

Semanario Del MBF

ÓRGANO INFORMATIVO DEL MOVIMIENTO BOLIVARIANO DE FAMILIAS

VENEZUELA, DEL 14 AL 30 DE JUNIO DE 2020 • AÑO 1 - Nº 1

MOVIMIENTO
BOLIVARIANO
DE FAMILIAS

6° Aniversario del Movimiento Bolivariano de Familias Nace “El Semanario Del MBF”



Luego de seis años de fundado, el Movimiento Bolivariano de Familias, instancia de organización y participación de las madres, los padres y representantes en el hecho educativo, da un paso adelante al lanzar su Semanario Informativo bajo una mirada liberadora y bolivariana, que propugne a tener más y mejor educación para las hijas e hijos de la Patria hacia la consecuente comunalización de la educación.



**MBF MOVIMIENTO DE
TODA VENEZUELA**

JORGE PÉREZ

P. 3

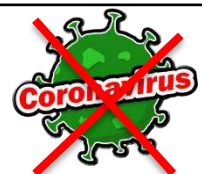


LA LLAMARADA

**“AMOR EN
CUARENTENA”**

P. 11

Digamos No al Coronavirus. “Familia prevenida vale por dos”



Editorial

6° Aniversario del Movimiento Bolivariano de Familias, Nace El Semanario del MBF



"Somos ese "Oscuro barro y dulce/con ojos como charcos", como decía Benedetti, en el que una vez más nos hemos encontrado entre miradas amorosas". Las líneas de Chávez: Política de la Liberación. Publicado el 21 de noviembre, 2010.

Con este número inicia su vida **"El Semanario del Movimiento Bolivariano de Familias"** el cual tiene por objeto informar las acciones desarrolladas por ésta instancia de organización y participación de las familias en el hecho educativo y está orientado a promover el estudio, la discusión crítica y plural sobre la incorporación del Poder Popular Organizado en la Educación Venezolana con miras a defender las políticas del Estado Venezolano destinadas a tener una educación gratuita, con calidad y pertinencia social, ajustada a los valores contemplados en el ideario bolivariano.

El **Semanario del Movimiento Bolivariano de Familias** es un medio de comunicación popular y digital que se crea como respuesta a la necesidad cada vez más creciente de contar con una publicación periódica que recoja y analice desde una mirada liberadora, humanista y descolonizadora, las acciones de las y los integrantes del MBF diseminados a lo largo y ancho de la geografía nacional.

En este primer número adicional a los escritos de las y los voceros y comisionados de nuestro Movimiento, recogemos varios artículos de invitados que con sus aportes enriquecen la perspectiva del desarrollo del mismo. Nuestro especial agradecimiento a todos esos autores que contribuyen a partir de soportar la escritura, dignificando a nuestro querido equipo y animándolo constantemente con su palabra sincera y amorosa. A todos y a todas, decimos: Gracias.

"Ya son 6 Años"

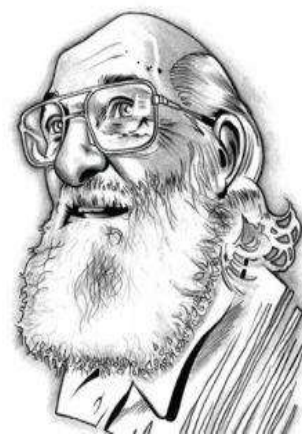
El Movimiento Bolivariano de Familias cumple sus seis (06) primeros años y hoy lo celebramos con gran alegría luego de nacer el 14 de Junio de 2014, resultado de la gran Consulta por la Calidad Educativa realizada por el Ministerio del Poder Popular para la Educación, donde se preguntaba, a todos los sectores de la vida nacional, cómo debía ser la Educación en la Patria de Bolívar, hecho precedido por un momento complejo para la vida política e institucional de nuestro país ya que un sector de la vida nacional (la oposición), intentaba llenar de violencia nuestras calles con las llamadas "Guarimbas" las cuales causaron graves alteraciones de la vida nacional, daños a bienes y hechos contra la vida cuyas cicatrices aún se conservan en nuestra sociedad.

En su rol de corresponsabilidad, tiene el compromiso de fortalecer las capacidades locales de acción, en torno a los diversos aspectos del quehacer educativo promoviendo la participación protagónica del pueblo. Por consiguiente, se concibe como un movimiento político, revolucionario, socialista, antiimperialista, democrático, humanista, participativo y protagónico, conformado por familias bajo el Ideario Bolivariano, que, en articulación con el Poder Popular y las instituciones del Estado como columna vertebral de la Revolución Bolivariana, que debe potenciar el desarrollo endógeno y productivo, como proceso incluyente de crecimiento económico y cambio estructural, con el fin de mejorar su nivel de vida, donde sus recursos sean producidos y utilizados de manera sustentable, satisfaciendo las necesidades propias institucionales y comunitarias, avanzando hacia la comunalización de la Educación.

El Pensamiento de la Semana

"Ninguna persona ignora todo. Nadie lo sabe todo. Todos sabemos algo. Todos ignoramos algo. Por eso aprendemos siempre".

Paulo Freire



MBF, Movimiento de Toda Venezuela

Jorge Pérez.

Viceministro de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo

@ JorgePerezVZLA

Muchas son las formas de organización de nuestro Pueblo en torno a la búsqueda de conquistas y logros sociales para consolidar el Buen Vivir, esfuerzo colectivo que demanda nuestra Revolución para que, como decía el cantor Alí Primera, "que sea más humana la humanidad". El Poder Popular es parte hoy de la cotidianidad del Venezolano y la Venezolana, estructura de participación democrática de los espacios de trabajo y toma de decisiones en nuestro país, gracias a la refundación de la República que con el Comandante Hugo Chávez obtuvimos, la cual nos ha permitido alcanzar las metas del Milenio en tiempo record, gozar de una verdadera justicia social como la que luchó el General Ezequiel Zamora y tener un estado de Derechos plenos, Equidad e Igualdad para nuestro Pueblo, una Patria a la cual hacer el sacrificio diario, para brindar futuro a nuestros niños y niñas.

Esta Venezuela se construye diariamente con dedicación y amor, sentimiento de orgullo e identidad nacional, pues tenemos un Sistema Educativo Bolivariano que preserva la Soberanía, que promueve la descolonización del conocimiento y que desarrolla un pensamiento crítico y constructivo para que nuestro semillero de la Patria, florezca libre e Independiente; es allí donde el amor familiar se constituye en una fuerza que en articulación con la Escuela y la Comunidad, da frutos buenos para las nuevas generaciones.

Los y las Docentes, quienes siguiendo el ejemplo del Maestro Simón Rodríguez, son punto de honor en la

nueva pedagogía del aprender haciendo, sí, nueva, aunque propuesta por Samuel Robinson hace más de 200 años, adelantándose a sus tiempos, proponiendo la toparquía que es el poder local, el poder de la comunidad que con moral y luces supera cualquier obstáculo que se le presente y transforma nuestra sociedad.



Pero no es posible el éxito de esta fórmula, sin la participación de las madres, los padres, representantes; en muchos casos tíos y tías, abuelos y abuelas o hermanos y hermanas mayores, seres de luz que en medio de la dificultad que hoy vivimos producto del Bloqueo Criminal del Imperialismo Norteamericano contra la Patria de Simón Bolívar, no doblegan su voluntad de lucha y con valentía y resistencia se han organizado para que la calidad educativa no sea un sueño, sino una realidad palpable.

