Cada Familia Una Escuela

Cada Familia Una Escuela 123

Ministerio del Poder Popular para la Educación

Inclusión y Calidad

PLAN TRIMESTRAL DEL SEGUNDO MOMENTO PARA EL AÑO ESCOLAR 2020-2021

Viceministerio de Educación Media

Temas Generadores y Referentes Teóricos – Prácticos del 2do. Momento Pedagógico Año Escolar 2020 - 2021

"Cada familia una escuela", una escuela en cada casa, que la comunidad sienta que tiene en cada casa un espacio de aprendizaje y desde el Ministerio estamos abocados a esa tarea […]
"…. Retos que tenemos delante: necesitamos fortalecer en cada acción del programa la triada cognitiva, conductual y afectiva, necesitamos redoblar los esfuerzos por asumir y trabajar la dimensión socioemocional, también necesitamos tener más producciones para todos los niveles educativos, … y necesitamos más apoyo y herramientas para las familias, para que ellas puedan impulsar de mejor manera estos procesos en el hogar […]"
Aristóbulo Istúriz,
Ministro del Poder Popular para la Educación (Marzo, 2020)

La tarea que hoy tenemos es seguir acercando a cada uno de los hogares venezolanos, nuestro Proceso de Transformación Pedagógica en Educación Media General, indudablemente es un proceso en constante revisión y valoración de todos los involucrados. La idea es brindarle una base sobre las cuales ustedes puedan ir propiciando un aprendizaje desde lo propio, desde las raíces donde cada uno a uno ponga su granito de arena, siendo el centro **los Referentes Éticos y Procesos Indispensables como elementos esenciales de la vida cotidiana.** Para esto, nuestros docentes requieren esfuerzos innovadores y creativos que les permitan establecer estrategias, que orienten y apoyen un cambio en la manera de vivir en casa, de relacionarse con respeto, paz, armonía, libertad, igualdad y justicia; donde al joven de acuerdo a su edad, se le permita la participación protagónica en las decisiones del hogar.

Para facilitar el abordaje pedagógico en casa, este segundo momento pedagógico del año escolar 2020-2021 se han seleccionado un conjunto de **temas generadores y referentes teóricos-prácticos esenciales**, con la **intencionalidad** que los docentes basados en el Programa de TV, Cada Familia una Escuela, puedan conjuntamente con la familia desarrollarlos a partir de un problema o situación vivenciada en su casa o comunidad y que sea del interés de la y el estudiante. Esto permitirá que en casa se logre la contextualización del quehacer educativo, conocimientos y experiencias pertinentes y que tengan sentido para las y los estudiantes. Por supuesto, que este planteamiento implica el acompañamiento, seguimiento y apoyo del docente verificando logros, avances, dificultades y distorsiones que puedan darse.

El Ministerio del Poder Popular para la Educación a través del Viceministerio, tiene como compromiso fundamental en este momento, que la familia continúe abordando el **proceso de transformación pedagógica**, su enfoque, los elementos fundamentales y la estructuración del plan de estudio, para que apoyen en la formación de esa ciudadana y ciudadano comprometido con su patria. Igualmente, acompañar, apoyar y proporcionar a los docentes herramientas que les permitan el abordaje pedagógico en el "Plan Cada Familia una Escuela", para que todas y todos, la familia, la escuela y comunidad nos dirijamos en un solo sentido, hacia el "sur" que nos proponen los fines educativos.

PROPÓSITO:
Establecer los temas generadores y referentes teóricos-prácticos de las áreas formación de educación media, partiendo de los temas indispensables, para ser desarrollados en el segundo momento pedagógico del año escolar 2010-2021, que les permita a las y los estudiantes, guiados por la familia y las y los docentes: estudiar, profundizar y comprender los temas, para lograr las intencionalidades pedagógicas.

PROPUESTA DEL PLAN TRIMESTRAL DEL SEGUNDO MOMENTO PEDAGÓGICO
AÑO ESCOLAR 2020-2021

DÍA CONTEXTUALIZADO: LUNES

ÁREAS DE FORMACIÓN: GEOGRAFÍA, HISTORIA Y CIUDADANÍA, FORMACIÓN PARA LA SOBERANÍA Y ARTE Y PATRIMONIO

AÑO ESCOLAR 2020-2021 CALENDARIO

2021	2021	2021
Enero	**Febrero**	**Marzo**
11	01	01
18	08	08
25	**15**	15
	22	22
		29
3	3	4
Total de Semanas	**10**	

PLAN SEGUNDO MOMENTO PEDAGÓGICO 2020 - 2021

ÁREA DE FORMACIÓN: ARTE Y PATRIMONIO

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	11/01/2021	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.	Todos los pueblos tienen creación artística.
2	18/01/2021	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Patrimonios naturales y culturales de Venezuela.	Reconocimiento lo que somos desde nuestra diversidad artísticas.
3	25/01/2021	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	La lengua como factor de identidad de los pueblos.	Las prácticas artísticas contemporáneas.
4	01/02/2021	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Juventud venezolana; participativa y protagónica, seguimos optando por vencer.	El ser humano se reconoce como sujeto artístico a través del cual manifiesta su cultura. Quién soy en su sentido de pertenencia a un pueblo y a una cultura.
5	08/02/2021	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Seguimos invictos en Carabobo, hacia el Bicentenario.	Manifestaciones culturales heredadas por nuestros pueblos en resistencia.
6	22/02/2021	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Las matemáticas en nuestra vida diaria.	La globalización y sus implicaciones en las expresiones artísticas en el mundo.
7	01/03/2021	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Pueblos indígenas en Venezuela	La educación y el arte.
8	08/03/2021	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Proyectos socio productivos en mi comunidad	Los grupos de interés.
9	15/03/2021	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	La ciencia y la tecnología al servicio del pueblo.	Los procesos de comunicación e intercambios artísticos para la construcción de la paz desde la interculturalidad, el diálogo cultural y la convivencia pacífica en el entorno.
10	22/03/2021	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	La comunicación en el mundo actual.	Significantes y significados de las manifestaciones culturales y artísticas de la sociedad.

Área de Formación: Arte y Patrimonio

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
01	11/01/2021	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.	Todos los pueblos tienen creación artística.	**1ER AÑO:** Identificar el arte en forma de fotografía, y arte callejero **2DO AÑO:** Ubicar en el pueblo las diversidades de artes	**1ER AÑO:** Realiza dibujos que representen la diversidad artística indígena y Afrovenezolana **2DO AÑO:** Elabora un cuadro comparativo sobre la fotografía, cine, arte digital, características comunes y diferencias entre cada uno de ellos.
02	18/01/2021	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Patrimonios naturales y culturales de Venezuela.	Reconocimiento de lo que somos desde nuestra diversidad artísticas.	**1ER AÑO:** Conocer lo que somos a través de la diversidad artística. **2DO AÑO:** La fotografía, el cine, el arte digital, el arte de calle.	**1ER AÑO:** Con la ayuda de tus padres: Escribe una reflexión sobre el reggaetón como expresión de la cultura juvenil. ¿Cuáles son sus ventajas y desventajas? **2DO AÑO:** Elabora un mapa mental reflejando los patrimonios culturales de tu comunidad o región.
03	25/01/2021	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	La lengua como factor de identidad de los pueblos.	Las prácticas artísticas contemporáneas.	**1ER AÑO:** Las expresiones artísticas contemporáneas. **2DO AÑO:** Clasificación de los patrimonios.	**1ER AÑO:** Elabora en hoja blancas o de reciclaje un Collage de un tema de tu agrado (música, baile, deporte religión, etc.) y representa por lo mínimo 3 tipos de textura. **2DO AÑO:** Elabora en hoja blanca o de reciclaje un dibujo donde representes los lenguajes de expresión del ser humano.

04	01/02/2021	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Juventud venezolana; participativa y protagónica, seguimos optando por vencer.	El ser humano se reconoce como sujeto artístico a través del cual manifiesta su cultura. Quién soy en su sentido de pertenencia a un pueblo y a una cultura.	**1ER AÑO:** Manifestaciones culturales en la familia y la comunidad. **2DO AÑO:** El patrimonio artístico cultural de la comunidad. Su historia… mi historia. Identidad nacional	**1ER AÑO:** Elabora un ensayo sobre el origen étnico de tu familia, ¿cuáles son sus costumbres en cuanto a la gastronomía, música y tradiciones? **2DO AÑO:** Realiza un escrito de la historia de tu comunidad. ¿Quiénes fueron los primeros pobladores? ¿Cómo se fue desarrollando la dinámica cultural en tu comunidad? ¿Qué fiestas tradicionales celebran?
05	08/02/2021	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Seguimos invictos en Carabobo, hacia el Bicentenario.	Manifestaciones culturales heredadas por nuestros pueblos en resistencia.	**1ER AÑO:** Relación cultura, arte y patrimonio. **2DO AÑO:** Historia, herencia artística y actualidad de los pueblos originarios de Venezuela.	**1ER AÑO:** Realiza con la ayuda de tus padres una entrevista biográfica a un libro viviente de tu comunidad resaltando sus aspectos culturales. **2DO AÑO**: Realiza una investigación escrita sobre la Danza La Culebra de Ipure, baile tradicional del Municipio Acosta del Estado Monagas, donde se resalten: su origen, música y vestimenta
06	22/02/2021	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Las matemáticas en nuestra vida diaria.	La globalización y sus implicaciones en las expresiones artísticas en el mundo.	**1ER AÑO:** Grafitis, el teatro de calle, las artes circenses contemporáneas, las ciencias audiovisuales, la fotografía digital, los espectáculos, periódicos, revistas digitales y blogs. **2DO AÑO:** Impacto que tiene a nivel global las expresiones artísticas	**1ER AÑO:** Elabora con ayuda de tus padres, un grafiti en hojas reciclaje de tamaño de 1x1 metro que represente la cultura de los pueblos o comunidades indígenas de tu comunidad o región. **2DO AÑO**: Realiza dibujos que representen la diversidad cultural de la población indígena de tu comunidad o región.
07	01/03/2021	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Pueblos indígenas en Venezuela	La educación y el arte.	**1ER AÑO:** Aporte del arte en la educación. Importancia. **2DO AÑO:** Conocimiento en el arte. Que nos puede aportar.	**1er Año**: Elabora junto a tu familia una representación artística que refleje el arte en la escuela. **2do Año**: Con la ayuda de tu familia elabora un ensayo sobre los aportes del arte.

08	08/03/2021	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Proyectos socio productivos en mi comunidad	Los grupos de interés.	**1ER AÑO:** Grupos en la comunidad para el interés artísticos. **2DO AÑO:** Diversidad en las expresiones artísticas a través del tiempo.	**1er Año**: Elabora una lista de 10 actividades que se pueden realizar dentro de los grupos de interés. **2do Año**: Construye una expresión artística utilizando diferentes materiales de reciclaje.
09	15/03/2021	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	La ciencia y la tecnología al servicio del pueblo.	Los procesos de comunicación e intercambios artísticos para la construcción de la paz desde la interculturalidad, el diálogo cultural y la convivencia pacífica en el entorno.	**1ER AÑO:** La dramatización y composición teatral **2DO AÑO:** Artes gráficas editoriales: periódicos, revistas, libros, impresos, publicidad.	**1er Año:** Junto a tu familia elabora un pequeño guion teatral sobre algún tema de tu preferencia. **2do Año:** Elabora un cuadro descriptivo señalando las características de las artes gráficas en las revistas y publicidades**.**
10	22/03/2021	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	La comunicación en el mundo actual.	Significantes y significados de las manifestaciones culturales y artísticas de la sociedad.	**1ER AÑO:** La investigación artística. **2DO AÑO:** Concepción de lo artístico y lo estético. La visión de la belleza artística en la modernidad	**1er Año**: Junto a tu familia elabora una investigación artística y luego resalta tres aspectos importantes para ti. **2do Año**: Elabora un mini afiche donde reflejes la belleza artística en la modernidad.

PLAN SEGUNDO MOMENTO PEDAGÓGICO 2020 - 2021

ÁREA DE FORMACIÓN: GEOGRAFÍA, HISTORIA Y CIUDADANÍA

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	11/01/2021	1.-Democracia participativa y protagónica, en un Estado de derecho y de justicia, igualdad, no discriminación y de justicia social. Derechos humanos. Equidad de género	Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.	La mujer venezolana en la lucha por la Independencia. Proceso histórico que inicia la amplia participación en el sufragio en los países de Nuestra América. Funciones del Consejo Nacional Electoral como órgano rector y máxima autoridad del Poder Electoral. La revocabilidad del mandato.
2	18/01/2021	14.-Comunicación y medios de comunicación	Patrimonios naturales y culturales de Venezuela.	Los medios de comunicación públicos y privados y su participación en la dinámica política, social y cultural de la nación. Los principios éticos en la información veraz. La manipulación y engaños en los medios de comunicación masivos. Prohibición de la incitación al odio y a la violencia.
3	25/01/2021	14.-Comunicación y medios de comunicación	La lengua como factor de identidad de los pueblos.	Casos en la República Bolivariana de Venezuela y en el resto del mundo de acciones de desestabilización a raíz de la utilización de los medios de comunicación para generar violencia. La ley RESORTE.
4	01/02/2021	13.- Defensa integral de la nación.	Juventud venezolana; participativa y protagónica, seguimos optando por vencer.	El frente amazónico. Líneas limítrofes y áreas fronterizas. Conflictos en la Amazonia. El frente andino
5	08/02/2021	13.- Defensa integral de la nación.	Seguimos invictos en Carabobo, hacia el Bicentenario.	El frente amazónico. Líneas limítrofes y áreas fronterizas. Conflictos en la Amazonia. El frente andino
6	22/02/2021	11.- Seguridad y soberanía alimentaria	Las matemáticas en nuestra vida diaria.	La propiedad colectiva de la tierra. Las Tierras baldías de la nación. Las tierras de los ejidos
7	01/03/2021	11.- Seguridad y soberanía alimentaria	Pueblos indígenas en Venezuela	Ejes de desarrollo económico: actividades económicas en las regiones del país: Guayana, los llanos, cordillera de los Andes, cordillera de la Costa, región central, formación Lara Falcón, Yaracuy, región oriental, región zuliana, territorio insular, espacio marítimo. Los minerales venezolanos
8	08/03/2021	3.- Independencia, soberanía y autodeterminación de los pueblos	Proyectos socio productivos en mi comunidad	El capitalismo: sus etapas. La explotación de la fuerza de trabajo humana. La acumulación de plusvalía. Mecanismos generados para la acumulación de plusvalía. El ser humano como mercancía. Sociedad consumista. Los valores consumistas. El armamentismo y la guerra: primera y segunda guerras mundiales
9	15/03/2021	3.- Independencia, soberanía y autodeterminación de los pueblos	La ciencia y la tecnología al servicio del pueblo.	Los primeros en resistir al invasor. Movimientos libertarios del siglo XVIII.
10	22/03/2021	3.- Independencia, soberanía y autodeterminación de los pueblos	La comunicación en el mundo actual.	Autodeterminación de los pueblos. Soberanía, cooperación, complementariedad y solidaridad en Nuestra américa

Planificación del 2do Momento Pedagógico Año Escolar 2020–2021

Área de Formación: Geografía, Historia y Ciudadanía

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDAD EVALUATIVA
1	11/01/2021	1.-Democracia participativa y protagónica, en un Estado de derecho y de justicia, igualdad, no discriminación y de justicia social. Derechos humanos. Equidad de género	Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.	La mujer venezolana en la lucha por la Independencia Proceso histórico que inicia la amplia participación en el sufragio en los países de Nuestra América. Funciones del Consejo Nacional Electoral como órgano rector y máxima autoridad del Poder Electoral. La revocabilidad del mandato.	**1ER AÑO**: Biografía de mujeres venezolanas. Heroínas de la Independencia. Derechos de la mujer en condición de igualdad. Artículos 21, 32, 54, 64, 75, 76, 77, 80, 86, 88, 89 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. **2DO AÑO:** Día Internacional de la Mujer. Ley Orgánica sobre los Derechos de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. **3ER AÑO**: Ley Orgánica sobre el Derecho de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (2010), Ley Contra la Discriminación Racial (2011). La exclusión e intolerancia juvenil. **4TO AÑO**: El sufragio como forma indirecta de participación. Funciones del consejo nacional electoral. Ley Orgánica de Procesos Electorales. Comportamiento del electorado en los últimos años. **5TO AÑO**: Análisis de resultados electorales para elegir al presidente de la República, gobernadores, gobernadoras de los estados; diputados y diputadas para las asambleas legislativas de los estados y la asamblea nacional, y alcaldes y alcaldesas de los municipios.	**1ER AÑO:** Con la ayuda de tu familia investiga que medios de comunicación utilizan en tu hogar, realiza un horario del uso de los mismos. **2DO AÑO:** Señala una información veraz ocurrida en tu estado, análisis de la misma. **3ER AÑO:** Señala cuales medios comunitarios existen en tu comunidad y sus objetivos. **4TO AÑO:** Realiza un ensayo crítico sobre las acciones de odio y violencia vividas entre 2016-2017 en Venezuela. **5TO AÑO:** Realiza un ensayo sobre una información no veraz y manipulada ocurrida en su estado.

2	18/01/2021	14.- Comunicación y medios de comunicación	Patrimonios naturales y culturales de Venezuela.	Los medios de comunicación públicos y privados y su participación en la dinámica política, social y cultural de la nación. Los principios éticos en la información veraz. La manipulación y engaños en los medios de comunicación masivos. Prohibición de la incitación al odio y a la violencia.	**1ER AÑO**: Que son los medios de comunicación, públicos, privados y comunitarios **2DO AÑO**: Los principios éticos y la información veraz y oportuna **3ER AÑO**: Medios de comunicación comunitarios; la información contigua, más comunal y de convivencia. **4TO AÑO**: Prohibición de la incitación al odio y a la violencia. **5TO AÑO**: La información no veraz y manipulada.	**1ER AÑO:** En hojas de papel reciclado escribe que es para ti la libertad de expresión y como se manifiesta. **2DO AÑO:** En hojas de papel reciclado escribe dos informaciones veraces ocurridas en el mundo. **3ER AÑO:** Realiza un mapa donde señales las acciones desestabilizadoras ocurridas en Venezuela para el año 2016-2017 **4TO AÑO:** Realiza un análisis crítico sobre la participación de la Televisión en la vida del país. **5TO AÑO:** Realiza un informe sobre los medios de comunicación presentes en tu comunidad.
3	25/01/2021	14.- Comunicación y medios de comunicación	La lengua como factor de identidad de los pueblos.	El frente amazónico. Líneas limítrofes y áreas fronterizas. Conflictos en la Amazonia. El frente andino	**1ER AÑO**: Situaciones humanas, culturales, sociales y políticas en las fronteras de la República Bolivariana de Venezuela. **2DO AÑO**: Líneas limítrofes y áreas fronterizas. **3ER AÑO**: Poblaciones de frontera y rutas terrestres entre Venezuela y Brasil. **4TO AÑO**: Oxígeno, agua y biodiversidad. **5TO AÑO**: Conflictos en la Amazonia.	**1ER AÑO:** Realiza en hojas recicladas el mapa de Venezuela señalando sus límites fronterizos **2DO AÑO**: Realiza en hojas reciclables un Mapa de Venezuela señalando las líneas fronterizas y limítrofes. **3ER AÑO**: Realiza un cartograma donde señale las poblaciones más importantes ubicadas entre el estado Bolívar y Brasil. **4TO AÑO:** Realiza un ensayo sobre la Cuenca Amazónica y su importancia mundial. **5TO AÑO:** Realiza un ensayo sobre la Cuenca Amazónica y su importancia mundial.

4	01/02/2021	13.- Defensa integral de la nación.	Juventud venezolana; participativa y protagónica, seguimos optando por vencer.	El frente amazónico. Líneas limítrofes y áreas fronterizas. Conflictos en la Amazonia. El frente andino	**1ER AÑO**: Situaciones humanas, culturales, sociales y políticas en las fronteras de la República Bolivariana de Venezuela. **2DO AÑO**: Líneas limítrofes y áreas fronterizas. **3ER AÑO**: Poblaciones de frontera y rutas terrestres entre Venezuela y Brasil. **4TO AÑO**: Oxígeno, agua y biodiversidad. **5TO AÑO**: Conflictos en la Amazonia.	**1ER AÑO:** Realiza una investigación sobre el conflicto fronterizo con la república de Colombia y Venezuela. **2DO AÑO:** Realiza un cuadro comparativo sobre las acciones legales realizadas por Venezuela para reclamar nuestro Esequibo. **3ER AÑO:** Realiza un ensayo sobre la importancia del Amazonas y la Amazonia para la vida del planeta. **4TO AÑO:** Realiza una narración sobre las relaciones comerciales fronterizas entre Venezuela y Colombia. **5TO AÑO:** Realiza un informe sobre el Paso por la Cordillera Andina del Libertador Simón Bolívar en la realización de su Campaña Admirable.
5	08/02/2021	13.- Defensa integral de la nación.	Seguimos invictos en Carabobo, hacia el Bicentenario.	El frente amazónico. Líneas limítrofes y áreas fronterizas. Conflictos en la Amazonia. El frente andino	**1ER AÑO**: Los pueblos, los gobernantes y los conflictos limítrofes. **2DO AÑO**: La Guayana Esequiba. Historia y población. **3ER AÑO**: El Amazonas y la Amazonia. **4TO AÑO**: Colombia y Venezuela. La frontera más activa de América Latina. **5TO AÑO**: La cordillera Andina.	**1ER AÑO:** Realiza un escrito sobre el conflicto armado en Colombia. **2DO AÑO:** Realiza un ensayo sobre la controversia limítrofe entre Venezuela y Guyana. Usar la colección bicentenario. **3ER AÑO:** Realiza la lectura Venezuela en el continente Americano Pág. 84 de la Colección bicentenario y realizar un análisis crítico de la misma. **4TO AÑO:** Realiza un ensayo sobre las relaciones políticas entre Venezuela y Colombia. **5TO AÑO:** Realiza un ensayo sobre las acciones realizadas por Simón Bolívar y Antonio José de Sucre para liberar del imperio español la Gran Colombia.

