



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación



EDUCACIÓN PRIMARIA

Cuadernillo N° 2

Plan Temático



Despacho de la Viceministra
De Educación Inicial y
Primaria

Dirección General de
Educación Primaria

PLAN TEMÁTICO

EN EL MARCO DE LA
EMERGENCIA DE SALUD POR LA
PANDEMIA

CUADERNILLO N° 2



**Cada Familia
Una Escuela**

Plan Pedagógico de Prevención y Protección

AÑO ESCOLAR 2020-2021

INSTANCIA NACIONAL

ARISTÓBULO ISTÚRIZ

Ministro del Poder Popular para la Educación

GISELA TORO DE LARA

Viceministra de Educación Inicial y Primaria

MARUBI ARCAS

Directora General de Educación Primaria

COLECTIVO PEDAGÓGICO NACIONAL

Dirección General de Educación Primaria

AGRADECIMIENTO A LOS COLECTIVOS

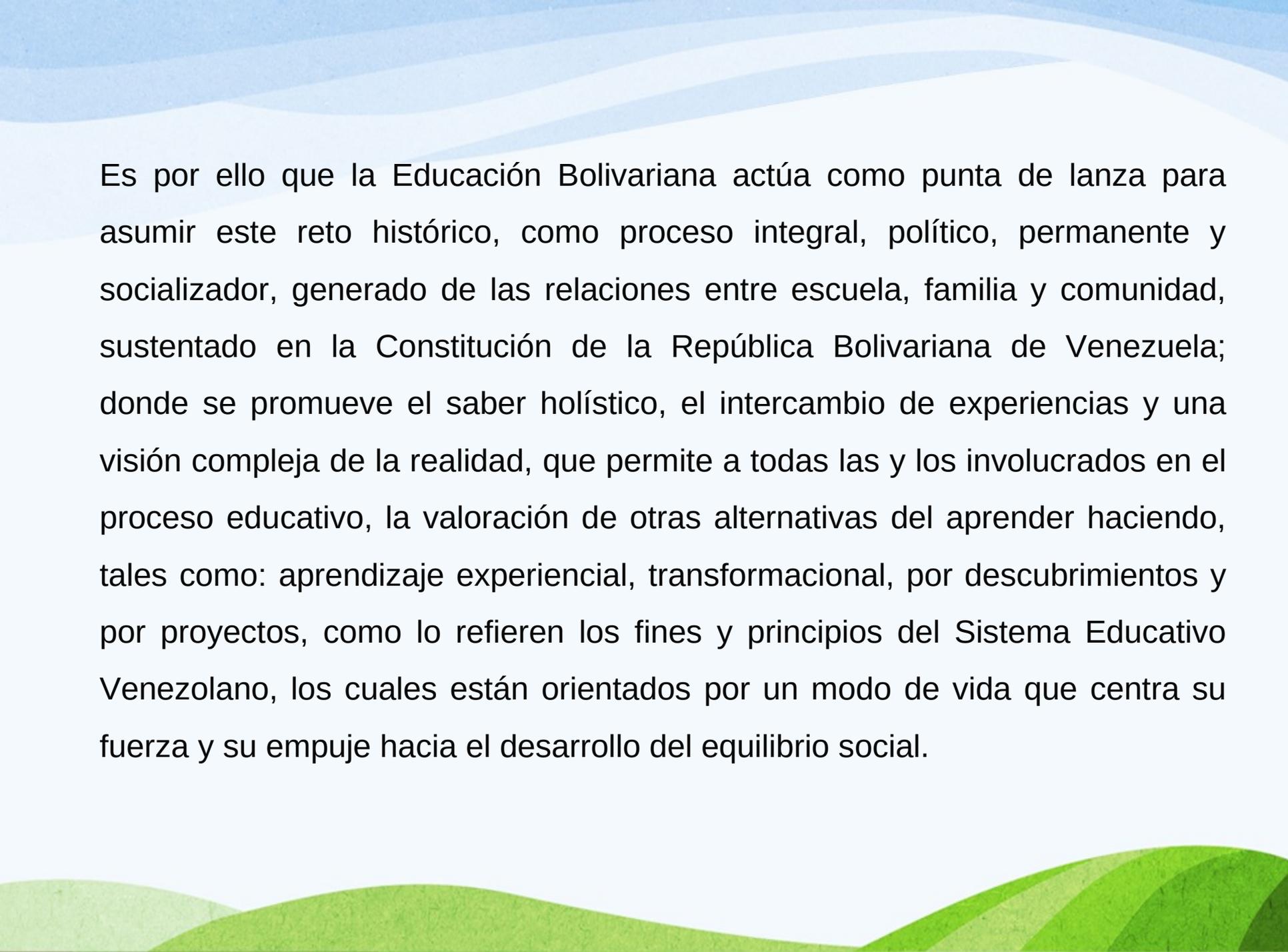
PEDAGÓGICOS DE LOS ESTADOS :

Miranda y Sucre

JUSTIFICACIÓN

El carácter excepcional de este momento histórico, caracterizado por la emergencia sanitaria obligada por la Pandemia del COVID 19, las consecuencias para la humanidad, la puesta en práctica de medidas de bioseguridad y los resultados de la consulta “Regreso a Clases” para el año escolar 2020-2021, nos coloca frente una nueva realidad, en la cual es necesario tomar medidas extraordinarias en materia educativa.

En este sentido, el Ministerio del Poder Popular para la Educación, como órgano rector de las políticas públicas educativas, garantiza el derecho a una educación de calidad para todos y todos los niños, niñas y jóvenes de la patria, asumiendo la modalidad de la educación a distancia, a partir de instancias colectivas de aprendizaje, donde docentes, padres, madres, representantes y la comunidad en general toman consciencia de su rol histórico, en un contexto histórico-social-geográfico-cultural.



Es por ello que la Educación Bolivariana actúa como punta de lanza para asumir este reto histórico, como proceso integral, político, permanente y socializador, generado de las relaciones entre escuela, familia y comunidad, sustentado en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela; donde se promueve el saber holístico, el intercambio de experiencias y una visión compleja de la realidad, que permite a todas las y los involucrados en el proceso educativo, la valoración de otras alternativas del aprender haciendo, tales como: aprendizaje experiencial, transformacional, por descubrimientos y por proyectos, como lo refieren los fines y principios del Sistema Educativo Venezolano, los cuales están orientados por un modo de vida que centra su fuerza y su empuje hacia el desarrollo del equilibrio social.

Esto lo logra a través de una nueva moral colectiva, la producción social, la equidad territorial, y la conformación de un mundo multipolar; para la reconstrucción de la sociedad sobre nuestras propias raíces libertarias, desde una concepción humanista, ambientalista e integracionista, impregnada de una energía popular y espiritual. Concebida por los ideales de libertad, justicia, originalidad y emancipación de Simón Rodríguez, Simón Bolívar, Francisco de Miranda, Ezequiel Zamora, entre otros.

En concordancia con el esfuerzo sostenido que viene haciendo el Gobierno Nacional para garantizar la salud y la vida, el MPPE orienta su política a impulsar líneas estratégicas, para garantizar la educación y la alimentación de los niños y las niñas del país, impulsando el desarrollo de sus potencialidades individuales y colectivas para la formación y desarrollo, a través de procesos pedagógicos contextualizados, con pertinencia socio cultural, que permitan la concreción de una educación para la vida.