6 años han pasado del primer paso del Movimiento Bolivariano de Familias, y consigo experiencias vividas, el honor de la labor cumplida y la invaluable sonrisa de niños, niñas y adolescentes, es el mejor pago que podemos recibir en el corazón gigante de altruismo de este liderazgo, que esta presente hoy más

que nunca en las Comunidades Educativas de todo el país.

Hoy no es un movimiento más, pues si el Imperio Capitalista ha sido una adversidad constante para todos y todas; hoy la pandemia mundial del coronavirus Covid-19 (la cual no podemos dejar de nombrar), se ha constituido como una amenaza que va más allá de las ideologías y los partidos, de las religiones y credos, se trata de la lucha por la vida misma de la Humanidad, hemos vistos países que se autodenominaban del primer mundo, desmoronarse ante esta crisis sanitaria mundial (cosa que no nos alegra en lo absoluto) pero si nos enseña que lo material, lo individual y el interés del capital, cuando se trata de la vida, no vale nada; vale el amor por lo común, por lo colectivo, por lo que juntos podemos lograr.

Países con las más famosas academias hoy han perdido su año escolar, personas en todo el mundo hoy parten a otro paisaje por no tener un sistema de salud y un estado al cual acudir en momento de dificultad, compatriotas en todo el mundo hoy regresan a esta su Patria, a esta su casa huyendo de economías en las que el Ser no existe.

Cumplimos 6 años en una ocasión muy singular, en una cuarentena social, preventiva y voluntaria; como cada día lo recordamos en nuestros Programas del Plan "Cada Familia Una Escuela", en el cual ha quedado demostrado, que la corresponsabilidad de todo el Pueblo en el proceso educativo, la vinculación de la comunidad y el amor de la familia, es lo verdaderamente



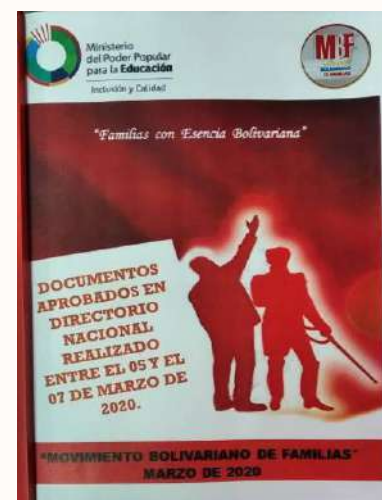
importante para desarrollar un país.

Hoy son miles de testimonios que confirman la tesis de Simón Rodríguez, y miles de Libertadoras y Libertadores los que se forman en toda la Patria para Amar, Proteger y Defender al país.

Es cada Escuela un escudo de Soberanía para Venezuela, es cada Hogar un templo de virtudes para la humanidad, las manos sagradas de nuestras Cocineras y Cocineros de la Patria que alimentan el alma de nuestros estudiantes, y la inigualable fuerza pedagógica y social en la que se ha constituido el MBF para garantizar el derecho a la Educación de todos y todas.

Hoy podemos decir, que estamos culminando con éxito este año escolar y que estamos preparados en cualquier circunstancia para seguir preservando el Sistema Educativo Bolivariano, Legado del Gigante Hugo Chávez! esperanza que junto al Presidente Nicolás Maduro Moros izamos para toda la Humanidad.

¡Feliz Aniversario Movimiento Bolivariano de Familias! El Movimiento de toda la Patria



Retos del Movimiento Bolivariano de Familias

Profa. Carmen Blanco.

Directora General de Comunidades Educativas (MPPE)



Una de las fortalezas que tiene la Revolución Venezolana está relacionada con la capacidad organizativa que ha venido asumiendo el Pueblo desde que nuestro Comandante Eterno Hugo Chávez Frías nos hizo el llamado a incorporarnos al proceso inédito constituyente para impulsar las transformaciones que históricamente fueron nuestras banderas de lucha.

Es así cómo el nuevo marco constitucional nos empodera y rige los principios de integridad territorial, cooperación, solidaridad, concurrencia y corresponsabilidad para diseñar políticas públicas desde las bases del pueblo atendiendo a sus necesidades más sentidas.

Este cambio de paradigma

creó las condiciones para impulsar organizaciones de base popular como el Movimiento Bolivariano de Familias. El ámbito de actuación del mismo es el más codiciado por la derecha, expresada en los sectores que por siglos han dominado al pueblo para reproducir sus valores que anulan el desarrollo humano integral: el pensamiento liberador y emancipador, la educación con pertinencia, la preparación de nuestra juventud para el desarrollo integral de la Patria. Por lo cual nuestra primera tarea es armarnos ideológicamente a través de los postulados de las doctrinas Bolivariana, Robinsoniana, Zamorana, Chavista y el pensamiento pedagógico latinoamericano que permita incorporar en los espacios educativos, elementos teórico-práctico para avanzar hacia

una verdadera transformación revolucionaria de la Educación.

Las experiencias acumuladas en estos 6 años han afianzado el valor pedagógico que tiene el pueblo y que la escuela en un proceso de transformación debe incorporar como base fundamental del proceso liberador de enseñanza aprendizaje.

Este movimiento democrático, participativo y protagónico cuya estructura se empieza a construir a través de la elección directa de sus vocerías desde el aula de clase, las instituciones educativas, los circuitos escolares las Parroquias, los Municipios y Estados, extendiéndose así hasta el nivel nacional, hoy por hoy, esta llamado a asumir retos tan importantes junto a otras organizaciones del Poder

Popular e instituciones del Estado fundamentalmente de nuestro MPPE para trabajar en aquellas áreas que representan una verdadera amenaza para el desarrollo integral de nuestras familias y por consiguiente de nuestros niños, niñas y adolescentes, como es el flagelo del consumo de drogas, el embarazo a temprana edad, la violencia intrafamiliar, el uso inadecuado de las redes sociales entre otros.

Además, debemos asumir la producción familiar, comunal, escolar y elevar el nivel cultural de la población. Es compromiso histórico de nuestro Movimiento insertado en el espacio educativo, comunal y familiar ser la bisagra para que el proceso de comunalización educativa se convierta en una realidad...

Nacimiento y Muerte de un imperio y su Principado

Mario Istúriz

Vocero de Asuntos Internacionales del Estado Bolivariano de Miranda.



