



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación



EDUCACIÓN INICIAL

Plan Temático

Primer Momento Pedagógico



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Despacho del Viceministerio de
Educación Inicial y Primaria

Dirección General de
Educación Inicial



TEMAS A SER DESARROLLADOS EN LOS PLANES PEDAGÓGICOS DURANTE EL PRIMER MOMENTO DEL AÑO ESCOLAR 2020-2021



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación



#CadaFamiliaUnaEscuela





Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Despacho del Viceministerio de
Educación Inicial y Primaria

Dirección General de
Educación Inicial



PLANES PEDAGÓGICOS Primer Momento Educación Inicial

AÑO ESCOLAR 2020-2021

*Enseñen y tendrán quien sepa.
Eduquen y tendrán quien haga”
Simón Rodríguez.*



ARISTÓBULO ISTÚRIZ

Ministro de Educación

GISELA TORO DE LARA

Viceministra de Educación Inicial y Primaria

Directora General del SENIFA

Jenny Ramírez

Dirección General de Educación Inicial

Aracelis Magallanes

Director de línea de la Etapa Maternal

Colectivo Técnico Pedagógico

Dirección General de Educación Inicial





Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Despacho del Viceministerio de
Educación Inicial y Primaria

Dirección General de
Educación Inicial



INTRODUCCIÓN

El Nivel de Educación Inicial garantiza la formación integral de las niñas, los niños y el desarrollo pleno de sus potencialidades como sujetos plenos de derechos a una vida feliz a través de sus dos Etapas: Maternal y Preescolar, en correspondencia con las dos Vías de Atención Educativa: Convencional y No Convencional, donde el juego, la creatividad, la recreación, el amor, la ternura, el ejemplo y la curiosidad son premisas que contribuyen a la estructuración de la formación de una nueva ciudadana. De acuerdo a lo antes mencionado, nuestro **Presidente Nicolás Maduro Moro** en medio de la Pandemia que se vive actualmente en Venezuela y en el mundo con el COVID19 ha garantizado, la continuidad de la Educación en todo el territorio venezolano





Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Despacho del Viceministerio de
Educación Inicial y Primaria

Dirección General de
Educación Inicial



haciendo cumplimiento a lo establecido en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (CRBV) así como lo establece los siguientes artículos 75 y 78 “El Estado protegerá a las familias como asociación natural de la sociedad y como el espacio fundamental para el desarrollo integral de la personas...” “Los niños, niñas y adolescentes son sujetos plenos de derechos... El Estado, las familias y la sociedad asegurarán, con prioridad absoluta, protección integral, para lo cual se tomará en cuenta su interés superior en las decisiones y acciones que les conciernan...” además de esto, en los artículos 102 y 103 donde expresa “La Educación es un derecho humano y un deber social fundamental...” “El Estado, con la participación de la familia y la sociedad, promoverá el proceso de educación...” “Toda persona tiene derecho a una educación integral, de calidad, permanente, en igualdad de condiciones y oportunidades...”



Asimismo, el Ministro de Educación Profesor **Aristóbulo Istúriz** diseñó el plan de actividades **“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”** el cual está dirigido para orientar a las familias de los niños y las niñas, con el propósito de potenciar su aprendizaje integral desde el hogar, dando cumplimiento a lo establecido en la ley.

En este sentido se ha realizado el plan del primer momento pedagógico del año escolar 2020-2021 que orientará los planes pedagógicos desarrollados en el programa **CADA FAMILIA UNA ESCUELA** .





Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Despacho del Viceministerio de
Educación Inicial y Primaria

Dirección General de
Educación Inicial



PROPÓSITO:

Establecer el conjunto de temas generadores para ser abordados en los planes pedagógicos que orientarán a docentes y a las familias, proponiendo estrategias y recursos que les permita acompañar y potenciar el aprendizaje integral de los niños y las niñas desde el hogar, con actividades lúdicas para cada momento de la rutina diaria, contextualizadas de acuerdo a la Etapa Maternal y Preescolar





Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Despacho del Viceministerio de
Educación Inicial y Primaria

Dirección General de
Educación Inicial



Primer Momento del Año Escolar 2020-2021

Inicio del Año Escolar 2020-2021

- 16 de Septiembre de 2020

Continuación del Proceso de Inscripción

- 16 Al 30 de Septiembre de 2020

Entrega de Carpetas Pedagógicas y/o Didácticas

- 1º 27 al 30 de Octubre de 2020
- 2º 30 de Noviembre al 2 de Diciembre de 2020

Consejos Educativos

- 03 al 04 de Diciembre de 2020

Boletín Informativo

- 09 al 11 de Diciembre de 2020

Asueto Navideño

- 16 de Diciembre de 2020





Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Despacho del Viceministerio de
Educación Inicial y Primaria

Dirección General de
Educación Inicial



LA PLANIFICACIÓN DEL DOCENTE EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL

La planificación de el o la docente, lejos de mantener un equilibrio basado en las expectativas de un aprendizaje por producto y rendimiento homogéneo de todo los niños y las niñas, trata de acomodarse a la diversidad de características que presenta el ser humano, a los intereses, sus derechos, niveles de desarrollo y a las características culturales de la comunidad. Por lo tanto se caracteriza por surgir de un proceso de evaluación centrado en conductas observadas, en el niño y la niña, la red de interacciones entre el/la docente, el niño o la niña y su contexto social.



LA PLANIFICACIÓN DEL DOCENTE EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL

La planificación no puede concebirse como una propuesta aislada, ni como una secuencia fija de contenidos a transmitirse día a día sino que deberá integrarse en un plan que brinde la oportunidad para abordar todos los conocimientos, experiencias y desarrollo de habilidades, previendo estrategias para trabajar con los niños y niñas en forma individual, grupal y colectiva

Currículo de Educación Inicial 2005





Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Despacho del Viceministerio de
Educación Inicial y Primaria

Dirección General de
Educación Inicial



Temas Generadores

Primer Momento del Año Escolar 2020-2021

Lunes

- Identidad y Ciudadanía

Martes

- Ciencia y Salud

Miércoles

- Matemática en Nuestra Vidas

Jueves

- Socio Productivo

Viernes

- Cultura y Recreación



Lunes

**Tema
Generador**

Área de Aprendizaje

**Planificar Actividades que
Fomenten el desarrollo de:**

Identidad y
Ciudadanía

Formación Personal y
Social

Identidad y Género. Autoestima,
Autonomía, Expresión de
sentimientos, Cuidado y
seguridad personal.
Convivencia: interacción social,
normas, deberes y derechos,
costumbres, tradiciones y
valores

Lúdico – Afectividad – Inteligencia

**Comunicación y Representación: Lenguaje oral, Lenguaje
escrito, Expresión plástica**



Martes

Tema Generador	Área de Aprendizaje	Planificar Actividades que Fomenten el desarrollo de:
Ciencia y Salud	Relación con el Ambiente	Tecnología y calidad de vida, Características, cuidado y preservación del ambiente. Relación entre objetos, seres vivos y situaciones del entorno.

Lúdico – Afectividad – Inteligencia
**Comunicación y Representación: Lenguaje oral, Lenguaje
escrito, Expresión plástica**





Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Despacho del Viceministerio de
Educación Inicial y Primaria

Dirección General de
Educación Inicial



Miércoles

Tema Generador	Área de Aprendizaje	Planificar Actividades que Fomenten el desarrollo de:
Matemática en Nuestra Vidas	Relación con el Ambiente	Procesos matemáticos: Relaciones espaciales y temporales, medida, forma, cuantificación, peso, volumen, serie numérica.

Lúdico – Afectividad – Inteligencia
Comunicación y Representación: Lenguaje oral,
Lenguaje escrito, Expresión plástica



Jueves

Tema Generador	Área de Aprendizaje	Planificar Actividades que Fomenten el desarrollo de:
-------------------	------------------------	---

Socio
Productivo

Relación con el
Ambiente

Tecnología y calidad de vida,
Características, cuidado y
preservación del ambiente.
Relación entre objetos, seres
vivos y situaciones del entorno.