Es por ello que el Ministerio del Poder Popular para la Educación, conjuntamente con la Dirección de Educación Primaria, Zonas Educativas y coordinadores del nivel, nos sumamos como un gran equipo para garantizar y motorizar los procesos pedagógicos en el territorio nacional, brindando estrategias para generar continuidad de los procesos académicos pedagógicos desde el hogar.

Esta experiencia permitirá el acercamiento de los padres, madres y/o representante y toda la familia para fortalecer los valores como el respeto, el amor, el trabajo, la responsabilidad, la tolerancia, entre otros.

El presente cuadernillo es un referente que le permitirá a la maestra y el maestro de cada entidad federal del país, realizar su planificación del primer momento pedagógico enmarcados en los Ejes Referenciales Nacionales.

En ese sentido, el presente cuadernillo es flexible y factible de contextualizar, de acuerdo a las potencialidades de las y los estudiantes, las familias y los territorios ante la situación de emergencia surgida por el COVID19.

La idea principal, es mantener la intención curricular compatible con los planes de estudio del nivel de educación primaria del Subsistema de Educación Básica, los planes, Programas y Proyectos que se encuentran en ejecución en la mesa del vivir bien en articulación con otros entes gubernamentales.

Ante esta situación de contingencia, tenemos la obligación de garantizar a nuestras y nuestros sus derechos a: la educación, el bienestar colectivo y el acceso a información, que mantengan la calidad de vida de la triada escuela, familia y comunidad.

PLAN TEMÁTICO POR LA EMERGENCIA DE SALUD

**TEMAS
GENERADORES**

**DESARROLLO DEL POTENCIAL
CREATIVO**
DIDÁCTICA DE PROCESOS
EVALUACIÓN

**MONITOREAR
ACOMPañAR**

**POTENCIALIDADES
ESTUDIANTES,
FAMILIA, CONTEXTO**

**CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS
APRENDIZAJES DESDE LA
REALIDAD DE LA COMUNIDAD Y
CIRCUITO**

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

TEMAS REFERENCIALES NACIONALES

EMERGENCIA SANITARIA (PANDEMIA COVID 19)

- Salud integral
- Ambiente
- Interculturalidad
- Sexualidad

DE LA ECONOMÍA RENTISTA A LA ECONOMÍA PRODUCTIVA

- Trabajo liberador
- Soberanía productiva
- La escuela productiva
(Programa TMS)
- Las TIC

ESTADO SOCIAL DE DERECHO Y DE JUSTICIA – DEMOCRACIA PARTICIPATIVA Y PROTAGÓNICA

- CRBV
- Valores y Ciudadanía
- Identidad y Soberanía
- Manifestaciones culturales
- Descolonización
- Corresponsabilidad y
organización educativa
- Comunalización

EJES INTEGRADORES

IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA, CIENCIAS NATURALES Y SALUD, MATEMÁTICA PARA LA VIDA, PEDAGOGÍA PRODUCTIVA, LENGUA Y COMUNICACIÓN

DIAGNÓSTICO + PROBLEMATIZACIÓN + IAPT = PROYECTOS DE APRENDIZAJE

PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO

AÑO ESCOLAR 2020-2021

Desde el 05/10/20 hasta el 11/12/20

PERÍODO DE DIAGNÓSTICO INICIAL

16/09/20 AL 02/10/2020

Los docentes presentarán a las y los estudiantes, actividades que al ser ejecutadas, reflejen potencialidades alcanzadas en el grado anterior.

ELABORACIÓN DE INFORMES DESCRIPTIVOS

16 AL 18/12/20

INICIO DE ASUETO NAVIDEÑO

18/12/20

ENTREGA DE INFORMES DESCRIPTIVOS

Resultados cualitativos del proceso de aprendizaje

12/01/21.

IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA

LOS DÍAS
LUNES

FINALIDAD:

Que el niño y la niña se reconozcan como seres sociales miembros de un país, a partir del conocimiento de su realidad familiar, escolar, comunitaria, nacional y mundial, para el ejercicio de su ciudadanía y en el resguardo de la identidad Venezolana.

Planificar actividades pedagógicas que permitan desarrollar:

- Amor por la patria.
- Reafirmar el arraigo por lo propio por su localidad por lo autóctono.
- Reafirmar el venezolanismo
- Amor a los símbolos patrios.
- Defensa de la patria.
- Deberes y derechos de las personas.
- Ejercicio de la participación ciudadana.
- Valoración de historia familiar, comunitaria y la escolar.

CIENCIAS NATURALES Y SALUD

LOS DÍAS
MARTES

FINALIDAD:

Explorar y aplicar procesos y conocimientos de las ciencias naturales, valorando su importancia para la vida en sociedad y el ambiente.

Planificar actividades que permitan aprender sobre:

- La preservación de la vida en el planeta.
- Salud e higiene corporal y personal.
- Conocimiento y descripción de una buena alimentación.
- Establecer la relación entre los alimentos y la salud.
- Identificación y seguimiento de normas de seguridad en la casa, la escuela y la comunidad.
- Normas de convivencia en la familia y la comunidad.
- Salud sexual y reproductiva.

MATEMÁTICA PARA LA VIDA

LOS DÍAS
MIÉRCOLES

FINALIDAD:

Desarrollo de procesos matemáticos a través del espacio, las formas, los números y sus operaciones.

Planificar actividades que permitan aprender sobre:

- Ubicación en el espacio y en el plano
- Relacionar objetos con cuerpos y figuras geométricas
- Elementos de los cuerpos y figuras geométricas.
- Significado, lectura, escritura y uso de los números en el contexto inmediato.
- Construcción y completación de sucesiones
- El valor posicional de los números
- Operaciones aritméticas básicas, resolución de problemas matemáticos.

PEDAGOGÍA PRODUCTIVA

LOS DÍAS
JUEVES

FINALIDAD:

Desarrollo de habilidades y destrezas cognitivas en el niño y la niña para que identifiquen, describan, analicen, comprendan la importancia de Aprender haciendo trascendiendo a la dimensión socioeconómica, para avanzar de una cultura rentista a una cultura de producción por medio de la educación.

Planificar actividades que permitan producir desde:

- La práctica agroecológicas; la siembra, el aprovechamiento de los espacios productivos en la escuela, la familia y la comunidad. El PTMS
- Elaboración de artesanías.
- Las manualidades.
- La Gastronomía.
- La textilería
- acciones de emprendimiento que contribuyan a incrementar el ingreso familiar y comunitario.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

FINALIDAD:

Desarrollo de habilidades y destrezas para adquirir y reconocer la importancia de la lengua oral y escrita, disfrutando el gusto por la lectura de textos narrativos.

Planificar actividades que permitan:

- Integrar los temas generadores del área con la finalidad de desarrollar progresivamente las habilidades de la adquisición de la lengua oral y escrita.
- La importancia del desarrollo de una comunicación efectiva y el reconocimiento de la importancia de los gestos y la expresión corporal en el acto comunicativo.
- Disfrutar la lectura de textos recreativos
- Trabajar con estrategias de comunicación lectora
- Organización de secuencias para la producción textos narrativos
- Lectura comprensiva de textos literarios de estructura narrativa: cuentos, cuentos folclóricos y relatos de tradición oral.

LOS DÍAS
VIERNES

PLAN TEMÁTICO DE PRIMARIA

Primer momento pedagógico
5 de octubre al 11 de diciembre
1°, 2° y 3° grado

TEMAS REFERENCIALES NACIONALES

- ✓ Pandemia emergencia sanitaria Covid-19
- ✓ De la economía rentista a la economía productiva.
- ✓ Estado social de derecho y de justicia democracia participativa y protagónica.