La oligarquía mundial nace en los E.E.U.U. en 1920 donde destacan grandes apellidos que han derivado en una descendencia, que hasta la actualidad, ha colmado al mundo de miseria, sobre todo a Latinoamérica, personajes: como Milton Hershey's, el rey del chocolate, el Sr Will Kellogg's el rey del cereal, Maryory post la reina del frío y de las empresas de alimentos, Jp Morgan el rey financiero, Rockefeller, los hermanos Ford de la industria automotriz mundial, entre otros, además de los abuelos Trump, para variar, han reducido sobre todo a Nuestra América en naciones que limitan su desarrollo productivo, comercial y energético, obteniendo todas las materias

primas en nuestros países a muy bajo costo, donde sus principados complacientes; gobiernos nombrados por ellos mismos, le facilitan el saqueo imperial de todas sus riquezas, es por eso que cuando naciones como: la Cuba de Fidel, la Venezuela de Chávez y Bolívar, se oponen a sus intereses intentan maniobras para crear el "caos" y la dependencia hacia ellos mismos, generan y ejecutan intervenciones a nivel parlamentario, a nivel de gobiernos y a nivel bélico, o con otra nueva modalidad de bloqueos económicos que incidan en la población para crear su descontento, las estadísticas de este mundo apuntan hacia este 2020, el fin de dicho legado imperial pudiera estar acercándose; al

cumplirse 100 años de cada cambio en el planeta que esta vez, vino acompañado de un virus, que llegó sin avisar, que se le llama COVID, y debemos destacar que en el mismo año 2019, el mundo casi se enciende en llamas, al alcanzar en la escala del calentamiento global más del 5%, donde muchos de los grandes bosques del planeta permanecieron se incendiaron de manera descontrolada, restando un 30% del oxígeno al planeta y un 70% de los océanos, que es donde viene el oxígeno que respiramos, así, cada pueblo, cada país, cada continente, dará un cambio en este 2020 después de la pandemia, en lo económico, en lo político, en lo social, en lo humano, para preservar la especie humana,

lo dijo Chávez y lo dejó plasmado en su primera y segunda visión y acción, "hay que salvar el planeta, la humanidad", al terminar el 2020 debe terminar esta economía oligarca, que sometió a los pueblos durante 100 años a trabajar la tierra descalzos, mal pagados, sin recursos, saqueados; lo dijo Neruda: "los pueblos despiertan cada 100 años".

Los E.E.U.U. están destinados por la providencia de plagar de miseria a América, pero llegó la hora de una nueva América, una nueva Venezuela, viva Bolívar y Chávez, Independencia y Patria Socialista, Viviremos y Venceremos.

La Importancia de la Familia

Roberto González.

Comisionado Nacional del Movimiento Bolivariano de Familias. Estado Carabobo



Dado que la familia es la génesis en donde el niño aprende la noción de ser humano, de ser persona, en donde se inicia la educación, donde aprende los hábitos esenciales que vamos a cumplir el resto de la vida, como por ejemplo el control de esfínteres, limpieza, alimentarse, entre otras.

También aprenden nociones básicas acerca de los patrones de afectividad del ser humano, el concepto de madre y padre; sexo, mujer y hombre y todo eso en un momento crucial de su crecimiento y desarrollo (los primeros años de su vida).

Es en el hogar donde aprendemos constantemente, pues la educación es una dinámica incalculable; se podría decir infinita, por ello debemos verlo como el sitio de múltiples influencias educativas que interactúan entre sí.

Dentro de estos elementos educativos en la familia podemos mencionar: padre, madre, abuelos, hermanos,

primos, amigos del hogar, servicio doméstico, los medios de comunicación e información. En el hogar venezolano los padres no son siempre dos, a veces es una sola persona, de ordinario la mujer, quien se ve obligada a desempeñar los dos papeles: padre y madre.

Los padres representan dos papeles básicos; el padre la autoridad mientras que la madre la afectividad. Un tercer papel, con el cual se va a encontrar posteriormente el niño, es el que representa el maestro, el del saber. Los padres deberían enseñar el hacer, y el quehacer, para completar estos cinco conceptos básicos de la educación inicial del niño: autoridad, afectividad, saber, hacer y quehacer.

Ese hacer y quehacer están asociados a los elementos de organización, disciplina, orden, innovación, descubrimiento, equilibrio; por esto los padres tienen una responsabilidad de ayudar a este nuevo ser

a insertarse armoniosamente en el mundo físico y social, a que aprenda a identificar los objetos, los seres, a sí mismo a acompañarlo a la formación y desarrollo de la conciencia; a enseñarles que somos mortales, a pensar críticamente y con creatividad, a enseñarles que la vida tiene un sentido histórico: nacimiento, matrimonio, divorcio, muerte; que nuestros actos son voluntarios pero responsables, entrenarlo en la toma de decisiones frente a distintas alternativas; que hay decisiones críticas y que otras pueden posponerse.

"Lo esencial es que aquello que enseñan a sus hijos en los primeros años es sumamente importante por que si bien la conducta es modificable, esos primeros años son huella indeleble".

¿Por qué nace el Movimiento Bolivariano de la Familias (MBF)?

Después de la Consulta Nacional por la Calidad Educativa, los Padres,

Madres, representantes y familias consultadas reiteraron la necesidad de estar organizados en un movimiento en defensa de la educación pública, gratuita y de calidad. y que defendiéramos cada espacio educativo como si esta fuera la última trinchera de nuestras vidas que de cada vivencia de nuestras familias construyéramos la nueva educación comunal del hombre nuevo con nueva visión humanista y republicana.

Por eso que hoy muchas mujeres y hombres creen en el sueño de nuestro comandante eterno, " HUGO CHAVEZ FRIAS", por ello es necesario despertar y comenzar a protagonizar con las debidas herramientas la responsabilidad histórica que reclama la Patria, la Nación la Sociedad y dentro de ésta la familia educándonos y educando en valores para formar generaciones de futuro libre de sí mismos y de los demás, lejos de todo condicionamiento social.



Familias en la Constitución

Artículo 75. El Estado protegerá a las familias como asociación natural de la sociedad y como el espacio fundamental para el desarrollo integral de las personas. Las relaciones familiares se basan en la igualdad de derechos y deberes, la solidaridad, el esfuerzo común, la comprensión mutua y el respeto recíproco entre sus integrantes.

El Estado garantizará protección a la madre, al padre o a quienes ejerzan la jefatura de la familia. Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a vivir, ser criados o criadas y a desarrollarse en el seno de su familia de origen. Cuando ello sea imposible o contrario a su interés superior, tendrán derecho a una familia sustituta, de conformidad con la ley. La adopción tiene efectos similares a la filiación y se establece siempre en beneficio del adoptado o la adoptada, de conformidad con la ley. La adopción internacional es subsidiaria de la nacional.

Recordando...

Óscar Pérez.

Comisionado Nacional Adjunto del Movimiento Bolivariano de Familias. Estado Aragua



Corrían los días del mes de junio del año 2014 cuando comenzó a difundirse los resultados de la consulta por la calidad educativa y en una de sus banderas, la sexta específicamente su resultado arrojó la necesidad de que las madres, padres, representantes y responsables de toda esa muchachada que forman parte del sistema público de educación participaran de forma corresponsable en las instituciones educativas asumiendo un rol protagónico que fuese mas allá de formar parte de los comités de los Consejos Educativos y entonces es cuando nace una estructura que llegaría para conformar uno de los movimientos esenciales del Ministerio del Poder popular

para la Educación, organizado en el Viceministerio De Comunidades Educativas Y Unión Con El Pueblo el "Movimiento Bolivariano De Familias", instancia socio-política educativa que garantizaría que todas las políticas educativas emanadas por el Estado venezolano se cumplieran a cabalidad. Nuestra primera tarea asignada fue activar en todas las instituciones educativas el programa *Todas Las Manos A La Siembra* para generar las condiciones ideales de la autogestión de los complementos alimenticios que lleva la preparación de la comida de nuestras y nuestros niñas y niños que forman parte del PAE, así como la entrega de la colección bicentenario, las canimitas, los uniformes escolares y todo lo

concerniente al bienestar y la protección social para garantizar una educación de calidad, descolonizada y con identidad propia.

