



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**



# GUÍA PEDAGÓGICA

MARZO - ABRIL 2021

**#CADA FAMILIA UNA ESCUELA.ME.GOB.VE**



# MARZO 2021

MATERNAL

**LUNES 01 DE MARZO DE 2021**  
**ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA**  
**Tema generador: ¡Venezuela, qué Lindo es mi país!**

Muestra a la niña o al niño fotografías, postales, afiches o videos, en los cuales, puedan observar paisajes de algunos lugares de Venezuela. Realiza para ella/él un rompecabezas de 4 o 6 piezas dependiendo de la edad, con imágenes de playas, Los Médanos de Coro, el Waraira Repano, Pico El Águila, lagos, entre otros; empleando material reutilizable. Al concluir, muéstrale la imagen completa a la niña o al niño y luego desordénala. A través de preguntas, motívala/o a realizar estas acciones por sí misma/o: ¿Observas la playa o la montaña...? ¿Está desordenada, quieres armarla? ¿Te ayudo?

**MARTES 02 DE MARZO DE 2021**  
**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD**  
**Tema generador: Cuidando mis dientes.**

Invita a la niña o al niño a realizar su higiene personal al despertar, motívala a darse un baño, colocar en su bañera una esponja suave para lavar su cuerpo, le alcanzamos su cepillo de dientes con un poquito de pasta; posiblemente tenga muy pocos dientes y no importa. De esta manera, vamos iniciando a nuestra niña o niño en la adquisición progresiva de hábitos de higiene personal, con la práctica de medidas que protegen la salud y la vida.

**MIÉRCOLES 03 DE MARZO DE 2021**  
**ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA**  
**Tema generador: Aprendo a contar con semillas.**

Realiza colecciones de semillas grandes como la de mango u otras, que no impliquen peligro para la niña o el niño, las colocamos para que se sequen y podemos pintarlas. Invita a la niña o el niño a explorar que las tome para comprobar cuáles pesan más, cuáles menos y cuáles pesan igual. Formula las siguientes preguntas: ¿Cuántas semillas hay? ¿Cuántas azules? O del color que hayan pintado las semillas. También puedes indicarle que las pase de un envase a otro mientras cuentan: 1, 2, 3, 4.... De esta manera, vamos incorporando diferentes estrategias que le permitan iniciarse progresivamente en los procesos lógico-matemáticos del conteo oral en forma secuencial.

**JUEVES 04 DE MARZO DE 2021**  
**ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA**  
**Tema generador: Collage divertido.**

Invita a la niña o al niño a realizar un collage divertido, para ello; debemos buscar revistas viejas que se vayan a desechar o periódicos que se puedan recortar y rasgar (deja el borde irregular del rasgado, se ve muy bien en el collage de paisajes). En un papel bond, coloca pega e invítale a adherir los trozos de papel de manera creativa. Al finalizar, exhibe su obra de arte para que pueda ser apreciada por la familia y luego colócala en la carpeta pedagógica.

**VIERNES 05 DE MARZO DE 2021**  
**ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS**  
**Tema generador: Jugando aprendo lateralidad.**

Juega con la niña o el niño a encestar pelotas de piñatas o hacerlas de papel. Ubica 2 cajas o cestas, una a la derecha y otra a la izquierda (puedes diferenciarlas con un número o color) y coloca música para que baile mientras lanza la pelota de un lado y luego del otro. Se va animando con aplausos.

**LUNES 08 DE MARZO DE 2021**  
**ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA**  
**Tema generador: Homenajeando a la Mujer en su Día.**

Invita a la niña o al niño a realizar un álbum fotográfico utilizando revistas y folletos, en los cuales, se observen mujeres en actividades significativas (laborales, del hogar, o en la comunidad) y conversa con palabras sencillas, en relación a la importancia del papel protagónico de la mujer en la sociedad, invitándola/o a observar las imágenes: ¡Aquí está la maestra que te enseña! ¡Qué linda y trabajadora es la maestra! Mira esta otra imagen ¡Es tu pediatra, ella te cura la gripe! ¡Aquí está la tía, haciendo una rica torta! Mira esta foto ¡Es la vecina entregando los juguetes de los niños! Entre otras actividades.

**MARTES 09 DE MARZO DE 2021**  
**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD**  
**Tema generador: Cuidando a las mujeres de la casa.**

Solicita a la niña o al niño que ayude a peinar a mamá o a cualquier otra mujer que se encuentre en el hogar. Deja que le haga peinados, le coloque un lazo, flor o gancho en el cabello y realiza preguntas, por ejemplo: ¿Te gusta peinar a...? ¿Qué le estás haciendo en el cabello? ¿Tiene suave el cabello o lo tiene áspero? ¿Te gusta como la peinaste?

**MIÉRCOLES 10 DE MARZO DE 2021**  
**ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA**  
**Tema generador: ¿Cuántas cosas hay de ellas en el hogar?**

Invita a la niña o al niño a que te ayude a organizar algunas cosas en tu habitación, solicítale que cuente contigo la cantidad de botones en tu camisa, a medida que los abotonas: 1, 2, 3, 4 y 5. También puede contar la cantidad de blusas que ella/él te ayuda a poner en gancho de la ropa, closet o gaveta. Invítale a que cuente, la cantidad de labiales que se encuentran en el tocador, entre otras cosas. Comienza con números pequeños (no más de cinco) y ve aumentando la cantidad cuando esté lista/o para ello.

**JUEVES 11 DE MARZO DE 2021**  
**ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA**  
**Tema generador: Creando detalles hermosos en tu día.**

Invita a la niña o al niño a observar imágenes en revistas, catálogos, afiches, empaques y motívala a rasgar el borde de dibujos sobre mujeres, para luego pegarlo en un papel bond reutilizable e ir haciendo un pendón. Le podemos solicitar que rasgue tiras cortas y largas, que sirvan para rellenar letras y elaborar un pendón guiando y apoyando esta actividad. Colócalo en la parte exterior del hogar para que pueda ser apreciado por familiares y vecinos.

**VIERNES 12 DE MARZO DE 2021**  
**ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS**  
**Tema generador: Compartir en familia en Honor a la Mujer.**

Relatar historias cortas, en las cuales, los personajes se hayan sentido tristes, alegres o agobiados. Emplear gestos para representar corporalmente estados de ánimo, con personas reales o imaginarias. Invitar al niño y a la niña para realicen cada gesto y movimiento de lo que se va contando con su cuerpo. Es importante respetar la espontaneidad de la niña o el niño al desarrollar sus habilidades motrices, les dará más libertad de expresión.

**LUNES 15 DE MARZO DE 2021**  
**ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA**  
**Tema generador: Amor y lealtad a la Patria.**

Realiza un paseo con la niña o el niño a la casa de la cultura, teatro, plazas o lugares históricos de la comunidad en los días de flexibilización y tomando todas las medidas de bioseguridad, permítale la observación, descubrimiento, realizar preguntas según su interés, que interactúe con personas relacionadas a la cultura.

**MARTES 16 DE MARZO DE 2021**  
**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD**  
**Tema generador: Cuidando mi cuerpo.**

Narra cuentos que expresen la identificación de la niña o el niño con su género, por ejemplo: "Había una vez un niño llamado José que tenía una hermanita llamada María... Esa niña tenía una linda cabellera, su cara era redonda con ojos grandes y negros para ver el lindo paisaje por la ventana.". En la etapa maternal los cuentos son cortos. Realice preguntas, por ejemplo: ¿Dónde están los ojos? ¿Y la boca dónde está? Y así vamos motivando a que señalen y nombren las distintas partes de su cuerpo en sí mismo/a y en los demás.

**MIÉRCOLES 17 DE MARZO DE 2021**  
**ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA**  
**Tema generador: Arriba, abajo, dentro, afuera, vacío y lleno.**

Colocar en un espacio limpio y cómodo varios juguetes y una cesta o cajita para invitar a la niña o el niño a jugar. Realiza preguntas para mediar el aprendizaje: ¿De quién es ese peluche tan suave? ¿Y esa maraca de quién es? ¿Cómo se llama este juguete? Dale instrucciones sencillas de acuerdo a su edad, por ejemplo: Mete dentro de la caja la pelota, ahora guarda la maraca, coloca arriba de la mesa pulsera de la tía, rueda el carrito hacia delante, vamos a guardar todos los juguetes.

**JUEVES 18 DE MARZO DE 2021**  
**ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA**  
**Tema generador: Clasificando y sembrando semillas.**

Invita a la niña o al niño a sembrar en una maceta, guacal o envase de plástico. Algunas semillas que se hayan recolectado en la cocina pueden ser de ají, pimientos o tomates, en un espacio puede ser el patio. Le solicitamos remover la tierra con una palita de jardín, le agregamos unas gotas de agua para humedecerla y facilitar la remoción, se le indica abrir un hoyito con un palito y se le proporciona semillas para que las siembre mientras se les explica son semillas de... y ahora la vamos a regar todos los días y cuidarla para que crezca la planta de...

**VIERNES 19 DE MARZO DE 2021**  
**ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS**  
**Tema generador: Juegos tradicionales.**

Construye maracas o panderetas para la niña o el niño, invítale a cantar acompañado de su instrumento. Puedes cantar "Arroz con leche", "Los pollos de la cazuela", "Conga, Conga" entre otras para que cante y baile.

**LUNES 22 DE MARZO DE 2021**  
**ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA**  
**Tema generador: Sentir venezolano.**

Invita a la niña o al niño a pararse frente al espejo para que observe su imagen. Realiza las siguientes preguntas: ¿Quién se ve en el espejo? ¿Cómo se llama? Para propiciar la construcción de su identidad a través del reconocimiento de su imagen y su nombre, coloca música venezolana e invítale a bailar viéndose en el espejo, para que observe sus movimientos y las acciones que realiza.

**MARTES 23 DE MARZO DE 2021**  
**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD**  
**Tema generador: Cuidando mi cuerpo.**

Invita a la niña o el niño a desayunar recordando que a partir de los 6 meses comenzamos a incorporar algunos alimentos de acuerdo a su edad, sin dejar a un lado la lactancia materna por la importancia nutricional y afectiva que representa para la salud de nuestra niña o nuestro niño, mientras amantamos o damos de comer le cantamos canciones infantiles con voz suave la misma brinda un clima de seguridad, afecto y confianza.

**MIÉRCOLES 24 DE MARZO DE 2021**  
**ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA**  
**Tema generador: ¿Qué día es hoy, mañana será?**

Invita a la niña o el niño a contarnos su día desde la mañana hasta ese momento. Le ayuda a comprender que existe un orden cronológico en el transcurso de su día. Aún no lo entenderán plenamente, pero hablarles sobre ello le ayuda a comprender el transcurso del tiempo. Realiza preguntas, por ejemplo: ¿Qué comiste en la mañana? ¿Cuándo te lavaste las manos? ¿Cuándo vino la tía?

**JUEVES 25 DE MARZO DE 2021**  
**ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA**  
**Tema generador: Produciendo en casa mi semanario.**

Muestra durante el amanecer, cómo está la mañana y conversa indicando que está saliendo el sol. A esta hora nos despertamos y nos aseoamos, ven asómate para que observes que lindo día ¡Mira los pajaritos! ¡Está cantando el gallo!, entre otras. Al medio día, explícale con palabras sencillas, a esta hora el sol esta fortísimo y almorzamos. En la noche, ¿Ves que oscuro está? Eso es porque está de noche, observa el cielo, ¿Ves esta la luna? Puedes ver las estrellas también. Ya es hora de dormir, de esta manera iniciamos a la niña o el niño a organizar progresivamente secuencias temporales y causales a nivel de la acción.

**VIERNES 26 DE MARZO DE 2021**  
**ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS**  
**Tema generador: Mi Cuerpo en movimiento.**

Marca una línea en el piso e invita a la niña o el niño a caminar encima de ella, manteniendo el equilibrio. Coloca varios obstáculos de objetos que tengamos en casa y que camine entre ellos, en principio lento, rápido y mucho más rápido. Rodar o lanzar y atajar una pelota. Motívala a realizar con su propio cuerpo, diferentes movimientos a jugar "Enano y Gigante".

#QuédateEnCasa



# MARZO 2021

PREESCOLAR

<p><b>LUNES 01 DE MARZO DE 2021</b>  <b>ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA</b>  <b>Tema generador: ¡Venezuela, qué lindo es mi país!</b></p> <p>Conversa con la niña o el niño para saber qué conocimientos tiene de su comunidad a través de preguntas, por ejemplo: ¿Qué sabes sobre el lugar dónde vives? ¿Qué te gustaría conocer de este lugar? ¿Cómo haríamos para conocer más? ¿Te gustaría dar un paseo por la comunidad? Comenta sobre la importancia de conocer su localidad, dónde se encuentran los lugares para las actividades recreativas, las escuelas, los abastos o bodegas, centros de salud, estación policial, entre otros. Motívala/o a escribir el nombre de su comunidad, siguiendo el modelo en las láminas, permitiendo que identifique el nombre de su localidad, municipio, entidad federal y país.</p>	<p><b>LUNES 15 DE MARZO DE 2021</b>  <b>ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA</b>  <b>Tema generador: Amor y lealtad a la Patria.</b></p> <p>Invita a la niña o el niño a describir lo que ha observado en su comunidad. Realiza preguntas para iniciar el conversatorio, por ejemplo: ¿Cómo se llama el lugar donde viven? ¿Dónde queda el ambulatorio, CDI, barrio adentro? ¿Cómo es la escuela? ¿Dónde está la bodega? ¿Te gustaría realizar un dibujo de tu comunidad?, de ser afirmativa su respuesta, facilítale material disponible hojas de reciclaje, lápiz, crayones de cera o madera, marcadores. Motívale a escribir el nombre de las instituciones con tu ayuda y siguiendo el modelo de acuerdo a su edad e interés, respetando su ritmo.</p>
<p><b>MARTES 02 DE MARZO DE 2021</b>  <b>ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>  <b>Tema generador: Cuidando mis dientes.</b></p> <p>Crea para la niña o el niño, un recurso didáctico que te permita explicar con facilidad, la higiene y el cuidado de sus dientes, dibujamos una gran boca con dientes, utilizando crayones de cera o madera; pinta la boca, dejando los dientes de color blanco. Plástificalo el dibujo empleando una bolsa transparente que sirva de funda. Con marcadores para pizarra, colorea encima de los dientes como si estuvieran sucios. Con la ayuda de un cepillo dental, invita a la niña o al niño a retirar la marca de tinta, igual que si se estuviera cepillando. Muéstrale cómo hay que cepillarse los dientes, con el movimiento arriba- abajo- arriba- abajo y movimiento circular.</p>	<p><b>MARTES 16 DE MARZO DE 2021</b>  <b>ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>  <b>Tema generador: Cuidando mi cuerpo.</b></p> <p>Invita a la niña o el niño a cantar canciones infantiles, que propicien tocar y nombrar partes de su cuerpo, comenzando por la cabeza, los hombros, los brazos, las manos, las piernas, los pies. Motívale a dibujar su cuerpo en una hoja grande de papel bond reutilizable o lámina publicitaria, le pedimos se acueste sobre la hoja y con un lápiz dibujamos su silueta le solicitamos que dibuje las partes de su cuerpo que le faltan haciendo preguntas intencionadas, por ejemplo: ¿Dónde van los ojos? ¿Qué le falta a esa cara? Y a la cabeza ¿Qué le falta?</p>
<p><b>MIÉRCOLES 03 DE MARZO DE 2021</b>  <b>ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>  <b>Tema generador: Aprendo a contar con semillas.</b></p> <p>Invita a la niña o al niño para que te ayude a preparar jugos de frutas, puede ser de naranja o lechosa; a retirar la concha de la fruta y a picarla. Solicítale que retire las semillas y las introduzca en un envase para preparar el jugo y colocarlo a refrigerar. De igual manera, invítalo a que tome el envase con las semillas y en un espacio cómodo, se siente a contarlas. A medida que las cuenta, debe ir registrando el número con tu ayuda. Ya el jugo debe estar frío, ahora le pedimos que cuente cuántas personas están en la casa y le preguntamos: ¿Cuántos vasos necesitamos? Contamos los vasos, servimos el jugo y a compartir.</p>	<p><b>MIÉRCOLES 17 DE MARZO DE 2021</b>  <b>ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>  <b>Tema generador: Arriba, abajo, dentro, afuera, vacío y lleno.</b></p> <p>Realiza en familia, un juego divertido de acciones, gestos o palabras: "Adivina lo que hago", donde la niña o niña logre mencionar la acción que hace el adulto u otra niña o niño, por ejemplo: al adulto salta dentro de una caja o cesta; le pregunta a la niña o niño ¿Qué hizo? ¿Está dentro o fuera de la caja? El adulto de acerca a otro adulto; se le pregunta ¿estoy cerca o lejos? El adulto imita que está comiendo mucho; se toca la barriga y le pregunta ¿cómo me siento lleno o vacío?</p>
<p><b>JUEVES 04 DE MARZO DE 2021</b>  <b>ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA</b>  <b>Tema generador: Collage divertido.</b></p> <p>Invita a la niña o al niño a recolectar revistas viejas, papel de regalo, periódicos, retazos de tela, papel de burbujas, pedazos de cartulinas de colores, botones, hojas secas, tapas de envases, tijera, hojas blancas reutilizables y pega. Motívale a realizar un collage desde su imaginación e inventiva, indicándole que vamos a recortar algunas imágenes de las revistas o periódicos y luego las van a ir pegando en una hoja blanca. Se le puede preguntar, qué le gustaría hacer.</p>	<p><b>JUEVES 18 DE MARZO DE 2021</b>  <b>ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA</b>  <b>Tema generador: Clasificando y sembrando semillas.</b></p> <p>Motiva a la niña o niño a realizar "El viaje de la semilla", el cual consiste en trasplantar de nuestra semilla sembrada en la cáscara de huevo o envase de plástico que ya ha sido elaborado con anticipación. Invita a la niña o al niño a observar cómo ha crecido esa planta, que en una oportunidad sembró y era una semilla pequeña, momento propicio para preguntarle o recordarle, mostrándole una de las semillas. ¿Qué realizó en el momento que sembró la semilla? ¿Cómo ha crecido la planta? Luego facilítale una maceta más grande, con más tierra y prepara junto con la niña o el niño, la maceta con tierra para luego colocar la planta y agregar un poco más de tierra.</p>
<p><b>VIERNES 05 DE MARZO DE 2021</b>  <b>ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS</b>  <b>Tema generador: Jugando aprendo lateralidad.</b></p> <p>Realiza bailes en familia donde se dé la instrucción: arriba, abajo, derecha, izquierda.</p>	<p><b>VIERNES 19 DE MARZO DE 2021</b>  <b>ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS</b>  <b>Tema generador: Juegos tradicionales.</b></p> <p>Invita a jugar en el espacio exterior rodas infantiles donde intervengan elementos como: la danza, la recitación, la mímica, el canto, el diálogo, los juegos de palabras, entre otras.</p>
<p><b>LUNES 08 DE MARZO DE 2021</b>  <b>ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA</b>  <b>Tema generador: Homenajeando a la Mujer en su Día.</b></p> <p>Narra a la niña o al niño cuentos o muestra videos relacionados a mujeres que dejaron su huella como heroínas. Haz preguntas que permitan reconocer y honrar a las mujeres que están en la familia y que son muy valiosas en nuestras vidas, a través de las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Incentívale a que elijan una y la describan en pocas palabras (por profesión, actividad y cualidades, por ejemplo: valiente, pionera, solidaria, fuerte, perseverante, entre otras).</li> <li>-Invitar a la niña o al niño para que identifiquen y nombren una mujer que sea muy especial en su vida. Pídeles que vuelvan a describirlas en pocas palabras, por profesión, actividad y cualidades.</li> <li>-Solicítale que identifiquen y mencionen lo que tienen en común las heroínas de la historia con las mujeres que eligieron de su familia.</li> <li>-Pídele que dibujen a las dos mujeres que eligieron (se sugiere dibujo libre).</li> </ul>	<p><b>LUNES 22 DE MARZO DE 2021</b>  <b>ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA</b>  <b>Tema generador: Sentir venezolano.</b></p> <p>Organiza visitas a la comunidad con la niña o el niño en la semana de flexibilización para propiciar a que conozcan algunos elementos del patrimonio regional: cines, teatro, casa de la cultura, organismos públicos, entre otros. Permite a niñas y niños que exploren, pregunten, comenten sobre lo observado. Puedes contar un cuento relacionado con algún elemento del patrimonio cultural, ejemplo, bailes populares, gastronomía y tradiciones incorporar activamente a la niña o el niño en la narración, apóyate en fotografías, folletos o artículos que existan de la comunidad, realiza estas preguntas: ¿Cómo se llamaba la casa de la cultura? ¿Qué se baila en la comunidad?</p>
<p><b>MARTES 09 DE MARZO DE 2021</b>  <b>ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>  <b>Tema generador: Cuidando a las mujeres de la casa.</b></p> <p>Motiva a la niña o al niño a dar un paseo, considerando la semana de flexibilización y tomando las medidas de bioseguridad, motívale a ofrecer ayuda a las adultas mayores o mujeres con alguna discapacidad o embarazadas al subir las escaleras o al cruzar las calles y avenidas, siempre con tu vigilancia, acompañamiento y apoyo para evitar accidentes.</p>	<p><b>MARTES 23 DE MARZO DE 2021</b>  <b>ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>  <b>Tema generador: Cuidando mi cuerpo.</b></p> <p>Conversa con la niña o el niño en relación a la higiene personal, realiza preguntas sobre sus experiencias de cuidado personal, hábitos de higiene, seguridad y otros, por ejemplo: ¿Por qué es importante cepillarse los dientes todos los días? ¿Cómo se sienten luego de bañarse? ¿Cuándo debemos lavarnos las manos? ¿Por qué hay que cambiarse la ropa mojada? ¿Es importante comer?</p>
<p><b>MIÉRCOLES 10 DE MARZO DE 2021</b>  <b>ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>  <b>Tema generador: ¿Cuántas cosas hay de ellas en el hogar?</b></p> <p>Invita a la niña o al niño a observar cuántas cosas hay en el hogar que pertenecen a las mujeres de la familia. Durante la actividad, se tendrá una bolsa con algunos granos o piedras pequeñas, para llevar la cuenta de los objetos identificados y en un envase colocará una piedra o grano por cada objeto femenino encontrado. Al finalizar, procedemos a contar tantos granos o piedras que estén en el envase. Solicítale que registre el resultado con el número correspondiente.</p>	<p><b>MIÉRCOLES 24 DE MARZO DE 2021</b>  <b>ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>  <b>Tema generador: ¿Qué día es hoy, mañana será?</b></p> <p>Organiza el espacio para jugar en familia "la noche y el día". Podemos utilizar mecates y delimitamos dos espacios uno es el día y otra la noche, con tizas se puede dibujar un sol y una luna en cada espacio para facilitar la identificación. Invita a la niña o al niño con los familiares presentes a pararse en el medio, quien dirija el juego deberá nombrar acciones y los participantes irán al espacio del día o de la noche dependiendo el que corresponda y escenificará la acción, por ejemplo: "desayunar", "levantarse", "ponerse el pijama", "dormir", "despertarse", "ir al preescolar", "encender las luces de la casa", entre otras. Iniciamos progresivamente a la niña o el niño en el manejo de términos temporales para comunicar experiencias cotidianas: ayer, hoy, temprano, tarde, en la mañana, en la noche.</p>
<p><b>JUEVES 11 DE MARZO DE 2021</b>  <b>ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA</b>  <b>Tema generador: Creando detalles hermosos en tu día.</b></p> <p>Invitar a la niña o al niño a realizar tarjetas para las mujeres de la casa, facilítale materiales disponibles en el hogar como: retazos de cartulinas, telas, botones, conchas de árboles, hojas blancas reutilizables, pega, tijera, estambres o pabilos, agujas punta roma, cuentas de collares, florecitas de follaje, entre otros. Realízale preguntas para que exprese sus ideas por ejemplo: ¿Harás una tarjeta o varias? ¿Cómo vas hacerla? ¿Cuáles materiales utilizarás? ¿A quién se la vas hacer? ¿Vas a escribirle una dedicatoria? ¿Quieres que te ayude? Apoya su decisión y oriéntale cuando recorte, rasgue, pegue o realice plegado, de igual forma, motívale a escribir una oración corta y su nombre en la tarjeta, dependiendo de la edad puede copiar siguiendo el modelo.</p>	<p><b>JUEVES 25 DE MARZO DE 2021</b>  <b>ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA</b>  <b>Tema generador: Produciendo en casa mi semanario.</b></p> <p>Invita a la niña o al niño a realizar un semanario, construyéndolo con material reutilizable, como: cartones o cartulinas, marcadores pinturas al frío o témperas y tijera. Se recortan 7 tarjetones de 5 cm de ancho por 10 cm de largo, uno por cada día de la semana; lo podemos pintar con colores si contamos, puede ser un color por día o decorar para diferenciarlos y hacerlo más atractivo. Con los mimos materiales, se construye un porta tarjeta con tres espacios identificado "ayer, hoy y mañana". Todos los días se formularán preguntas basadas en la semana, por ejemplo: ¿Qué día fue ayer? Según la respuesta buscamos la tarjeta para que la coloque donde corresponde: ¿Qué día será mañana? ¿Qué día es hoy? Cuando los niños participan en actividades marcadas en el semanario y localizan días, aprenden a observar la regularidad del paso del tiempo.</p>
<p><b>VIERNES 12 DE MARZO DE 2021</b>  <b>ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS</b>  <b>Tema generador: Compartir en familia en Honor a la Mujer.</b></p> <p>Junto a la familia, invita a la niña o al niño a disfrutar de la música venezolana en la radio, en una reproductora de un teléfono o en una computadora. Esta actividad le permite escuchar con agrado música variada, adaptada y seleccionada a sus intereses personales, regionales y nacionales.</p>	<p><b>VIERNES 26 DE MARZO DE 2021</b>  <b>ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS</b>  <b>Tema generador: Mi Cuerpo en movimiento.</b></p> <p>Invita a la niña o al niño a realizar movimientos con su cuerpo, iniciando con actividades de calentamiento y con juegos de rondas tradicionales: "Todas y todos vamos a abrazar a la persona que tenemos al lado, caminar hacia atrás lentamente...a un lado poco a poco". Coloca la música o canta la canción de la ronda que van a bailar. Varía la música y letra según la región: "Arroz con leche", "La señorita", "La vibora de la mar", entre otras. Solicita a los participantes que formen una ronda y empiecen a caminar bailando hacia el lado derecho o el izquierdo (lateralidad). Luego se detienen, se sueltan las manos y empiezan a dramatizar la canción seleccionada.</p>

