

Ministerio
del Poder Popular
para la Educación



BATALLA DE CARABOBO



GUÍA PEDAGÓGICA

MAYO - JUNIO 2021

[#CADA FAMILIA UNA ESCUELA.ME.GOB.VE](https://www.cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)



MAYO 2021



LUNES 03 DE MAYO DE 2021

ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA

Tema generador: Reconociendo a los trabajadores de mi Patria.

Recorta en revistas, afiches o periódicos diferentes personajes profesionales, facilita láminas reutilizables y pega. Con tu ayuda, invita a la niña o al niño a realizar un collage sobre profesiones y oficio realiza preguntas, por ejemplo: ¿Te gusta este oficio? y ¿este otro? Motívale a describir sobre las profesiones que más les gusta, luego a exponer su trabajo para que la familia pueda observarlo.

MARTES 04 DE MAYO DE 2021

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD

Tema generador: Mezclando me divierto.

Motiva a la niña o al niño a realizar un pendón o afiche con la familia, se le pueden facilitar varias hojas (pueden ser recicladas) para unir las hasta formar un tamaño grande como el papel bond. La ubicamos en el piso y colocamos pintaditos, témpera o alguna mezcla de colores al alcance del niño o la niña. Posteriormente, le invitamos a que coloque sus manos en la pintura para que luego la estampe en el papel. El adulto/a también hará lo mismo y después colgamos la obra en la pared para exhibirla. Es importante que al finalizar cada actividad, recuerden lavarse las manos, lavar los objetos usados y dejar el espacio donde trabajaron, limpio y ordenado.

MIÉRCOLES 05 DE MAYO DE 2021

ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA

Tema generador: Aprendo a través de los números.

Invita a la niña o al niño a cantar las canciones de los números tituladas: "Cinco Patitos", ingresando al enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=XrX-oe6vCkx> y "Aprende los números", ingresando al enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=bbaal4BMa60>

JUEVES 06 DE MAYO DE 2021

ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA

Tema generador: Reciclados divertidos.

Elabora cuentos cortos con figuras grandes y coloridas que se relacionen con sus experiencias. Puedes utilizar imágenes de revistas, paletas o discos compactos (CD's) que ya no estén en uso. Señala los dibujos e invítale a decir el nombre y el sonido que producen, por ejemplo, si la imagen es de un gato invítala/o para que maúlle, si es un perro a ladrar y si es una vaca a mugir- bramar.

VIERNES 07 DE MAYO DE 2021

ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS.

Tema generador: Movimientos divertidos y relajantes.

Invita a la niña o el niño al espacio seleccionado para darle un masaje, el cual, pueda realizarse con crema o aceite para bebé. Acuesta al niño o a la niña boca arriba y comienza a dar los masajes lentamente desde la cabeza hasta los pies con movimientos circulares y luego boca abajo, de igual manera, debe ir nombrando las partes del cuerpo.

LUNES 10 DE MAYO DE 2021

ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA

Tema generador: Presentando a la familia.

Invita a la niña o al niño a participar en el juego: "Presentando a mi familia". Nos colocamos en círculo y haciendo uso de un micrófono u otro recurso disponible, que asemeje un micrófono, un adulto/a inicia presentando al de su derecha, por ejemplo: Yo soy la tía Laura y les presento a mi sobrino/sobrino de un año que le gusta jugar y comer. Luego participa la niña o el niño tomando el micrófono para que presente a quien está a su lado. Lo podemos ayudar con preguntas mediadoras, tales como: ¿Quién es él o ella?, ¿cómo se llama?, ¿qué hace en la casa? Dando así la oportunidad de participar en la presentación de un familiar. Después el niño/a pasará el micrófono a otro integrante y así sucesivamente hasta presentar a toda la familia. El último invitará a todos y a todas a aplaudir.

MARTES 11 DE MAYO DE 2021

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD

Tema generador: Bailando y cooperando en familia.

Motiva a la niña o al niño a participar en un baile con diferentes ritmos en familia. Alternando ritmos musicales, utilizando diversos recursos tecnológicos como: radios, televisores, discos compactos, teléfonos, computadoras, entre otros. Con ayuda de un adulto/a, invita a la niña o al niño a encender la radio, el televisor, a colocar un disco compacto o activar la computadora. El adulto/a puede dirigir el baile e invitar a los diferentes integrantes para que también lo hagan.

MIÉRCOLES 12 DE MAYO DE 2021

ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA

Tema generador: Descubriendo semejanzas y diferencias.

Invita a la niña o al niño a colocarse uno al lado del otro, donde toda la familia se ordene desde el más bajo hasta el más alto de estatura. Un adulto/a le mostrará al niño o a la niña la diferencia (podemos tomar una foto, luego observarla en familia y mostrarle al niño o a la niña cómo nos vemos). ¿Quién es más alto?, ¿quién es más bajito?

JUEVES 13 DE MAYO DE 2021

ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA

Tema generador: Recetas para la familia feliz.

Prepara botitas dulces, si contamos con un poquito de queso le colocamos (opcional), además de harina de maíz, azúcar o papelón y aceite. Motiva a la niña o al niño para que participe en la realización de una receta. ¿Qué te parece?, ¿cuál te gustaría hacer? Muéstrale los ingredientes, nómbralos y permítele que los nombre. Luego motívale a mezclar la harina con agua, queso, azúcar o papelón. Seguidamente a amasar y a formar botitas de masa, luego un adulto/a las cococa en el sartén.

VIERNES 14 DE MAYO DE 2021

ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS

Tema generador: Actividad física en familia.

Organiza 4 estaciones y motiva a la niña o al niño a participar. Muéstrale las estaciones para que observe y manipule los objetos, animala/o en todo momento.

Invita al niño o la niña a realizar juegos tradicionales para que tengan la oportunidad de rodar el trompo, jugar perinola y/o jugar con el gurrufío.

- Me disfrazo canto, bailo y toco instrumento. Coloca en la estación una maraca, un tambor, ropa, sombreros, zapatos, micrófono, pañuelos, entre otros.
- Salto de rana. Darán tres saltos como rana y dirán: RUA, RUA RUA.
- Mantener el equilibrio. Llevar una pelota pequeña de papel y una cucharilla grande y se le realizarán preguntas, tales como: ¿Qué crees que podemos hacer? Dando oportunidad al niño o a la niña que expresen varias opciones de acuerdo a sus intereses, por ejemplo: jugar con la pelota, colocarla en la cucharilla y caminar para luego colocar la pelota en el envase que está al final, esta será la meta. Concluyan con un gran abrazo en familia y aplausos.

LUNES 17 DE MAYO DE 2021

ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA SOBERANÍA

Tema generador: Soy Niña, Soy Niño.

Durante el baño, verbaliza todas las acciones a medida que las vayas realizando, por ejemplo: "Agua" vamos a bañarte con... ¡Aguá!, ¡qué rica está el agua tibia! ¡Animale a chapotear el agua. Al enjabonarte, puedes ir nombrando las partes de tu cuerpo, conversar cómo somos por fuera y cómo somos por dentro con un lenguaje sencillo y acorde a su edad. Invítale a escoger la ropa que se van a poner, que intenten vestirse o desvestirse.

MARTES 18 DE MAYO DE 2021

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD

Tema generador: Experimento divertido.

Coloca agua en la bañera o en un envase de plástico, selecciona objetos que floten y se hundan en el agua, después invita a la niña o al niño a que descubra aquellos objetos que flotan y los que se hunden, haciendo preguntas como por ejemplo: ¿Cuáles son los objetos que flotan?, ¿cuáles no? Luego le invitamos a contar todos los objetos y a sacarlos del agua. Al agua le podemos colocar jabón y luego soplamos con pitillo para que flote la espuma encima del agua.

MIÉRCOLES 19 DE MAYO DE 2021

ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA

Tema generador: Líneas divertidas.

Coloca objetos con diferentes colores frente a la niña o al niño, motívale a que trate de tomarlos con sus manos. Dibuja líneas en el piso en diferentes direcciones, puede ser en zig-zag, invitando a la niña o al niño a caminar sobre ellas, primero con ayuda y luego que lo intente solo/a, manteniendo el equilibrio. De igual manera, podemos colocar huellas de pies y/o manos que indiquen el camino.

JUEVES 20 DE MAYO DE 2021

ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA

Tema generador: Compartiendo té en familia.

Invita a la niña o el niño a realizar un paseo por el jardín de la casa o a observar las plantas que tengamos en macetas y a conversar con ellas diciéndoles: mira las plantas ellas nos necesitan y nosotros/as también, tenemos que cuidarlas, regándolas con agua, porque si no al igual que nosotros, se pueden enfermar. Si nosotros las cuidamos, ellas nos brindarán bienestar, además de adornar y ofrecernos su belleza. ¿Qué nos darán las plantas? Sus frutos, oxígeno, sombra, alimentos y medicinas naturales que podemos utilizar para curar el dolor en la barriga, tendremos jarabe para la tos o una refrescante bebida con de té frío. Invita a la niña o al niño para que toque las hojas de las plantas y las apriete un poco para olerlas. Pregúntale su experiencia: ¿Te gusta el olor? Como ahora la niña o el niño sabe algunos aspectos sobre las plantas, se puede hacer un mural con las hojas que recolecten en el recorrido.

VIERNES 21 DE MAYO DE 2021

ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS

Tema generador: Me veo disfrutando en familia.

Invita a bailar a la niña o al niño siguiendo una coreografía en donde todos los integrantes de la familia pueden participar y aportar un paso en específico, es importante realizar un video haciendo uso de alguna herramienta tecnológica como una canamita, tablet, cámara o teléfono inteligente. Al finalizar, pueden compartir el video con un pequeño refrigerio familiar.

LUNES 24 DE MAYO DE 2021

ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA

Tema generador: Quiero a mi familia.

Realiza actividades en donde la niña o el niño exprese sus sentimientos delante de algunos o todos los integrantes de la familia: la madre, el padre, un hermano o hermana, un abuelo o abuela. Comunícate con un tono de voz suave manteniendo contacto visual para ir identificando, a través de gestos y palabras, las situaciones de tristeza, llanto, alegría molestia y otras.

MARTES 25 DE MAYO DE 2021

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD

Tema generador: Descubriendo el arte en familia.

Introduce nuevos alimentos para acompañar la lactancia materna, se puede realizar de una forma amena y divertida, por ejemplo: es la primera vez que come remolacha, se la mostramos con sus hojas, luego le vamos indicando que se va a pelar pero los residuos se guardarán para ser usados posteriormente, esta vez se la daremos en trozos que pueda agarrar con la mano e introducirlos a la boca por sí mismo/a, se les muestra en un espejo, ¿Cómo quedó su boca? Está morada. Al finalizar, se cocinan en un poco de agua las conchas de la remolacha y se le agrega un poco de harina, esta puede ser de maíz precocido o de trigo solo para darle textura. Cuando se enfríe, le mostramos parte de las conchas y le decimos: Mira, ¡qué bonita pintura con remolacha! Le colocamos un poco en sus manos, luego suavemente se la plasmamos sobre un rectángulo pequeño de cartón o sobre una de las caras de un disco compacto y escribes la fecha de la primera vez que comió remolacha; eventualmente se le puede mostrar.

MIÉRCOLES 26 DE MAYO DE 2021

ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA

Tema generador: Comparo y cuento en familia.

Muéstrale las partes del cuerpo que son más visibles para nuestra niña o niño más pequeño, como las manos y la cara; con el rostro realiza gestos exagerados, abriendo y cerrando la boca, abriendo y cerrando los ojos, inflando y desinflando los cachetes, con las manos se pueden aplaudir suavemente y busca que dirija su mirada cuando suene el aplauso.

JUEVES 27 DE MAYO DE 2021

ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA

Tema generador: Recorto, juego y aprendo en familia.

Haciendo uso de hojas de periódicos o revistas, invita a la niña o niño a realizar el rasgado del papel haciendo muchas tiras. Para dar sentido a las tiras, dibujaremos sobre hojas o cartón unas nubes indicándoles que son nubes cargadas de agua, pega las tiras simulando ser el agua en forma de lluvia. Realiza preguntas sencillas ejemplo: ¿Te gusta la lluvia?, ¿dónde colocamos tu dibujo?, ¿a quién se lo quieres mostrar?

VIERNES 28 DE MAYO DE 2021

ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS

Tema generador: Sonidos Divertidos.

Canta con la niña o con el niño canciones infantiles como: "El trencito Chu-Chu" y "Bartolito". Motívale a jugar imitando el sonido de las imágenes que observaron, por ejemplo: ¿Cómo hace el tren Chu-Chu?, ¿cómo hace el gallo? entre otros... Coloca música que le permita al niño o la niña a moverse según el ritmo con su cuerpo. Solicítale que utilice sus manos para aplaudir percutiendo al ritmo de las canciones infantiles. Puedes escuchar la canción "El trencito Chu-Chu" a través del siguiente enlace: https://youtu.be/1Tn_331TniY y la de Además, puedes escuchar la canción: "Bartolito" a través del enlace:

MATERNAL

#Evitaaglomeraciones





MAYO 2021



<p>LUNES 03 DE MAYO DE 2021 ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA Tema generador: Reconociendo a los trabajadores de mi Patria.</p> <p>Conversa con la niña o el niño sobre los saberes previos acerca de los oficios: ¿Qué son los oficios/profesiones?, ¿qué oficios/profesiones conocen?, ¿sabes cuál es la profesión de mamá o papá?, ¿a qué se dedican?, ¿qué oficios/profesiones elegirían para conocer en profundidad? Invítale a observar láminas ilustrativas de personas realizando diferentes tareas, para que describa de qué oficio/profesión se trata. Motívale a nombrar y dibujar qué oficio/profesión les gustaría tener cuando sean grandes.</p>	<p>VIERNES 14 DE MAYO DE 2021 ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS Tema generador: Actividad física en familia.</p> <p>Organiza un circuito de 4 estaciones, puedes utilizar objetos que ya se tengan en casa o se elaboren con materiales que se dispongan y sean fáciles de ubicar. El circuito se distribuirá de la siguiente manera: Primera estación. Se tendrá un aro hecho de cartón mediano (aquí la niña o niño salta dentro de este con los dos pies). Segunda estación. Se pondrán dos aros pequeños (en cada aro luego de saltar de la primera estación, el niño o niña coloca un pie en cada aro). Tercera estación. Se tendrá una caja con cuatro aros de cartón medianos, esta caja debe tener las cuatro esquinas cortadas de tal manera, que la niña o el niño puedan intentar lanzar para encajar cada uno de los cuatro aros medianos en cada esquina de la caja. A estas esquinas se les puede hacer un diseño llamativo para que le sirva de guía y sepa a dónde va a dirigir el aro. Última estación. Se colocarán objetos similares con cierta separación de distancia formando una línea recta para que se desplacen en forma de zig zag. De igual manera, pueden realizar sus propias estaciones de acuerdo a los materiales disponibles, esto con la intencionalidad que nuestros niños o niñas se desplacen, hagan lanzamientos con sus brazos y salten en una dirección u otra.</p>
<p>MARTES 04 DE MAYO DE 2021 ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD Tema generador: Mezclando me divierto.</p> <p>Invita a la niña o al niño a realizar en familia, collares de colores con diferentes materiales que tengamos en el hogar como por ejemplo: recortes de periódicos o revistas en círculos y cuadrados, así como también pabilo o hilo para ensartar. Asimismo, puedes facilitarle pasta corta y pintaditos; mientras mezclan los colores, formula preguntas sobre su combinación. Invítale a descubrir qué color se produce si se combinan. Puedes hablar de los colores primarios, luego que pinten las pastas cortas y a realizar los collares. Motívala/lo a contar las pastas que necesita para hacerle el collar a la adulta (mamá, abuela, tía, hermana, prima, otras). Conversa acerca del tamaño del collar y finaliza con la orientación de escribir una tarjeta para obsequiar el collar.</p>	<p>LUNES 17 DE MAYO DE 2021 ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA SOBERANÍA Tema generador: Soy Niña, Soy Niño.</p> <p>Conversar con la niña o el niño en relación a los familiares que están en casa con ellos, luego pregúntales: ¿Cuántas mujeres están aquí en casa?, ¿cuántos hombres hay?, ¿cuántos son adultos o adultas?, ¿cuántos son niños o niñas? Solicítale que los dibuje y se dibuje. Motívala/o a escribir el género que corresponde: hombre, mujer, niño o niña.</p>
<p>MIÉRCOLES 05 DE MAYO DE 2021 ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA Tema generador: Aprendo a través de los números.</p> <p>Invita a la niña o al niño a contar diferentes alimentos, objetos del hogar. Realiza en hojas de material reusable (hojas, cartulina, carpetas, cajas), recorta y escribe los números del 1 al 20 en cada cuadrado. Luego invita a la niña o al niño a realizar el conteo de forma oral a través de los objetos, juguetes o alimentos que tengas en el hogar (cambures o naranjas). Al finalizar el conteo, la niña o el niño podrá hacer correspondencia de la cantidad de objetos o alimentos con el número indicado.</p>	<p>MARTES 18 DE MAYO DE 2021 ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD Tema generador: Experimento divertido.</p> <p>Invita a la niña o al niño para que en un plato o en una tapa grande coloquen y mezclen gotas de acuarelas de diferentes colores: el amarillo con el azul, el rojo con el blanco, el amarillo con el rojo entre otros, para que resulte otro color a partir de esa unión y poder pintar en hojas, cartón o lo que se tenga a mano para formar un arcoíris, lo pueden hacer pintando con la planta de los pies y recorrer el camino hasta formar el arcoíris. Una vez concluido su trabajo, invítale a colocarle el nombre de "ARCOÍRIS" y a identificarlo con su nombre. Pregúntale: ¿Has visto un arcoíris?, ¿sabes cómo se puede formar un arcoíris en el cielo?</p>
<p>JUEVES 06 DE MAYO DE 2021 ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA Tema generador: Reciclados divertidos.</p> <p>Invita a la niña o al niño, con ayuda de la familia, a recolectar algunos materiales que se hayan reciclado, como por ejemplo: cartones, cajas vacías, bolsas plásticas, bolsas de papel, pabilo, vasos desechables o cilindros de cartón que quedan del papel higiénico otros, clasificarlos y colocarlos en un espacio disposición de la niña o el niño. Coméntale que esos recursos se pueden aprovechar para la elaboración de juegos educativos, collares con pulseras, porta retratos, entre otros. Invítale a elaborar por ejemplo: un porta retrato para regalar a mamá en su Día, elabora una tarjeta para homenajear a la figura materna en el hogar, hacer flores y corazones de papel para decorar la Cruz de Mayo. Es importante hacerle preguntas a la niña o el niño durante el proceso, tales como: ¿Qué quieres hacer?, ¿cómo lo vas hacer?, ¿qué colores estás utilizando?, ¿ese material qué textura tiene?, ¿es suave, áspero o rugoso?</p>	<p>MIÉRCOLES 19 DE MAYO DE 2021 ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA Tema generador: Líneas divertidas.</p> <p>Invita a la niña o al niño a realizar líneas divertidas en hojas blancas o de reciclaje, motivándoles diciéndoles que vamos a dibujar líneas en forma de montañas (realizamos líneas en zig-zag). Realiza la siguiente pregunta: ¿Cuántas líneas trazaste para hacer las montañas? Ahora vamos a dibujar líneas onduladas como las olas del mar o movimiento del agua ¿Cuántas líneas curvas realizaste para hacer las olas? Dibujemos ahora la casa del caracol. ¿Cuántas líneas circulares realizaste para hacer la casa...? Tracemos carreteras con curvas y rectas ¿Cuántas líneas trazaste para hacer las carreteras? Facilitale a la niña o al niño papel periódico o de revistas que ya no estén en uso, traza en ellas con marcador, bolígrafo, creyones o lápiz, diferentes líneas similares a las que trabajaron, entégale una tijera punta roma para que recorte siguiendo las líneas, luego pega en hojas de reciclaje, motivándole a escribir su nombre.</p>
<p>VIERNES 07 DE MAYO DE 2021 ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS. Tema generador: Movimientos divertidos y relajantes.</p> <p>Invita a la niña o al niño a realizar ejercicios de relajación junto con la familia. Crea un ambiente tranquilo y ameno dentro del hogar, con una música de relajación infantil, para luego invitarla/o a elaborar barquitos de papel para cada miembro de la familia. Asimismo, facilitale el papel para su elaboración; luego coloca sábanas en el piso e invítala/o a acostarse boca arriba, donde van a colocar el barquito de papel en el abdomen y lo invitamos a respirar lentamente por la nariz (inhalar y exhalar por la nariz), observando cómo el barquito sube y bajo despacito. Al culminar el ejercicio de respiración, motívale a realizar los siguientes movimientos corporales, imitando a diferentes animales como lo observamos en el siguiente enlace: https://www.educapeques.com/estimulapeques/ejercicios-de-relajacion-ninos.html</p>	<p>JUEVES 20 DE MAYO DE 2021 ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA Tema generador: Compartiendo té en familia.</p> <p>Invita a la niña o al niño a preparar un té. Puedes seleccionar algunas plantas que estén a su alcance. Solicítale su ayuda: trae por favor 4 ramas de toronjil y 3 de malojillo que están dentro de la nevera, ahora puedes lavarlas. Luego el adulto/a las colocará en una olla a hervir con tres o cuatro tazas de agua, si tienes piña puedes colocarle un trozo o la piel de esta con las ramas de las plantas. Agrega limón y colócale azúcar o papelón al gusto, explicándole todos los pasos necesarios para obtener un té. También se puede preparar un jugo de frutas refrescante de naranja, limón, tamarindo o piña. Invita a la familia a sentarse en un espacio para disfrutar la bebida, motivando a la niña o al niño para que relate cómo se preparó el rico té y/o jugo de fruta.</p>
<p>LUNES 10 DE MAYO DE 2021 ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA Tema generador: Presentando a la familia.</p> <p>Realiza juegos de roles donde se destaquen las características propias de cada miembro de la familia, motivando a imitar aspectos agradables y algún valor de ese familiar, por ejemplo la niña o el niño se pueden colocar vestimenta de la mamá o de alguna figura materna y expresar en forma oral cómo es mamá: ella siempre dice la verdad, es honesta. De esta manera, se podría ir observando cuáles valores van identificando a nuestros niños o niñas en la dinámica familiar, además de sentir orgullo por pertenecer a la familia.</p>	<p>VIERNES 21 DE MAYO DE 2021 ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS Tema generador: Me veo disfrutando en familia.</p> <p>Acondiciona un espacio para observar y escuchar un cuento relacionado con héroes o heroínas venezolanas, en el cual, la niña o el niño puedan conversar y expresarse creativamente sobre lo que más le gustó del mismo, esto siempre acompañado de preguntas mediadoras, tales como: ¿Cuál era el nombre de los personajes?, ¿qué sucedió al final del cuento?, ¿te pareció divertido o triste?, ¿te gustaría dibujar algunos de los personajes? Para la lectura del cuento podemos utilizar un televisor realizado con material de provecho, mostrándole un ejemplo a la familia para que vean cómo hacerlo.</p>
<p>MARTES 11 DE MAYO DE 2021 ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD Tema generador: Bailando y cooperando en familia.</p> <p>Narra historias a la niña o al niño, relacionadas con la familia, puede ser una historia creada por algún adulto/a donde se demuestre la unión, cooperación, respeto, consideración y el amor familiar. Puedes crearlos en cartón, hojas de reciclaje, colores o hacer uso de títeres, titiriditos o videos. Al finalizar, invítale a crear su propia historia motivando siempre con preguntas mediadoras, como por ejemplo: ¿Te gustó la historia?, ¿qué te parece si ahora lo haces tú?, ¿cómo lo harías?, ¿qué materiales necesitas? ¡Vamos a escribirla! ¡Qué bien! Ahora realiza el o los dibujos, apoya su decisión y ayúdalo/a en la creación. Al finalizar, invita al grupo familiar a sentarse en círculo de manera cómoda para escuchar con atención su narración.</p>	<p>LUNES 24 DE MAYO DE 2021 ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA Tema generador: Quiero a mi familia.</p> <p>Construye con material reciclado, un modelo parecido a un árbol genealógico, tomando en cuenta la generación desde los bisabuelos, considerando que el niño o la niña pertenece a la etapa de Preescolar. El árbol puede ser dibujado y pintado o realizado con elementos naturales como hojas secas y ramas. Invita a la niña o al niño a escribir los nombres y el parentesco, siguiendo un modelo o colocándolo al lado de la palabra, pueden acompañarlo con las fotografías o dibujos de los rostros con características particulares, por ejemplo si usaban anteojos o lucían sombreros.</p>
<p>MIÉRCOLES 12 DE MAYO DE 2021 ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA Tema generador: Descubriendo semejanzas y diferencias.</p> <p>Invita a la niña o al niño a recolectar ramas de diferentes tamaños o cualquier otro material que sirva para medir longitud y comparar, haciendo uso de una regla. Motívale a medir una a una las ramas, realizando preguntas mediadoras como por ejemplo: ¿Cuánto mide esta rama? Ahora escribe el número en una hoja de reciclaje. Mide esta otra: ¿Cuánto mide?, ¿es más grande o más pequeña? Escribe el número. Realiza esta actividad con 5 u 8 ramas, luego facilitale pega para adherir la rama al lado del número correspondiente a la medida.</p>	<p>MARTES 25 DE MAYO DE 2021 ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD Tema generador: Descubriendo el arte en familia.</p> <p>Invítale a conocer un poco más de las artes plásticas través de algunas técnicas para que la niña o el niño fomente la identificación de los colores, nociones espaciales, texturas y vaya incorporándolas en sus producciones artísticas. Además de promover la creatividad e imaginación. Se sugieren algunas técnicas que podrá utilizar si cuenta con los recursos: •Mosaico: la niña o el niño podrá rasgar o recortar trozos de diferentes papeles u hojas de colores o recicladas y rellenar un dibujo que haya realizado previamente. •Puntillismo: realizará un dibujo empleando únicamente puntos pequeños, utilizando la parte inferior de un bolígrafo reciclado e ir mojando en las pinturas favoritas. •Sellado: usará materiales reciclados para hacer sus propios sellos, por ejemplo: cortan figuras planas geométricas medianas y pequeñas en cartón o cartulinas recicladas y le pueden colocar una tapa pequeña para que sea fácil de manipular. •Pinturas naturales: invitará a la familia a realizar pinturas naturales con las conchas de zanahoria, remolacha, cebolla (solo tienen que colocarlas a hervir por unos minutos con un poco de agua, luego cuando reposen la cueflan y la envasan), también con bolsas de té y el cipo o borra del café pueden elaborar otras pinturas. •Telas: facilitale retazos de telas de diferentes colores, texturas y grosos, recortando figuras sencillas con este material. •Collage: facilitale una forma diferente de hacer collage, usando solo unos "trozos" de una imagen grande para que luego dibuje lo faltante de esos trozos y lo coloque en su propio ambiente.</p>
<p>JUEVES 13 DE MAYO DE 2021 ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA Tema generador: Recetas para la familia feliz.</p> <p>Prepara bolitas dulces, si contamos con un poquito de queso le colocamos (opcional), además de harina de maíz, azúcar o papelón y aceite. Motiva a la niña o al niño para que participe en la realización de una receta. ¿Qué te parece?, ¿cuál te gustaría hacer? Muéstrale los ingredientes, nómbralos y permite que los nombre. Luego motívale a mezclar la harina con agua, queso, azúcar o papelón. Seguidamente a amasar y a formar bolitas de masa, luego un adulto/a las coloca en el sartén. Pregunta a la niña o al niño: ¿Cuántas bolitas salieron?, ¿cuántas personas somos aquí?, ¿cuántas bolitas le daremos a cada uno?</p>	