6	22/02/2021	11.- Seguridad y soberanía alimentaria	Las matemáticas en nuestra vida diaria.	La propiedad colectiva de la tierra. Las Tierras baldías de la nación. Las tierras de los ejidos.	**1ER AÑO**: Formas asociativas y particulares de la propiedad de la tierra. **2DO AÑO**: El régimen latifundista como contrario al interés social. **3ER AÑO**: Empresas de producción agrícola de propiedad social directa e indirecta. Situación actual de la tenencia de la tierra en el campo y la producción. **4TO AÑO**: Lagos, ríos y mar para nuestra producción pesquera. **5TO AÑO**: Zonas pesqueras marítimas Venezuela	**1ER AÑO**: Realizar la biografía de algún héroe o heroína de la patria. **2DO AÑO:** Realizar una entrevista y escrito sobre la vida y obra de una mujer líder representante del CLAP de su comunidad. **3ER AÑO:** Producción escrita sobre acciones de maltrato y discriminación de la mujer en la sociedad venezolana. **4TO AÑO:** Realiza un cuadro comparativo sobre las elecciones realizadas en el país desde 1999 hasta 2020, donde reflejen actores participantes. **5TO AÑO:** Realiza un mapa o cartograma donde se reflejen los resultados electorales con análisis porcentual de los mismos con un ensayo escrito analizando resultados.
7	01/03/2021	11.- Seguridad y soberanía alimentaria	Pueblos indígenas en Venezuela	Ejes de desarrollo económico: actividades económicas en las regiones del país: Guayana, los llanos, cordillera de los Andes, cordillera de la Costa, región central, formación Lara Falcón Yaracuy, región oriental, región zuliana, territorio insular, espacio marítimo. Los minerales venezolanos.	**1ER AÑO**: Representación cartográfica de los minerales venezolanos. **2DO AÑO**: Las empresas del Estado venezolano. Los ejes de desarrollo socioeconómico. **3ER AÑO**: Distribución de los minerales existentes y su explotación **4TO AÑO**: La banca pública y la banca privada. Las deudas externas, las deudas internas. **5TO AÑO**: El Producto Interno Bruto. Las reservas internacionales.	**1ER AÑO**: Realiza un mapa de Venezuela y representa con símbolos los minerales presentes en cada estado. **2DO AÑO**: Elabora un tríptico y explica los ejes de desarrollo socioeconómicos de Venezuela. **3ER AÑO**: Construye un esquema con la clasificación de los minerales más importantes del país. **4TO AÑO**: Elabora un cuadro comparativo, señalando las diferencias existentes entre entidades bancarias privada y las entidades bancarias públicas. **5TO AÑO**: Realiza un gráfico, señalando la dinámica del producto interno bruto (PBI); a partir de 1999 hasta la actualidad.

8	08/03/2021	3.- Independencia, soberanía y autodeterminación de los pueblos	Proyectos socio productivos en mi comunidad	El capitalismo: sus etapas. La explotación de La fuerza de trabajo humana. La acumulación de plusvalía. Mecanismos generados para la acumulación de plusvalía. El ser humano como mercancía. Sociedad consumista. Los valores consumistas. El armamentismo y la guerra: primera y segunda guerras mundiales	**1ER AÑO**: La acumulación de riquezas. Desigualdades sociales: hambre, desempleo, asistencia social. **2DO AÑO**: Violación de los derechos humanos. Revolución, científica y tecnológica **3ER AÑO**: Revolución industrial: sus consecuencias sociales y económicas. El circuito capitalista mundial y los enclaves: dependencia. **4TO AÑO:** La Revolución rusa. La Revolución china. La Revolución cubana. **5TO AÑO:** Revolución pacífica en Venezuela. Misiones Sociales: inclusión social y participación protagónica. Desarrollo endógeno y ecosocialismo	**1ER AÑO**: Elabora un mapa mental y representa las desigualdades sociales que puedan existir en tú estado o región. **2DO AÑO**: Realiza un ensayo donde expliques por qué la revolución científica y tecnológica ha permitido la violación de los Derechos Humanos. **3ER AÑO**: Realiza un mapa mental donde representes las consecuencias sociales, económicas, políticas y ecológicas que ha dejado la revolución industrial en el planeta. **4TO AÑO:** Realiza un cuadro sinóptico**,** señalando las características principales de la revolución rusa, China y la revolución cubana. **5TO AÑO**: Realiza una infografía señalando las diferentes misiones sociales de la revolución bolivariana.

9	15/03/2021	3.- Independencia, soberanía y autodeterminación de los pueblos	La ciencia y la tecnología al servicio del pueblo.	Los primeros en resistir al invasor. Movimientos libertarios del siglo XVIII.	**1ER AÑO**: Movimiento popular de Cochabamba (1730). Insurrección del Paraguay (1713-1735). Insurrección de Tupac Amaru II (1780-1781) y de Tupac Katari y su esposa Bartolina Sisa (1781). Movimiento de Comuneros de Nueva Granada (1781). Revuelta de Juan Francisco de León (1749-1752). Insurrección de José Leonardo Chirinos (1795). Conspiración de Gual y España (1797). Tentativa de negros y mulatos de Maracaibo (1799). **2DO AÑO**: Estructura social de la colonia. Miranda en el contexto mundial. La batalla de Pensacola. Ingleses y españoles en guerra. Los límites de la "América española". La idea de Hispanoamérica y de Colombia. **3ER AÑO**: Estados Unidos en 1783. Imperio ruso e imperio turco. La Revolución francesa. Reinos y monarquías del siglo XVIII europeo. **4TO AÑO**: (1806). Colombia, el proyecto unionista de Miranda. Los sucesos del 19 de abril de 1810. La Sociedad Patriótica y el primer Congreso Constituyente de Venezuela (1811). El movimiento juntita en América Latina. La Declaración de la Independencia de Venezuela (5 de julio de 1811). **5TO AÑO**: El proceso constituyente iniciado en 1999. La caída de la Primera República (1811-1812). Causas de la caída de la Primera República (Manifiesto de Cartagena). Restablecimiento y pronta caída de la Segunda República (1813-1814).	**1ER AÑO**: Realiza un Cuadro Comparativo donde expliques los movimientos preindependentistas de América, fechas, líderes y ciudades donde ocurrió **2DO AÑO**: Realiza una línea de tiempo donde coloques las fechas y personajes importantes que participaron en la independencia de América **3ER AÑO**: Realiza un mapa conceptual donde expliques lo que sucedía en Europa en el Siglo XVIII y que repercusión tuvo en nuestra independencia. **4TO AÑO**: realiza una Línea cronológica del tiempo indicando los aspectos más relevantes entre el contexto histórico de 1806 hasta 1811. **5TO AÑO**: Elabora un cuadro comparativo resaltando las características más relevantes entre el manifiesto de Cartagena y la Carta de Jamaica.

10	22/03/2021	3.- Independencia, soberanía y autodeterminación de los pueblos	La comunicación en el mundo actual.	Autodeterminación de los pueblos. Soberanía, cooperación, complementariedad y solidaridad en Nuestra américa	**1ER AÑO**: Colonias y estados insulares. **2DO AÑO**: El frente caribeño. Mar territorial y zona económica exclusiva. **3ER AÑO**: Historia de las organizaciones de América Latina y el Caribe. Contraste del ALCA con el ALBA. **4TO AÑO**: ALCA vs. ALBA **5TO AÑO**: MERCOSUR, PETROCARIBE y CARICOM	**1ER AÑO**: Representa en un mapa los estados insulares de Venezuela y las islas que son colonias extrajeras en el Mar Caribe. **2DO AÑO**: Realiza un cuadro comparativo donde expliques la importancia del frente caribeño, el mar territorial, y la zona económica exclusiva. **3ER AÑO**: Realiza un mapa mental donde representes las organizaciones de América Latina y el Caribe. **4TO AÑO**: Realiza un Informe manuscrito señalando las ventajas y desventajas entre el Alca y el Alba en función del proceso socioeconómico en América latina. **5TO AÑO**: Elabora un informe señalando las principales características económicas que ofrecen MERCOSUR, PETROCARIBE y CARICOM.

PLAN SEGUNDO MOMENTO PEDAGÓGICO 2020 - 2021

ÁREA DE FORMACIÓN: FORMACIÓN PARA LA SOBERANÍA NACIONAL.

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	11/01/2021	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.	La biodiversidad venezolana; problemática actual y la defensa de la soberanía. Diversidad biológica venezolana; magnitud y situación actual.
2	18/01/2021	13. Defensa integral de la nación. Gestión de riesgos y desastres socio naturales.	Patrimonios naturales y culturales de Venezuela.	Potencialidades que ofrece la biodiversidad venezolana al desarrollo nacional. Explotación ilegal de la biodiversidad, contrabando y comercio ilegal.
3	25/01/2021	13. Defensa integral de la nación. Gestión de riesgos y desastres socio naturales.	La lengua como factor de identidad de los pueblos.	Contrabando de extracción, comercio ilegal y especies en peligro de extinción. Las instituciones del Estado y la FANB en el resguardo y protección de la biodiversidad.
4	01/02/2021	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Juventud venezolana; participativa y protagónica, seguimos optando por vencer.	Biopiratería, trasnacionales y el negocio de las patentes.
5	08/02/2021	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Seguimos invictos en Carabobo, hacia el Bicentenario.	Principales problemas que enfrenta la FANB en materia de biodiversidad.
6	22/02/2021	7. Petróleo y energía.	Las matemáticas en nuestra vida diaria.	De la economía rentista petrolera a la economía productiva. Indagar con nuestros vecinos sus actividades económicas. Sustento económico. Faja petrolífera del Orinoco; soberanía petrolera.
7	01/03/2021	12. Proceso social del trabajo.	Pueblos indígenas en Venezuela	Diversificación económica: empresas de producción social, cooperativas, empresas mixtas, empresas militares. Indagación acerca de empresas de producción social, empresas militares y empresas mixtas de la localidad. Arco Minero y el rescate de la producción minera.
8	08/03/2021	11. Seguridad y soberanía alimentaria.	Proyectos socio productivos en mi comunidad	Los 15 Motores de la economía venezolana.
9	15/03/2021	3. Independencia, soberanía y autodeterminación de los pueblos. Mundo multipolar.	La ciencia y la tecnología al servicio del pueblo.	Modelo económico capitalista vs. Modelo económico socialista.
10	22/03/2021	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural.	La comunicación en el mundo actual.	Impacto del Turismo en el sector económico.

Planificación del 2do Momento Pedagógico Año Escolar 2020–2021

Área de Formación: Formación para la Soberanía Nacional

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES SUGERIDAS
1	11/01/2021	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.	La biodiversidad venezolana; problemática actual y la defensa de la soberanía. Diversidad biológica venezolana; magnitud y situación actual.	**4TO AÑO:** Conocer la fauna y flora que forman parte de su comunidad y la diversidad de beneficios. **5TO AÑO:** Cartogramas de las reservas y santuarios de fauna silvestre de venezolana.	**4TO AÑO:** Establece propuestas para acabar con el contrabando y comercio ilegal de especies amenazadas en su región. **5TO AÑO:** Identifique los parques y monumentos naturales de su región y la importancia que tienen para su comunidad.
2	18/01/2021	13. Defensa integral de la nación. Gestión de riesgos y desastres socio naturales.	Patrimonios naturales y culturales de Venezuela.	Potencialidades que ofrece la biodiversidad venezolana al desarrollo nacional. Explotación ilegal de la biodiversidad, contrabando y comercio ilegal.	**4TO AÑO:** Identificación de especies amenazadas por el contrabando y el comercio ilegal en tu región. **5TO AÑO:** Conocer los parques y monumentos naturales de su comunidad y de la nación.	**4TO AÑO:** ¿Cuáles son las leyes que se están aplicando en el resguardo de la flora y fauna de su comunidad? Analiza los artículos 15, 16 y de la Ley Orgánica para la Ordenación del Territorio, las Áreas Bajo Régimen de Administración Especial y como se aplican en el resguardo de la flora y fauna de su comunidad. **5TO AÑO:** Explica: ¿cómo las Instituciones del Estado y componentes de la FANB resguardan la flora y la fauna en su comunidad?

3	25/01/2021	13. Defensa integral de la nación. Gestión de riesgos y desastres socio naturales.	La lengua como factor de identidad de los pueblos.	Contrabando de extracción, comercio ilegal y especies en peligro de extinción. Las instituciones del Estado y la FANB en el resguardo y protección de la biodiversidad.	**4TO AÑO:** Conocer las leyes, normas e instituciones que resguardan la flora y fauna en el país. **5TO AÑO:** Identificar las Instituciones del Estado y componentes de la FANB para el resguardo de la biodiversidad.	**4TO AÑO:** Dirigirte a las instituciones del estado o de las FANB para Realizar una Entrevista e intercambio con sus miembros sobre el contrabando de extracción de especies y como se enfrenta. **5TO AÑO:** Investiga: ¿por qué los parque nacional o área natural está protegida bajo un área de régimen de administración especial y cuál es su importancia?
4	01/02/2021	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Juventud venezolana; participativa y protagónica, seguimos optando por vencer.	Biopiratería, trasnacionales y el negocio de las patentes.	**4TO AÑO:** Realizar una Entrevista e intercambio con miembros de la FANB sobre el contrabando de extracción de especies y como se enfrenta. **5TO AÑO:** Visitas a Áreas Bajo Régimen de Administración Especial, parques recreativos, zoológicos, museos naturales, áreas naturales de su comunidad.	**4TO AÑO**: Conoce ¿cuáles son los Problemas que enfrenta la FANB en materia de biodiversidad en tu comunidad? **5TO AÑO:** Realiza un cuadro comparativo con los siguientes elementos: Causa, Fuentes-agentes, Efectos, Localización y Alternativas de solución.
5	08/02/2021	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Seguimos invictos en Carabobo, hacia el Bicentenario.	Principales problemas que enfrenta la FANB en materia de biodiversidad.	**4TO AÑO:** Establecer los Problemas que enfrenta la FANB en materia de biodiversidad. **5TO AÑO:** Identificar los problemas ambientales que presenta tu comunidad.	**4TO AÑO:** Realiza un cuadro comparativo entre una economía rentista petrolera y una economía productiva. **5TO AÑO:** Realizar un cuadro comparativo de los beneficios petroleros utilizados en la protección social de país desde 1959 hasta 1998 y desde 1999 hasta 2020 de Venezuela.

6	22/02/2020	7. Petróleo y energía.	Las matemáticas en nuestra vida diaria.	De la economía rentista petrolera a la economía productiva. Indagar con nuestros vecinos sus actividades económicas. Sustento económico. Faja petrolífera del Orinoco; soberanía petrolera.	**4TO AÑO:** Nuevas políticas petroleras y económicas en la sociedad venezolana para salir de la renta petrolera a la economía productiva. **5TO AÑO:** Conocer las cuencas petrolíferas del Orinoco y bloques de explotación	**4TO AÑO:** Identifique y especifique el uso y beneficios para su comunidad, la flora y la fauna. **5TO AÑO:** Identifique por medio de un Cartogramas las reservas y santuarios de fauna silvestre venezolana.
7	01/03/2021	12. Proceso social del trabajo.	Pueblos indígenas en Venezuela	Diversificación económica: empresas de producción social, cooperativas, empresas mixtas, empresas militares. Indagación acerca de empresas de producción social, empresas militares y empresas mixtas de la localidad. Arco Minero y el rescate de la producción minera.	**4TO AÑO:** Empresas de producción social dentro de tu comunidad y región que brindan a la comunidad en general sustento económico y estabilidad laboral. **5TO AÑO:** Cartograma del Arco Minero y bloques de explotación.	**4TO AÑO**: Elabora un cuadro resumen colocando tres empresas de producción social de tu estado y las ventajas económicas que ofrecen los rubros en beneficio de tu comunidad. **5TO AÑO**: Elabora un Cartograma señalando la región done se encuentra el arco minero y sus bloques de explotación.
8	08/03/2021	11. Seguridad y soberanía alimentaria.	Proyectos socio productivos en mi comunidad	Los 15 Motores de la economía venezolana.	**4TO AÑO:** Conocimiento de los 15 motores de la economía: Agroalimentario, Farmacéutico, Industrial, Exportaciones y nuevas fuentes de divisas, Economía comunal, social y socialista, Hidrocarburos, Petroquímica, Minería, Turismo nacional e internacional, Construcción, Forestal, Militar industrial, Telecomunicaciones e informática, Banca pública y privada, Industrias básicas, estratégicas y socialistas. **5TO AÑO:** Análisis de los 15 motores de la economía venezolana y su reimpulso nacional.	**4TO AÑO:** Elabora un informe escrito señalando dos las características principales de los 15 motores de la economía propuesto por el gobierno nacional. **5TO AÑO:** Realiza un análisis sobre que motores de la economía nacional se deben activar de manera inmediata para frenar el bloqueo económico al gobierno nacional por el imperio norteamericano.

9	15/03/2021	3. Independencia, soberanía y autodeterminación de los pueblos. Mundo multipolar.	La ciencia y la tecnología al servicio del pueblo.	Modelo económico capitalista vs. Modelo económico socialista.	**4TO AÑO:** Modelos económicos capitalistas y socialistas más resaltantes del mundo según los continentes. **5TO AÑO:** Cartograma de los modelos económicos capitalistas y socialistas más resaltantes en los continentes del mundo según la actividad económica.	**4TO AÑO**: Construye una infografía señalando características del modelo capitalista y del modelo socialista. **5TO AÑO**: realiza un análisis contextual diferenciando las ventajas y desventajas del modelo capitalista y socialista.
10	22/03/2021	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural.	La comunicación en el mundo actual.	Impacto del Turismo en el sector económico.	**4TO AÑO:** Importancia del turismo en nuestra economía nacional. **5TO AÑO:** Distribución cartográfica del turismo en nuestra nación.	**4TO AÑO:** Elabora un cartograma de la República Bolivariana de Venezuela señalando los lugares turísticos más resaltante de tu estado. **5TO AÑO**: Elabora un esquema señalando cinco (5) lugares turísticos por excelencia en República Bolivariana de Venezuela.

PROPUESTA DEL PLAN TRIMESTRAL DEL SEGUNDO MOMENTO PEDAGÓGICO PARA EL AÑO ESCOLAR 2020-2021

DÍA CONTEXTUALIZADO: MARTES

ÁREAS DE FORMACIÓN: CIENCIAS NATURALES, BIOLOGÍA, CIENCIAS DE LA TIERRA, QUÍMICA Y FÍSICA

AÑO ESCOLAR 2020-2021 CALENDARIO

2021	2021	2021
Enero	**Febrero**	**Marzo**
12	02	02
19	09	09
26	**16**	16
	23	23
		30
3	3	4
Total de Semanas	**10**	

ÁREA DE FORMACIÓN: CIENCIAS NATURALES

PLAN DEL ÁREA DE FORMACIÓN: CIENCIAS NATURALES

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	12/01/2021	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.	Elementos químicos y mezclas presentes en la línea de la producción social: alimentos, fármacos, medicamentos, productos de limpieza. La naturaleza y sus transformaciones. Las reacciones químicas presentes en el ambiente y en los seres vivos; las hormonas y neurotransmisores; los fármacos y medicamentos: sus componentes, ingredientes activos e inertes. Efectos sobre una enfermedad y efectos secundarios. La automedicación. Algunas hormonas y neurotransmisores, de gran relevancia en los seres vivos. Aplicaciones y uso responsable de compuestos químicos, reacciones químicas y mezcla en medicamentos, alimentos, productos de limpieza, otros. Las enzimas: catalizadores naturales en los seres Vivos
2	19/01/2021	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Patrimonios naturales y culturales de Venezuela.	Macronutrientes y micronutrientes. El ser humano transforma la materia: los fármacos y la salud, ingredientes activos e ingredientes inertes; las dosis, efectos secundarios, prescripciones, contraindicaciones y reacciones adversas. Problemas de la automedicación.
3	26/01/2021	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	La lengua como factor de identidad de los pueblos.	Elementos químicos esenciales para el ser humano. La acidez estomacal y el uso de antiácidos. Ejemplo de neutralización. La transferencia de energía en las transformaciones de la materia
4	02/02/2021	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Juventud venezolana; participativa y protagónica, seguimos optando por vencer.	Relación entre las funciones de nutrición de plantas y animales, la producción de alimentos y la salud de los seres vivos. Función de relación en los seres vivos: sistema nervioso y sistema endocrino.
5	09/02/2021	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Seguimos invictos en Carabobo, hacia el Bicentenario.	Campana de participación en procesos de Conservación de alimentos. La química y la cocina.
6	23/02/2021	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Las matemáticas en nuestra vida diaria.	El petróleo como mezcla. La petroquímica y sus productos derivados. Usos de los productos derivados del petróleo. La síntesis de los productos. La combustión en los vehículos que utilizan combustibles fósiles.
7	02/03/2021	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Pueblos indígenas en Venezuela	Comidas típicas y alimentos que se consumen en nuestros hogares. Comida chatarra y la alimentación balanceada. Sentimos y percibimos los cambios ambientales a través de los órganos sensoriales.
8	09/03/2021	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Proyectos socio productivos en mi comunidad	Dieta adecuada para una niña, un niño y un(a) adolescente. Trompo de la alimentación. La percepción del frio, la luz, el sonido, entre otros, en nuestros hogares.

9	16/03/2021	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien 9. Adolescencia y juventud. Sexualidad responsable y placentera.	La ciencia y la tecnología al servicio del pueblo.	Prevención de enfermedades asociadas a las funciones de nutrición en humanos, animales y plantas. Salud integral y riesgos sociales en la adolescencia. Ejercicio responsable y placentero de la actividad sexual: higiene corporal en las y los jóvenes y uso de método anticonceptivos.
10	23/03/2021	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien 9. Adolescencia y juventud. Sexualidad responsable y placentera.	La comunicación en el mundo actual.	Instituciones y centros de producción agropecuaria a nivel local, regional o nacional. Instituciones relacionadas con nutrición y producción agrícola: INN, INSAI, INIA, Misión Agro-Venezuela. Instituciones encargadas de brindar protección a niñas, niños y adolescentes.