Desde aquel año 2014 han transcurrido seis años llenos de historia, llenos de experiencias maravillosas que convirtieron al Movimiento Bolivariano De Familias en un bastión indestructible que no solamente defiende y protege todos los derechos de las niñas, niños y adolescentes a nivel educativo, también garantizamos la unión del núcleo familiar como un todo esencial para la nueva sociedad republicana, libre e independiente haciendo realidad esa triada escuela, familia y comunidad organizada.

Ahora bien, La historia sigue convirtiéndonos en verdaderos protagonistas de esta revolución socialista y antiimperialista venezolana del siglo XXI que llegó para quedarse por siempre, el Movimiento Bolivariano De Familias es parte fundamental de los CEAP de los planes avícola, ganadero y porcino y en estos tiempos de pandemia ha asumido su rol protagónico y participativo con el "PROGRAMA CADA FAMILIA UNA ESCUELA" para darle continuidad al proceso de clases a distancia y de esta manera nuestros estudiantes culminen su año escolar, la patria reclama que sigamos siendo ese bastión indestructible que defiende la educación hoy, mañana y siempre.

MBF en Imágenes

Nuestra Familia en Acción



Salutación al MBF

Lcda. Gretna González

Jefa de División de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo del Estado Aragua

En nombre de nuestro Presidente Nicolás Maduro, Ministro de Educación Prof. Aristóbulo Izturiz, Viceministro de CEUP Jorge Pérez, Gobernador del Estado Bolivariano de Aragua Gral. Rodolfo Clemente Marco Torres y nuestra Autoridad Única en Educación Prof. Leonardo Alvarado, Queremos felicitar en su 6to Aniversario al Movimiento Bolivariano de Familias, corresponsables en el hecho educativo, en la defensa de la educación contribuyendo a la protección de los niños, niñas, y jóvenes de la Patria, continúen velando por el cumplimiento de las políticas educativas, han logrado una estrecha relación entre las familias, la escuela y la comunidad en función de garantizar la atención a las familias y una gestión escolar participativa y transparente.



Este año 2020 ha sido un año histórico. El MOVIMIENTO BOLIVARIANO DE FAMILIAS (MBF) ha asumido un comportamiento de altura en los momentos difíciles realizando diferentes acciones en el marco del Plan CADA FAMILIA UNA ESCUELA, continua acompañando el Plan Avícola, Plan PAE, Plan Cada Familia una Escuela, CEAP de manera organizada y disciplinada, es importante seguir garantizando la educación, la alimentación, la salud a pesar de la guerra económica, bloqueos, sanciones y la aparición del COVID 19. La ocasión es propicia para pedirles que continúen avanzando, estrechando lazos de hermandad, solidaridad, amor entre las familias, la escuela y la comunidad es la TRIADA fundamental para la educación asertiva y efectiva de los niños, niñas, adolescentes, y jóvenes. Para ustedes nuestro mayor reconocimiento son ustedes la gente en la que creemos y la que motiva a un pueblo aguerrido a seguir con la batalla, en medio de las adversidades y de la guerra impuesta por un pequeño grupo apátrida llamado oposición.

FELICITACIONES Nuestro Dios los siga guiando en este excelente trabajo que han llevado a cabo en estos seis años por el bienestar de la muchachada de nuestra Patria.



Papel del MBF en la Defensa Territorial

Tte. Miguel Alvarado

Comisionado Nacional de Organización y Participación. Estado Guárico



La Seguridad y la Defensa Territorial son las acciones políticas, sociales, geográficas, culturales, económicas, ambientales, y militares dirigidas a establecer formas y acciones que en su conjunto tendrán como finalidad establecer las estrategias para la defensa integral de nuestra nación. El Movimiento Bolivariano de Familias, apoyando los esfuerzos del Ministerio del Poder Popular para la Educación y formado por padres y representantes de nuestros niños, niñas y adolescentes de las diferentes instituciones educativas a nivel nacional en un voluntariado cuya estructura contempla 7 comisiones de trabajo, una de ellas denominada SEGURIDAD Y DEFENSA TERRITORIAL, la cual puede ser institucional.. Municipal y estatal en las 24 entidades geográficas de nuestra nación y en todas nuestras circuitos educativos y red educativas comunales.

Esta Comisión, tiene como funciones:

- Participar activamente en la elaboración de los acuerdos de paz, convivencia escolar y comunitaria de las instituciones educativas.
- Promover la contraloría social, de

manera protagónica, participativa y corresponsable en la ejecución de planes, programas y proyectos educativos y socio-productivos, en correspondencia con el Plan de la Patria y las Políticas Educativas del Ministerio del Poder Popular para la Educación.

- Crear colectivos ambientalistas y ecológicos para la protección y conservación del ambiente, en defensa del patrimonio cultural, saberes populares y ancestrales desde la particularidad de cada espacio.
- Contribuir a la formación de las brigadas escolares en articulación con los maestros y maestras pueblo, instituciones que conforman el frente preventivo, entre otras.
- Participar activamente en los Consejos de Participación de cada Circuito Educativo en la elaboración, ejecución, discusión, seguimiento y control de planes, programas y proyectos concatenados a las Políticas Educativas emanadas por el Ministerio del Poder Popular para la Educación.
- Articular con las organizaciones sociales del Poder Popular la defensa y protección de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes, y las Instituciones Educativas con los entes de

seguridad del Estado Venezolano.

- Articular con las Unidades Populares de Defensa Integral y con la Milicia Nacional Bolivariana para el cuidado del patrimonio escolar y de la integridad de los actores del proceso educativo.

Esta comisión de seguridad y defensa formada por hombres y mujeres elegidos de manera popular a su vez pertenecen a diferentes comunidades, los consejos comunales comunas y movimientos sociales están involucrados en los procesos educativos y en la formación en valores de una nueva ciudadanía fundamentada en el pensamiento bolivariano y robinsoniano. Realizando diferentes tareas como por ejemplo, la atención en las jornadas alimenticias del PAE. es allí donde todos nuestros padres y madres del MBF juegan un papel muy importante dentro de esta democracia participativa.



Hermosa Experiencia

Elioreph Pérez.

Comisionado Nacional de Formación. Estado Lara.



El Movimiento Bolivariano de Familias, en este trajinar que le ha tocado de construcción, ha soñado con la transformación de la educación, de construir la educación que merecen nuestras niñas, niños y adolescentes, con sentido de pertenencia a la patria, nuestros libertadores que tengamos sentido de pertenencia por este edén que

se llama Venezuela.

En estos seis (6) hermosos años que el próximo 14 de Junio cumpliremos, en medio de contradicciones, avances y pausa, nos hemos consolidado como organización social política, con el morral de Chávez en nuestra espalda, con alegría y a veces penurias vamos por el sendero que trazó Simón Rodríguez, soñando que

lograremos tener una educación popular, con intercambio de saberes dónde las matemáticas no sea un dolor de cabeza, sino un juego para nuestras hijas y hijos por qué está en la cotidianidad de la vida.