MAYO 2021



PRESCOLAR

PRIMARIA

MIÉRCOLES 26 DE MAYO DE 2021
ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA
Tema generador: Comparo y cuento en familia.

Dibuja círculos y dentro de ellos las distintas cantidades de objetos, pueden ser globos, barcos, mandarinas, carros y otros, cuidando siempre de trabajar acorde a la edad de la niña o al niño e invítale a contar la cantidad de objetos dibujados y con ayuda a escribir el número que corresponde, si cuentan con vasos reusables o puede ser cartones recortados en círculos, pegándoles una tapita se le escriben en la base externa los números según las cantidades dibujadas, solicítale encontrar el número que corresponde a cada cantidad después de contar los elementos. Se trabajarán los números y las cantidades de acuerdo al progreso individual de cada niña o niño. Se sugiere ir aumentando la secuencia numérica del 1 hasta el 10, del 1 hasta el 20... O según el interés de la niña o el niño.

JUEVES 27 DE MAYO DE 2021
ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA
Tema generador: Recorto, juego y aprendo en familia.

Invita a la niña o al niño a recortar líneas y figuras sencillas, por ejemplo, se pueden trazar líneas rectas, curvas amplias y alargadas y mixtas sobre hojas recicladas, es importante que estas líneas sean gruesas y visibles; para hacerlo más divertido, se pueden colocar en un extremo con cinta adhesiva en la orilla de una mesa baja y la niña o al niño se pueden sentar frente a la hoja marcada con las líneas y ver cómo van haciendo los cortes con la tijera, los mismos deben ir haciéndose lo más precisos y seguidos, en la medida que van practicando el recortado.

VIERNES 28 DE MAYO DE 2021
ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS
Tema generador: Sonidos Divertidos.

Invita a la niña o el niño a jugar en familia al ritmo de la música durante una canción venezolana se puede subir, parar o cambiar el ritmo. Aprovechando ese cambio se podría por ejemplo:
-Intercambiar lugares.
-Pararse como una estatua de la forma más extraña. Además nos reiremos.
-Continuar la canción, si es conocida.
-Realizar el juego de las sillas, posiblemente el más conocido.
-Practicar el juego de las sillas colaborativo. Se ejecuta igual, pero no se elimina nadie salvo una silla cada vez. Todo el grupo debe subirse y colaborar al parar la música.
-Acelerar o reducir la velocidad de la música mientras se baila (muy divertido).
-Finalizar tocando algo exactamente en el momento que termina la canción o empieza el estribillo entre otras.

LUNES 31 DE MAYO DE 2021
ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA
Tema generador: Identificando el mundo de las letras y las palabras.

Invita a la niña o el niño a buscar en un periódico o revistas, las letras de sus nombres para recortarlas y pegarlas formando su nombre en hojas de reciclaje o un cuaderno de dibujos, con ayuda de un familiar que acompañe la actividad, luego solicítale que lea su nombre, también se le puede invitar a formar su apellido y leerlo. Asimismo, podrá dibujarse al lado o debajo de su nombre y apellido.

LUNES 03 DE MAYO DE 2021
ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA
Tema generador: Actividades de nuestro país; la gente trabaja.

Actividades para 1º, 2º y 3er grado:
• Lee y conversa con tu familia los artículos: 98, 90 y 91 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (CRVB).
• Escribe en tu cuaderno las profesiones u oficios en las que trabajan las personas de tu familia y tu comunidad.
• Escribe en tu cuaderno qué aprendiste sobre el valor del trabajo para la sociedad.
• Ilustra tu actividad.

Tema generador: Consecuencias económicas y sociales de la Guerra Federal. Biografía de Ezequiel Zamora.

Actividades para 4º y 5º grado:
1. Escribe 3 consecuencias sociales y 3 consecuencias económicas derivadas de la Guerra Federal.
2. Escribe 5 aspectos resaltantes de la acción de Ezequiel Zamora durante esta época.
3. Ilustra tu actividad.

Tema Generador: Segunda presidencia de Rafael Caldera. Grandes niveles de pobreza.

Actividades para 6º grado:
• ¿Qué se entiende como la Agenda Venezuela y escribe cómo afectó la economía del país?
• ¿Qué divisiones y reacomodos políticos se vivieron ante la culminación del período presidencial de Rafael Caldera?
• Elabora una sopa de letras con al menos 8 palabras claves de esta lección.

MARTES 04 DE MAYO DE 2021
ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD
Tema generador: Identificación y descripción de los sentidos y sus órganos, a fin de cuidarlos de acuerdo a su importancia.

Actividades para 1er grado:
• Dibuja tu cuerpo indicando con una flecha, el nombre de los órganos donde están ubicados los 5 sentidos.
• Escribe en tu cuaderno, los cinco sentidos y el órgano con el que se comunican directamente.

Actividades para 2º y 3er grado:
• Dibuja tu cuerpo indicando con una flecha, el nombre de los órganos donde están ubicados los 5 sentidos.
• Escribe en tu cuaderno cuáles son los cinco sentidos, su función y el órgano con el que se comunican directamente.
• Elabora una lámina con material reusable en el cual, se aprecien las texturas: rugosa, lisa y corrugada e indica cuál sentido utilizamos para percibirlos.

Tema generador: Comprensión y análisis de los sentidos y sus órganos, a fin de cuidarlos de acuerdo a su importancia para una vida sana.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:
• Escribe y dibuja en tu cuaderno, los órganos que se relacionan con los cinco sentidos.
• Elabora un listado sobre el cuidado de cada uno de estos órganos y cómo podemos contribuir para el mejor funcionamiento de los sentidos.



Desinfectar todas las áreas

PRIMARIA

MIÉRCOLES 05 DE MAYO DE 2021
ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA

Tema generador: Resolución de problemas (pasos para la resolución). Ejemplos con adiciones y sustracciones complejas.

Actividades para 1º, 2º y 3er grado:
En tu cuaderno resuelve lo siguiente:
• En mi escuela se encuentran inscritos 1563 estudiantes y en la escuela de mi primo hay 978 estudiantes. ¿Cuántos estudiantes hay en total?
• La comunidad de Juan tiene 9658 habitantes, en la de José hay 5633 y en la de Carolina se encuentran 1453. ¿Cuántos habitantes hay en total?
• Mi municipio tiene 9820 habitantes y 6921 han sido vacunados. ¿Cuántos faltan por vacunar?

Tema generador: La potenciación.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:
En tu cuaderno responde:

• Señala la base y el exponente de las siguientes potencias:

POTENCIA	BASE	EXPONENTE
54		
92		
209		
42		

• Expresa en números las siguientes potencias:

ESCRITURA	EXPRESIÓN NUMÉRICA DE LA POTENCIA
Seis elevado al cuadrado	
Ocho elevado al cubo	
Dos elevado a la cinco	
Nueve elevado a la seis	

JUEVES 06 DE MAYO DE 2021
ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA
Tema generador: Día de las Madres: elaborar alimentos de la dulcería criolla a partir de los rubros cultivados en casa, con motivo de esta celebración.

Actividad para 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º grado:
Con los ingredientes que tengas en casa, elabora una merienda deliciosa para obsequiarla a tu madre, abuela o tía, quienes te apoyan diariamente con amor.

VIERNES 07 DE MAYO DE 2021
ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS.
Tema generador: Concordancia (género y número).

Actividades para 1er grado:
Elige una poesía lee, escribe el título y extrae:
• 5 palabras de cada género (masculino y femenino).
• 5 palabras que indiquen número (singular y plural).
• Ilustra tu actividad.

Actividades para 2º y 3er grado:
Elige una poesía lee, escribe el título y extrae:
• 5 palabras de cada género (masculino y femenino).
• 5 palabras que indiquen número (singular y plural).
• Separa estas palabras en sílabas e indica su clasificación según el número de sílabas (bisílabas-trisílabas-polisílabas).
• Ilustra tu actividad.

Tema generador: Estructura de las palabras (Primitivas y compuestas).

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:
Elige un mito, lee y extrae:
• 3 oraciones en la que se observen palabras primitivas.
• 3 oraciones en la que se observen palabras compuestas.
• Escribe el nombre del mito, de sus personajes y lugar donde se desarrollan los sucesos.
• Ilustra tu actividad.

LUNES 10 DE MAYO DE 2021
ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA
Tema generador: Clasificación de diversos tipos de transportes.

Actividades para 1º, 2º y 3er grado:
• Escribe cuáles son las vías de transporte existentes.
• Escribe cuatro de cada tipo de transportes (aéreo, marítimo y terrestre) y dibuja uno de cada tipo.
• Identifica y escribe en tu cuaderno, cuáles medios de transporte se encuentran en tu localidad.
• Dibuja el que tú utilizas.

Tema generador: Cuando el café iluminó nuestra historia. Un presidente autoritario y modernizador.

Actividades para 4º grado:
• ¿Qué consecuencias trajo la Guerra Federal para la producción cafetalera venezolana? Redacta un texto con tu respuesta en el cuaderno.
• Realiza un cuadro comparativo de los precios del café del año 1869 a 1870.
• Analiza tu cuadro comparativo y formula tus conclusiones; anótalas en tu cuaderno.

Tema generador: Escenario de la democracia.

Actividades para 5º y 6º grado.
• ¿Qué dijo Aquiles Nazoa sobre el general Antonio Guzmán Blanco? Justifica tu respuesta y redáctala en tu cuaderno.
• Investiga y redacta en tu cuaderno ¿Qué aporte importante le dio Guzmán Blanco a la educación venezolana?
• Escribe al menos 5 logros alcanzados por Guzmán Blanco en su período presidencial y cuáles son los beneficios que nos aportan hasta la actualidad.



MAYO 2021



PRIMARIA

MARTES 11 DE MAYO DE 2021 ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD

Tema generador: Higiene personal. Identificación y seguimiento de normas de seguridad en la casa, la escuela y la comunidad.

Actividades para 1º, 2º y 3er grado:

- Conversa en tu hogar y escribe en tu cuaderno ¿Cuáles son las medidas de higiene necesarias para mantener una adecuada salud integral?
- Escribe y elabora un dibujo sobre 3 normas que utilizas para la higiene.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

Conviértete en un detective de la salud:

- Investiga y escribe en tu cuaderno ¿Cuáles son las medidas de higiene necesarias para mantener una adecuada salud integral?
- Elabora una lista sobre los elementos perjudiciales para la salud.
- Escribe tres recomendaciones para una adecuada alimentación con la que cubras los requerimientos nutricionales necesarios para un sano desarrollo.

MIÉRCOLES 12 DE MAYO DE 2021 ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA

Tema generador: Contar con serie: 2, 3, 4, 5.

Actividad para 1er grado:

En tu cuaderno escribe en forma progresiva y regresiva, 10 elementos de las series:

- 2 en 2.
- 3 en 3.

Tema generador: La multiplicación: Elementos de la multiplicación. Adición de sumandos iguales. Doble, triple, cuádruple.

Actividades para 2º y 3er grado:

Resuelve las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{l} 3 \times 4 = \quad 4 \times 4 = \\ 2 \times 6 = \quad 2 \times 2 = \end{array}$$

En tu cuaderno completa la siguiente tabla:

Número	El doble del número	Resultado	El triple del número	Resultado	El cuádruple del número	Resultado
2	2+2 = 2 x 2	4	2+2+2 = 2 x 3	6	2+2+2+2 = 2 x 4	8
6						
8						
5						
3						

Tema generador: Adición y sustracción de fracciones con igual denominador. Lectura, escritura y representación gráfica de resultados.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

Escribe en letras la lectura de las siguientes fracciones:

$$\frac{1}{2} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{4}{8}$$

Escribe en fracción las siguientes expresiones:

- Un noveno:
- Siete veinteaos:
- Nueve quintos:

Representa gráficamente las seis fracciones anteriores.

JUEVES 13 DE MAYO DE 2021 ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA

Tema generador: Calendario Agrícola; importancia de conocer las temporadas específicas de cada rubro.

Actividades para 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º grado:

Investiga en tu cuaderno en que mes y cuáles rubros se cosechan en tu estado y completa el siguiente cuadro. Dibuja cada rubro.

Rubro	Mes de siembra	Mes de cosecha	Aporte de nutrientes a nuestro organismo

VIERNES 14 DE MAYO DE 2021 ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS

Tema generador: Familia de palabras.

Actividades para 1er grado:

- Forma familia de palabras con: Niño, Libro y Pan.
- Forma una oración con cada palabra (niño, libro, pan).
- Ilustra tu actividad.

Actividades para 2º y 3er grado:

- Forma familia de palabras con: Niño, Libro y Pan.
- Forma una oración con cada palabra (niño, libro, pan) e identifica, sujeto, verbo, predicado y sustantivo.
- Ilustra tu actividad.

Tema generador: estructura de las palabras (derivadas (prefijo y sufijo) y familia de palabras).

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

Elige una poesía, cuento, mito o leyenda, lee, escribe el título y extrae:

- 3 palabras primitivas y forma con ella una familia de palabras (al menos tres).
- 3 palabras que contengan sufijo y 3 palabras que contengan prefijo.
- 3 oraciones que expresen recursos literarios e identifica cuál recurso es.
- Ilustra tu actividad.

LUNES 17 DE MAYO DE 2021 ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA SOBERANÍA

Tema generador: Lo que nos hace sentir que somos de Venezuela. Nuestro patrimonio histórico-cultural.

Actividades para 1er grado:

- Investiga y define ¿Cuál es la diferencia entre tradiciones y costumbres?
- Plasma en tu cuaderno las principales tradiciones y costumbres de tu localidad.

Actividades para 2º y 3er grado:

- Investiga: ¿Qué es patrimonio histórico-cultural?
- Menciona algunos de los patrimonios culturales de la humanidad existentes en Venezuela.
- Dibuja en tu cuaderno uno de los patrimonios culturales de Venezuela.

Tema generador: Satisfacer necesidades básicas es un derecho humano.

Actividades para 4º y 5º grado:

- Investiga: ¿Qué es un derecho humano?
- En la Declaración de los Derechos Humanos de la ONU de 1948, lee y analiza los artículos: 1, 3, 5, 7, 28, y 29. Plasma tus conclusiones en tu cuaderno.
- Analiza en familia las necesidades básicas de la humanidad, escribe tus conclusiones en el cuaderno e ilustra la actividad.

Tema generador: Escenario de la democracia participativa 2013-2021. De la Venezuela rentista a la productiva.

Actividades para 6º grado:

- Investiga, analiza y escribe los artículos de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela en los cuales, se establece la democracia participativa.
- Realiza un mapa conceptual en el cual, se refleje la participación y protagonismo del pueblo venezolano en lo político, social y económico (pág. 141, 6to. grado, Colección Bicentenario).
- Investiga y realiza un cuadro comparativo de la Venezuela rentista a la productiva.

MARTES 18 DE MAYO DE 2021 ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD

Tema generador: Las enfermedades: identificación de enfermedades que se dan en la casa, la escuela y la comunidad.

Actividades para 1º, 2º y 3er grado:

Para mantener la salud es importante cuidar nuestro cuerpo:

- Escribe en tu cuaderno las enfermedades que has tenido por contagio en la escuela, o en la comunidad.
- Describe los síntomas de la gripe.
- Escribe una lista de medidas necesarias para mantenernos sanos.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

Investiga y escribe en tu cuaderno:

- Concepto y características de los virus y las bacterias.
- ¿Qué es una cepa?, ¿cuándo una cepa puede o no ser mortal?, ¿qué es la nueva cepa- COVID-19.

En el cuaderno elabora un cuadro como el siguiente:

Nombre de la enfermedad	Bacteria o virus que la ocasiona	Características externas	Tratamiento	Prevención

MIÉRCOLES 19 DE MAYO DE 2021 ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA

Tema generador: El tiempo: el reloj:(relaciones) segundos, minutos y horas. El reloj digital y el reloj de agujas.

Actividades para 1º, 2º y 3er grado:

En tu cuaderno dibuja relojes digitales y de agujas en los que marcarás las siguientes horas:

HORA	RELOJ DIGITAL	RELOJ DE AGUJAS
6:15		
12:35		
10:45		
8:00		

Tema generador: Adición y sustracción de fracciones con distinto denominador.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

Resuelve en tu cuaderno:

$$\text{a. } \frac{5}{6} + \frac{7}{2} \quad \text{b. } \frac{9}{2} - \frac{4}{3} \quad \text{c. } \frac{8}{11} + \frac{4}{5}$$

Escribe en letras el nombre de la fracción (resultado).

JUEVES 20 DE MAYO DE 2021 ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA

Tema generador: Consumiendo lo que cosechamos.

Actividades para 1º, 2º y 3er grado:

Indaga con tu familia y haz una lista con los 5 principales alimentos (rubros) que se producen en Venezuela y completa el siguiente cuadro:

Rubro	Aporte de nutrientes a nuestro organismo	Recetas que podemos preparar

Tema generador: Desarrollo endógeno desde la visión de la distribución y consumo de lo que procesamos desde lo sustentable, sostenido y pertinente.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

Investiga, analiza y responde en tu cuaderno:

- ¿Cómo hacer para la obtención de beneficios económicos alternativos a través de lo que se ha producido y procesado?
- ¿Qué se conoce como trueque y cuál es su importancia en los actuales momentos?

VIERNES 21 DE MAYO DE 2021 ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS

Tema generador: Tipos de oración (preguntar, afirmar, exclamar, negar).

Actividades para 1er grado:

Lee un texto recreativo de tu preferencia y luego formula:

- Una oración afirmativa, una oración negativa, una oración exclamativa y una oración interrogativa.
- Ilustra tu actividad.

#lavatelasmanos



MAYO 2021



PRIMARIA

Actividades para 2° y 3er grado:

Lee un texto recreativo de tu preferencia y luego formula:

- 1 oración afirmativa, 1 oración negativa, 1 oración exclamativa, 1 oración interrogativa.
- Identifica en cada oración, sujeto, verbo, predicado y sustantivo.
- Ilustra tu actividad.

Tema generador: Conjugando los verbos según el pronombre personal (persona) y el tiempo (presente pasado futuro, regulares e irregulares).

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- Elige una lectura recreativa, lee y escribe el título.
- Extrae 10 verbos y completa el siguiente cuadro:

Verbo	Persona	Tiempo

Ilustra tu actividad.

LUNES 24 DE MAYO DE 2021

ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA

Tema generador: La identidad como principio de ser Venezolanos y Venezolanas.

Actividades para 1º, 2º y 3er grado:

Escribe en tu cuaderno:

- ¿Qué entendemos como identidad?
- En familia investiguemos: ¿cuáles son nuestras raíces indígenas y los aportes que nos brinda en la vida actual?
- Reflexiona junto con tu familia las características sociales que nos definen como venezolanos ante otros países. (Un ejemplo de ello es, la solidaridad).