## Ministerio del Poder Popular para la Educación



# MARZO 2021

PRIMARIA

## LUNES 01 DE MARZO DE 2021 ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA Tema generador: Somos cultura mestiza desde la colonia.

**Actividades para 1°, 2° y 3° grado:**

- Realiza una ilustración de: una persona de color de piel blanca, una de color de piel negra y una de color de piel morena.
- Investiga y conversa con tu familia sobre las mezclas que se dieron durante la colonia.
- Investiga y escribe el origen y significado de las palabras: butaca, hamaca, chichorro, cambur, bongo, quitiplás, chicha, cachapa y arepa.

**Actividades para 4°, 5° y 6° grado:**

- Investiga y conversa con tu familia sobre:
  - ¿De qué se encargaba la Compañía Guipuzcoana y quiénes la administraban?
  - Escribe 3 ventajas y 3 desventajas de la Compañía Guipuzcoana para Venezuela.
  - ¿Cómo fue el proceso de independencia de América?
  - ¿Cuántas batallas lideró nuestro Libertador Simón Bolívar y cuáles fueron las más importantes para la independencia de Venezuela?
- Escribe tres de las principales causas de la disolución de la Gran Colombia.
- Realiza un cuadro comparativo, en el cual, resaltes los cambios de la época agrícola y petrolera en nuestro país, en cuanto a: economía, infraestructura, fuentes laborales y migración hacia las ciudades centrales.

## MARTES 02 DE MARZO DE 2021 ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD Tema generador: La energía eléctrica: origen, ubicación e importancia.

**Actividades para 1°, 2° y 3° grado:**

- Dibuja algún aparato electrónico de tu casa e indica de dónde proviene la energía eléctrica que lo hace funcionar.
- Con materiales de provecho, elabora un afiche que promueva el uso racional de la energía eléctrica en el hogar, deja salir tu creatividad y la de tu familia en su elaboración. Luego colócalo en lugar visible de tu escuela o comunidad.

**Actividades para 4°, 5° y 6° grado:**

- Junto a tu familia, elabora una maqueta simulando un circuito eléctrico, con materiales de provecho.
- Investiga y conversa con tu familia sobre los materiales conductores de energía eléctrica.
- Elabora un mapa mental sobre los tipos de producción de energía eléctrica, mencionando los principales centros de generación eléctrica de nuestro país.

## MIÉRCOLES 03 DE MARZO DE 2021 ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA Tema generador: Números y operaciones: la adición.

**Actividades para 1°, 2° y 3° grado:**

- Junto a tu familia, elabora un juego didáctico con material de provecho que te permita ejercitar las operaciones de adición. Recuerda que estas operaciones deben ser acordes con el grado que te encuentres cursando.
- Con ayuda de tu familia, ordena y resuelve las adiciones que se presentan en los siguientes planteamientos:
  - En mi conuco familiar cosechamos 54 cambures guineos y 108 cambures titiaros. ¿Cuántos cambures cosechamos en total en nuestro conuco?
  - En Yaguaraparo, mi papá cargó en el camión, 954 aguacates y en Irapa 1534 aguacates para venderlos en Caracas. ¿Cuántos aguacates cargó en total mi papá desde el estado Sucre a Caracas?

**Actividades para 4°, 5° y 6° grado:**

- Resuelve las siguientes operaciones de multiplicación, aplicando las propiedades correspondientes:
  - a.-  $9 \times 5 =$
  - b.-  $5 \times 9 =$
  - c.-  $14 \times 5 =$
  - d.-  $5 \times 14 =$
  - e.-  $9 \times 51 \times 4 =$
  - f.-  $78 \times 2 \times 7 =$
  - g.-  $15 \times 0 =$
  - h.-  $0 \times 752 =$

## JUEVES 04 DE MARZO DE 2021 ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA Tema generador: Calendario productivo.

**Actividades para 1°, 2° y 3° grado:**

- Con materiales de provecho, elabora un almanaque del año en curso e indica los meses y los tipos de cosecha que se pueden cultivar en tu localidad. Deja salir tu creatividad y la de tu familia en su elaboración.

**Actividades para 4°, 5° y 6° grado:**

- Consulta con los libros vivientes de tu comunidad sobre el calendario lunar. Anota en tu cuaderno algunos aspectos interesantes.
- Elabora con materiales de provecho, un calendario lunar e indica qué tipo de cultivos se pueden obtener en tu localidad, según las épocas del año.

## VIERNES 05 DE MARZO DE 2021 ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS Tema generador: Utilización y apreciación del lenguaje no verbal para comunicar historias o situaciones cotidianas. Emociones. Señales de tránsito.

**Actividades para 1°, 2° y 3° grado:**

- Con materiales de provecho elabora máscaras que expresen algunos gestos faciales. Luego juega con tu familia a que adivinen cada uno de los gestos de tus máscaras.
- Junto a tu familia, elaboren un cuento, luego represéntenlo con mímicas, para que alguien más pueda disfrutar de su trabajo.

**Actividades para 4°, 5° y 6° grado:**

- Elabora un periódico mural comunitario, donde plasmes información relacionada a tu comunidad. Dedicar un artículo a los hechos ocurridos el 24 de junio de 1821.
- Recuerda asignarle un nombre a tu periódico, así como también, las noticias deben cumplir con los parámetros de redacción y elaboración.
- Coloca el periódico mural en un lugar visible dentro de tu escuela o comunidad.

## LUNES 08 DE MARZO DE 2021 ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA Tema generador: De fracasados intentos a la Revolución.

**Actividades para 1°, 2° y 3° grado:**

- En familia, escriban los personajes que estuvieron presentes en el video que observamos, escribe en dos oraciones que describan lo que sucedió en ese video.
- Dibuja el mapa de Venezuela y colorea las provincias que se nombraron en la clase de hoy.
- Busca en el diccionario las siguientes palabras relacionadas con el tema: colonial, Cabildo, gobierno, provisional, libertad y Patria.

**Actividades para 4°, 5° y 6° grado:**

- Dibuja un mapa donde ubiques los países que intervinieron en la conformación de la Gran Colombia.
- Busca y escribe el significado de las siguientes palabras: dependencia, independencia, economía, esclavos, libertad, analfabetismo, explotación y disputar.
- Elabora una oración relacionada con el tema, empleando 3 de estas palabras.
- Realiza una línea de tiempo mencionando los presidentes venezolanos que hayan sido derrocados por un golpe de Estado.

## MARTES 09 DE MARZO DE 2021 ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD Tema generador: Reproducción animal y órganos reproductivos de los seres humanos.

**Actividades para 1°, 2° y 3° grado:**

- Completa el siguiente cuadro comparativo, marcando con una equis (X) donde correspondan las características:

Animal	Vivíparo	Ovíparo	Reproducción sexual	Reproducción asexual
Oso Frontino				
Gato				
Gallina				
Chigüire				
Turpial				
Estrella de mar				

- Elige un animal de los anteriores y dibújalo con su familia.

**Actividades para 4°, 5° y 6° grado:**

- Representa gráficamente el órgano reproductivo femenino y masculino.
- Escribe la importancia de los órganos reproductores del ser humano.
- Escribe tres medidas de cuidado de los órganos reproductivos.
- Según tu sexo, construye una sopa de letras con los nombres de las partes que conforman tu órgano reproductor.

## MIÉRCOLES 10 DE MARZO DE 2021 ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA Tema generador: Números y operaciones. Propiedades de la adición; elemento neutro y conmutativa.

**Actividades para 1°, 2° y 3° grado:**

- Observa con atención y calcula aplicando la propiedad elemento neutro. Escribe en números y letras los resultados.
  - $6+0=$
  - $23+0=$
  - $159+0=$
- Observa con atención y calcula aplicando la propiedad conmutativa. Escribe en números y letras los resultados.
  - $9+8=$
  - $12+31=$
  - $112+867=$

**Actividades para 4°, 5° y 6° grado:**

- Observa y resuelve aplicando la propiedad asociativa de la multiplicación.
  - $9 \times 8 \times 2 =$
  - $23 \times 10 \times 3 =$
  - $165 \times 41 \times 5 =$
- Escribe en números y letras el resultado de cada operación.

## JUEVES 11 DE MARZO DE 2021 ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA Tema generador: Clasificación de los cultivos según su ciclo: corto y largo.

**Actividades para 1°, 2° y 3° grado:**

- Con ayuda de un adulto significativo, selecciona 1 tipo de semilla de ciclo corto y siébrala, registra a través de dibujos, el crecimiento de tu planta, coloca la fecha en la que realizas cada dibujo hasta que dé frutos.

**Actividades para 4°, 5° y 6° grado:**

- Selecciona 1 tipo de semilla de ciclo corto y siébrala
- Registra a través de dibujos, descripción de tamaño y forma, el crecimiento de tu planta. Coloca la fecha en la que realizas cada dibujo hasta que dé frutos.
- Elabora un cruzaletas con al menos 6 cultivos de ciclo corto y largos.

## VIERNES 12 DE MARZO DE 2021 ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS Tema generador: Clasificación de palabras según su acento.

**Actividades para 1°, 2° y 3° grado.**

- Copia las siguientes palabras, sepáralas en sílabas y realiza el dibujo a cada una: Wuayúu, Caimán, loro, butaca, arepa y Venezuela.
- ¿Qué es lengua materna?
- ¿Por qué es importante conservar el idioma de los indígenas?
- Busca el significado de las siguientes palabras: Wuayúu, Caimán, loro, butaca, arepa. Ilustra tu actividad.

**Actividades para 4°, 5° y 6° grado.**

- Elige un cuento, fábula, mito o leyenda de tu agrado. Lee y extrae de allí 5 palabras agudas, 5 graves y al menos 3 esdrújulas, analízalas en el cuadro que te hemos enseñado a construir:

# #usaeltapabocas



# MARZO 2021

PRIMARIA

**LUNES 15 DE MARZO DE 2021**  
**ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA**  
**Tema generador: Lo que nos hace sentir que somos venezolanos.**

- Actividades para 1º, 2º y 3º grado:**
- Elaborar un dibujo donde te identifiques como venezolano.
  - Menciona 3 monumentos naturales de nuestro país.
  - Explica el significado de las siguientes palabras, utilizadas por nuestros indígenas, (Pachamama, Churun-Meru, Waraira Repano).
  - Elaborar un poema referente a Venezuela.
  - Elaborar un dibujo que represente un baile tradicional de nuestro país.

- Actividades para 4º, 5º y 6º grado:**
- Explica con tus propias palabras el término: "Bolívar desea la unidad".
  - Menciona las principales actividades económicas que se presentaron en la creación de la Gran Colombia.
  - Investiga y escribe acerca de las consecuencias de la separación de la Gran Colombia.
  - Escribe la biografía del general Marcos Pérez Jiménez, resaltando al menos 5 de las obras más interesantes durante su presidencia.
  - Busca en el diccionario los siguientes términos: dictadura, presidente, derrocar, período, golpe, Estado, democracia y libertad.
  - Investiga y escribe un resumen de los sucesos ocurridos el 23 de enero del año de 1958.

**MARTES 16 DE MARZO DE 2021**  
**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD**  
**Tema generador: Propiciar la reflexión sobre el ahorro energético y las consecuencias del uso irracional de la energía, agua y demás elementos que conforman el ambiente.**

- Actividades para 1º, 2º y 3º grado:**
- Forma oraciones con las siguientes palabras: ahorro, agua, contaminación, sol, conciencia y reflexión.
  - A través de un dibujo, representa cómo debemos ahorrar el agua.
  - Menciona los tipos de energía.

- Actividades para 4º, 5º y 6º grado:**
- Elabora un mapa mixto referente al ahorro energético.
  - Menciona y explica los diferentes tipos de energía.
  - Elaborar un afiche para una campaña, con un mensaje referente al consumo adecuado del agua.
  - Responde en tu cuaderno la siguiente pregunta. ¿De qué manera el uso excesivo de energía afecta al ambiente?

**MIÉRCOLES 17 DE MARZO DE 2021**  
**ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA**  
**Tema generador: Números y operaciones. Resolución de problemas sencillos de adición.**

- Actividades para 1º, 2º y 3º grado:**
- Resuelve los siguientes problemas:
    - o Si Luis tiene 4 carritos y Pedro le regala 2, ¿cuántos carritos ahora tiene Luis?
    - o María fue a una fiesta y comió 1 chupeta, 2 galletas y 4 caramelos, ¿Cuántos dulces se comió María?
  - Resuelve los siguientes problemas:
    - o En el salón de clases hay 15 niñas y 16 varones, ¿cuántos estudiantes hay en total dentro del salón de clases?
    - o Andrés tiene 12 metras y jugando con sus compañeros ganó 10, ¿cuántas metras tiene ahora Andrés?
  - Resuelve los siguientes problemas:
    - o Un tren del metro sale de la estación con 20 pasajeros, al llegar a la siguiente estación se suben 12 pasajeros ¿Cuántos pasajeros lleva ahora el tren del metro?
    - o Juan fue al mercado y compró 10 naranjas, 3 piñas y 5 cambures, ¿cuántas frutas se llevó Juan?

- Actividades para 4º, 5º y 6º grado:**
- Escribe los pasos que debemos seguir para resolver problemas matemáticos.
  - Resuelve siguiendo los pasos antes mencionados los siguientes problemas:
    - o Si un pozo petrolero produce 18,450 barriles diarios, ¿cuánto producirá al cabo de un año?
    - o Un camión transporta 65 sacos de papas. Si cada saco pesa 60 Kg, ¿cuánto peso lleva dicho camión?
    - o Un señor surtió 65 litros de gasolina en su carro. Si el litro cuesta 98 bolívares ¿cuánto pago por la gasolina?

**JUEVES 18 DE MARZO DE 2021**  
**ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA**  
**Tema generador: Tecnología apropiada y apropiable.**

- Actividades para 1º, 2º y 3º grado:**
- Representa con ayuda de tu representante y empleando material reusable, un medio tecnológico.
  - Crear en familia una adivinanza referente a la tecnología, luego compártela en familia.
  - Con ayuda de tu representante elabora una sopa de letra con las siguientes palabras: computadora, teléfono, celular, Canaima, portátil, dispositivo, satélite, memoria, disco, servidores e internet.

- Actividades para 4º, 5º y 6º grado:**
- Menciona los aspectos positivos y los aspectos negativos de la tecnología.
  - Responde en tu cuaderno la siguiente pregunta: ¿De qué manera la tecnología afecta la vida en el planeta?
  - Menciona en tu cuaderno al menos tres razones por las que consideramos a la tecnología como un elemento de dominación y liberación.
  - Elabora un mapa mental de los avances tecnológicos.

**VIERNES 19 DE MARZO DE 2021**  
**ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS**  
**Tema generador: Utilización del lenguaje no verbal para comunicar historias o situaciones cotidianas.**

- Actividades para 1º, 2º y 3º grado:**
- Representa a través de dibujos, las siguientes emociones: feliz, triste, molesto, sorprendido y asustado.
  - Elabora con material reusable una señal de tránsito.
  - Realiza en hojas, diferentes, señales que representen algún riesgo en tu hogar y colócalas en lugares visibles.

- Actividades para 4º, 5º y 6º grado:**
- Escribe los pasos que debes tener en cuenta para la elaboración de un guión.
  - Elabora un guión para un programa de radio con uno de los siguientes temas: contaminación, esclavitud, cuencas petroleras, héroes de Venezuela. Recuerda seleccionar sólo un tema.

**LUNES 22 DE MARZO DE 2021**  
**ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA**  
**Tema generador: Nuestro patrimonio histórico-cultural - Derechos de la humanidad.**

- Actividades para 1º, 2º y 3º grado:**
- Dibuja un patrimonio histórico cultural de Venezuela y escribe su nombre.
  - Nombra 3 patrimonios históricos culturales de nuestro país.
  - Dibuja uno de los 10 patrimonios histórico-culturales de Venezuela, denominado por la UNESCO Patrimonio para la Humanidad.

