asistiendo a las Asesorías Pedagógicas durante las semanas de flexibilización.
2.Garantizar que cada participante recibe el apoyo de su familia al recibir las instrucciones dadas por el docente de aula o instructor a cargo de la Especialidad Ocupacional para guiar el desarrollo del Proyecto de Aprendizaje.
3.Garantizar que, para el desarrollo de las actividades siempre se debe comenzar de lo sencillo a lo complejo y de lo concreto a lo abstracto respetando el ritmo, modo y estilo de aprendizaje así como sus intereses y necesidades.
4.Continuar con el apoyo institucional donde esté el Programa de Alimentación Escolar (PAE), así como poder recibir otras ayudas materiales y socioemocionales.
5.Reforzar el acompañamiento del participante en las actividades de la vida cotidiana en casa como: elaboración de recetas de cocina, realizar juegos de mesa, escuchar música, ejecutar actividades recreativas y físicas.
6. Promover y mantener la articulación intersectorial con Salud, Deporte, Cultura y Trabajo, Bases de Misiones, Fuerzas vivas de la comunidad, CONAPDIS, Misión JGH e Instituto Nacional de Nutrición para suplir otras necesidades.
7. Seguir promoviendo la creación de Unidades de Producción Familiar (UPF).
8. Profundizar en el conocimiento y manejo de los aspectos legales que amparan los procesos sociales del trabajo.
9. Crear Grupos de Apoyo para trabajar con otras familias con necesidades e intereses similares.
10. Mantener contacto con la Oficina de Talento Humano o jefe inmediato de la empresa o institución donde existan participantes insertados laboralmente para reportar y garantizar sus derechos y deberes constitucionales y laborales.

Recuerda, estamos contigo en este proceso, ¡Juntos vamos a lograr el éxito!