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- Responde en tu cuaderno: ¿Por qué es importante reforzar la identidad nacional?
- Investiga: ¿Qué es sentido de pertenencia y arraigo?
- Analiza en familia: ¿Qué medidas podemos tomar para fomentar el sentido de pertenencia en nuestro hogar?

MARTES 25 DE MAYO DE 2021

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD

Tema generador: Indagar sobre las enfermedades más frecuentes que sufre la población venezolana.

Actividades para 1º y 2º grado:

- Investiga en tu hogar las enfermedades más comunes en la familia y en tu comunidad.
- Escribe en tu cuaderno los centros de salud cercanos a tu comunidad.

Actividades para 3er grado:

- Investiga en tu hogar las enfermedades más comunes en la familia y en tu comunidad.
- Elabora un tríptico informativo sobre las medidas para la conservación de la salud.

Tema generador: Identificación y relación de los elementos que componen el sistema locomotor: huesos, músculos y arterias.

Actividades para 4º grado:

- Realiza la lectura del cuento: En la unión está la fuerza: la rebelión de los órganos, escrito por: Freddy Mayora y Matilde Castillo y establece la relación entre los elementos que componen el cuerpo humano.
- Investiga sobre los huesos, los músculos y las arterias; elabora un informe con ilustraciones.

Tema generador: Comprensión, análisis y relación de los elementos que componen el sistema locomotor: huesos, músculos y arterias. Importancia y beneficios.

Actividades para 5º y 6º grado:

- Elabora un informe con la definición de los huesos, los músculos y las arterias.
- Explica la importancia para la locomoción de los seres humanos.
- Elabora un afiche sobre el cuidado del sistema locomotor.

MIÉRCOLES 26 DE MAYO DE 2021

ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA

Tema generador: El tiempo: el calendario (relaciones) los días y la semana.

Actividades para 1er grado:

- Elabora una sopa de letras con los 7 días de la semana.
- En familia construyan un horario con las actividades más importantes que realizan durante la semana. Recuerden establecer un horario donde la familia compartirá actividades recreativas.

Tema generador: La multiplicación: doble, triple, cuádruple.

Actividades para 1º, 2º y 3er grado:

Lee con atención y resuelve el siguiente problema:

- En la escuela estamos criando unos cerdos. En un corral tenemos tres que se comen diariamente 12 kilos de alimentos, mientras que los otros que están en casa de Julián se comen el triple de lo que se comen los cerdos del corral ¿Cuántos kilos de alimentos se comen los cerdos que están en casa de Julián?
- Continuamos ejercitando: une con una línea el doble, triple o cuádruple según corresponda:

EL doble de 5 es	12
EL triple de 2 es	18
EL cuádruple de 3 es	15
EL triple de 8 es	24
EL doble de 9 es	10
EL cuádruple de 7	8
EL triple de 5	6
EL doble de 4 es	28

Tema generador: Multiplicación y división de fracciones.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

a. $\frac{15 \times 7}{9 \ 12}$ b. $\frac{9 \times 4}{10 \ 3}$ c. $\frac{18 \times 2}{11 \ 4}$

d. $\frac{15 \div 7}{9 \ 12}$ e. $\frac{9 \div 4}{10 \ 3}$ f. $\frac{18 \div 2}{11 \ 4}$

Escribe en letras el nombre de las fracciones resultantes.

JUEVES 27 DE MAYO DE 2021

ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA

Tema generador: Conservando nuestra Pachamama.

Actividades para 1º, 2º y 3er grado:

- Escribe 5 medidas para la conservación de nuestra Pachama.
- Construye una sopa de letras con las siguientes palabras: agua, ambiente, energía, conservación, conciencia, eficiente, recursos, naturales y Pachamama.

Tema generador: Basura vs reutilización.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- Investiga, analiza y redacta la diferencia entre lo que es basura y reutilización.
- Describe tres maneras de reutilizar el material que tienes en casa.
- Elabora un juguete con materiales reusables y comparte con tu familia.
- Dibuja el juguete que construiste.

VIERNES 28 DE MAYO DE 2021

ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS

Tema generador: Sinónimos y antónimos.

Actividades para 1º, 2º y 3er grado:

- Elige una retahíla, lee y escribe el título.
- Extrae 3 palabras, busca su sinónimo y antónimo.
- Escribe 3 oraciones que contengan al menos una de ellas.
- Ilustra tu actividad.

Tema generador: Sinónimos, antónimos, homónimos y parónimos.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- Elige una leyenda de tu región, lee y escribe el título.
- Extrae 3 palabras, busca su sinónimo y antónimo.
- Escribe 3 palabras homónimas y parónimos.
- Construye 3 oraciones que contengan al menos una de ellas.
- Ilustra tu actividad.

LUNES 31 DE MAYO DE 2021

ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA

Tema generador: Cuando decimos familia, decimos tantas cosas.

Actividades para 1º, 2º y 3er grado:

- Observa y anota en tu cuaderno, quiénes conforman tu familia y escribe algunas actividades que realicen juntos.
- Investiga, comenta en familia y anota en tu cuaderno, cuáles son las responsabilidades de cada miembro de la familia.
- Realiza un dibujo donde coloques a los miembros de tu familia que viven contigo en casa, menciona sus nombres.

Tema Generador: Cuando decimos familia, decimos tantas cosas. Organización, participación y corresponsabilidad.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- Realiza un árbol genealógico de tu familia, materna y paterna.
- Observa y anota en tu cuaderno las actividades recreativas, laborales y sociales que realizan en familia; ilustra tu trabajo.
- ¿Qué aportes brindamos cada uno como miembro de la familia y en qué aspectos podemos mejorar?



El 24 de junio de 1821, Venezuela guiada por el Libertador, Simón Bolívar, conquistó la Batalla de Carabobo, poniendo fin al dominio español y marcando el comienzo de la Venezuela libre, soberana e independiente. Ese domingo de 1821, en el Campo de Carabobo se enfrentaron realistas contra patriotas



MAYO 2021



MEDIA GENERAL

<p style="text-align: center;">LUNES 03 DE MAYO DE 2021 ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA</p> <p style="text-align: center;">Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.</p> <p>Actividades para 1er año: Geografía, Historia y Ciudadanía Construye una línea de tiempo donde expliques la vida del Libertador Simón Bolívar.</p> <p>Arte y Patrimonio Elabora una infografía acerca de los aportes de los científicos venezolanos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.</p> <p>Actividades para 2° año: Geografía, Historia y Ciudadanía Realiza un esquema donde representes la secuencia de la guerra de independencia. Arte y Patrimonio Elabora una infografía acerca de los aportes de los científicos venezolanos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.</p> <p>Actividades para 3er año: Geografía, Historia y Ciudadanía Representa en un mapa de Venezuela, la ruta de la Campaña Admirable. Señala fechas y personajes importantes.</p> <p>Actividades para 4° año: Geografía, Historia y Ciudadanía Elabora un análisis sobre las consecuencias ocasionadas por el Decreto de Guerra a Muerte en la guerra hispanoamericana.</p> <p>Formación para la Soberanía Investiga y realiza un informe de cuáles son las instituciones y los aportes tecnológicos y científicos en Venezuela.</p> <p>Actividades para 5° año: Geografía, Historia y Ciudadanía Elabora un informe escrito señalando las causas que ocasionaron la medida disciplinaria del fusilamiento del general Manuel Piar.</p> <p>Formación para la Soberanía Realiza un informe donde expliques cuáles son las políticas del Gobierno nacional para garantizar la soberanía tecnológica y científica.</p>	<p style="text-align: center;">MIÉRCOLES 05 DE MAYO DE 2021 ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA</p> <p style="text-align: center;">Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.</p> <p>Actividades para 1er año: En cualquier multiplicación de potencias de distinta base, ¿los exponentes se suman? Justifica tu respuesta. ¿Cuál es el valor de: $230 \cdot 220 = ?$</p> <p>Actividades para 2° año: ¿Qué es factor común en matemática? Escribe tres ejemplos de factor común. Simplifica la expresión: $2.X + 2.Y$ 2.5</p> <p>Actividades para 3er año: ¿Qué es una inecuación lineal? Escribe los pasos para resolver una inecuación lineal. Resuelve: $4.X - 5 > 11$</p> <p>Actividades para 4° año: ¿Qué es un logaritmo?, ¿qué es la base de un logaritmo?, ¿cuál es la diferencia entre un logaritmo decimal y un logaritmo neperiano?</p> <p>Actividades para 5° año: ¿Cuántas filas tiene un determinante de tercer orden? Escribe dos ejemplos distintos de determinantes de tercer orden. Halla el valor de: 1 2 3 4 5 6 7 8 9</p>
<p style="text-align: center;">MARTES 04 DE MAYO DE 2021 ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD</p> <p style="text-align: center;">Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.</p> <p>Actividad para 1er año: Ciencias Naturales Elabora un cartel con material reutilizable, acerca del uso racional del agua y su importancia para la salud integral del ser humano y la prevención del COVID-19.</p> <p>Actividad para 2° año: Ciencias Naturales Realiza con material de reciclaje o reutilizable, el ciclo del carbono, nitrógeno y fósforo (por separado). Explica cada uno de ellos.</p> <p>Actividades para 3er año: Biología ¿Cuál es la importancia de la mitosis y meiosis en la vida? Socializa en familia. Química Elabora un mapa mental acerca de 5 elementos alcalinos o alcalinotérreos que incluya: símbolo, origen del nombre, imagen del elemento y uso. Física Representa un diagrama de presión absoluta de un tubo en U. Puedes tomar como ejemplo las tuberías de las instalaciones de un lavamanos o algún objeto similar que se encuentre en tu casa, e identifica las partes de la presión absoluta. Te sugerimos consultar el siguiente enlace: http://gandreoliva.org/cursos/tec-fg3/fg3-fluidos.pdf</p> <p>Actividades para 4° año: Biología Menciona y explica 5 ejemplos acerca de las aplicaciones de membranas biológicas para el origen y mantenimiento de la vida. Química Elabora un mapa mental acerca de 5 óxidos metálicos y no metálicos que incluya: nombre del compuesto, fórmula, imagen del compuesto y uso. Física Representa un diagrama de presión absoluta de un tubo en U. Puedes tomar como ejemplo las tuberías de las instalaciones de un lavamanos o algún objeto similar que se encuentre en tu casa, e identifica las partes de la presión absoluta. Te sugerimos consultar el siguiente enlace: http://gandreoliva.org/cursos/tec-fg3/fg3-fluidos.pdf</p> <p>Actividades para 5° año: Biología Realiza una línea de tiempo acerca del desarrollo embrionario. Ciencias de la Tierra Realiza un ensayo acerca del efecto de la cuarentena y el confinamiento a causa del COVID-19, sobre el cambio climático y efecto invernadero, tanto a nivel mundial como en Venezuela. Química Elabora un mapa mental acerca de 4 hidrocarburos que incluya: nombre del compuesto, fórmula, imagen del compuesto, uso y toxicidad. Física Considera el tubo en U de áreas diferentes A1 y A2. ¿El nivel del líquido en el lado derecho estará en A, B o C? Considera el diferencial de área $\Delta A1$. Para la suma de fuerzas de este diferencial, debemos considerar: 1- La fuerza que hace la presión atmosférica del lado 2. 2- La fuerza que hace presión atmosférica del lado 1. 3- El peso del líquido del lado 2, por encima del nivel del diferencial. 4- Peso del líquido del lado 1, por debajo del nivel del diferencial. 5- El peso del líquido del lado 1, por debajo del diferencial 6- El peso del líquido del lado 1, por encima del diferencial. Te sugerimos consultar el siguiente enlace: http://gandreoliva.org/cursos/tec-fg3/fg3-fluidos.pdf</p>	<p style="text-align: center;">JUEVES 06 DE MAYO DE 2021 ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA</p> <p style="text-align: center;">Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.</p> <p>Actividades de 1° a 5° año: Elabora una lista de alimentos que refuercen el sistema inmune humano-animal.</p> <p style="text-align: center;">VIERNES 07 DE MAYO DE 2021 ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS.</p> <p style="text-align: center;">Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.</p> <p>Actividades para 1er año: Castellano Escribe un cuento corto con una extensión máxima de 20 líneas sobre la prevención del COVID-19. Inglés Escribe 20 oraciones en las cuales identifiques: sujeto, verbo y predicado en inglés. Educación Física Menciona y explica los parámetros fisiológicos del cuerpo humano.</p> <p>Actividades para 2° año: Castellano Escribe un mito corto con una extensión máxima de 20 líneas sobre una personalidad de tu comunidad que haya luchado para prevenir el COVID-19. Inglés Realiza un cuadro con los pronombres en inglés y su traducción, así como también una oración de ejemplo tomando en cuenta a cada uno. Educación Física Menciona y explica los parámetros fisiológicos del cuerpo humano.</p> <p>Actividades para 3er año: Castellano Realiza un mapa conceptual sobre el periódico escolar. Inglés Realiza un cuadro con los pronombres objeto y su traducción con una oración de ejemplo de cada uno. Educación Física Menciona y explica los parámetros fisiológicos del cuerpo humano.</p> <p>Actividades para 4° año: Castellano Escribe la biografía de Julio Garmendia. Inglés Explica los pronombres y adjetivos posesivos con una infografía, con ejemplos de cada uno. Educación Física Menciona y explica los parámetros fisiológicos del cuerpo humano. ¿Qué importancia tienen los parámetros fisiológicos para nuestra salud?</p> <p>Actividades para 5° año: Castellano Escribe la biografía de Gabriel García Márquez. Inglés Realiza una infografía y compara los pronombres reflexivos, además de sus usos. Educación Física Menciona y explica los parámetros fisiológicos del cuerpo humano. ¿Qué importancia tienen los parámetros fisiológicos para nuestra salud?</p>
	<p style="text-align: center;">LUNES 10 DE MAYO DE 2021 ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA</p> <p style="text-align: center;">Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.</p> <p>Actividades para 1er año: Geografía, Historia y Ciudadanía Investiga y realiza un cartograma con el recorrido de la Campaña Admirable. Arte y Patrimonio Elabora un mapa mental donde muestres la evolución del cine en Venezuela, sus películas emblemáticas, así como también, los directores y actores que han marcado pauta en este ámbito.</p>

BATALLA DE CARABOBO...RUMBO A LOS 200 AÑOS



MAYO 2021



MEDIA GENERAL

Actividades para 2° año:
Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza una línea de tiempo donde expliques la vida del Libertador Simón Bolívar.
Arte y Patrimonio
Elabora un mapa mental donde muestres la evolución del cine en Venezuela, sus películas emblemáticas, así como también, los directores y actores que han marcado pauta en este ámbito.

Actividades para 3er año:
Geografía, Historia y Ciudadanía
Investiga y realiza un ensayo en el cual, se resalte la importancia de la Campaña Admirable en el proceso independentista de Venezuela.

Actividades para 4° año:
Geografía, Historia y Ciudadanía
Investiga y realiza una composición acerca de las causas que originaron la caída de la Segunda República.
Formación para la Soberanía
Realiza un ensayo donde expliques cómo se distribuye el espectro radioeléctrico en el país.

Actividades para 5° año:
Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza un tríptico acerca de las causas que llevaron al Padre de la Patria, Simón Bolívar, a reunirse con el Presidente de Haití, Alejandro Petión y las consecuencias de tal reunión.
Formación para la Soberanía
Elabora un ensayo donde expliques si las telecomunicaciones han contribuido a la prevención del COVID-19 de forma positiva.

MARTES 11 DE MAYO DE 2021
ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD

Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.

Actividades para 1er año:
Ciencias Naturales
En un envase de vidrio, elabora un perfil y horizontes del suelo. Registra el procedimiento y socializa en familia.

Actividad para 2° año:
Ciencias Naturales
Elabora un cartel con material reutilizable acerca de la influencia del ser humano sobre el ambiente. Socializa en familia.

Actividades para 3er año:
Biología
Realiza un mapa de tu ciudad o de tu localidad y ubica según sea el caso, los centros de salud más importantes y el más cercano.
Química
Elabora un tríptico acerca de 4 metales de transición que incluya: símbolo, origen del nombre, imagen del elemento y uso.
Física
Un chico de 45 kg de masa se encuentra de pie sobre la nieve. Calcula la presión sobre esta si:
a) Se apoya sobre una botas, cuyas superficies suman 400 cm².
b) Se apoya sobre unos esquís de 150 x 22 cm cada uno. ¿Sabrías decir en qué situación se hundiría menos en la nieve? Razona la respuesta.

Actividad para 4° año:
Biología
Realiza un tríptico en el que se expliquen las leyes que garantizan la atención al ciudadano en materia de salud.
Química
Elabora un tríptico acerca de 4 hidróxidos metálicos y no metálicos que incluya: nombre del compuesto, fórmula, imagen del compuesto y uso.
Física
¿Sabrías decir cuál es el peso aparente de un cubo de 10 cm de lado y 10 kg de masa que se sumerge completamente en un fluido cuya densidad es 1000 kg/m³?

Actividades para 5° año:
Biología
Realiza un tríptico en el que expliquen las Instituciones que garantizan la atención al ciudadano en materia de salud, explique detalladamente.
Ciencias de la Tierra
Elabora una infografía acerca de las recomendaciones para aminorar el efecto invernadero y el cambio climático.
Química
Diseña un tríptico acerca del alcohol isopropílico y otras sustancias antisépticas que se usan hoy en día para la prevención del COVID-19. Debe incluir nombre del compuesto, fórmula, imagen del compuesto, uso y toxicidad.
Física
Al sumergir una piedra de 2.5 Kg en agua, comprobamos que tiene un peso aparente de 20 N, sabiendo que la gravedad es 9.8 m/s² y la densidad del agua 1000 kg/m³, calcular:
a) El empuje que sufre dicha piedra.
b) El volumen de la piedra.
c) La densidad de la piedra.
Te recomendamos visitar el siguiente enlace: <https://www.fiscalab.com/tema/fuerza-y-presion-en-los-fluidos/ejercicios>

MIÉRCOLES 12 DE MAYO DE 2021
ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA
Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.

Actividades para 1er año:
Cuál es el signo de la potencia: $(-5)^{79} = ?$
Justifica tu respuesta. ¿Qué signo tiene una potencia de base negativa elevada a un número par?

Explica por qué las siguientes expresiones son distintas:
 $(-8)^{92}$ y -8^{92}

Actividades para 2° año:
¿Qué es un monomio? ¿Qué es un binomio?
Efectuar:
 $(4x+3) \cdot (2x+5) = ?$

Actividades para 3er año:
Nombra dos métodos distintos para resolver un sistema de dos ecuaciones con dos incógnitas. ¿En qué consiste resolver un sistema de dos ecuaciones con dos incógnitas?
Resolver por el método de reducción:
 $x+2y = 8$
 $2x + y = 7$

Actividades para 4° año:
¿Qué es el sistema sexagesimal? ¿Qué es el sistema radián? Transforme 60° al sistema radián.

Actividades para 5° año:
En qué consiste el teorema del residuo. ¿Qué forma debe tener el divisor para poder aplicar el teorema del residuo? Calcula el valor de m para que el polinomio:
Sea divisible entre x-3.

JUEVES 13 DE MAYO DE 2021
ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA

Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.

Actividad de 1° a 5° año:
Elabora una lista de alimentos que refuercen el sistema inmune humano-animal.

VIERNES 14 DE MAYO DE 2021
ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS

Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.

Actividades para 1er año:
Castellano
Escribe 5 oraciones con el verbo en presente, 5 oraciones con el verbo en pasado (pretérito) y 5 oraciones con el verbo en futuro.
Inglés
Describe 10 verbos frasales con oraciones de ejemplo en inglés.
Educación Física
¿Cómo podemos relacionar la Química con la Educación Física y el Deporte?

Actividades para 2° año:
Castellano
Escribe 20 palabras, su significado, su sinónimo y su antónimo.
Inglés
Escribe 20 palabras, su significado, su sinónimo y su antónimo en inglés.
Educación Física
¿Cómo podemos relacionar la Química con la Educación Física y el Deporte?

Actividades para 3er año:
Castellano
Explica con tus propias palabras qué es la sintaxis y da ejemplos.
Inglés
Explica tu vocabulario sobre las medidas de prevención del COVID-19 en inglés.
Educación Física
¿Cómo podemos relacionar la Química con la Educación Física y el Deporte?

Actividades para 4° año:
Castellano
Explica el uso de los acentos para las palabras agudas, graves y esdrújulas y anexa 5 ejemplos de cada una.
Inglés
Describe las partes de un correo electrónico y su uso adecuado en inglés.
Educación Física
¿Cómo podemos vincular la Química con la Educación Física y el Deporte?
Mencione y explique 2 ejemplos de esta relación.

Actividades para 5° año:
Castellano
Escribe las características de una buena introducción.
Inglés
Describe las partes de un correo electrónico y su uso adecuado en inglés.
Educación Física
¿Cómo podemos vincular la Química con la Educación física y el Deporte?
Mencione y explique 2 ejemplos de esta relación.

LUNES 17 DE MAYO DE 2021
ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA SOBERANÍA
Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.

Actividades para 1er año:
Geografía, Historia y Ciudadanía
Investiga y realiza un tríptico en cual, plasmes la importancia del 19 de abril de 1810.
Arte y Patrimonio
Elabora un ensayo donde señales la importancia del video en todas las manifestaciones artísticas de tu comunidad.

Actividades para 2° año:
Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza un análisis del Manifiesto de Cartagena y sus aportes a la Independencia.
Arte y Patrimonio
Elabora un ensayo donde señales la importancia del video en todas las manifestaciones artísticas de tu comunidad.

Actividad para 3er año:
Geografía, Historia y Ciudadanía
Investiga y realiza un análisis de la Carta de Jamaica, en la cual se manifiesta el Bolívar profético.

Actividades para 4° año:
Geografía, Historia y Ciudadanía
Elabora un informe acerca del Generalísimo Francisco de Miranda y su participación en las luchas emancipadoras alrededor del mundo.
Formación para la Soberanía
Elabora un mapa mental donde representes, un menú diario balanceado.

Actividades para 5° año:
Geografía, Historia y Ciudadanía
Investiga y realiza un esquema acerca de los diferentes movimientos políticos y sociales ocurridos en Venezuela durante la Colonia y su influencia en el resto del mundo.
Formación para la Soberanía
Realiza un cuadro comparativo compuesto de 10 plantas medicinales y sus propiedades.

#QuédateEnCasa



MAYO 2021



MEDIA GENERAL

MARTES 18 DE MAYO DE 2021 ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD

Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.

Actividades para 1er año:

Ciencias Naturales
Elabora con material de reciclaje o reutilizable, el modelo representativo del virus del COVID-19 en el que se visualice cada una de sus partes (en 3D). Registra el proceso y socializa en familia.

Actividades para 2° año:

Ciencias Naturales
Elabora con material de reciclaje o reutilizable, el modelo representativo del sistema óseo-esquelético. Los huesos: donde están, cuales son y para qué sirven (en 3D). Registra el proceso y socializa en familia.