Planificación del 2do Momento Pedagógico Año Escolar 2020–2021

Área de Formación: Ciencias Naturales

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDAD EVALUATIVA
1	12/01/2021	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.	**1ER AÑO**: La materia y sus transformaciones necesarias para la vida. **2DO AÑO**: La materia reacciona ante los cambios.	**1ER AÑO**: Elementos químicos y mezclas presentes en la línea de la producción social: alimentos, fármacos, medicamentos, productos de limpieza. **2DO AÑO**: La naturaleza y sus transformaciones. Las reacciones químicas presentes en el ambiente y en los seres vivos; las hormonas y neurotransmisores; los fármacos y medicamentos: sus componentes, ingredientes activos e inertes. Efectos sobre una enfermedad y efectos secundarios. La automedicación. Algunas hormonas y neurotransmisores, de gran relevancia en los seres vivos. Aplicaciones y uso responsable de compuestos químicos, reacciones químicas y mezcla en medicamentos, alimentos, productos de limpieza, otros. Las enzimas: catalizadores naturales en los seres Vivos	**1ER AÑO:** Realiza un dibujo donde identifiques los elementos químicos y mezclas presentes en la naturaleza. **2DO AÑO**: Describe un proceso de transformación de la materia (fermentación, fotosíntesis, oxidación, putrefacción, entre otras) llenando su registro descriptivo. Por ejemplo, un abono orgánico.

2	19/01/2021	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Patrimonios naturales y culturales de Venezuela.	**1ER AÑO**: Macronutrientes y micronutrientes. **2DO AÑO**: El ser humano transforma la materia: los fármacos y la salud, ingredientes activos e ingredientes inertes; las dosis, efectos secundarios, prescripciones, contraindicaciones y reacciones adversas. Problemas de la automedicación.	**1ER AÑO**: Comparación de la densidad de dos sustancias, como, por ejemplo: kerosene-agua, alcohol-kerosene, agua aceite, gasoil-agua, entre otras., a través de modelos experimentales. **2DO AÑO**: Identificación y descripción de cambios físicos y químicos en la materia, a través del diseño de actividades experimentales (demostraciones, simulaciones, laboratorios, experimentos, otros).	**1ER AÑO:** Con la ayuda de tu familia realiza la comparación de la densidad de diferentes sustancias que se pueden conseguir en el hogar (aceite y agua) (agua y alcohol) (agua y gasolina) (agua y gasoil) entre otros. Elabora un informe de tu experiencia. **2DO AÑO:** Realiza un esquema de los cambios físicos y químicos de la materia.
3	26/01/2021	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	La lengua como factor de identidad de los pueblos.	**1ER AÑO**: Elementos químicos esenciales para el ser humano. **2DO AÑO**: La acidez estomacal y el uso de antiácidos. Ejemplo de neutralización. La transferencia de energía en las transformaciones de la materia.	**1ER AÑO**: Identificación de los elementos químicos y mezclas presentes en alimentos, fármacos, productos de limpieza, otros. **2DO AÑO**: Identificación y descripción de catalizadores en materiales y sustancias, a través del diseño de actividades experimentales (demostraciones, simulaciones, laboratorios, experimentos, otros).	**1ER AÑO**: Elabora un dibujo o una maqueta de un producto describiendo los elementos químicos que contiene (puede ser fármaco, producto de limpieza, alimento, entre otros). **2DO AÑO**: Demuestra el proceso de catálisis, utilizando limón y cambur o aguacate. Realiza sus anotaciones de todo lo ocurrido.

4	02/02/2021	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Juventud venezolana; participativa y protagónica, seguimos optando por vencer.	**1ER AÑO**: Relación entre las funciones de nutrición de plantas y animales, la producción de alimentos y la salud de los seres vivos. **2DO AÑO**: Función de relación en los seres vivos: sistema nervioso y sistema endocrino.	**1ER AÑO**: Sistemas especializados para las funciones de nutrición en animales: sistemas digestivo, excretor, respiratorio y circulatorio (estructuras especializadas, relaciones entre estas y las funciones que cumplen). Modelos de órganos y sistemas relacionados con las funciones de nutrición. Estructuras especializadas para las funciones de nutrición: cloroplastos y mitocondrias. **2DO AÑO**: Las células nerviosas, impulso nervioso y sinapsis. El sistema nervioso como un sistema de control. Estructuras especializadas para las funciones del sistema nervioso central y periférico. Modelos de partes y funciones del sistema nervioso. Glándulas endocrinas: estructura, secreciones y mensajes químicos en la sangre. Regulación de las funciones endocrinas. Otros órganos con funciones endocrinas. Modelos de las estructuras endocrinas. Cuidado y protección de los órganos con funciones endocrinas.	**1ER AÑO**: Recolecta y clasifica hojas de diferentes con diferentes criterios: tamaño, forma, color, entre otras. Dibuja una de las estructuras especializadas para la función de nutrición de las plantas describiendo cada una de sus partes. **2DO AÑO:** Investiga y ejecuta tres actividades prácticas donde se ponga en evidencia la aplicación de un estímulo y la reacción a este (realiza un informe de la actividad).
5	09/02/2021	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Seguimos invictos en Carabobo, hacia el Bicentenario.	**1ER AÑO**: Campana de participación en procesos de Conservación de alimentos. **2DO AÑO**: La química y la cocina.	**1ER AÑO**: Materia: estados de agregación molecular y propiedades. Sustancias puras y mezclas. **2DO AÑO**: Procesos químicos presentes en nuestro hogar.	**1ER AÑO:** Realiza un informe sobre los Derechos ambientales contenidos en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y otras Leyes que protegen al ambiente en Venezuela. (apóyate en la colección bicentenario). **2DO AÑO:** Elabora un mapa mental con las causas y consecuencias de la intervención del hombre en el medio ambiente en Venezuela y el mundo.

6	23/02/2021	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Las matemáticas en nuestra vida diaria.	**1ER AÑO**: El petróleo como mezcla. **2DO AÑO**: La petroquímica y sus productos derivados. Usos de los productos derivados del petróleo. La síntesis de los productos. La combustión en los vehículos que utilizan combustibles fósiles.	**1ER AÑO**: El petróleo y sus derivados como mezclas. Sustancias puras: elementos químicos (metales, no metales y metaloides) y compuestos químicos. **2DO AÑO**: Ecuaciones químicas: reactivo y producto, simbología Información cualitativa y cuantitativa de las ecuaciones químicas.	**1ER AÑO**: Realiza un resumen sencillo sobre la importancia del petróleo en la vida diaria. Organiza un listado de 10 objetos que se encuentren en el hogar que sean metales, no metales y metaloides (10 de cada uno). **2DO AÑO**: Elaborar un cuadro comparativo de reacciones químicas. Describe una reacción química.
7	02/03/2021	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Pueblos indígenas en Venezuela	**1ERO AÑO**: Comidas típicas y alimentos que se consumen en nuestros hogares. Comida chatarra y la alimentación balanceada. **2DO AÑO**: Sentimos y percibimos los cambios ambientales a través de los órganos sensoriales.	**1ER AÑO**: Procesos de fotosíntesis, respiración, digestión, circulación y excreción. La fotosíntesis y la respiración en los seres vivos. Transporte de agua y nutrientes en las plantas. Vasos conductores. **2DO AÑO**: Órganos sensoriales o receptores. Sentidos del olfato, gusto, tacto, vista, oído. El equilibrio y sus mecanismos. Modelos de los órganos de los sentidos y su funcionamiento. Cuidado y protección de los órganos sensoriales: Exámenes físicos necesarios para conocer el estado de funcionamiento de los órganos sensoriales.	
8	09/03/2021	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Proyectos socio productivos en mi comunidad	**1ER AÑO**: Dieta adecuada para una niña, un niño y un(a) adolescente. Trompo de la alimentación. **2DO AÑO**: La percepción del frio, la luz, el sonido, entre otros, en nuestros hogares.	**1ER AÑO**: Plan alimenticio adecuado para una niña, un niño y un(a) adolescente. **2do año**: Cuidado y protección de los órganos sensoriales: Exámenes físicos necesarios para conocer el estado de funcionamiento de los órganos sensoriales.	

9	16/03/2021	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien 9. Adolescencia y juventud. Sexualidad responsable y placentera.	La ciencia y la tecnología al servicio del pueblo.	**1ER AÑO**: Prevención de enfermedades asociadas a las funciones de nutrición en humanos, animales y plantas **2DO AÑO**: Salud integral y riesgos sociales en la adolescencia. Ejercicio responsable y placentero de la actividad sexual: higiene corporal en las y los jóvenes y uso de método anticonceptivos.	**1er año**: Enfermedades asociadas a los sistemas que componen al cuerpo humano y las plantas. **2do año**: Órganos reproductores sexuales femeninos y masculinos. Las hormonas en acción permiten la vida. Identidad sexual y cambios en la pubertad. Ciclo menstrual femenino. Situaciones de riesgo social: delincuencia, drogas, alcohol, embarazo adolescente, ITS, anorexia, bulimia. entre otras.	
10	23/03/2021	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien 9. Adolescencia y juventud. Sexualidad responsable y placentera.	La comunicación en el mundo actual.	**1 ER AÑO**: Instituciones y centros de producción agropecuaria a nivel local, regional o nacional. Instituciones relacionadas con nutrición y producción agrícola: INN, INSAI, INIA, Misión Agro Venezuela. **2DO AÑO**: Instituciones encargadas de brindar protección a niñas, niños y adolescentes.	**1er año**: Principales centros agropecuarios de Venezuela y su importancia para la producción nacional. **2do año**: Leyes e Instituciones encargadas de atender el riesgo social: CRBV, LOPNA, Ministerio Publico. Sistema público de salud integral: prevención, atención y recreación.	

ÁREA DE FORMACIÓN: BIOLOGÍA

PLAN DEL ÁREA DE FORMACIÓN: BIOLOGÍA

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	12/01/2021	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.	Biodiversidad en Venezuela.
2	19/01/2021	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Patrimonios naturales y culturales de Venezuela.	Los seres vivos formando parte de la naturaleza
3	26/01/2021	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	La lengua como factor de identidad de los pueblos.	Impacto de los seres vivos en la naturaleza.
4	02/01/2021	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Juventud venezolana; participativa y protagónica, seguimos optando por vencer.	Características físicas y conductuales compartidas entre integrantes de la familia
5	09/02/2021	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Seguimos invictos en Carabobo, hacia el Bicentenario.	Características conductuales compartidas entre integrantes de la comunidad.
6	23/02/2021	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Las matemáticas en nuestra vida diaria.	La evolución y los cambios sufridos en nuestros antecesores en la comunidad
7	02/03/2021	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Pueblos indígenas en Venezuela	Biodiversidad presente en la familia. Desarrollo sustentable
8	09/03/2021	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Proyectos socio productivos en mi comunidad	Biodiversidad presente en los animales
9	16/03/2021	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	La ciencia y la tecnología al servicio del pueblo.	Biodiversidad presente en la comunidad.
10	23/03/2021	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	La comunicación en el mundo actual.	Potencial alimenticio, textil, entre otros, y usos en los sistemas de salud de las plantas.

Planificación del 2do Momento Pedagógico Año Escolar 2020–2021

Área de Formación: Biología

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	12/01/2021	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.	Biodiversidad en Venezuela.	**3ER AÑO**: ¿Qué es la materia? Estados de agregación de la materia **4TO AÑO**: Biodiversidad en los seres vivos. **5TO AÑO**: Sistema de clasificación de los seres vivos	**3ER AÑO**: Elabora un glosario de 20 términos relacionados con la biodiversidad, con su respectiva ilustración. **4TO AÑO: E**labora un cuadro comparativo sobre los diferentes Biomas de Venezuela y describe en cada uno de ellos los siguientes elementos: clima (temperatura, precipitación, humedad relativa), relieve, tipo de suelo, flora y fauna predominante. **5TO AÑO**: Realiza ilustraciones con leyendas históricas y principales características d los patrimonios naturales de la nación.
2	19/01/2021	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Patrimonios naturales y culturales de Venezuela.	Los seres vivos formando parte de la naturaleza	**3ER AÑO**: Individuos, especie, población y biomas como integrantes de la biodiversidad. **4TO AÑO**: Biodiversidad. Venezuela: sus hábitats y la mega diversidad. **5TO AÑO**: Patrimonios naturales como forma de la biodiversidad.	**3ER AÑO**: Elabora cinco (5) afiches que haga referencia sobre cómo prevenir los diferentes tipos de contaminación. **4TO AÑO:** Realiza un trabajo de investigación documental o de campo local siguiendo la metodología de un trabajo de investigación científica sobre los principales problemas ambientales (contaminación del agua, suelo, atmosférico) de índole Nacional. Haga énfasis en uno de tu localidad. **5TO AÑO:** Realiza un mapa conceptual o mental, sobre los tipos de contaminación y sus causas, como consecuencia de las actividades económicas.

3	26/01/2021	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	La lengua como factor de identidad de los pueblos.	Impacto de los seres vivos en la naturaleza.	**3ER AÑO**: Contaminación. Tipos de contaminación **4TO AÑO**: Principales problemas ambientales local, regional y nacional **5TO AÑO**: Actividades económicas y sociales que influyen en la contaminación del ambiente.	**3ER AÑO:** Elabora tu árbol genealógico, indicando los rasgos fenotípicos de los integrantes de tu familia. **4TO AÑO:** Realiza una investigación de campo con las características fenotípicas y formas de carácter de cada miembro de tu familia hasta dos generaciones. Grafica los resultados en gráficos de sectores con porcentaje de color de ojo, color de cabello, color de piel y demás características estudiadas. **5TO AÑO:** Redacta conclusiones de cómo la nutrición, temperatura, presión atmosférica, radiación solar pueden afectar la expresión de un gen
4	02/02/2021	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Juventud venezolana; participativa y protagónica, seguimos optando por vencer.	Características físicas y conductuales compartidas entre integrantes de la familia	**3ER AÑO**: Código Genético. Transcripción de información. **4TO AÑO**: Cambios anatómicos, fisiológicos y conductuales que resultan de los diversos mecanismos evolutivos. **5TO AÑO**: Factores que afectan la expresión de un gen: nutrición, temperatura, presión atmosférica, radiación solar. Factores internos como las enzimas y hormonas; otros.	**3ER AÑO**: Elabora un cuadro con 30 personas de tu comunidad, donde se refleje los rasgos fenotípicos (forma del cabello, color de ojos, color de piel, estatura, entre otros), más dominantes y/o recesivos de cada uno. **4to AÑO:** Dibuja un mapa conceptual donde se desarrollen las diferentes características conductuales existente en tu comunidad. **5TO AÑO: Trabajo Experimental.** **Propósito:** Evaluar los efectos de los nutrientes en el desarrollo vegetal. **Experiencia:** 1. Sembrar 5 granos de maíz en cada uno de los siguientes sustratos: arena, canto rodado, arcilla, tierra negra abonada. 2. Medir semanalmente por un mes su crecimiento. Describe lo observado y redacta conclusiones de la experiencia.

5	09/02/2021	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Seguimos invictos en Carabobo, hacia el Bicentenario.	Características conductuales compartidas entre integrantes de la comunidad.	**3ER AÑO**: Código Genético. Transcripción de información. **4TO AÑO**: Cambios ambientales que promovieron la evolución **5TO AÑO**: Efecto que tiene la alimentación sobre el crecimiento y las características dentro de la comunidad.	**3ER AÑO:** Elabora un informe, respondiendo a las siguientes interrogantes: ¿Qué es el Proyecto Genoma Humano?; ¿Quién trabaja en él?; ¿Cuáles son los avances científicos que lo originaron?; ¿Cuál es la importancia de este proyecto? **4to AÑO:** Redacta un ensayo sobre los eventos evolutivos evidenciados desde nuestros antecesores hasta la actualidad. **5TO AÑO:** Realice lecturas sobre cómo el ambiente puede influir en la expresión del gen. Redactar dos ejemplos donde se evidencien cambios en la expresión del gen.
6	23/02/2021	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Las matemáticas en nuestra vida diaria.	La evolución y los cambios sufridos en nuestros antecesores en la comunidad	**3ER AÑO**: Modelo actual del proceso evolutivo **4TO AÑO**: Primeros eslabones de la humanidad **5TO AÑO**: La evolución humana hasta hoy	**3ER AÑO:** Elabora un mapa conceptual, que involucre los estados de agregación de la materia. **4to AÑO:** Elabora un herbario con los diferentes tipos de plantas que tengas en casa o comunidad (hierbas, arbustos y árboles): Describe las características visuales de las mismas. 2-Realiza un dibujo representativo de sus hojas y flores. **5TO AÑO:** Trabajo teórico – práctico (tipo documental de campo). Terminología básica: clasificación, nomenclatura binomial, categoría taxonómica, especies, género, familia, clase.
7	02/03/2021	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Pueblos indígenas en Venezuela	Biodiversidad presente en la familia. Desarrollo sustentable	**3ER AÑO**: Desarrollo sustentable en la familia. **4TO AÑO**: Factores que influyen en el desarrollo sustentable para la vida **5TO AÑO**: Practicas humanas que favorecen el desarrollo sustentable hoy	

8	09/03/2021	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Proyectos socio productivos en mi comunidad	Biodiversidad presente en los animales	**3ER AÑO**: ¿Que es un animal? Clasificación, características. **4TO AÑO**: Clasificación del Reino animal **5TO AÑO**: Importancia de los animales para el hombre. Beneficios.	
9	16/03/2021	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	La ciencia y la tecnología al servicio del pueblo.	Biodiversidad presente en las plantas	**3ER AÑO**: Diversidad Vegetal. Célula vegetal **4TO AÑO**: Características de las plantas presentes en la comunidad **5TO AÑO**: Usos de las plantas para la salud.	
10	23/03/2021	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	La comunicación en el mundo actual.	Potencial alimenticio, Textil, entre otros, y usos en los sistemas de salud de las plantas.	**3ER AÑO**: Potencial alimenticio en el grupo familiar **4TO AÑO**: Potencial industrial de la comunidad **5TO AÑO**: Potencial humano de la comunidad	

ÁREA DE FORMACIÓN: CIENCIAS DE LA TIERRA

PLAN DEL ÁREA DE FORMACIÓN: CIENCIAS DE LA TIERRA

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	12/01/2021	Preservación de la vida en el planeta salud y vivir bien	Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.	Orden y magnitud de los tiempos terrestres
2	19/01/2021	Preservación de la vida en el planeta salud y vivir bien	Patrimonios naturales y culturales de Venezuela.	Orden y magnitud de los tiempos terrestres
3	26/01/2021	Preservación de la vida en el planeta salud y vivir bien	La lengua como factor de identidad de los pueblos.	Historia geológica a través de las rocas
4	02/02/2021	Preservación de la vida en el planeta salud y vivir bien	Juventud venezolana; participativa y protagónica, seguimos optando por vencer.	Historia geológica a través de las rocas
5	09/02/2021	Preservación de la vida en el planeta salud y vivir bien	Seguimos invictos en Carabobo, hacia el Bicentenario.	Rasgos fisiográficos de Venezuela
6	23/02/2021	Preservación de la vida en el planeta salud y vivir bien	Las matemáticas en nuestra vida diaria.	Rasgos fisiográficos de Venezuela
7	02/03/2021	Petróleo y energía	Pueblos indígenas en Venezuela	Cuencas petrolíferas en Venezuela y evolución de las cuencas
8	09/03/2021	Petróleo y energía	Proyectos socio productivos en mi comunidad	Cuencas petrolíferas en Venezuela y evolución de las cuencas
9	16/03/2021	Petróleo y energía	La ciencia y la tecnología al servicio del pueblo.	Importancia de las cuencas sedimentarias en Venezuela para la producción social del agua, petróleo y electricidad
10	23/03/2021	Petróleo y energía	La comunicación en el mundo actual.	Importancia de las cuencas sedimentarias en Venezuela para la producción social del agua, petróleo y electricidad

Planificación del 2do Momento Pedagógico Año Escolar 2020–2021

Área de Formación: Ciencias de la Tierra

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDAD EVALUATIVA
1	12/01/2021	Preservación de la vida en el planeta salud y vivir bien	Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.	Orden y magnitud de los tiempos terrestres Transferencia de energía solar y gravitacional	• Edades de la Tierra. • Clasificación estratigráfica y geocronología. • Tiempo terrestre. • Determinación de las edades de las rocas. • Ciclos geológicos. • Ley de superposición de estratos. • Magnetósfera y protector del planeta tierra. • Aurora boreal.	Investiga y elabora un análisis, en dos cuartillas sobre la evolución de la tierra como un planeta dinámico Realiza un dibujo que ilustre la interacción de los iones atmosféricos con las llamadas del viento solar. Y explica con tus propias palabras cómo interactúa la magnetósfera con los vientos solares.
2	19/01/2021	Preservación de la vida en el planeta salud y vivir bien	Patrimonios naturales y culturales de Venezuela.	Orden y magnitud de los tiempos terrestres. Intercambio de energía y circulación de la materia atmosférica.	• Edades de la Tierra. • Clasificación estratigráfica y geocronología • Tiempo terrestre. • Determinación de las edades de las rocas • Ciclos geológicos. • Ley de superposición de estratos • Composición química de la atmósfera. • Estructura de la atmósfera. • Dinámica de la atmósfera (convergencia intertropical, parque la Llovizna). • Fenómenos atmosféricos.	Socializa en familia sobre algunas experiencias geológicas en Venezuela y describe en tu cuaderno las consecuencias en relación a pérdidas humanas y económicas. A través de un gráfico de torta, representa cómo se distribuye la composición química de la atmósfera. Realízalo en equipo con un familiar.

3	26/01/2021	Preservación de la vida en el planeta salud y vivir bien	La lengua como factor de identidad de los pueblos.	Historia geológica a través de las rocas. Distribución y dinámica global de la hidrósfera.	• Historia geológica de Venezuela. • Rocas: definición, tipos, clasificación, características, procesos de formación, importancia. • Ciclo de las roc.as. • Distribución global de la hidrósfera. • Principales ríos y países con las mayores reseras de agua dulce. • El agua de mares y océanos. • El ciclo hidrológico.	Elabora un glosario con los siguientes términos: Era, Período, Época, Grupo, Localidad, Tipo, Unidad litológica, Formación Subyacente, Buzamiento Elabora cartografía de las zonas geológicas de Venezuela Realiza y ejecuta con tú familia un plan de medidas de conservación del agua.
4	02/02/2021	Preservación de la vida en el planeta salud y vivir bien	Juventud venezolana; participativa y protagónica, seguimos optando por vencer.	Historia geológica a través de las rocas. El suelo y su relación con los cambios ambientales.	• Historia geológica de Venezuela. • Rocas: definición, tipos, clasificación, características, procesos de formación, importancia. • Ciclo de las rocas. • El suelo epidermis del plantea. • Factores formadores del suelo y su relación con los cambios ambientales. • Perfil del suelo. • Falcón ¡la reserva de suelo más importante de Venezuela?	Elabora un cuadro descriptivo sobre: Rocas, Tipos de Rocas y sus características. Dibuja el perfil del suelo, señala y explica cómo se formó cada horizonte. Con la ayuda de un familiar, toma una muestra del suelo del jardín de tú casa o de tú comunidad y luego determina la textura. Investiga en la página web un logaritmo que te ayude a determinar la textura del suelo y con esa información determinar en un cuadro descriptivo las características de la textura determinada.
5	09/02/2021	Preservación de la vida en el planeta salud y vivir bien	Seguimos invictos en Carabobo, hacia el Bicentenario.	Rasgos fisiográficos de Venezuela. Acción de los agentes atmosféricos sobre la superficie terrestre.	• Fisiografía en Venezuela. • Rasgos fisiográficos. • Provincias fisiográficas. • Características. • Mapas de provincias fisiográficas de Venezuela. • Geodinámica externa. • Procesos de modelado terrestre y sus tipos. • Valles glaciares del estado Mérida.	Elabora una cartografía del relieve venezolano En equipo con tú familia realiza un dibujo de un modelo terrestre.