- Actividades 4º, 5º y 6º grado:**
- Socializa con tu familia y escribe en tu cuaderno:
- Fecha y lugar del desarrollo del Congreso Anfictiónico de Panamá.
  - ¿Cuáles fueron los objetivos y resultados del Congreso Anfictiónico de Panamá?
  - Ilustra tu actividad.
  - Investiga: ¿Qué partidos políticos participaron en el Pacto de Punto Fijo?
  - Realiza una línea de tiempo con los presidentes que gobernaron a Venezuela desde 1958 hasta 1999.

**MARTES 23 DE MARZO DE 2021**  
**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD**  
**Tema generador: Conocer, investigar e indagar sobre la diversidad biológica en Venezuela y en su territorio.**

- Actividades para 1º, 2º y 3º grado:**
- Dibuja un animal y una planta propia de la región de Venezuela donde vives y escribe sus nombres.
  - Haz una lista de la flora y fauna presentes en la región de Venezuela donde vives.
  - Dibuja 2 animales venezolanos que se encuentran en peligro de extinción y escribe sus nombres.

- Actividad para 4º, 5º y 6º grado:**
- Dibuja el mapa de Venezuela y ubica sus cuencas hidrográficas. Escribe 5 medidas para cuidar los recursos hidrográficos.

**MIÉRCOLES 24 DE MARZO DE 2021**  
**ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA**  
**Tema generador: Números y operaciones. La sustracción.**

- Actividades para 1º, 2º y 3º grado:**
- Dibuja un conjunto de 6 naranjas y luego encierra en un círculo 2 naranjas, escribe cuántas naranjas quedaron libres, representa en forma de resta: 6-2=
  - Dibuja un conjunto de 9 estrellas y luego encierra en un círculo 4 estrellas, escribe cuántas estrellas quedaron libres, representa en forma de resta: 9-4=
  - Ordena y resta:
    - a) 8-3=    b) 9-7=    c) 8-8=    d) 46-12=    e) 945-242=
  - Ordena y resta:
    - a) 68- 43    b) 93-12=    c) 564-341=    d) 854-65=    e) 852-61=

- Actividades para 4º, 5º y 6º grado:**
- Ordena y resuelve
    - a) 3482x 6=    b) 5389x5=    c) 3690x25=    d) 7302x 36=    e) 4391x10=
  - Ordena y resuelve
    - a) 6358x6=    b) 58206x4=    c) 34562x 63=    d) 451207x281=    e) 47134x 604=

**JUEVES 25 DE MARZO DE 2021**  
**ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA**  
**Tema generador: Clasificación de los cultivos según su ciclo: corto y largo.**

- Actividades para 1º, 2º y 3º grado:**
- Dibuja algunas hortalizas que se pueden cultivar en un huerto y escribe sus nombres.
  - Investiga: ¿Qué es un huerto urbano?
  - Nombra algunas plantas medicinales que se puedan cultivar en un huerto urbano.
  - Dibuja una planta medicinal.

- Actividades para 4º, 5º y 6º grado:**
- Investiga:
    - a) ¿Qué es la horticultura orgánica o ecológica?
    - b) ¿En qué consiste la agricultura hidropónica?
    - c) ¿Quién es el Ministro del Poder Popular para la Agricultura y Tierras?
  - Construye un pequeño huerto urbano en un espacio que tengas disponible en de tu hogar.

**VIERNES 26 DE MARZO DE 2021**  
**ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS**  
**Tema generador: Dramatización de obras teatrales: situaciones reales y ficticias. La Semana Mayor en cada región.**

- Actividades para 1º, 2º y 3º grado:**
- Realiza un dibujo de un personaje histórico y un personaje ficticio.
  - Conversa con tu familia acerca de las diferentes formas tradicionales de conmemorar la Semana Mayor.
  - Escribe algunos elementos necesarios en una obra de teatro.
  - Dibuja 3 formas tradicionales de conmemorar la Semana Mayor.

- Actividades para 4º, 5º y 6º grado:**
- Explica la diferencia entre un texto literario y un texto no literario.
  - Nombra algunos tipos de textos literarios.
  - Lee en el libro El Cardenalito correspondiente a tu grado, algunos textos literarios y escribe el título, los personajes y el autor del texto que más te gustó. Luego realiza un dibujo relacionado con la lectura.



#lavatelasmanos



# MARZO 2021

## MEDIA GENERAL

### LUNES 01 DE MARZO DE 2021 ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA Tema generador: Pueblos indígenas en Venezuela.

**Actividades para 1° año:**  
Geografía, Historia y Ciudadanía  
Realiza un mapa de Venezuela y representa con símbolos, los minerales presentes en cada estado.  
Arte y Patrimonio  
Elabora junto a tu familia una representación artística que refleje el arte en la escuela.

**Actividades para 2° año:**  
Geografía, Historia y Ciudadanía  
Elabora un tríptico y explica los ejes de desarrollo socioeconómicos de Venezuela.  
Arte y Patrimonio  
Con la ayuda de tu familia, elabora un ensayo sobre los aportes del arte.

**Actividades para 3° año:**  
Geografía, Historia y Ciudadanía  
Construye un esquema con la clasificación de los minerales más importantes del país.  
**Actividades para 4° año:**  
Geografía, Historia y Ciudadanía  
Elabora un cuadro comparativo, señalando las diferencias existentes entre entidades bancarias privadas y las entidades bancarias públicas.  
Formación para la Soberanía  
Elabora un cuadro resumen, colocando tres empresas de producción social de tu estado y las ventajas económicas que ofrecen los rubros, en beneficio de tu comunidad.

**Actividades para 5° año:**  
Geografía, Historia y Ciudadanía  
Realiza un gráfico, señalando la dinámica del producto interno bruto (PIB); a partir del año 1999 hasta la actualidad.  
Formación para la Soberanía  
Elabora un cartograma señalando la región donde se encuentra el arco minero y sus bloques de explotación.

### MARTES 02 DE MARZO DE 2021 ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD Tema generador: Pueblos indígenas en Venezuela.

**Actividades para 1° año:**  
Ciencias Naturales  
Realiza un dibujo de una planta e indica cómo se da el proceso de fotosíntesis, respiración, transporte de agua y nutrientes en las plantas.

**Actividades para 2° año:**  
Ciencias Naturales  
Elabora una infografía acerca de los 5 sentidos y su funcionamiento.

**Actividades para 3° año:**  
Biología  
En familia, conversa acerca del desarrollo sustentable, su importancia. Registra la actividad a través de fotos o video.  
Química  
Prepara una disolución de agua con azúcar o agua con sal y aplicando los factores que afectan la solubilidad, explica cada uno de ellos en función de lo observado. Registra la actividad a través de un video, fotos o dibujos.  
Física  
Elabora un cuadro comparativo con los conceptos fundamentales y magnitudes fundamentales. Utiliza las siguientes medidas para los márgenes: superior de 2 cm, inferior de 2 cm, izquierdo 1 cm y derecho 1 cm.

**Actividades para 4° año:**  
Biología  
En familia, conversa acerca de los factores que influyen en el desarrollo sustentable para la vida. Registra la actividad a través de fotos o video.  
Química  
Al preparar una sopa, unas caraoas o alguna otra receta, explica los factores que afectan la rapidez de la reacción con alguno de estos dos o más ejemplos. Registra la actividad con fotos, videos o dibujos.  
Física:  
Define y da ejemplos relacionados a la vida cotidiana con: metro, kilogramo y segundo. Luego representa en un diagrama los patrones de medidas.

**Actividades para 5° año:**  
Biología  
En familia, conversa acerca de prácticas humanas que favorecen el desarrollo sustentable en la actualidad. Registra la actividad a través de fotos o video.  
Ciencias de la Tierra  
Describe a través de una infografía: cuenca, tipos de cuencas, las cuencas más importantes de Venezuela y su ubicación. En equipo con tu familia o comunidad, realiza un plan de prevención sísmica.  
Química:  
¿Cuál es la importancia de las aminas en la vida diaria, en la agricultura, en la biología y otras industrias? Explícalo mediante dibujos o imágenes.  
Física:  
Elabora un cuadro de múltiplos y submúltiplos de los patrones de medidas. Realiza un segundo cuadro que represente el sistema de unidades con sus respectivas ecuaciones de rapidez. Utiliza las siguientes medidas para los márgenes: superior de 2 cm, inferior de 2 cm, izquierdo de 1 cm y derecho de 1 cm.

### MIÉRCOLES 03 DE MARZO DE 2021 ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA Tema generador: Pueblos indígenas en Venezuela.

**Actividades para 1° año:**  
Encuentra en casa tres objetos donde puedas usar y describir las unidades de medidas. Convierte las siguientes unidades y razona su respuesta:  
o Kilo: convierte 75,2 kilogramos a miligramos.  
o Litro: convierte 4,2 mililitros a centímetros cúbicos.  
o Segundo: convierte tu edad a segundos e investiga el nombre de esa gran cantidad.

**Actividades para 2° año:**  
Encuentra objetos en casa de uso común que puedan ser contenedores, identifica la relación con un cuerpo geométrico e investiga la fórmula para encontrar su volumen. Calcula el volumen de un tanque de agua potable con dos metros de altura, tres metros de ancho y cuatro metros de largo.

**Actividades para 3° año:**  
Identifica cuál de las siguientes expresiones matemáticas es una función cuadrática y describe los elementos que aparecen en ella (miembros, igualdad, coeficientes, términos, variables y grados de la variable):  
 $X^2-2x-3=(x-3)(x+1)$   
 $-4x^7+20x^6-1/2x+17$   
 $A3a^7=an$

### JUEVES 04 DE MARZO DE 2021 ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA Tema generador: Pueblos indígenas en Venezuela.

**Actividad para 1° a 5° año:**  
Elabora las fichas como práctica para formular proyectos socio productivos con respecto al tema.

### VIERNES 05 DE MARZO DE 2021 ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS Tema generador: Pueblos indígenas en Venezuela.

**Actividades para 1° año:**  
Castellano  
Redacta una fábula, en la cual, los personajes muestren tolerancia y respeto entre ellos.  
Inglés  
Realiza 5 oraciones sobre los pueblos indígenas de Venezuela. Cada oración, primero en español, segundo, su traducción al inglés y tercero, especifica la pronunciación de cada palabra en la oración.  
Educación Física  
Realiza una investigación sobre las semejanzas y las diferencias de las actividades deportivas y las recreativas.

**Actividades para 2° año:**  
Castellano  
Escribe un poema de tu inspiración cuyo tema sea la naturaleza.  
Inglés  
Realiza 5 oraciones sobre los avances de la República Bolivariana de Venezuela en las metas del milenio. Cada oración primero en español, segundo, su traducción al inglés y tercero, especifica la pronunciación de cada palabra en la oración.  
Educación Física  
Realiza una investigación sobre las semejanzas y las diferencias de las actividades deportivas y las recreativas.

**Actividades para 3° año:**  
Castellano  
Escribe tus reflexiones sobre la defensa de la patria.  
Inglés  
Redactar un breve artículo que describa el presente perfecto continuo. Debe contener: usos del presente perfecto continuo, estructura gramatical, conjugación con ejemplos, negación e interrogación.  
Educación Física  
Realiza una investigación sobre el tiempo libre, planificación del tiempo libre y ocio.

**Actividades para 4° año:**  
Castellano  
En un mapa conceptual, escribe las características del texto lírico.  
Inglés  
Redacta un breve artículo que describa el pasado perfecto continuo. Debe contener: usos del presente perfecto continuo, estructura gramatical, conjugación con ejemplos, negación e interrogación.  
Educación Física  
Realiza un plan de actividades físicas, deportivas y recreativas para el buen uso del tiempo libre.

**Actividades para 5° año:**  
Castellano  
Redacta un texto épico con personajes que luchan contra la pandemia del Covid-19.  
Inglés  
Realiza 2 mapas mentales sobre pueblos indígenas en Venezuela y avances de la República Bolivariana de Venezuela en las metas del milenio. En inglés, recuerde que un mapa mental es un diagrama usado para representar las palabras, ideas, tareas, u otros conceptos ligados y dispuestos radialmente alrededor de una palabra clave o de una idea central. Los elementos se arreglan intuitivamente según la importancia de los conceptos y se organizan en agrupaciones mediante ramas.  
Educación Física  
Realiza un plan de actividades físicas, deportivas y recreativas para el buen uso del tiempo libre.

### LUNES 08 DE MARZO DE 2021 ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA Tema generador: Proyectos socio productivos en mi comunidad.

**Actividades para 1° año:**  
Geografía, Historia y Ciudadanía  
Elabora un mapa mental y representa las desigualdades sociales que puedan existir en tu estado o región.  
Arte y Patrimonio  
Elabora una lista de 10 actividades que se pueden realizar dentro de los grupos de Creación, Recreación y Producción.

**Actividades para 2° año:**  
Geografía, Historia y Ciudadanía  
Realiza un ensayo donde expliques por qué la Revolución Científica y Tecnológica ha permitido la violación de los Derechos Humanos.  
Arte y Patrimonio  
Construye una expresión artística utilizando diferentes materiales de reciclaje

**Actividades para 3° año:**  
Geografía, Historia y Ciudadanía  
Realiza un mapa mental donde representes las consecuencias sociales, económicas, políticas y ecológicas que ha dejado la Revolución Industrial en el planeta.

**Actividades para 4° año:**  
Geografía, Historia y Ciudadanía  
Realiza un cuadro sinóptico, señalando las características principales de la Revolución Rusa, China y la Revolución Cubana.  
Formación para la Soberanía  
Elabora un informe escrito señalando las características principales de los 15 motores de la economía propuestos por el gobierno nacional.



# MARZO 2021

MEDIA GENERAL

Actividades para 5° año:  
Geografía, Historia y Ciudadanía  
Realiza una infografía señalando las diferentes misiones sociales de la Revolución Bolivariana.  
Formación para la Soberanía  
Realiza un análisis sobre cuáles motores de la economía nacional se deben activar de manera inmediata, para frenar el bloqueo económico a nuestro gobierno, por parte del imperio norteamericano.

**MARTES 09 DE MARZO DE 2021**  
**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD**  
**Tema generador: Proyectos socio productivos en mi comunidad.**

Actividad para 1° año:  
Ciencias Naturales  
Elabora un plan alimenticio nutricional acorde a tu edad.

Actividades para 2° año:  
Ciencias Naturales  
Elabora un cartel informativo acerca del cuidado y protección de los órganos sensoriales: exámenes físicos necesarios para conocer el estado de funcionamiento de los órganos sensoriales. Difúndelo en tu comunidad. Registra a través de fotos o videos.

Actividades para 3° año:  
Biología:  
¿Qué es un animal? Clasificación, características. Dibújalo y señala sus características.  
Química:  
¿Cuál es la importancia de la determinación de la concentración de las disoluciones en la medicina?  
Física:

Expresa en notación científica las siguientes expresiones:  
1- 150.000.000.000.  
2- 100.000.000.000.  
3- 0,000000000000001.  
4- 3.000.000.  
5- 0,0000007.  
6- 0,00000000004.  
- ¿Cuál es el orden de magnitud de 300?  
- ¿Cuál es el orden de magnitud de 500?  
- ¿Cuál es el orden de magnitud de 550?

Actividades para 4° año:  
Biología  
Elabora un cuadro con la clasificación del reino animal.  
Química  
Elabora un mapa mental, en el cual, se explique el equilibrio químico, características, factores que lo afectan, ecuación e importancia para la vida.  
Física

Expresa en notación científica las siguientes expresiones:  
1-150.000.000.000.  
2-100.000.000.000.  
3-0,000000000000001.  
4-3.000.000.  
5-0,0000007.  
6-0,00000000004.  
-¿Cuál es el orden de magnitud de 300?  
-¿Cuál es el orden de magnitud de 500?  
-¿Cuál es el orden de magnitud de 550?

Actividades para 5° año:  
Biología  
Elabora un mensaje de conciencia para la comunidad sobre la importancia de los animales para el hombre. Mencione los beneficios.  
Ciencias de la Tierra  
Realiza una maqueta con material reutilizable de un tipo de cuenca. Especifica y explica el tipo de cuenca realizada, su ubicación y la importancia de la misma en el desarrollo económico del país.

Química  
¿Qué tipo de isómeros se encuentran en el jugo de tomate? Expliqué detalladamente apoyándose en fórmulas y estructuras químicas de estos compuestos.

Física  
Expresa en notación científica las siguientes expresiones:  
1- 150.000.000.000.  
2- 100.000.000.000.  
3- 0,000000000000001.  
4- 3.000.000.  
5- 0,0000007.  
6- 0,00000000004.  
-¿Cuál es el orden de magnitud de 300?  
-¿Cuál es el orden de magnitud de 500?  
-¿Cuál es el orden de magnitud de 550?

**MIÉRCOLES 10 DE MARZO DE 2021**  
**ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA**  
**Tema generador: Proyectos socio productivos en mi comunidad.**

Actividades para 1° año:  
Encuentra en casa superficies planas que te llamen la atención, investiga la figura geométrica que más se aproxime e investiga la ecuación del área que más se aproxime.

Actividades para 2° año:  
Consulta los diferentes tipos de representaciones gráficas y menciona un ejemplo de cada una de ellos.

Actividades para 3° año:  
Investiga la ecuación de la resolvente.  
Utiliza la resolvente para encontrar las raíces que satisfacen la siguiente ecuación de segundo grado:  
 $x^2 - 7x + 10 = 0$

**JUEVES 11 DE MARZO DE 2021**  
**ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA**  
**Tema generador: Proyectos socio productivos en mi comunidad.**

Actividad para 1° a 5° año:  
Elaborar las fichas como práctica para formular proyectos socioproductivos con respecto al tema.

**VIERNES 12 DE MARZO DE 2021**  
**ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS**  
**Tema generador: Proyectos socio productivos en mi comunidad.**

Actividades para 1° año:  
Castellano  
Escribe la importancia de la comunicación en la sociedad actual.  
Inglés  
Realizar un afiche en inglés sobre 5 responsabilidades y éxitos que tienes o has tenido en tu comunidad.  
Educación Física  
Realiza una investigación sobre las actividades recreativas y su importancia.

Actividades para 2° año:  
Castellano  
En un mapa de conceptos, escribe los elementos que intervienen en la comunicación.  
Inglés  
Investiga en tu comunidad o institución 3 proyectos socio-productivos y realiza un breve resumen en inglés de 2 líneas por cada uno.  
Educación Física  
Realiza una investigación sobre las actividades recreativas y su importancia.

Actividades para 3° año:  
Castellano  
Escribe la importancia del contexto en la comunicación.

PALABRA	ANTEPENÚLTIMA	PENÚLTIMA	ÚLTIMA	TIPO DE PALABRA

Inglés  
Redacta en inglés un breve texto sobre un desastre natural ocurrido en tu comunidad o en el país.  
Educación Física  
Realiza una investigación sobre las actividades recreativas y su importancia.

Actividades para 4° año:  
Castellano  
En un mapa conceptual, escribe los tipos de barreras en la comunicación.  
Inglés  
Tomando en cuenta alguna situación de desastre en tu comunidad, institución o zona cercana, investiga si se realizaron recuperaciones correctamente e identifica el responsable de la recuperación. Con esta información realiza un artículo en inglés.  
Educación Física  
Realiza una planificación de actividades recreativas que involucren a la triada: escuela, familia y comunidad.

Actividades para 5° año:  
Castellano  
Nombra y explica las características de la comunicación asertiva.  
Inglés  
Tomando en cuenta alguna situación de desastre en tu comunidad, institución o zona cercana, investiga si se realizaron recuperaciones correctamente e identifica el responsable de la recuperación. Con esta información realiza un artículo en inglés.  
Educación Física  
Realiza una planificación de actividades recreativas que involucren a la triada: escuela, familia y comunidad.

**LUNES 15 DE MARZO DE 2021**  
**ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA**  
**Tema generador: La ciencia y la tecnología al servicio del pueblo.**

Actividades para 1° año:  
Geografía, Historia y Ciudadanía  
Realiza un cuadro comparativo donde expliques los movimientos pre-independentistas de América, fechas, líderes y ciudades dónde ocurrieron.  
Arte y Patrimonio  
Junto a tu familia elabora un pequeño guion teatral sobre algún tema de tu preferencia.

Actividades para 2° año:  
Geografía, Historia y Ciudadanía  
Realiza una línea de tiempo, en la cual, coloques las fechas y personajes más importantes que participaron en la independencia de América.  
Arte y Patrimonio  
Elabora un cuadro descriptivo señalando las características de las artes gráficas en la publicidad y revistas.

Actividades para 3° año:  
Geografía, Historia y Ciudadanía  
Realiza un mapa conceptual donde expliques lo que sucedía en Europa en el siglo XVIII y qué repercusión tuvo en nuestra independencia.

Actividades para 4° año:  
Geografía, Historia y Ciudadanía  
Realiza una línea cronológica del tiempo, indicando los aspectos más relevantes entre el contexto histórico de 1806 hasta 1811.  
Formación para la Soberanía  
Construye una infografía señalando características del modelo capitalista y del modelo socialista.