Actividades para 3er año:

Biología
Representa un modelo con material de bajo costo, acerca del sistema endocrino y exocrino. Explique la importancia del mismo en la vida.
Química
Investiga y realiza con ayuda de tu familia un experimento sencillo, casero relacionado con los elementos químicos (usando materiales que ubiques dentro del hogar o reutilizables, bajo la supervisión de un adulto/a). Registra la actividad con un collage de fotos, videos o dibujos del paso a paso y los resultados obtenidos.
Física
Realiza un experimento casero sobre ondas y luz (usando materiales que ubiques dentro del hogar o reutilizables, bajo la supervisión de un adulto/a). Durante el experimento observa si los fenómenos corpusculares de la luz están presentes, tales como: radiación del cuerpo negro, efecto fotoeléctrico, efecto Compton. En una hoja de rayas o blanca narra tu experiencia y nombra los materiales que utilizaste para el experimento, además del tiempo transcurrido durante el mismo.

Actividades para 4° año:

Biología
Representa modelos de regulación homeostática con material de bajo costo. Explica la importancia de estos en nuestra vida.
Química
Investiga y realiza con ayuda de tu familia un experimento sencillo, casero relacionado con los elementos químicos (usando materiales que ubiques dentro del hogar o reutilizables, bajo la supervisión de un adulto/a). Registra la actividad con un collage de fotos, videos o dibujos del paso a paso y los resultados obtenidos.
Física
Realiza un experimento casero sobre ondas y luz (usando materiales que ubiques dentro del hogar o reutilizables, bajo la supervisión de un adulto/a). Durante el experimento observa si los fenómenos corpusculares de la luz están presentes, tales como: radiación del cuerpo negro, efecto fotoeléctrico, efecto Compton. En una hoja de rayas o blanca narra tu experiencia y nombra los materiales que utilizaste para el experimento, además del tiempo transcurrido durante el mismo.

Actividades para 5° año:

Biología
Representa un modelo con material de bajo costo, acerca de la homeostasis: relación entre el ambiente interno y externo de los organismos. Explica la importancia de la misma en la vida.
Ciencias de la Tierra
Realiza un mapa mental acerca de los movimientos sociales latinoamericanos por el "Buen Vivir y el Vivir Bien", que incluya las organizaciones e instituciones sociales al servicio de la Madre Tierra.
Química
Investiga y realiza con ayuda de tu familia un experimento sencillo, casero relacionado con los elementos químicos (usando materiales que ubiques dentro del hogar o reutilizables, bajo la supervisión de un adulto/a). Registra la actividad con un collage de fotos, videos o dibujos del paso a paso y los resultados obtenidos.
Física
Realiza un experimento casero sobre ondas y luz (usando materiales que ubiques dentro del hogar o reutilizables, bajo la supervisión de un adulto/a). Durante el experimento observa si los fenómenos corpusculares de la luz están presentes, tales como: radiación del cuerpo negro, efecto fotoeléctrico, efecto Compton. En una hoja de rayas o blanca narra tu experiencia y nombra los materiales que utilizaste para el experimento, además del tiempo transcurrido durante el mismo.

MIÉRCOLES 19 DE MAYO DE 2021 ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA

Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.

Actividades para 1er año:

Describe tres ejemplos de la vida cotidiana donde se utilicen los números enteros.
Explica si la fracción: $\frac{24}{6}$ representa un número entero.
¿Un número entero cualquiera puede expresarse en forma de fracción? Justifica tu respuesta.

Actividades para 2° año:

¿Qué es la pendiente de una recta? ¿Los puntos de una función afín son colineales? Representa gráficamente la función afín: $Y=3X+2$

Actividades para 3er año:

¿Qué son radicales semejantes? ¿Qué es el índice de un radical?
Efectuar: $-5\sqrt{3}+7\sqrt{3}-9\sqrt{3}=?$

Actividades para 4° año:

¿Qué es una identidad trigonométrica? Escribe la identidad trigonométrica pitagórica elemental.
Usa la identidad trigonométrica fundamental para hallar el valor positivo de $\sin x=?$ Sabiendo que: $\cos x=\frac{1}{4}$

Actividades para 5° año:

¿Cuál es la diferencia entre un sistema de coordenadas cartesianas y un sistema de coordenadas tridimensional?
¿Cómo se llaman los ejes en un sistema de coordenadas tridimensional?
Representa el punto (3, 4, 6) en un sistema de coordenadas tridimensional.

JUEVES 20 DE MAYO DE 2021 ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA

Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.

Actividad de 1° a 5° año:

Elabora una lista de alimentos que refuercen el sistema inmune humano-animal.



VIERNES 21 DE MAYO DE 2021 ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS

Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.

Actividades para 1er año:

Castellano
Escribe un mapa conceptual del adverbio y los tipos de adverbios.
Inglés
Escribe 10 adverbios de tiempo con su traducción y una oración de ejemplo.
Educación Física
Investiga: ¿Qué es Día Mundial del Desafío y cómo se celebra?

Actividades para 2° año:

Castellano
Escribe diez topónimos de estados de Venezuela y diez gentilicios de Latinoamérica.
Inglés
Escribe 10 adverbios de lugar con su traducción y una oración de ejemplo.
Educación Física
Investiga: ¿Qué es Día Mundial del Desafío y cómo se celebra?

Actividades para 3er año:

Castellano
Redacta una exposición sobre el COVID-19 en Venezuela.
Inglés
Redacta un vocabulario de 15 términos científicos.
Educación Física
Investiga: ¿Qué es Día Mundial del Desafío y cómo se celebra?

Actividades para 4° año:

Castellano
Describe las partes de un guion teatral.
Inglés
Realiza un texto descriptivo sobre las partes de un teatro en inglés.
Educación Física
Investiga: ¿Qué es Día Mundial del Desafío y cómo se celebra? Menciona una actividad que puedas realizar este Día.

Actividades para 5° año:

Castellano
Escribe la biografía de César Rengifo.
Inglés
Escribe la biografía de César Rengifo en inglés.
Investiga: ¿Qué es Día Mundial del Desafío y cómo se celebra? Menciona una actividad que puedas realizar este Día.

LUNES 24 DE MAYO DE 2021 ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA

Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.

Actividades para 1er año:

Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza una Infografía donde muestres el origen del petróleo.
Arte y Patrimonio
Realiza una muestra de una intervención de un objeto.

Actividades para 2° año:

Geografía, Historia y Ciudadanía
Elabora un mapa de Venezuela donde muestres los principales yacimientos de petróleo.
Arte y Patrimonio
Investiga y realiza una pintura corporal en tu mano y brazo derecho, con el diseño que prefieras. Luego prepara la muestra fotográfica de este trabajo.

Actividad para 3er año:

Geografía, Historia y Ciudadanía
Ubica en un mapa de Venezuela las cuencas petrolíferas.

Actividades para 4° año:

Geografía, Historia y Ciudadanía
Investiga y realiza un tríptico con los diferentes tipos de petróleo.
Formación para la Soberanía
Elabora un mapa de tu estado y representa las zonas agrícolas.

Actividades 5° año

Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza un ensayo donde muestres cómo se dio el cambio de la Venezuela agraria a la Venezuela petrolera.
Formación para la Soberanía
Elabora un esquema donde representes los proyectos que presenta el Plan de la Patria en materia de agricultura.

MARTES 25 DE MAYO DE 2021 ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD

Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.

Actividades para 1er año:

Ciencias Naturales
Con material de reciclaje o reutilizable, elabora un carro o camión o cualquier tipo de vehículo que ruede sin dificultad. Registra el proceso y socializa tu experiencia con la familia. No olvides decorarlo a tu gusto.

Actividades para 2° año:

Ciencias Naturales
En función al modelo representativo del sistema óseo-esquelético, identifica las diferentes articulaciones entre huesos. Socializa la experiencia con la familia.

Actividades para 3er año:

Biología
Realiza un plan de actividad física adaptado a los miembros de tu familia, ponlo en práctica de manera rutinaria. Registra el peso y medidas de cada uno de los participantes, así como las observaciones semana a semana.
Química
Elabora con ayuda de un adulto/a, un juego didáctico sencillo acerca de los elementos químicos, donde se vea reflejado el nombre, símbolo y uso de los elementos de la tabla periódica que hemos estudiado. Recuerda emplear material reutilizable y socializar en familia.

Mantener la distancia



MAYO 2021



MEDIA GENERAL

Física
En una hoja en blanco, realiza un croquis de tu comunidad donde representes el espacio físico, el espacio geográfico o el espacio exterior y los elementos de cada uno.

Actividades para 4° año:

Biología

Realiza un plan de actividad física adaptado a los miembros de tu familia, llévalo a la práctica de manera rutinaria. Registra el peso y medidas de cada uno de los participantes, así como las observaciones semana a semana.

Química

Elabora con ayuda de un adulto/a, un juego didáctico sencillo acerca de los compuestos inorgánicos estudiados, donde se vea reflejado el nombre, fórmula y uso del compuesto. Recuerda emplear material reutilizable y socializar en familia.

Física

Realiza un análisis de dos cuartillas, sobre el lanzamiento de un objeto al espacio tomando en cuenta: fase del lanzamiento, fase espacial, mecanismo de propulsión, ausencia de gravedad, rayos cósmicos y viento solar.

Actividades para 5° año:

Biología

Realiza un plan de actividad física adaptado a los miembros de tu familia, llévalo a la práctica de manera rutinaria. Registra el peso y medidas de cada uno de los participantes, así como las observaciones semana a semana.

Ciencias de la Tierra

Realiza un dibujo de lo que representa para ti, la Madre Tierra y cómo puedes contribuir para la salvación de la vida en nuestro planeta.

Química

Elabora con ayuda de un adulto/a, un juego didáctico sencillo acerca de los compuestos orgánicos estudiados, donde se vea reflejado el nombre, fórmula y uso del compuesto. Recuerda emplear material reutilizable y socializar en familia.

Física

Realiza un análisis de tres cuartillas, sobre realidades paralelas y los principios de la Relatividad, publicado por Albert Einstein en 1915 y 1916, relacionado con el espacio y su ámbito.

MIÉRCOLES 26 DE MAYO DE 2021

ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA

Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.

Actividades para 1er año:

¿Qué significa que dos números tengan signos iguales?

¿Qué significa que dos números tengan signos distintos?

Halla el valor de: $-12-5-9-14-16=?$

Actividades para 2° año:

¿Cuál es la diferencia entre $-5-9$ y $(-5)-(-9)$?

¿Qué significa un número negativo?

Halla el valor de $(-4).(3).(-2).(5)=?$

Actividades para 3er año:

¿Qué es un intervalo semi-abierto? ¿Qué es un intervalo semi-cerrado?

Escribe tres ejemplos de intervalos cerrados.

Halla el intervalo de solución en los números reales: $-5 \leq 2 < 5$

Actividades para 4° año:

¿Cuánto vale en grados sexagesimales, un ángulo agudo de un triángulo rectángulo e isósceles a la vez? Escribe la definición de tangente en un triángulo rectángulo.

¿Cuál es el valor de $\tan 45^\circ=?$

Actividades para 5° año:

¿En qué consiste el Triángulo de Pascal?

Realiza una biografía breve de Isaac Newton.

¿Cuáles son los coeficientes del desarrollo de $(a+b)^5$?

JUEVES 27 DE MAYO DE 2021

ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA

Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.

Actividad de 1° a 5° año:

Elabora una lista de alimentos que refuercen el sistema inmune humano-animal.

VIERNES 28 DE MAYO DE 2021

ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS

Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.

Actividades para 1er año:

Castellano

Escribe 5 oraciones que contengan artículos definidos, 5 que contengan artículos indefinidos y 5 que contengan artículos definidos y artículos indefinidos.

Inglés

Realiza una oración con cada una de las nuevas palabras del vocabulario de hoy, en tiempo presente simple.

Educación Física

¿Cómo podemos relacionar la Física con la Educación Química y el Deporte?

Actividades para 2° año:

Castellano

Escribe las características de los textos expositivos.

Inglés

Realiza una oración con cada una de las nuevas palabras del vocabulario de hoy, en tiempo pasado simple.

Educación Física

¿Cómo podemos relacionar la Física con la Educación Química y el Deporte?

Actividades para 3er año:

Castellano

Escribe las características del texto argumentativo.

Inglés

Busca, traduce y define las siguientes 3 profesiones 2.0: SEO expert, Web designer, SEM Expert. Recuerda socializarlo con la familia.

Educación Física

¿Cómo podemos relacionar la Física con la Educación Química y el Deporte?

Actividades para 4° año:

Castellano

Realiza una línea de tiempo sobre la evolución del Teatro en Venezuela.

Inglés

Investiga y define los siguientes términos: Ad-blocker, CTA – Call to Action, LEAD – Marketing Digital.

Educación Física

¿Cómo podemos vincular la Física con la Educación Física y el Deporte?

Menciona y explique 2 ejemplos de esta relación.

Actividades para 5° año:

Castellano

Escribe las características del texto científico.

Inglés

Traduce y responde la siguiente pregunta: Do you think it is important to know English to be a professional?

Educación Física

¿Cómo podemos vincular la Física con la Educación Física y el Deporte?

Menciona y explica 2 ejemplos de esta relación.

LUNES 31 DE MAYO DE 2021

ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA

Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.

Actividades para 1er año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Investiga y realiza un mapa conceptual en el cual, muestres las principales características de la Venezuela agraria.

Arte y Patrimonio

Realiza un grafiti donde muestres los aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.

Actividades para 2° año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Investiga y elabora un mapa mental acerca de la aparición del petróleo en Venezuela.

Arte y Patrimonio

Realiza un grafiti donde muestres los aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el COVID-19 para la salvación de la vida en el planeta.

Actividad para 3er año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Investiga y realiza un tríptico donde muestres la Faja Petrolífera del Orinoco de Venezuela, sus bloques, producción e importancia.

05		MAYO				
D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
		25	26	27	28	29

1- Día Internacional del Trabajador y la Trabajadora • 2- Día Mundial contra el Acoso Escolar • 3- Celebración de la Cruz de Mayo / Plan Nacional de Deporte en Edad Escolar para Educación Primaria y Media General (fase estatal) • 3 al 7- Fase nacional del Festival de la Clase de Educación Física • 5 al 9- Simulación y simulacro de actuación ante eventos con efectos adversos • 6 al 8- Reto Estudiantil de Castellano (Fase Circuital) • 7- Natalicio del Maestro José Antonio Abreu (1939) • 10- Día de la Afrovenezolanidad / Alzamiento de José Leonardo Chirinos y José Caridad González (1795) 7 Natalicio de Armando Reverón (1889) / Día Nacional del Artista Plástico / Encuentro Pedagógico de Jefas y Jefes de Supervisión Educativa con el Equipo Nacional / Festivales de Mini Atletismo y Atletismo para el Subsistema de Educación Básica • 13 al 15- Reto estudiantil de castellano (fase estatal) • 14- Simón Bolívar emprende la Campaña Admirable desde Cúcuta (1813) / Natalicio de César Rengifo (1915) / Día de la Dramaturgia Venezolana.

15- Día Internacional de la Familia / El MBF como expresión de su organización para su fortalecimiento / Día de la Actividad Física y el Deporte en Familia • 17- Natalicio de Aquiles Nazoa (1920).

18- Natalicio de Josefa Camejo (1791) • 19- Día Internacional de la Donación de la leche Materna • 20- Batalla del Consejo (1821) • 21- Natalicio de la Negra Matea • 22- Día Internacional de la Diversidad Biológica • 23- Simón Bolívar es Proclamado Libertador (1813) / Día Nacional Escolar para la Prevención del VIH – SIDA / Designación del Turpial como Ave Nacional de Venezuela (1958) / La Orquídea es declarada como Flor Nacional de Venezuela / Canaima va al Liceo (2013) • 24- Batalla de Pichincha (1822) / Batalla de Maracapaná (1567) • 25- Levantamiento de Andrés López del Rosario “Andresote” (1731) / Día nacional del Cimarronaje (2005) / Decreto de la Canción “Gloria al Bravo Pueblo” como Himno Nacional de Venezuela (1881) / Batalla de Maturín (1813) • 26- Día Mundial de la Lucha Contra las Drogas / Congreso pedagógico estudiantil (fase estatal).

27- Decreto Presidencial del Uso Oficial de los Idiomas Indígenas en Venezuela (2002) / Día Mundial del Desafío • 28- Día Internacional del Juego/ Natalicio de Juan Vicente González (1810).

29- Se decreta el Araguaney como Árbol Nacional de Venezuela (1948) • 30- Creación de la Comisión Presidencial para la Alfabetización (2003). / Inauguración del primer Centro de Formación Productivo del Sistema Soporte Canaima (2019) • 31- Día Internacional de no Fumar / Inauguración del Museo Sísmico de Caracas (2007) / Lanzamiento del Proyecto de Formación para el Trabajo Productivo (2019).