Lúdico – Afectividad – Inteligencia
**Comunicación y Representación: Lenguaje oral, Lenguaje
escrito, Expresión plástica**



Viernes

Tema Generador	Área de Aprendizaje	Planificar Actividades que Fomenten el desarrollo de:
Cultura y Recreación	Comunicación y Representación	Expresión corporal Expresión musical Imitación y juego de roles

Lúdico – Afectividad – Inteligencia
**Comunicación y Representación: Lenguaje oral, Lenguaje
escrito, Expresión plástica**



Semana 1

Del 16 al 18 de Septiembre de 2020

Miércoles	Jueves	Viernes
Matemáticas en Nuestras Vidas	Socio Productivo	Cultura y Recreación
Regreso a “CADA FAMILIA UNA ESCUELA” Articulación Docentes-Familia	Regreso a “CADA FAMILIA UNA ESCUELA” Con La Familia	Un Espacio Para Aprender Con La Familia
Brindar Orientaciones a las docentes y los docentes en relación de la articulación Docentes-Familias, para la atención integral de la niña y el niño	Proponer actividades y estrategias que permitan a las familias organizar y desarrollar procesos de aprendizaje en el contexto del hogar	Proponer actividades y estrategias que permitan a las familias organizar y desarrollar procesos de aprendizaje en el contexto del hogar

Semana 2

Del 21 al 25 de Septiembre de 2020

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Identidad y Ciudadanía	Ciencia y Salud	Matemáticas en Nuestras Vidas	Socio Productivo	Cultura y Recreación
Familias, Responsables Y Corresponsables Con Las Pilas Puestas	Estamos creciendo en familia	Aprendiendo en familia	Actividades Productivas	Diversión familiar
<p>Maternal -Expresa sentimientos y emociones acordes a la situación</p> <p>Preescolar: -Establece relaciones afectuosas con niños/as y adultos. Establece interacciones fluidas, constantes y variadas con los adultos, niños (as).</p>	<p>Maternal: - Comunicarse a través de gestos, el cuerpo, palabras, frases y oraciones.</p> <p>Preescolar: - Valorar el lenguaje como medio para establecer relaciones con los demás.</p>	<p>Maternal: -Identificar distintas relaciones espaciales: arriba – abajo, al lado de, adelante - atrás, dentro -fuera, cerca – lejos, lleno- vacío.</p> <p>Preescolar: Describir las relaciones espaciales entre los objetos personas y lugares, tomando en consideración la ubicación, dirección y posición de los mismos: arriba – abajo, al lado de, adelante - atrás, dentro - fuera, cerca – lejos, lleno vacío.</p>	<p>Maternal: Reconocer materiales utilizados en las artes plásticas: plastilina, arcilla, plastidodos, arena, creyones, agua, pinceles, témpera, goma, papeles, tiza, etc.</p> <p>Preescolar: -Expresarse creativamente con actividades grafico plásticas: dibujo, pintura, modelado, otros. .</p>	<p>Maternal: Identificar distintas relaciones espaciales: arriba – abajo, al lado de, adelante - atrás, dentro -fuera, cerca – lejos, lleno- vacío</p> <p>Preescolar: Anticipar y comunicar acciones, posiciones, desplazamientos y trayectorias, realizadas con diferentes objetos</p>