Actividades para 5° año:  
Geografía, Historia y Ciudadanía  
Elabora un cuadro comparativo resaltando las características más relevantes entre el Manifiesto de Cartagena y la Carta de Jamaica.  
Formación para la Soberanía  
Realiza un análisis contextual diferenciando las ventajas y desventajas del modelo capitalista y socialista.

**MARTES 16 DE MARZO DE 2021**  
**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD**  
**Tema generador: La ciencia y la tecnología al servicio del pueblo.**

Actividad para 1° año:  
Ciencias Naturales  
Construye un cuadro resumen acerca de las enfermedades más comunes existentes en tu comunidad o familia, asociadas a los sistemas que componen el cuerpo humano.

# BATALLA DE CARABOBO...RUMBO A LOS 200 AÑOS



# MARZO 2021

## MEDIA GENERAL

Actividades para 2° año:

Ciencias Naturales

Realiza un ensayo escrito de máximo dos páginas, acerca de la sexualidad desde el punto de vista del adolescente, en el cual, menciones aspectos, tales como: órganos reproductores sexuales femeninos y masculinos, hormonas en acción que permiten la vida, identidad sexual y cambios en la pubertad, ciclo menstrual femenino, situaciones de riesgo social: delincuencia, drogas, alcohol, embarazo adolescente, ITS, anorexia, bulimia, entre otras.

Actividades para 3° año:

Biología

Observa en tu hogar y comunidad, la diversidad vegetal presente y realiza una lista de 10 de ellas con su nombre común y nombre científico.

Química

¿Cómo se manifiesta la energía química en la naturaleza? Explica mediante imágenes o dibujos. Socializa y comparte la importancia de estas reacciones en la naturaleza.

Física

a- Elabora los cuadros de múltiplos y sub múltiplos de: capacidad, masa, longitud, volumen y superficie.

b- Transformar 3.5 Km a m.

c- Transformar 2000 cm a m.

d- Transformar 2.5 km a m.

e- Transformar 0.5 kg a g.

f- Transformar 2000 ml a l.

Actividades para 4° año:

Biología

Realiza un cuadro con cinco (5) plantas presentes en tu comunidad, nombre común, nombre científico y características.

Química

Elabora un mapa conceptual con los términos estudiados en clases.

Física

a- Elabora los cuadros de múltiplos y sub múltiplos de: capacidad, masa, longitud, volumen y superficie.

b- Transformar 3.5 Km a m.

c- Transformar 2000 cm a m.

d- Transformar 2.5 km a m.

e- Transformar 0.5 kg a g.

f- Transformar 2000 ml a l.

Actividades para 5° año:

Biología

Elabora un cuadro con cinco (5) plantas presentes en tu comunidad, nombre común, nombre científico, uso de la planta para la salud y un dibujo de la misma.

Ciencias de la Tierra

Realiza un mapa mental acerca de la importancia de las cuencas sedimentarias en Venezuela para la producción social del agua.

Química

Prepara un indicador casero y determina la acidez de ácidos orgánicos, tales como: jugo de naranja o limón, mantequilla y vinagre. Registra la actividad a través de fotos o videos. Socializa y comparte la importancia de estos ácidos orgánicos en la vida diaria.

Física

a- Elabora los cuadros de múltiplos y sub múltiplos de: capacidad, masa, longitud, volumen y superficie.

b- Transformar 3.5 Km a m.

c- Transformar 2000 cm a m.

d- Transformar 2.5 km a m.

e- Transformar 0.5 kg a g.

f- Transformar 2000 ml a l.

**MIÉRCOLES 17 DE MARZO DE 2021**

**ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA**

**Tema generador: La ciencia y la tecnología al servicio del pueblo.**

Actividades para 1° año:

Investiga la ecuación de la resolvente.

Utiliza la resolvente para encontrar las raíces que satisfacen la siguiente ecuación de segundo grado:  
 $x^2 - 7x + 10 = 0$

Actividades para 2° año:

Realiza en tu comunidad un censo de niños, niñas, jóvenes y adolescentes desde 5 a 15 años. Representa en una tabla la cantidad de niños con relación a su edad.

Actividades para 3° año:

¿Cuántos números de 5 cifras diferentes se puede formar con los dígitos: 1, 2, 3, 4, 5?

**JUEVES 18 DE MARZO DE 2021**

**ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA**

**Tema generador: La ciencia y la tecnología al servicio del pueblo.**

Actividad de 1° a 5to año:

Elabora las fichas como práctica para formular proyectos socio-productivos con respecto al tema.

**VIERNES 19 DE MARZO DE 2021**

**ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS**

**Tema generador: La ciencia y la tecnología al servicio del pueblo.**

Actividades para 1° año:

Castellano

Escribe las características de la publicidad.

Inglés

Completa la línea con el artículo que corresponde: a, an, the o ninguno (x):

1. I would like \_\_\_ chocolate muffin, please.
2. We will spend \_\_\_ month in London.
3. We need a website made for \_\_\_ smartphones.
4. \_\_\_ girl is cleaning the shop.
5. \_\_\_ dogs are very intelligent.
6. I love the place you live, it's \_\_\_ nice house.
7. Could you please close \_\_\_ window?.
8. I think studying is \_\_\_ best thing you can do.
9. See you \_\_\_ next Sunday!.
10. We will spend more than \_\_\_ hour there.

Educación Física

Investiga: ¿Qué son los deportes tradicionales? Mencione y explique los deportes tradicionales en Venezuela.

Actividades para 2° año:

Castellano

Escribe las características de la propaganda.

Inglés

Completar las oraciones con: in, on y at:

1. He was waiting for me \_\_\_ the bus stop.
2. Paul is British. He lives \_\_\_ England.
3. The ball was \_\_\_ the table.
4. He plays volleyball \_\_\_ Sundays.
5. We are meeting \_\_\_ five o'clock this afternoon.
6. Her birthday is \_\_\_ April.
7. When they arrived \_\_\_ the party, everything has already finished.
8. She doesn't know anything \_\_\_ all.
9. The bus arrives \_\_\_ Zulia \_\_\_ 9 o'clock.
10. I don't know what he is doing \_\_\_ the morning.

Educación Física

Investiga: ¿Qué son los deportes tradicionales? Mencione y explique los deportes tradicionales en Venezuela.

Actividades para 3° año:

Castellano

Escribe las características de las vallas publicitarias.

Inglés

Completa con there is / are y traducir el siguiente texto:

Hi Francis! I am going to tell you about my house. It is big. \_\_\_ 5 bedrooms and 7 bathrooms. \_\_\_ large living room. \_\_\_ is not a swimming pool because I do not like swimming. \_\_\_ not any cars because I am only 7 years old and I can't drive. Now, tell me about your house: Are there any dogs in your house? Is there an attic in your house?

See you!

Educación Física

Menciona y explica qué son y cuáles son las manifestaciones motrices.

Actividades para 4° año:

Castellano

Investiga cinco campañas educativas a nivel mundial sobre la educación a distancia y escribe los nombres de las campañas y los lugares donde se desarrollan.

Inglés

Realiza una ficha describiendo en inglés 5 características descriptivas de tu persona y de 3 de los integrantes de tu familia o amistades en inglés.

Educación Física

Realice una propuesta de eventos colectivos educativos donde se reflejen actividades alternativas.

Actividades para 5° año:

Castellano

Investiga cinco campañas sobre la salud a nivel mundial sobre la educación a distancia y escribe los nombres de las campañas y los lugares donde se desarrollan.

Inglés

Realiza una ficha describiendo en inglés 5 características descriptivas de tu persona y de 3 de los integrantes de tu familia o amistades en inglés.

Educación Física

Realiza una propuesta de eventos colectivos educativos donde se reflejen actividades alternativas.

**LUNES 22 DE MARZO DE 2021**

**ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA**

**Tema generador: La comunicación en el mundo actual.**

Actividad para 1° año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Representa en un mapa los estados insulares de Venezuela y las islas que son colonias extranjeras en el Mar Caribe.

Arte y Patrimonio

Junto a tu familia, elabora una investigación artística y luego resalta tres aspectos que sean importantes para ti.

Actividad para 2° año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Realiza un cuadro comparativo, en el cual, expliques la importancia del frente caribeño, el mar territorial y la zona económica exclusiva.

Arte y Patrimonio

Elabora un pequeño afiche donde reflejes la belleza artística en la modernidad.

Actividad para 3° año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Realiza un mapa mental donde representes las organizaciones de América Latina y el Caribe.

Actividad para 4° año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Realiza un informe manuscrito señalando las ventajas y desventajas entre el ALCA y el ALBA en función del proceso socio-económico en América Latina.

Formación para la Soberanía

Elabora un cartograma de la República Bolivariana de Venezuela, señalando los lugares turísticos más resalantes de tu estado.

Actividades para 5° año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Elabora un informe señalando las principales características económicas que ofrecen MERCOSUR, PETROCARIBE y CARICOM.

Formación para la Soberanía

Elabora un esquema señalando 5 lugares turísticos por excelencia en la República Bolivariana de Venezuela.

**MARTES 23 DE MARZO DE 2021**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD**

**Tema generador: La comunicación en el mundo actual.**

Actividad para 1° año:

Ciencias Naturales

Dibuja un mapa de Venezuela e identifica los principales centros agropecuarios. No olvides colocarle la leyenda y su importancia para la producción nacional.

# #QuédateEnCasa



# MARZO 2021

## MEDIA GENERAL

### Actividades para 2° año:

Ciencias Naturales

Elabora un tríptico acerca de leyes e instituciones encargadas de atender el riesgo social: CRBV, LOPNNA, Ministerio Público, Sistema Público de Salud Integral: prevención, atención y recreación. Difúndelo entre tus vecinos, registra con videos o fotos.

### Actividades para 3° año:

Biología

Elabora un mapa mental acerca del potencial alimenticio en el grupo familiar.

Química

Realiza un dibujo de tu hogar reflejando de dónde proviene la energía de la materia. Socializa y comparte la importancia de los procesos de transformación que intervienen en la producción de la energía eléctrica que llega al hogar.

Física:

a- Reducir 1 hr a seg.

b- Reducir ¼ hr a seg.

c- Reducir 2/5 hr a Seg.

d- Reducir 10 hr a min.

e- Despejar la variable que se le indica entre el paréntesis del lado derecho de la ecuación.

1-  $A = B - C$  (C)

2-  $P = T.Y.X + L$  (L)

3-  $F = P - H + L.M.J$  (J)

### Actividades para 4° año:

Biología:

Elabora un mapa mental acerca del potencial industrial de la comunidad.

Química:

Prepara un indicador casero y con sustancias de uso común (ácidas y básicas) construye la escala de pH para ese indicador de acuerdo a los resultados observados.

Física:

a- Reducir 1 hr a seg.

b- Reducir ¼ hr a seg.

c- Reducir 2/5 hr a Seg.

d- Reducir 10 hr a min.

e- Despejar la variable que se le indica entre el paréntesis del lado derecho de la ecuación.

1-  $A = B - C$  (C)

2-  $P = T.Y.X + L$  (L)

3-  $F = P - H + L.M.J$  (J)

### Actividades para 5° año:

Biología

Elabora un mapa mental acerca del potencial humano de la comunidad.

Ciencias de la Tierra

Explica a través de un gráfico cuál es la importancia de las cuencas sedimentarias en Venezuela para la producción de petróleo y electricidad.

Química:

Realice un glosario de términos de palabras claves: nucleofílico, electrofílico, entre otros que hayan surgido en los temas vistos.

Física:

a- Reducir 1 hr a seg.

b- Reducir ¼ hr a seg.

c- Reducir 2/5 hr a Seg.

d- Reducir 10 hr a min.

e- Despejar la variable que se le indica entre el paréntesis del lado derecho de la ecuación.

1-  $A = B - C$  (C)

2-  $P = T.Y.X + L$  (L)

3-  $F = P - H + L.M.J$  (J)

### MIÉRCOLES 24 DE MARZO DE 2021

ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA

Tema generador: La comunicación en el mundo actual.

### Actividades para 1° año:

Calcular la media, la mediana y la moda de la siguiente serie de números:

### Actividades para 2° año:

Calcular el término desconocido de las siguientes proporciones:

### Actividades para 3° año:

Construir progresiones aritméticas de 7 términos con los datos que se indican a continuación:

$A_1=4$  y  $r=3$

$A_1=-3$  y  $r=-1/2$

$A_1=0,1$  y  $r=0,3$

### JUEVES 25 DE MARZO DE 2021

ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA

Tema generador: La comunicación en el mundo actual.

### Actividad para 1° a 5° año:

Elabora las fichas como práctica para formular proyectos socio-productivos con respecto al tema.

### VIERNES 26 DE MARZO DE 2021

ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS

Tema generador: La comunicación en el mundo actual.

### Actividades para 1° año:

Castellano

Diseña una publicidad para un producto de producción nacional.

Inglés

Traducir y responder las siguientes oraciones y realizar 3 adicionales similares:

1. I used to play cuatro but not anymore.

2. Do you play any sports?.

3. I used to play football, but now I play baseball.

Educación Física

Elabora la planificación de un campamento o excursión que cumplan con las normas de convivencia.

### Actividades para 2° año:

Castellano

Diseña una propaganda para un miembro de tu familia. Educación Física

Elabora la planificación de un campamento o excursión que cumplan con las normas de convivencia.

### Actividades para 3° año:

Castellano

Diseña una valla publicitaria sobre el respeto a los adultos mayores.

Inglés

Realiza 5 preguntas con CAN y sus respuestas afirmativas y negativas.

Educación Física

Elabora la planificación de un campamento o excursión que cumplan con las normas de convivencia.

### Actividades para 4° año:

Castellano

Diseña una campaña educativa en el marco de la educación a distancia.

Inglés

Realiza 5 preguntas con CAN y sus respuestas afirmativas y negativas.

Educación Física

Elabora la planificación de dos campamentos o excursiones que cumplan con las normas de convivencia.

### Actividades para 5° año:

Castellano

Diseña una campaña de salud para la prevención del Covid-19.

Inglés

Realiza 5 preguntas con CAN y sus respuestas afirmativas y negativas.

Educación Física

Elabore la planificación de dos campamentos o excursiones que cumplan con las normas de convivencia.



**Pedro Camejo**  
simbolizó a todo un pueblo

#lavatelasmans





# ABRIL 2021

MATERNAL

**LUNES 05 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA**  
**Tema generador: Soy de Venezuela, orgullo de mi país.**

Muestra a la niña o el niño fotografías, postales, afiches o videos donde puedan observar nuestra Bandera Nacional, realiza para ella/el un rompecabezas de 4 o 6 piezas (dependiendo de la edad). Con la imagen de la Bandera Nacional, utilizando material reutilizable como: cajas de cartón, papel de colores primarios y otros, que permitan realizar el juego didáctico. Al concluir, muéstrale la imagen completa y luego desordenada, lo armas y vuelves a desordenar; a través de preguntas propicia que lo hagan por sí misma/o ¿Te gusta nuestra Bandera Nacional? ¿Está desordenada, quieres armarla? ¿Te ayudo? Al finalizar la actividad, invítale a cantar canciones infantiles de su preferencia, luego puedes solicitarle que te haga un recuento de las actividades realizadas en casa.

**MARTES 06 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD**  
**Tema generador: Potenciando mis sentidos.**

Produce sonidos con maracas, llaves u otro objeto para que la niña o el niño busque el sonido con la mirada, a la hora de preparar los alimentos da a probar los sabores salados, dulces, ácidos, entre otros, para que la niña o el niño pueda establecer diferencias a través del gusto. Con una mota de algodón, acaricia su cara y luego con una toalla más gruesa, realiza preguntas para que indique qué sensación percibe ¿Cómo se siente? ¿Está suave? ¿Es muy áspero? Entre otras actividades similares para potenciar los sentidos.

**MIÉRCOLES 07 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA**  
**Tema generador: Organizando objetos en el hogar.**

Invita a la niña o el niño a organizar los juguetes, facilítale una cesta o caja e indícale que vamos a guardar los juguetes realiza preguntas, por ejemplo: "¿De quién es este carro o muñeca? ¡Tuyo! Bueno, guárdalo en la caja", para que vaya adquiriendo hábitos de orden y aseo, motive a contar los juguetes al introducirlos en la caja 1, 2, 3...

**JUEVES 08 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA**  
**Tema generador: Alimentación saludable.**

Narra cuentos relacionados a las frutas recordando que el contenido de los cuentos para la etapa maternal está constituido mayormente por dibujos que por textos. Se sugiere leerlos varias veces antes de hacer la narración, se puede invitar a la niña o al niño a identificar la fruta de la que habla en el cuento y realizar preguntas, por ejemplo: ¿Conoces esta fruta? ¿La has comido? ¿Cómo es dulce o ácida? ¿Te gusta? Conversa con un leguaje sencillo lo rico y nutritivos que son las frutas, facilítale hojas recicladas con dibujos de frutas y crayones para que pueda colorear.

**VIERNES 09 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS**  
**Tema generador: Me expreso con música.**

Invita a la niña o al niño a realizar ejercicios de calentamiento a través de preguntas que motiven a seguir instrucciones: ¿Dónde están las manos? Miren sus manos, escondan sus manos, vuelvan a ver las manos y muevan sus brazos como las alas de una mariposa o de un pájaro grande y pequeño, luego coloca música o facilítale instrumentos como panderetas, tambores u otro que le motiven a bailar, poniendo en movimiento cabeza, tronco y piernas, haciendo sonidos con las palmas y con los pies, siguiendo el ritmo de la música.

**LUNES 12 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA**  
**Tema generador: Reconociendo y valorando mi país.**

Entona el coro y la primera estrofa del Himno Nacional. Motiva a la niña o el niño para que te acompañe, muéstrele imágenes en cartillas, cuentos o láminas de paisajes venezolanos, especialmente del estado donde nació. Expresa con emoción diciéndole, por ejemplo: eres aragüeño porque naciste en Turmero, caraqueño porque naciste en la parroquia San Juan o mirandino porque naciste en Guarenas, entre otros.

**MARTES 13 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD**  
**Tema generador: Elementos naturales agua y aire.**

Realiza una actividad de relación con la niña o el niño, con apoyo de equipo de sonido, teléfono, tablet o computadora. Coloca música de los sonidos de la naturaleza e invítale a que se acueste con los ojos cerrados y escuche. Invítale a identificar los sonidos del agua en un río, el viento, la lluvia, el trueno, el canto de las aves, entre otros.

**MIÉRCOLES 14 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA**  
**Tema generador: Las formas geométricas presentes en mi hogar.**

Invita a la niña o al niño a armar torres con elementos del entorno, aumentando progresivamente la cantidad de elementos. Facilítale a los niños y niñas, objetos como: envases, plásticos, juguetes, cajas, entre otros. Luego invítale a colocar los envases a una distancia adecuada para lanzar la pelota e ir derribándolos.

**JUEVES 15 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA**  
**Tema generador: Cosechando con mi familia me divierto.**

Invita a los niños y las niñas a elaborar semilleros en diferentes envases o cartones de huevos disponibles en casa. Incentiva a los niños y a las niñas a sembrar en el hogar con semillas de los alimentos consumidos, conversando con ellos acerca del cuidado y necesidades de las plantas. Se reconoce y aprecia como persona.

**VIERNES 16 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS**  
**Tema generador: Aprendo jugando en familia.**

Facilita a la niña o al niño, los materiales e incentívalos a producir sonidos diferentes, ocultar los objetos y emitir sus sonidos para que los busquen. Mover diferentes objetos e instrumentos.

**LUNES 19 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA**  
**Tema generador: Así es mi país y así soy Yo.**

Invita a la niña o el niño a realizar frente al espejo distintos movimientos de la cara y gestos con el rostro, al igual que sonidos guturales, imitar a sus padres, algún personaje de la televisión o personajes de la vida cotidiana, del que pueda imitar sus movimientos o formas de comunicarse; si están gordos, flacos, chiquitos, altos, otros.

**MARTES 20 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD**  
**Tema generador: Cuido mi cuerpo me siento y feliz.**

Invita a la niña o el niño hacer un recorrido por todo el hogar y a ir nombrando cada objeto que observa y hacer referencia a los que representan peligro para su cuerpo, como por ejemplo: la cocina, porque nos podemos quemar y lastimar nuestro cuerpo señalando a la niña o al niño la hornilla. Un mueble o silla explicándole que es para sentarnos y no para pararnos arriba, ya que nos podemos caer y lastimar nuestro cuerpo, así como también, los tomacorrientes, porque pueden producir una descarga de corriente a su cuerpo. La cama, mostrándole a la niña o al niño que es para acostarse a descansar o para dormir, porque si saltamos arriba de ella nos podemos caer y golpear nuestro cuerpo y nos va a doler.

**MIÉRCOLES 21 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA**  
**Tema generador: Comparando el peso de los objetos de mi hogar.**

Invita a la niña o al niño para que te apoye a ordenar el hogar mientras va nombrando los objetos pesados y objetos livianos (sillas, zapatos, mesas, camas, platos, vasos, ollas, alimentos, entre otros) e ir haciendo el conteo secuencial de los mismos: 1, 2, 3, 4...