6	23/02/2021	Preservación de la vida en el planeta salud y vivir bien	Las matemáticas en nuestra vida diaria.	Rasgos fisiográficos de Venezuela. Estructura de la litósfera, transferencia y circulación de la materia en la litósfera.	• Fisiografía en Venezuela. • Rasgos fisiográficos. • Provincias fisiográficas. • Características. • Mapas de provincias fisiográficas de Venezuela. • Energía térmica del núcleo interno. • Capas de la litósfera. • Origen de las placas tectónicas. • Origen de montañas y volcanes. • Placa del Caribe y origen del Archipiélago de los Roques.	Elabora un cuadro descriptivo sobre las diferentes manifestaciones físicas de nuestro país: cordilleras, pie de monte, planicie, llanos, sistemas deltaico y provincia de Guayana Realiza un ensayo descriptivo donde expliques la dinámica de placa del Caribe y la formación del Archipiélago de los Roques.
7	02/03/2021	Petróleo y energía Preservación de la vida en el planeta salud y vivir bien	Pueblos indígenas en Venezuela	Cuencas petrolíferas en Venezuela y evolución de las cuencas	• ¿Qué es una cuenca de petróleo? • ¿Qué son cuencas petrolíferas? • ¿Cuáles son las cuencas sedimentarias? • ¿Cuáles son las cuencas más importantes de Venezuela? • Evolución de las cuencas. • Mapa de cuencas petrolíferas de Venezuela. • Estamos preparados ante un evento sísmico. • ¿Qué hacer antes, durante y después de un movimiento sísmico?	Describe a través de una infografía: cuenca, tipos de cuencas, las cuencas más importantes de Venezuela y su ubicación. En equipo con tú familia o comunidad, realiza un plan de prevención sísmica.
8	09/03/2021	Petróleo y energía	Proyectos socio productivos en mi comunidad	Cuencas petrolíferas en Venezuela y evolución de las cuencas	• ¿Qué es una cuenca de petróleo? • ¿Qué son cuencas petrolíferas? • ¿Cuáles son las cuencas sedimentarias? • ¿Cuáles son las cuencas más importantes de Venezuela • Evolución de las cuencas • Mapa de cuencas petrolíferas de Venezuela	

9	16/03/2021	Petróleo y energía	La ciencia y la tecnología al servicio del pueblo.	Cuencas sedimentarias en Venezuela	Importancia de las cuencas sedimentarias en Venezuela para la producción social del agua, petróleo y electricidad	
10	23/03/2021	Petróleo y energía	La comunicación en el mundo actual.	Cuencas sedimentarias en Venezuela	Importancia de las cuencas sedimentarias en Venezuela para la producción social del agua, petróleo y electricidad	

ÁREA DE FORMACIÓN: FÍSICA

PLAN DEL ÁREA DE FORMACIÓN: FÍSICA

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	12/01/2021	11. Seguridad y soberanía alimentaria	Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.	Diseño y construcción de herramientas e instrumentos agrícolas de origen popular.
2	19/01/2021	7. Petróleo y energía	Patrimonios naturales y culturales de Venezuela.	Estructura de la materia
3	26/01/2021	7. Petróleo y energía	La lengua como factor de identidad de los pueblos.	Elementos característicos de la materia
4	02/02/2021	7. Petróleo y energía	Juventud venezolana; participativa y protagónica, seguimos optando por vencer.	Materiales conductores y no conductores (eléctricos).
5	09/02/2021	7. Petróleo y energía	Seguimos invictos en Carabobo, hacia el Bicentenario.	Objetos físicos de la vida cotidiana, tales como pelotas, ruedas, anillos, entre otros, que pueden ser descritos como sólidos rígidos.
6	23/02/2021	7. Petróleo y energía	Las matemáticas en nuestra vida diaria.	Contextos cotidianos, tales como alimentación, electricidad, luz, viento, hidráulica, entre otros, que pueden ser descritos como formas de manifestación de la energía en un sistema
7	02/03/2021	7. Petróleo y energía	Pueblos indígenas en Venezuela	Uso responsable y soberano de las fuentes de energía
8	09/03/2021	7. Petróleo y energía	Proyectos socio productivos en mi comunidad	¿De dónde viene la corriente alterna que consumimos en Venezuela? Importancia de las centrales hidroeléctricas, termoeléctricas, nucleares.
9	16/03/2021	7. Petróleo y energía	La ciencia y la tecnología al servicio del pueblo.	Contextos cotidianos en imanes y electroimanes que pueden ser descritos como fenómenos magnéticos
10	23/03/2021	7. Petróleo y energía	La comunicación en el mundo actual.	Contextos cotidianos, tales como microondas, radio, televisión, antenas, rayos x, entre otros fenómenos que pueden ser descritos como ondas electromagnéticas.

Planificación del 2do Momento Pedagógico Año Escolar 2020–2021

Área de Formación: Física

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	12/01/2021	11. Seguridad y soberanía alimentaria	Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.	Estructura de la materia	**3ER AÑO:** El átomo y las partículas subatómicas. **4TO AÑO:** Estructuras **5TO AÑO:** Masa y volumen.	**3ER AÑO:** Realizar una breve reseña histórica de la evolución del modelo atómico. **4TO AÑO:** Ilustrar el modelo atómico actual **5TO AÑO:** Analizar el método de George Stoney para la determinación de la relación carga-masa de un átomo
2	19/01/2021	7. Petróleo y energía	Patrimonios naturales y culturales de Venezuela.	Estructura de la materia	**3ER AÑO**: Masa y Volumen **4TO AÑO:** Estados de la materia. **5TO AÑO:** Estados de la materia	**3ER AÑO:** Elabore un mapa conceptual sobre los términos de masa y volumen. **4TO AÑO:** Realiza un análisis comparativo de los distintos estados de la materia. **5TO AÑO:** Ilustrar la estructura atómica de los estados de la materia.
3	26/01/2021	7. Petróleo y energía	La lengua como factor de identidad de los pueblos.	Materiales conductores y no conductores (eléctricos).	**3ER AÑO:** Dureza- permeabilidad-porosidad-rugosidad conductividad - resistencia (eléctrica). **4TO AÑO:** Dureza- permeabilidad-porosidad-rugosidad conductividad - resistencia (eléctrica). **5TO AÑO:** Dureza- permeabilidad-porosidad-rugosidad conductividad - resistencia (eléctrica).	**3ER AÑO:** Investigar las propiedades de los materiales conductores y no conductores. Ejemplificar. **4TO AÑO:** Elabore un cuadro comparativo de cinco (5) objetos que tengan en su hogar donde se estudie su dureza, permeabilidad, porosidad y rugosidad. **5TO AÑO:** Realice un mapa conceptual sobre resistencia y conductividad eléctrica

4	02/02/2021	7. Petróleo y energía	Juventud venezolana; participativa y protagónica, seguimos optando por vencer.	Objetos físicos de la vida cotidiana, tales como pelotas, ruedas, anillos, entre otros, que pueden ser descritos como sólidos rígidos.	**3ER AÑO:** Principio de conservación del momento angular **4TO AÑO:** Aplicaciones del principio de conservación de la cantidad de movimiento en una y dos dimensiones. **5TO AÑO:** Técnicas para determinar el centro de masa y centro de gravedad de objetos físicos	**3ER AÑO:** Realice un ensayo acerca del momento angular **4TO AÑO:** Elaborar un mapa mental sobre la cantidad de movimientos en una y dos dimensiones. **5TO AÑO:** Calcular el centro de masa y gravedad de cinco objetos con formas geométricas definidas y no definidas
5	09/02/2021	7. Petróleo y energía	Seguimos invictos en Carabobo, hacia el Bicentenario.	Sistemas rotatorios en centros de producción social, tales como acueductos, industrias, centrales eléctricas, entre otros	**3ER AÑO:** Principio de conservación del momento angular. **4TO AÑO:** Sistema de partículas: centro de masa, velocidad de centro de masa, centro de gravedad, impulso y cantidad de movimiento **5TO AÑO:** Técnicas y métodos usados en sistemas rotatorios en centros de producción social, tales como acueductos, industrias, centrales eléctricas, entre otros.	**3ER AÑO:** Ilustre un motor de movimiento perpetuo. **4TO AÑO:** Ilustre una máquina trilladora de maíz **5TO AÑO:** Ilustre una planta termoeléctrica
6	23/02/2021	7. Petróleo y energía	Las matemáticas en nuestra vida diaria.	Diseño y construcción de herramientas e instrumentos agrícolas de origen popular	**3ER AÑO:** Aplicaciones a la dinámica. **4TO AÑO: H**erramientas agrícolas **5TO AÑO: I**nstrumentos	**3er:** Realice un mapa mental sobre el concepto de fuerza y sus aplicaciones a las distintas herramientas agrícolas. **4to año:** Elabore un cuadro comparativo de las diferentes herramientas agrícolas donde se observe sus funciones. **5TO AÑO:** Construir un sistema de riego (para una planta) y determine el tiempo de duración

7	02/03/2021	7. Petróleo y energía	Pueblos indígenas en Venezuela	Uso responsable y soberano de las fuentes de energía	**3ER AÑO:** Aplicación del principio de conservación de la energía para sistemas conservativos y no conservativos **4TO AÑO:** Análisis dimensional del trabajo, la energía, el calor y su orden de magnitud en comparación con situaciones conocidas de la vida diaria **5TO AÑO:** Procesos de transferencia de energía.	**3er Año:** Elaborar un cuadro comparativo entre los conceptos fundamentales y magnitudes fundamentales**, el cuadro con las siguientes medidas: S: 2cm, I: 2cm, Izq: 1 cm. D: 1 cm.** **4to Año:** Definir y dar ejemplo de la vida cotidiana: metro, Kilogramo, segundo, y represente en un diagrama los patrones de medida **5to Año:** Elaborar un cuadro de los múltiplos y submúltiplos de los patrones de medida. Elabore un segundo cuadro con las siguientes medidas: **S: 2cm, I: 2cm, Izq: 1 cm. D: 1 cm**. Y represente el sistema de unidades con sus respectivas ecuaciones de rapidez.
8	09/03/2021	7. Petróleo y energía	Proyectos socio productivos en mi comunidad	¿De dónde viene la corriente alterna que consumimos en Venezuela? Importancia de las centrales hidroeléctricas, termoeléctricas, nucleares.	**3ER AÑO:** Contextos de la ciencia relacionados con los fenómenos magnéticos: evolución histórica del magnetismo en propiedades magnéticas de la materia. **4TO AÑO:** Fundamentos conceptualizadores de los fenómenos electromagnéticos: Fuerza magnética, fuerza de Lorentz, campo magnético, inducción electromagnética. **5TO AÑO:** Fuerzas magnéticas. Movimiento de partículas cargadas en presencia de un campo magnético (selector de velocidades, espectrómetro de masas, ciclotrón…).	**3ER, 4to y 5to Año: a-** Expresa en notación científica las siguientes expresiones: 1- 150.000.000.000. 2- 100.000.000.000 3- 0,000.000.000.000.001 4- 3.000.000 5- 0,000.000.7 6- 0,00000000004 b- ¿Cuál es el orden de magnitud de 300? c- ¿Cuál es el orden de magnitud de 500? d- Cual es el orden de magnitud de 550?

9	16/03/2021	7. Petróleo y energía	La ciencia y la tecnología al servicio del pueblo.	Contextos cotidianos en imanes y electroimanes que pueden ser descritos como fenómenos magnéticos	**3ER AÑO:** Fuentes de campo magnético: ley de Biot-Savart. Efectos magnéticos de las corrientes eléctricas: ley de Ampere como una ley de Maxwell). **4TO AÑO:** Dominios magnéticos: imanes. Inducción electromagnética: ley de Faraday como una de las leyes de Maxwell y la ley de Lenz. **5TO AÑO:** Construcción de brújulas, visualización de líneas de campo magnético, entre otros.	**3Ero 4to, y 5t0 Año: a-** Elaborar los cuadros de múltiplos y sub múltiplos de: Capacidad, masa, longitud, volumen y superficie. b- Transformar 3.5 Km a m. c- transformar 2000 cm a m. d- Transformar 2.5 km a m. e- Transformar 0.5 kg a g. f- Transformar 2000 ml a l.
10	23/03/2021	7. Petróleo y energía	La comunicación en el mundo actual.	Con textos cotidianos, tales como microondas, radio, televisión, antenas, rayos x, entre otros fenómenos que pueden ser descritos como ondas electromagnéticas.	**3ER AÑO:** Fundamentos conceptualizadores de las ondas electromagnéticas, radiación electromagnética, espectro electromagnético. **4TO AÑO:** Contextos de la ciencia relacionados con los fenómenos electromagnéticos y sistematización de las leyes de Maxwell como leyes fundamentales del electromagnetismo. **5TO AÑO:** Contextos de la ciencia relacionados con los fenómenos electromagnéticos y sistematización de las leyes de Maxwell como leyes fundamentales del electromagnetismo.	**3er, 4to y 5to año: a-** Reducir 1 Hr a seg. b- Reducir ¼ hr. A seg. c- Reducir 2/5 hr a Seg. d- Reducir 10 Hrs a min e-Despejar la variable que se le indica entre el paréntesis del lado derecho de la ecuación 1- A= B-C → © 2- P= T.Y.X + L → (L) 3- F= P-H+L.M.J → (J)

ÁREA DE FORMACIÓN: QUÍMICA

PLAN DEL ÁREA DE FORMACIÓN: QUÍMICA

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	12/01/2021	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.	Estudio crítico de los factores temperatura y concentración en el equilibrio de la vida en el planeta.
2	19/01/2021	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Patrimonios naturales y culturales de Venezuela.	Disoluciones ácidas y básicas que se encuentran en nuestras casas, como vinagre, limón, limpiahornos, leche de Magnesia, bicarbonato de sodio, refrescos, agua, entre otras.
3	26/01/2021	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	La lengua como factor de identidad de los pueblos.	Aplicaciones de los isómeros estructurales, en el campo de la medicina, alimentación u otros productos a nivel industria
4	02/02/2021	6.- Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Juventud venezolana; participativa y protagónica, seguimos optando por vencer.	Equilibrio ácido-base y su importancia en los seres vivos.
5	09/02/2021	8.- Ciencia, Tecnología e Innovación	Seguimos invictos en Carabobo, hacia el Bicentenario.	Importancia de los catalizadores en reacciones químicas que ocurren en el organismo.
6	23/02/2021	8.- Ciencia, Tecnología e Innovación	Las matemáticas en nuestra vida diaria.	Aplicaciones de las sustancias ácidas y básicas en el campo de la medicina, industria, alimentación entre otras
7	02/03/2021	8.- Ciencia, Tecnología e Innovación	Pueblos indígenas en Venezuela	Aplicaciones de las sustancias ácidas y básicas en el campo de la medicina, industria, alimentación entre otras
8	09/03/2021	8.- Ciencia, Tecnología e Innovación	Proyectos socio productivos en mi comunidad	Aplicaciones de las sustancias ácidas y básicas en el campo de la medicina, industria, alimentación entre otras
9	16/03/2021	8.- Ciencia, Tecnología e Innovación	La ciencia y la tecnología al servicio del pueblo.	Efecto invernadero y sus consecuencias: la sequía, la lluvia ácida, erosión de la tierra, entre otros, los cuales afectan el equilibrio de la vida en el planeta. Usos de los halogenuros de alquilo, como disolventes, reactivos en síntesis orgánica, refrigerantes, anestésicos, plaguicidas, entre otros, y su importancia tecnológica e impacto ambiental y social. Efectos en el ambiente del uso de los freones como sustitutos estables de gas refrigerante.
10	23/03/2021	8.- Ciencia, Tecnología e Innovación	La comunicación en el mundo actual.	Efecto invernadero y sus consecuencias: la sequía, la lluvia ácida, erosión de la tierra, entre otros, los cuales afectan el equilibrio de la vida en el planeta. Usos de los halogenuros de alquilo, como disolventes, reactivos en síntesis orgánica, refrigerantes, anestésicos, plaguicidas, entre otros, y su importancia tecnológica e impacto ambiental y social. Efectos en el ambiente del uso de los freones como sustitutos estables de gas refrigerante.

Planificación del 2do Momento Pedagógico Año Escolar 2020–2021

Área de Formación: Química

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDAD EVALUATIVA
1	12/01/2021	8.- Ciencia, Tecnología e Innovación	Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.	**3ER AÑO:** Vivimos en un mundo lleno de cambios **4TO AÑO**: Estequiometria de las sustancias químicas **5TO AÑO**: Aplicaciones de los isómeros estructurales, en el campo de la medicina, alimentación u otros productos a nivel industrial.	**3ER AÑO**: Reacciones físicas y reacciones químicas. Evidencias de un cambio químico. Reacciones químicas en la vida diaria. **4TO AÑO**: Estequiometria. Ecuaciones – reacciones. Representación gráfica. **5TO AÑO**: Hidrocarburos aromáticos	**3er AÑO**: Elabora un dibujo o una composición artística en el cual se observen tres cambios físicos y tres cambios químicos. **4to AÑO**: Escribe 5 ecuaciones que representen reacciones químicas e identifica en cada una de ellas los siguientes aspectos: nombre de los compuestos presentes en los reactivos, nombres de los compuestos presentes en los productos, coeficientes estequiométricos. **5to AÑO**: Dibuja las plantas de manzanilla, vainilla, canela e investiga cuál es la fórmula química de compuesto químico de cada una de estas plantas.
2	19/01/2021	8.- Ciencia, Tecnología e Innovación	Patrimonios naturales y culturales de Venezuela.	**3ER AÑO**: Agrupando las reacciones químicas **4TO AÑO**: Contando cantidades de Sustancias Químicas **5TO AÑO**: Los compuestos de carbono se unen a otros elementos.	**3ER AÑO**: Tipos de reacciones químicas. **4TO AÑO**: Balanceo de ecuaciones químicas. **5TO AÑO**: grupos funcionales. Propiedades y usos.	**3er AÑO**: Ejemplifica a través de dibujos o imágenes los tipos de reacciones presentes en la vida diaria y explica cada una de ellas. **4to AÑO**: Investiga y escribe la reacción que representa el proceso de fotosíntesis y respiración y balancea cada una de estas ecuaciones. **5to AÑO**: Realiza un cuadro sobre grupos funcionales, sus propiedades, ejemplos y usos de ellos.

3	26/01/2021	8.- Ciencia, Tecnología e Innovación	La lengua como factor de identidad de los pueblos.	**3ER AÑO**: Hay reacciones que parecen eventos de magia **4TO AÑO**: La naturaleza química: una relación sumamente honesta. **5TO AÑO**: Los compuestos de carbono se unen a otros elementos.	3ER AÑO: Rapidez de las reacciones químicas. **4TO AÑO:** ley de conservación de la masa. Reactivo limitante. **5TO AÑO**: Grupo funcional: alcohol	**3er AÑO**: Observa en tu hogar o a tu alrededor en tu comunidad al menos 3 reacciones químicas que se producen, identifícalas, descríbelas y explica cuáles son los factores que afectan la rapidez de esas reacciones. **4to AÑO**: Ejemplifica mediante un modelo la ley de conservación de la masa y cómo se aplica el reactivo limitante en dicho ejemplo. **5to AÑO**: Realiza un cartel con material de reciclaje en el cual dibujes o coloques la imagen del cuerpo humano y señales cuáles son los efectos perjudiciales del consumo de alcohol en cada uno de los órganos del cuerpo humano. Explica y comparte la información en tu comunidad.
4	02/02/2021	8.- Ciencia, Tecnología e Innovación	Juventud venezolana; participativa y protagónica, seguimos optando por vencer.	**3ER AÑO**: Hay variedad de mezclas. ¿Cómo podemos distinguirlas? **4TO AÑO**: Las disoluciones en nuestras vidas. ¿es una mezcla o una disolución? **5TO AÑO**: Los compuestos de carbono se unen a otros elementos.	**3ER AÑO:** Mezclas y tipos de mezclas **4TO AÑO**: Mezclas y disoluciones **5TO AÑO**: Grupo funcional: ácidos carboxílicos.	**3er AÑO**: Escribe detalladamente una receta de una comida típica de tu región o localidad en la que identifiques y expliques los tipos de mezclas presentes y las reacciones en las en la misma. **4to AÑO**: ¿Cuáles son las mezclas y disoluciones más comunes presentes en tu hogar? como las preparas? dibújalas y explica. **5to AÑO**: Explica con un mapa mental la importancia de los ácidos carboxílicos en la vida diaria y en la medicina.
5	09/02/2021	8.- Ciencia, Tecnología e Innovación	Seguimos invictos en Carabobo, hacia el Bicentenario.	**3ER AÑO**: Contribuyendo y construyendo al mezclar y separar **4TO AÑO**: Concentración y formas de expresarlas. **5TO AÑO**: Los compuestos de carbono se unen a otros elementos.	**3ER AÑO**: Métodos de separación de mezclas. **4TO AÑO**: Concentración de disoluciones. **5TO AÑO**: Grupo funcional: Aldehídos.	**3er AÑO**: Prepara tres tipos de mezclas y utilizando los métodos de separación correspondientes aplícalos para obtener los componentes de la misma. **4to AÑO**: Prepara tres jugos de concentraciones diferentes registra la actividad a través de un vídeo o un dibujo y explica cómo lo realizaste. **5to AÑO**: ¿Elabora una infografía en la cual se destaque la importancia de los aldehídos en la vida diaria y en la industria? De ejemplos

6	23/02/2021	7.-Petroleo y Energía	Las matemáticas en nuestra vida diaria.	**3ER AÑO:** Disoluciones esenciales para la vida **4TO AÑO**: Propiedades coligativas y pH **5TO AÑO**: Los compuestos de carbono se unen a otros elementos.	**3ER AÑO**: Preparación de disoluciones. Concentraciones en la cotidianidad. **4TO AÑO**: Disoluciones y reacciones químicas. Propiedades de las disoluciones. **5TO AÑO**: Grupo funcional: Cetonas	**3er AÑO**: Prepara un jugo o una infusión o un té o la combinación de ambos explica el procedimiento para su preparación indicando cantidades, concentraciones y resultados. Registra la actividad a través de un vídeo fotos o dibujos. **4to AÑO**: Prepara un indicador casero de caraotas o de repollo morado u otro y determina el pH de diferentes disoluciones caseras. Registra la actividad a través de un vídeo fotos o dibujos. **5to AÑO**: Realiza un mapa mental en el cual destaque la importancia de las cetonas en la vida diaria y en la industria cosmética, de ejemplos.
7	02/03/2021	8.- Ciencia, Tecnología e Innovación	Pueblos indígenas en Venezuela	**3ER AÑO**: Preparando y cuantificando soluciones **4TO AÑO**: Las reacciones químicas y su rapidez **5TO AÑO**: Los compuestos de carbono se unen a otros elementos.	**3ER AÑO**: solubilidad y factores que afectan la solubilidad. **4TO AÑO**: Rapidez de reacción: cinética química, ley de rapidez de reacción, constante de rapidez de reacción. **5TO AÑO**: Grupo funcional Amina.	**3er AÑO**: Prepara una disolución de agua con azúcar o agua con sal y aplicando los factores que afectan la solubilidad explica cada uno de ellos en función de lo observado. Registra la actividad a través de un vídeo fotos o dibujos. **4to AÑO**: Al preparar una sopa o unas caraotas o alguna otra receta, expliqué los factores que afectan la rapidez de la reacción con alguno de estos dos o más ejemplos registré la actividad con fotos videos o dibujos. **5to AÑO**: ¿Cuál es la importancia de las aminas en la vida diaria en la agricultura en la biología y otras industrias? Explícalo mediante dibujos o imágenes.