Semana 3

Del 28 de Septiembre al 2 de Octubre de 2020

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Identidad y Ciudadanía	Ciencia y Salud	Matemáticas en Nuestras Vidas	Socio Productivo	Cultura y Recreación
Mi Hogar Un Espacio Para Aprender	Protegidos y Seguros En Casa Aprendemos	Cantando y contando aprendo matemática	Producciones Coloridas.	Me Divierto En Familia.
<p>Maternal: -Comunicarse con otros/as a través de diferentes medios: teléfono, micrófono...</p> <p>Preescolar: - Utilizar instrumentos y materiales tecnológicos como herramientas para su aprendizaje y mejoramiento de la calidad de vida</p>	<p>Maternal: -Elegir entre diversas alternativas y propuestas.</p> <p>Preescolar: -Satisfacer de manera independiente algunas de sus necesidades (vestirse, alimentarse, asearse, otras)</p>	<p>Maternal: -Manejar el conteo oral en forma secuencial.</p> <p>Preescolar: Contar para designar cantidades en un grupo de objeto o personas.</p> <p>-Reconocer el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social</p>	<p>Maternal: -Reconocer algunas de las propiedades de transformación de distintos materiales y objetos para explorar diversas posibilidades de creación</p> <p>Preescolar; -Representar gráficamente elementos del paisaje geográfico de su preferencia.</p>	<p>Maternal: -Expresar sentimientos y emociones acordes a la situación.</p> <p>Preescolar: -Distinguir los estados de ánimo, emociones y sentimientos en si mismo/a y en los demás en situaciones vivenciadas, en imágenes y en narraciones.</p>

Semana 4

Del 05 al 09 de Octubre de 2020

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Identidad y Ciudadanía	Ciencia y Salud	Matemáticas en Nuestras Vidas	Socio Productivo	Cultura y Recreación
Reconozco, Respeto y Disfruto Mi Cuerpo	El Agua En Nuestra Salud	Cuento, Juego y Me Divierto	Familiarizándome Con Mí Entorno	Aprendo Con Movimientos Divertidos
<p>Maternal -Adquirir progresivamente confianza en sus propias posibilidades físicas, sociales e intelectuales.</p> <p>Preescolar: -Reconocerse y apreciarse como persona.</p>	<p>Maternal: -Reconocer fenómenos de la naturaleza: luz, trueno, viento, lluvia.</p> <p>Preescolar: -Identificar las diferentes formas en que se encuentra el agua en la naturaleza y comprender su utilidad para los seres vivos, el ambiente y la calidad de vida.</p>	<p>Maternal: Manejar el conteo oral en forma secuencial.</p> <p>Preescolar: -Contar para designar cantidades en un grupo de objeto o personas.</p> <p>-Reconocer el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.</p>	<p>Maternal: Reconocer el nombre y/o características de objetos, personas, animales y el entorno utilizando todos los sentidos.</p> <p>Preescolar: -Participar en el cuidado y preservación de los seres vivos, de su entorno familiar, escolar, comunitario.</p>	<p>Maternal: - Moverse al ritmo de los sonidos y de la música.</p> <p>Preescolar: -Utilizar la música como medio de expresión, de ideas, sentimientos y deseos.</p>

Semana 5

Del 12 al 16 de Octubre de 2020

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Identidad y Ciudadanía	Ciencia y Salud	Matemáticas en Nuestras Vidas	Socio Productivo	Cultura y Recreación
Reconociendo Nuestros Indígenas	Seres Vivos y Elementos Naturales	Matemáticas Desde Mi Rutina	Actividades Productivas	Diversión En El Hogar
Maternal; -Reconocer algunas de las manifestaciones culturales de su comunidad. Preescolar. -Identificar hechos sobresalientes de la historia de la comunidad. -Identificar personajes históricos y su significación en la vida social de su país.	Maternal: Reconocer el nombre y/o características de objetos, personas, animales y el entorno utilizando todos los sentidos. Preescolar: -Reconocer algunas características morfológicas y funcionales de los seres vivos y las relaciones entre ellos.	Maternal: Manejar el conteo oral en forma secuencial. Preescolar: -Contar para designar cantidades en un grupo de objeto o personas. -Reconocer el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.	Maternal: - Reconocer algunas de las propiedades de transformación de distintos materiales y objetos para explorar diversas posibilidades de creación. Preescolar: -Combinar diferentes técnicas de expresión artística a través del dibujo, pintura, modelado esculturas, otros.	Maternal: -Imitar acciones, situaciones y roles en forma directa y en forma diferida. Preescolar: -Imitar roles de los adultos, identificándose con el mismo(a) y la pauta social de su grupo