#usaeltapabocas



JUNIO 2021



MATERNAL

<p style="text-align: center;">LUNES 31 DE MAYO DE 2021 ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA Tema generador: Identificando el mundo de las letras y las palabras.</p> <p>Invita a la niña o al niño a escuchar y disfrutar de una interesante historia alusiva a las vocales titulada: "La Comunidad de las Vocales" a través del uso de títeres, donde tendrán la oportunidad de interactuar con los mismos e ir identificando objetos o juguetes que se pronuncian con cada vocal (A – E – I – O – U), por ejemplo: arepa, espejo, imán, ojo y uña. Realiza preguntas tales como: ¿Cuántas casas hay?, ¿cómo se llaman las casas?, ¿quiénes vivían en la casa A?, ¿la familia Elefante, en qué casa vivía? Otorgando la oportunidad para que el niño o la niña responda siguiendo el relato.</p>	<p>Continúa el juego hasta que se hayan reunido todos los pares.</p>						
<p style="text-align: center;">MARTES 01 DE JUNIO DE 2021 ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD Tema generador: Disfrutando con la Ciencia.</p> <p>Invita a la niña o al niño a experimentar con imanes, donde tendrá la oportunidad de observar, explorar y descubrir situaciones nuevas: pescando peces de colores. Dibuja siluetas de 5 a 10 peces en hojas de colores (pueden ser envoltorios de alimentos) y recortarlos, luego pega un clip o un alambrito al dibujo de cada pez. Por otro lado, en la punta de un palito de madera cuelga una cinta, pega un imán a la misma y prepara un recipiente con agua. Invita al niño o a la niña a colocar los peces dentro del agua y con el palito y su imán, puede ir pescando uno a uno los peces. Al finalizar la pesca realizarán el conteo de cuántos peces pudo pescar: 1, 2, 3, 4, 5...</p>	<p style="text-align: center;">VIERNES 11 DE JUNIO DE 2021 ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS Tema generador: Actividad física en familia.</p> <p>Jugar a la correspondencia. Invita a la niña o al niño a observar un conjunto de objetos que se relacionen entre sí, por ejemplo: una llave y un candado, un lápiz y un papel, un jabón y una toalla, un cepillo dental y una crema, entre otros. Mezcla dichos elementos en una mesa, luego toma un objeto y solicítale que encuentre entre los restantes, ¿Cuáles podrían encajar? Si es necesario podemos ir dándole pistas a través de preguntas sencillas, como por ejemplo: ¿Qué le colocamos al cepillo dental?, ¿con qué abrimos el candado?, ¿qué utilizamos para lavarnos las manos y después de lavarlas, con qué la secamos? Continúa el juego hasta que se hayan reunido todos los pares.</p>						
<p style="text-align: center;">MIÉRCOLES 02 DE JUNIO DE 2021 ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA Tema generador: Así pasa el tiempo.</p> <p>Conversa siempre con la niña o el niño verbalizando los momentos del día, fortaleciendo el uso de la rutina diaria, donde la niña o el niño podrán colocar una carita feliz, estrella o corazón en el momento donde se encuentran, por ejemplo: dentro de la rutina diaria del hogar en la mañana, a la hora de comer se colocará la carita feliz, en el momento del desayuno. Luego cuando pasemos al baño, la niña o el niño cambiaría la carita a la imagen que representa el aseo personal y así progresivamente, según cada momento hasta llegar al final del día.</p>	<p style="text-align: center;">LUNES 14 DE JUNIO DE 2021 ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA Tema generador: Recorriendo mi comunidad.</p> <p>Ubica a la niña o al niño en sitios que sean seguros para que tenga visualización del espacio exterior e invítale a observar lo que allí ocurre, la oportunidad será propicia para que saluden o llamen a los vecinos e incluso promover conversaciones sencillas, siempre con las medidas adecuadas para prevenir el COVID-19. Realiza recorridos en el tiempo y día permitido por su comunidad para ir conociendo e incluso hacer vida en los espacios característicos de la misma, por ejemplo: correr en la cancha, jugar en el parque, comprar en la bodega. Al estar en casa, invítale a realizar producciones escritas: rayas, peloticas, garabatos, entre otras; para ello, ofrécele lápices, creyones y hojas reusables.</p>						
<p style="text-align: center;">JUEVES 03 DE JUNIO DE 2021 ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA Tema generador: Creando para Aprender.</p> <p>Elabora recursos didácticos para correspondencia de números y figuras. Sobre un cartón pega los números del 1 al 5, luego pega 5 tiras (pabito, tela, cintas u otro material casero), que cuelguen alrededor del cartón y en la punta de cada tira coloca un número completando del 1 al 5, invitando a la niña o al niño a colocar el número donde corresponda. Asimismo, se hará con las figuras geométricas: círculo, cuadrado y triángulo. Se colocarán sobre un cartón las 3 figuras y se pegarán varias tiras con diferentes figuras (triángulo, cuadrado, círculo, estrellas, corazones), con la finalidad de que el niño o la niña coloque la figura geométrica donde corresponda y quedarán colgando las otras figuras. En primer lugar, debe escoger 2 años y colocarlos en el cilindro 1 y el cilindro 2, coloca dentro de cada cilindro la cantidad de fichas que le indica cada el número, luego podrá contar todas las fichas que cayeron dentro de la caja y escribir en un aro sin número, la cantidad que le dio la suma de las fichas introducidas en cada cilindro, por ejemplo: 5 + 4 = 9.</p>	<p style="text-align: center;">MARTES 15 DE JUNIO DE 2021 ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD Tema generador: Jugando, creando y descubriendo.</p> <p>Invita a la niña o al niño a descubrir el dibujo (calcar), facilítale creyones de cera, hojas de reciclaje y algunas hojas secas de plantas o servilletas bordadas que tengamos guardadas de alguna torta, también podemos utilizar una moneda grande (Fuerte), medallas que tengan imagen de relieve, entre otras. Podemos disponer de un espacio cómodo para que realice su obra de arte; coloquemos debajo de la hoja blanca reciclada, las hojitas de las plantas, mantel bordado o lo que dispongamos para realizar la actividad. Solicítale al niño a la niña que coloree con el creyón sobre la hoja (calcar). Para evitar que la hoja se mueva, asegúrala con cinta adhesiva o con ayuda de un clip y el apoyo del adulto/a, quedará sorprendido/a del dibujo que se revelará en su pintura. Formula preguntas mediadoras que le permitan expresar sus emociones como por ejemplo: ¿Te gusta tu dibujo?, ¿cómo te quedó?, ¿qué imagen es la que dibujaste?, ¿con qué color la pintaste?</p>						
<p style="text-align: center;">VIERNES 04 DE JUNIO DE 2021 ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS Tema generador: Acción y Recreación.</p> <p>Coloca en la pared, las vocales realizadas con cartón u hojas reusables y busca varias imágenes en revistas, periódicos o dibujos cuyos nombres comiencen con vocales. Luego, motiva a la niña o al niño a realizar un recorrido superando obstáculos sencillos y coloca la imagen en la vocal que le corresponda, comenzando el adulto significativo para orientar la actividad recreativa por ejemplo: A= arepa, abeja, arpa. E= espejo, elefante, escoba. I= iglesia, imán, iguana. O= ojo, olla, oso. U= uña, uvas, uno.</p>	<p style="text-align: center;">MIÉRCOLES 16 DE JUNIO DE 2021 ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA Tema generador: Uniendo, combinando y mezclando las Matemáticas.</p> <p>Ofrécele a la niña o al niño, diferentes alimentos que se puedan transformar, tales como: vegetales para formar puré, harina para que al combinarla con agua o huevo se transforme en una masa y fruta como el cambur, por ejemplo, que al licuarla se convierta en un nutritivo batido. Es importante incorporar a la niña o el niño para que participe en el proceso de transformación de los alimentos, solicitándole que pele los cambures, mandarinas, que alcance el agua y le hablamos de la cantidad, comunicándole qué elementos son y cómo estamos haciendo este proceso. Una vez finalizada la labor, fórmale preguntas: ¿Cómo estaba el cambur? Y ahora que lo licuamos y mezclamos con agua. ¿Cómo quedó?, ¿te gusta el sabor?, ¿cuántos cambures utilizamos?, ¿colocamos poca o mucha agua?</p>						
<p style="text-align: center;">LUNES 07 DE JUNIO DE 2021 ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA Tema generador: Presentando a la familia.</p> <p>Promueve un ambiente agradable en el hogar, con cariño y atenciones para los adultos mayores de nuestra familia. Incentiva en la niña o en el niño, la convivencia y el compartir mayormente con los abuelos presentes en el núcleo familiar, donde puedan escuchar sus historias con atención y respeto, indicándoles que los abuelos y abuelas nos necesitan y le haremos compañía. Podemos jugar, cantar, si se les cae algún objeto se lo acercamos, los ayudamos a trasladarse. Le solicitamos a la niña o al niño que le realice un dibujo y le cante una canción. Puedes realizarle preguntas mediadoras, como por ejemplo: ¿Quieres peinar al abuelo/a?, ¿puedes darle jugo al abuelo/a?</p>	<p style="text-align: center;">JUEVES 17 DE JUNIO DE 2021 ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA Tema generador: Construyendo en familia.</p> <p>Invita a la niña o al niño para que en familia, elabore diseños de sus mascotas preferidas, facilítale diferentes materiales de provecho para que bajo la orientación de un adulto/a, pueda crear diseños de sus animales favoritos. Podemos elaborar con cartón de huevos y retazos, las piezas pequeñas, tales como: ojos, patas, orejas, picos, entre otras. Realizaremos diseños de pollitos, tortugas, pajaritos y gusanos, de acuerdo a su creatividad. Con vasos reusables podemos elaborar conejos, gatos, perros, elefantes y otros, le colocamos color con pinturas de acuarelas u otras de la que dispongamos, para que luego los pueda utilizar mientras juega o para ambientar cualquier espacio del hogar.</p>						
<p style="text-align: center;">MARTES 08 DE JUNIO DE 2021 ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD Tema generador: Experimentar y descubrir en casa.</p> <p>Motiva a la niña o al niño a recortar una hoja blanca por la mitad y a untarla con una gota de aceite u otro material similar, por una de sus caras, con tirro o cinta adhesiva. Debe pegar una mitad de la hoja en la pared de la sala y el otro en la pared del exterior, al pasar unos días al observar las hojas se podrán percibir las partículas de polvo y sucio que hay en el aire.</p>	<p style="text-align: center;">VIERNES 18 DE JUNIO DE 2021 ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS Tema generador: Representando roles me divierto.</p> <p>Organiza un espacio que tenga algunos objetos que simulen un local de peluquería o barbería (peines, cepillos, colitas, hebillas, espejos, rúleros, maquillaje y otros). Para así, jugar con la niña o el niño que lo peinamos, le cortamos el cabello, simulamos que estamos maquillando a la niña y demás acciones que se desarrollan en una peluquería o barbería, primero lo hará el adulto/a y luego se invierten los roles para que la niña o el niño dramatice la actividad desde el disfrute.</p>						
<p style="text-align: center;">MIÉRCOLES 09 DE JUNIO DE 2021 ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA Tema generador: Cuento, sumo y resto.</p> <p>Canta canciones y recita adivinanzas alusivas a las características de los números. Invita a la niña o al niño a realizar diferentes adivinanzas alusivas a los números y sus características para compartir con los miembros de su familia. Se sugiere: Adivinanzas</p> <table border="0"> <tr> <td>-Cuando te pones a contar, por mi tienes que empezar...</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>-Tengo forma de patito, arqueado y redondito...</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>-Parece reloj de arena, o eslabón de una cadena...</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </table>	-Cuando te pones a contar, por mi tienes que empezar...	1	-Tengo forma de patito, arqueado y redondito...	2	-Parece reloj de arena, o eslabón de una cadena...	8	<p style="text-align: center;">LUNES 21 DE JUNIO DE 2021 ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA Tema generador: Conociendo la Historia.</p> <p>Invita a la niña o al niño a escuchar relatos cortos o videos de la BATALLA DE CARABOBO en familia, explicándoles la importancia de la misma para nuestro país. Facilítale o realiza dibujos alusivos a la fecha en hojas de reciclaje para colorear, por ejemplo:</p>
-Cuando te pones a contar, por mi tienes que empezar...	1						
-Tengo forma de patito, arqueado y redondito...	2						
-Parece reloj de arena, o eslabón de una cadena...	8						
<p style="text-align: center;">JUEVES 10 DE JUNIO DE 2021 ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA Tema generador: Producción familiar.</p> <p>Invita a la niña o al niño a observar las plantas, conversa en relación al cuidado que deben tener, realiza preguntas como: ¿Quieres cuidarlas?, ¿cómo crees que podemos cuidarlas? Vamos a regarlas y a quitarle las hojas que estén secas; de esta manera, el niño/a, irá desarrollando el hábito del cuidado de las plantas.</p>	<p style="text-align: center;">MARTES 22 DE JUNIO DE 2021 ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD Tema generador: Descubriendo otras funciones de mi cuerpo.</p> <p>Reúne varias peloticas de colores de hidrogel (de las que usamos para decorar los floreros), si contamos con ellas en casa o pelotas de colores pequeñas. Invita a la niña o al niño a colocarlas en una ponchera pequeña para jugar con sus manos o simplemente, puede meter los pies y jugar con las bolitas o clasificarlas por colores.</p>						
<p style="text-align: center;">VIERNES 11 DE JUNIO DE 2021 ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS Tema generador: Actividad física en familia.</p> <p>Jugar a la correspondencia. Invita a la niña o al niño a observar un conjunto de objetos que se relacionen entre sí, por ejemplo: una llave y un candado, un lápiz y un papel, un jabón y una toalla, un cepillo dental y una crema, entre otros. Mezcla dichos elementos en una mesa, luego toma un objeto y solicítale que encuentre entre los restantes, ¿Cuáles podrían encajar? Si es necesario podemos ir dándole pistas a través de preguntas sencillas, como por ejemplo: ¿Qué le colocamos al cepillo dental?, ¿con qué abrimos el candado?, ¿qué utilizamos para lavarnos las manos y después de lavarlas, con qué la secamos?</p>	<p style="text-align: center;">MIÉRCOLES 23 DE JUNIO DE 2021 ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA Tema generador: Matemáticas desde mi rutina.</p> <p>Reúne objetos de una misma forma presentes en el hogar de diferentes tamaños, textura y grosor; también podemos elaborarlas. Con motivo a la fecha conmemorativa a la Batalla de Carabobo y los Tambores de San Juan, podemos utilizar cucharillas de diferentes tamaños, tazas medidoras, hojas secas, vasos o realizar en cartón reusable, series de animales como: caballos, soldados o tambores (se sugiere realizarlas por textura, por tamaño y grosor). Invita a la niña o al niño a observar, realizando preguntas que permitan mediar el aprendizaje, tales como: ¿Cuál es más grande?, ¿cuál es más pequeña?, ¿cuál es más suave?, ¿cuál es más ancha?, entre otras.</p> 						

#usaeltapabocas



JUNIO 2021



JUEVES 24 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA
Tema generador: Arre, arre caballito.

Elabora títeres de dedos para la niña o el niño, solo necesitarás papel o cartulinas en los cuales dibujarás caballos, ratones, cochinitos o gatos, una vez realizado, redacta un cuento dramatizado. Invita a la niña o al niño a ser primer espectador y luego motívale a realizar sus propias historias a través de preguntas mediadoras: ¿Quieres usar Los títeres de dedo?, ¿te gustan?, ¿quieres contarme una historia?

VIERNES 25 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS
Tema generador: "Si, San Juan lo tiene..."

Realiza bailes al ritmo de los tambores siguiendo una coreografía establecida. Invita a bailar a la niña o al niño. Todos los integrantes de la familia pueden participar y aportar un paso en específico, podemos permitirles bailar libremente al ritmo de su música favorita, o si queremos elevar un poco la complejidad, buscar videos de coreografías de bailes de tambor. Graba un video haciendo uso de alguna herramienta tecnológica como: una canaimita, tablet, cámara filmadora o teléfono inteligente. Al finalizar, pueden compartir el video con un pequeño refrigerio familiar.

LUNES 28 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA
Tema generador: ¡Mis producciones pedagógicas!

Decora un espacio con dibujos de globos utilizando hojas de reciclaje, ambienta colocando en una mesa las producciones realizadas con el portafolio y las producciones realizadas durante el año escolar para la socialización en familia, solicítale a la niña o al niño que realice una breve presentación de sus producciones. Se sugiere grabar videos para luego divulgar en las redes sociales.

MARTES 29 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD
Tema generador: Si yo me cuido, te cuido.

Invita a la niña o al niño a realizar una video-llamada o llamada por Facebook, Zoom, Telegram, Hangouts, entre otras, a un familiar o amistad que no ve desde hace mucho tiempo, para compartir indicándole que por ahora no podemos visitarnos para protegernos. Déjale participar de la llamada, que se exprese con gestos y palabras, además de observar que usamos el tapabocas aunque estemos en casa.

MIÉRCOLES 30 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA
Tema generador: ¡Cuántas cosas para celebrar!

Motiva a la niña o al niño con tu ayuda a elaborar tarjetas para intercambiarlas entre los familiares, deja que utilice su creatividad en la realización de las mismas. Facilitale hojas blancas de reciclajes, colores, témperas, semillas, granos, retazos de telas, papel de colores que tengamos en casa y que puedan utilizar para crear las tarjetas e invítale a contar a los que habitan en el hogar para tener conocimiento de cuántas tarjetas elaborarán. Al finalizar, las entregará con mucho amor a su familia.

JUEVES 01 DE JULIO DE 2021
ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA
Tema generador: Así me despido del Año Escolar 2020-2021 en Victoria.

Elabora guirnaldas y cotillones junto a la niña o el niño con materiales reutilizables, solicítale que te ayude, permitiendo que arrugue, tuerza o rasgue algunos materiales que se utilizarán en la decoración.

VIERNES 02 DE JULIO DE 2021
ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS
Tema generador: Vacaciones en familia. Quédate En Casa.

Invita a la niña o al niño a disfrutar de un ambiente musical infantil. Motívale a cantar y a bailar al ritmo de la música con mucho entusiasmo, imitando movimientos de familiares, siguiendo una coreografía, entre otros.



EL ARCO DE TRIUNFO DE CARABOBO

El Campo de Carabobo es un paseo monumental histórico en Venezuela, situado en el suroeste del Municipio Libertador cerca de la ciudad de Tocuyito, capital del Municipio. En dicho paseo se libró la Batalla de Carabobo, acontecimiento histórico que selló la Independencia de Venezuela en 1821. En la principal, en lo más alto, hay una gran estatua ecuestre de Simón Bolívar en actitud de dirigir la batalla, y a los lados las figuras simbólicas de El Genio y La Gloria. Un poco más abajo, las estatuas ecuestres de Páez, Mariño, Cedeño y Plaza, y en un tercer plano, sobre briosos corceles, el Heraldo de la Gloria, a la derecha de El Libertador, y el Heraldo de la Fama, a su izquierda. En los laterales, dos estatuas que simbolizan a La República y a la Independencia. Detrás de ellas dos relojes de sol, uno marcando la hora del comienzo de la batalla, y el otro la hora del triunfo de las tropas patriotas. Más abajo, a los lados, una serie de altorrelieves que muestran a las divisiones que participaron en la batalla y la muerte de Pedro Camejo, el Negro Primero.



Pedro Camejo
simbolizó a todo un pueblo

MATERNAL

cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



JUNIO 2021



PRESCOLAR

MARTES 01 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD
Tema generador: Disfrutando con La Ciencia.

Invita a la niña o el niño a elaborar jarabe de sábila si contamos con los siguientes ingredientes:

-Una penca de sábila.

-Limón.

-Miel.

El papá, tío, abuela u otro familiar extrae el cristal de la sábila y lo corta en trocitos, luego con la participación de la niña o el niño, procede a licuar trocitos de sábila; puedes agregar un poco de zumo de limón y miel al gusto. Motiva a la niña o el niño a dibujar los ingredientes, colócale el nombre a cada uno (sábila, miel, limón) en hojas recicladas. Invita a la niña o el niño a elaborar jarabe de sábila si contamos con los ingredientes, que a continuación se mencionan:

-Una penca de sábila.

-Limón.

-Miel.

El papá, tío, abuela u otro familiar extrae el cristal de la sábila y corta en trocitos, luego con la participación de la niña o el niño se procede a licuar trocitos de sábila agregar un poco de zumo de limón y miel al gusto. Motiva a la niña o el niño a dibujar los ingredientes y colócale el nombre a cada uno (sábila, miel, limón) en hojas recicladas.

MIÉRCOLES 02 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA
Tema generador: Así pasa el tiempo.

Haz uso del calendario de manera progresiva y de acuerdo a los conocimientos y edad de la niña o del niño. Conversa en relación a los días de la semana, fechas significativas, formulando preguntas como por ejemplo: ¿Qué día es hoy?, ¿qué día fue ayer?, ¿mañana qué día será? Invita al niño o a la niña a construir un semanario comprendido de lunes a viernes con tu ayuda. Facilitale los materiales adecuados que tengamos en casa: cartón o caja reusable, tijeras punta roma, lápices, bolígrafos, marcadores o creyones, cualquier cinta adhesiva o lo que sirva para fijar y quitar.

Dibuja en el cartón el semanario y en un cartón más delgado, dibuja un sol, una luna, una nube gris, una nube blanca, lluvia colorearla y recortarla. Con la intención de que la niña o el niño coloque algunas de las imágenes en el día en que nos encontramos indicando la condición del tiempo; el adulto/a dirige la actividad a través de las siguientes preguntas: ¿Qué día es hoy?, ¿cómo está el tiempo?, ¿soleado o lluvioso?, ¿cuántos días de sol hemos tenido?, ¿desde cuándo no llueve?

JUEVES 03 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA
Tema generador: Creando para Aprender.

Elabora el recurso didáctico denominado: "Máquina para sumar". En la realización de este innovador recurso para la niña o el niño, se requieren de los siguientes materiales reusables: 3 cilindros de papel higiénicos, una caja de zapato, cartón o cartulina reciclada, pega, marcadores, creyones o bolígrafos, pinturas, telas o trocitos de papel reciclado para decorar la caja y tijeras o exacto.

¿Cómo hacer una máquina para sumar? Pega sobre la tapa de la caja 3, cilindros de papel higiénico entre el cilindro 1 y el cilindro 2, coloca el signo "más" (+) y entre el cilindro 2 y el cilindro 3, coloca el signo "igual" (=). Luego haz el corte en la tapa por cada cilindro, de manera que puedan quedar encajados cada uno. Realiza varios aros de cartón con números y colócalos en una bolsita o sobre, además de otros aros sin ningún número, es ahí donde invitamos a la niña o al niño a sumar en la máquina.

En primer lugar, debe escoger 2 aros y colocarlos en el cilindro 1 y el cilindro 2, coloca dentro de cada cilindro la cantidad de fichas que le indica cada el número, luego podrá contar todas las fichas que cayeron dentro de la caja y escribir en un aro sin número, la cantidad que le dio la suma de las fichas introducidas en cada cilindro, por ejemplo: $5 + 4 = 9$.

VIERNES 04 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS
Tema generador: Acción y Recreación.

Armando palabras de valor. Invita a la niña o al niño a formar 3 palabras de valor para la familia letra a letra, estas palabras pudieran ser también relacionadas a la cultura de cada región o localidad, por ejemplo: en familia harán cada letra en cartón, "Amor" A, M, O, R.; "PAZ" P, A, Z.; "RESPETO" R, E, S, P, E, T, O. Luego colocarán cada letra dentro de una caja. En familia se escogerá una de las palabras y se buscará dentro de la caja cada letra para armar la palabra correspondiente. Una vez armada la palabra, se conversará en relación a cada valor y construirán un grito familiar con una frase positiva, por ejemplo: "Con Amor y Respeto podemos vivir en Paz". El niño o la niña, a través de esta actividad, aprende a reconocer sus posibilidades y a valorar las acciones que realiza.

LUNES 07 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA
Tema generador: Presentando a la familia.

Motiva a la niña o al niño a utilizar equipos tecnológicos, como: teléfonos, tablet, computadoras disponibles en su hogar para leer mensajes, palabras o textos significativos para él o ella y a copiar alguna noticia que desee compartir con la familia, bajo la supervisión de un adulto/a. Facilita al niño o a la niña el acceso a los diferentes medios de comunicación (radio, televisión, periódico e internet).

MARTES 08 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD
Tema generador: Experimentar y descubrir en casa.

Realiza experimentos en casa para fomentar la curiosidad. Motiva a la niña o al niño a mezclar, unir y separar diferentes materiales para descubrir o comprobar ciertas sorpresas. Se sugiere:

-Bolsa de aire: una bolsa plástica, un cilindro de cartón, hilo, cinta adhesiva o pábilo. Infla soplando el interior sujetándolo con una mano para que no se escape el aire, se mantiene por unos minutos y después se deja salir. Invita al niño o la niña a escribir un cuento con dibujos en relación a los hechos observados.



MIÉRCOLES 09 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA
Tema generador: Cuento, sumo y resto.

Motiva el conteo, suma y resta a través de una fruta, que puede ser naranja, mandarina o limón para designar número, sumar y restar. Invita a la niña o al niño a contar los gajos de la fruta de su preferencia para designar el número que corresponde realizando preguntas, tales como: ¿Cuántos gajos de la mandarina tenemos? Ahora escribe en la hoja reusable con lápiz o algún creyón de color, la cantidad. Vamos a agrupar dos o tres gajos cada una: ¿Cuántos grupos tenemos? Escribe los ¿Cuántos gajos de mandarina tiene cada grupo?, ¿y si sumamos tres más tres, cuántos son? Siempre invitando a la niña o al niño a escribir el o los números. Solicítale que se coma una, que las vuelva a contar, que se coma otra y así realizará restas sencillas y divertidas.

JUEVES 10 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA
Tema generador: Producción familiar.

Invita a la niña o al niño a observar las plantas, conversa en relación al cuidado que deben tener y realiza preguntas como: ¿Quieres cuidarlas?, ¿cómo crees que podemos cuidarlas? Vamos a preparar un nutriente (fertilizante orgánico) casero para que ayudemos a las plantas a crecer más sanas y fuertes ¿Quieres ayudarme?

Motiva al niño o a la niña a preparar el fertilizante orgánico utilizando un poco de lentejas y agua para favorecer el crecimiento de las raíces de las plantas, propiciando el mejoramiento de sus niveles de absorción en nutrientes y agua. Se propone utilizar fertilizante natural con lentejas: unir una taza de lentejas y cuatro tazas de agua en un envase de vidrio, tapa con un paño y dejar así por 4 días. Posteriormente, licúa y cuela esa mezcla, agrega el líquido obtenido a un litro de agua para ser utilizado en el riego de las plantas. Es importante que mientras preparas el fertilizante, la niña o el niño participe en su elaboración, realizando tareas simples, tales como: alcánzame el agua o las lentejas, explicándole lo que estamos realizando: vamos a licuar las lentejas con el agua. Ahora le colocamos un litro más agua y ya está listo ¿Quieres regar las plantas con el nutriente?

VIERNES 11 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS
Tema generador: Actividad física en familia.

Invita al niño o a la niña en familia, a escuchar alguna fábula que conozcan en el hogar, tomando en cuenta que las fábulas son un tipo de texto narrativo breve y ameno; estas pequeñas historias constituyen un buen recurso para potenciar la memoria, el incremento del vocabulario, la expresión oral, la sensibilidad y algunos valores como: la responsabilidad, la unión y el respeto. A continuación te sugerimos algunas conocidas:

- "La liebre y la tortuga".
- "El león y el ratón".
- "La cigarra y la hormiga".

La pueden leer juntos, hacer los dibujos y colocar textos cortos de acuerdo al interés de los niños y las niñas.

LUNES 14 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA
Tema generador: Recorriendo mi comunidad.

Invítale a construir con ayuda de un adulto/a, carteles de mensajes (escritos o gráficos) de libre elección que les darán a los vecinos. Facilitale a la niña o al niño, diferentes materiales para que construya carteles de forma creativa, expresando sentimientos de afecto a través de la escritura. Conversa sobre aspectos resaltantes de la localidad donde vive, es decir, nombre de la parroquia, la calle, vereda, sector, calle, torre, piso, número de casa, entre otros. Motívale a que aprendan datos específicos del lugar donde está ubicada su vivienda. Invítale a que dibuje su comunidad o lugares de la misma en hojas de reciclaje, cartulina o cualquier superficie acorde a la actividad que va realizar.

MARTES 15 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD
Tema generador: Jugando, creando y descubriendo.

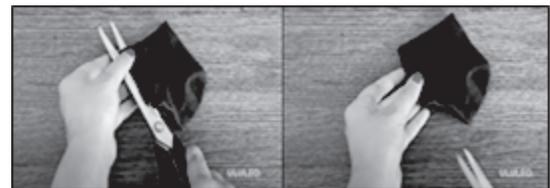
Inicia una conversación con la niña o con el niño sobre el COVID-19, para preguntarles cómo afecta a nuestro cuerpo. Después de escucharlos, les debemos explicar que entre muchos aspectos, afecta el sistema respiratorio y que el mismo está compuesto principalmente por los pulmones, que son los órganos más grandes dentro de nuestro cuerpo, los cuales, trabajan junto al aparato respiratorio que es el que nos permite respirar el aire fresco y deshacerse del aire viciado e incluso hablar; la conversación debe estar apoyada en una imagen del sistema respiratorio. Para finalizar, podemos dibujar, colorear y escribir palabras relacionadas al tema.

MIÉRCOLES 16 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA
Tema generador: Uniendo, combinando y mezclando aprendo las Matemáticas.

Facilita hojas, cartulina o materiales reusables con los que contemos en casa a la niña o al niño, donde el adulto/a previamente ha colocado números en puntos estratégicos, que al unir con líneas realizadas por la niña o el niño, siguiendo la numeración, se formarán dibujos para después ser coloreados.