8	09/03/2021	8.- Ciencia, Tecnología e Innovación	Proyectos socio productivos en mi comunidad	**3ER AÑO:** Concentraciones en la cotidianidad. **4TO AÑO**: ¿Hasta cuando ocurren las reacciones químicas? **5TO AÑO**: Se escriben iguales, pero tienen propiedades diferentes	**3ER AÑO**: Importancia de las concentraciones en la medicina, industrias y en la vida diaria. **4TO AÑO**: Equilibrio químico, características, factores que lo afectan, ecuación, importancia para la vida. **5TO AÑO**: Isomería	**3er AÑO**: ¿Cuál es la importancia de la determinación de la concentración de las disoluciones en la medicina? **4to AÑO**: Elabora un mapa mental en el cual se explique el equilibrio químico, características, factores que lo afectan, ecuación, importancia para la vida. **5to AÑO**: ¿Qué tipo de isómeros se encuentran en el jugo de tomate? Expliqué detalladamente apoyándose en fórmulas y estructuras químicas de estos compuestos.
9	16/03/2021	8.- Ciencia, Tecnología e Innovación	La ciencia y la tecnología al servicio del pueblo.	**3ER AÑO**: Las inseparables compañeras: Materia y Energía **4TO AÑO**: Equilibrio químico ¿dinámico o estático? **5TO AÑO**: Efectos electrónicos en química orgánica	**3ER AÑO**: Materia y energía **4TO AÑO**: constante de equilibrio, principio de Le Chatelier **5TO AÑO**: efecto inductivo, resonancia, solvatación y puentes de hidrógeno.	**3er AÑO**: ¿cómo se manifiesta la energía química en la naturaleza? Explica mediante imágenes o dibujos. Socializa y comparte la importancia de estas reacciones en la naturaleza. **4to AÑO**: Elabora un mapa conceptual con los términos estudiados en clases acerca de este tema **5to AÑO**: Prepara un indicador casero y determina la acidez de ácidos orgánicos tales como jugo de naranja o limón, mantequilla, vinagre. Registra la actividad a través de fotos o videos. Socializa y comparte la importancia de estos ácidos orgánicos en la vida diaria.
10	23/03/2021	8.- Ciencia, Tecnología e Innovación	La comunicación en el mundo actual.	**3ER AÑO**: ¿Las reacciones químicas necesitan o liberan energía? **4TO AÑO**: Equilibrio químico **5TO AÑO**: Ampliando información sobre las reacciones químicas	**3ER AÑO**: Termodinámica. Reacciones endotérmica y exotérmica. **4TO AÑO**: La escala de pH. El equilibrio y la vida en el planeta. **5TO AÑO**: Características de las reacciones químicas orgánicas: demanda de energía, formación o modificación de enlaces covalentes, sustratos.	**3er AÑO**: Realiza un dibujo de tu hogar en donde se vea reflejado de donde proviene la energía de la materia. Socializa y comparte la importancia de los procesos de transformación que intervienen en la producción de la energía eléctrica que llega al hogar. **4to AÑO**: Prepara un indicador casero y con sustancias de uso común (ácidas y básicas) construye la escala de pH para ese indicador de acuerdo a los resultados observados. **5to AÑO**: Realice un glosario de términos de palabras claves: (nucleofílico, electrofílico, otros que surjan del tema).

PROPUESTA DEL PLAN TRIMESTRAL DEL SEGUNDO MOMENTO PEDAGÓGICO
PARA EL AÑO ESCOLAR 2020-2021

DÍA CONTEXTUALIZADO: MIÉRCOLES

ÁREAS DE FORMACIÓN: MATEMÁTICAS

AÑO ESCOLAR 2020-2021 CALENDARIO

2021	2021	2021
Enero	**Febrero**	**Marzo**
13	03	03
20	10	10
27	17	17
	24	24
		31
3	4	4
Total de Semanas	**11**	

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	13/01/2021	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.	Cuanta comida preparar. Formas de medir en la cocina. El equilibrio nutricional en los alimentos. Importancia de las proporciones en la cocina. Control de la temperatura en los alimentos. El vapor y otros fluidos que se generan al cocinar. La cocina de gas, los cuidados para cocinar con gas. Las bombonas, el gas comunal, gas de tuberías
2	20/01/2021	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Patrimonios naturales y culturales de Venezuela.	Proporciones en la naturaleza. El falso concepto de la belleza.
3	27/01/2021	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	La lengua como factor de identidad de los pueblos.	Crecimiento de la población mundial y la generación de riqueza vs satisfacción de necesidades. Indicadores económicos vs solución de problemas sociales en el planeta Índice de Desarrollo Humano Las desigualdades y desequilibrios en el mundo. Capitalismo, Socialismo. Variación de los salarios mínimos en los últimos cinco años en la República Bolivariana de Venezuela
4	03/02/2021	11. Seguridad y soberanía alimentaria	Juventud venezolana; participativa y protagónica, seguimos optando por vencer.	Influencia del programa de alimentación Escolar en el crecimiento. Formas para medir los alimentos necesarios. Tabla de calorías. Trompo de los alimentos. Patrones de consumo. La energía necesaria para el organismo. Desigualdad en el acceso al alimento en el mundo. El índice de masa corporal y su relación con algunas enfermedades. Sustancias dañinas para la salud y composición
5	10/02/2021	11. Seguridad y soberanía alimentaria	Seguimos invictos en Carabobo, hacia el Bicentenario.	Cultivos organoponicos. Los silos y el almacenamiento de granos. Producción y rendimiento por hectárea. Los seres humanos y las bebidas que consumen. El agua y la salud integral.
6	17/02/2021	11. Seguridad y soberanía alimentaria	Salud integral de los seres vivos	El agua y la proliferación de bacterias. La humedad en el ambiente. La humedad Y la proliferación de bacterias. Crecimiento De la reproducción de bacterias. Formas para deshidratar alimentos. Influencia de la luz solar sobre los alimentos. Construcción de un deshidratador casero. Análisis del proceso de deshidratación de alimentos.
7	24/02/2021	13. Defensa integral de la nación. Gestión de riesgos y desastres socio naturales	Las matemáticas en nuestra vida diaria.	Situaciones que aumentan las probabilidades de afectación a la salud. Determinación de los resultados y probabilidades posibles en cuanto a factores de riesgo. Tratamiento de fenómenos sociales y naturales. Ley de Gestión Integral de Riesgos Socios naturales y Tecnológicos (2009). Toma de decisiones en función del estudio estadístico.
8	03/03/2021	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Pueblos indígenas en Venezuela	El salario nominal y el salario real. Salario mínimo. La inflación y el salario mínimo. Formación de profesionales. Estudios Universitarios en nuestro país. Producción, distribución y consumo de bienes materiales
9	10/03/2021	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Proyectos socio productivos en mi comunidad	Aplicación de la estadística en diversas áreas. Descripción, organización y visualización de datos originados a partir de la indagación. Generación de modelos, inferencias y predicciones asociadas a los fenómenos indagados. Qué, para qué, cuándo, dónde y cómo recolectar los datos.
10	17/03/2021	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	La ciencia y la tecnología al servicio del pueblo.	La población de Venezuela a lo largo de los siglos XX y XXI: total de habitantes, población Por sexo, grupos de edad y entidad federal, densidad de población, medias y medianas de Edad. Comparación con población mundial, con la población de otros países de América Latina y el mundo.
11	24/03/2021	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	La comunicación en el mundo actual.	Importancia de la trigonometría en la sociedad Determinación de grandes distancias a través de las razones trigonométricas. Instrumentos de estimación y medición.

Planificación del 2do Momento Pedagógico Año Escolar 2020–2021

Área de Formación: Matemáticas

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDAD EVALUATIVA
1	13/01/2021	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.	Cuanta comida preparar. Formas de medir en la cocina. El equilibrio nutricional en los alimentos. Importancia de las proporciones en la cocina. Control de la temperatura en los alimentos. El vapor y otros fluidos que se generan al cocinar. La cocina de gas, los cuidados para cocinar con gas. Las bombonas, el gas comunal, gas de tuberías	**1ER AÑO:** Sistemas de coordenadas (cartesiano, globales o esféricos, Verticales) **2DO AÑO:** Simetría, segmentos, ángulos, congruencia **3ER AÑO:** Teoremas de Euclides. **4TO AÑO:** Razones trigonométricas **5TO AÑO:** Inecuaciones de 2 ° grado	**1ER AÑO:** Con la ayuda de tu representante dibuja un croquis del mapa de Venezuela donde coloca el eje de coordenadas cartesiana y ubica por cuadrante el Estado donde vive y el par ordenado y punto. **2DO AÑO:** Con la ayuda de un familiar y utilizando el plano cartesiano realiza dibujo libre donde se represente los diferentes tipos de simetría. Puedes apoyarte con el Libro de la Colección Bicentenario 2do año. Tema 3 (página 46-71) **3ER AÑO:** Con la ayuda de tu familia en casa y con materiales de provecho, define lo siguiente: *Triangulo Rectángulo. *Catetos De Un Triángulo Rectángulo. *Hipotenusa De Un Triángulo Rectángulo. *Resolver 0el siguiente ejercicio aplicando el teorema de EUCLIDES. Dibuje un triángulo rectángulo ABC, con ángulo recto en A y Determine el valor de la altura (h), sabiendo las medidas de los segmentos son: AC =10cm. BA = 5cm. CB =20cm **4TO AÑO:** Con la ayuda de tu familia en casa y materiales de provecho defina: Trigonometría, razones trigonométricas en un triángulo rectángulo, cuáles son las principales razones trigonométricas de un triángulo rectángulo. Escriba un ejemplo de cada una. **5TO AÑO:** Con apoyo familiar y utilizando materiales de provecho define: Inecuación, desigualdad, inecuación de segundo grado. Explica cuáles son los pasos a seguir para resolver una ecuación de 2do grado. Resolver las siguientes inecuaciones de segundo grado y determine si hay una o más soluciones: $x^2 + 2X + 2 > -1$ $x^2 - 1 - X < -1$

2	20/01/2021	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Patrimonios naturales y culturales de Venezuela.	Proporciones en la naturaleza. El falso concepto de la belleza.	**1ER AÑO:** Operaciones con Potencia de diez. **2DO AÑO:** Temperatura, unidades de temperatura. **3ER AÑO**: Teorema de Tales. **4TO AÑO:** Los radianes. **5TO AÑO:** Geometría del espacio. Polinomios.	**1er año:** Realiza la descomposición polinómica utilizando los cuatro últimos dígitos de cédula de identidad de tu representante. **2do año:** Asocia las siguientes expresiones a números positivos o negativos: 150 años a.c, 300 msnm, 20 °C bajo cero, una ganancia de 10680 bs. **3ER año:** Con unión familiar y utilizando materiales de provecho responda lo siguiente: *Explique el primer teorema de tales y dibuja un ejemplo gráfico. * Explique el segundo teorema de tales y dibuja un ejemplo gráfico. * Expresa la aplicación del segundo teorema de tales, dibuja un ejemplo. **4TO año**: Con materiales de provecho y en unión familiar: Defina radian. *Ejercicios: Pasa las siguientes medidas de grados a radianes: a) 45º, b) 90º, c) 180º, d) 270º **5TO AÑO:** Con material de provecho y en unión familiar. Define y escribe un ejemplo en caso de suma, resta, multiplicación y división de polinomios, resolver los siguientes ejercicios: (3x + 2y – 4z) + (45x – y + 75z) (10a3 + 5b2 – 5c + 10) – (15 + 5c – 15b2 + 10a3) (4x – 7xy) . (2y + 3x) P(x)= 3x3+13x2-13x+2 / V(x)= 3x-2
3	27/01/2021	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	La lengua como factor de identidad de los pueblos.	Crecimiento de la población mundial y la generación de riqueza vs satisfacción de necesidades Indicadores económicos vs solución de problemas sociales en el planeta Índice de Desarrollo Humano Las desigualdades y desequilibrios en el mundo. Capitalismo, Socialismo Variación de los salarios mínimos en los últimos cinco años en la República Bolivariana de Venezuela	**1ER AÑO:** Ecuaciones lineales. **2DO AÑO:** El Sistema Internacional de Unidades. **3ER AÑO:** Conversiones de unidades de tiempo. **4TO AÑO:** Teorema del seno y coseno. **5TO AÑO:** Los vectores.	**1er año:** Investiga: ¿qué son ecuaciones lineales y cuáles son sus partes? Con ayuda de tu familiar, realiza ejercicios donde señales las partes de una ecuación. **2do año:** Con la ayuda de un familiar realiza un reloj con material de provecho e indica las horas y señala minutos, segundos. A la vez el ángulo que forma las horas que tú mismo vas a realizar. **3ER año:** Con materiales de provecho y en unión familiar: Escriba las unidades de medida de tiempo. Dibuje la escala de conversión de unidades de medidas de tiempo. Transformar: 1) 3h a s; 2) 50 min a h ; 3) 6000s a min; 4) 2 h a min. **4TO año:** Con materiales de provecho y en unión familiar: Defina y dibuje la gráfica del teorema del SENO. Defina y dibuje la gráfica del teorema del COSENO. **5TO año:** Con materiales de provecho y en unión familiar: *Defina: vectores, suma de vectores, producto de un escalar por un vector y dibuje un ejemplo en cada caso. *Explique cómo se clasifican los vectores.

	03/02/2021	11. Seguridad y soberanía alimentaria	Juventud venezolana; participativa y protagónica, seguimos optando por vencer.	Influencia del programa de alimentación Escolar en el crecimiento. Formas para medir los alimentos necesarios. Tabla de calorías. Trompo de los alimentos. Patrones de consumo. La energía necesaria para el organismo. Desigualdad en el acceso al alimento en el Mundo. El índice de masa corporal y su relación con algunas enfermedades. Sustancias dañinas para la salud y composición	**1ER AÑO:** Números decimales. **2DO AÑO:** Las unidades de medidas. **3ER AÑO:** Razones y proporciones. Media geométrica. **4TO AÑO:** Proporciones. Función exponencial. **5TO AÑO:** Ecuación de segundo grado.	**1er AÑO:** Representa gráficamente las siguientes fracciones: 2/3; 3/2; 5/8 y conviértelas en expresiones decimales. **2do AÑO:** Resuelva los siguientes problemas: a. Juan camina 15 pasos hacia adelante si a cada paso avanza 68 cm, ¿cuántos cm ha avanzado en total? b. María camina en total 2100 cm, si ha dado 30 pasos ¿cuántos cm ha avanzado en cada paso? **3ER AÑO:** Con materiales de provecho y en unión familiar: Explique y exprese un ejemplo en cada caso de: Razón, proporción, proporcionalidad directa y proporcionalidad inversa. **4TO AÑO:** Con materiales de provecho y en unión familiar: Defina función exponencial y escriba un ejemplo con su respectiva gráfica. Representa gráficamente las siguientes funciones exponenciales: * $f(x) = 2^{x+1} - 2$. * $g(x) = 3^{x+2}$. **5TO AÑO:** Con materiales de provecho y en unión familiar: Defina ecuación de segundo grado. Puntos de cortes con los ejes en la ecuación de segundo grado. Vértice de la ecuación de segundo grado. Dibuje una gráfica como ejemplo para las tres definiciones. En la siguiente ecuación de segundo grado $3x^2 - 4x + 1 = 0$ hallar: La gráfica, el vértice y los puntos de corte con los ejes.
5	10/2/2021	11. Seguridad y soberanía alimentaria.	Seguimos invictos en Carabobo, hacia el Bicentenario.	Cultivos organoponicos. Los silos y el almacenamiento de granos. Producción y rendimiento por hectárea. Los seres humanos y las bebidas que consumen. El agua y la salud integral.	**1ER AÑO:** Fracción Generatriz. **2DO AÑO:** Rectas, segmentos y polígonos. **3ER AÑO:** Razones y proporciones. Media geométrica. **4TO AÑO:** Coordenadas polares. **5TO AÑO:** Figuras y cuerpos geométricos.	**1er AÑO:** Haya la fracción generatriz de: 0,25 ; 0,75 ; 9,35 y 25,867 **2do AÑO:** Investiga: recta, segmento, polígono, tipos y ejemplos. **3ER AÑO:** Con materiales de provecho y en unión familiar: Definir: Media geométrica y exprese 2 ejemplos. Calcular la media geométrica de *(4,8 y 12) *(6 Y 7) **4TO AÑO:** Con materiales de provecho y en unión familiar: ¿Qué son coordenadas polares y como se representan gráficamente? Dibuje un ejemplo, cómo se representan los puntos con coordenadas polares exprese un ejemplo gráfico. ¿Cómo se convierten las coordenadas polares a rectangulares, escriba un ejemplo? **5TO AÑO:** Con materiales de provecho y en unión familiar: Defina cuerpo geométrico, figura geométrica y dibuje 4 un ejemplo en cada caso

6	17/02/2021	11. Seguridad y soberanía alimentaria	Salud integral de los seres vivos	El agua y la proliferación de bacterias. La humedad en el ambiente. La humedad Y la proliferación de bacterias. Crecimiento De la reproducción de bacterias. Formas para deshidratar alimentos. Influencia de la luz solar sobre los Alimentos. Construcción de un deshidratador casero. Análisis del proceso de deshidratación de alimentos.	**1ER AÑO:** Polígonos. **2DO AÑO:** Conversión de unidades de masa y de volumen **3ER AÑO:** El Numero PHI **4TO AÑO**: Latitud, longitud, paralelos y meridianos. **5TO AÑO:** Poliedros.	**1er AÑO:** Realiza un dibujo libre con la ayuda de tu representante donde aparezca algunos polígonos. **2do AÑO:** Con la ayuda de un familiar realiza a través de la conversión las siguientes operaciones: a. 0,85 g a mg b. 80 L a cL. a. 5,680 Kg a g d. 130 cL a Hl **3ER AÑO:** Con materiales de provecho y en unión familiar: ¿Qué es el numero PHI? ¿Valor que tiene el numero PHI? ¿Es el número PHI un número real o irracional? **4TO AÑO:** Con materiales de provecho y en unión familiar: Define coordenadas geográficas, ¿Qué es latitud, longitud y como se representan en un mapa? ¿Qué son paralelos y meridianos y como se representan en geográficamente en un mapa? **5TO AÑO:** Con materiales de provecho y en unión familiar: Defina poliedros. ¿Cómo se denominan los poliedros? ¿Cuáles son los criterios de clasificación de los poliedros? Defina poliedros regulares y poliedros irregulares, dibuje un ejemplo en cada caso.
7	24/02/2021	13. Defensa integral de la nación. Gestión de riesgos y desastres socio naturales	Las matemáticas en nuestra vida diaria.	Situaciones que aumentan las probabilidades de afectación a la salud. Determinación de los resultados y probabilidades posibles en cuanto a factores De riesgo. Tratamiento de fenómenos sociales y naturales. Ley de Gestión Integral de Riesgos Socios naturales y Tecnológicos (2009). Toma de decisiones en función del estudio estadístico.	**1ER AÑO:** Líneas y puntos notables de un triángulo. **2DO AÑO:** Ecuaciones. Ecuaciones con números enteros. **3ER AÑO:** Semejanza, criterios y propiedades **4TO AÑO:** Grados, minutos y segundos **5TO AÑO:** Sólidos de revolución y nociones básicas de estadística.	**1er AÑO**: Investiga: línea, puntos notables de un triángulo. **2do AÑO**: Con la ayuda de un familiar, resuelve: - Se compran 12 kg de papa gastando 250.000 bs en total. ¿Cuánto cuesta cada Kg de papa? - Compré 5 melones en 15600 bs, ¿cuánto cuesta cada melón? **3ER AÑO**: Con materiales de provecho y en unión familiar: ¿Cuál es el criterio de semejanza entre 2 triángulos? Escriba el teorema fundamental de la semejanza de triángulos con su respectivo ejemplo. **4TO AÑO**: Con materiales de provecho y en unión familiar: Defina ángulo, grados, minutos y segundos. Describa la equivalencia entre grados, minutos y segundos. Explique la suma, resta y multiplicación de ángulos exprese un ejemplo en cada caso. **5TO AÑO**: Con materiales de provecho y en unión familiar: Defina: Estadística, frecuencia, distribución de frecuencia, sumatoria, datos, población, muestra, mediana y moda. Hacer la tabla de frecuencia para siguiente distribución de datos no agrupados: Durante el mes de julio, en una ciudad se han registrado las siguientes temperaturas máximas: 32, 31, 28, 29, 33, 32, 31, 30, 31, 31, 27, 28, 29, 30, 32, 31, 31, 30, 30, 29, 29, 30, 30, 31, 30, 31, 34, 33, 33, 29, 29