**JUEVES 22 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA**  
**Tema generador: ¡A saborear alimentos saludables y caseros!**

Invita a la niña o al niño a realizar unos helados caseros o compotas caseras, por ejemplo: sentarnos con la niña o el niño y mostrarle la fruta que tengamos en existencia en casa (también puede ser leche, nutrichicha, jugo, entre otros rubros que puedan servir para realizar helados) e ir nombrándoles cada uno; luego invítale a colocar trocitos de fruta o cantidades de leche o nutrichicha en la licuadora para mezclar con muy poca agua, también pueden triturar las frutas con un tenedor o un mortero, también pueden batir la leche con un batidor manual, luego invítale a colocar la mezcla en un vaso plástico, taza plástica o gavera de hielo y meterlo en el congelador para helados o comer ricas compotas caseras.

**VIERNES 23 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS**  
**Tema generador: Aprendo y me divierto.**

Invita a la niña y al niño a jugar "¿Dónde está?" Por ejemplo: comenzamos tapando nuestro rostro con un retazo de tela, franela o pañito. Preguntándole a la niña o al niño ¿Dónde está mamá u otro familiar que esté jugando y se tape el rostro? Donde la niña o el niño descubran quitando la tela, luego le permitimos que sea ella o él quien se tape la cara y nosotros descubrir dónde está. Asimismo, puede esconderse un familiar detrás de un objeto y preguntarle ¿Dónde está papá, tío, madrina u otro familiar? Y después la niña o el niño con ayuda del adulto también se podrán esconder para que lo encuentren.

**LUNES 26 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA**  
**Tema generador: Reconociendo y valorando mi Identidad.**

Realice juegos donde se pronuncie el nombre de la niña o el niño y luego ir incorporando su apellido esta actividad debe realizarse varias veces y de manera continua de esta manera al llamarlo responderá por su nombre y apellido. Narrarle la historia de su nacimiento y el significado de su nombre. Muéstrale fotos del niño o de la niña, así como de los miembros de la familia, mientras le dices su nombre y el de los que salen en la fotografía, pregúntale ¿quién es?

**MARTES 27 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD**  
**Tema generador: El sol y luna en nuestras vidas.**

Conversa con la niña o el niño del sol, luego puedes invitarlo a participar en las tareas diarias de la casa durante el día, aprovechando la luz y el calor que genera el sol como poner a secar la ropa después de ser lavada, escurrir los platos, vasos y cubiertos luego de fregar, limpiar mesas con paños húmedos y observar cómo se secan con el aire y el calor que proporciona el sol dibújales el sol y móvalo a colorearlo...

**MIÉRCOLES 28 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA**  
**Tema generador: Los números presentes en mi hogar.**

Invita a la niña o el niño a agrupar juguetes u objetos según diferentes aspectos y a responder preguntas sencillas: ¿Dónde hay más? ¿Dónde hay menos? Entre otras sencillas para su edad.

**JUEVES 29 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA**  
**Tema generador: Recolectar residuos domésticos.**

Invita al niño o la niña a recolectar diferentes residuos domésticos como: comida, conchas de frutas y verduras, cáscaras de huevo, entre otros; disponibles en casa para elaborar Compost. Elabora con el niño o la niña un compost familiar con todos los residuos de comida, conchas y cáscaras recolectados para utilizarlo en la siembra, cuidando y preservando las plantas.

**VIERNES 30 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS**  
**Tema generador: Aprendo jugando en familia.**

Realiza lectura de cuentos, poesías y adivinanzas en familia, motivando a la niña o al niño a escuchar la lectura para potenciar la imaginación y la curiosidad, al identificar acciones y situaciones en narraciones de cuentos, canciones, poesías, adivinanzas y rimas

Cuentos: Tío Conejo y Tío Tigre, La ratoncita presumida, otros.

Poesías:

Cinco pollitos:  
Cinco pollitos  
Tiene mi tía  
Uno le salta  
Y otro le pía  
Y otro le canta  
La sinfonía.

Abuelita:

Quién subiera tan alto  
Como la luna  
Para ver las estrellas  
Una por una,  
Y elegir entre todas  
La más bonita  
Para alumbrar el cuarto de la abuelita.

#usaeltapabocas



# ABRIL 2021

PREESCOLAR

**LUNES 05 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA**  
**Tema generador: Soy de Venezuela, orgullo de mi país.**

Invita a la niña o el niño a realizar con materiales de provecho juegos didácticos, donde se aprecien los Símbolos Patrios, entre ellos se puede hacer rompecabezas de 6 hasta 8 piezas de la Bandera Nacional, el Escudo de Armas, el Himno Nacional, o el mapa de Venezuela. Se pueden hacer juegos, su asociación permite que elija las imágenes en revistas, periódicos o cartillas, motive a que rasgue o recorte con las tijeras punta roma los materiales a utilizar siguiendo tu orientación y ayuda conversando en relación al mapa de Venezuela, de nuestro territorio nacional, del Esequibo, sus paisajes, lo hermoso que es nuestro país, entre otros aspectos. Emplea un lenguaje sencillo y claro ajustado a su edad y a los paisajes. Invítale a escribir el nombre del símbolo nacional y el propio en su trabajo siguiendo el modelo.

**MARTES 06 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD**  
**Tema generador: Potenciando mis sentidos.**

Invita a la niña o el niño a amasar con las palmas de las manos, triturar el material con las yemas de los dedos. Motívale a modelar algunas formas, tales como: esferas, cilindros, espirales. ¿Quieres hacer bolitas, rollos, culebra, tortillas, otras? ¿Qué es esto? Una ~ figura humana, carros, casas, otros.

**MIÉRCOLES 07 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA**  
**Tema generador: Organizando objetos en el hogar.**

Invita a la niña o al niño a organizar los materiales que utiliza cuando realiza sus actividades. Indícale que cuente las ténperas, los crayones y los libros, entre otros y escriba en una hoja reciclada el número. A contar las piezas del rompecabezas, dominó o juego de seriación y lo escribimos ¿Están completas las piezas del rompecabezas? ¿Cuántas hay? ¿Cuántos crayones quedan? De todos esos cuentos, ¿cuántos hemos leído? Mientras ordena, realiza preguntas para que descubran las acciones que realizan ¿Por qué crees que debemos ordenar y limpiar? ¿Cómo te sientes cuando terminas? Para que expresen cómo se sienten al ver su espacio limpio y arreglado, gracias a su esfuerzo.

**JUEVES 08 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA**  
**Tema generador: Alimentación saludable.**

Elabora una caja mágica con letras, palabras de revistas, bolsitas de chucherías y propaganda. Invita a la niña o al niño a jugar con las letras del abecedario para armar nombres de frutas. Elabora con material de reciclaje, tarjetas con los nombres de las frutas para motivarle a que lo lean y copien.

**VIERNES 09 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS**  
**Tema generador: Me Expreso Con Música.**

Invita a la niña o al niño a escuchar canciones de distintos tipos de géneros musicales venezolanos populares, tradicionales: bambuco, pasillo, danza, contradanza, música de los aborígenes. Pídele que se desplace libremente bailando por el espacio siguiendo la música.

**LUNES 12 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA**  
**Tema generador: Reconociendo y valorando mi país.**

Entona con niñas y niños el Himno Nacional y el Himno regional, como punto de partida para la iniciación al conocimiento de la historia. Conversa sobre los valores patrios y las efemérides (nacionales, regionales y locales).

**MARTES 13 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD**  
**Tema generador: Elementos naturales agua y aire.**

Realiza a través de elementos como el agua y el aire, ejercicios de comparación para que observen los diferentes estados: líquido, sólido, visible e invisible. Organiza diferentes actividades donde la niña o el niño pueda observar los distintos estados de algunos elementos naturales como por ejemplo: muestra el agua en un envase, muestra también hielos y conversen sobre lo que observan: ¿Cómo está ahora? ¿Qué pasaría si dejamos un rato fuera de la nevera el hielo? ¿Cómo era antes de ser hielo? ¿Qué pasa cuando está en la nevera y fuera de ella? Presenta de manera escrita y gráfica el proceso de transformación. Motiva a ver videos donde se observe la lluvia, los témpanos de hielo y la evaporación del agua, que le permita identificar las diferentes formas en que se encuentra el agua en la naturaleza y comprender su utilidad para los seres vivos, el ambiente y la calidad de vida.

**MIÉRCOLES 14 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA**  
**Tema generador: Las formas geométricas presentes en mi hogar.**

Conversa con la niña o el niño en relación a las figuras geométricas: círculo, cuadrado y triángulo, mostrando diferentes objetos que representen estas formas. Invita a la niña o al niño a realizar dibujos de figuras geométricas como: círculo, cuadrado y triángulo, pintándolos con los colores primarios.

**JUEVES 15 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA**  
**Tema generador: Cosechando con mi familia me divierto.**

Invitar a la niña o el niño a cortar y recoger los productos sembrados en casa para la preparación de alimentos como ají, cebollín, ajo chino según lo se haya sembrado. Conversar acerca de la importancia de sembrar nuestros propios alimentos. Incentivar la elaboración de semilleros en diferentes envases, cartón de huevos disponible en casa.

**VIERNES 16 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS**  
**Tema generador: Aprendo jugando en familia.**

Elabora con la niña o el niño, juegos tradicionales utilizando la creatividad y aprovechando los recursos reusables que tenemos en casa, estos pueden ser por ejemplo: papagayos, perinolas, traca- traca, gurrufios, chichimbol, entre otros. A través de esta actividad, la niña o el niño demuestran iniciativa para la realización de diversas actividades. Se relaciona con otras personas distintas a su edad, valorándolas en sus diferencias. Comparte canciones con otros integrantes de la familia y así promueves la socialización. Invita a la niña o al niño a cantar: "Con mi dedito", "Pin pon", "Saco una manito", realizando los movimientos que indica la canción.

**LUNES 19 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA**  
**Tema generador: Así es mi país y así soy Yo.**

Invita a la niña o al niño a narrar cuentos utilizando el recurso de títeres relacionados con su país y los hermosos lugares que han sido visitados por ella/él. Realiza preguntas para apoyar la narración: ¿Cómo es la playa? ¿Conoces el Waraira Repano? ¿Cómo será el lago de Maracaibo?

**MARTES 20 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD**  
**Tema generador: Cuido mi cuerpo me siento y feliz.**

Invita a la niña o el niño hacer un recorrido por todo el hogar y a ir nombrando cada objeto que observa y hacer referencia a los que representan peligro para su cuerpo, como por ejemplo: la cocina, porque nos podemos quemar y lastimar nuestro cuerpo señalando a la niña o al niño la hornilla. Un mueble o silla explicándole que es para sentarnos y no para pararnos arriba, ya que nos podemos caer y lastimar nuestro cuerpo, así como también, los tomacorrientes, porque pueden producir una descarga de corriente a su cuerpo. La cama, mostrándole a la niña o al niño que es para acostarse a descansar o para dormir, porque si saltamos arriba de ella nos podemos caer y golpear nuestro cuerpo y nos va a doler.

**MIÉRCOLES 21 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA**  
**Tema generador: Comparando el peso de los objetos de mi hogar.**

Invita a la niña o al niño a observar varios objetos o alimentos existentes en la cocina que sean pesados (un paquete de harina, granos o arroz) y otros livianos (un vaso, un tobo, recipientes plásticos en la cocina, entre otros), describiéndolos cada uno. Después, invita a la niña o al niño para que tomen con sus manos el objeto liviano (vaso) y luego el pesado (el paquete de harina) para que establezca diferencia entre los objetos, realizado preguntas como por ejemplo: ¿Cuál es pesado y cuál es liviano? Luego colocamos la mitad de arroz o harina en el recipiente y le solicitamos que tome un envase o empaque primero, luego el otro y realizamos la misma pregunta o podemos incluir otras que lo problematicen de acuerdo a la edad y en correspondencia al III Momento Escolar, también podemos hacerlo con los que pesen un kilo o ambos vacíos.

**JUEVES 22 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA**  
**Tema generador: ¡A saborear alimentos saludables y caseros!**

Invita a la niña o al niño a elaborar recetas usando imágenes de algunos ingredientes, letras y palabras, todo va a depender de la edad del niño o la niña. Una vez elaborada, colócalas en un lugar visible de la cocina. Solicítale que lea cada ingrediente que va a usar de 1 a 3 veces para potenciar el proceso de la lectura.

**VIERNES 23 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS**  
**Tema generador: Aprendo y me divierto.**

Invita a la niña o al niño a elaborar con ayuda del adulto o adulta, sopas de letras desde 6 hasta 15 palabras, como por ejemplo: los ingredientes utilizados para la receta o los objetos livianos y pesados observados en el hogar y luego jugar juntos.

**LUNES 26 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA**  
**Tema generador: Reconociendo y valorando mi Identidad.**

Conversa con la niña o el niño sobre el estado donde nació y donde vive, describir la dirección de su casa y el número telefónico de sus padres o de algún familiar que desee conocer, luego invítale a elaborar su tarjeta de presentación...

**MARTES 27 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD**  
**Tema generador: El sol y luna en nuestras vidas.**

Realiza lecturas cortas sobre la luna como el satélite natural, luego realiza preguntas a la niña o el niño, por ejemplo: ¿Te gusta la luna? ¿Qué forma tiene? ¿De qué color será la luna? ¿Cuántas lunas habrá? Y luego motiva a la niña o al niño a realizar dibujos o afiches de lo relatado, a escribir el nombre y a compartir con los miembros de su familia.

**MIÉRCOLES 28 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA**  
**Tema generador: Los números presentes en mi hogar.**

Invita a la niña o al niño a participar en las diferentes tareas del hogar, tales como: meter la ropa a la lavadora y esperar el ciclo de lavado, elaborar jugos naturales y hacer heladitos; mezclar harina y cocinar arepas, calentar alimentos en el microondas, sembrar plantas, entre otras.

**JUEVES 29 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA**  
**Tema generador: Recolectar residuos domésticos.**

Solicítale al niño o la niña a realizar una lista de los alimentos que tenemos en casa, utilizando papel, lápiz y crayones para escribir y/o dibujar todo lo que observe en su despensa.

**VIERNES 30 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS**  
**Tema generador: Aprendo jugando en familia.**

Elabora con la niña o el niño, diferentes instrumentos musicales utilizando material reusable presentes en casa, tales como: Tambor con latas y envases plásticos, maracas con envases de agua pequeños y palos de ganchos de ropa o escoba, panderetas con botones viejos y un pedazo de madera, entre otros. Una vez contruidos, invítale a cantar canciones infantiles utilizando los instrumentos musicales hechos en casa.

#usaeltapabocas



# ABRIL 2021

PRIMARIA

**LUNES 05 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA**  
**Tema generador: Nuestra Venezuela está en América del Sur**

**Actividades para 1º, 2º y 3º grado:**

Elabora una lista de tres países de América del Sur, separa en sílabas los nombres:

- Escribe una oración acerca de Venezuela, tu país.
- Investiga con tus familiares cuántos continentes tiene el mundo, anota en tu cuaderno los nombres da cada continente.
- Escribe un texto corto sobre la ubicación geográfica de Venezuela en el mundo y América.

**Actividades para 4º, 5º y 6º grado:**

- Elabora un mapa mental de la Venezuela después de la independencia, desarrollando los siguientes aspectos: actividad política, social, cultural y económica.
- Elabora un collage relacionado a los aspectos anteriores.
- Averigua qué significa una democracia representativa.
- Caracteriza una democracia representativa y una participativa.
- Elabora un mapa mental de la nacionalización del hierro y la industria petrolera.

**MARTES 06 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD**  
**Tema generador: Identificación del cuerpo humano como una unidad que se compone de varias partes, identificación y señalamiento de las principales partes que lo componen.**

**Actividades para 1º, 2º y 3º grado:**

- Reconociendo nuestro cuerpo: dibujar el cuerpo humano y escribe sus partes. Realizar ejercicios de movimiento: cabeza, tronco, de las extremidades superiores e inferiores. Escribir y cantar un juego de rondas donde pongamos nuestro cuerpo en movimiento.
- Escribir las diferencias entre la comunicación de los humanos y de los animales y la forma de desplazarnos. Realizar dibujos alusivos a nuestro contacto con el ambiente a través de los sentidos, por ejemplo: escuchar el canto de un ave, comer una fruta. Escribe las partes del cuerpo humano que utilizas para: correr, saltar, ir de puntillas, lanzar la pelota, saludar.
- Reconociendo las características externas de nuestro cuerpo y su funcionamiento. Elabora un cuadro donde menciones cada parte del cuerpo y su función. Explica la diferencia entre animales vertebrados e invertebrados. Escribe 2 adivinanzas sobre una parte del cuerpo.

**Actividades para 4º, 5º y 6º grado:**

- Los seres vivos estamos formados por varias estructuras que cumplen diversas funciones: investiga las funciones de nutrición y respiración. Elabora un cuadro donde expliques respiración y nutrición de vertebrados e invertebrados. Identifica los animales de tu comunidad, dibuja la silueta e identifica a cuál grupo pertenece.
- La función reproductora para la formación de un nuevo ser humano: identifica las células sexuales femeninas y masculinas. Realiza ilustraciones sobre el sistema reproductor femenino y masculino. Elabora con material reciclado las fases del embarazo.
- El sistema nervioso coordina y regula nuestro cuerpo: establece diferencias entre el sistema nervioso central y sistema nervioso periférico. Menciona 3 funciones del sistema nervioso. ¿Cuáles neurotransmisores se activan al estar en peligro de una mordedura de un perro? Explica.

**MIÉRCOLES 07 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA**  
**Tema generador: Adición. Construcción del concepto básico de suma. Elementos y signo de la adición.**

**Actividades para 1º, 2º y 3º grado:**

- En tu cuaderno resuelve estas operaciones y repasa con un color el signo de la adición:  

17+12=	35+33=	46+13=
10+8+11=	25+12+2=	34+41+13=
- Resuelve el siguiente problema: para preparar una rica ensalada, mi mamá usó 6 naranjas, 5 mandarinas, 1 patilla y 4 cambures. ¿Cuántas frutas le puso mi mamá a la ensalada?
- En tu cuaderno resuelve estas operaciones:  

4.598 + 9.147=	9.364+5.368=
389.651+879.693=	456.289.186+18.222.459=
751.279.347+245.128=	125.487+2.479.126=
- Resuelve el siguiente problema: para llenar un tanque de agua una cisterna realizó tres viajes, en el primero cargó 79.537 litros, en el segundo viaje llevó 56.890 litros y en el último viaje llenó el tanque con 42.875 litros. ¿Cuántos litros necesitó el tanque para llenarse?

**Actividades para 4º, 5º y 6º grado:**

- En tu cuaderno encierra en un círculo las fracciones mixtas:  
 $4 \frac{1}{2}$     $8 \frac{3}{5}$     $\frac{6}{12}$     $\frac{5}{10}$
- Convierte las siguientes fracciones mixtas en impropias:  
 $4 \frac{5}{10}$     $1 \frac{2}{8}$     $2 \frac{3}{5}$
- En tu cuaderno escribe tres fracciones equivalentes para cada una de las siguientes expresiones:  
 $\frac{1}{2}$     $\frac{4}{6}$
- Coloca el símbolo < o > entre las siguientes fracciones:  

$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{8}{5}$	$\frac{2}{5}$
$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{10}$

**JUEVES 08 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA**  
**Tema generador: Indagar desde nuestro entorno familiar y comunitario cuáles pueden ser algunas alternativas de producción que se puedan emprender en el contexto**

**Actividades para 1º, 2º y 3º grado:**

- Socializa con tus familiares más cercanos sobre como emprender alguna alternativa socio-productivas.
- Cómo sería, según tu interés, la productividad que te gustaría emprender (dibújala de acuerdo a tu creatividad).

**Actividad para 4º, 5º y 6º grado:**

- Debate y analiza con los miembros de tu familia cuáles son las principales Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas que se pueden encontrar en tu entorno comunitario, para impulsar la producción de bienes y servicios en tu entorno. Redacta en un cuadro la matriz FODA.

**VIERNES 09 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS**  
**Tema generador: La oración y sus partes (sujeto y predicado).**

**Actividades para 1º, 2º y 3º grado:**

- Elige un cuento que esté relacionado con el personaje de Tío Conejo, lee y escribe el título.
- Extrae 3 oraciones e identifica con una línea de color rojo el sujeto y con una línea de color azul el predicado.
- Ilustra la actividad.

**Actividades para 4º, 5º y 6º grado:**

- Elige un cuento que esté relacionado con el personaje de Tío Conejo, lee y escribe el título.
- Extrae 3 oraciones e identifica con una línea de color las imágenes sensoriales que se han explicado.
- Extrae 3 oraciones que expresen hipérbolo.
- Ilustra la actividad.

**LUNES 12 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA**  
**Tema generador: La organización política territorial de la República Bolivariana de Venezuela. Identificación de su estado dentro de territorio. Características. Identificación de su estado dentro de la organización política.**

**Actividades para 1º, 2º y 3º grado:**

- Investiga en el mapa cuantos estados tiene Venezuela.
- Escribe oraciones cortas con el nombre del estado donde vives.
- Escribe el nombre de tres estados de Venezuela y sus capitales.