EJES INTEGRADORES PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE APRENDIZAJE

- ✓ La salud como fuente de vida
- ✓ Convivencia familiar
- ✓ Sexualidad
- ✓ Ambiente
- ✓ Valores democráticos para la convivencia en paz

NOTA: La Modalidad de Educación Especial transversaliza los Planes Temáticos de los Niveles de Educación Inicial, Primaria y Media. En función de los contenidos planteados en cada programa de TV de estos niveles educativos la modalidad plantea las adaptaciones curriculares para las diferentes Áreas de Atención, así como también otras estrategias específicas y por otra parte aborda orientaciones que facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje a la población con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad de los planteles de Educación Especial y de las y los estudiantes integrados en los planteles de Educación Inicial, Primaria y Media.

RECUERDA QUE...

Se sugiere la elaboración de cuatro proyectos de aprendizaje en este primer momento, los cuales, por esta vez estarán orientados por el nivel central, debido a la situación de emergencia ante la pandemia:

1. Nosotros y nosotras nos cuidamos. Proyecto de Aprendizaje con énfasis en la higiene personal y comunitaria en tiempos de Pandemia y en la formación del grupo, de la identidad y de la pertinencia a la escuela y a la comunidad.

2. Somos Herederos y herederas de Carabobo. Este proyecto inicia la senda de celebración del Bicentenario de Carabobo, busca acercar al niño a los hombres y mujeres que conformaron el ejército libertador y se orienta hacia el conocimiento de los ideales bolivarianos vigentes en la Venezuela de Hoy.

3. Vivo en un país democrático. Su objetivo es vincular al niño y a la niña con el conocimiento de la estructuración del Estado venezolano y la valoración de los procesos de participación y protagonismo democrático.

4. Identidad y Tradiciones: Navidades Felices. El propósito del proyecto es la valoración de la cultura local, regional y nacional y la identificación del niño y la niña como parte de una sociedad multiétnica y pluricultural. Hace énfasis en los valores propios de las festividades navideñas tradicionales de nuestro país.

Estos Proyectos de Aprendizaje estarán vinculados a los ejes integradores mencionados en la lámina anterior y los cuales se desarrollarán con los temas generadores que se consideran a continuación:

PLAN TEMÁTICO DE PRIMARIA: 1°, 2° Y 3° grado

SEMANA 1

05 AL 09 DE OCTUBRE

LUNES Identidad, ciudadanía y soberanía	MARTES Ciencias naturales y salud	MIÉRCOLES Matemática para la vida	JUEVES Pedagogía productiva	VIERNES Lenguaje y comunicación
<p>1ero, 2do y 3er grado:</p> <ul style="list-style-type: none">•¿Quién soy en mi familia y en mi comunidad?•Espacios de la comunidad.•¿Cómo se organiza mi comunidad?•Testimonios: conversación sobre la historia familiar, comunitaria y escolar.	<p>1ero, 2do y 3er grado:</p> <ul style="list-style-type: none">•Normas de protección contra el Coronavirus y protocolo para vivir en tiempos de pandemia.•La salud como principio de vida y sana convivencia.•El aseo personal en casa.•Limpieza del hogar y la comunidad.	<p>1ero, 2do y 3er grado:</p> <ul style="list-style-type: none">•RELACIONES ESPACIALES: Relaciones entre objetos, personas, animales y cosas tales como: “arriba” “abajo”, “adentro”, “afuera”, “atrás”, “delante” “izquierda”, “al fondo de”. Uso de expresiones como “cerca,” “al lado de”, “aquí”, “lejos”, “más cerca”, “más lejos” y “colocar entre”.(Lección 1: 1er grado)•CUERPOS GEOMÉTRICOS: Paralelepípedo, cilindro y esfera. Del espacio al plano (Lección 11, 1er grado)	<p>1er grado:</p> <ul style="list-style-type: none">•Conversatorio con los integrantes de la familia sobre la importancia de conservar el ambiente.•Realizar un dibujo según tu creatividad de un ambiente sano. <p>2do y 3er grado:</p> <ul style="list-style-type: none">•Conversatorio con los integrantes de la familia sobre la importancia de conservar el ambiente.•Dibuja según tus expectativas lo que sería un ambiente sano y un ambiente contaminado.	<p>1ero, 2do y 3er grado:</p> <ul style="list-style-type: none">•Promoción de la lectura: Anticipación y lectura a partir de imágenes, enunciados y títulos identificando secuencia de hechos, haciendo uso de textos recreativos de la Colección Bicentenario (cuento corto). Representación de textos recreativos a través del dibujo y/o el arte.•Distinción entre la lengua oral y la lengua escrita y otras representaciones gráficas (dibujo, número...)•Acercamiento progresivo a las correspondencias existentes entre los elementos gráficos de la lengua escrita y los sonidos de la lengua oral: Identificación de las: (vocales en presentación Mayúscula y minúsculas - 1er grado), (vocales, consonantes presentación Mayúscula y minúsculas y sílabas 2do grado, (palabras y frases 3er grado) en los textos.



PLAN TEMÁTICO DE PRIMARIA: 1°, 2° Y 3° grado

SEMANA 2

12 AL 16 DE OCTUBRE

LUNES Identidad, ciudadanía y soberanía	MARTES Ciencias naturales y salud	MIÉRCOLES Matemática para la vida	JUEVES Pedagogía productiva	VIERNES Lenguaje y comunicación
<p>1ero, 2do y 3er grado:</p> <ul style="list-style-type: none">•Identificación del nombre de mi localidad y región.•Descripción de los valores que se fomentan desde la familia y la comunidad.•Establecimiento de los deberes y derechos como práctica de la ciudadanía.	<p>1ero, 2do y 3er grado:</p> <ul style="list-style-type: none">•La buena alimentación, los alimentos y la salud.•La alimentación sana y soberana desde su contexto.•Establecimiento de relaciones entre la buena alimentación, los alimentos y la salud.	<p>1ero, 2do y 3er grado:</p> <ul style="list-style-type: none">•CUERPOS GEOMÉTRICOS: Cubo, cono y pirámide. Del espacio al plano (Lección 12, 1er grado)•CUERPOS GEOMÉTRICOS: Construcción de objetos con formas de cuerpos geométricos: Plantillas, con pitillos, etc. Diferencias y semejanzas entre cuerpos geométricos (Lección 1, 2do grado)	<p>1ero, 2do y 3er grado:</p> <ul style="list-style-type: none">•Clasificar semillas según su peso, dimensión y forma.•Selección y conservación de semillas fértiles.	<p>1ero, 2do y 3er grado:</p> <ul style="list-style-type: none">•Promoción de la lectura: Anticipación y lectura a partir de imágenes, enunciados y títulos identificando secuencia de hechos, haciendo uso de textos recreativos de la Colección Bicentenario (fábula). Representación de textos recreativos a través del dibujo y/o el arte.•Comunicación oral: conversación, diálogo y discusión. Elementos: emisor, receptor, mensaje•Entonación, tono de voz y gestos.•Acercamiento progresivo a las correspondencias existentes entre los elementos gráficos de la lengua escrita y los sonidos de la lengua oral: Identificación de las: (vocales presentación Mayúscula y minúsculas - 1er grado), (vocales, consonantes presentación Mayúscula y minúsculas y sílabas 2do grado, (palabras y frases 3er grado) en los textos



PLAN TEMÁTICO DE PRIMARIA: 1°, 2° Y 3° grado

SEMANA 3

19 AL 23 DE OCTUBRE

1ero, 2do y 3er grado:

- Ubicación espacial: puntos cardinales con referencia escolar y comunitaria.
- Importancia de la ubicación del espacio: ¿dónde estoy?, ¿dónde vivo?, ¿dónde se ubica?.
- Valorar a nuestra Patria como lugar de nacimiento.
- Valorar lo nuestro: ser venezolanos y venezolanas, lo que nos identifica como país.
- Amor a la Patria, a los símbolos patrios.