8	03/03/2021	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Pueblos indígenas en Venezuela	El salario nominal y el salario real. Salario mínimo. La inflación y el salario mínimo. Formación de profesionales. Estudios Universitarios en nuestro país. Producción, distribución y consumo de bienes materiales	**1ER AÑO:** Unidades de medida y conversión **2DO AÑO:** Volumen de cuerpos geométricos. **3ER AÑO**: Función cuadrática. **4TO AÑO:** Numero e **5TO AÑO:** Cónicas	**1er AÑO:** Encuentra en casa tres objetos donde puedas usar y describir las unidades de medidas. Convierte las siguientes unidades y razone su respuesta: kilo: Convertir 75,2 kilogramos a miligramos. litro: convertir 4.2 mililitros a centímetros cúbicos. segundo: convierte tu edad a segundos e investiga el nombre de esa gran cantidad. **2do AÑO:** Encuentra objetos en casa de uso común que puedan ser contenedores, identifica la relación con un cuerpo geométrico e investiga la fórmula para encontrar su volumen. Calcula el volumen de un tanque de agua potable con dos metros de altura, tres metros de ancho y cuatro metros de largo **3ER AÑO:** Identifica cuál de las siguientes expresiones matemáticas es una función cuadrática, describe los elementos que aparecen en ella. (miembros, igualdad, coeficientes, términos, variables y grados de la variable): $X^2-2x-3=(x-3)(x+1)$ $-4x^7+20x^6-1/2x+17$ $A^3a^7=a^n$
9	10/03/2021	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Proyectos socio productivos en mi comunidad	Aplicación de la estadística en diversas áreas. Descripción, organización y visualización de Datos originados a partir de la indagación. Generación de modelos, inferencias y predicciones asociadas a los fenómenos Indagados. . Qué, para qué, cuándo, dónde y como Recolectar los datos.	**1ER AÑO:** Calculo de áreas de superficies planas. **2DO AÑO:** Representaciones graficas de proporciones, histogramas, graficas de línea. **3ER AÑO:** Ecuaciones de segundo grado. **4TO AÑO:** Distribución de probabilidad. Distribución binomial **5TO AÑO:** Variables independientes y dependientes.	**1er AÑO:** Encuentra en casa superficies planas que te llamen la atención, investiga la figura geométrica que más se aproxime, investiga la ecuación del área que más se aproxime. rectángulo circunferencia pendiente **2do AÑO:** Consulta los diferentes tipos de representaciones gráficas y menciona un ejemplo de cada una de ellos. **3ER AÑO:** Investiga la ecuación de la resolvente Utiliza la resolvente para encontrar las raíces que satisfacen la siguiente ecuación de segundo grado: $x^2-7x+10=0$

10	17/03/2021	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	La ciencia y la tecnología al servicio del pueblo.	La población de Venezuela a lo largo de los siglos XX y XXI: total de habitantes, población Por sexo, grupos de edad y entidad federal, densidad de población, medias y medianas de Edad. Comparación con población mundial, con la Población de otros países de América Latina y el mundo.	**1ER AÑO:** Razones, proporciones, Índices, porcentajes **2DO AÑO:** Tablas de doble entrada. **3ER AÑO:** Variaciones, combinaciones y permutaciones. **4TO AÑO:** Uso de series de tiempo. **5TO AÑO:** Correlación lineal.	**1er AÑO:** Realiza en tu comunidad un censo de niños, niñas, jóvenes y adolescentes desde 5 a 15 años. Representa en una tabla la cantidad de niños con relación a su edad. **2do AÑO:** Realiza en tu comunidad un censo de niños, niñas, jóvenes y adolescentes desde 5 a 15 años. Representa en una tabla la cantidad de niños con relación a su edad. **3ER AÑO:** ¿Cuántos números de 5 cifras diferentes se puede formar con los dígitos: 1, 2, 3, 4, 5?
11	24/03/2021	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	La comunicación en el mundo actual.	Importancia de la trigonometría en la sociedad Determinación de grandes distancias a través de las razones trigonométricas. Instrumentos de estimación y medición.	**1ER AÑO:** Medidas de tendencia central: medias, medianas. **2DO AÑO:** Proporciones y porcentajes. **3ER AÑO:** Progresiones. Progresiones aritméticas y geométricas **4TO AÑO:** El Astrolabio. **5TO AÑO:** Regresión lineal.	**1er AÑO:** Calcular la **media**, la **mediana** y la **moda** de la siguiente serie de números: $5, 3, 6, 5, 4, 5, 2, 8, 6, 5, 4, 8, 3, 4, 5, 4, 8, 2, 5, 4.$ **2do AÑO:** Calcular el término desconocido de las siguientes proporciones: $\frac{4}{10} = \frac{x}{60}$ $\frac{9}{12} = \frac{12}{x}$ $\frac{8}{32} = \frac{2}{x}$ $\frac{3}{x} = \frac{x}{12}$ **3ER AÑO:** Construir progresiones aritméticas de 7 términos con los datos que se indican a continuación: **A_1=4 y r=3** **A_1=-3 y r=-1/2** **A_1=0,1 y r=0,3**

PROPUESTA DEL PLAN TRIMESTRAL DEL SEGUNDO MOMENTO PEDAGÓGICO
PARA EL AÑO ESCOLAR 2020-2021

DÍA CONTEXTUALIZADO: JUEVES

ÁREAS DE FORMACIÓN: GRUPOS DE CREACIÓN, RECREACIÓN Y PRODUCCIÓN, PROYECTOS SOCIOPRODUCTIVOS

AÑO ESCOLAR 2020-2021 CALENDARIO

2021	2021	2021
Enero	**Febrero**	**Marzo**
07	04	04
14	11	11
21	**18**	18
28	25	25
4	4	4
Total de Semanas	**12**	

PLAN DEL ÁREA DE FORMACIÓN: GRUPOS DE CREACIÓN, RECREACIÓN Y PRODUCCIÓN, PROYECTOS SOCIOPRODUCTIVOS.

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	07/01/2021	Bienvenida al segundo momento académico.	Inicio del segundo momento pedagógico	Reflexionar acerca de los temas, áreas y propuestas de actividades prácticas
2	14/01/2021	Bienvenida al segundo momento académico.	Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.	Desarrollo de acuerdos de estudios, plan de vida, y elaboración y construcción de fichas para el desarrollo de proyectos como ensayo para la presentación de posibles alternativas a desarrollar en proyectos comunitarios, escolares u otro tipo.
3	21/01/2021	Comunicación y medios de comunicación.	Patrimonios naturales y culturales de Venezuela.	El desplazamiento de las ondas en la atmosfera terrestre. Los satélites de nuestro país, su características y uso. El uso de la radiofrecuencia en Venezuela.
4	28/01/2021	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural.	La lengua como factor de identidad de los pueblos.	Conocer los distintos tipos de tradiciones en las regiones del país, las más recientes y cómo pueden ser promocionadas a través de proyectos socio productivos.
5	04/02/2021	Comunicación y medios de comunicación.	Juventud venezolana; participativa y protagónica, seguimos optando por vencer.	La diferencia que existen entre los distintos tipos de lenguajes, incluyendo la lengua de señas venezolana. Consideraciones para generar proyectos para personas con alguna discapacidad.
6	11/02/2021	Democracia participativa y protagónica, en un Estado de derecho y justicia, igualdad, no discriminación.	Seguimos invictos en Carabobo, hacia el Bicentenario.	Conocer las distintas luchas históricas en las que han participado la juventud venezolana, tanto históricas como contemporáneas. Consideraciones para generar proyectos socio productivos con respecto al tema.
7	18/02/2021	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Salud integral de los seres vivos	Conocer las distintas expresiones de salud, identidad de género, alimentación sana, entre otros de los seres vivos que rodean en la localidad.
8	25/02/2021	Proceso social del trabajo.	Las matemáticas en nuestra vida diaria.	Comprender la importancia de conocer los precios justos de bienes y servicios. Consideraciones para generar proyectos socio productivos con respecto al tema.
9	04/03/2021	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural.	Pueblos indígenas en Venezuela	Conocer las experiencias de mujeres de los pueblos indígenas y su impacto en la acción social. Consideraciones para generar proyectos socio productivos con respecto al tema.
10	11/03/2021	Proceso Social del Trabajo	Proyectos socio productivos en mi comunidad	Conocer los distintos tipos de producción, reciclaje y reusó de materiales para la producción de bienes y servicios, en la localidad, comunidad, región.
11	18/03/2021	Ciencia, Tecnología e Innovación.	La ciencia y la tecnología al servicio del pueblo.	Conocer los propósitos del programa todas las manos a la siembra. Consideraciones para generar proyectos socio productivos con respecto al tema.
12	25/03/2021	Comunicación y medios de comunicación.	La comunicación en el mundo actual.	Conocer a través del uso de las lenguas extranjeras, las posibles carreras a escoger por los jóvenes. Consideraciones para generar proyectos socio productivos con respecto al tema.

Planificación del 2do Momento Pedagógico Año Escolar 2020–2021

Área de Formación: Grupos de recreación, recreación y producción. Proyectos Socio productivos.

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDAD EVALUATIVA
1	07/01/2021	Bienvenida al segundo momento académico.	Inicio del segundo momento pedagógico	Reflexionar acerca de los temas, áreas y propuestas de actividades prácticas	Indagar en los libros de las colección bicentenario de 3er año y 5to año de ciencias sociales en su tomo I y II, para el desarrollo de las investigaciones.	Reflexionar los temas y áreas, así como los métodos para diseñar, construir y elaborar proyectos sociales.
2	14/01/2021	Bienvenida al segundo momento académico	Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.	Desarrollo de acuerdos de estudios, plan de vida, y elaboración y construcción de fichas para el desarrollo de proyectos como ensayo para la presentación de posibles alternativas a desarrollar en proyectos comunitarios, escolares u otro tipo.	Qué es un proyecto de vida, sus características y estructura, elaboración de acuerdos de estudios. Elaboración de fichas para formular proyectos sociales.	Elaborar los acuerdos de estudios, con la participación de su grupo familiar. Elaborar las fichas de práctica para la formulación de proyectos.
3	21/01/2021	Comunicación y medios de comunicación.	Patrimonios naturales y culturales de Venezuela.	El desplazamiento de las ondas en la atmosfera terrestre. Los satélites de nuestro país, su características y uso. El uso de la radiofrecuencia en Venezuela.	Las ondas de radiofrecuencia, y su uso en el espectro del territorio nacional. Los satélites venezolanos y sus características.	Elaborar las fichas como práctica para formular proyectos socio productivos con respecto al tema.
4	28/01/2021	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural.	La lengua como factor de identidad de los pueblos.	Conocer los distintos tipos de tradiciones en las regiones del país, las más recientes y cómo pueden ser promocionadas a través de proyectos socio productivos.	Tipos de tradiciones regionales, y nacionales y cómo pueden ser promocionadas a través de proyectos socio productivos.	Elaborar las fichas como práctica para formular proyectos socio productivos con respecto al tema.

5	04/02/2021	Comunicación y medios de comunicación.	Juventud venezolana; participativa y protagónica, seguimos optando por vencer.	La diferencia que existen entre los distintos tipos de lenguajes, incluyendo la lengua de señas venezolana. Consideraciones para generar proyectos para personas con alguna discapacidad.	Tipos de lenguajes, incluyendo la lengua de señas venezolana. Consideraciones para generar proyectos para personas con alguna discapacidad.	Elaborar las fichas como práctica para formular proyectos socio productivos con respecto al tema.
6	11/02/2021	Democracia participativa y protagónica, en un Estado de derecho y justicia, igualdad, no discriminación.	Seguimos invictos en Carabobo, hacia el Bicentenario.	Conocer las distintas luchas históricas en las que han participado la juventud venezolana, tanto históricas como contemporáneas. Consideraciones para generar proyectos socio productivos con respecto al tema.	Luchas históricas en las que ha participado la juventud venezolana, tanto históricas como contemporáneas. Consideraciones para generar proyectos socio productivos con respecto al tema.	Elaborar las fichas como práctica para formular proyectos socio productivos con respecto al tema.
7	18/02/2021	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Salud integral de los seres vivos	Conocer las distintas expresiones de salud, identidad de género, alimentación sana, entre otros de los seres vivos que rodean en la localidad.	Índice de Masa corporal, Peso, Talla, medidas antropométricas, alimentación sana, entre otros de los seres vivos que nosrodean en la localidad.	Elaborar las fichas como práctica para formular proyectos socio productivos con respecto al tema.
8	25/02/2021	Proceso social del trabajo.	Las matemáticas en nuestra vida diaria.	Comprender la importancia de conocer los precios justos de bienes y servicios. Consideraciones para generar proyectos socio productivos con respecto al tema.	Cálculos de precios justos y de producción de bienes y servicios. Consideraciones para generar proyectos socio productivos con respecto al tema.	Elaborar las fichas como práctica para formular proyectos socio productivos con respecto al tema.
9	04/03/2021	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural.	Pueblos indígenas en Venezuela	Conocer las experiencias de mujeres de los pueblos indígenas y su impacto en la acción social. Consideraciones para generar proyectos socio productivos con respecto al tema.	Vivencias de mujeres de los pueblos indígenas y su impacto en la acción social. Consideraciones para generar proyectos socio productivos con respecto al tema.	Elaborar las fichas como práctica para formular proyectos socio productivos con respecto al tema.

10	11/03/2021	Proceso Social del Trabajo	Proyectos socio productivos en mi comunidad	Conocer a través del uso de las lenguas extranjeras, las posibles carreras a escoger por los jóvenes. Consideraciones para generar proyectos socio productivos con respecto al tema.	Futuro perfecto, presente continuo, futuro continuo, y su relación con las profesiones de más demanda de los jóvenes.	Elaborar las fichas como práctica para formular proyectos socio productivos con respecto al tema.
11	18/03/2021	Ciencia, Tecnología e Innovación.	La ciencia y la tecnología al servicio del pueblo.	Uso racional de los recursos naturales. Consideraciones para generar proyectos socio productivos con respecto al tema.	Tipos de producción, reciclaje y reusó de materiales para la producción de bienes y servicios, en la localidad, comunidad, región.	Elaborar las fichas como práctica para formular proyectos socio productivos con respecto al tema.
12	25/03/2021	Comunicación y medios de comunicación.	La comunicación en el mundo actual.	Conocer las experiencias de mujeres de los pueblos indígenas y su impacto en la acción social. Consideraciones para generar proyectos socio productivos con respecto al tema.	Medios de comunicación masiva, recursos tecnológicos, estrategias de comunicación, consideraciones generales para elaborar proyectos con respecto al tema.	Elaborar las fichas como práctica para formular proyectos socio productivos con respecto al tema.

PROPUESTA DEL PLAN TRIMESTRAL DEL SEGUNDO MOMENTO PEDAGÓGICO PARA EL AÑO ESCOLAR 2020-2021

DÍA CONTEXTUALIZADO: **VIERNES**

ÁREAS DE FORMACIÓN: **CASTELLANO, INGLÉS Y OTRAS LENGUAS EXTRANJERAS, EDUCACIÓN FISICA**

AÑO ESCOLAR 2020-2021 CALENDARIO

2021	2021	2021
Enero	**Febrero**	**Marzo**
08	05	05
15	12	12
22	19	19
29	26	26
4	4	4
Total de Semanas	**12**	

PLAN SEGUNDO MOMENTO PEDÁGOGICO. ÁREA DE FORMACIÓN: CASTELLANO

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	08/01/2021	Comunicación y medios de comunicación	Inicio del segundo momento pedagógico	Dar a bienvenida al inicio del año y el segundo momento pedagógico
2	15/01/2021	8.- Ciencia, tecnología e innovación	Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.	Observación, descripción y análisis crítico de película o programa de radio, páginas de internet que sea popular entre las y los jóvenes de la comunidad.
3	22/01/2021	8.- Ciencia, tecnología e innovación	Patrimonios naturales y culturales de Venezuela.	La comunicación y el inadecuado uso en los medios electrónicos, en la generación de angustias, temores; lo irracionales que podemos ser, la pérdida de identidad, el escándalo, la descalificación y sus implicaciones en los abatimientos que pueden vivir los seres humanos, los sinsentidos de la vida y la desesperanza del ser.
4	29/01/2021	11. Seguridad y soberanía alimentaria	La lengua como factor de identidad de los pueblos.	Los alimentos y los saberes de la comunidad en la prevención de enfermedades. Creación de textos a partir del tema de la soberanía alimentaria, la alimentación, el agro, la naturaleza y la preservación del planeta.
5	05/02/2021	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Juventud venezolana; participativa y protagónica, seguimos optando por vencer.	Mujeres y hombres de la comunidad que han sobresalido por su trabajo, responsabilidad, solidaridad, valentía, esfuerzo, creaciones artistas, culturales. Textos escritos por las y los personajes estudiados
6	12/02/2021	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Seguimos invictos en Carabobo, hacia el Bicentenario.	Culturas populares: urbana y rural.
7	19/02/2021	14. Comunicación y medios de comunicación	Salud integral de los seres vivos	Los gustos y preferencias de los adolescentes y el mensaje que transmiten los medios de comunicación. Fines con que se promueve la música en los medios de comunicación
8	26/02/2021	14. Comunicación y medios de comunicación	Las matemáticas en nuestra vida diaria.	Diferencias entre hechos y opiniones. Comparación y contraste de opiniones e interpretaciones sobre un hecho.
9	05/03/2021	9. Adolescencia y juventud. Sexualidad responsable y placentera. Educación vial	Pueblos indígenas en Venezuela	La responsabilidad del adolescente y la juventud en la defensa y el triunfo de los valores reconocidos históricamente en la comunidad por la humanidad como son el honor, la fidelidad, la lealtad, la honestidad, el amor a la familia, el respeto a la ley, a sus instituciones y defensa de la Patria
10	12/03/2021	9. Adolescencia y juventud. Sexualidad responsable y placentera. Educación vial	Proyectos socio productivos en mi comunidad	Los bloqueos comunicativos: imposiciones, suposiciones y prejuicios
11	19/03/2021	14. Comunicación y medios de comunicación	La ciencia y la tecnología al servicio del pueblo.	Visualizaciones y caracterización de anuncios publicitarios. Descripción de los anuncios publicitarios. Procesos persuasivos empleados. Figuras literarias que se emplean en los anuncios publicitarios.
12	26/03/2021	14. Comunicación y medios de comunicación	La comunicación en el mundo actual.	Las campañas educativas y de salud. Descripción y análisis. Propuestas y creación de productos de publicidad para realizar campañas educativas y de salud en el liceo y la comunidad.

Planificación del 2do Momento Pedagógico Año Escolar 2020–2021

Área de Formación: Castellano

SEMANA	FECHAS	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDAD EVALUATIVA
2	15/01/2021	8.- Ciencia, tecnología e innovación	Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.	Observación, descripción y análisis crítico de película o programa de radio, páginas de internet que sea popular entre las los jóvenes de la comunidad.	**1ero. AÑO**: Medios de comunicación Concepto y tipos **2do. AÑO**: Medios de comunicación audiovisuales **3ero. AÑO**: Medios digitales **4to. AÑO**: El internet **5to. AÑO**: Redes sociales	**1ER AÑO:** A través de ejemplos ilustrados (imágenes o dibujos) explique el proceso de la comunicación con los elementos que intervienen en el proceso y lo que sucede cuándo uno de esta falta. **2DO AÑO:** Realice una red semántica en una hoja tamaño carta u oficio que explique la relación entre comunicación y lenguaje. **3ER AÑO:** Realiza una infografía acerca de la enfermedad del coronavirus. Explicarla. **4TO AÑO: Socializar en familia:** En el marco del contexto de la cuarentena social por el Covid 19 ¿cómo los medios de comunicación han abordado el tema? ¿Qué estrategias se han establecido desde el punto de vista comunicacional? De acuerdo a lo emanado por el MPPE, en el Plan Cada Familia Una Escuela, responder: la importancia de los medios de comunicación por la propagación del COVID. ¿Cómo contribuyen los medios de comunicación en la seguridad nacional? ¿A qué se debe que existiendo más formas de comunicarnos a diversos textos digitales estamos leyendo menos y produciendo menos conocimiento? **5TO AÑO:** Hacer un ensayo sobre el proceso de la comunicación y las áreas digitales. Socializar en familia: ¿Cómo afecta el uso de las redes sociales en los niños, niñas y adolescentes?