Es una utopía, pero vamos a hacerla realidad con paciencia y sapiencia hermanas y hermanos de lucha continuemos el camino, los

objetivos serán logrados.

Feliz sexto aniversario Movimiento Bolivariano de Familias. ¡Que viva la Patria!

“Lo esencial es que aquello que enseñan a sus hijos en los primeros años es sumamente importante por que si bien la conducta es modificable, esos primeros años son huella indeleble”.

Educación Y Pandemia

Olivio Pinto.

Vocero de Asuntos internacionales del Estado Carabobo.



La historia republicana no recoge en su transitar una interrupción del sistema educativo en otrora tiempo. He oído decir con profundo orgullo al comandante Chávez, a su paso por este plano. A Diosdado Cabello, entre otros egresados de la universidad militar de Venezuela, academia militar. “Nuestros cadetes son el mas sagrado tesoro”. Y se entiende perfectamente la razón de ese sentimiento hacia esos estudiantes de ciencias y artes militares para la defensa de la nación. Pero donde quiero llegar al citar esa pasión y solidaridad de los altos oficiales leales a la patria para con la generación que se forma en los diferentes componentes? Justo en la suspensión de año escolar actual, producto de la aparición del COVID 19.

La suspensión de las clases coloca al primer mandatario nacional y las autoridades educativas en un nivel de humanismo tal que la protección de nuestros niños, niñas y jóvenes no se hizo esperar para garantizar la integridad de ese tesoro que representa para la nación la población estudiantil. De ahí que cito esa pasión desbordada por el Comandante o el Capitán Diosdado cuando se refieren a sus muchachos cadetes. Esos son los nuestros, ahí están los repúblicanos que conducirán los destinos de nuestra nación. Cuidarlos y protegerlos resulta tarea de todos. Por ello desde el Movimiento Bolivariano de Familias y organizaciones hermanas que atendiendo el sui géneris modelo de educación a distancia, resultado de una consulta realizada por el jefe de estado a través del novedoso sistema patria invoca la consulta popular entre los padres y representantes, en el cual de les preguntó: Esta usted de acuerdo con la culminación del año escolar a distancia? Pregunta esta que con un alto porcentaje obtuvo su aprobación, para así emprender un extraordinario esfuerzo en tiempo de pandemia para lograr la prosecución del año escolar pese a la medida de resguardo voluntario en nuestros hogares.

Esto nos plantea un reto de una significación gigantesca. Pero el pueblo soberano que entiende la exacta dimensión atiende el

llamado y se inicia esa suma de voluntades para derrotar el COVID 19 y su mal sana intención de afectar a nuestros muchachos y con ello alterar el destino trazado por muchos de ellos y sus proyectos de vida. Una valiente medida a tiempo nos permite a Dios gracias garantizar las matrículas intactas, recibiendo incluso el beneficio de sus alimentos. Y el programa cada familia una escuela se levanta como alternativa en eso de reforzar las orientaciones pedagógicas que desde los medios televisivos inician una programación destinada a llenar el vacío de las aulas, con el Movimiento Bolivariano de Familias, como artífices de la visita a los hogares acompañantes y la estructura diseñada para involucrar a la familia con diferentes actores con el perfil adecuado para lo pedagógico y lo socio emocional de nuestros muchachos. Una titánica tarea, como todo lo que implica refundar la patria. Quien haya pensado que el estado socialista y la consolidación del poder popular es cosa fácil, no ha pasado por vista el manual de santa fe ni las crueles descripciones de Allen Dulles en su libro El Arte de la Inteligencia. Desde este accionar colectivo con alto nivel de conciencia y patriotismo justamente estaremos derrotando la principal apuesta del ex director de la CIA. Al expresar. “ la juventud será nuestra principal apuesta. La corromperemos, desmoralizaremos y pervertiremos. Y cerrar toda posibilidad de atender a la idea del imperialismo de que las víctimas lleguen a comprender la lógica de sus verdugos. Justo por esto somos inusuales y extraordinarios. Porque nos negamos a ser colonia de nadie y alcanzar la mayor suma de felicidad posible en armonía y respeto que todos los pueblos del mundo merecemos. La propuesta de la educación nos permite pues demostrar a las naciones del mundo que la tríada familia, escuela y sociedad viene por lo suyo. Y eso no es otra cosa que la perfecta conjunción de los elementos que gravitan a rededor de los hijos e hijas de la patria. El tesoro donde se yerguen los valores y los destinos de la Revolución Bolivariana. Nuestro especial reconocimiento a los padres por su apoyo en este momento histórico que vive la nación. Fortalecidos saldremos de este trance. Venceremos. La salud de la patria consiste en no ahorrar sacrificios. Simón Bolívar. Libertador lo estamos haciendo.

Educación en tiempos difíciles, INNOVAR, CREAR, REFLEXIONAR, PREPARACION... ¿Qué será?

Profa. Maryuri Blanco

Dirección General de Comunidades Educativas

En estos tiempos de cuarentena, observo con preocupación como toda la sociedad en el mundo está en sus casas con mucho miedo, aun se ve el egoísmo, se escucha la queja constante, el ruido diario de la corrupción del más vivo, cumpliendo acéfalas y sin conciencia con los que las autoridades orientan hacer aplicable para el fiel cuidado y protección ante una inminente Pandemia, llamado "El Coronavirus", y me vienen recuerdos de mi infancia, y leo, observo documentales y escucho historias de pandemias anteriores, donde sobrevivió el valiente, el humilde, el que decidió luchar por una humanidad, donde se valoraron a los que nadie veía héroes, donde lo material, las riquezas el oro pasa hacer nada; y la Educación toma mucha fuerza de defensa y se vuelve invisible ante el mundo. Y es que un país Fielmente Formado con Educación será el vencedor.

Formado primordialmente con conciencia propia en valores, en deberes con resultados, pensando en los más vulnerables (Los Niños, (a) para que ellos mismo aprendan a librar sus propias batallas. No existe una preparación de parte de los adultos, constante y dinámica con las expectativas que exige el siglo actual para ellos. Vivimos detenidos y estancados, mientras que ellos continúan con el ritmo de lo que se le presenta, y nos sigue pareciendo absurdo el avance tecnológico, no permitiéndoles entender la dinámica del universo y el mundo en evolución.

La preparación constante con lecciones diarias de vida, la debemos a los niños en su descubrimiento diario, valiente y sin miedo alguno, y nosotros la humanidad debemos de ir al ritmo de lo que se nos exige para la actualización, desempeño y avance de un país ante cualquier adversidad.

Entender que la Educación es el arma de defensa de un individuo, es la principal herramienta de un país en Evolución. La sociedad debe prepararse constantemente con las exigencias que a merita la vida. Y así solo así derrotaremos cualquier ignorancia que se nos presente para crear daño a la humanidad. Educar en tiempos difíciles, en tiempos de guerra, en tiempos de miedo, solo lo hacen los Valientes, el Amor a tus hijos, y a tu pueblo.

¿Estrategias? El verdadero educador es el héroe del que el mundo exige que aporte la solución ante cualquier problemática, ya que este, es el único ser innovador, capaz de crear y transformar de lo malo a lo bueno con su infinita vocación, este es la verdadera arma del individuo ya listo en formación preparado ante cualquier crisis del mundo. Es por ello, que la Formación constante investigativa y preparación de la sociedad no

se puede detener ante cualquier dificultad que se presente, debe ser aliado de la humanidad para vencerla y salir adelante; con lo que exige los tiempos. Nuestros niños (a) deben ser los guerreros de los venideros años y deben de estar listos para saber qué hacer ante cualquier dificultad, y eso solo se lo vamos a dejar nosotros los Maestros.