Semana 6

Del 19 al 23 de Octubre de 2020

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Identidad y Ciudadanía	Ciencia y Salud	Matemáticas en Nuestras Vidas	Socio Productivo	Cultura y Recreación
Cooperando Con Las Tareas De Mi Hogar	Mi Familia Cuida De Mi Salud	Ordenando Objetos Divertidos	Organizar En Familia La Rutina Para Aprender Y Jugar	Aprendizaje Divertido En Familia.
<p>Maternal: -Cooperar en la realización de algunas actividades cotidianas sencillas.</p> <p>Preescolar: -Practicar progresivamente sus deberes y ejercer sus derechos</p>	<p>Maternal: -Realizar algunas prácticas que contribuyan a preservar el ambiente (recoger basura, ayudar a limpiar, cerrar el grifo de agua)</p> <p>Preescolar: -Participar en el cuidado y preservación de los seres vivos, de su entorno familiar, escolar, comunitario</p>	<p>Maternal: Anticipar algunas trayectorias de objetos de su entorno.</p> <p>Preescolar: Comparar objetos concretos del entorno, figuras y cuerpos geométricos utilizando las relaciones “más grande que “más pequeño que” “más corto que” “más grueso que” “más delgado que” “más alto que” “más bajo que” “más pesado que “ “más liviano que” menos que....</p>	<p>Maternal: -Reconocer progresivamente la secuencia temporal de diferentes situaciones de la vida diaria: antes de, después de...</p> <p>Preescolar: Emplear términos temporales para comunicar experiencias cotidianas: ayer, hoy, temprano, tarde, en la mañana, en la noche.</p> <p>-Planear y llevar a la práctica actividades con orden temporal</p>	<p>Maternal: Expresar melodías y ritmos corporalmente.</p> <p>Preescolar: Coordinar movimientos corporales al compás de la música, rimas, poesías e instrumentos musicales.</p>

Semana 7

Del 26 al 30 de Octubre de 2020

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Identidad y Ciudadanía	Ciencia y Salud	Matemáticas en Nuestras Vidas	Socio Productivo	Cultura y Recreación
Soy único y tengo habilidades	Creciendo y descubriendo Para Aprender	Mi Relación Con El Espacio	El arte de las "3R": Reducir, Reutilizar y Reciclar	Pasatiempos para compartir en familia
<p>Maternal: -Adquirir progresivamente confianza en sus propias posibilidades físicas, sociales e intelectuales.</p> <p>Preescolar: -Reconocer sus posibilidades y limitaciones.</p>	<p>Maternal: -Reconocer el nombre y/o características de objetos, personas, animales y el entorno utilizando todos los sentidos.</p> <p>Preescolar: Reconocer algunos beneficios que proporcionan las plantas y animales.</p>	<p>Maternal: Anticipar algunas trayectorias de objetos de su entorno.</p> <p>Preescolar: -Aplicar criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal</p>	<p>Maternal: Reconocer el nombre y/o características de objetos, personas, animales y el entorno utilizando todos los sentidos.</p> <p>Preescolar: -Participar en el cuidado y preservación de los seres vivos, de su entorno familiar, escolar, comunitario</p>	<p>Maternal: Escribir en forma libre: rayas, garabatos, bolitas palitos.</p> <p>Preescolar: -Valorar el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir información y comunicar deseos y emociones.</p>

Semana 8

Del 02 al 06 de Noviembre de 2020

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Identidad y Ciudadanía	Ciencia y Salud	Matemáticas en Nuestras Vidas	Socio Productivo	Cultura y Recreación
Me Identifico Y Te Identifico	Experimento Divertido	¿Cuántas Cosas Hay En Casa?	Manos Que Producen En Familia	¿Si Lo Sabes? Y ¿Cómo Es?
<p>Maternal: -Adquirir progresivamente confianza en sus propias posibilidades físicas, sociales e intelectuales</p> <p>Preescolar: -Reconocerse y apreciarse como persona.</p>	<p>Maternal: Reconocer el nombre y/o características de objetos, personas, animales y el entorno utilizando todos los sentidos.</p> <p>Preescolar: Conocer los distintos estados de la materia: líquidos, sólidos, gaseosos en situaciones naturales y de experimentación sencilla.</p>	<p>Maternal: -Manejar el conteo oral en forma secuencial.</p> <p>Preescolar: -Contar para designar cantidades en un grupo de objeto o personas</p>	<p>Maternal: - Reconocer algunas de las propiedades de transformación de distintos materiales y objetos para explorar diversas posibilidades de creación.</p> <p>Preescolar: -Reconocer algunas de las propiedades de transformación de distintos materiales y objetos para explorar diversas posibilidades de creación</p>	<p>Maternal: -Identificar acciones y situaciones en narraciones de cuentos, canciones, poesías, adivinanzas y rimas.</p> <p>Preescolar: -Recordar, producir y recrearse con textos de tradición oral mostrando su valoración, disfrute e interés hacia ellos</p>