3	22/01/2021	8.- Ciencia, tecnología e innovación	Patrimonios naturales y culturales de Venezuela.	La comunicación y el inadecuado uso en los medios electrónicos, en la generación de angustias, temores; lo irracionales que podemos ser, la pérdida de identidad, el escándalo, la descalificación y sus implicaciones en los abatimientos que pueden vivir los seres humanos, los sinsentidos de la vida y la desesperanza del ser	**1ero. AÑO**: Palabras claves sobre el tema. Formación de oraciones **2do. AÑO**: Medios electrónicos **3ero. AÑO**: Análisis a los medios electrónicos. Ventajas y desventajas **4to. AÑO**: Análisis a la comunicación a través de las redes sociales **5to. AÑO**: Critica a los medios electrónicos desde el punto de vista comunicacional	**1ER AÑO:** Investigar: Oraciones, elementos que la conforman. Tipos de oraciones. Realizar 5 oraciones. **2do AÑO:** Investigar: ¿Cómo es el proceso de comunicación mediado por la tecnología de la información? **3er AÑO:** Cuadro comparativo sobre las ventajas y desventajas de la comunicación que ha traído el internet a nuestras vidas. **4to AÑO:** Realizar un análisis de la comunicación través de las redes sociales. Investigar los aspectos claves de las redes sociales en nuestra vida cotidiana. **5to AÑO:** Realizar un ensayo critico de las redes sociales e internet en la adolescencia. Valorar aspectos positivos y negativos.
4	29/01/2021	11. Seguridad y soberanía alimentaria	La lengua como factor de identidad de los pueblos.	Los alimentos y los saberes de la comunidad en la prevención de enfermedades Creación de textos a partir del tema de la soberanía alimentaria, la alimentación, el agro, la naturaleza y la preservación del planeta.	**1ero. AÑO**: Texto instruccional. Elaboración de recetas de cocina **2do. AÑO**: Producción de tríptico tomando en cuenta ortografía y gramática. **3ero. AÑO**: Investigación documental sobre la alimentación de la comunidad **4to. AÑO**: Alimentación y prevención de enfermedades. **5to. AÑO**: Texto argumentativo.	**1er AÑO:** Conversa con tus familiares sobre las recetas de comidas preparadas en tu hogar, Haz un texto al respecto. Realiza un listado de las labores que puedes hacer en la cocina. Utilizando material de reciclaje elabora un recetario (mínimo tres recetas) sobre la comida típica de tu región, tomando en cuenta los siguientes elementos: ingredientes, procedimientos y resultados. **2DO AÑO:** Realice una investigación documental sobre el sobre el trompo alimenticio. Elabore un tríptico sobre comida saludable. **3ER AÑO:** Realice una investigación documental sobre la alimentación sostenible en las comunidades urbanas y rurales. **4TO AÑO:** Realizar un cuadro comparativo sobre las diferentes enfermedades productos de la nutrición. Investigar el papel que juega la alimentación en la prevención de las enfermedades. Elabore un cuadro comparativo de las diferentes enfermedades comunes transmitidos por alimentos contaminados tomando en cuenta: enfermedad, agente causante, modo de contaminación, síntomas y prevención. **5to AÑO**: Realizar un tema argumentativo sobre el tema que habito debería cambiar para tener una vida más saludable, tomar en cuenta la ortografía y redacción.

5	05/02/2021	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Juventud venezolana; participativa y protagónica, seguimos optando por vencer.	Mujeres y hombres de la comunidad que han sobresalido por su trabajo, responsabilidad, solidaridad, valentía, esfuerzo, creaciones artistas, culturales. Textos escritos por las y los personajes estudiados	**1ero. AÑO**: Texto narrativo. Características. Héroe y heroína. Construcción de conceptos. **2do. AÑO**: Biografía de luchadores sociales. **3ero. AÑO**: Construcción de textos. **4to. AÑO**: Construcción de historia local, texto narrativo. **5to. AÑO**: Estudio del personaje (el héroe y la heroína; antihéroe y anti heroína.	**1ER AÑO:** Investigar los tipos de textos narrativos. Características de los textos narrativos. Con la ayuda de tus padres hacer una investigación sobre cuáles fueron los héroes o heroínas de tu región y/o comunidad. Realizar un texto narrativo sobre la heroína que más le haya llamado la atención. Extraer los personajes principales, secundarios, el ambiente. **2DO AÑO:** Realizar una investigación documental sobre un luchador social de su comunidad. Investigar sobre la heroína Juana Ramírez La Avanzadora. **3er AÑO**: Redactar una pequeña historia y van a seguir los siguientes pasos: Selección del tema apropiado para la historia. Tipo de narrador y tipo de vista que quieran darle a la historia. La narración debe tener (descripción, diálogo, creación del marco ambiental donde se desarrolla la historia). **4to AÑO**: Con la ayuda de tu representante investigar una historia local, que haya ocurrido en tu comunidad y transfórmalo en un texto narrativo. **5to AÑO**: Investigar sobre las siguientes heroínas: Eulalia Ramos Sánchez, Josefa Camejo, Luisa Cáceres de Arismendi, las cuales tuvieron importante participación en nuestra gesta de emancipación.

6	12/02/2021	2. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Seguimos invictos en Carabobo, hacia el Bicentenario	Culturas populares: urbana y rural.	**1ero. AÑO**: Sustantivos y adjetivos. **2do. AÑO**: El habla coloquial **3ero. AÑO**: Sustantivos y adjetivos. **4to. AÑO**: Análisis y comprensión de texto Martín Luther King (estadounidense): "Yo tengo un sueño". **5to. AÑO**: Recursos literarios	**1er AÑO**: Del siguiente poema de Federico García Lorca: "El campo de olivos se abre y se cierra como un abanico. Sobre el olivar hay un cielo hundido y una lluvia oscura de luceros fríos. Tiemblan junco y penumbra a la orilla del río. Se riza el aire gris. Los olivos están cargados de gritos. Una bandada. De pájaros cautivos, Que mueven sus larguísimas Colas en el sombrío. Realizar un cuadro y extraer sustantivos, verbos y adjetivos. Leer y subrayar. Diferenciarlo con tres colores cada aspecto. **2do AÑO:** Nombrar los diferentes registros de habla y deben explicar donde es conveniente usar cada uno de ellos, con sus respectivos ejemplos. **3er AÑO:** Investigar; tipos de sustantivos y tipos de adjetivos y van a escoger un texto determinado y van a buscar los tipos de sustantivo y tipo de adjetivo que encuentren en el texto. **4to AÑO:** ¿Qué tipo de discurso es "yo tengo un sueño"? ¿Qué significa la frase yo tengo un sueño? ¿Qué dijo Martin Luther King sobre los actos de injusticia y violencia física? ¿Cuáles son los cuatro sueños de Martin Luther King que están presentes en la obra? **5to AÑO:** Leer "El Corazón Delator" de Edgar Allan Poe, ubicado en el Libro de la Colección Bicentenario 5toaño (página 57 -61). Identificar los recursos literarios presentes en las siguientes expresiones: "Oid a todo lo que pueda oírse en la tierra y en el cielo" "Tenía un ojo semejante a la de un buitre" Extraer del texto otros ejemplos de recursos literarios.

7	19/02/2021	14. Comunicación y medios de comunicación	Salud integral de los seres vivos	Los gustos y preferencias de los adolescentes y el mensaje que transmiten los medios de comunicación. Fines con que se promueve la música en los medios de comunicación	**1ero. AÑO**: Sufijo, prefijo. Uso en el contexto **2do. AÑO**: Análisis de canciones. **3ero. AÑO**: La música en los medios de comunicación. Argumentación. Ideas relevantes. **4to. AÑO**: El discurso musical: expresiones, intenciones, sentimientos, actitudes. **5to. AÑO**: Estereotipo, parámetros. Critica	**1er AÑO:** Investigar lo que es sufijo y prefijo. Lee el siguiente texto e identifica los prefijos y sufijos que se encuentran. Luego escribe una oración con cada uno de ellos. Mi perro En medio de un basurero, ayer por la tardecita encontré un perrito hermoso que movía su colita. Estaba un poquito inquieto, se veía desprolijo algo quería decirme, pues me miraba muy fijo. Fui incapaz de abandonarlo en su hogar de basurero y a mi casa lo llevé, aunque fuese callejero. Mamá me dijo: "! ¡Imposible! Olvidaré de ese perrito no ha de tener las vacunas y puede estar enfermito." **2do AÑO:** Con la ayuda de tus padres selecciona una música de preferencia llanera y extraer figuras literarias. **3er AÑO:** Indague, socialice con su familia y escriba sobre la importancia de la música como medio de comunicación. ¿qué función cumple la música como arte expresivo y arte comunicacional? . **4to AÑO:** Investigar: ¿Qué es el discurso musical? ¿Qué es el discurso popular tradicional? ¿Cómo se consideran las expresiones musicales? Realizar un mapa conceptual sobre la importancia de la música y el lenguaje. **5to AÑO:** Establezca diferencias entre los diferentes estilos de música urbana, el reguetón, el hip –hop, entre otros. Realizar un ensayo sobre la influencia de la música urbana en los jóvenes de la actualidad.

8	26/02/2021	14. Comunicación y medios de comunicación	Las matemáticas en nuestra vida diaria.	Diferencias entre hechos y opiniones. Comparación y contraste de opiniones e interpretaciones sobre un hecho.	**1ero. AÑO**: Hechos y opiniones. **2do. AÑO**: Hecho, opinión y suposición. Diferencias. **3ero. AÑO**: Argumentos a favor y en contra. **4to. AÑO**: Redacción de noticias. **5to. AÑO**: Redacción de textos argumentativos.	**1er AÑO:** Realizar un cuadro comparativo donde se escriban tres hechos y tres opiniones. Razone la siguiente pregunta: ¿por qué hablamos de los medios masivos de comunicación? Explique la siguiente cita: "se debe cuestionar el uso y el abuso y no los abusos del internet" **2do AÑO:** Buscar una noticia en los medios de comunicación y realizar un cuadro comparativo donde van a extraer hecho y opinión. De acuerdo a lo extraído realizar un artículo de opinión basado de acuerdo a lo investigado. **3er AÑO**: Co la ayuda de un familiar: Analice una noticia presentada a través de la televisión. Puede ser cultural, ambiental, nacional, entre otras. Seleccionar el título. Duración de la noticia. Hechos y opiniones expresadas en la noticia. Fuente de donde se obtuvo la información. Grado de objetividad de la noticia. Relación entre la noticia y las imágenes mostradas. **4to AÑO**: Redactar una noticia sobre avances de las vacunas surgidas en laboratorios importantes del mundo. Donde estén presentes hechos y suposiciones. Identificarlas con colores diferentes y luego van a expresar sus opiniones. **5to AÑO:** Cinco ventajas y desventajas de las redes sociales (Facebook, Instagram, Twitter, entre otros). Señalar si pertenece a uno de ellos. Realizar un texto argumentativo del por qué la televisión y el internet influyen en los jóvenes en el vestir y su forma de actuar.
9	05/03/2021	9. Adolescencia y juventud. Sexualidad responsable y placentera. Educación vial	Pueblos indígenas en Venezuela	La responsabilidad del adolescente y la juventud en la defensa y el triunfo de los valores reconocidos históricamente en la comunidad por la humanidad como son el honor, la fidelidad, la lealtad, la honestidad, el amor a la familia, el respeto a la ley, a sus instituciones y defensa de la Patria	**1ero. AÑO**: La fábula. **2do. AÑO**: La lirica. **3ero. AÑO**: Valores en la adolescencia. Texto reflexivo. **4to. AÑO**: El texto lirico **5to. AÑO**: La épica.	**1er año:** Redacta una fábula donde los personajes muestren tolerancia y respeto entre ellos. **2do año:** Escribe un poema de tu inspiración cuyo tema sea la naturaleza. **3er año:** Escribe tus reflexiones sobre la defensa de la patria. **4to año:** En un mapa conceptual, escribe las características del texto lirico. **5to año:** Redacta un texto épico sobre con personajes que luchen contra la pandemia del Covid-19.

10	12/03/2021	9. Adolescencia y juventud. Sexualidad responsable y placentera. Educación vial	Proyectos socio productivos en mi comunidad	Los bloqueos comunicativos imposiciones, suposiciones y prejuicios	**1ero. AÑO**: Importancia de la comunicación. **2do. AÑO**: Esquema de comunicación. **3ero. AÑO**: Adecuación de las palabras al contexto. **4to. AÑO**: Bloqueos en la comunicación. Texto reflexivo. **5to. AÑO**: Comunicación asertiva.	**1er año:** Escribe la importancia de la comunicación en la sociedad actual. **2do año:** En un mapa de conceptos, escribe los elementos que intervienen en la comunicación. **3er año:** Escribe la importancia del contexto en la comunicación. **4to año:** En un mapa conceptual, escribe los tipos de barreras en la comunicación. **5to año:** Nombra y explica las características de la comunicación asertiva.
11	19/03/2021	14. Comunicación y medios de comunicación	La ciencia y la tecnología al servicio del pueblo.	Visualizaciones y caracterización de anuncios publicitarios. Descripción de los anuncios publicitarios. Procesos persuasivos empleados. Figuras literarias que se emplean en los anuncios publicitarios.	**1er. AÑO**: La publicidad concepto, características. **2do. AÑO**: Publicidad y propaganda Técnicas utilizadas **3er. AÑO**: Vallas publicitarias. Características. **4to. AÑO**: Campañas educativas. Cultura **5to. AÑO**: Campañas sobre la salud	**1er año:** Escribe las características de la publicidad. **2do año:** Escribe las características de la propaganda. **3er año:** Escribe las características de las vallas publicitarias. **4to año:** Investiga cinco campañas educativas a nivel mundial sobre la educación a distancia y escribe los nombres de las campañas y los lugares donde se desarrollan. **5to año:** Investiga cinco campañas sobre la salud a nivel mundial sobre la educación a distancia y escribe los nombres de las campañas y los lugares donde se desarrollan.
12	26/03/2021	14. Comunicación y medios de comunicación	La comunicación en el mundo actual.	Las campañas educativas y de salud. Descripción y análisis. Propuestas y creación de productos de publicidad para realizar campañas educativas y de salud en el liceo y la comunidad.	**1ero. AÑO**: Elaboración de mensaje publicitario **2do. AÑO**: Diseño publicitario **3ero. AÑO**: Diseños de vallas publicitarias **4to.AÑO**: Diseño de campaña educativa **5to. AÑO**: Diseño de campaña sobre la salud.	**1er año:** Diseña una publicidad para un producto de producción nacional. **2do año:** Diseña una propaganda para un miembro de tu familia. **3er año:** Diseña una valla publicitaria sobre el respeto a los adultos mayores. **4to año:** Diseña una campaña educativa en el marco de la educación a distancia. **5to año:** Diseña una campaña de salud para la prevención del Covid.-19.

ÁREA DE FORMACIÓN: EDUCACION FÍSICA.

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	08/01/2020	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Inicio del segundo momento pedagógico	Dar la bienvenida al segundo momento pedagógico
2	15/01/2021	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.	Las cualidades físicas para el desarrollo humano.
3	22/01/2021	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Patrimonios naturales y culturales de Venezuela.	Flexibilidad, y movilidad articular y elongación muscular dirigida de forma sistemática.
4	29/01/2021	10. Actividad física, deporte y recreación.	La lengua como factor de identidad de los pueblos.	Práctica sistemática de ejercicios físicos.
5	05/02/2021	10. Actividad física, deporte y recreación.	Juventud venezolana; participativa y protagónica, seguimos optando por vencer.	Actividades físicas desde los diferentes espacios de la escuela y la comunidad, para el desarrollo de actitudes, valores, habilidades y destrezas que propicien la interacción con los distintos ambientes naturales.
6	12/02/2021	10. Actividad física, deporte y recreación.	Seguimos invictos en Carabobo, hacia el Bicentenario.	Aplicación de pruebas de aptitud física. Conocimientos de los aspectos básicos del reglamento de los deportes individuales y colectivos.
7	19/02/2021	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Salud integral de los seres vivos	Uso y abuso de sustancias nocivas para la salud.
8	26/02/2021	13. Defensa integral de la nación. Gestión de riesgos y desastres socio-naturales.	Las matemáticas en nuestra vida diaria.	Medidas de seguridad y respeto del ambiente. Valoración del buen uso de los recursos naturales renovables y no renovables; la belleza, la armonía de la naturaleza.
9	05/03/2021	10. Actividad física, deporte y recreación.	Pueblos indígenas en Venezuela	Uso adecuado del tiempo libre y su relación con el buen vivir
10	12/03/2021	10. Actividad física, deporte y recreación.	Proyectos socio productivos en mi comunidad	Actividades recreativas dentro del plantel, en la comunidad y en la naturaleza.
11	19/03/2021	10. Actividad física, deporte y recreación.	La ciencia y la tecnología al servicio del pueblo.	Eventos colectivos a partir de actividades alternativas.
12	26/03/2021	10. Actividad física, deporte y recreación.	La comunicación en el mundo actual.	Organizar planes de campamento, excursión en monumentos naturales, históricos, parques municipales, nacionales.

Planificación del 2do Momento Pedagógico Año Escolar 2020–2021

Área de Formación: Educación Física

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDAD EVALUATIVA
2	15/01/2021	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.	Las cualidades físicas para el desarrollo humano.	**1er, 2do, 3er, 4to y 5to año**: Principios biológicos del movimiento humano.	**1er, 2do y 3er año** Dibuja 8 y selecciona dos capacidades coordinativas y explica un ejemplo de cada una. **4to y 5to año:** ejercicios Selecciona tres capacidades coordinativas, explica un ejemplo de cada una con su respectivo dibujo.
3	22/01/2021	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Patrimonios naturales y culturales de Venezuela.	Flexibilidad, y movilidad articular y elongación muscular dirigida de forma sistemática.	**1er, 2do y 3er año:** Potencialidades del cuerpo humano. **4to y 5to año:** Cualidades físicas.	**1ero, 2do y 3er año:** Realice un dibujo de cada una de las potencialidades físicas. **4to y 5to año:** Mencione y explique cada una de las potencialidades físicas.
4	29/01/2021	10. Actividad física, deporte y recreación.	La lengua como factor de identidad de los pueblos.	Práctica sistemática de ejercicios físicos.	**1er, 2do y 3er año:** Fundamentos técnicos y tácticos de los deportes. **4to y 5to año:** Actividades deportivas.	**1er, 2do y 3er año:** Realice un abreve reseña histórica del deporte en Venezuela. **4to y 5to año:** Realice una reseña histórica del deporte en el mundo.

5	05/02/2021	10. Actividad física, deporte y recreación.	Juventud venezolana; participativa y protagónica, seguimos optando por vencer.	Actividades físicas desde los diferentes espacios de la escuela y la comunidad, para el desarrollo de actitudes, valores, habilidades y destrezas que propicien la interacción con los distintos ambientes naturales.	**1er, 2do y 3er año:** Fundamentos técnicos y tácticos de los deportes. **4to y 5to año:** Actividades deportivas.	**1er, 2do y 3er año:** Realice una breve reseña histórica del deporte en Venezuela. **4to y 5to año:** Realice una reseña histórica del deporte en el mundo.
6	12/02/2021	10. Actividad física, deporte y recreación.	Seguimos invictos en Carabobo, hacia el Bicentenario.	Aplicación de pruebas de aptitud física. Conocimientos de los aspectos básicos del reglamento de los deportes individuales y colectivos.	**1er, 2do y 3er año:** Actividad física y el disfrute con la naturaleza. **4to y 5to año:** Promoción de la actividad física, el deporte y la recreación para el vivir bien.	**1ro, 2do y 3er año:** Explique, ¿Qué es Plan Nacional de Recreación Para el Buen Vivir? **4to y 5to año:** Explique, ¿qué es el Plan Nacional de Recreación para el Buen Vivir? ¿Qué actividades realiza y en cuáles espacios se desarrolla?

7	19/02/2021	6. Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.	Salud integral de los seres vivos	Uso y abuso de sustancias nocivas para la salud.	**1er, 2do y 3er año:** Recreación en diferentes ambientes y uso constructivo del tiempo libre. **4to y 5to año:** Actividades deportivas y recreativas.	**1er, 2do y 3er año:** Responde las siguientes preguntas: ¿Qué es la recreación? ¿Cuáles son tus hobbies? ¿Qué juegos te gustan? **4to y 5to año:** Responde las siguientes preguntas: ¿En Venezuela, la recreación es un derecho? ¿Por qué? Realiza un plan para el buen uso de tu tiempo libre.
8	26/02/2021	13. Defensa integral de la nación. Gestión de riesgos y desastres socio-naturales.	Las matemáticas en nuestra vida diaria.	Medidas de seguridad y respeto del ambiente. Valoración del buen uso de los recursos naturales renovables y no renovables; la belleza, la armonía de la naturaleza.	**1er, 2do y 3er año:** La actividad física y la convivencia. **4to y 5to año:** Deportes tradicionales.	**1er, 2do y 3er año:** Investigue un juego indígena o de nuestros pueblos originarios, explique en qué consiste y dónde lo practican o lo practicaban. **4to y 5to año:** ¿En qué consiste el Subsistema Deportivo Indígena? Investigue dos juegos indígenas o de nuestros pueblos originarios, explique en qué consisten y dónde los practican o los practicaban.

9	05/03/2021	10. Actividad física, deporte y recreación.	Pueblos indígenas en Venezuela	Uso adecuado del tiempo libre y su relación con el buen vivir	**1ER AÑO**: Actividades deportivas y recreativas. **2DO AÑO**: Actividades deportivas y recreativas. **3ER AÑO**: Uso adecuado del tiempo libre. **4TO AÑO**: Realización de actividades físicas, deportivas y recreativas que nos ayuden al buen uso del tiempo libre. **5TO AÑO**: Realización de actividades físicas, deportivas y recreativas que nos ayuden al buen uso del tiempo libre.	**1ro y 2do año:** Realiza una investigación sobre las semejanzas y las diferencias de las actividades deportivas y las recreativas. **3er año:** Realice una investigación sobre tiempo libre, planificación del tiempo libre y ocio. **4to y 5to año**: Realiza un plan de actividades físicas, deportivas y recreativas para el buen uso del tiempo libre.
10	12/03/2021	10. Actividad física, deporte y recreación.	Proyectos socio productivos en mi comunidad	Actividades recreativas dentro del plantel, en la comunidad y en la naturaleza.	**1ER AÑO**: Actividades Recreativas. **2DO AÑO**: Actividades Recreativas. **3ER AÑO**: Actividades recreativas inter - seccionales. **4TO AÑO**: Realización de actividades recreativas que involucren a la triada escuela, familia y comunidad. **5TO AÑO**: Realización de actividades recreativas que involucren a la triada escuela, familia y comunidad.	**1ro, 2do y 3er año:** Realiza una investigación sobre las actividades recreativas y su importancia. **4to y 5to año:** Realiza una planificación de actividades recreativas que involucren a la triada escuela, familia y comunidad.