1ero, 2do y 3er grado:

- Explicación sobre algunas formas de nutrición de los seres vivos y su contribución con el ambiente.

1ero, 2do y 3er grado

- RECTÁNGULO, CUADRADO Y TRIÁNGULO: Propiedades de los rectángulos, cuadrados y triángulos (Lección 13, 1er grado)
- FIGURAS PLANAS: Figuras planas: triángulos, cuadros, rectángulos. (Lección 1, 2do grado)

1ero, 2do y 3er grado:

- Preparación de suelo y abonos orgánicos.
- Elaboración de abonos frutales.
- ¿Qué es el sustrato y cómo se prepara?

1ero, 2do y 3er grado:

- Promoción de la lectura: Anticipación y lectura a partir de imágenes, enunciados y títulos identificando secuencia de hechos, haciendo uso de textos recreativos (trabalenguas) de la Colección Bicentenario. Representación de textos recreativos a través del dibujo y/o el arte.
- Normas de cortesía, normas del buen hablante y del buen oyente.
- Separación de palabras en sílabas. Explicar la técnica de aplausos
- Acercamiento progresivo a las correspondencias existentes entre los elementos gráficos de la lengua escrita y los sonidos de la lengua oral: Identificación de las: (vocales y consonantes presentación Mayúscula y minúsculas - 1er grado), (sílabas 2do grado, (palabras y frases 3er grado) en los textos.



PLAN TEMÁTICO DE PRIMARIA: 1°, 2° Y 3° grado

SEMANA 4

26 AL 30 DE OCTUBRE

1ero, 2do y 3er grado:

- Identificación del nombre de mi localidad y región.

1ero, 2do y 3er grado:

- Conocer la importancia de la buena preparación de los alimentos.

1ero, 2do y 3er grado:

- CÍRCULO Y CIRCUNFERENCIA: Propiedades del círculo y la circunferencia (Lección 14, 1er grado)
- FIGURAS PLANAS: Círculo y circunferencia. Uso del compás (Lección 6, 3er Grado)

1ero, 2do y 3er grado:

- Preparación de suelos y sustratos.
- Diseñar un croquis o desarrollo predial indicando cómo se distribuirá la siembra según sea la capacidad en el hogar o terreno.

1ero, 2do y 3er grado:

- Promoción de la lectura: Anticipación y lectura a partir de imágenes, enunciados y títulos identificando secuencia de hechos, haciendo uso de textos recreativos, (cuento corto), de la Colección Bicentenario. Representación de textos recreativos a través del dibujo y/o el arte.
- Textos orales narrativos (el cuento): elementos del cuento: personajes, lugar y acción.
- Observación y agrupación de palabras de acuerdo con el número de sílabas que las integran (palabras cortas, palabras largas).
- Acercamiento progresivo a las correspondencias existentes entre los elementos gráficos de la lengua escrita y los sonidos de la lengua oral: Identificación de las: (vocales y consonantes presentación Mayúscula y minúsculas - 1er grado), (sílabas 2do grado, (palabras y frases 3er grado) en los textos.



PLAN TEMÁTICO DE PRIMARIA: 1°, 2° Y 3° grado

SEMANA 5

02 AL 06 DE NOVIEMBRE

1ero, 2do y 3er grado:

- Valoración del trabajo en el entorno familiar, escolar y comunitario.
- Participación en las organizaciones sociales presentes en la comunidad y la entidad federal.

1ero, 2do y 3er grado:

- Identificación y señalamiento del recorrido de los alimentos en los seres vivos.
- Relación con los órganos internos en la digestión, la nutrición y la respiración.

1ero, 2do y 3er grado:

- INTRODUCCIÓN A LOS NÚMEROS NATURALES: Relación colecciones-números. Lectura y escritura de los números. Significado y uso de los números (Lección 3, 1er grado)

1ero, 2do y 3er grado:

- Construcción de una caja con separadores para el reservorio de semillas.
- Establecer semilleros de rubros como ají, pimentón, tomate, berenjena, entre otros.
- Acondicionar espacios según la capacidad para el establecimientos de cría de aves como pato y pollos de engorde y gallinas ponedoras.

1ero, 2do y 3er grado:

- Promoción de la lectura: Anticipación y lectura a partir de imágenes, enunciados y títulos identificando secuencia de hechos, haciendo uso de textos recreativos (poema) de la Colección Bicentenario. Representación de textos recreativos a través del dibujo y/o el arte.
- Textos orales descriptivos: cualidades y características (temperatura, color, tamaño, olor, sabor, textura, entre otras).
- Observación y Diferenciación oral y escrita de sílabas que presenten la estructura (vocal - consonante; consonante-vocal-consonante; consonante-consonante-vocal; consonante-vocal-vocal-consonante).
- Acercamiento progresivo a las correspondencias existentes entre los elementos gráficos de la lengua escrita y los sonidos de la lengua oral: Identificación de las: (vocales y consonantes presentación Mayúscula y minúsculas - 1er grado), (sílabas 2do grado, (palabras y frases 3er grado) en los textos.



PLAN TEMÁTICO DE PRIMARIA: 1°, 2° Y 3° grado

SEMANA 6

09 AL 13 DE NOVIEMBRE

1ero, 2do y 3er grado:

- Croquis sencillos.
- Elaboración de un croquis de la plaza de tu pueblo, de tu casa o de tu ciudad.

1ero, 2do y 3er grado:

- Conocer la cadena alimenticia: productores y consumidores.

1ero, 2do y 3er grado

- INTRODUCCIÓN A LOS NÚMEROS NATURALES: Relación, colecciones-números. Lectura y escritura de los números. Significado y uso de los números (Lección 3, 1er grado)
- INTRODUCCIÓN A LOS NÚMEROS NATURALES: Sucesiones: construcción y completación (Lección 3, 2dogrado).

1ero, 2do y 3er grado:

- Construcción de un recetario con ilustraciones de alimentos típicos y tradicionales de la localidad, región o país.

1ero, 2do y 3er grado:

- 1ero, 2do y 3er grado:
- Promoción de la lectura: Anticipación y lectura a partir de imágenes, enunciados y títulos identificando secuencia de hechos, haciendo uso de textos recreativos (fábula) de la Colección Bicentenario. Representación de textos recreativos a través del dibujo y/o el arte.
- Identificando secuencia de hechos en textos recreativos.
- Atención a la separación de espacios entre las palabras en la producción escrita.
- Acercamiento progresivo a las correspondencias existentes entre los elementos gráficos de la lengua escrita y los sonidos de la lengua oral: Identificación de las: (sílabas - 1er grado), (palabras y frases 2do- 3er grado) en los textos.



PLAN TEMÁTICO DE PRIMARIA: 1°, 2° Y 3° grado

SEMANA 7

16 AL 20 DE NOVIEMBRE

1ero, 2do y 3er grado:

- Tiempo histórico: pasado, presente y futuro.
- Relatos de la vida familiar en pasado, presente y futuro.
- Indagar con tus abuelos, abuelas, tíos, tías y sabios, ¿cómo era y cómo es tu comunidad?.