JUEVES 17 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA
Tema generador: Construyendo en familia.

Elabora tapabocas en familia, motivando a la niña o al niño para que participe en la realización de sus propios tapabocas y los de la familia, para lo cual, necesitaremos pocos recursos: una media tipo calcetín, que haya quedado impar, se le realiza un doblez desde el inicio de la media hasta pasar el talón, luego recortamos utilizando las tijeras para sacar la pieza, volvemos a recortar para hacer que cubra la boca y la nariz, se le abren dos ojales, uno en cada extremo, que entren con facilidad las orejas y... ¡Listo! Tenemos nuestro tapabocas para protección de toda la familia. En el siguiente enlace encontrarás el tutorial que facilita la actividad: <https://youtu.be/n5wzNgiaNgg>; también puedes consultar: <https://youtu.be/RevuplkPNHc>



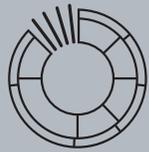
VIERNES 18 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS
Tema generador: Representando roles me divierto.

Ambienta un espacio del hogar con artículos y objetos que simulen una bodega (envases de diferentes alimentos, bolsas de supermercado, tickets de compra, dinero, entre otros). Una vez creado el ambiente, invita a la niña o al niño a asumir el rol de vendedor/a o comprador/a, se recomienda utilizar algún material que simule dinero con sus cantidades para realizar el conteo, suma y resta a la hora de dar el vuelto o cancelar.

LUNES 21 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA
Tema generador: Conociendo la Historia.

Conversa con la niña o el niño de acuerdo a su edad, que pronto se conmemorará en Venezuela la BATALLA DE CARABOBO que se libró un 24 de junio de 1821. Invita al niño o la niña para que en familia observen el siguiente video: <https://youtu.be/3IEpGhyC4g> Realiza preguntas que le permitan expresar sentimientos e incluso a que pregunten, motívale a escribir un texto corto relacionado al tema, facilitale el banco de palabras que ya se preparó en actividades anteriores y juntos formen oraciones para que las escriba siguiendo el modelo, una vez concluido, solicítale que realice un dibujo y lo coloree.

Ministerio del Poder Popular para la Educación



JUNIO 2021



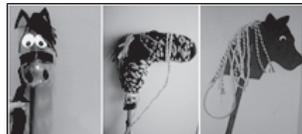
MIÉRCOLES 23 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA
Tema generador: Matemáticas desde mi rutina.

Invita a la niña o al niño a realizar un relato que le permita contar y resolver un problema matemático; donde también tenga la oportunidad de dibujar de acuerdo a la descripción; realiza una línea indicando los números del 0 al 10, en el cual, señale la cantidad y las cantidades para el resultado.

JUEVES 24 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA
Tema generador: Arre, arre caballito.

Invita a la niña o al niño a realizar un caballito de madera. Para ello, vamos a necesitar: un envase plástico transparente reusable, un palo pequeño, pinturas de témperas o marcadores, retazos de cartón para dibujar ojos, orejas, boca y nariz, estambre o retazos de telas que puedan ser usados para realizar la crin. Procedimiento:

- 1) Dibuja en cartón dos triángulos del mismo tamaño y dos más pequeños para realizar las orejas, se le solicita a la niña o al niño que los recorten y pinten de negro los más grandes y los pequeños de rosado o beige, los cuales se pegarán en el centro.
- 2) Traza 3 círculos grandes y 4 más pequeños, 2 de los círculos grandes se pintan en blanco para realizar los ojos y uno en rosado para la boca, se pintan los 4 más pequeños de color negro para el centro de los ojos y 2 para los orificios de la nariz.
- 3) Recorta tiras de un mismo largo para hacer la crin y una mucho más larga para amarrar el caballito desde el hocico; deja tiras sobrantes a los lados para que la niña o el niño pueda agarrarse de las mismas.
- 4) Haz un dobléz en el envase para simular la cabeza y el cuello. Pega todos los detalles al caballito.
- 5) Por último, coloca el palo pequeño que servirá de cuerpo y... ¡Listo! ¡A jugar! Se puede realizar con cartón, dibujando la cabeza del caballo o una media rellena con papel como se muestra en las imágenes:



VIERNES 25 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS
Tema generador: "Si, San Juan lo tiene..."

Conversa con la niña o con el niño sobre la importancia de conocer algunas manifestaciones culturales que se celebran en su comunidad, región o país. Para este tema es importante emplear un lenguaje sencillo y de fácil comprensión, así como también apoyarse en imágenes de cuentos, libros o afiches disponibles en el hogar, además de formular preguntas mediadoras, como por ejemplo: ¿Sabes qué fiesta se celebra aquí en tu comunidad?, ¿te gustan los bailes y la música?, ¿qué otras actividades te gustan de tu comunidad?, ¿te gustan los tambores? Permite que el niño o la niña participe activamente en las conversaciones, ya que es necesario para el desarrollo del pensamiento crítico. Invítale a ver en familia a ver y a disfrutar uno de estos dos videos: <https://youtu.be/IHKWlqCDJQc> o <https://youtu.be/lck74fUUr1U>.

NOTA: Se exhorta a las maestras y maestros de Educación Inicial a elaborar audios o videos para las familias y para nuestros niños y niñas con mensajes, cuentos, canciones, poemas o dramatizaciones alusivas al cierre del maravilloso trabajo realizado desde los hogares venezolanos, con entusiasmo, amor, disciplina y paz, en el que asumieron con responsabilidad, el desarrollo de las actividades pedagógicas en el contexto del programa: "CADA FAMILIA UNA ESCUELA".

En el audio o video se desplegará en escena toda la creatividad de las maestras y maestros, impregnada de amor, afecto, admiración y orgullo por las familias, niños y niñas que superaron con éxito el año escolar 2020-2021, a pesar de todas las situaciones y condiciones sociales que se nos presentaron. Se sugiere que el audio o video sea difundido y socializado para las familias en el cierre de "CADA FAMILIA UNA ESCUELA".

"Desde la Dirección General de Educación Inicial, adscrita al Viceministerio de Inicial y Primaria, expresamos nuestro profundo agradecimiento por el apoyo, compromiso, responsabilidad y amor demostrado a la Educación Venezolana. En palabras de nuestro Ministro Aristóteles Istúriz: "¡VIVA LA PATRIA!"

LUNES 28 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA
Tema generador: ¡Mis producciones pedagógicas!

Decora un espacio con dibujos de globos utilizando hojas de reciclaje, ambienta colocando en una mesa las producciones realizadas con el portafolio y las producciones realizadas durante el año escolar para la socialización en familia, solicítale a la niña o al niño que realice una breve presentación de sus producciones. Se sugiere grabar videos para luego divulgar en las redes sociales.

MARTES 29 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD
Tema generador: Si yo me cuido, te cuido.

Invita a la niña o al niño a realizar una video-llamada o llamada por Facebook, Zoom, Telegram, Hangouts, entre otras, a un familiar o amistad que no ve desde hace mucho tiempo, para compartir, indicándole que por ahora no podemos visitarnos para protegernos. Motívale a que se exprese con gestos y palabras, además de observar que usamos el tapabocas aunque estemos en casa.

MIÉRCOLES 30 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA
Tema generador: ¡Cuántas cosas para celebrar!

Motiva a la niña o al niño a elaborar tarjetas para intercambiarlas entre los familiares, deja que utilicen su creatividad en la elaboración. Facíltale hojas blancas de reciclajes, colores, témperas, semillas, granos, retazos de telas, papel de colores que tengamos en casa y que puedan utilizar para crear las tarjetas e invítale a contar a los que habitan en el hogar para tener conocimiento de cuántas tarjetas elaborarán y a que escriba un mensaje siguiendo el modelo o utilizando el banco de palabras. Al finalizar, las entregará con mucho amor a su familia.

JUEVES 01 DE JULIO DE 2021
ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA
Tema generador: Así me despidió del Año Escolar 2020-2021 en Victoria.

Elabora guirnaldas y cotillones junto a la niña o el niño con materiales reutilizables, solicítale que te ayude, permitiendo que recorte, coloree, estampe, rellene, pegue o rasgue algunos materiales que se utilizarán en la decoración.

VIERNES 02 DE JULIO DE 2021
ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS
Tema generador: Vacaciones en familia. Quédate En Casa.

Invita a la niña o al niño a disfrutar de un ambiente musical infantil. Motívale a escuchar música venezolana conocida, puede ser instrumental para que intente cantarla siguiendo la melodía.

06 JUNIO

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

2- El Libertador Simón Bolívar decreta en Carúpano la Abolición de la esclavitud (1816) • 2 al 4- Festival Estatal de Gimnasia Para Todos en el Subsistema de Educación Básica • 3 y 4- Congreso Pedagógico Nacional: en el marco del Bicentenario de la Batalla de Carabobo • 4- Muerte de Antonio José de Sucre (1830) / Creación del Plan Extraordinario de Alfabetización Simón Rodríguez (2003) • 5- Día Mundial de la Conservación y el Ambiente. / Natalicio de Jesús Soto (1923). Natalicio Jacinto Lara (1777) • 7- Convivencias culturales de los pueblos y comunidades indígenas.

12- Día Internacional contra el trabajo infantil • 13- Natalicio de José Antonio Páez (1790) • 13 al 17- II Fiesta Pedagógica Así se trabaja en Escuelas Bolivarianas/ Encuentro del Saber y Hacer de Escuelas Bolivarianas.

14 al 18- Valoración de las Orientaciones Pedagógicas / 7mo. Aniversario de la creación del Movimiento Bolivariano de Familias / 14 al 30- Juegos Deportivos Nacionales Estudiantiles 2021.

15- Decreto de Guerra a Muerte (1813) / 15 al 17- Socialización del Saber y el Hacer de los Centros de Recursos Para el Aprendizaje (Nacional) • 16- Natalicio de Arturo Michelena (1863).

17- Natalicio de Rufino Blanco Fombona (1874) / Día Mundial contra la Lucha de la Desertificación y la Sequía / Día del Orientador y Orientadora de Venezuela • 18- Batalla de Agua de Obispo (1813).

20- Día Internacional del Refugiado • 21- Muerte de Fabrico Ojeda (1966) • 22- Día del Congreso Anfitriónico de Panamá (1826) / Día de la Unidad Latinoamericana • 24- Celebración del Bicentenario de Batalla de Carabobo / Batalla de Carabobo (1821) / Muerte de Pedro Camejo • 24 al 26- Muestras Productivas en Educación Media.

26- Día Internacional de la Preservación de los Bosques Tropicales / Día Mundial de la Lucha Contra las Drogas.

27- Decreto de Instrucción Pública Gratuita y Obligatoria (1870) / Entra en circulación el Correo del Orinoco (1818) / Lanzamiento del Sistema de Formación Permanente del Magisterio Venezolano (2014) / Lanzamiento Oficial del Plan Nacional de Parto Humanizado (2017) / Día del Periodista / Día Internacional de la Sordoceguera • 28- Día Mundial del Árbol / Día Nacional del Teatro • 29- Parranda de San Pedro • 30- Se Declara la soberanía Absoluta de Venezuela Sobre la Isla de Aves (Laudo Arbitral, 1865).

31 al 04- Evaluación del 4to momento del Área Pendiente, en el Nivel de Educación Media General y Media Técnica.



JUNIO 2021



PRIMARIA

MARTES 01 DE JUNIO DE 2021 ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD

Tema generador: Experimentación y comprobación de la incidencia de variaciones de la temperatura que producen cambios en el estado de la materia.

Actividades para 1º, 2º y 3er grado:

- Escribe en tu cuaderno los estados de la materia y cuáles son sus características.
- Describe y dibuja materiales en distintos estados.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- Realiza en tu cuaderno un cuadro comparativo sobre los efectos que ocurren por la variación de temperatura en: las plantas, el agua, los vientos por la radiación solar y su efecto en la formación de los vientos, las corrientes marinas, las precipitaciones, entre otros.
- Entrevista a 3 miembros de tu comunidad y pregúntales: ¿En qué formas utilizan la radiación solar para su beneficio? ¿En qué formas se protegen de ellas? Anota los resultados y describe con tus palabras la importancia de esta información para el mantenimiento de la salud integral.

MIÉRCOLES 02 DE JUNIO DE 2021 ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA

Tema generador: El tiempo: el calendario (relaciones) los meses del año.

Actividades para 1º grado:

- ¿En qué mes celebras tu cumpleaños? _____
- ¿En qué mes se realizó la Batalla de Carabobo? _____
- Elabora una sopa de letras en la cual aparezcan los 12 meses del año.

Tema generador: La multiplicación: juegos para las tablas altas (6, 7, 8 y 9) de multiplicación.

Actividades para 2º y 3er grado:

- Investiga y practica juegos sencillos para aprender las tablas altas de la multiplicación. Describe cómo se desarrolla el juego que elegiste.
- Resuelve:
123 x 6 =
654 x 7 =
897 x 9 =
- Escribe en letras los resultados de cada multiplicación.

Tema generador: Ecuaciones de primer grado Elementos, lectura y cálculo.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- Expresa en ecuaciones:
-El triple de un número, aumentado en cinco es igual a veinte.
- El doble de un número disminuido en 8 es 10.
- Calcula las siguientes ecuaciones:
2+3X=8
9X-5=40
7+8X=79

JUEVES 03 DE JUNIO DE 2021 ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA

Tema generador: Agricultura urbana hacia la soberanía alimentaria.

Actividades para 1º, 2º y 3er grado:

- Investiga y escribe en tu cuaderno qué es la agricultura urbana.
- Menciona y dibuja dos formas de agricultura urbana.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- Investiga el concepto de agricultura urbana.
- Describe y dibuja tres formas de agricultura urbana.
- Menciona los rubros que se pueden cultivar en la agricultura urbana

VIERNES 04 DE JUNIO DE 2021 ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS

Tema generador: Uso de la tecnología para la comunicación (ventajas y desventajas).

Actividades para 1º, 2º y 3er grado:

- Escribe cómo te ayuda la tecnología en tu educación.
- Nombra las redes sociales que conoces.
- Escribe 3 precauciones a la hora de hacer uso de las redes sociales.
- Ilustra tu actividad.

Tema generador: Uso de la tecnología para la comunicación (riesgos y actuación).

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- Escribe cómo te ayuda la tecnología en tu educación.
- Elabora un recurso de prevención de riesgos durante el uso de las redes sociales.
- Escribe 3 acciones a tomar si alguien te aborda de manera inadecuada durante el uso de las redes sociales.
- Ilustra tu actividad.

LUNES 07 DE JUNIO DE 2021 ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA

Tema generador: Vivimos en comunidad y nos organizamos para colaborar.

Actividades para 1º, 2º y 3er grado:

- Investiga entre la familia y los vecinos y escribe en tu cuaderno:
- ¿A qué considera comunidad?
- ¿Cuáles son nuestras responsabilidades como miembros de la comunidad?
- Dibuja un espacio que más te gusta de tu comunidad

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- Determina y establece aquellos valores que deben prevalecer en la convivencia comunitaria, cópialo en tu cuaderno.
- Investiga: ¿Qué es un Consejo Comunal y cómo se organiza?
- ¿Cuáles son nuestros deberes y derechos dentro de la comunidad? Consulta la CRVB y las leyes que correspondan. Cópialo en tu cuaderno.

MARTES 08 DE JUNIO DE 2021 ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD

Tema generador: Experimentación sobre los fenómenos moleculares: adhesión, cohesión, ósmosis.

Actividades para 1º, 2º y 3er grado:

- Completa la oración en tu cuaderno: Las mezclas pueden ser _____ cuando tienen una apariencia _____ y _____ diferenciar sus componentes o _____ cuando tienen una apariencia _____ y se pueden _____.
- Realiza uno de estos experimentos:
 - a) Preparar una limonada.
 - b) Hacer mayonesa
 - c) Elaborar una ensalada.
- Completa la tabla:

Tipo de mezcla homogénea/heterogénea	Componentes, elementos o ingredientes	Observa y describe la apariencia	Ilustra los experimentos

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- Investiga las siguientes definiciones: adhesión, cohesión y ósmosis.
- Realiza los siguientes experimentos:
 - 1) Toma dos servilletas o toallines de papel, un tazón transparente, un vaso de vidrio y agua (colorante opcional). Coloca agua en el recipiente ancho o tazón. Tuerce uniendo los trozos de papel absorbente y coloca un extremo en el tazón y otro en el vaso.
 - 2) Hierve pasta o arroz.
 - 3) Coloca una hoja de lechuga seca en agua, déjala tres horas en remojo.
- Observa con atención lo que sucede y describe lo ocurrido en el cuaderno.
- Ilustra tu experimento.

MIÉRCOLES 09 DE JUNIO DE 2021 ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA

Tema generador: Resolución de problemas con la unidad de tiempo que impliquen: adición y sustracción para 1er grado, multiplicación para 2º y 3er grado.

Actividades para 1er grado:

- Ana camina 20 minutos para llegar de su casa a la escuela y 10 minutos más para llegar al trabajo de su mamá. ¿Cuánto tiempo recorre Ana desde su casa hasta el trabajo de su mamá?
- Pedro recorre a pie 1 hora y 15 minutos desde su casa hasta el parque. Si va en bus hace el recorrido en 25 minutos ¿Cuánto tiempo ahorra viajando en bus?
- Escribe la lectura de las siguientes horas y representa en reloj de agujas:
8:45=
12:30=
6:15=
5:00=

Actividades para 2º y 3er grado:

- En tu cuaderno, resuelve:
 - Vamos a sembrar un conuco comunitario, para ello se organizaron tres grupos, el primero sembró ají dulce y se demoró 2 horas y 45 minutos; el segundo grupo sembró tomate demorándose 3 horas y 15 minutos y el tercer grupo sembró pimentón, demorándose 30 minutos. ¿Cuántas horas y minutos utilizó el Consejo Comunal para realizar la siembra?
 - Si una semana tiene 7 días ¿Cuántos días hay en 25 semanas?
 - La Batalla de Carabobo sucedió el 24 de junio de 1821. ¿Cuántos años han transcurrido?, ¿por qué se le denomina Bicentenario?

Tema generador: Regla de tres.

Actividades para 4º y 5º grado:

- Resuelve aplicando la regla de tres:
 - Con cuarenta horas semanales de trabajo, un obrero ganó 5.000.000 ¿Cuánto ganará si la semana siguiente puede trabajar cincuenta horas?
 - Una moto taxi recorre 320 kilómetros en 150 minutos ¿Cuántos kilómetros recorrerá en 200 minutos?

Tema generador: Divisores de un número. Máximo común divisor.

Actividades para 6º grado:

- En tu cuaderno, encuentra el máximo común divisor de:
 - 25 y 60.
 - 36, 72 y 120.
 - 60, 40 y 80.

JUEVES 10 DE JUNIO DE 2021 ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA

Tema generador: Punto y círculo.

Actividades para 1º, 2º y 3er grado:

- Conversa con tu familia y escribe en tu cuaderno:
 - Las organizaciones, instituciones, asociaciones que existen en tu comunidad.
 - ¿Qué es la solidaridad comunitaria?
 - Haz una lista de al menos 5 palabras que evidencien la solidaridad.

Tema generador: El punto y círculo una estrategia de interacción comunitaria y escolar.

Actividades para 4º, 5º y 6º grado:

- Con ayuda de tu familia y actores comunales, elabora un esquema sobre el punto y círculo de tu entorno indicando los mecanismos de intercambio y solidaridad mutua que pueden establecerse.

VIERNES 11 DE JUNIO DE 2021 ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS

Tema generador: Tema Generador: La lectura como medio de recreación. Las ilustraciones y su importancia en la promoción de la lectura.

Actividades para 1º, 2º y 3er grado:

- Elige una lectura que tenga muchas imágenes y antes de leer, trata de expresar oralmente qué sucede en esa historia.
- Junto a tu familia, lee la historia elegida para comparar si lo que imaginaste se aparece a lo que está escrito
- Escribe el nombre de la lectura y dibuja la escena que más te gustó, descríbela.

#lavatelasmanos



JUNIO 2021



PRIMARIA

Tema generador: Técnicas de estudios: mapas mentales y esquemas.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

- Elige el tema de esta semana que más te agradó y elabora un esquema.
- Investiga el tema: MAPAS MENTALES como técnica de estudio y crea un mapa mental respondiendo a las siguientes preguntas: ¿Qué son los mapas mentales?, ¿cuáles son sus características?, ¿cuáles son sus ventajas?, ¿cuáles son sus desventajas?

LUNES 14 DE JUNIO DE 2021 ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA Tema generador: Solidaridad con quienes la necesitan.

Actividades para 1°, 2° y 3er grado:

- En familia lee y analiza: "Dos anécdotas para reflexionar" de la pág. 108 del Libro Viva Venezuela de 3er grado de la Colección Bicentenario.
- Elabora una lista de acciones solidarias que la familia pueda ejecutar junto al Consejo Comunal.
- Ilustra tu actividad.

Tema generador: Venezuela un país solidario y lleno de libertadores y libertadoras.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

- Indaga: ¿cómo nuestros libertadores y libertadoras influyeron en la libertad de otros países? Anota algunas impresiones.
- ¿Qué muestras de solidaridad ha brindado Venezuela a otros países? Anota algunos eventos.
- En la experiencia comunitaria, ¿cómo son tratadas las personas extranjeras en tu comunidad?
- Ilustra tu trabajo.

MARTES 15 DE JUNIO DE 2021 ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD Tema generador: Experimentación sobre los cambios físicos y químicos que se producen en el ambiente.

Actividades para 1° y 2° grado:

El agua siempre está en movimiento. Responde en tu cuaderno:

- Cuando hervimos agua en nuestras casas al preparar alimentos ¿Qué observas?
- ¿Qué tipo de cambio experimenta el agua?
- ¿Por qué sucede este cambio?
- ¿Qué sucede si llevas el agua al refrigerador?
- ¿Conoces otro cambio en el estado del agua?
- Describe y dibuja esos cambios.

Actividades para 3er grado:

- Investiga y responde en tu cuaderno: cambio físico, cambio químico y estados del agua.
- Indica 2 ejemplos de cambio de forma y cambio de color.
- Observa y responde señalando el tipo de cambio en la materia:
- Objeto de metal con formación de óxido.
- Retira la piel (concha) que cubre un cambur, espera y describe si hubo algún cambio.
- Las plantas verdes transforman la luz solar (energía física) en alimento (energía química).

Tema generador: Estudio e investigación sobre la utilización de tecnologías ancestrales y modernas en la ciencia de la salud.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

- Investiga y registra en tu cuaderno los aportes de las tecnologías ancestrales para la elaboración de textiles
- Elabora un listado de alimentos que utilizan en tu hogar de origen ancestral, como los derivados, maíz, yuca, entre otros.
- De nuestros pueblos originarios podemos conocer técnicas ancestrales para la recuperación de los suelos, las alternativas productivas para el control y prevención de la erosión y la desertificación, escribe un relato sobre estas técnicas.

MIÉRCOLES 16 DE JUNIO DE 2021 ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA

Tema generador: Medidas de longitud no convencional la cuarta y el paso.