No nos podemos resistir ni buscar fallas a los cambios que en la actualidad nos exigen para una Educación a la par de la curiosidad tecnológica e innovadora que el niño (a) conlleva ya en estos tiempos; La Educación a distancias presenta retos significativos, donde los estudiantes demandan procesos de aprendizajes constructivos, viviendo su propia experiencia de vida.

LA FAMILIA COMO PRIMERA ESCUELA DEL NIÑO

Ángela Arias

Vocera de la comisión de Defensa Territorial del Municipio Zamora. Estado Miranda



En su sabiduría, Dios ha decretado que la Familia sea el mayor agente educativo. En el hogar en donde ha de empezar la educación del niño allí esta su primera escuela, allí, con sus pares como maestros deben aprender las lecciones que han de guiarlo a través de la vida: lecciones de respeto, obediencia, perseverancia, dominio propio. Las influencias educativas del hogar son un poder decidido para el bien o para el mal. Son, en muchos aspectos, silenciosos y graduales, pero si se ejercen de la debida manera, llegan hacer un poder

determinante para la verdad y la justicia.

Si no se instruye correctamente al niño en el hogar, factores externos lo educaran por instrumentos elegidos por ellos mismo. ¡Cual importante es pues, la escuela del hogar! Consideremos el círculo de la familia como una escuela, en la cual preparamos a nuestros hijos para el cumplimiento de sus deberes en el hogar, en la comunidad y en todas partes.

La educación en el hogar es primordial, ya que es un hecho triste, aunque universalmente

admitido y deplorado, que la educación en el hogar y la preparación de la juventud actual han quedado descuidadas. No hay campo más importante que el señalado a los fundadores y protectores del hogar. Ninguna obra encomendada a seres humanos entraña consecuencias tan trascendentales como la de los padres y madres. Los jóvenes y niños determinan el porvenir de la sociedad, y lo que estos jóvenes y estos niños serán depende del hogar. A la falta de buena educación doméstica se puede achacar la mayor parte de las

enfermedades, así como en la miseria y la criminalidad que son la maldición de la humanidad. Si la vida doméstica fuera pura y verdadera, si los hijos que salen del hogar estuvieran debidamente preparados para hacer frente a las responsabilidades de la vida y a sus peligros, ¡qué cambio experimentaríamos el mundo!, es por eso el gran éxito que ha tenido el programa: CADA FAMILIA UNA ESCUELA, porque empieza la educación en el hogar.

La Niña Camila García de 8 años nos hace llegar el siguiente cuento:



Cuento mi Historia

**Coronavirus, coronavirus,
Lávense las manos, háganlo seguido,
Pónganse las pilas en lugares concurridos.**

Desde el año 2019 se tiene noticias de un tipo de virus llamado coronavirus. ¿Por qué se llamará coronavirus? Porque la forma de sus puntas parecen coronas. Ese virus apareció en el país más habitado del mundo, como es China. Yo he escuchado que ese virus se creó por unos animales que en ese país se comían, como el murciélago.

Tendríamos que investigar más cómo fue producido. Ese virus ha contagiado a casi todos los países.

En mi país llegó —mi país se llama Venezuela— los primeros días de marzo de 2020. Las clases las suspendieron. Ustedes se preguntarán por qué las suspendieron? Bueno, para evitar el contagio entre niños y niñas, para estar protegidos. ¿Ustedes saben cómo nos podemos contagiar? Este ejemplo: si tú tienes los síntomas del coronavirus, como gripe, fiebre y tos, se lo puedes pasar a otra y a otra persona, el Coronavirus, sin darte cuenta.

Por eso hay que quedarse en casa, dice mi mamá.

Estuve investigando con mis padres y viendo en los diferentes programas en la televisión que el virus es parecido al de la gripe h1 Influenza; también puede darnos neumonía. Este virus produce en tu garganta una babita que no te dejará respirar. Escuché en la televisión que a los 14 días, si te sientes con tos, amiguito, debes ir al médico, porque el médico te dirá cómo controlarlo. Por eso les recomiendo que se queden en casa de verdad, juguemos en familia, y que se laven las manos. No hagan como las personas que todavía están en las calles, porque el virus también se expande por el ambiente a través de superficies.

Y si sales a cosas necesarias como lo hace mi papá, usa mascarillas y guantes. Yo pase por una etapa muy fea: no entendía mucho qué estaba pasando, porque mi presidente Maduro dijo: Todos quédense en su casa. Pensé que era mentira y les dije a mis padres: ¿Es verdad que vamos a quedarnos en casa? Y ellos dijeron sí... y yo grite ¡NOOOOOOOO! Y así fue como empezó la cuarentena.

Después de todo la cuarentena no es tan mala: vi un eclipse de sol, vi la luna rosada, jugamos muchísimo con mi familia, elaboramos recetas, conversamos, vemos películas, hacemos muchas cosas divertidas. Lo disfruto mucho aunque extraño a mis amigos del colegio y a mi maestra, pero tengo un teléfono y juegos de mesas. Gracias a eso y mis padres aprovecho mi tiempo. Y por el teléfono puedo hablar con mis otros familiares. También escribí una canción. La utilizo mientras me lavo las manos...

**Cántenla:
Coronavirus, Coronavirus,
Lávense las manos háganlo seguido,
Pónganse las pilas en lugares concurridos.**

Los quiero mucho. Hasta luego, Que la pasen bien con su familia.



Mery Díaz, Vocera del Equipo Municipal de Zamora, Estado Miranda nos Envía ésta Receta para que Cuidemos nuestra Salud: “Aquí les comparto mi receta **DE LA ABUELA: JUGOS VERDES**”.

INGREDIENTES: PEPINO, ESPINACA, APIO ESPAÑA, PIMENTÓN, PIÑA O JUGO DE NARANJA NATURAL.
MODO DE PREPARACIÓN: COLOCAMOS TODOS LOS INGREDIENTES EN LA LICUADORA, LICUAMOS POR UN APROXIMADO DE 30 SEGUNDOS, APAGAMOS Y LUEGO LO PASAMOS POR EL COLADOR, LUEGO BEBEMOS CON SUS FIBRAS. ESTE JUGO ES UN BUEN OXIGENANTE IDEAL PARA TU SALUD, ¡TE INVITO A QUE LO PRUEBES!

Yngrid Muñoz, Vocera del Equipo Municipal de Zamora, Estado Miranda nos Dice:

“Nacemos en familia, crecemos en familia, nos emocionamos en familia y nos reímos en familia... Pero también en familia nos enfadamos, nos frustramos, lloramos... Y es que la familia es toda una escuela, la gran escuela, en la que los niños van desarrollando su personalidad y forjando su identidad.

Padres, tíos o abuelos son la imagen en la que los niños se fijan, por eso es muy importante definir el papel que cada uno ocupa dentro del hogar y **dar ejemplo con cada uno de nuestros gestos**. Por ejemplo, si queremos que nuestros hijos sean solidarios, nos deben ver a nosotros realizando algún tipo de acto que hable sobre valores”.