1ero, 2do y 3er grado:

- Identificación de diferentes medicamentos y su uso responsable.
- Medidas de cuidados con los medicamentos en casa, prevención y protección de los niños y niñas.
- La salud es vital, cuídate!
- Enumera las enfermedades más frecuentes.

1ero, 2do y 3er grado

- INTRODUCCIÓN A LOS NÚMEROS NATURALES: Sucesiones: construcción y completación (Lección 3, 2do grado) (verificación de procesos básicos matemáticos)

1ero, 2do y 3er grado:

- Elaborar en la visión de impulsos del crecimiento de la economía familiar promocionando y comercializando una receta de dulcería, bebida, comida criolla o artesanías, prendas de vestir.

1ero, 2do y 3er grado:

- Promoción de la lectura: Invención de finales y comienzos para historias incompletas, haciendo uso de textos recreativos (leyenda) de la Colección. Representación de textos recreativos a través del dibujo y/o el arte.
- Importancia de la comunicación oral en la conservación de tradiciones y costumbres de las comunidades, estados y regiones.
- Atención a la separación de espacios entre las palabras en la producción escrita. (verificación de procesos básicos)
- Acercamiento progresivo a las correspondencias existentes entre los elementos gráficos de la lengua escrita y los sonidos de la lengua oral: Identificación de las: (vocales y consonantes presentación Mayúscula y minúsculas - 1er grado), (sílabas 2do grado, (palabras y frases 3er grado) en los textos.



PLAN TEMÁTICO DE PRIMARIA: 1°, 2° Y 3° grado

SEMANA 8

23 AL 27 DE NOVIEMBRE

1ero, 2do y 3er grado:

- Somos multiétnicos y pluriculturales.
- Conocer la ubicación geográfica de los pueblos indígenas y afrodescendientes en la geografía actual a partir de la resistencia de nuestros pueblos.
- Identificación de la afrovenezolanidad.

1ero, 2do y 3er grado:

- Valoración e importancia de la medicina tradicional a partir del uso de plantas medicinales.

1ero, 2do y 3er grado:

- VALOR DE POSICIÓN: Unidad, decena y centena (Lección 4, 1er grado)

1ero, 2do y 3er grado:

- Organización de sistemas de trueque comunitarios con los productos elaborados por estudiantes, padres y representantes.

1ero, 2do y 3er grado:

- Promoción de la lectura: Anticipación y lectura a partir de imágenes, enunciados y títulos identificando secuencia de hechos, haciendo uso de textos recreativos (receta de comidas) de la Colección Bicentenario. Representación de textos recreativos a través del dibujo y/o el arte.
- Textos orales instruccionales (órdenes, hábitos).
- Hablando de hábitos, mencionamos algunos aspectos formales de la escritura: Uso de Mayúscula, margen, sangría, pulcritud, orden y presentación de dibujos.
- Acercamiento progresivo a las correspondencias existentes entre los elementos gráficos de la lengua escrita y los sonidos de la lengua oral: Identificación de las (palabras - 1er grado), (frases y oraciones 2do- 3er grado) en los textos.



PLAN TEMÁTICO DE PRIMARIA: 1°, 2° Y 3° grado

SEMANA 9

30 DE NOVIEMBRE AL 04 DE DICIEMBRE

1ero, 2do y 3er grado:

- Nuestros ancestros.
- ¿Dónde viven?, ¿dónde vivían?
- Cómo vivían y dónde estaban.

1ero, 2do y 3er grado:

- Relaciones entre los hábitos de higiene y la aparición de enfermedades más comunes en los dientes, la boca, el estómago, la piel, la cabeza.
- Identificación y descripción de la importancia de la higiene corporal con los adultos de la casa.

1ero, 2do y 3er grado:

- VALOR DE POSICIÓN: Unidad, decena y centena (Lección 4, 1er grado)
- VALORES DE POSICIÓN: Composición y descomposición de un número natural. Valor de posición hasta la unidad de mil. Lectura y escritura de números naturales. Orden (Lección 4, 2do grado)

1ero, 2do y 3er grado:

- Construcción de adornos de navidad elaborados con material de provecho.

1ero, 2do y 3er grado:

- Promoción de la lectura: Creación de títulos adecuados para textos literarios leídos, haciendo uso de textos recreativos (fábula) de la Colección. Representación de textos recreativos a través del dibujo y/o el arte.
- Importancia de la comunicación oral en la conservación de tradiciones y costumbres de las comunidades, estados y las regiones: Venezolanismos y regionalismos, coplas, ritmos, leyendas.
- Acercamiento progresivo a las correspondencias existentes entre los elementos gráficos de la lengua escrita y los sonidos de la lengua oral: Identificación de las: (palabras - 1er grado), (frases y oraciones 2do-3er grado) en los textos.



PLAN TEMÁTICO DE PRIMARIA: 1°, 2° Y 3° grado

SEMANA 10

07 AL 11 DE DICIEMBRE

1ero, 2do y 3er grado:

- Desarrollo de los valores que fomentan la sana convivencia desde la familia y la comunidad.
- Manifestaciones artísticas y culturales de la región.

1ero, 2do y 3er grado:

- Estudio de medidas de prevención sanitaria para el cuidado de animales y plantas.
- Estudio de los fenómenos naturales.
- Creación y construcción de réplicas de juguetes sencillos.

1ero, 2do y 3er grado:

- VALORES DE POSICIÓN: Composición y descomposición de un número natural. Valor de posición hasta la unidad de mil. Lectura y escritura de números naturales. Orden (Lección 4, 2do grado)

1ero, 2do y 3er grado:

- Elaboración de tarjetas navideñas, para que las y los estudiantes intercambien con sus vecinos más cercanos

1ero, 2do y 3er grado:

- Promoción de la lectura: Creación de canciones, relatos y poemas a partir de títulos sugeridos, (la navidad en familia, una noche de diciembre inolvidable...). Representación de textos recreativos a través del dibujo y/o el arte.
- Importancia de la comunicación oral en la conservación de tradiciones y costumbres de las comunidades, estados y las regiones: tradiciones decembrinas de mi estado.
- Acercamiento progresivo a las correspondencias existentes entre los elementos gráficos de la lengua escrita y los sonidos de la lengua oral: Identificación de las: (palabras - 1er grado), (frases y oraciones 2do- 3er grado) en los textos.



PLAN TEMÁTICO DE PRIMARIA

Primer momento pedagógico
5 de octubre al 11 de diciembre
4°, 5° y 6° grado

TEMAS REFERENCIALES NACIONALES

- ✓ Pandemia emergencia sanitaria Covid-19
- ✓ De la economía rentista a la economía productiva.
- ✓ Estado social de derecho y de justicia democracia participativa y protagónica.

EJES INTEGRADORES PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE APRENDIZAJE

- ✓ La salud como fuente de vida
- ✓ Convivencia familiar
- ✓ Sexualidad
- ✓ Ambiente
- ✓ Valores democráticos para la convivencia en paz

Nota: La Modalidad de Educación Especial transversaliza los Planes Temáticos de los Niveles de Educación Inicial, Primaria y Media. En función de los contenidos planteados en cada programa de TV de estos niveles educativos la modalidad plantea las adaptaciones curriculares para las diferentes Áreas de Atención, así como también otras estrategias específicas y por otra parte aborda orientaciones que facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje a la población con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad de los planteles de Educación Especial y de las y los estudiantes integrados en los planteles de Educación Inicial, Primaria y Media.

RECUERDA QUE...