Semana 9

Del 09 al 13 de Noviembre de 2020

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Identidad y Ciudadanía	Ciencia y Salud	Matemáticas en Nuestras Vidas	Socio Productivo	Cultura y Recreación
Conociendo Y Cuidando Mi Cuerpo	Descubriendo Cambios En Algunas Sustancias.	Juego, aprendo y me divierto con los objetos	Juegos Que Divierten Y Enseñan	Conociendo La Música De Mi Región A Través Del Juego
<p>Maternal: -Utilizar algunos hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso y arreglo personal.</p> <p>Preescolar: -Practicar y respetar hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso, arreglo personal, prevención y seguridad.</p>	<p>Maternal: Reconocer el nombre y/o características de objetos, personas, animales y el entorno utilizando todos los sentidos.</p> <p>Preescolar: Formular algunas hipótesis para anticipar efectos en los experimentos que realiza u observa.</p>	<p>Maternal: -Manejar el conteo oral en forma secuencial.</p> <p>Preescolar: -Contar para designar cantidades en un grupo de objeto o personas.</p>	<p>Maternal: -Reconocer algunas prácticas que dañan el ambiente.</p> <p>Preescolar: -Participar en el cuidado y preservación de los seres vivos, de su entorno familiar, escolar, comunitario.</p> <p>- Reconocer algunos agentes contaminantes del ambiente.</p>	<p>Maternal: -Expresar melodías y ritmos corporalmente.</p> <p>Preescolar: -Coordinar movimientos corporales al compás de la música, rimas, poesías e instrumentos musicales.</p>

Semana 10

Del 16 al 20 de Noviembre de 2020

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Identidad y Ciudadanía	Ciencia y Salud	Matemáticas en Nuestras Vidas	Socio Productivo	Cultura y Recreación
Identificando Los Oficios De Familiares Y Vecinos	Observo, Juego Y Aprendo	¿Cuántas formas y figuras en mi entorno	Ricos y sanos alimentos	Cuántos sonidos
<p>Maternal: -Identificar algunos oficios que realizan las personas de su entorno</p> <p>Preescolar: -Distinguir algunos oficios y profesiones característicos de su entorno social, local, regional, nacional.</p>	<p>Maternal: Reconocer el nombre y/o características de objetos, personas, animales y el entorno utilizando todos los sentidos.</p> <p>Preescolar: Reconocer algunas características morfológicas y funcionales de los seres vivos y las relaciones entre ellos.</p>	<p>Maternal: -Establecer semejanzas y diferencias relativas a forma, medida, peso, volumen entre objetos, personas, animales, situaciones</p> <p>Preescolar: -Utilizar algunas partes del cuerpo y algunos instrumentos convencionales de mediación para cuantificar y establecer relaciones entre longitud, capacidad, peso.</p>	<p>Maternal: -Utilizar algunos hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso y arreglo personal.</p> <p>- Conocer algunos objetos y situaciones peligrosas para su vida</p> <p>Preescolar: - Practicar y respetar hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso, arreglo personal, prevención y seguridad.</p> <p>- Practicar medidas que protegen la salud y cuidado de su vida.</p>	<p>Maternal: -Expresar melodías y ritmos corporalmente.</p> <p>Preescolar: -Coordinar movimientos corporales al compás de la música, rimas, poesías e instrumentos musicales</p>