Actividades para 1er grado:

- Utiliza tu cuerpo para medir los siguientes objetos:

Objetos	Cuartas	Pasos
Ancho de la puerta		
Ancho de la mesa		
Tu cuaderno		
Ancho de la cocina		
Ancho de la silla		

Tema generador: Medidas de longitud convencional, medimos nuestro entorno.

Actividades para 2° y 3° grado:

- Dibuja los instrumentos que sirven para medir la longitud.
- Escribe en tu cuaderno las medidas de longitud menores y mayores que el centímetro.
- Completa el siguiente cuadro; utiliza, una regla, cinta métrica o metro para medir:

Objetos	Medida en centímetros o metros
Ancho de la puerta	
Ancho de la mesa	
Tu cuaderno	
Ancho de la cocina	
Alto de la silla	

Tema generador: El porcentaje.

Actividades para 4° y 5° grado:

- En tu cuaderno calcula el porcentaje:
 - 13% de 250=
 - 25% de 180=
 - 50% de 2.500=

Tema generador: La radicalización. Propiedades.

Actividades para 6° grado:

Escribe la lectura de las siguientes expresiones:

$$\sqrt{16} \quad \sqrt{64} \quad \sqrt{400}$$

Halla el valor de las siguientes raíces:

$$\sqrt{49} \quad \sqrt{225} \quad \sqrt{324}$$

Halla cada una de las raíces:

$$\sqrt{100} \quad \sqrt{144} \quad \sqrt{169} \quad \sqrt{256} \quad \sqrt{361} \quad \sqrt{400} \quad \sqrt{441} \quad \sqrt{484} \quad \sqrt{529} \quad \sqrt{576} \quad \sqrt{625}$$

JUEVES 17 DE JUNIO DE 2021

ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA

Tema generador: Reutilización como medio para dar utilidad a objetos existentes.

Actividad para 1°, 2°, 3°, 4°, 5° y 6° grado.

- En ocasión del Día del Padre, construye un detalle con material reusable para obsequiarlo a tu padre, abuelo o familiar que te acompaña. Elabora una tarjeta en la que expreses tu agradecimiento.

VIERNES 18 DE JUNIO DE 2021

ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS

Tema generador: La lectura como medio de recreación; identificación de emociones en la lectura.

Actividades para 1°, 2° y 3er grado:

- Elige una lectura, léela junto a tu familia y escribe el título en tu cuaderno.
- Dibuja caritas con las diversas emociones que sentiste o sintieron los personajes durante la lectura y escribe el nombre de cada una de ellas.
- Escribe cuál fue el momento más agradable de tu lectura.

Tema generador: Técnicas de estudios: mapas conceptuales.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

- Investiga un poco más acerca de los MAPAS CONCEPTUALES.
- Construye un mapa conceptual respondiendo a las siguientes preguntas: ¿Qué son los mapas conceptuales?, ¿cuáles son sus características?, ¿cuáles son sus ventajas?, ¿cuáles son sus desventajas?

LUNES 21 DE JUNIO DE 2021

ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA

Tema generador: La Batalla de Carabobo LA GESTA DE LIBERTADORES. ¡Triunfo en Carabobo! Colombia, la Grande.

Actividades para 1°, 2° y 3er grado:

- Investiga: ¿Cuándo se desarrolló la Batalla de Carabobo?, ¿qué héroes participaron en la Batalla?, ¿quiénes triunfaron?
- Realiza un dibujo donde se reflejen las acciones de la Batalla de Carabobo.
- Realiza un mapa donde ubiques los países que conformaron la Gran Colombia.

Tema generador: Hoy nos toca refundar la Patria desde la liberación de Venezuela.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

- ¿Qué significa refundar la Patria?
- Enumera algunas medidas adoptadas para la refundación de la Patria.
- ¿Qué aportes puedes ofrecer como ciudadano para la refundación de la Patria?

MARTES 22 DE JUNIO DE 2021

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD

Tema generador: Experimentación con medicina alternativa para la prevención de enfermedades comunes y el covid-19 con productos caseros.

Actividades para 1°, 2° y 3er grado:

- Consulta con tus familiares el tratamiento con productos caseros para la prevención del COVID-19 y para aliviar los síntomas.
- ¿Cómo se preparan estos productos caseros?
- ¿Cómo se prepara el té y la infusión?
- Ilustra la actividad.

Tema generador: Estudio e investigación sobre la utilización de tecnologías ancestrales y modernas en las ciencias de la salud.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

- Escribe en tu cuaderno la importancia del rescate de tradiciones por medio de la utilización de plantas curativas y el aprovechamiento de los recursos naturales para implementación de cultivos, permitiendo la preservación de los recursos naturales y el cuidado del ambiente.
- Estudia e investiga sobre la utilización de tecnologías ancestrales y modernas en la ciencia de la salud.
- Investiga acerca de las innovaciones científicas para la atención de salud en tiempo de COVID-19.

MIÉRCOLES 23 DE JUNIO DE 2021

ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA

Tema generador: Relaciones de tamaño y masa.

Actividades para 1er grado:

- * Según como ves a los integrantes de tu familia, escribe quién es más grande y quién es más pequeño.
- * Según como ves a los integrantes de tu familia, escribe quién es más gordo y quién es más flaco.
- * Escribe el nombre de un animal:
 - o Grande: _____
 - o Pequeño: _____

#QuédateEnCasa



JUNIO 2021



PRIMARIA

o Gordo: _____
o Flaco: _____
* lustra tu actividad.

Tema generador: Medidas de capacidad y masa.

Actividades para 2° y 3° grado:

- * Menciona y dibuja los instrumentos para medir capacidad.
- * Menciona y dibuja los instrumentos para medir masa.
- * En tu cuaderno escribe:
 - o Las medidas de capacidad menores y mayores que el litro.
 - o Las medidas de masa menores y mayores que el gramo.
- * Escribe el nombre de cada miembro de tu familia e indica cuanto pesan.

Tema generador: La división con un número en el divisor. Elementos de la división, división exacta e inexacta. Resolución de problemas.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

- * Resuelve y comprueba:
 - o $548 \div 2 =$
 - o $1524 \div 5 =$
 - o $8456 \div 9 =$
- * Escribe en letras los resultados de las divisiones.
- * En una fábrica comunitaria se confeccionaron 9787 tapabocas, si los mismos se deben distribuir en cuatro comunidades, ¿Cuántos tapabocas corresponde para cada comunidad?
- * En cada autobús pueden abordar 32 personas, si hay 384 personas ¿Cuántos autobuses se necesitan para el traslado de todos?

JUEVES 24 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA

Tema generador: El saber y el hacer con pertinencia social.

Actividades para 1°, 2° y 3er grado:

- * Investiga qué oficios y profesiones tienen los miembros de tu familia y cómo contribuyen a mejorar la comunidad.
- * Dibuja el oficio o profesión de uno de tus familiares.

Tema generador: El saber y el hacer con pertinencia social.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

- * Investiga las actividades (profesiones u oficios) que podemos realizar para beneficiar al desarrollo del país.
- * Con ayuda de la familia, investiga que oficios y profesiones se requieren en tu comunidad.
- * Dibuja el oficio o profesión de uno de tus familiares.

VIERNES 25 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS

Tema generador: La lectura como medio de recreación; La imaginación.

Partiendo de elementos básicos (personaje, lugar o escena) se promueve la narración oral de historias.

Actividades para 1°, 2° y 3er grado:

- Con los siguientes elementos escribe una historia divertida: maestra, familia, escuela, aprender, jugar y TÚ.
- Ilustra tu actividad ¡Que vuele tu imaginación!

Tema generador: Partes de un informe escrito. Énfasis: redacción de la introducción y la conclusión.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

- Elabora un informe acerca del PROYECTO DE VIDA, desarrollando los puntos: ¿Qué es un proyecto de vida?, ¿cuáles son los elementos de un proyecto de vida?, ¿por qué es importante un proyecto de vida? Reflexiona y comparte con tu familia cómo iniciarías a construir tu proyecto de vida.
- Recuerda apoyarte en las preguntas explicadas en el programa para la redacción de introducción y conclusión.

LUNES 28 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA

Tema generador: La ley fundamental es la Constitución. Constitución y leyes para vivir bien. Derechos de la humanidad, necesidades básicas de la humanidad.

Actividades para 1°, 2° y 3er grado:

- ¿Qué valores se mencionan en el preámbulo de la Constitución; ilustra la aplicación de cada uno de ellos.
- Investiga cuáles leyes garantizan el vivir bien.
- ¿Cuáles son las necesidades básicas de la humanidad? Ilustra tu respuesta.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

- Investiga quién elaboró la actual Constitución, cómo y cuándo fue promulgada. Anota en tu cuaderno.
- Lee el Preámbulo de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y extrae de él, los valores que se consagran en la Carta Magna, explica la aplicación de cada uno de ellos en tu cuaderno.
- Investiga qué leyes garantizan el vivir bien y menciona 5 necesidades fundamentales de las personas.

MARTES 29 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD

Tema generador: Nuestro universo; La Tierra se mueve.

Actividades para 1er grado:

- Responde: ¿cuánto tiempo dura el día y la noche?, ¿cuántos días tiene el mes de tu cumpleaños?, ¿cuánto dura la luna en recorrer nuestro planeta Tierra?
- Escribe un cuento sobre el viaje a la Luna; ilustra tu actividad.

Actividades para 2° y 3er grado:

- Investiga las definiciones y escribe en tu cuaderno:
 - Planeta.
 - Tierra.
 - Satélite.
 - Luna.
 - Sol.

Responde:

- ¿Cuánto tiempo dura el día y la noche?
- ¿Cuántos días tiene el mes de tu cumpleaños?
- ¿Cuánto dura la Luna en recorrer nuestro planeta Tierra?
- ¿Cuántos días dura la Tierra en dar la vuelta al Sol?

Dibuja el sistema solar.

Tema generador: Nuestro universo; donde está la Tierra, nuestro hogar en este sistema.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

Elabora un tríptico desarrollando la siguiente información:

- El sistema solar.
- Los astros y las estrellas.
- Realiza ilustraciones sobre el Sol y sus ocho planetas.
- Los satélites, asteroides, cometas y planetas enanos.
- Investiga y responde en tu cuaderno los siguientes aspectos: movimientos de la Tierra, galaxias, polvo cósmico y nubes de gas y vía Láctea.
- Ilustra los movimientos de la Tierra.

MIÉRCOLES 30 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA

Tema generador: Resolución de problemas. Medidas de longitud y capacidad.

Actividades para 1° grado:

- Para llegar a mi escuela debo dar 295 pasos y luego doy 39 pasos más para ir a la casa de la tía Marubí. ¿Cuántos pasos di en total?
- La distancia de la puerta de mi casa a la sala son 19 pasos y desde la sala al cuarto de mis padres hay 9 pasos más. ¿Cuántos pasos he contado?
- Dibuja mis manos y mis pies.

Actividades para 2° y 3er grado:

- Desde la puerta de mi casa, el autobús recorre diariamente 1200 metros hasta la iglesia del pueblo, 3512 metros hasta el supermercado y el mismo recorrido de regreso. ¿Cuánto recorre en una vuelta?
- El tanque de mi casa logra almacenar 4200 litros de agua, en un pipote almacenamos 500 litros y en el tobo de la cocina 10 litros. ¿Cuántos litros de agua tenemos almacenados?

Tema generador: La división con dos números en el divisor. Resolución de problemas.

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

Resuelve y comprueba en tu cuaderno:

- a) $98745 \div 12 =$
- b) $5214 \div 45 =$
- c) $63254 \div 97 =$

Escribe en letras los resultados de las divisiones.

En una fábrica comunitaria se confeccionaron 28542 pares de guantes, si los mismos se deben distribuir en 19 comunidades. ¿Cuántos tapabocas corresponde para cada comunidad? La prima Rosita preparó 126 conservas de coco, si las reparte entre los 16 primos. ¿Cuántas conservas le corresponde a cada uno?

JUEVES 01 DE JULIO DE 2021
ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA

Tema generador: Planificando en familia nuestro pequeño gallinero.

Actividades para 1°, 2°, 3°, 4°, 5° y 6° grado:

- Con ayuda de la familia, investiga qué espacios existen en el hogar o la comunidad propicios para desarrollar un gallinero.
- Realiza una lista de los implementos necesarios para construir un gallinero.
- Dibuja un gallinero familiar comunitario.

VIERNES 02 DE JULIO DE 2021
ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS

Tema generador: Los cuentacuentos como estrategias para la comunicación oral y desarrollo de la gestualidad (docente cuenta cuentos).

Actividades para 1er grado:

- Escucha un cuento por parte de un miembro de tu familia e intenta luego contarlo tú.
- Escribe el nombre del cuento y dibuja el momento que más te gustó.

Actividades para 2° y 3er grado:

- Escucha un cuento por parte de un miembro de tu familia e intenta luego contarlo tú.
- Escribe el nombre del cuento y el momento que más te gustó. ¿Por qué te gustó?
- Ilustra tu actividad.

Tema generador: Los cuentacuentos como estrategias para la comunicación oral y desarrollo de la gestualidad. Características y habilidades a desarrollar (docente cuentacuentos).

Actividades para 4°, 5° y 6° grado:

- Elige un cuento de tu preferencia y en un grupo familiar o de amigos de tu comunidad, cuenta el cuento y si existe la posibilidad haz un video.
- Escribe el nombre del cuento y el momento que más te gustó. ¿Por qué te gustó? Ilustra tu actividad.



Ministerio del Poder Popular para la Educación



JUNIO 2021



MEDIA GENERAL

MARTES 01 DE JUNIO DE 2021 ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD

Tema generador: Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia.

Actividad para 1er año:
Ciencias Naturales

Redacta un ensayo acerca de los fenómenos térmicos presentes en el desarrollo de la Batalla de Carabobo.

Actividad para 2° año:
Ciencias Naturales

Redacta un ensayo acerca de la salud integral del sistema óseo-esquelético, músculos y tipos de músculos, además del cuidado que debemos brindar a los músculos y huesos.

Actividades para 3er año:

Biología
Realiza un esquema explicativo acerca de los mecanismos energéticos en los organismos.

Química
Representa 4 ecuaciones de cambios químicos presentes en la vida diaria. Explica en una cuartilla la importancia de las mismas.

Física

Dibuja la siguiente figura en una hoja en blanco e identifica el punto donde se encuentran las dos ondas o más ondas, según lo que observas en la imagen y explica qué es la interferencia y la difracción.

Actividades para 4° año:

Biología
Realiza un esquema explicativo acerca de los mecanismos energéticos en el ambiente.

Química
Balancea 4 ecuaciones de cambios químicos presentes en la vida diaria. Explica en una cuartilla la importancia de las mismas.

Física:

Dibuja la siguiente figura en una hoja en blanco e identifica el punto donde se encuentran las dos ondas o más ondas, según lo que observas en la imagen y explica qué es la interferencia y la difracción.

Actividades para 5° año:

Biología
Realiza un esquema explicativo acerca del comportamiento térmico de los organismos y el ambiente.

Ciencias de la Tierra
Realiza un tríptico acerca de los aspectos jurídicos relacionados a la protección del medio ambiente, señalados en la siguiente legislación:

- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (CRVB).
- Ley Orgánica del Ambiente.
- Ley de Aguas.
- Ley de Bosques y Gestión Forestal.
- Ley de Gestión de la Diversidad Biológica.
- Ley para la Protección de la Fauna Doméstica Libre y en Cautiverio.
- Ley Penal del Ambiente.
- Ley del Plan de la Patria 2019-2025.

Química

Escribe 4 reacciones orgánicas que se generan en nuestro organismo. Explica en una cuartilla la importancia de las mismas para el ser humano.

Física

Un rayo de luz cuenta con una longitud de onda en el vacío de 640 nm. Determina su velocidad y su longitud de onda, tras penetrar en otro medio cuyo índice de refracción es de 1.45. Te recomendamos visitar el siguiente enlace: <https://www.fisicalab.com/tema/luz-en-fisica/ejercicios>

MIÉRCOLES 02 DE JUNIO DE 2021 ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA

Tema generador: Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia.

Actividades para 1er año:

¿Qué es el porcentaje? Describe 2 ejemplos donde se use el porcentaje en la vida cotidiana. El 95 % de 20 estudiantes que integran una sección aprobaron un examen. ¿Cuántos estudiantes no aprobaron el examen?

Actividades para 2° año:

¿En qué consiste una suma algebraica? Explica cómo se efectúa una suma algebraica.

Halla el valor de:
 $-36+48-15-9+12-7=?$

Actividades para 3er año:

¿Qué es una raíz cuadrada? ¿Qué es una raíz cuadrada exacta? Cuál es el valor de:

Actividades para 4° año:

¿Cuál es la forma binómica de un número complejo? ¿Cuál es el valor de la unidad imaginaria elevada al cuadrado?

Efectúa:

$(2+3i) \cdot (4+5i)=?$

Actividades para 5° año:

¿Qué es una esfera? ¿Cuáles son los elementos de una esfera? Calcula el volumen de una esfera de 5 cm de radio.

JUEVES 03 DE JUNIO DE 2021 ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA

Tema generador: Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia.

Actividad de 1° a 5° año:

Elabora con material reciclado utensilios necesarios para la vida cotidiana.

VIERNES 04 DE JUNIO DE 2021

ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS

Tema generador: Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia.

Actividades para 1er año:

Castellano
Escribe 20 oraciones en las cuales identifiques: sujeto, verbo y predicado.

Inglés

Realiza un glosario de 15 palabras con su traducción sobre la Batalla de Carabobo.

Educación Física

¿Cómo podemos relacionar la Matemática con la Educación Física y el Deporte?

Actividades para 2° año:

Castellano
Realiza un mapa de conceptos sobre las relaciones dentro del sujeto en la oración.

Inglés

Elabora un reloj, describe las diferentes horas y cómo se indican.

Educación Física

¿Cómo podemos relacionar la Matemática con la Educación Física y el Deporte?

Actividades para 3er año:

Castellano
Escribe 20 oraciones donde identifiques el núcleo del predicado.

Inglés

Realiza 2 oraciones con cada uno de los siguientes demostrativos: this, these, that y those.

Educación Física

¿Cómo podemos relacionar la Matemática con la Educación Física y el Deporte?

Actividades para 4° año:

Castellano
Explica las técnicas del registro de información.

Inglés

Realiza 20 preguntas con: who, what where y how.

Educación Física

¿Cómo podemos vincular la Matemática con la Educación Física y el Deporte?

Menciona y explica 2 ejemplos de esta relación.

Actividades para 5° año:

Castellano
Escribe las características del resumen en una hoja reusable.

Inglés

Realiza 20 preguntas con: who, what where y how.

Educación Física

¿Cómo podemos vincular la Matemática con la Educación Física y el Deporte?

Menciona y explica 2 ejemplos de esta relación.

LUNES 07 DE JUNIO DE 2021

ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA

Tema generador: Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia.

Actividades para 1er año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Realiza un ensayo sobre la importancia de los precios del petróleo para Venezuela.

Arte y Patrimonio

Realiza una maqueta sobre un modelo del Arco de Triunfo ubicado en el Campo de Carabobo y una ficha con detalles de su construcción.

Actividades para 2° año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Redacta un ensayo sobre la importancia de los precios del petróleo para Venezuela.

Arte y Patrimonio

Elabora un informe donde destagues los detalles de construcción de uno de los monumentos conmemorativos a la Batalla de Carabobo.

Actividad para 3er año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Realiza una composición sobre el petróleo como recurso natural no renovable.

Actividad para 4° año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Elabora un ensayo acerca de la OPEP.

Formación para la Soberanía

Elabora un mapa de Venezuela donde representes la megadiversidad.

Actividades para 5° año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Realiza un cuadro resumen donde en el cual, plasmes los minerales presentes en el polo guayanés.

Formación para la Soberanía

Elabora un mapa del estado donde te encuentres y representa las potencialidades que tiene según su biodiversidad.

MARTES 08 DE JUNIO DE 2021

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD

Tema generador: Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia.

Actividades para 1er año:

Ciencias Naturales

Realiza una línea del tiempo creativa con materiales de bajo costo, acerca de la historia de la electricidad, fenómenos electromagnéticos, entre otros aspectos relacionados.

Actividad para 2° año:

Ciencias Naturales

Elabora una rutina de actividad física para tu familia en la que incluyas ejercicios de centro de gravedad y estabilidad física de las personas, rotación y traslación. Además de recomendaciones acerca de las posturas correctas para el levantar y mover objetos pesados.

Actividades para 3er año:

Biología

Elabora un cuadro acerca de las enfermedades relacionadas con la homeostasis.

Química

Escribe un cuento cartonero, en el cual, incluyas los aspectos de la Química presentes en la Batalla de Carabobo.



JUNIO 2021



MEDIA GENERAL

Física
Elabora un cuadro comparativo con las Teorías de la Luz: Teoría Corpuscular, Teoría Ondulatoria, Teoría Electromagnética y La Teoría de los Cuantos.

Actividades para 4° año:

Biología

Elabora un cuadro acerca de modelos de regulación sanguínea en los organismos.

Química

Escribe un cuento cartonero, en el cual, incluyas los aspectos de la Química presentes en la Batalla de Carabobo.

Física

Una estación de radio emite con una frecuencia= 25 m.(datos: $c = 3 \cdot 10^8$ m s⁻¹, $h = 6,63 \cdot 10^{-34}$ J·s)

Calcula:

- a) Frecuencia de las OEM emitidas.
- b) Energía de los fotones.

Actividades para 5° año:

Biología

Elabora un cuadro acerca de enfermedades y su relación con el mantenimiento del equilibrio interno: la diabetes, la fiebre y la homeostasis.

Ciencias de la Tierra

Socializa en familia y registra la actividad a través de un dibujo o foto o video acerca de los aspectos jurídicos relacionados a la protección del medio ambiente, señalados en la siguiente legislación:

- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (CRVB).
- Ley Orgánica del Ambiente.
- Ley de Aguas.
- Ley de Bosques y Gestión Forestal.
- Ley de Gestión de la Diversidad Biológica.
- Ley para la Protección de la Fauna Doméstica Libre y en Cautiverio.
- Ley Penal del Ambiente.
- Ley del Plan de la Patria 2019-2025.

Química

Escribe un cuento cartonero, en el cual, incluyas los aspectos de la Química Orgánica presentes en la Batalla de Carabobo.

Física

Realiza un análisis con una extensión de dos cuartillas sobre la Teoría de la Relatividad planteada por Albert Einstein y su aplicación en tu vida cotidiana, como por ejemplo, en tu casa dentro de los diferentes espacios: sala, cocina, habitación, entre otros.

MIÉRCOLES 09 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA
Tema generador: Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia.

Actividades para 1er año:

¿Cuáles son los signos de agrupación usados en matemática? ¿Cuál es el orden de eliminación de los signos de agrupación? Halle el valor de:

Actividades para 2° año:

¿Qué es un número racional? Escribe cuatro ejemplos de números racionales. ¿Un número entero es un número racional? Justifica tu respuesta.

Actividades para 3er año:

¿Qué es la distancia entre dos puntos del plano? ¿Cuál es la fórmula para calcular la distancia de dos puntos del plano. Halla la distancia de los puntos (2,3) y (7,5).