Se sugiere la elaboración de cuatro proyectos de aprendizaje en este primer momento, los cuales, por esta vez estarán orientados por el nivel central, debido a la situación de emergencia ante la pandemia:

1. Nosotros y nosotras nos cuidamos. Proyecto de Aprendizaje con énfasis en la higiene personal y comunitaria en tiempos de Pandemia y en la formación del grupo, de la identidad y de la pertinencia a la escuela y a la comunidad.

2. Somos Herederos y herederas de Carabobo. Este proyecto inicia la senda de celebración del Bicentenario de Carabobo, busca acercar al niño a los hombres y mujeres que conformaron el ejército libertador y se orienta hacia el conocimiento de los ideales bolivarianos vigentes en la Venezuela de Hoy.

3. Vivo en un país democrático. Su objetivo es vincular al niño y a la niña con el conocimiento de la estructuración del Estado venezolano y la valoración de los procesos de participación y protagonismo democrático.

4. Identidad y Tradiciones: Navidades Felices. El propósito del proyecto es la valoración de la cultura local, regional y nacional y la identificación del niño y la niña como parte de una sociedad multiétnica y pluricultural. Hace énfasis en los valores propios de las festividades navideñas tradicionales de nuestro país.

Estos Proyectos de Aprendizaje estarán vinculados a los ejes integradores mencionados en la lámina anterior y los cuales se desarrollarán con los temas generadores que se consideran a continuación:

PLAN TEMÁTICO DE PRIMARIA: 4°, 5° y 6° grado

SEMANA 1

05 AL 09 DE OCTUBRE

LUNES Identidad, ciudadanía y soberanía	MARTES Ciencias naturales y salud	MIÉRCOLES Matemática para la vida	JUEVES Pedagogía productiva	VIERNES Lenguaje y comunicación
<p>4to grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Quién soy en mi familia y mi comunidad?. • Espacios de la comunidad. • ¿Cómo se organiza mi comunidad?. • Establecimiento de la importancia de la organización comunitaria. • Aplicación de las normas de comportamiento adquiridas desde la familia hacia la sociedad. <p>5to y 6to grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Quién soy en mi familia y mi comunidad?. • Testimonios: Conversación sobre la historia familiar, comunitaria y escolar. • Espacios de la comunidad. • ¿Cómo se organiza mi comunidad?. • Establecimiento de la importancia de la organización comunitaria. • Aplicación de las normas de comportamiento adquiridas desde la familia hacia la sociedad. 	<p>4to, 5to y 6to grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normas de protección contra el Coronavirus y protocolo para vivir en tiempos de pandemia. • La salud como principio de vida y sana convivencia. • El aseo personal en casa. • Limpieza del hogar y la comunidad. • Analizar la importancia de la preservación de la salud física y emocional de la familia. 	<p>4to, 5to y 6to grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rectas y ángulos; rectas, puntos en la recta; semirectas, segmento, rectas paralelas, rectas secantes, rectas perpendiculares; ángulos rectos, agudos, obtusos; trazado de ángulos y utilización de reglas y escuadras (Lección 8, 4to grado) 	<p>4to, 5to y 6to grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos básicos de la agroecología. • ¿Qué implica la agroecología?. • Bases de la agroecología. 	<p>4to, 5to y 6to grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promoción de la lectura: identificación y manifestación de gestos y expresiones corporales a través de la lectura, haciendo uso de textos recreativos de la Colección Bicentenario (cuento corto). Ofrecer a las y los estudiantes preguntas de comprensión lectora acerca del texto leído o escuchado. • GESTUALIDAD Y EXPRESIÓN CORPORAL: Identificación e interpretación de mensajes no verbales transmitidos a través de gestos, expresiones corporales y señales externas y artificiales de apariencia personal, rasgos físicos (accesorios, vestuario, aromas). Adecuación de la gestualidad, la expresión corporal y la apariencia personal al propósito y al contexto situacional para el logro de una comunicación efectiva. • Conversación y expresión escrita acerca de las sensaciones y emociones que se sienten al escuchar y ver narrar textos recreativos.



PLAN TEMÁTICO DE PRIMARIA: 4°, 5° y 6° grado

SEMANA 2

12 AL 16 DE OCTUBRE

4to, 5to y 6to grado:

- Desarrollo de los valores que se fomentan desde la familia y la comunidad.
- Establecimiento de los deberes y derechos como práctica de la ciudadanía.
- Comprender situaciones de convivencia en la comunidad.

4to, 5to y 6to grado:

- La buena alimentación, los alimentos y la salud.
- La alimentación sana y soberana desde su contexto.
- Importancia de la salud física, mental y el buen funcionamiento del sistema inmunológico.

4to, 5to y 6to grado:

- Rectas y ángulos; rectas, puntos en la recta; semirectas, segmento, rectas paralelas, rectas secantes, rectas perpendiculares; ángulos rectos, agudos, obtusos; trazado de ángulos y utilización de reglas y escuadras (Lección 8, 4to grado)

4to, 5to y 6to grado:

- La semilla. Tipos de semillas, Importancia de la semilla.
- Reproducción de la semilla.
- Construcción de una caja con separadores para el reservorio de semillas.

4to, 5to y 6to grado:

- Promoción de la lectura: Anticipación y lectura a partir de imágenes, enunciados y títulos identificando secuencia de hechos, haciendo uso de textos recreativos de la Colección Bicentenario (cuentos que contengan diálogo entre los personajes). Ofrecer a las y los estudiantes preguntas de comprensión lectora acerca del texto leído o escuchado.
- Conversación y expresión escrita acerca de las sensaciones y emociones que se sienten al escuchar y ver narrar textos recreativos.
- La Comunicación oral: concepto de comunicación, conversación, diálogo, discusión y exposición.
- Elementos de la comunicación: emisor receptor, canal, ambiente, mensaje.
- La importancia de la entonación, tono de voz y Gestos.
- Elaboración de esquemas o mapas mentales que expliquen el proceso de la comunicación.
- Acercamiento progresivo a la escritura de ideas referidas al tema planteado "la comunicación oral".



PLAN TEMÁTICO DE PRIMARIA: 4°, 5° y 6° grado

SEMANA 3

19 AL 23 DE OCTUBRE

4to, 5to y 6to grado:

- Ubicación espacial: puntos cardinales con referencia escolar y comunitaria.
- Importancia de la ubicación del espacio: dónde estoy, dónde vivo, dónde se ubica.
- Valorar a nuestra Patria como lugar de nacimiento.
- Valoración y reflexión sobre la importancia de sitios históricos, culturales y naturales, de su localidad, región y estado.
- Señalamiento, ubicación y participación de organizaciones presentes en la escuela y comunidad.

4to, 5to y 6to grado:

- Explicación sobre algunas formas de nutrición de los seres vivos y su contribución con el ambiente.
- Establecimiento de relaciones entre las cadenas alimentarias y el desequilibrio ecológico que lleva a su rompimiento.

4to, 5to y 6to grado:

- Cuerpos geométricos, clasificación, elementos y construcción (Lección 6, 6to grado)

4to, 5to y 6to grado:

- Preparación de suelo y abonos orgánicos.
- ¿Qué es el sustrato y cómo se prepara?
- ¿Qué es un compost y cómo se prepara?
- ¿Qué es un bocashi y cómo se prepara?
- ¿Qué es un humus de lombriz y cómo se prepara?
- Suelo y su composición.