**Actividades para 4º, 5º y 6º grado:**

- Describe las características del Estado donde vives (capital, límites, fauna y flora).
- Describe las actividades económicas de tu estado.
- Escribe un poema acerca de tu estado.
- Elabora un mapa de Venezuela tipo rompecabezas con sus estados y capitales con material de provecho.
- Elabora un cuadro donde investigues los aspectos resaltantes de 5 estados. Incluye el tuyo.(capital, límites, fauna y flora, manifestaciones culturales y gastronomía).

**MARTES 13 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD**  
**Tema generador: El cuerpo humano como sistema, señalamiento de las características físicas de los seres humanos, estableciendo comparaciones con otras personas. Identificación y relación de los elementos que componen el sistema.**

**Actividades para 1º, 2º y 3º grado:**

- Conociendo y reconociendo mi cuerpo. Escribe 4 medidas para el cuidado de tu cuerpo y 4 para mantener buena salud. ¿Cuáles son los 5 sentidos?
- Elabora un listado con las características físicas de los niños y niñas que viven en tu comunidad, establece semejanzas y diferencias.
- Investiga la definición y las funciones del cerebro
- Responde: ¿Cómo es nuestro cerebro?, ¿De cuáles funciones se encarga el cerebro? Y ¿Cómo podemos entrenar nuestro cerebro?

**Actividades para 4º, 5º y 6º grado:**

- Identifica las estructuras orgánicas especializadas para relacionarnos en el ambiente. Elabora un cuadro comparativo sobre la forma de manifestarse los sentidos en los seres vivos: animales y humanos, en la forma de comunicación, transporte y para cubrir el cuerpo. Elabora e ilustra una receta de cocina donde pongas en uso todos los sentidos.
- Nuestras necesidades vitales: circulación, nutrientes, excreción. Investiga la función del sistema circulatorio o cardiovascular como sistema de transporte interno. Elabora un informe sobre la definición, función, órganos y estructuras que lo componen. Realiza ilustraciones.
- Valoración e importancia de la buena circulación: Investiga la función del sistema circulatorio o cardiovascular como sistema de transporte interno. Elabora un informe sobre la definición, órganos y estructuras que lo componen, elementos nutritivos, hormonas y otras sustancias. Realiza el recorrido del sistema circulatorio.

**MIÉRCOLES 14 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA**  
**Tema generador: El número cero en la adición. Propiedad conmutativa.**

**Actividades para 1º, 2º y 3º grado:**

- En tu cuaderno resuelve estas operaciones:  
 $45+10=$     $82+0=$     $70+10=$     $99+0=$
- Aplica la propiedad conmutativa en las siguientes operaciones de adición:  
 $23+15=$     $16+11=$     $54+34=$     $67+10=$
- En tu cuaderno aplica la propiedad conmutativa en las siguientes operaciones:  
 $1.485.367+45.385=$     $199.428+257.909=$
- En tu cuaderno aplica la propiedad asociativa en las siguientes operaciones:  
 $89.457.140+21.400.278+470.581.221=$     $158.456.971+247.57+987=$

**Actividades para 4º, 5º y 6º grado:**

- Resuelve estas multiplicaciones aplicando la propiedad distributiva de la multiplicación con respecto a la adición, recuerda usar los paréntesis.  
 $4 \times 5=$     $7 \times 9=$

**JUEVES 15 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA**  
**Tema generador: Incentivar desde nuestra creatividad la formulación de pequeños proyectos.**

**Actividad para 1º, 2º y 3º grado:**

- Conversatorio de cuáles son las alternativas socio-productivas que te gustaría que se emprendan en tu entorno a partir de las siguientes interrogantes: ¿Qué te gustaría hacer? ¿Dónde? ¿Cómo? ¿Con quiénes?

**Actividad para 4º, 5º y 6º grado:**

- Redactar después de diagnosticar en colectivo las posibles alternativas de proyectos tomando en consideración los elementos que se describen en el tema generador.

#QuédateEnCasa



# ABRIL 2021

PRIMARIA

## VIERNES 16 DE ABRIL DE 2021 ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS Tema generador: la oración y sus partes (verbo).

### Actividades para 1º, 2º y 3º grado:

- Elige un cuento de tu región o localidad, lee y escribe el título.
- Extrae 3 oraciones e identifica con una línea de color rojo el sujeto y con una línea de color azul el predicado y con una de color verde el verbo.
- Ilustra la actividad.

### Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- Elige una fábula, lee y escribe el título.
- Extrae 3 oraciones que expresen humanización
- Extrae 3 oraciones que expresen onomatopeya.
- Ilustra la actividad.

## LUNES 19 DE ABRIL DE 2021 ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA Tema generador: Conmemoración y valoración de efemérides nacionales: 19 de abril de 1810.

### Actividades para 1º, 2º y 3º grado.

- Investiga y escribe en tu cuaderno los sucesos del 19 de abril de 1810.
- Dramatiza en tu hogar los sucesos del 19 de abril.

### Actividades para el hogar 4º, 5º y 6º grado:

- Investiga la palabra caudillo en un diccionario.
- Elabora una línea del tiempo del caudillismo en Venezuela.
- Escribe una pequeña biografía de José Antonio Páez y los hermanos Monagas.
- Investiga y elabora un resumen con los 4 aspectos más resaltantes de la vida económica de este período.
- Mencione los aspectos más resaltantes de los gobiernos en Venezuela durante el período 1969-1979.

## MARTES 20 DE ABRIL DE 2021 ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD Tema generador: Identificación de las características del aire, del agua y de los suelos

### Actividades para 1º, 2º y 3º grado:

- Realiza un dibujo donde nos muestres las plantas y los animales de tu comunidad.
- Describe la importancia de las plantas y los animales en nuestras vidas.
- Escribe un poema sobre la naturaleza.
- Clasificación de los suelos de la comunidad según sus características, el agua en la comunidad.
- Explica las diferencias entre un ambiente natural y un ambiente sociocultural.
- Dibuja el ambiente donde vives.
- Elabora con material reciclable, carteles sobre el cuidado del ambiente.
- Identificación de las características del aire, del agua y del suelo como elementos de la tierra e importancia para los seres vivos.
- Describe las características del aire del agua y de suelo de tu comunidad.
- Elabora un cuadro donde agrupes los animales que habitan los espacios verdes y las zonas de agua de tu comunidad; describe sus características físicas y de alimentación.

### Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- ¿Qué tienen en común todas las células?
- ¿Son iguales las células animales a las células vegetales?
- Completa las oraciones: El desarrollo completo del sistema \_\_\_\_\_ y la aparición de los secundarios se alcanza en \_\_\_\_\_. Es a partir de ese momento que tenemos la capacidad para \_\_\_\_\_.
- Las gónadas femeninas son \_\_\_\_\_, producen \_\_\_\_\_ y hormonas \_\_\_\_\_ femeninas. Las gónadas masculinas son \_\_\_\_\_, que producen \_\_\_\_\_ y las hormonas \_\_\_\_\_ masculinas.
- Explica la relación entre el ciclo menstrual y la función reproductora de la mujer.
- Investigaciones sobre enfermedades producidas por las drogas, investiga y establece juicios críticos sobre los efectos del consumo de drogas y tóxicos.
- Realiza una investigación sobre el uso y consumo de sustancias, como el alcohol, la marihuana, el tabaco y otras drogas. Riesgos del consumo de estas sustancias entre los adolescentes. Elabora propuestas para el buen uso del tiempo libre.
- Investigaciones sobre enfermedades producidas por las drogas, investiga y establece juicios críticos sobre los efectos del consumo de drogas y tóxicos.
- Realiza una investigación sobre el uso y consumo de sustancias, como el alcohol, la marihuana, el tabaco y otras drogas. Riesgos del consumo de estas sustancias entre los adolescentes.
- Elabora propuestas para el buen uso del tiempo libre.

## MIÉRCOLES 21 DE ABRIL DE 2021 ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA Tema generador: Adiciones con dificultad

### Actividades para 1º, 2º y 3º grado:

- En tu cuaderno resuelve estas operaciones:  
 $89+14+17=$        $46+27+10=$        $28+57+66=$
- En el primer grado de mi escuela hay 12 niñas y los niños son mucho más, son el doble de las niñas. ¿Cuántos varones hay en primer grado?
- En tu cuaderno resuelve estas operaciones:  
 $1.247+5.745+2.289=$        $2.580+5.769+7022=$        $3.287+6.057+4.321=$
- Nuestro Libertador Simón Bolívar nació en el año de 1.783, lideró la Batalla de Carabobo en el año 1821, participó en los acontecimientos del 19 de abril de 1810 y murió en el año de 1830. Si sumamos estas fechas importantes en nuestra historia, ¿Cuál es el resultado?

### Actividades para el hogar 4º, 5º y 6º grado:

- En tu cuaderno realiza los siguientes ejercicios:
  - Encuentra el mínimo común múltiplo de:
    - ° 62 y 100
    - ° 82 y 62
    - ° 91 y 56
    - ° 26 y 86
- En mi comunidad vamos a realizar una reunión con los distribuidores de alimentos, el señor que trae la carne viene cada 15 días, el que trae las frutas y hortalizas viene cada cinco días y el distribuidor de los granos, cereales, viene cada 20 días. ¿Cuándo se podrá planificar la reunión para que coincidan los tres?

## JUEVES 22 DE ABRIL DE 2021 ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA Tema generador: Procesando lo que sembramos.

### Actividades para 1º, 2º y 3º grado:

- Redacta una lista sencilla de ingrediente que se requieren en la elaboración de una sopa.
- Investiga como elaborara un deshidratador solar artesanal.
- Elabora una lista de alimentos que se cultivan en el entorno que pueden ser procesado.

### Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- Investiga las alternativas de procesamientos que puedan efectuarse de acuerdo a las potencialidades del entorno.
- Selecciona una de ellas para su puesta en práctica, por ejemplo la salsa de tomate.

## VIERNES 23 DE ABRIL DE 2021 ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS Tema generador: la oración y sus partes (sustantivos) propios y comunes.

### Actividades para 1º, 2º y 3º grado:

- Elige un cuento de tu región o localidad, lee y escribe el título.
- Extrae 3 sustantivos propios y 3 sustantivos comunes.
- Sepáralos en sílabas e indica si son palabras largas o cortas.
- Ilustra la actividad.

### Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- Elige una leyenda, lee y escribe el título.
- Extrae 3 oraciones que expresen símil.
- Extrae 3 oraciones que expresen metáfora.
- Ilustra la actividad.

## LUNES 26 DE ABRIL DE 2021 ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA Tema generador: Paisajes de la ciudad y del campo.

### Actividades para 1º, 2º y 3º grado:

- Forma una familia de palabras con la palabra campo y ciudad.
- Escribe dos oraciones con las mismas palabras.
- Haz un dibujo del lugar donde vives si es el campo o una ciudad.
- Investiga con la ayuda de un adulto qué es un paisajista y un paisajero.
- Escribe en tu cuaderno un párrafo de 10 líneas si en el lugar donde vives, se desarrolla la agricultura, la actividad petrolera o comercial.

### Actividades para el 4º, 5º y 6º grado:

- Explica quién lideró la Guerra Federal.
- Escribe las causas y consecuencias de la Guerra Federal.
- Elabora una biografía de Ezequiel Zamora.
- Elabora un cuadro con los aspectos económicos y sociales del gobierno de Carlos Andrés Pérez.
- Investiga, resume y copia 4 aspectos resaltantes del país vividas en El Caracazo.

## MARTES 27 DE ABRIL DE 2021 ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD Tema generador: Establecimiento de medidas para el cuidado de los dientes.

### Actividades para 1º, 2º y 3º grado:

- Menciona 3 normas de higiene en la alimentación.
- Explica cómo se debe realizar un buen cepillado dental.
- Canta la canción "Cepillarse los dientes".
- Menciona 3 normas de higiene en la alimentación.
- Explica cómo se debe realizar un buen cepillado dental.
- Investiga cómo protegemos las encías y los dientes de la caries

### Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- Establece el recorrido de los alimentos en tu organismo: la salud bucal. Explica el origen de las caries, causas y consecuencias. Investiga cuales otras enfermedades son consecuencias de una inadecuada salud bucal.
- Establece el recorrido de los alimentos en tu organismo: la salud bucal. Explica el origen de las caries, causas y consecuencias. Investiga enfermedades gastrointestinales.
- Elabora con material reciclable, una lámina con el recorrido de los alimentos en tu organismo. Explica el origen de las caries, causas y consecuencias. Investiga enfermedades gastrointestinales, desnutrición, anemia y obesidad.

## MIÉRCOLES 28 DE ABRIL DE 2021 ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA Tema generador: Resolución de problemas.

### Actividades para 1º, 2º y 3º grado:

- En tu cuaderno resuelve el siguiente problema:
  - La maestra propuso realizar una merienda y vamos a preparar una tizana, por eso trajimos frutas, Daniela trajo 8 cambures, Mariana trajo 6 naranjas, Pedro trajo una techosa, yo puse 7 mandarinas y la maestra trajo una patilla. ¿Cuántas frutas usamos en nuestra tizana?
  - Ilustra tu actividad.
- En tu cuaderno resuelve el siguiente problema:
  - La empresa Petróleos de Venezuela SA utiliza buques tanqueros para transportar el petróleo que comercializa con otros países, para ello, va a usar tres buques tanques, el primero lleva 1.589.876 barriles, el segundo transporta 1.369.745 barriles y el tercero carga 1.085.978 barriles. ¿Cuántos barriles se transportan entre los tres buques tanqueros?
  - Ilustra tu actividad.

### Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- En tu cuaderno resuelve el siguiente problema:
  - En el salón de clases vamos a hacer una merienda y me tocó preparar unos pancitos con queso, si para hacer pancitos para nosotros 4 en casa, utilizo 2 canillas. ¿Cuántas canillas deberé usar si somos 23 estudiantes y la maestra?
  - Ilustra tu actividad.

# Ministerio del Poder Popular para la Educación



# ABRIL 2021

En tu cuaderno resuelve las siguientes operaciones:

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{2} + \frac{5}{5} \quad \frac{3+8+12}{9 \cdot 3 \cdot 12} =$$

$$\frac{4}{6} - \frac{1}{2} = \quad \frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \quad \frac{10}{2} - \frac{4}{10} =$$

**JUEVES 29 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA**

**Tema generador: Conservando y almacenando lo que sembramos.**

**Actividades para 1°, 2° y 3° grado:**

- Selecciona envases de acuerdo a tamaño, color y forma para ser utilizados en el hogar como recipientes de conservación de alimentos, de acuerdo con tu imaginación puedes dibujarlos, identificando lo que se almacenara en él.
- Define con tus propias palabras que es la conservación de alimentos.
- Técnicas más utilizadas en el hogar para conservar y preservar y almacenar alimentos en buen estado.

**Actividades para el hogar 4°, 5° y 6° grado:**

- Normas higiénicas para la conservación de alimentos.
- Determina junto con tus familiares cuál de las siguientes técnicas de conservación de alimentos se aplica más a tu realidad: Envasados al vacío, deshidratados: almíbares, salazón, refrigerados, congelados, esterilizados, pasteurizados y ahumados.

**VIERNES 30 DE ABRIL DE 2021**

**ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS**

**Tema generador: la oración y sus partes (el adjetivo). La descripción.**

**Actividades para 1°, 2° y 3° grado:**

- Elige un cuento de tu región o localidad, lee y escribe el título.
- Extrae 10 palabras que describen alguna persona, animal, cosa o lugar del cuento. n ullamcorper • Sepáralas en sílaba.
- Ilustra la actividad.

**Actividades para 4°, 5° y 6° grado:**

- Elige un verso, lee y extrae al menos 3 recursos literarios.
- Elige un verso de tu preferencia, lee y extrae al menos 3 recursos literarios.
- Ilustra tu actividad.



## EL ARCO DE TRIUNFO DE CARABOBO

El Campo de Carabobo es un paseo monumental histórico en Venezuela, situado en el suroeste del Municipio Libertador cerca de la ciudad de Tocuyito, capital del Municipio. En dicho paseo se libró la Batalla de Carabobo, acontecimiento histórico que selló la Independencia de Venezuela en 1821. En la principal, en lo más alto, se encuentra una estatua ecuestre del Libertador Simón Bolívar en actitud de dirigir la batalla, y a los lados las figuras simbólicas de El Genio y La Gloria. Un poco más abajo, las estatuas ecuestres de Páez, Mariño, Cedeño y Plaza, y en un tercer plano, sobre briosos corceles, el Heraldo de la Gloria, a la derecha de El Libertador, y el Heraldo de la Fama, a su izquierda. En los laterales, dos estatuas que simbolizan a La República y a la Independencia. Detrás de ellas dos relojes de sol, uno marcando la hora del comienzo de la batalla, y el otro la hora del triunfo de las tropas patriotas. Más abajo, a los lados, una serie de altorrelieves que muestran a las divisiones que participaron en la batalla y la muerte de Pedro Camejo, el Negro Primero.



# BATALLA DE CARABOBO...RUMBO A LOS 200 AÑOS



# ABRIL 2021

MEDIA GENERAL

**LUNES 05 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA**  
**Tema generador: Identidad y preservación de nuestras culturas.**

**Actividades para 1° año:**  
 Geografía, Historia y Ciudadanía  
 Realiza un tríptico donde expliques los derechos de los pueblos indígenas consagrados en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (CRBV).  
 Arte y Patrimonio  
 Construye junto a tu familia un cuadro comparativo sobre los grupos artísticos.

**Actividades para 2° año:**  
 Geografía, Historia y Ciudadanía  
 Elabora un afiche donde expliques las características de los pueblos originarios de América.  
 Arte y Patrimonio  
 Con materiales de reciclaje, elabora un grafiti, utiliza tu creatividad.

**Actividad para 3° año:**  
 Geografía, Historia y Ciudadanía  
 Realiza un mapa de América y ubica los pueblos indígenas de cada país en la actualidad.

**Actividades para 4° año:**  
 Geografía, Historia y Ciudadanía  
 Elabora un cartograma señalando las regiones agrícolas más importantes de nuestro país.  
 Formación para la Soberanía  
 Elabora una infografía relacionada con las manifestaciones culturales de tu localidad.

**Actividades para 5° año:**  
 Geografía, Historia y Ciudadanía  
 Elabora un cartograma de la República Bolivariana de Venezuela, señalando los estados donde se encuentra actualmente la mayor concentración de poblaciones indígenas.  
 Formación para la Soberanía  
 Elabora un mandala señalando las evidencias culturales durante el siglo XXI.

**MARTES 06 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD**  
**Tema generador: Identidad y preservación de nuestras culturas.**

**Actividad para 1° año:**  
 Ciencias Naturales  
 Elabora un modelo con materiales reutilizables, en el que representes los cambios de estado del agua, explica cada una de las fases que se cumplen, así como la temperatura a la cual ocurre y sus características.

**Actividad para 2° año:**  
 Ciencias Naturales  
 Realiza un mapa mental en relación a sistemas complejos. Sistemas abiertos y sistemas cerrados. Mostrando la interacción entre sistemas.

**Actividad para 3° año:**  
 Biología  
 En un mapa de Venezuela, indica dónde se encuentran los recursos sustentables en nuestro país.  
 Química  
 Representa el diagrama de energía de una reacción endotérmica y una reacción exotérmica.  
 Física  
 Dibuja el mapa de Venezuela e identifique las cuencas donde a menudo se observan este tipo de fenómenos (Ondulatorios).

**Actividades para 4° año:**  
 Biología  
 Elabora un ensayo de una cuartilla, en el cual, plantees cuál es la problemática en cuanto a la explotación de los recursos sustentables en Venezuela.  
 Química  
 Realiza el dibujo de dos celdas electroquímicas: una celda electrolítica y una celda galvánica.  
 Física  
 Dibuja el mapa de Venezuela e identifique las cuencas donde a menudo se observan este tipo de fenómenos (corpúsculares).

**Actividades para 5° año:**  
 Biología  
 Elabora un mapa mental acerca del aprovechamiento de los recursos sustentables presentes en Venezuela.  
 Ciencias de la Tierra  
 Elabora un libro cartonero sobre las placas tectónicas de Venezuela:  
 •Tectónicas de placas.  
 •Placas tectónicas.  
 •Placas oceánicas.  
 •Movimientos de las placas.  
 •Tipos de placas tectónicas.  
 •Desplazamiento de las placas tectónicas.  
 •Consecuencias de los movimientos.

Que incluya imágenes o dibujos.  
 Química  
 Realiza un cuadro sinóptico de los tipos de reacciones orgánicas vistos en la clase.  
 Física  
 Realiza un cuadro comparativo de los principales lagos y ríos de Venezuela, diferenciando y mencionando en cuáles de ellos son más frecuentes los tipos de fenómenos explicados en clase.

**MIÉRCOLES 07 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA**  
**Tema generador: Identidad y preservación de nuestras culturas.**

**Actividades para 1° año:**  
 Con la participación del círculo familiar, realiza un mapa de tu comunidad, identificando los puntos de referencias presentes. Resalta los ejes de referencias con el sistema de coordenadas en el plano.

**Actividades para 2° año:**  
 Utiliza una encuesta para conocer cuántas familias y números de personas hay en tu comunidad. Relaciona el tamaño de tu comunidad para obtener la densidad de población.