Semana 11

Del 23 al 27 de Noviembre de 2020

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Identidad y Ciudadanía	Ciencia y Salud	Matemáticas en Nuestras Vidas	Socio Productivo	Cultura y Recreación
¿Cómo Me Veo?, ¿Cómo Soy?	Jugamos con agua y sol	Pesados o Livianos	Me Alimento Con Amor	Canto, bailo y Aprendo
<p>Maternal: -Reconocer y disfrutar su imagen corporal.</p> <p>-Preescolar: - Reconocerse como un niño o niña identificando los aspectos de su anatomía y fisiología.</p>	<p>Maternal: Reconocer fenómenos de la naturaleza: luz, trueno, viento, lluvia...</p> <p>Preescolar: -Identificar los fenómenos naturales que ocurren por influencia del sol.</p>	<p>Maternal: -Establecer semejanzas y diferencias relativas a forma, medida, peso, volumen entre objetos, personas, animales, situaciones</p> <p>Preescolar: -Utilizar algunas partes del cuerpo y algunos instrumentos convencionales de mediación para cuantificar y establecer relaciones entre longitud, capacidad, peso.</p>	<p>Maternal: -Utilizar algunos hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso y arreglo personal.</p> <p>Preescolar: -Practicar y respetar hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso, arreglo personal, prevención y seguridad.</p>	<p>Maternal: -Expresar corporalmente diferentes intensidades y velocidades de la música. -Expresar melodías y ritmos corporalmente o con instrumentos musicales simples.</p> <p>Preescolar: - Reproducir ritmos con el cuerpo, objetos e instrumentos musicales. -Identificar movimientos musicales: intensidad y velocidad, duración y altura.</p>

Semana 12

Del 30 de Noviembre al 04 de Diciembre de 2020

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Identidad y Ciudadanía	Ciencia y Salud	Matemáticas en Nuestras Vidas	Socio Productivo	Cultura y Recreación
Las Tradiciones Decembrinas En Mi Comunidad	Hábitos Saludables	Jugando con las formas	Construyendo Juguetes	Muchos Colores Divertidos
<p>Maternal : - Reconocer algunas de las manifestaciones culturales de su comunidad.</p> <p>Preescolar: -Valorar y participar en fiestas familiares, populares y tradicionales.</p>	<p>Maternal: - Realizar algunas prácticas que contribuyan a preservar el ambiente (recoger basura, ayudar a limpiar, cerrar el grifo de agua</p> <p>Preescolar: -Reconocer algunos agentes contaminantes del ambiente.</p>	<p>Maternal: -Identificar cuerpos geométricos y líneas simples en objetos de su entorno.</p> <p>Preescolar. Describir los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo, cilindro, cubo y esfera, presentes en el entorno.</p>	<p>Maternal: -Reconocer algunas prácticas que dañan el ambiente.</p> <p>Preescolar: - Reconocer algunos agentes contaminantes del ambiente.</p> <p>-Reconocer algunos beneficios que proporcionan las plantas y animales.</p>	<p>Maternal: .Expresarse creativamente con actividades gráfico plásticas: garabateo, pintura, dibujo, amasado, moldeado.</p> <p>Preescolar: -Combinar diferentes técnicas de expresión artística a través del dibujo, pintura, modelado esculturas, otros.</p>