4to, 5to y 6to grado:

- Promoción de la lectura: Anticipación y lectura a partir de imágenes, enunciados y títulos identificando secuencia de hechos, haciendo uso de textos recreativos de la Colección Bicentenario (leyenda venezolana). Ofrecer a las y los estudiantes preguntas de comprensión lectora acerca del texto leído o escuchado.
- Conversación y expresión escrita acerca de las sensaciones y emociones que se sienten al escuchar y ver narrar textos recreativos.
- Identificación de la oración y el párrafo dentro del texto leído. Estructura del párrafo.
- Acercamiento progresivo a la elaboración de textos escritos que contengan ideas, expresadas en oraciones, referidas a las Normas de cortesía, fórmulas de tratamiento, normas del buen hablante y del buen oyente.



PLAN TEMÁTICO DE PRIMARIA: 4°, 5° y 6° grado

SEMANA 4

26 AL 30 DE OCTUBRE

4to, 5to y 6to grado:

- Ubicación de los símbolos naturales de los estados y del país.

4to grado:

- Comprensión de la importancia de la buena preparación de los alimentos.

5to y 6to grado:

- Análisis de la importancia de la buena preparación de los alimentos.

4to, 5to y 6to grado:

- Polígonos, elementos de un polígono, clasificación de los polígonos según el número de lados (Lección 9, 4to grado)

4to, 5to y 6to grado:

- Preparación de suelos y sustratos.
- Diseñar un croquis o desarrollo predial de cómo se distribuirá la siembra según sea la capacidad en el hogar o terreno.
- ¿Qué es el desarrollo predial?
- ¿Qué es asociación de cultivo?
- ¿Qué es la rotación de cultivo?
- Ciclos de los cultivos.

4to, 5to y 6to grado:

- Promoción de la lectura: Anticipación y lectura a partir de imágenes, enunciados y títulos identificando secuencia de hechos, haciendo uso de textos recreativos de la Colección Bicentenario (fábula). Ofrecer a las y los estudiantes preguntas de comprensión lectora acerca del texto leído o escuchado.
- Conversación y expresión escrita acerca de las sensaciones y emociones que se sienten al escuchar y ver narrar textos recreativos.
- Textos orales Narrativos: el cuento, la fábula, el mito y la leyenda: estructuras y elementos semejanzas y diferencias
- Elementos de los textos narrativos: personajes, lugar y acción
- Acercamiento progresivo a la escritura de ideas, expresadas en oraciones y párrafos, narrando un acontecimiento familiar, comunal, local, nacional



PLAN TEMÁTICO DE PRIMARIA: 4°, 5° y 6° grado

SEMANA 5

02 AL 06 DE NOVIEMBRE

4to, 5to y 6to grado:

- Identificación y estudio de las áreas de producción económica venezolana.

4to, 5to y 6to grado:

- Identificación de los procesos de digestión, respiración y absorción de nutrientes.
- Conocer y señalar el recorrido de los alimentos y del aire por los órganos internos, relacionándolo con la digestión, la nutrición y la respiración.

4to, 5to y 6to grado:

- POLÍGONOS, elementos de un polígono, clasificación de los polígonos según el número de lados (Lección 9, 4to grado)

4to, 5to y 6to grado:

- Preparación de un cantero, mesa organopónica, materos y espacios alternativos para el conuco familiar donde se prepare la tierra para la siembra de rubros de ciclo corto: ají, cebollín, cilantro, Auyama, maíz, entre otros.
- Aplicar los distintos métodos de siembras. Directa, por encaje, trasplante, entre otros.
- Impulso y organización de los elementos para la conformación de un patio productivo familiar con la siembra y cría de animales.

4to, 5to y 6to grado:

- Promoción de la lectura: Anticipación y lectura a partir de imágenes, enunciados y títulos identificando secuencia de hechos, haciendo uso de textos recreativos de la Colección Bicentenario (mito). Ofrecer a las y los estudiantes preguntas de comprensión lectora acerca del texto leído o escuchado.
- Conversación y expresión escrita acerca de las sensaciones y emociones que se sienten al escuchar y ver narrar textos recreativos.
- Textos orales descriptivos: cualidades y características (temperatura, color, tamaño, olor, sabor, textura, entre otros). Empleo de la adjetivación como recurso para la descripción de fotografías, láminas e imágenes de seres, paisajes, objetos
- Textos orales argumentativos (justificar acciones u opiniones).
- Acercamiento progresivo a la escritura de ideas que describan y /o argumenten una situación, persona, animal, lugar o cosa.



PLAN TEMÁTICO DE PRIMARIA: 4°, 5° y 6° grado

SEMANA 6

09 AL 13 DE NOVIEMBRE

4to, 5to y 6to grado:

- Análisis de la importancia del papel de las comunidades en el ejercicio de la inderogabilidad nacional y el poder electoral.
- Establecimiento de las funciones e importancia de los poderes públicos estatales y nacionales.

4to, 5to y 6to grado:

- Relación de los niveles tróficos que conforman la cadena alimenticia: productores y consumidores.

4to, 5to y 6to grado:

- VALORES DE POSICIÓN: Composición y descomposición de un número natural. Valor de posición hasta centena de mil. Lectura y escritura de números naturales. (Lección 1, 3er grado) **(verificación de procesos básicos matemáticos)**
- Composición y descomposición de números, valor posicional hasta las unidades de millón (Lección 1, 4to grado)

4to, 5to y 6to grado:

- Construcción de un recetario con ilustraciones de alimentos típicos y tradicionales de la localidad, región o país.

4to, 5to y 6to grado:

- Promoción de la lectura: Anticipación y lectura a partir de imágenes, enunciados y títulos identificando secuencia de hechos, haciendo uso de textos recreativos de la Colección Bicentenario (fábula). Ofrecer a las y los estudiantes preguntas de comprensión lectora acerca del texto leído o escuchado. Conversación acerca de las sensaciones y emociones que se sienten al escuchar y ver narrar textos recreativos.
- Estrategias del lector: anticipación, inferencia y paráfrasis.
- Acercamiento progresivo a la escritura de ideas referidas al tema planteado



PLAN TEMÁTICO DE PRIMARIA: 4°, 5° y 6° grado

SEMANA 7

16 AL 20 DE NOVIEMBRE

4to, 5to y 6to grado:

- Tiempo histórico: pasado, presente y futuro.
- Investigar sobre la vida y tu historia familiar, en pasado, presente y futuro.
- Indagar con tus abuelos, abuelas, tíos, tías y sabios, cómo era y cómo es tu comunidad.
- Narrar aspectos del pasado, presente y futuro del país.

4to, 5to y 6to grado:

- Identificación de diferentes medicamentos y su uso responsable.
- Medidas de cuidados con los medicamentos en casa, prevención y protección de los niños y niñas.
- Los riesgos de la automedicación.
- Ubicación de los centros de salud cercanos a tu vivienda y de tu comunidad.
- Importancia del sistema de salud de tu comunidad.
- Estudio estadístico sobre las enfermedades más frecuentes en la República Bolivariana de Venezuela.

4to, 5to y 6to grado:

- ADICIÓN: Elementos de la adición. Problemas aplicados (verificación de procesos básicos matemáticos)
- SUSTRACCIÓN: Elementos de la sustracción. Problemas aplicados (verificación de procesos básicos matemáticos)
- SUSTRACCIÓN: Elementos de la sustracción. Problemas aplicados.
- ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN: Elementos de la adición y de la sustracción. Problemas. (verificación de procesos básicos matemáticos)

4to, 5to y 6to grado:

- Elaborar en la visión de impulsos del crecimiento de la economía familiar promocionando y comercializando una receta de dulcería, bebida, comida criolla o artesanías, prendas de vestir.
- ¿Qué es una empresa de Propiedad Social y cómo se conforma?
- ¿Qué es una cooperativa y cómo se conforma?