**Actividades para 3° año:**  
 Utiliza una encuesta para conocer cuántas familias y números de personas hay en tu comunidad. Clasifica los miembros familiares en niños y niñas, jóvenes, adultas y adultos mayores. Encuentra el porcentaje de cada uno.

**Actividades para 4° año:**  
 Redacta y menciona ejemplos acerca de los índices comúnmente utilizados.

**Actividades para 5° año:**  
 Las notas de 12 estudiantes de una clase en Matemáticas y Física son las siguientes:  
 Matemática: 2, 3, 4, 4, 5, 6, 6, 7, 7, 8, 10, 10.  
 Física: 1, 3, 2, 4, 4, 4, 6, 4, 6, 7, 9, 10.  
 Hallar las rectas de regresión y representarlas.

**JUEVES 08 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA**  
**Tema generador: Identidad y preservación de nuestras culturas.**

**Actividad de 1° a 5to año:**  
 Elabora las fichas como práctica para formular proyectos socio-productivos con respecto al tema.

**VIERNES 09 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS**  
**Tema generador: Identidad y preservación de nuestras culturas.**

**Actividades para 1° año:**  
 Castellano  
 Dialoga con tu grupo familiar sobre el respeto como valor fundamental en la comunicación. Escribe en una hoja reusable la importancia del respeto y ¿Qué pasa en la comunicación si este valor está ausente?  
 Inglés  
 Realiza un cuadro comparativo entre el pasado simple y pasado continuo.  
 Educación Física  
 Selecciona un deporte o juego tradicional y explique en qué consiste.

**Actividades para 2° año:**  
 Castellano  
 En una hoja reusable, realiza una lluvia de ideas sobre las funciones de la oralidad.  
 Inglés  
 Realiza en inglés un afiche sobre cultura. Incluir 2 preguntas y sus respuestas.  
 Educación Física  
 Selecciona un deporte o juego tradicional y explique en qué consiste.

**Actividades para 3° año:**  
 Castellano  
 Investiga la historia de la escritura y su evolución hasta nuestros días y en una hoja reusable realiza una línea de tiempo de la escritura.  
 Inglés  
 Realiza una infografía sobre el uso de las expresiones: either, neither, so, too.  
 Educación Física  
 Selecciona un deporte o juego tradicional y explique en qué consiste.

**Actividades para 4° año:**  
 Castellano  
 En una hoja reusable redacta tu compromiso y tu participación en la comunidad donde vives.  
 Inglés  
 Realizar 5 oraciones del segundo condicional y 5 del tercer condicional, tomando el tema cultural de su preferencia.  
 Educación Física  
 Selecciona dos deportes o juegos que se practiquen tradicionalmente en Venezuela y explique en qué consisten.

**Actividades para 5° año:**  
 Castellano  
 Investiga los diferentes líderes sociales de tu comunidad, las actividades que realizan y escribe en una hoja reusable, la importancia de la labor que desempeñan para el beneficio del colectivo.  
 Inglés  
 Realiza 5 oraciones del segundo condicional y 5 del tercer condicional, tomando el tema cultural de su preferencia.  
 Educación Física  
 Selecciona dos deportes o juegos que se practiquen tradicionalmente en Venezuela y explique en qué consisten.

**JUEVES 08 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA**  
**Tema generador: Identidad y preservación de nuestras culturas.**

**Actividad de 1° a 5to año:**  
 Elabora las fichas como práctica para formular proyectos socio-productivos con respecto al tema.

**VIERNES 09 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS**  
**Tema generador: Identidad y preservación de nuestras culturas.**

**Actividades para 1° año:**  
 Castellano  
 Dialoga con tu grupo familiar sobre el respeto como valor fundamental en la comunicación. Escribe en una hoja reusable la importancia del respeto y ¿Qué pasa en la comunicación si este valor está ausente?  
 Inglés  
 Realiza un cuadro comparativo entre el pasado simple y pasado continuo.  
 Educación Física  
 Selecciona un deporte o juego tradicional y explique en qué consiste.

**Actividades para 2° año:**  
 Castellano  
 En una hoja reusable, realiza una lluvia de ideas sobre las funciones de la oralidad.

# #lavatelasmanos



# ABRIL 2021

## MEDIA GENERAL

**Inglés**  
Realiza en inglés un afiche sobre cultura. Incluir 2 preguntas y sus respuestas.  
**Educación Física**  
Selecciona un deporte o juego tradicional y explique en qué consiste.

**Actividades para 3° año:**  
**Castellano**  
Investiga la historia de la escritura y su evolución hasta nuestros días y en una hoja reusable realiza una línea de tiempo de la escritura.  
**Inglés**  
Realiza una infografía sobre el uso de las expresiones: either, neither, so, too.  
**Educación Física**  
Selecciona un deporte o juego tradicional y explique en qué consiste.

**Actividades para 4° año:**  
**Castellano**  
En una hoja reusable redacta tu compromiso y tu participación en la comunidad donde vives.  
**Inglés**  
Realizar 5 oraciones del segundo condicional y 5 del tercer condicional, tomando el tema cultural de su preferencia.  
**Educación Física**  
Selecciona dos deportes o juegos que se practiquen tradicionalmente en Venezuela y explique en qué consisten.

**Actividades para 5° año:**  
**Castellano**  
Investiga los diferentes líderes sociales de tu comunidad, las actividades que realizan y escribe en una hoja reusable, la importancia de la labor que desempeñan para el beneficio del colectivo.  
**Inglés**  
Realiza 5 oraciones del segundo condicional y 5 del tercer condicional, tomando el tema cultural de su preferencia.  
**Educación Física**  
Selecciona dos deportes o juegos que se practiquen tradicionalmente en Venezuela y explique en qué consisten.

**LUNES 12 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA**  
**Tema generador: Héroe y heroínas de la Patria, hacia el bicentenario de la Batalla de Carabobo**

**Actividades para 1° año:**  
**Geografía, Historia y Ciudadanía**  
Realiza un mapa mental donde expliques los derechos de los pueblos indígenas según las Naciones Unidas.  
**Arte y Patrimonio**  
En una cuartilla, escribe un pequeño proyecto artístico-cultural que te gustaría se ejecutara en tu localidad.

**Actividades para 2° año:**  
**Geografía, Historia y Ciudadanía**  
Realiza un mapamundi y representa las rutas del poblamiento americano.  
**Arte y Patrimonio**  
Con ayuda de tu familia y materiales de reciclaje, elabora un pequeño volante de alguna fundación o institución de apoyo artístico.

**Actividad para 3° año:**  
**Geografía, Historia y Ciudadanía**  
Elabora un ensayo donde expliques la importancia y reconocimiento de los pueblos originarios.

**Actividades para 4° año:**  
**Geografía, Historia y Ciudadanía**  
Elabora un cartograma señalando las poblaciones indígenas en nuestra América actualmente.  
**Formación para la Soberanía**  
Realiza un mapa mental señalando las manifestaciones culturales populares venezolanas.

**Actividades para 5° año:**  
**Geografía, Historia y Ciudadanía**  
Elabora un informe señalando los derechos de los pueblos aborígenes de nuestra América.  
**Formación para la Soberanía**  
Realiza un cuadro sinóptico señalando las principales manifestaciones, expresiones y movimientos culturales desarrollados durante el siglo XXI.

**MARTES 13 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD**  
**Tema generador: Héroe y heroínas de la Patria, hacia el bicentenario de la Batalla de Carabobo.**

**Actividad para 1° año:**  
**Ciencias Naturales**  
Realiza una etiqueta para agua potable, agua mineral, agua hervida, agua destilada, en las cuales especifiques las características, composición química y toxicidad de cada una de ellas. El logo que sea diseñado por ti. Luego colócalas en 4 botellas de plástico reutilizables.

**Actividad para 2° año:**  
**Ciencias Naturales**  
Con ayuda de tu familia y comunidad, realiza una línea de tiempo en la que describas la población donde vives y cómo ha cambiado en el tiempo. Haciendo énfasis en el crecimiento poblacional, crecimiento geométrico, logístico y densidad poblacional.

**Actividades para 3° año:**  
**Biología**  
¿Cómo crees que se ve de manifiesto en tu hogar o en tu familia, el desarrollo sustentable y aprovechamiento de los recursos presentes en Venezuela?  
**Química:**  
Elabora una historietta, en la cual, reflejes el uso correcto de los términos: "calor" y "temperatura". Diviértete creando los personajes que tú imagines.  
**Física:**  
° Expresa una fuerza de 0,25 N en dyn.  
° Expresa en N una fuerza de 200000 dyn.  
° ¿Cuál es la diferencia en newton, entre una fuerza de 0,8 Kp y otra fuerza de 25000 dinas?

**Actividades para 4° año:**  
**Biología**  
¿Cómo crees que se ve de manifiesto en tu comunidad, el desarrollo sustentable y aprovechamiento de los recursos presentes en Venezuela?  
**Química**  
Dibuja una batería o acumulador y explica sus partes y cómo funciona.  
**Física**  
Una fuerza le proporciona a la masa de 2,5 Kg una aceleración de 1,2 m/s. ¿Calcular la magnitud de dicha fuerza en newton y dinas?

**Actividades para 5° año:**  
**Biología**  
¿Qué leyes e instituciones fomentan el desarrollo sustentable? Menciona y explica.  
**Ciencias de la Tierra**  
Elabora un mapa de ubicación de las placas tectónicas en Venezuela.  
**Química**  
Realice un cuadro sinóptico de los tipos de reacciones orgánicas vistos en la clase.  
**Física**  
Represente un diagrama donde se muestren dos bloques de masa M1 de 7 Kg y M2 de 2 Kg. Si el bloque de masa M2 desciende y arrastra el bloque de M1, calcular la aceleración del sistema y la tensión de la cuerda.

**MIÉRCOLES 14 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA**  
**Tema generador: Héroe y heroínas de la Patria, hacia el Bicentenario de la Batalla de Carabobo.**

**Actividad para 1° año:**  
Realiza una tabla de doble entrada para clasificar las casas y números de familia de tu comunidad.

**Actividades para 2° año:**  
Investiga tu estatura y exprésala en metros y centímetros, explica cómo lo realizaste. Investiga tu peso y exprésalo en kilogramos y toneladas, explica cómo lo realizaste. Investiga tu temperatura corporal y exprésala en otra escala de temperatura.

**Actividad para 3° año:**  
Conversa con tus familiares y amigos acerca del sistema de unidades, investiga y menciona ejemplos de otros sistemas de unidades.

**Actividad para 4° año:**  
Calcula el índice de un niño que creció 1 centímetro, si su última medición fue 120 centímetros.

**Actividad para 5° año:**  
En compañía de un familiar realiza un origami de tu preferencia, describe cuál fue tu experiencia.

**JUEVES 15 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA**  
**Tema generador: Héroe y heroínas de la Patria, hacia el Bicentenario de la Batalla de Carabobo.**

**Actividad de 1° a 5° año:**  
Elaborar las fichas como práctica para formular proyectos socio-productivos con respecto al tema.

**VIERNES 16 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS**  
**Tema generador: Héroe y heroínas de la Patria, hacia el Bicentenario de la Batalla de Carabobo**

**Actividad para 1° año:**  
**Castellano**  
En una hoja reusable, escribe una carta con toda su estructura, dirigida a la docente o el docente del área de castellano de tu institución, donde expreses tus sentimientos acerca de la educación a distancia.  
**Inglés**  
Traducir las siguientes oraciones.  
1. There was a party last night.  
2. There were 10 people at the party.  
3. There was some money in my bag.  
4. There was a strange noise in the night.  
5. There were a lot of strange noises in the night.  
6. There was a boy on the bus.  
7. There were lots of children on the bus.

**Educación Física**  
Mencione y explique los fundamentos técnicos del fútbol campo.

**Actividades para 2° año:**  
**Castellano**  
Investiga los siguientes elementos que deben estar presentes en la carta: lugar y fecha, cuerpo, despedida, firma. Escribe tu investigación en una hoja de papel reusable.  
**Inglés**  
Realiza 5 oraciones con las preguntas What were you doing when ... y sus respuestas con I was ...  
**Educación Física**  
Mencione y explique los fundamentos técnicos del fútbol campo.

**Actividades para 3° año:**  
**Castellano**  
Realiza un mapa de conceptos en una hoja reusable, sobre la estructura de la carta.  
**Inglés**  
Realizar un poster sobre la Batalla de Carabobo e incluir referencias traducidas al inglés de dicha batalla.  
**Educación Física**  
1. Mencione los fundamentos técnicos del fútbol campo.  
2. Explique, ¿cómo se relaciona el fútbol campo con la química?

**Actividades para 4° año:**  
**Castellano**  
Explica las características del texto epistolar, en una hoja reusable.  
**Inglés**  
Realizar 2 trípticos en inglés, uno sobre la información de desastres y su prevención y otro sobre los hechos más relevantes de la Batalla de Carabobo.



# ABRIL 2021

## MEDIA GENERAL

Educación Física  
Según la clase, ¿Cómo podemos relacionar la química con el fútbol campo?

Actividades para 5° año:

Castellano

Luego de realizar la lectura de "Un canto para Bolívar", de Pablo Neruda, escribe un análisis sobre la obra, en el cual, describas los sentimientos que el autor expresa en ella.

Inglés

Realizar 2 trípticos en inglés, uno sobre la información de desastres y su prevención y otro sobre los hechos más relevantes de la Batalla de Carabobo.

Educación Física

Según la clase, ¿Cómo podemos relacionar la química con el fútbol campo?

**LUNES 19 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA**  
**Tema generador: INICIO DE LA INDEPENDENCIA DE VENEZUELA.**

- Explica la importancia de los hechos ocurridos el 19 de abril de 1810.

**MARTES 20 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD**  
**Tema generador: Lúdica, recreación y juego como oportunidad de formación ciudadana.**

Actividad para 1° año:

Ciencias Naturales

Dibuja el ciclo del agua en el cual se vean reflejados los siguientes elementos: agua atmosférica: nube, niebla, neblina, rocío. Los acuíferos: lagos, mares, ríos y lagunas.

Actividades para 2° año:

Ciencias Naturales

En función a la comunidad donde vives, describe poblaciones que interactúan. Ecosistemas: comunidades integradas a las condiciones abióticas.

Actividades para 3° año:

Biología

Organiza y ejecuta un plan de actividades para el aprovechamiento de los recursos en el hogar y la comunidad. Registra la actividad a través de fotos o videos.

Química

Representa en un mapa mental las diferentes aplicaciones de la dilatación de los materiales en la industria y en la vida diaria.

Física:

Realizar el diagrama del lanzamiento del satélite Simón Bolívar y construir junto al diagrama un mapa mental con las diferentes características del lanzamiento vertical hacia arriba.

Actividad para 4° año:

Biología

Organiza un plan de actividades para el aprovechamiento de los recursos en el hogar y la comunidad. Registra la actividad a través de fotos o videos.

Química

Representa la celda de Daniell, describe cada una de sus partes y explica cómo funciona.

Física

Explique el movimiento de un cuerpo lanzado verticalmente hacia arriba, luego represéntelo en un diagrama basándose en tu explicación. Luego represente las ecuaciones cinemáticas del movimiento vertical hacia arriba.

Actividades para 5° año:

Biología

Organiza un plan de actividades para el aprovechamiento de los recursos en el hogar y la comunidad. Registra la actividad a través de fotos o videos.

Ciencias de la Tierra

Elabora un tríptico con la siguiente información:

- Nociones de mapas.
- Tipos de mapas.
- Clasificación de los mapas.
- Elementos que conforman los mapas.

Química

Elabora el procedimiento para la fabricación de jabones. ¿Qué tipo de reacción orgánica corresponde con la ocurrida en la elaboración de jabones? Identifica todos los elementos de la reacción orgánica presentes en esta fabricación de jabón.

Física

Dibuja la Estación Terrena de Control Principal e investigue las características específicas del satélite Simón Bolívar.

**MIÉRCOLES 21 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA**  
**Tema generador: Lúdica, recreación y juego como oportunidad de formación ciudadana.**

Actividad para 1° año:

¿Cuál es la proporción de las ABRAES a razón de su extensión territorial?

Actividad para 2° año:

Si Venezuela se extiende por 916445 kilómetros cuadrados y las ABRAES se extienden por 68,4% del total de la superficie del país ¿Cuántos kilómetros cuadrados tienen las ABRAES?

Actividad para 3° año:

Realiza desde lo cotidiano un ejemplo de una función inyectiva, biyectiva y sobreyectiva.

Actividad para 4° año:

Calcula el índice ponderado de una niña que creció un centímetro mensualmente en un año.

Actividad para 5° año:

Escribir la ecuación de la circunferencia de centro (-3,2) y radio 3.

**JUEVES 22 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA**  
**Tema generador: Lúdica, recreación y juego como oportunidad de formación ciudadana.**

Actividad para 1° a 5° año:

Elaborar las fichas como práctica para formular proyectos socio-productivos con respecto al tema.

**VIERNES 23 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS**  
**Tema generador: Lúdica, recreación y juego como oportunidad de formación ciudadana.**

Actividades para 1° año:

Castellano

Redacta una carta dirigida a Simón Bolívar, en la cual, le expreses tus sentimientos y emociones sobre la libertad que logramos gracias a su intervención.

Inglés

Realiza una lista de tus actividades diarias por lo menos diez y tradúcelas al inglés.

Educación Física

Seleccione dos deportes olímpicos y explique en qué consisten.

Actividades para 2° año:

Castellano

Redacta una carta dirigida a Simón Rodríguez, donde le expreses tu visión sobre la educación actual.

Inglés

Realizar 2 oraciones con su respectiva traducción, utilizando cada uno de los verbos: Get up, Play, Go to, Take y Have.

Educación Física

Seleccione dos deportes olímpicos y explique en qué consisten.

Actividades para 3° año:

Castellano

Lee la carta que envió Simón Bolívar a Simón Rodríguez el 19 de enero de 1824 y describe los sentimientos del Libertador hacia Simón Rodríguez, anota en una hoja reusable.

Inglés

Realizar 3 ilustraciones y describirlas usando el verbo feel, recuerde investigar y revisar su significado en las orientaciones.

Educación Física

Seleccione dos deportes olímpicos y explique en qué consisten.

Actividades para 4° año:

Castellano

Lee la última carta que envió Simón Bolívar al Gran Mariscal de Ayacucho y describe usando papel reusable el objetivo de la carta.

Inglés

Realizar un cuadro comparativo entre presente simple y presente progresivo. Y realizar 5 oraciones dando ejemplo en inglés de cada tiempo.

Educación Física

Seleccione dos deportes paralímpicos y explique en qué consisten.

Actividades para 5° año:

Castellano

Lee la carta de Jamaica del Libertador Simón Bolívar y extrae las ideas principales en una hoja de papel reciclado.

Inglés

Realiza un cuadro comparativo entre pasado simple y pasado continuo. Y realizar 5 oraciones dando ejemplo en inglés de cada tiempo.

Educación Física

Seleccione dos deportes paralímpicos y explique en qué consisten.

**LUNES 26 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA**  
**Tema generador: La sustentabilidad de la biodiversidad en el ámbito local regional, nacional y mundial**

Actividades para 1° año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Construye una línea de tiempo donde expliques la vida del Libertador Simón Bolívar.

Arte y Patrimonio

Elabora un video donde se muestre el uso correcto y ético de las Canaimas educativas.

Actividades para 2° año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Realiza un esquema donde representes la secuencia de la guerra de independencia.

Arte y Patrimonio

Con ayuda de tu familia y materiales de reciclaje, elabora una composición artística sobre algún medio de comunicación donde se observe su relación con el arte.

Actividades para 3° año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Representa en un mapa de Venezuela la ruta de la Campaña Admirable, fechas y personajes importantes.

Actividades para 4° año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Elabora un análisis sobre las consecuencias ocasionadas por el Decreto de Guerra a Muerte en la Guerra Hispanoamericana.

Formación para la Soberanía

Elabora tres biografías de una cuartilla cada una, sobre personajes históricos o próceres y heroínas de la Patria.

Actividades para 5° año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Elabora un informe escrito señalando las causas que ocasionaron la medida disciplinaria del fusilamiento de Manuel Piar.

Formación para la Soberanía

Elabora una infografía relacionada con manifestaciones culturales de los pueblos originarios de tu comunidad o región.

**MARTES 27 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD**  
**Tema generador: La sustentabilidad de la biodiversidad en el ámbito local regional, nacional y mundial.**

Actividad para 1° año:

Ciencias Naturales

Realiza un afiche en pro de la conservación y buen uso del agua como recurso hídrico en la localidad.



# ABRIL 2021

MEDIA GENERAL

**Actividad para 2° año:**  
Ciencias Naturales:  
Representa un bioma de Venezuela utilizando materiales reutilizables.

**Actividades para 3° año:**  
Biología  
Con material reutilizable elabora el modelo de reproducción celular. Mitosis y Meiosis.  
Química  
Elabora un libro cartonero sobre la historia y evolución del termómetro e importancia del control de la temperatura en la vida diaria.  
Física  
Explica y represente el diagrama de la Hidrodinámica.