Actividades para 4° año:

¿Qué es la base de un logaritmo? ¿En qué consiste cambiar la base de un logaritmo? Resolver por cambio de base de logaritmo:

Actividades para 5° año:

¿Qué es un cono? Describe con palabras la fórmula para calcular el volumen de un cono. Halla el volumen de un cono de 3 cm de radio y 5 cm de altura.

JUEVES 10 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA
Tema generador: Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia.

Actividad de 1° a 5° año:

Elabora con material reciclado utensilios necesarios para la vida cotidiana.

VIERNES 11 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS
Tema generador: Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia.

Actividades para 1er año:

Castellano

Escribe 5 oraciones con el verbo en presente, 5 oraciones con el verbo en pasado (pretérito) y 5 oraciones con el verbo en futuro.

Inglés

Realiza un cuadro comparativo entre: there is y there are.

Educación Física

Investiga: origen del ajedrez, qué es y en qué consiste.

Actividades para 2° año:

Castellano

Escribe veinte palabras, su significado, su sinónimo y su antónimo.

Inglés

Realiza un calendario con los meses y las estaciones del año.

Educación Física

Investiga: origen del ajedrez, qué es y en qué consiste.

Actividades para 3er año:

Castellano

Explica con tus palabras qué es la sintaxis y da ejemplos.

Inglés

Realiza un calendario con los meses y las estaciones del año.

Educación Física

Investiga: origen del ajedrez, qué es y en qué consiste.

Actividades para 4° año:

Castellano

Explica el uso de los acentos para las palabras agudas, graves y esdrújulas y anexa 5 ejemplos de cada una.

Inglés

Realiza 10 oraciones con: going to.

Educación Física

¿Qué es la gimnasia cerebral y cuáles son sus beneficios? Menciona 3 actividades que podemos realizar como gimnasia cerebral.

Actividades para 5° año:

Castellano

Escribe las características de una buena introducción.

Inglés

Realiza un cuadro con 20 preposiciones y su traducción.

Educación Física

¿Qué es la gimnasia cerebral y cuáles son sus beneficios? Menciona 3 actividades que podemos realizar como gimnasia cerebral.

LUNES 14 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA
Tema generador: Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia.

Actividades para 1er año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Ubica a Venezuela en un mapamundi, señalando las ventajas y las desventajas de su situación geográfica.

Arte y Patrimonio

Investiga acerca de los objetos utilizados en la época de independencia y que aún utilizamos.

Actividades para 2° año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Realiza un mapa donde muestres las cuencas hidrográficas de Venezuela.

Arte y Patrimonio

Realiza un collage (movimiento del Cubismo) acerca de los aspectos más importantes de la Batalla de Carabobo: personajes protagonistas, ambiente, entre otros.

Actividad para 3er año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Desarrolla en una composición, la importancia geopolítica y económica del eje Orinoco-Apure.

Actividades para 4° año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Realiza una composición donde destaques la importancia de proteger el espacio aéreo y marítimo del país.

Formación para la Soberanía

Realiza un tríptico con los sitios históricos del estado donde te encuentras.

Actividades para 5° año:

Geografía, Historia y Ciudadanía

Realiza un cuadro resumen donde muestres el estado de la producción en Venezuela.

Formación para la Soberanía

Realiza un afiche publicitario y representa los sitios históricos de Venezuela que te gustaría visitar.

MARTES 15 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD
Tema generador: Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia.

Actividades para 1er año:

Ciencias Naturales

Con materiales de reciclaje o reutilizables, realiza un experimento sencillo en el que demuestres algún fenómeno electromagnético.

Registra la actividad con fotos, dibujos o videos y socializa en familia

#lavatelasmanos



JUNIO 2021



MEDIA GENERAL

Actividad para 2° año:
Ciencias Naturales
Realiza un cuadro resumen acerca de las enfermedades relacionadas al sistema óseo muscular.

Actividad para 3er año:
Biología
Realiza un ensayo acerca del calentamiento global y el efecto invernadero.
Química
Elabora un mapa de Venezuela, en el cual, indiques los principales yacimientos mineros de nuestro país.
Física
Elabora una infografía sobre los tipos de nanotecnología.

Actividades para 4° año:
Biología
Realiza un ensayo acerca de los factores influyentes en la homeostasis de la Tierra.
Química
Elabora una infografía acerca de las armas y/o implementos utilizados en la Batalla de Carabobo.
Física
Lee un artículo referente a los drones, luego en una hoja en blanco o de rayas, narra tu opinión acerca de la manera en la cual, estos aparatos ayudan a estudiar la naturaleza.

Actividades para 5° año:
Biología
Realiza un ensayo acerca de la regulación homeostática de la Tierra.
Ciencias de la Tierra
Investiga acerca de:
* Pachamamismo.
* Carta de la Tierra.
* GAIA.
Química
Investiga y realiza un ensayo acerca de la cultura alimenticia del venezolano a lo largo de la historia.
Física
Elabora una infografía sobre los principios básicos de la mecánica cuántica.

Actividades para 2° año:
Castellano
Escribe diez topónimos de estados de Venezuela y diez gentilicios de Latinoamérica.
Inglés
Realiza una comparación entre los contables e incontables en inglés.
Educación Física
¿Cómo podemos relacionar la Historia con la Educación Física y el Deporte?

Actividades para 3er año:
Castellano
Redacta una exposición sobre el COVID-19 en Venezuela.
Inglés
Realiza 5 oraciones con how much y 5 con how many.
Educación Física
¿Cómo podemos relacionar la Historia con la Educación Física y el Deporte?

Actividades para 4° año:
Castellano
Describe las partes de un guion teatral.
Inglés
Realiza cinco oraciones con: much, many y a lot off.
Educación Física
¿Cómo podemos relacionar la Historia con la Educación Física y el Deporte?
Explica la importancia que tiene la actividad física en el arte militar.

Actividades para 5° año:
Castellano
Escribe la biografía de César Rengifo.
Inglés
Realiza un cuadro comparativo entre: too much, too many y too.
Educación Física
¿Cómo podemos relacionar la Historia con la Educación Física y el Deporte?
Explique la importancia que tiene la actividad física en el arte militar.

MIÉRCOLES 16 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA
Tema generador: Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia.

Actividades para 1er año:
¿Qué significa sumar dos fracciones? Describe otro método para la adición y sustracción de fracciones.
Halla la fracción resultante por el método cruzado:

Actividades para 2° año:
¿Qué es un polinomio? ¿Cuáles son los elementos de un polinomio?
Halla el valor numérico del polinomio: Para $x=2$.

Actividades para 3er año:
¿Un número puede ser al mismo tiempo racional e irracional? Justifica tu respuesta.
¿Un número racional puede ser originado por un radical? ¿Por qué?
Nombra un ejemplo de un número irracional que no sea originado por un radical.

Actividades para 4° año:
¿Qué significa seno? ¿Qué significa coseno? Dibuja las curvas de la función seno y la función coseno en un sistema de coordenadas cartesianas, estableciendo las diferencias y semejanzas entre ambas.

Actividades para 5° año:
¿Qué es una circunferencia? ¿Cuáles son los elementos de una circunferencia? Escribe la ecuación de una circunferencia de centro (5,6) y radio 2. Grafícala en un sistema de coordenadas cartesianas.

JUEVES 17 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA
Tema generador: Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia.

Actividad de 1° a 5° año:
Elabora con material reciclado utensilios necesarios para la vida cotidiana.

VIERNES 18 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS
Tema generador: Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia.

Actividades para 1er año:
Castellano
Escribe un mapa conceptual del adverbio y los tipos de adverbios.
Inglés
Escribe una novela donde el contexto sea la Batalla de Carabobo
Educación Física
¿Cómo podemos relacionar la Historia con la Educación Física y el Deporte?

LUNES 21 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA, SOBERANÍA
Tema generador: Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia.

Actividades para 1er año:
Geografía, Historia y Ciudadanía
Lee y analiza los artículos de la LOPNNA referidos a los deberes y derechos de los niños, niñas y adolescentes (NNA).
Arte y Patrimonio
Realiza un informe de algún bien de tu ciudad, que haya sido construido en la época colonial, su estado de conservación, uso, entre otros aspectos.

Actividades para 2° año:
Geografía, Historia y Ciudadanía
Ubica a Venezuela en un mapamundi, señalando las ventajas y las desventajas de su situación geográfica.
Arte y Patrimonio
Desarrolla un informe de 2 páginas acerca de la importancia de la creación artística para un país.

Actividad para 3er año:
Geografía, Historia y Ciudadanía
Desarrolla en un mapa mental, el proceso de tenencia de la tierra en la Venezuela Agraria.

Actividades para 4° año:
Geografía, Historia y Ciudadanía
Investiga y realiza un cuadro acerca de las unidades de producción en Venezuela.
Formación para la Soberanía
Realiza un ensayo donde expliques la importancia política e histórica de la Batalla de Carabobo.

Actividades para 5° año:
Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza un cuadro donde muestres los principales productos de consumo interno y para la exportación.
Formación para la Soberanía
Elabora una maqueta donde representes el Arco de Triunfo que se encuentra ubicado en el Campo de Carabobo.

MARTES 22 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD
Tema generador: Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia.

Actividad para 1er año:
Ciencias Naturales
Representa en una pequeña maqueta (usando materiales de bajo costo), una escena de la Batalla de Carabobo en la que se vean plasmadas las Leyes de Movimiento de Isaac Newton en contextos cotidianos, tales como: empujar, levantar, sostener, calentar, enfriar, alumbrar, los cuales, se pueden conceptualizar como interacciones presentes en la naturaleza.

BATALLA DE CARABOBO...RUMBO A LOS 200 AÑOS



JUNIO 2021



MEDIA GENERAL

Actividad para 2° año:
Ciencias Naturales
Construye una infografía con las técnicas de primeros auxilios en caso de una fractura o esquinca. Socializa en familia.

Actividad para 3er año:
Biología
Realiza una línea del tiempo acerca de la historia y evolución de la Madre Tierra e incluye la descripción de los procesos de regulación en el planeta y la influencia de las actividades humanas no sustentables sobre las especies.
Química
Realiza un video, un collage de fotos o un dibujo, explicando los procesos químicos en tu vida diaria.
Física
¿Cuáles son los principios fundamentales de la física cuántica?

Actividad para 4° año:
Biología
Realiza una línea del tiempo acerca de la historia y evolución de la Madre Tierra e incluye la descripción de los procesos de regulación en el planeta y la influencia de las actividades humanas no sustentables sobre las especies.
Química
Realiza un video, un collage de fotos o un dibujo, explicando los procesos químicos en una industria venezolana.
Física
¿En qué consiste el principio de incertidumbre de Heisenberg?

Actividad para 5° año:
Biología
Realiza una línea del tiempo acerca de la historia y evolución de la Madre Tierra e incluye la descripción de los procesos de regulación en el planeta y la influencia de las actividades humanas no sustentables sobre las especies.
Ciencias de la Tierra
Elabora un mapa mental acerca de los derechos de la Madre Tierra en las distintas culturas.
Química
Realiza un video, un collage de fotos o un dibujo, explicando los procesos químicos en tu cuerpo.
Física
¿Cuáles son los principios de la Física Cuántica y cuál es su utilidad?

MIÉRCOLES 23 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA
Tema generador: Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia.

Actividades para 1er año:
¿Qué es un trapecio? ¿Qué son las bases y la altura de un trapecio?
Calcula el área de un trapecio cuyas bases miden 3cm y 4cm y su altura mide 7cm.

Actividades para 2° año:
En qué consiste la factorización por diferencia de cuadrados.
Factorice: $X^2 - 9 = ?$

Actividades para 3er año:
¿Qué es una raíz cúbica? ¿Qué es una raíz cúbica exacta?
¿Cuál es el valor de: $\sqrt[3]{1331} = ?$

Actividades para 4° año:
¿En qué tipo de progresión se basa una interpolación aritmética? ¿En qué consiste la interpolación aritmética? Interpola 4 medios aritméticos entre 5 y 20.

Actividades para 5° año:
¿Qué es una matriz? ¿Cuáles son los elementos de una matriz? ¿Qué significa la matriz transpuesta de una matriz?

JUEVES 24 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: PEDAGOGÍA PRODUCTIVA
Tema generador: Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia.

Actividad de 1° a 5° año:
Elabora con material reciclado utensilios necesarios para la vida cotidiana.

VIERNES 25 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN E IDIOMAS
Tema generador: Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia.

Actividades para 1er año:
Castellano
Escribe 5 oraciones que contengan artículo definido, 5 que contengan artículo indefinido y 5 que contengan artículos definidos y artículos indefinidos.
Inglés
Realiza una paleta de 12 colores e indica cómo se obtienen a partir de la combinación de colores básicos.
Educación Física
Menciona y explica 3 juegos, deportes informales o semiformales.

Actividades para 2° año:
Castellano
Escribe las características de los textos expositivos.

Inglés
Realiza un mapa con instrucciones en inglés para llegar a un sitio.
Educación Física
Menciona y explica 3 juegos, deportes informales o semiformales.

Actividades para 3er año:
Castellano
Escribe las características del texto argumentativo.
Inglés
Realiza una infografía sobre los héroes de nuestra independencia.
Educación Física
Menciona y explica 3 juegos, deportes informales o semiformales.

Actividades para 4° año:
Castellano
Realiza una línea de tiempo sobre la evolución del Teatro en Venezuela.
Inglés
Realiza un cuadro describiendo y comparando los verbos modales.
Educación Física
Menciona y explica 5 juegos, deportes informales o semiformales.

Actividades para 5° año:
Castellano
Escribe las características del texto científico.
Inglés
Realiza un cuadro describiendo las formas de uso de If.
Educación Física
Menciona y explica 5 juegos, deportes informales o semiformales.

LUNES 28 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA
Tema generador: Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia.

Actividades para 1er año:
Geografía, Historia y Ciudadanía
Redacta un ensayo donde muestres las características de la Democracia participativa y protagónica.
Arte y Patrimonio
Identifica en tu comunidad, ciudad o estado si existe un Patrimonio Cultural Local. Investiga sus detalles y elabora un informe con el nombre del patrimonio, utilidad y estado de las instalaciones, detalles de construcción, entre otros.

Actividades para 2° año:
Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza un tríptico donde muestres el uso y aprovechamiento de los ríos en Venezuela.
Arte y Patrimonio
Investiga los pormenores del retrato digital del Libertador, elabora un informe y realiza un dibujo realista.

Actividades para 3er año:
Geografía, Historia y Ciudadanía
Redacta un informe donde muestres la importancia de la defensa del espacio marítimo y zonas costeras de Venezuela.

Actividades para 4° año:
Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza un mapa mental donde muestres las Regiones ABRAE de Venezuela.
Formación para la Soberanía
Realiza un video con una galería de fotos de todas las actividades realizadas en el año escolar.

Actividades para 5° año:
Geografía, Historia y Ciudadanía
Realiza un mapa de América Latina donde destagues el relieve en el continente y un mapa del relieve venezolano.
Formación para la Soberanía
Elabora un ensayo donde expliques la importancia de recopilar y conocer las manifestaciones culturales de cada comunidad.

MARTES 29 DE JUNIO DE 2021
ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y SALUD
Tema generador: Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia.

Actividades para 1er año:
Ciencias Naturales
Realiza un dibujo en el que relaciones las máquinas simples con cada una de las partes del cuerpo y las fuerzas que actúan en cada uno de los movimientos que realiza el cuerpo humano. Socializa en familia.

Actividades para 2° año:
Ciencias Naturales
Realiza un dibujo en el que relaciones las máquinas simples con cada una de las partes del cuerpo y las fuerzas que actúan en cada uno de los movimientos que realiza el cuerpo humano. Socializa en familia.

Actividades para 3er año:
Biología
Realiza un cartel acerca de los factores que influyen en los cambios climáticos y el efecto invernadero.

BATALLA DE CARABOBO...RUMBO A LOS 200 AÑOS



Química

Reflexiona y socializa en familia sobre la importancia de la Química en nuestro país.

Física

Con los siguientes referentes teóricos, puedes tomar uno de ellos y desarrollar una pequeña investigación, debes plasmarla en hojas de rayas o blancas.

- * Ciencias Cotidianas.
- * Energía Nuclear.
- * Física de partículas.
- * Física Cuántica.
- * Física-Química.
- * Historia de la física.
- * Física Clásica
- * Termodinámica.

Actividades para 4° año:

Biología

Realiza un cartel acerca de los problemas ambientales globales: contaminación, calentamiento global y destrucción de los ecosistemas.

Química

Reflexiona y socializa en familia sobre la importancia de la Química en nuestro país.

Física

Realiza una línea de tiempo de los diferentes centros de investigación de física en nuestro país y el aporte de cada uno de ellos para el avance científico y tecnológico.

Actividades para 5° año:

Biología

Realiza un cartel acerca de la influencia de las actividades humanas en el planeta Tierra.

Ciencias de la Tierra

Realiza un afiche para crear conciencia acerca de la preservación de los ambientes naturales.

Química

Reflexiona y socializa en familia sobre la importancia de la Química en nuestro país.

Física

Elabora un tríptico donde puedas representar todos los centros o universidades donde ofrecen estudios universitarios en física en nuestro país (información precisa).

MIÉRCOLES 30 DE JUNIO DE 2021

ÁREA: MATEMÁTICA PARA LA VIDA

Tema generador: Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia.

Actividades para 1er año:

Escribe la lista de los primeros diez números primos. ¿Qué significa expresar un número natural mayor que la unidad, como el producto de sus factores primos?

Realiza la descomposición en sus factores primos del número 216.

Actividades para 2° año:

¿En qué consiste factorizar? Explica 2 ejemplos de expresiones cuadráticas donde se pueda factorizar sin aplicar la resolvente.

Factorice: $X^2+7X+10= ?$

Actividades para 3er año:

¿Qué es el producto escalar de dos vectores? ¿Cómo se calcula el producto escalar de dos vectores dadas sus componentes en el plano? Dados los vectores: halla su producto escalar.

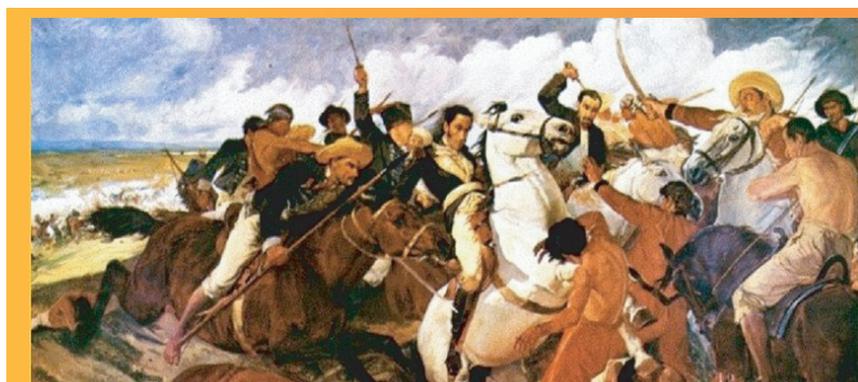
Actividades para 4° año:

¿En qué tipo de progresión se basa una interpolación geométrica? ¿En qué consiste la interpolación geométrica? Interpola 4 medios geométricos entre 2 y 64.

Actividades para 5° año:

¿Cuántas columnas tiene un determinante de tercer orden? ¿Cómo se calcula un determinante de tercer orden? Halla los valores de x en:

$$\begin{vmatrix} X & 3 & 7 \\ 1 & 1 & 2 \end{vmatrix} = 0$$



MODALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL INICIAL Y PRIMARIA

Desde la Dirección General de Educación Especial, a pocos días del cierre del año escolar 2020-2021 reconocemos y aplaudimos con gratificación el papel participativo y protagónico de la FAMILIA VENEZOLANA al asumir con valentía, disciplina y responsabilidad el cuidado de las hijas e hijos de nuestra Patria, así como los procesos de enseñanza aprendizaje de las y los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad de los planteles de Educación Especial y los integrados en las escuelas del Nivel de Inicial y Primaria.

Iniciamos un tercer momento pedagógico haciendo el llamado oportuno y consciente a mantenernos en alerta y en resguardo, se reafirma el reforzamiento de las medidas de bioseguridad y distanciamiento físico como estrategia para combatir esta nueva cepa del COVID-19. Reforzar el uso permanente del tapabocas, lavado frecuente de las manos y permanecer en casa en la medida de lo posible. De esto depende su salud la de su familia y su comunidad. Estamos seguros que avanzaremos con éxito. A un año de haberse decretado el resguardo social, seguimos en la modalidad de Educación a Distancia, ustedes trabajando junto a las instituciones educativas de la Modalidad de Educación Especial en perfecta articulación, como el gran equipo que somos. Por ello, se sugiere:

1. Continuar sintonizando el Programa de TV "Cada Familia Una Escuela" de lunes a viernes por VIVE TV a las 8:00 am para Educación Inicial, Primaria y Educación Especial. La temática trabajada por los niveles de Inicial y Primaria será la misma que trabajarán con sus hijos o hijas conjuntamente con las adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones que Educación Especial les presenta.

2. Ampliar la información revisando la Página Web del MPPE.

3. Registrar en hojas de reciclaje o en el cuaderno, los avances, acciones, conductas significativas, adaptaciones curriculares diseñadas por ti, recuerda en este tercer momento que tus aportes son valiosos para el Informe Educativo Integral o Boletín Informativo.

4. Organizar actividades físicas y lúdicas, promover un ambiente lector en el hogar, estimular y reforzar la escritura.

5. Educación Especial a Distancia:

* Fomenta el cumplimiento de horarios acordados con la o el estudiante/participante, respetando su ritmo, estilo y modo de aprendizaje.

* Antes de iniciar, crea hábitos para el sueño, alimentación, estudio, apoyo en las actividades del hogar, recreación y diversión

* Motiva y elogia sus logros y avances, valora sus esfuerzos.

* Inicia revisando el espacio de estudio, los recursos y apoyos. Un ambiente con adecuada iluminación, ventilación, orden y sin distracciones.

* Las actividades escolares se realizan poniendo en práctica las adaptaciones curriculares.

* Informa y contacta permanentemente al maestro o maestra del aula. Lleva registro fotográfico. Archiva en el PORTAFOLIO o carpeta.

* Aprovecha el tiempo de calidad, comparte con amor y respeto por la diferencia. Asiste a las Asesorías Pedagógicas y el contacto virtual para apoyar cada situación.

* Fomenta el cumplimiento de horarios acordados con la o el estudiante/participante, respetando su ritmo, estilo y modo de aprendizaje.

* Antes de iniciar, crea hábitos para el sueño, alimentación, estudio, apoyo en las actividades del hogar, recreación y diversión

* Motiva y elogia sus logros y avances, valora sus esfuerzos.

* Inicia revisando el espacio de estudio, los recursos y apoyos. Un ambiente con adecuada iluminación, ventilación, orden y sin distracciones.

* Las actividades escolares se realizan poniendo en práctica las adaptaciones curriculares.

* Informa y contacta permanentemente al maestro o maestra del aula. Lleva registro fotográfico. Archiva en el PORTAFOLIO o carpeta.

* Aprovecha el tiempo de calidad, comparte con amor y respeto por la diferencia. Asiste a las Asesorías Pedagógicas y el contacto virtual para apoyar cada situación.



Ser diferente es algo común