El Conuco

Prof. José Marín

Dirección General de Comunidades Educativas.

Mis saludos y mi respeto absoluto para Uds mis queridísimos lectores, cada territorio tiene sus particularidades geográficas y ambientales, que influyen directamente sobre las **diferentes especies vegetales** que se pueden sembrar y comer dependiendo de la época del año. Disponer de un espacio en la escuela y en la casa para que los niños, las niñas y los adolescentes y sus queridísimas familias puedan **experimentar y conocer** el ciclo natural de las plantas que proporcionan alimento, favorecerá su aprendizaje, ampliará su formación y contribuirá con el país de tal manera de hacernos autosustentables.

¿Cómo crear un huerto escolar?

Los estudiantes y sus familias pueden intervenir en la creación del huerto. Para dirigirlos correctamente, hay algunos aspectos a tener en cuenta. ¡Toma nota! Tener las herramientas necesarias para trabajar la tierra: pico, rastrillo, palas, regaderas, mangueras y guantes de jardinería.

Escoger un trozo de terreno que esté ventilado y con suficiente luz.

Preparar la tierra, eliminando malas hierbas o piedras.

Conocer los productos de temporada y los tiempos de siembra de cada semilla.

Regar con abundante agua, preferiblemente en horas que no toque mucho el sol.

¿Por qué tener un huerto escolar?

El aprendizaje de los alumnos es muy enriquecedor en todos los aspectos.

Toma nota de las **ventajas**:

La responsabilidad de los más pequeños a la hora de cultivar su propio alimento les proporciona ilusión, alegrías y aprendizaje.

Favorece la **alimentación sana y equilibrada**, sin uso de productos químicos.

Se potencia el cultivo de productos autóctonos y de acuerdo con la época del año.

Los alumnos trabajan y juegan en un espacio natural, interactuando con su entorno más próximo.

Se incorporan valores de respeto, conservación y cuidado de la naturaleza, el medio ambiente y el entorno.

Si te interesa crear un huerto escolar y adentrarte en los proyectos socio productivos, tienes a tu alcance muchos ejemplos, experiencias de escuelas que ya están disfrutando de las ventajas de tener un huerto escolar.

En las próximas ediciones de su Semanario del MBF estaremos repasando experiencias, conceptos y técnicas maravillosas y muy sencillas para poder lograrlo ¡No te las pierdas!



¿Sabías que?

La Moringa

Durante muchos años la Moringa ha brindado diferentes alternativas nutricionales en diferentes campos de la agricultura y la salud, ya que gran parte de sus fuentes como hojas, tallo, semillas, raíces, fruto y flor son usados como complemento nutricional por sus altos contenidos de vitaminas, hierro, fósforo, aminoácidos, proteínas, calorías y derivados carotenóicos. De ella los científicos extraen múltiples componentes para aprovechar cada parte de él, además existen innumerables recetas en la cocina para garantizar una alimentación fortificada con sus nutrientes como las vitaminas A, B y C. Por otro lado en los últimos años se ha mostrado que la destilación de esta planta proporciona compuesto biodiesel para el funcionamiento de grandes máquinas y automóviles del planeta, asimismo, la moringa, contiene sustancias con efecto antimicrobiano antiinflamatorio, antiparasitario, antiquleroideo y cataplasmático. Por ser un árbol complaciente con el medio ambiente y la temperatura, soporta la inclemencia del mismo sin dejar de brotar sus tesoros nutricionales, su cultivo es sencillo, económico y productivo.

Miguel Bermúdez

La Lllamarada

AMOR EN TIEMPOS DE CUARENTENA

DISPARARÉ UN VERSO BUENO, A
VER SI MI COPLA ES BUENA,
SIN TENER LA MELODIA PA UN AMOR
EN CUARENTENA

LES SALUDO MIS AMIGOS HOY LA
SITUACIÓN ES BUENA
PA CONTARLES MI VIVENCIA EN LA
PASADA QUINCENA
TENÍA YO UNA JAMBRAZON Y LA
TRIPA QUE RESUENA
ME COMÍ UN MUTCITO ANDINO
CON 4 PLATOS DE AVENA
DE AGUACATES BIEN MADUROS YO
ME ECHÉ MEDIA DOCENA
Y UNA COMPOTA DE UN KILO QUE
HICE CON TOITA LA MAICENA
LA COSA SE ME COMPLICÓ CON
ESTA ANSIEDAD OBSCENA
EL DOCTOR DIJO POR LOS NERVIOS
QUE ME PEGÓ LA CUARENTENA

LO CIERTO ES QUE CON LA
TRAGAZÓN ME SENTÍ COMO
BALLENA
ME ECHÉ EN MI CAMPECHANA POR
ALLÁ EN LA TARDE SERENA
NO SUPE MAS NADA DE MI, SE ME
DESCONECTÓ LA ANTENA

Y ME DORMÍ TAN SABROSO COMO
CON UNA MUJER AJENA

LO CIERTO ES QUE ME ECHÉ UN
SUEÑO DONDE TENÍA MELENA
QUE IBA POR UN CAMINO CUANDO
OBSERVÉ A UNA MORENA
UNA MUJER TAN HERMOSA COMO
ESTRELLA EN NOCHEBUENA
Y SIN PENSARLO ME LE ACERQUÉ
COMO COLEADOR QUE ENTRENA

BUENAS NOCHES BELLA DAMA HOY
MI CORAZÓN RESUENA
CON SU BELLEZA INCREIBLE COMO
SACADA DE CINEMA
QUISIERA TENERLA SIEMPRE COMO
LA MIEL EN COLMENA
COMO CORAZÓN EN EL PECHO Y LA
SANGRE ENTRE LAS VENAS
COMO LAS AGUAS DEL RIO COMO
LLUVIA EN PRIMAVERA
SIEMPRE COMO CAÑO BAJITO
SUAVE CUANDO BESA LA ARENA
QUE FILTRA CON SU CARIÑO PA'
QUE DISIPEN LAS PENAS
LOGRANDO UN AMOR CLARITO CUAL
NOCHE DE LUNA LLENA
CON SÍMBOLO DE ALEGRÍA

COMPACTAR MÁS NUESTRA ESCENA
ESTAR LOS DOS SIEMPRE JUNTOS
SOMETERNOS A CONDENA

Y ES QUE....