**Actividades para 4° año:**  
Biología  
Realiza una descripción detallada de las membranas biológicas para el origen y mantenimiento de la vida. Resalta su importancia.  
Química:  
Elabora una celda galvánica casera con ayuda de tu familia. Registra la actividad a través de fotos o videos. Socializa y comparte la importancia de las reacciones de óxido – reducción en la vida diaria.  
Física:

**4to Año: EJERCICIOS RESUELTOS:**  
<http://ing.unne.edu.ar/pub/fisica2/2013/DFCT4.pdf>  
<http://www.fisimat.com.mx/ecuacion-de-continuidad/>  
Luego de ver el video realiza un análisis de un experimento que puedas hacer en casa junto a tus familiares.

**Actividades para 5° año:**  
Biología  
Representa mediante dibujos el desarrollo embrionario y explica cada una de las etapas.  
Ciencias de la Tierra  
Elabora el mapa de tu parroquia o comunidad en el cual se vean expresados los elementos que la conforman. Ubica tu casa en el mapa. Lee e interpreta el mapa realizándolo en familia.  
Química  
Realiza un mapa mental acerca de la importancia de las reacciones químicas para promover la innovación tecnológica.

**5to Año: EJERCICIOS RESUELTOS:**  
<http://ing.unne.edu.ar/pub/fisica2/2013/DFCT4.pdf>  
<http://www.fisimat.com.mx/ecuacion-de-continuidad/>  
Luego de ver el video realiza un análisis de un experimento que puedas hacer en casa en compañía de tus familiares.

**MIÉRCOLES 28 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA**  
**Tema generador: La sustentabilidad de la biodiversidad en el ámbito local regional, nacional y mundial.**

**Actividad para 1° año:**  
Según la región en que te encuentras, evaluando la temporada, las condiciones climáticas y los registros, estima la probabilidad de que llueva.

**Actividad para 2° año:**  
Encuentra la proporción de un saco que contiene dentro 12 de 20 casabes.

**Actividad 3° año:**  
Realiza la gráfica de las siguientes funciones: función creciente, constante y decreciente.  
a.  $f(x) = 3x - 2$ .  
b.  $Y + 5 = -(1/8)x - 3$ .  
c.  $Y = 5$ .

**Actividad para 4° año:**  
Un capital de 8132 Bolívares se coloca al 9% durante 10 años ¿En cuántos Bolívares se convertirán?

**Actividad para 5° año:**  
Resuelve la siguiente ecuación de segundo grado:  $3x^2 - 7x + 2 = 0$ .

**JUEVES 29 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA**  
**Tema generador: La sustentabilidad de la biodiversidad en el ámbito local regional, nacional y mundial.**

**Actividad de 1° a 5° año:**  
Elaborar las fichas como práctica para formular proyectos socio-productivos con respecto al tema.

**VIERNES 30 DE ABRIL DE 2021**  
**ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS**  
**Tema generador: La sustentabilidad de la biodiversidad en el ámbito local regional, nacional y mundial.**

**Actividad para 1° año:**  
Castellano  
Escribe dos frases cortas sobre la amistad, dos sobre el amor, dos sobre la paz, dos sobre la tolerancia y dos sobre la humildad. Utiliza hoja reusable.  
Inglés  
Realiza un afiche con por lo menos 3 hierbas medicinales que conozcas tú o algún familiar y luego realiza una breve descripción de su uso en inglés.  
Educación Física  
Explica cómo afecta el consumo de sustancias nocivas el desarrollo deportivo de una persona

**Actividad para 2° año:**  
Castellano  
Escribe una carta a un compañero de clases, donde le digas las actividades que realizas en tu hogar para colaborar con tu grupo familiar.

Inglés  
Realiza un breve escrito en inglés sobre los satélites venezolanos.  
Educación Física  
Explica cómo afecta el consumo de sustancias nocivas el desarrollo deportivo de una persona

**Actividad para 3° año:**  
Castellano  
En una hoja reusable, escribe la biografía corta de Simón Bolívar.  
Inglés  
Realiza 2 dibujos y explica en inglés con su traducción, la diferencia entre COLD y FLU.  
Educación Física  
Explica cómo afecta el consumo de sustancias nocivas el desarrollo deportivo de una persona.

**Actividad para 4° año:**  
Castellano  
Redacta un acróstico con la palabra: Libertad. Usarás hoja de papel reusable.  
Inglés  
Realiza un escrito en inglés con su traducción con tus Goals y Objetivos a corto plazo.  
Educación Física  
1. Explique, ¿qué es el doping?  
2. ¿Qué sustancias o acciones están contempladas como doping?

**Actividades para 5° año:**  
Castellano  
Redacta un ensayo sobre el amor a la patria en los jóvenes de la actualidad.  
Inglés  
Realiza un escrito (en tiempo futuro) en inglés con su traducción, sobre los avances tecnológicos que esperas se den en Venezuela.  
Educación Física  
1. Explique, ¿qué es el doping?  
2. ¿Qué sustancias o acciones están contempladas como doping?



Visita nuestro canales de:  
**Telegram y Youtube**

**"Cada familia una escuela Oficial"**

**#usaeltapabocas**



# MARZO-ABRIL 2021

## MODALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL INICIAL Y PRIMARIA

Educación Especial, felicita y continúa estimulando el rol protagónico de la FAMILIA VENEZOLANA durante el proceso educativo de las y los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad de Planteles y Servicios de Educación Especial y los integrados en las escuelas del Nivel de Educación Inicial y Primaria en la transición a la modalidad de Educación a Distancia y para continuar impulsando el cumplimiento de las actividades, se sugiere:

1. Mantener y reforzar las medidas de bioseguridad y distanciamiento físico como estrategia fundamental para seguir combatiendo el letal Covid -19. Continuar con el lavado frecuente de las manos con agua y jabón, limpiar las superficies que tocamos con frecuencia y el uso permanente del tapabocas.
2. Continuar asistiendo a las Asesorías Pedagógicas durante las semanas de flexibilización para mantener el contacto con el personal docente y/o equipo interdisciplinario de planteles y Servicios de Educación Especial y recibir orientaciones de temas, actividades asignadas y asuntos específicos relacionados con su hijo o hija.
3. Garantizar que como padres y/o representantes o responsables de la población estudiantil integrada, mantenga contacto con el docente del grado así como el docente de Aula Integrada, Unidad Psicoeducativa (UPE), CENDA y/o Equipo de Integración Social, entre otros.
4. Cumplir con la entrega de las actividades asignadas por la institución educativa desde el amor y la paciencia.
5. Continuar la articulación con su institución educativa para recibir el Programa de Alimentación Escolar (PAE) y otras ayudas materiales y socioemocionales.
6. Reforzar el desarrollo de las actividades diarias conjuntas en casa e incorporar otras de tipo recreativo y social, tomando en cuenta las características particulares de su hijo o hijo y asumiendo las adaptaciones curriculares que respondan a su necesidad educativa especial.
7. Continuar sintonizando el Programa de TV "Cada Familia una Escuela" transmitido por el canal VIVE TV todos los días a las 8:00 am para recibir orientaciones específicas.
8. Aplicar las orientaciones y adaptaciones curriculares propuestas semanalmente en la página web.
9. Estimular los procesos de atención, imaginación, creatividad y análisis; realizando actividades paso a paso con explicaciones claras desde lo cotidiano y partiendo de lo concreto.
10. Seguir estableciendo la rutina diaria, organizando las actividades desde lo sencillo a lo complejo.
11. Realizar primero las actividades con material concreto y luego plasmarlas gráficamente (en hojas o cuadernos), archivar en su carpeta o portafolio.
12. Continuar el registro fotográfico y de videos de las actividades realizadas.
13. Archivar y entregar los trabajos en el portafolio.
14. Mantener y fortalecer el contacto con otros representantes para apoyarse entre sí y facilitar procesos.
15. Reforzar algunas Adaptaciones Curriculares para la población con:

### a. Deficiencias Auditivas:

- Use la Lengua de Señas Venezolana o la Lengua Oral según sea su canal comunicativo. La familia debe apropiarse de la Lengua de Señas Venezolana.
- Considere: La expresión corporal y facial así como dar las instrucciones de frente.
- Construya un cuaderno que contenga palabras y oraciones aprendidas.

### b. Dificultades para el Aprendizaje

- Seleccione textos de su interés. Propicie la comprensión lectora. Elabore: acrósticos, mapas mentales y conceptuales, ejercicios de agilidad mental, juegos de memoria, cálculo mental, entre otros.
- Practique operaciones matemáticas básicas con material concreto.

### c. Deficiencias Visuales

- Refuerce las destrezas de Orientación y Movilidad, las actividades de la vida diaria, Tiflotecnología, estimulación visual, destrezas básicas, así como la lectura y escritura en el código Braille.
- Si tiene remanente visual:
- Asegure el uso adecuado de lentes, ayuda óptica y no óptica.
- Comuníquese con los docentes del Centro de Atención Integral para la Persona con Deficiencias Visuales CAIDV y/o el Equipo de Integración.

### d. Autismo

- Considere su disposición e interés. Realice actividades físicas que pueda hacer durante el día y durante la semana. Anticipe siempre las acciones e involúcrelo en las labores diarias.
- Utilice recursos y materiales que estén a su alcance como: TV, Canaima, tableta, entre otros.
- Para mayor orientación comuníquese con los docentes del Centro de Atención Integral para la Persona con Autismo CAIPA y/o el Equipo de Integración.

### e. Impedimentos Físicos

- Garantice en la medida de sus posibilidades la silla, mesa y el atril a su medida.
- Permita el uso de equipos tecnológicos y facilite la ayuda del adulto, si se requiere.
- Si necesita mayor orientación comuníquese con los docentes del Centro De Parálisis Cerebral CPC y/o el Equipo de Integración.

### f. Retardo Mental

- Desarrolle las actividades paso a paso, con amor y paciencia
- Comience siempre de lo más sencillo a lo complejo
- Presente material concreto y real.
- Estimule el desarrollo del pensamiento mediante la resolución de situaciones cotidianas en el hogar.
- Promueva la expresión de sus sentimientos, ideas, gustos, preferencias, entre otros.
- Reconozca cada esfuerzo y logro, de este modo fortalece su autoestima y seguridad.

### g. Talento

- Promueva y refuerce el interés al canalizar la potencialidad manifestada.
- Promueva la expresión de sus sentimientos, ideas, gustos y emociones. Identifique el o los temas de interés respetando su ritmo y estilo de aprendizaje.
- Permita el uso de equipos tecnológicos para buscar información de su interés.

## MODALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL MEDIA

Educación Especial, felicita y reconoce el rol protagónico de la FAMILIA VENEZOLANA durante el proceso educativo de las y los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad integrados en los Liceos del Nivel de Media General, Media Técnica y Modalidad de jóvenes, adultas y adultos, así como también de los participantes de los Talleres de Educación Laboral en la transición a la modalidad de Educación a Distancia. Para ello continúa estimulando el cumplimiento de las actividades propuestas por el nivel educativo, tales como:

1. Mantener y reforzar las medidas de bioseguridad y distanciamiento físico como estrategia fundamental para combatir el letal Covid -19. Continuar con el lavado frecuente de las manos y el uso permanente del tapabocas.

2. Mantener contacto con su docente orientador, es el enlace con los profesores de las distintas áreas de formación del año que cursa, para recibir la debida información y orientaciones sobre las adaptaciones curriculares respectivas. De Igual modo, con el Equipo de Integración Social o los equipos interdisciplinarios de Planteles y otros servicios. (Preferiblemente del de procedencia).

3. Continuar realizando las actividades asignadas, tomando en cuenta las características particulares de su hija o hijo para aplicar las adaptaciones curriculares que respondan a sus potencialidades y necesidades, respetando sus diferencias, ritmo, modo y estilo de aprendizaje.

4. Continuar sintonizando el Programa de TV "Cada Familia una Escuela" transmitido por el canal VIVE TV todos los días a las 2:00 PM para recibir orientaciones específicas de cada áreas de formación.

5. Seguir aplicando las orientaciones y adaptaciones curriculares de la página web.

6. Ubique las adaptaciones curriculares que responden a la necesidad educativa especial y/o discapacidad la o del joven o adulto, por ello, sugerimos:

- Emplear el Código Braille, con la regleta y el punzón.
- Facilitar material con letra en tinta, uso de atril, ayudas ópticas: lentes, lupas, monóculo, otras.
- Uso de Computador Canaima u otro del cual disponga para producir textos.
- Aplicación de recursos tifológicos en el hogar (todo material diseñado para el uso de personas con deficiencias visuales)
- Para mejorar la organización de la información, es importante primero indicar el tema y luego se recomienda dividirlo en partes:
  - a. Inicio: inicie la temática desde la curiosidad, haga preguntas precisas.
  - b. Desarrollo: establezca una conversación familiar e incentive la investigación.
  - c. Cierre: señale la importancia del tema. Reconozca los logros y juntos escriban en su agenda o cronograma semanal la actividad realizada.

7. Ajuste el tiempo para las actividades de mutuo acuerdo, considere su ritmo, se le puede otorgar más tiempo si así lo requiere.

8. Realice las adaptaciones del mobiliario si presenta dificultad en el control postural.

9. Comuníquese mediante Lengua de Señas Venezolana, para facilitar la comprensión de las instrucciones. Si posee potencial auditivo apóyese con la lengua oral.

## ORIENTACIONES PARA LA FAMILIA DE LOS PARTICIPANTES DE LOS TALLERES DE EDUCACIÓN LABORAL (TEL)

1. Mantener la comunicación con el personal del TEL asistiendo a las Asesorías Pedagógicas durante las semanas de flexibilización.

2. Garantizar que cada participante recibe el apoyo de su familia al recibir las instrucciones dadas por el docente de aula o instructor a cargo de la Especialidad Ocupacional para guiar el desarrollo del Proyecto de Aprendizaje.

3. Garantizar que, para el desarrollo de las actividades siempre se debe comenzar de lo sencillo a lo complejo y de lo concreto a lo abstracto respetando el ritmo, modo y estilo de aprendizaje así como sus intereses y necesidades.

4. Continuar con el apoyo institucional donde esté el Programa de Alimentación Escolar (PAE), así como poder recibir otras ayudas materiales y socioemocionales.

5. Reforzar el acompañamiento del participante en las actividades de la vida cotidiana en casa como: elaboración de recetas de cocina, realizar juegos de mesa, escuchar música, ejecutar actividades recreativas y físicas.

6. Promover y mantener la articulación intersectorial con Salud, Deporte, Cultura y Trabajo, Bases de Misiones, Fuerzas vivas de la comunidad, CONAPDIS, Misión JGH e Instituto Nacional de Nutrición para suplir otras necesidades.

7. Seguir promoviendo la creación de Unidades de Producción Familiar (UPF).

8. Profundizar en el conocimiento y manejo de los aspectos legales que amparan los procesos sociales del trabajo.

9. Crear Grupos de Apoyo para trabajar con otras familias con necesidades e intereses similares.

10. Mantener contacto con la Oficina de Talento Humano o jefe inmediato de la empresa o institución donde existan participantes insertados laboralmente para reportar y garantizar sus derechos y deberes constitucionales y laborales.

**Recuerda, estamos contigo en este proceso. ¡Juntos vamos a lograr el éxito!**

**#lavatelasmmanos**



# MARZO-ABRIL 2021

## 03 MARZO

D	L	M	M	J	V	S
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>
<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>			

1- Lanzamiento del Programa de Ecociudadanía (2019) / Natalicio de Belén San Juan (1917) • 2- Instalación del Primer Congreso de Venezuela (1811) • 3 al 5- Reto estudiantil de inglés y otras lenguas (fase circuital) • 4- Natalicio de Pío Tamayo (1898) / 4 y 5- Encuentro Estatal de Supervisores Circuitales e Intercircuitales.  
 5- Aniversario Misión José Gregorio Hernández / Partida física del Presidente Hugo Rafael Chávez Frías (2013) / Día Mundial de la Eficiencia Energética • 7- Ley de La Bandera, Himno y Escudo Nacional de la República Bolivariana de Venezuela (2006) • 8- Día Internacional de la Mujer / Traslado de las Heroínas Apacuana, Hipólita y Matea Bolívar al Panteón Nacional (2017) / Día Nacional de las Mujeres Indígenas y Afrodescendientes / Actividad Física Deporte y Recreación para Niñas, Adolescentes, Jóvenes y Adultos en conmemoración del Día de la Mujer • 8 al 12- Festival de la Clase de Educación Física (fase estatal) • 8 al 13- Inicio del 2do periodo académico de educación de jóvenes, adultas y adultos, proceso de inscripción, planificación, ubicación de participantes, elaboración y publicación de horarios correspondiente al primer periodo del año escolar • 9- El Presidente Hugo Chávez cumple decreto del Libertador de Incluir una octava estrella en la Bandera Nacional (2006) • 10 al 12- Reto estudiantil de inglés y otras lenguas (fase estatal) • 11 al 31- Inicio del proceso de la carga de las calificaciones definitivas de 1ero a 4to año de las y los estudiantes graduandos del 5to año del Nivel de Educación Media General y del 6to año del Nivel de Educación de Media Técnica del periodo escolar 2020-2021 en el Sistema de Gestión Escolar • 12- Día del Profesor de Educación Física • 14- Natalicio de Luis Beltrán Prieto Figueroa (1902) / Natalicio del Compositor Pedro Elías Gutiérrez (1870) • 15 al 19- Encuentro Nacional por amor y lealtad a la patria (fase institucional) / Festival Juegos Autóctonos Indígenas y Tradicionales • 18- Día de las Niñas, Niños y Jóvenes Indígenas • 21- Día Internacional del Síndrome de Down / Día Internacional por la Eliminación de la Discriminación Racial / Día Mundial de la Poesía • 22- Día Mundial del Agua / 22 al 26- Semana del Deporte y la Recreación en Educación Media.  
 24- Decreto de la Abolición de la Esclavitud en el territorio venezolano (1854) / Fallecimiento del maestro José Antonio Abreu (2018) / Circula el primer número de la Revista Tricolor (1949) / Certificación de la Revista Tricolor como Patrimonio Cultural de Venezuela (2019) • 24 al 26- Socialización del Saber y el Hacer de los Centros de Recursos Para el Aprendizaje (Circuital) • 25- Inmolación de Antonio Ricaurte / Segunda Batalla de San Mateo (1814) // Declaración de la Revista Tricolor como Patrimonio Cultural de Venezuela (IPC 2019) • 26- Día Mundial del Clima • 27- Creación de la primera Sala Comunitaria para La Lactancia Materna Caracas (2017) • 28- Natalicio de Francisco de Miranda (1750) / 28 al 3- Asueto de Semana Santa • 31- Día Internacional del Teatro / Batalla de Bocachica (1814) / Primera Expedición de los Cayos (1816).

## 04 ABRIL

D	L	M	M	J	V	S
				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	

1- Mes Aniversario de la LOPNNA / Mes de la Educación Especial • 1 al 30- Registros de Evaluación Continua del 3er Momento Pedagógico de las áreas de formación en los Niveles de Educación Media General y Media Técnica • 2- Día Mundial de la Concientización sobre el Autismo • 4 al 8- II Fiesta Pedagógica Así se trabaja en Escuelas Bolivarianas • 5 al 9- Encuentro Nacional por Amor y Lealtad a la Patria (fase circuital) • 6- Día de la Actividad Física / 6 al 9- Muestras Productivas en Educación Media.  
 7- Día Mundial de la Salud • 8 al 9- Congreso Nacional de Supervisores circuitales e intercircuitales.  
 12 al 23- Jornada de paz y convivencia institucional en el marco del 19 de abril "Proclamación de la Independencia de la República Bolivariana de Venezuela" • 13- Día Nacional de la Dignidad Venezolana (2012) • 15- Descubrimiento del Primer campo Petrolero Mene Grande (1914) / Creación del Programa Todas las Manos a la Siembra / Inicio del Plan de Siembra Invierno • 15 al 17- Encuentro Nacional por Amor y Lealtad a la Patria (fase estatal) • 16- Repatriación de la Abuela Kueka (2020) • 17- Día de la Unión de Naciones Suramericanas (UNASUR) / Seminario de Educación Física en Educación Especial • 18 al 21- Semana del Deporte y la Recreación en Educación Especial • 19- Triunfa el primer Movimiento Independentista (1810) / Proclamación de la Independencia de Venezuela • 21- Día Mundial de la Creatividad e Innovación • 22- Día Internacional de la Tierra • 22 y 23- Congreso Pedagógico Estatal: en el marco del Bicentenario de la Batalla de Carabobo.  
 23- Día Internacional del Libro y el Idioma • 23 al 27- Seminario Uso Pedagógico de los Libros de la Colección Bicentenario.  
 25- Día Internacional de la Lucha contra el Maltrato Infantil / Día Nacional del Ajedrez Escolar / Natalicio del Científico Rafael Rangel (1877) • 26- Simultánea Nacional de Ajedrez / 26 al 30- Cuarto despliegue de acompañamiento de supervisores • 27 al 30- Reto estudiantil de castellano (fase institucional) • 28- Natalicio de Manuel Piar (1774) / Día Mundial de la Seguridad y Salud en el trabajo • 28 al 30- Socialización del Saber y el Hacer de los Centros de Recursos para el Aprendizaje (Estadal)  
 29- Día Internacional de la Danza.

EFEMÉRIDES



## BATALLA DE CARABOBO...RUMBO A LOS 200 AÑOS