Semana 13

Del 07 al 11 de Diciembre de 2020

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Identidad y Ciudadanía	Ciencia y Salud	Matemáticas en Nuestras Vidas	Socio Productivo	Cultura y Recreación
Visitas Digital A Mis Seres Queridos	Expreso emociones a través de los recursos audio-visuales	Conozco y juego a través de mi cuerpo	Un Ambiente Sano Para Mi Y Para Ti	Me divierto al escuchar, cuentos, rimas y poesías
<p>Maternal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicarse con otros/as a través de diferentes medios: teléfono, micrófono... • Utilizar algunos artefactos de uso diario: radio, tv, VHS, grabador, proyector, computadora, otros. <p>Otras</p> <p>Preescolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilizar progresivamente la tecnología: video, televisión, VHS, grabador, proyector, computadora, otros 	<p>Maternal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar algunos artefactos de uso diario: radio, tv, VHS, grabador, proyector, Computadora, otros. <p>Preescolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilizar progresivamente la tecnología: video, televisión, VHS, grabador, proyector, computadora, otros.. 	<p>Maternal:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Establecer semejanzas y diferencias relativas a forma, medida, peso, volumen entre objetos, personas, animales, situaciones <p>Preescolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilizar algunas partes del cuerpo y algunos instrumentos convencionales de mediación para cuantificar y establecer relaciones entre longitud, capacidad, peso. 	<p>Maternal:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilizar algunos hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso y arreglo personal. <p>Preescolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Practicar y respetar hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso, arreglo personal, prevención y seguridad. 	<p>Maternal:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificar acciones y situaciones en narraciones de cuentos, canciones, poesías, adivinanzas y rimas. <p>Preescolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Recordar, producir y recrearse con textos de tradición oral mostrando su valoración, disfrute e interés hacia ellos.

Semana 14

Del 14 al 16 de Diciembre de 2020

Lunes	Martes	Miércoles		
Identidad y Ciudadanía	Ciencia y Salud	Matemáticas en Nuestras Vidas		
Celebrando Navidad	Produciendo Mensajes De Navidad	Voy Contando Los Animales Del Nacimiento		
Maternal: -Expresar melodías y ritmos corporalmente o con instrumentos musicales simples. Preescolar: - Reproducir ritmos con el cuerpo, objetos e instrumentos musicales. -Identificar movimientos musicales: intensidad y velocidad, duración y altura.	Maternal: Escribir en forma libre: rayas, garabatos, bolitas palitos... -Identificar que la escritura sirve para comunicarnos. Preescolar: Copiar en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea	Maternal: -Manejar el conteo oral en forma secuencial. Preescolar: -Contar para designar cantidades en un grupo de objeto o persona		



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Despacho del Viceministerio de
Educación Inicial y Primaria

Dirección General de
Educación Inicial



Organización del Espacio

En el hogar se crearán ambientes que favorezcan el aprendizaje con las condiciones organizativas y pedagógicas necesarias para la promoción y desarrollo de los procesos inherentes a la Primera Infancia por lo que se sugiere: Ubicar un espacio para aprender jugando con el rescate de los juegos tradicionales





Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Despacho del Viceministerio de
Educación Inicial y Primaria

Dirección General de
Educación Inicial



Organización del Espacio

Familia a las niñas y los niños entre 0 y 3 años se les debe permitir explorar, formar hábitos, sentirse libres y queridos, aprender sobre las cosas que le rodean, oír cuentos, cantar, reírse y compartir, también debes tener presente que el juego constituye la actividad principal del desarrollo en la edad preescolar, y mediante el mismo la niña o el niño aprende las relaciones más importantes de la realidad. Por lo tanto, la formación en estas edades tiene que ser eminentemente lúdica (juego), lo cual asegura el proceso de aprendizaje.





Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Despacho del Viceministerio de
Educación Inicial y Primaria

Dirección General de
Educación Inicial



La Evaluación en Educación Inicial

Es un proceso permanente de valoración cualitativa de los aprendizajes adquiridos y de sus potencialidades, así como de las condiciones del entorno que los afecta. La docente o el docente elaborará en correspondencia con las actividades realizadas un tabla de indicadores por cada una de las actividades con fecha y hora. Cada actividad estará acompañada de un instructivo que explicará cómo llenarla, será enviada vía correo u otro medio a las familias y retornará por la misma vía al docente al finalizar la semana de no contar con la tecnología (A través de los mecanismos de comunicación establecidos).





Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad



Despacho del Viceministerio de
Educación Inicial y Primaria

Dirección General de
Educación Inicial



La Evaluación en Educación Inicial

También puede ser elaborado con la familia a través de un cuadro muy sencillo y ubicamos si la niña o el niño realizó la actividad, y como se sintió, ubicamos la fecha y que la comunique oportunamente.

Las docentes y los docentes realizarán la sistematización, análisis e interpretación de los registros realizados por la familia, para la respectiva evaluación de las niñas y los niños la cual permitirá la planificación de actividades para las semanas siguientes.