LA CONOCÍ EN CUARENTENA,
BONITA CUAL BLANCA FLOR, ERA
TAN LINDA ESA NENA, BOQUITA DE
CUNDEAMOR,
PASEANDO EN SÁBANA PLENA,
CUANDO A MI LADO PASÓ, SENTÍ SU
OLOR A GARDENIA, SU MIRAR ME
CAUTIVÓ, UN AMOR EN
CUARENTENA, QUE IBA A
IMAGINARME YO, QUE ENTRE EL
ENCIERRO Y PANDEMIA, ME LA IBA A
MANDAR MI DIOS
VOY A DECIRLE UNA VAINA A TODA
ESTA GENTE AJENA,
CONOCI UNA BELLA DAMA CON
LABIOS COLOR CAYENA,
SI ME ENAMORÉ DE ELLA Y
DECIRLO NO ME DA PENA,
POR QUE ES QUE SE CONVIRTIÓ EN
MIS SUEÑOS EN UN AMOR DE
CUARENTENA,,
YA CON ESTA ME DESPIDO BONITA
FLOR DE AZUCENA,

YA ME DESPERTÉ DEL SUEÑO Y SIN
NADITA EN LA ALACENA,
NO VOY A SEGUIR CANTANDO CON
ESTE GUAYABO QUE APENA
Y ES QUE TODO ERA FUGÁZ COMO
POTRO SIN CADENA

Y AQUÍ CON EL TAPABOCAS AUNQUE
LA RESPIRACIÓN NO ES BUENA
Y SIN TENER UNA BANDOLA
EN MI MENTE AUN RESUENA
EL RECUERDO DE ESE SUEÑO
COMO SANGRE POR MI VENA
Y ES QUE ESA MUJER SOÑADA TODA
MI ALMA OXIGENA

VOY A MANDAR UN SALUDO A TODA
MI GENTE BUENA,
QUE DEFIENDEN MI FOLKLORE
BATALLANDO EN CUALQUIER ARENA
YA NO MÁS ME CREO SUEÑOS PUES
MI AMOR ES MI CONDENA
MEJOR VOY A ECHARME UN
GUARAPO CON BASTANTE
YERBABUENA

Un Libro para las Familias: "LA IMPORTANCIA DEL ACTO DE LEER DE PAULO FREIRE".

Miguel Bermúdez



Ya a mis cuarenta y pico de años, son muchas las experiencias que desde niño he adquirido gracias a la lectura, algunas muy buenas y otras no tanto, desde el "Silabario" con el cual recuerdo que mi padre me enseñó a leer (más tarde descubrí que sólo memorísticamente), yo repetía una y otra vez las lecciones y terminaba con algún correazo cuando no lograba recordar de qué se trataban esos signos que veía en el famoso

libro, caso contrario cuando repetía completamente la lección y mi padre me premiaba con alguna "chuchería" y me dejaba ver mi serie de TV favorita: "Ultraman" donde mi imaginación volaba, de lo sucesivo recuerdo poco, hasta que cayó en mis manos (creo que cuando estaba en cuarto grado), un libro llamado "El Principito" donde mi mente se aceleraba imaginando aquél piloto perdido en el desierto e intentaba, en mi hogar frío, (gracias al clima de La Pastora) entender lo que era un desierto, un volcán y más aun, un asteroide, confieso que recuerdo que a veces veía el cielo en las horas nocturnas gracias a eso y mi serie de TV, de allí en adelante muchas lecturas han pasado por mis manos, algunas las

recuerdo a diario y no dudo en leerlas de nuevo pues me cautivaron, otras no me interesaron tanto, lo cierto del caso es que se me hizo imposible no relacionar esas vivencias con lo que pude evidenciar al tener, años después, que analizar "La Importancia del Acto de Leer" de Paulo Freire.

En ésta obra Freire comienza a explicar que no se necesita que el niño sea enseñado teóricamente respecto a temas del mundo sino que a través de la lectura el progresivamente puede ir descubriendo cosas tan importantes como los valores, los principios subyacentes en la sociedad y hasta conocer del universo y los elementos que le componen así como yo lo hacía. Freire, gracias

a sus anécdotas y su propuesta literaria hace una crítica a los maestros que mandan a leer gran cantidad de libros considerando que de esa manera los niños no pueden comprender verdaderamente las lecturas sino que más bien, es recomendable que se sumerjan en las profundidades del tema leído, asociando está idea a lo que éste autor llama "La Lectura del Mundo". De la misma forma, el autor plantea que las maestras y los maestros deben ayudar a los niños a la comprensión del alfabeto sin que ello implique que el docente deba coartar la creatividad y esa forma de "leer el mundo" por parte de los niños.

Por último pude comprender en la obra de Freire que la lectura

es un acto que no se acaba con la última página de un libro o la última palabra de algún texto sino que muchas veces la verdadera lectura ocurre de manera continua también con el proceso reflexivo que el individuo realiza una vez terminado el material leído con lo cual se generan formas de percibir y entender la realidad.

Y hablando de reflexión, definitivamente, entiendo y agradezco el placer y el privilegio de analizar ésta lectura la cual quedó entre mis favoritas y hoy me permito recomendar a Ud., querido lector y a las familias.



Semanario Del MBF

ÓRGANO INFORMATIVO DEL MOVIMIENTO BOLIVARIANO DE FAMILIAS

VENEZUELA, DEL 14 AL 30 DE JUNIO DE 2020 • AÑO 1 - Nº 1

MOVIMIENTO
BOLIVARIANO
DE FAMILIAS

Fabricio Ojeda

Nació en Boconó, Edo. Trujillo, el 6 de febrero de 1929. Hijo de Malaquías Barazarte y de Heráclia Ojeda, fue criado por Pedro Ojeda, su abuelo. Fue el mayor de 4 hermanos. Estudió la Primaria en Boconó. Cursó estudios en el liceo Hermágoras Chávez de Cabimas, Edo. Zulia; y comenzó a estudiar periodismo en la Universidad Central de Venezuela, UCV (1955).

Su primer artículo lo escribió en la revista Travesías. Fue maestro de aula en la escuela de la Creole Petroleum Corporation en el campo petrolero de Cabimas (1948). Se inscribió en el partido político Unión Republicana Democrática, URD (1949). Reportero; miembro del partido Unión Republicana Democrática (URD); jefe de la Junta Patriótica en la clandestinidad (1957) y diputado por el partido político URD, al Congreso Nacional por el Distrito Federal, hoy Asamblea Nacional (1958).

Responsable del derrocamiento del gobierno de Marcos Pérez Jiménez el 23 de enero de 1958. Estuvo en el recibimiento al Jefe de la Revolución cubana Fidel Castro en la Plaza O'Leary, en el Centro de Caracas, el 23 de enero de 1959; y fue invitado a La Habana, Cuba, viaje que realizó a finales de 1959 y duró cuatro meses. Posteriormente regresó a Venezuela el 19 de abril de 1960. Luego de El Carupanazo y El Portañazo, el 30 de junio de 1962 renunció a su cargo de diputado en el Congreso enviando una carta de protesta y marchó a la zona centro occidental del país a organizar un Frente Guerrillero de las Fuerzas Armadas de Liberación Nacional, FALN, fundado el 1° de enero de 1963, con el lema " Hacer la Patria Libre o morir por Venezuela."

A finales de este año fue detenido en la carretera de Acarigua, Edo. Portuguesa, y sentenciado por un Consejo de Guerra a cumplir una pena de 18 años de presidio por el delito de rebelión. Luego, en septiembre de 1963 escapó de la Cárcel Nacional de Trujillo donde al saltar un muro, resultó herido en un tobillo; y se incorporó al Frente Guerrillero "José Antonio Páez" de las FALN donde fue nombrado Primer Comandante, bajo el nombre de Roberto.. El periodista, maestro de aula y político Fabricio Ramón Ojeda falleció en Caracas, el 21 de junio de 1966. Sus restos, reposan desde el 23 de enero de 2017 en el Panteón Nacional, en Caracas.

Se le confirió la **Orden Libertadores y Libertadoras** post mortem el 23 de enero de 2017.