4to, 5to y 6to grado:

- Promoción de la lectura: Anticipación y lectura a partir de imágenes, enunciados y títulos identificando secuencia de hechos, haciendo uso de textos recreativos de la Colección Bicentenario (leyenda). Ofrecer a las y los estudiantes preguntas de comprensión lectora acerca del texto leído o escuchado.
- Reconocimiento de las relaciones entre pausas, sentido y signos de puntuación en diversos tipos de textos.
- Utilización adecuada de los signos de puntuación: coma, punto y seguido, punto y aparte, dos puntos, exclamación, interrogación, paréntesis.
- Conversación y expresión escrita acerca de las sensaciones y emociones que se sienten al escuchar y ver narrar textos recreativos.



PLAN TEMÁTICO DE PRIMARIA: 4°, 5° y 6° grado

SEMANA 8

23 AL 27 DE NOVIEMBRE

4to, 5to y 6to grado:

- Comprender por qué somos multiétnicos y pluriculturales.
- Conocer la ubicación geográfica de los pueblos indígenas y afrodescendientes en la geografía actual a partir de la resistencia de nuestros pueblos.
- Identificación de la afrovenezolanidad.
- Caracterización de comunidades y pueblos de la región donde vives.
- Ubicación geográfica de los pueblos indígenas y afrodescendientes en la geografía actual.

4to, 5to y 6to grado:

- Valoración e importancia de la medicina tradicional a partir del uso de plantas medicinales.

4to, 5to y 6to grado:

- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: Resolución de problemas de adición y sustracción. (verificación de procesos básicos matemáticos)

4to, 5to y 6to grado:

- Organización de sistemas de intercambios familiares con los productos elaborados por estudiantes, padres y representantes.
- ¿Qué es el trueque?
- ¿Qué es la solidaridad y cómo practicarla?
- ¿Que es el compartir y cómo practicarlo?

4to, 5to y 6to grado:

- Promoción de la lectura: leer instrucciones para elaboración de una receta para preparar alimentos.
- Textos orales instruccionales: órdenes, hábitos, secuencia de pasos para el logro de un objetivo.
- Acercamiento progresivo a la escritura de textos que den instrucciones para la elaboración de un alimento, objeto, arte, entre otros...cuidando los aspectos formales de la escritura: orden y pulcritud, márgenes, sangrías y mayúsculas, uso correcto de la ortografía y signos de puntuación (explicar los aspectos)



PLAN TEMÁTICO DE PRIMARIA: 4°, 5° y 6° grado

SEMANA 9

30 DE NOVIEMBRE AL 04 DE DICIEMBRE

4to, 5to y 6to grado:

- Ubicación de las principales comunidades, pueblos indígenas y afrodescendientes de la actualidad.
- Comprensión de la importancia de los aportes de las comunidades indígenas y africanas.
- Comprensión de los factores de nuestra cultura multiétnica.

4to, 5to y 6to grado:

- Analizar con los miembros de la familia, la importancia de la higiene corporal.
- Importancia de los hábitos de higiene y la aparición de enfermedades más comunes en los dientes, la boca, el estómago, la piel, la cabeza.

4to, 5to y 6to grado:

- MULTIPLICACIÓN: Multiplicación como adición de sumandos iguales, tablas de multiplicación, regularidades en la tabla de multiplicación, doble, triple, cuádruple, elementos de multiplicación (verificación de procesos básicos matemáticos)
- MULTIPLICACIÓN: Multiplicación de números naturales. Múltiplos de un número. (verificación de procesos básicos matemáticos)

4to, 5to y 6to grado:

- Construcción de adornos de navidad elaborados con material de provecho.

4to, 5to y 6to grado:

- Promoción de la lectura: Anticipación y lectura a partir de imágenes, enunciados y títulos identificando secuencia de hechos, haciendo uso de textos recreativos de la Colección Bicentenario (cuento). Ofrecer a las y los estudiantes preguntas de comprensión lectora acerca del texto leído o escuchado. Conversación sobre las sensaciones y emociones que se sienten al escuchar textos recreativos
- Estrategias de lectura: la anticipación, la paráfrasis y la inferencia
- Acercamiento progresivo a la Escritura de textos cortos y sencillos partiendo de la anticipación, inferencia y paráfrasis a partir de relatos leídos o situaciones vividas.



PLAN TEMÁTICO DE PRIMARIA: 4°, 5° y 6° grado

SEMANA 10

07 AL 11 DE DICIEMBRE

4to, 5to y 6to grado:

- Desarrollo de los valores que fomentan la sana convivencia desde la familia y la comunidad.
- Manifestaciones artísticas y culturales de la región.

4to, 5to y 6to grado:

- Experimentación sobre las causas de los movimientos de los cuerpos y sus consecuencias: fuerza y gravedad en la naturaleza.
- Estudio de los fenómenos naturales.
- Experimentación sobre el magnetismo en la tierra y propiedades de los imanes.
- Utilización de inventos para resolver problemas del entorno, valorando el buen uso y los aportes científicos y tecnológicos de sus creadores.

4to, 5to y 6to grado:

- MULTIPLICACIÓN: Multiplicación de números naturales. Múltiplos de un número. (verificación de procesos básicos matemáticos)

4to, 5to y 6to grado:

- Elaboración de tarjetas navideñas para que los estudiantes intercambien con sus vecinos cercanos.

4to, 5to y 6to grado:

- Promoción de la lectura: Anticipación y lectura a partir de imágenes, enunciados y títulos identificando secuencia de hechos: cuento navideño. Ofrecer a las y los estudiantes preguntas de comprensión lectora acerca del texto leído o escuchado. Conversación sobre las sensaciones y emociones que se sienten al escuchar textos recreativos.
- Acercamiento progresivo a la escritura de textos narrativos acerca de festividades decembrinas.



EVALUACIÓN

La evaluación es un proceso humano y profundamente amoroso, en el **nivel de educación primaria**, la evaluación de los aprendizajes se llevará a través de los registros descriptivos, los cuales contienen la valoración de las actividades que el representante vaya consignando semanalmente en el portafolio, cuaderno viajero u otra producción, el cual se utilizará como instrumento de registro de las actividades pedagógicas desarrolladas en casa.

En este proceso de “todas y todos aprendiendo en casa”, es fundamental la construcción del portafolio, cuaderno viajero u otra producción, ya que permitirá llevar el registro de actividades pedagógicas desarrolladas por los temas generadores planteados, el mismo debe ser entregado a la docente del grado según sean los acuerdos establecidos para su consignación.

Toda actividad o trabajo realizado será la evidencia del desarrollo del potencial creativo del estudiante, por lo que debe ser incluido en el portafolio, cuaderno viajero u otra producción acordada en el territorio, los docentes y la familia.

Esta estrategia se organizará por actividades diarias, las mismas deben llevar en el encabezado la fecha de ejecución y un breve comentario por parte del representante de cómo fue el desempeño del estudiante al momento de realizar dicha actividad. Los criterios para este comentario los establecerá la o el docente del grado según sea la intencionalidad del aprendizaje. **Es importante colocar el día de ejecución de la actividad, esto permite valorar el progreso de la y el estudiante.**

Al finalizar el momento pedagógico el docente elaborará un informe valorativo, el mismo debe ser consensuado entre docente - representante.