11	19/03/2021	10. Actividad física, deporte y recreación.	La ciencia y la tecnología al servicio del pueblo.	Eventos colectivos a partir de actividades alternativas.	**1ER AÑO**: Deportes tradicionales. **2DO AÑO**: Deportes tradicionales. **3ER AÑO**: Manifestaciones motrices. **4TO AÑO**: Eventos colectivos educativos donde se reflejen actividades alternativas. **5TO AÑO**: Eventos colectivos educativos donde se reflejen actividades alternativas.	**1ro y 2do año:** Investigue: ¿qué son los deportes tradicionales? Mencione y explique los deportes tradicionales en Venezuela. **3er año:** Mencione y explique qué son y cuáles son las manifestaciones motrices. **4to y 5to año:** Realice una propuesta de eventos colectivos educativos donde se reflejen actividades alternativas.
12	26/03/2021	10. Actividad física, deporte y recreación.	La comunicación en el mundo actual.	Organizar planes de campamento, excursión en monumentos naturales, históricos, parques municipales, nacionales.	**1ER AÑO**: Organizaciones para planes de campamentos o excursiones que cumplan con norma de convivencia y supervisión. **2DO AÑO**: Organizaciones para planes de campamentos o excursiones que cumplan con norma de convivencia y supervisión. **3ER AÑO**: Organizaciones para planes de campamentos o excursiones que cumplan con norma de convivencia y supervisión. **4TO AÑO**: Organizaciones para planes de campamentos o excursiones que cumplan con norma de convivencia y supervisión. **5TO AÑO**: Organizaciones para planes de campamentos o excursiones que cumplan con norma de convivencia y supervisión.	**1ro, 2do y 3er año**: Elabore la planificación de un campamento o excursión que cumplan con las normas de convivencia. **4to y 5to año**: Elabore la planificación de dos campamentos o excursiones que cumplan con las normas de convivencia.

ÁREA DE FORMACIÓN: INGLÉS Y OTRAS LENGUAS EXTRANJERAS

PLAN DEL ÁREA DE FORMACIÓN: INGLÉS Y OTRAS LENGUAS EXTRANJERAS

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	08/01/2021	10.- Proceso social del trabajo	Inicio del segundo momento pedagógico	Dar la bienvenida e inicio del segundo momento pedagógico.
2	15/01/2021	4.- Ideario bolivariano. Unidad latinoamericana y caribeña	Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.	La narración de hechos históricos. Estudio de personajes históricos: locales, regionales, nacionales y mundiales (héroes, heroínas, atletas, artistas, la profesora o el profesor del año pasado).
3	22/01/2021	10.- Proceso social del trabajo	Patrimonios naturales y culturales de Venezuela.	Encuentros para intercambiar ideas acerca de las diferentes profesiones y ocupaciones que contribuyan con el desarrollo de la comunidad, la región y el país.
4	29/01/2021	9.- Adolescencia y juventud. Sexualidad responsable y placentera. Educación vial	La lengua como factor de identidad de los pueblos.	Interacciones relacionadas con proyecciones hacia el futuro y el plan de vida.
5	05/02/2021	10.- Actividad física, deporte y recreación.	Juventud venezolana; participativa y protagónica, seguimos optando por vencer.	La escuela como centro para garantizar la salud emocional y física en las y los jóvenes venezolanos.
6	12/02/2021	8.- Ciencia, tecnología e innovación	Seguimos invictos en Carabobo, hacia el Bicentenario.	Expresión de buenos deseos por medio de tarjetas, cartas y mensajes de texto.
7	19/02/2021	8.- Ciencia, tecnología e innovación	Salud integral de los seres vivos	Las tecnologías como medio para promover la investigación y comunicación en todos los espacios.
8	26/02/2021	1.- Democracia participativa y protagónica, en un Estado de derecho y de justicia. Igualdad, no discriminación y justicia social. Derechos humanos. Equidad de género.	Las matemáticas en nuestra vida diaria.	Experiencias de actividades y proyectos que se han estado realizando en la escuela y en la comunidad, y su aporte a los procesos de transformación social (radios y televisoras comunitarias).
9	05/03/2021	1.- Democracia participativa y protagónica, en un Estado de derecho y de justicia. Igualdad, no discriminación y justicia social. Derechos humanos. Equidad de género.	Pueblos indígenas en Venezuela	Los avances de la República Bolivariana de Venezuela en las metas del milenio.
10	12/03/2021	2.- La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural.	Proyectos socio productivos en mi comunidad	La reflexión sobre hechos y acontecimientos históricos y su vigencia en la actualidad.
11	19/03/2021	9.- Adolescencia y juventud. Sexualidad responsable y placentera. Educación vial.	La ciencia y la tecnología al servicio del pueblo.	Recopilar e indagar información sobre fechas, tiempos y horarios relacionados con la vida en la familia y en la comunidad.
12	26/03/2021	5.- Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y comunidades.	La comunicación en el mundo actual.	La valoración de los aprendizajes significativos ocurridos durante la vida.

Planificación del 2do Momento Pedagógico Año Escolar 2020–2021. Área de Formación: Inglés y otras Lenguas Extranjeras

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS	ACTIVIDAD EVALUATIVA
2	15/01/2021	4.- Ideario bolivariano. Unidad latinoamericana y caribeña	Intercambio de información acerca de personajes de la historia venezolana y de las distintas regiones de nuestra Venezuela	La narración de hechos históricos. Estudio de personajes históricos: locales, regionales, nacionales y mundiales (héroes, heroínas, atletas, artistas, la profesora o el profesor del año pasado).	**1ER AÑO:** Personal información. Preguntas con how old? What color? When ... ? **2DO AÑO:** Pasado continuo vs pasado simple. Pronombres indefinidos. Intensificadores. **3ER AÑO:** I wish. I Were **4TO AÑO:** Pronombres Reflexivos y posesivos **5TO AÑO: :** Voz pasiva en diferentes tiempos verbales	**1ER AÑO:** Realizar un póster de algún personaje histórico o atleta destacado de tu localidad recuerda colocar la información personal del mismo. **2DO AÑO:** Hacer un mapa de conceptos sobre la estructura gramatical del presente simple y pasado simple y da por lo menos 5 ejemplos con verbos diferentes **3ER AÑO:** Realizar lectura sobre la vida de Guaicaipuro y redacte un párrafo con sus respuestas: • WHO WAS GUAICAIPURO? • WHERE WAS HE BORN? • WHEN WAS HE BORN? • WAS HE THE CHIEF OF THE TEQUES AND CARACAS TRIBUS? **4TO AÑO:** Realizar un cuadro comparativo entre los pronombres personales objetos posesivos y reflexivos con ejemplos **5TO AÑO:** Convierte la oración en voz activa a los diferentes tiempos verbales en voz pasiva presente, pasado futuro y perfecto Manuela Sáenz faithful companion Simón Bolívar

3	22/01/2021	10.- Proceso social del trabajo	Las profesiones, las ocupaciones y la valoración del trabajo para el desarrollo del país.	Encuentros para intercambiar ideas acerca de las diferentes profesiones y ocupaciones que contribuyan con el desarrollo de la comunidad, la región y el país.	**1ER AÑO:** Partes del cuerpo, descripción. Body parts **2DO AÑO:** Pasado simple y pronombres objeto **3ER AÑO:** I want Would like to be **4TO AÑO:** Pronombres relativos Who - which - whose **5TO AÑO:** Voz pasiva en presente	**1ER AÑO** Realiza un juego de memoria con las partes del cuerpo, y profesiones pero que una ficha este en inglés y la otra en español. Ejemplo HEAD - CABEZA, Plumber - Plomero **2DO AÑO:** Realiza un poster con los pronombres Objeto, su traducción y 1 oración asociados a cada uno. **3ER AÑO:** Redacta un texto en ingles usando las estructuras I want … y Would like to be … asociado a la profesión que te gustaría tener. **4TO AÑO:** Usando los pronombres relativos redacta un texto en ingles describiendo 2 profesiones que te quisieras ejercer **5TO AÑO:** Cambiar de voz activa a pasiva las siguientes oraciones: • A strange thing happened yesterday • Jackie scored the winning goal • My cat died • Dr Juan developed that theory • Timmy dropped the cup It rained yesterday

4	29/01/2021	9.- Adolescencia y juventud. Sexualidad responsable y placentera. Educación vial	La planificación del proyecto de vida a nivel profesional y personal	Interacciones relacionadas con proyecciones hacia el futuro y el plan de vida.	**1ER AÑO:** Expresiones asociadas a adjetivos calificativos What tall are you? **2DO AÑO:** Cuantificadores some, many, any, much ... **3ER AÑO:** Adverbios de tiempo y lugar There + will + be **4TO AÑO:** Primero y segundo condicional. **5TO AÑO:** Voz pasiva en verbos modales ➢	**1ER AÑO:** Utilizando los adjetivos calificativos realiza una descripción en ingles sobre ti. **2DO AÑO:** Crea una caricatura de 1 página donde describe el diálogo entre un vendedor y tú, recuerda usar las estructuras how much? Which one? Entre otras, aprendidas en las orientaciones. **3ER AÑO:** Realiza una tabla con adverbios de tiempo y de lugar con su traducción y realiza 5 oraciones con su traducción y subraya los adverbios. Ejemplo. Now in Venezuela we study at home. And here we take care of ourselves **4TO AÑO:** Responder e indicar cual condicional cumplen las siguientes oraciones: • If they do the homework, I will take them to the movies. • If I were you, I wouldn't cheat on the test. • He would be a basketball player if he were taller. • If I attend dance class every day, I may become a really good dancer. **5TO AÑO:** Crea diálogo que incluya los verbos modales en la voz pasiva: • should have been changed • must be submitted • Will be announced • may be required • had better be sent

5	05/02/2021	10.- Actividad física, deporte y recreación	Rutinas saludables para los y las adolescentes La rutina diaria de las y los adolescentes Venezolanos	La escuela como centro para garantizar la salud emocional y física en las y los jóvenes venezolanos	**1ER AÑO:** Presente continuo. Parts of the House. Preguntas de confirmación. **2DO AÑO:** Conjunciones WHERE y BUT **3ER AÑO:** Must … Have to … Wiill have to … **4TO AÑO:** Estructuras con IT. Oraciones que expresan habilidad, percepción y otros **5TO AÑO** Voz pasiva en pasado	**1ER AÑO:** Realizar un mapa de tu casa e indicar las áreas y que sitios son ideales para practicar alguna rutina saludable todo en inglés. **2DO AÑO:** Realiza una tabla de actividades deportivas con tu familia indicando con WHERE … debe realizar cada actividad. **3ER AÑO:** Redacta 5 rutinas deportivas usando MUST y HAVE TO …. **4TO AÑO:** En un párrafo realiza una descripción de tus habilidades físicas usando IT **5TO AÑO:** Escribe la voz pasiva de por lo menos 5 oraciones utilizando la partícula By ejemplo: ○ Shakespeare wrote that book. ○ That book was writtten By Shakespeare
6	12/02/2021	8.- Ciencia, tecnología e innovación	Estrategias de lectura y escritura usando los medios tradicionales y las TIC	Expresión de buenos deseos por medio de tarjetas, cartas y mensajes de texto.	**1ER AÑO**: Lugares y establecimientos. Preposiciones de lugar Preguntas con where. **2DO AÑO**: Comparativos y superlativos **3ER AÑO:** Would like Be good + at + verbo + gerundio **4TO AÑO:** Estructuras con IT. Otros usos de IT **5TO AÑO:** Voz pasiva en progresivo	**1ER AÑO:** Describe en un párrafo 3 lugares y/o establecimientos usando WHERE **2DO AÑO:** Pendón artesanal utilizando comparativos y superlativo entre dos personajes destacados de tu elección **3ER AÑO:** Lee una biografía del comandante Hugo Rafael Chávez Frías y reescríbela utilizando el pronombre relativo WHO y la expresión Would LIKE to be **4TO AÑO:** Redacta 5 oraciones con IT's easy for me to … IT seems to me … **5TO AÑO:** Observa lo que tú familia está haciendo en este momento y describe utilizando la voz pasiva progresiva por lo menos 5 acciones, recuerda primero voz activa y luego voz pasiva.

7	19/02/2021	8.- Ciencia, tecnología e innovación	Independencia tecnológica	Las tecnologías como medio para promover la investigación y comunicación en todos los espacios.	**1ER AÑO:** Vestimenta y calzado. Preguntas con how much?, which one?, what size? **2DO AÑO:** Pronombres posesivos e indeterminados **3ER AÑO:** Can know how to be good at + noun **4TO AÑO:** Verbos + infinitivos Offer to ... Makes me to ... Mind verb-ing .. **5TO AÑO:** Repaso de verbos, tiempos simples	**1ER AÑO:** Utilizando how much? Which one etc relata un diálogo con el vendedor de tu tienda favorita y describe la vestimenta del vendedor. **2DO AÑO:** Refleja las normas de uso de los pronombre posesivos, demostrativos e indeterminados escoge la estrategia puede ser mapas conceptuales, Circe, cuadro comparativo, etc. **3ER AÑO:** Escoge tres etnias indígenas venezolanas y utilizando la estructura know how to verb realiza un póster señalando 5 características de los mismos ejemplo: the piaroa etnia know how to cure the flu, they are good at botanics **4TO AÑO:** Realiza 5 oraciones en infinitivo sobre lo el uso de la tecnología para comunicarnos y estudiar **5TO AÑO:** Realiza tu calendario de actividades de rutina y describe lo utilizando el presente simple
8	26/02/2021	1.- Democracia participativa y protagónica, en un Estado de derecho y de justicia. Igualdad, no discriminación y justicia social. Derechos humanos. Equidad de genero	Inclusión e igualdad social	Experiencias de actividades y proyectos que se han estado realizando en la escuela y en la comunidad, y su aporte a los procesos de transformación social (radios y televisoras comunitarias)	**1ER AÑO:** What do you see in your school ? Áreas del lugar donde estudias **2DO AÑO:** Preguntas con why .... Repuestas because **3ER AÑO:** Habilidad y posibilidad. Can / Can't **4TO AÑO:** Preguntas de confirmación. **5TO AÑO:** Repaso de verbos, tiempos progresivos	**1ER AÑO:** Realiza una lista de 5 áreas donde estudias y una breve descripción en inglés. **2DO AÑO:** Redacta una entrevista para un personaje de tu comunidad y usa las estructuras explicadas por lo menos 5 veces **3ER AÑO:** Lee sobre la Justicia social, y redacta 3 oraciones indicando como ser participante de la Justicia social usando CAN **4TO AÑO:** Realizar 5 preguntas de confirmación usando: …are you? …do you? … have you? **5TO AÑO**: Tomando como referencia 1 programa de Cada familia una escuela redacta oraciones en los diferentes tiempos verbales

9	05/03/2021	1.- Democracia participativa y protagónica, en un Estado de derecho y de justicia. Igualdad, no discriminación y justicia social. Derechos humanos. Equidad de género	Pueblos indígenas en Venezuela	Los avances de la República Bolivariana de Venezuela en las metas del milenio.	**1ER AÑO y 2DO AÑO:** Practica oral y escrita **3ER AÑO:** Presente perfecto continuo **4TO AÑO:** Pasado perfecto continuo. **5TO AÑO:** Topic, topic sentence, Main idea, supporting ideas, details, summary, outline, mind map	
10	12/03/2021	2.- La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Proyectos socio productivos en mi comunidad	La reflexión sobre hechos y acontecimientos históricos y su vigencia en la actualidad.	**1ER AÑO:** expresen diferentes grados de responsabilidad**.** **2DO AÑO:** procesos generales o eventos generales relacionados con invenciones**.** **3ER AÑO:** Narrar desastres naturales ocurridos en nuestro país. **4TO AÑO y 5TO AÑO:** Describir situaciones generales donde se expresen diferentes grados de responsabilidad en los hechos, Las reparaciones que se hicieron en las instituciones en los últimos años.	
11	19/03/2021	9.- Adolescencia y juventud. Sexualidad responsable y placentera. Educación vial	La ciencia y la tecnología al servicio del pueblo.	Recopilar e indagar información sobre fechas, tiempos y horarios relacionados con la vida en la familia y en la comunidad.	**1ER AÑO:** El uso del articulo definido the para expresar conocimiento previo y del articulo indefinido a/an para expresar información nueva. **2DO AÑO:** El uso de expresiones de tiempo con las preposiciones: in, on, at. **3ER AÑO:** La expresión de existencia utilizando there is/are. **4TO AÑO y 5TO AÑO:** Uso de vocabulario para describirse a sí mismo y a otras personas (how old, what color? I'm, you're, she's … adjectives).	

12	26/03/2021	5.- Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales. Conformación de la población. Las familias y comunidades	La comunicación en el mundo actual.	La valoración de los aprendizajes significativos ocurridos durante la vida.	**1ER AÑO:** I used to play cuatro but not anymore. Do you play any sports? I used to play football, but now I play baseball. **2DO AÑO:** Can you play the cuatro/dance joropo/cook? No, I can/t/yes, I can… **3ER AÑO:** Responder preguntas acerca de la historia Historia que compara a Simón Bolívar con las hazañas de Napoleón. **4TO AÑO:** Las y los estudiantes deben averiguar los estados donde se explota petróleo en la República Bolivariana de Venezuela. Oh, really? Are you sure?. **5TO AÑO:** Utilizar un mapa de Venezuela donde las y los estudiantes deberán identificar los estados petroleros. Un y una estudiante preguntara Where can we find… y los demás irán identificando los estados en el mapa, y responderán We can find oil…	

Planificación del 2do Momento Pedagógico Año Escolar 2020–2021

Área de Formación: Orientación y Convivencia

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO
1	11/1/2021	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.	Retomar los lineamientos educativos año escolar 2020-2021
2	18/1/2021	Comunicación y medios de comunicación	Patrimonios naturales y culturales de Venezuela.	La comunicación en la familia, entre iguales y social
3	25/1/2021	Comunicación y medios de comunicación	La lengua como factor de identidad de los pueblos.	La comunicación en la familia, entre iguales y social
4	1/2/2021	Comunicación y medios de comunicación	Juventud venezolana; participativa y protagónica, seguimos optando por vencer.	La necesidad de expresar las ideas y el respeto por las ideas de los otros como factor fundamental para la sana convivencia.
5	8/2/2021	Comunicación y medios de comunicación	Seguimos invictos en Carabobo, hacia el Bicentenario.	Barreras comunicacionales en los distintos contextos: familiar, escolar, comunitario y social que alteran y dificultan los procesos de evolución y desarrollo en los mismos.
6	15/2/2021	Comunicación y medios de comunicación	Salud integral de los seres vivos	La necesidad de expresar las ideas y el respeto por las ideas de los otros como factor fundamental para la sana convivencia.
7	22/2/2021	Comunicación y medios de comunicación	Las matemáticas en nuestra vida diaria.	La necesidad de expresar las ideas y el respeto por las ideas de los otros como factor fundamental para la sana convivencia.
8	1/3/2021	Comunicación y medios de comunicación	Pueblos indígenas en Venezuela	La necesidad de expresar las ideas y el respeto por las ideas de los otros como factor fundamental para la sana convivencia.
9	8/3/2021	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Proyectos socio productivos en mi comunidad	Conflicto y violencia. ¿Qué comunicamos con lo que decimos y con lo que hacemos? La relación entre iguales bajo el esquema dominio-sumisión.
10	15/3/2021	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	La ciencia y la tecnología al servicio del pueblo.	Conflicto y violencia. ¿Qué comunicamos con lo que decimos y con lo que hacemos? La relación entre iguales bajo el esquema dominio-sumisión.
11	22/3/2021	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	La comunicación en el mundo actual.	Formas de relaciones con los otros que evidencian manera de ser y forma de vida. Reconocimiento de las necesidades propias y de los otros.

Planificación del 2do Momento Pedagógico Año Escolar 2020–2021

Área de Formación: Orientación y Convivencia

SEMANA	FECHA	TEMA INDISPENSABLE	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTES TEÓRICOS PRÁCTICOS
1	11/1/2021	Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien	Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.	Retomar los lineamientos educativos año escolar 2020-2021	**1ER AÑO.** Expectativas y compromisos de año nuevo **2DO AÑO.** Expectativas y compromisos de año nuevo **3ER AÑO**. Expectativas y compromisos de año nuevo **4TO AÑO.** Expectativas y compromisos de año nuevo **5TO AÑO.** Expectativas y compromisos de año nuevo
2	18/1/2021	Comunicación y medios de comunicación	Patrimonios naturales y culturales de Venezuela.	La comunicación en la familia, entre iguales y social	**1ER AÑO.** La comunicación efectiva **2DO AÑO.** La comunicación efectiva **3ER AÑO.** La comunicación efectiva **4TO AÑO.** La comunicación efectiva **5TO AÑO.** La comunicación efectiva
3	25/1/2021	Comunicación y medios de comunicación	La lengua como factor de identidad de los pueblos.	La comunicación en la familia, entre iguales y social	**1ER AÑO.** Características de la comunicación efectiva. **2DO AÑO.** Características de la comunicación efectiva. **3ER AÑO.** Características de la comunicación efectiva. **4TO AÑO.** Características de la comunicación efectiva. **5TO AÑO.** Características de la comunicación efectiva.
4	1/2/2021	Comunicación y medios de comunicación	Juventud venezolana; participativa y protagónica, seguimos optando por vencer.	La necesidad de expresar las ideas y el respeto por las ideas de los otros como factor fundamental para la sana convivencia.	**1ER AÑO.** La comunicación familiar, características e importancia. **2DO AÑO.** La comunicación familiar, características e importancia. **3ER AÑO.** La comunicación familiar, características e importancia. **4TO AÑO.** La comunicación familiar, características e importancia. **5TO AÑO.** La comunicación familiar, características e importancia.
5	8/2/2021	Comunicación y medios de comunicación	Seguimos invictos en Carabobo, hacia el Bicentenario.	Barreras comunicacionales en los distintos contextos: familiar, escolar, comunitario y social que alteran y dificultan los procesos de evolución y desarrollo en los mismos.	**1ER AÑO.** Orientaciones ante la ruptura comunicacional en la familia, que afecte el sano desarrollo de niños, niñas o adolescentes. **2DO AÑO.** Orientaciones ante la ruptura comunicacional en la familia, que afecte el sano desarrollo de niños, niñas o adolescentes. **3ER AÑO.** Orientaciones ante la ruptura comunicacional

					en la familia, que afecte el sano desarrollo de niños, niñas o adolescentes. **4TO AÑO.** Orientaciones ante la ruptura comunicacional en la familia, que afecte el sano desarrollo de niños, niñas o adolescentes. **5TO AÑO.** Orientaciones ante la ruptura comunicacional en la familia, que afecte el sano desarrollo de niños, niñas o adolescentes.
6	15/2/2021	Comunicación y medios de comunicación	Salud integral de los seres vivos	La necesidad de expresar las ideas y el respeto por las ideas de los otros como factor fundamental para la sana convivencia.	**1ER AÑO.** Factores que dificultan la comunicación a nivel familiar: características propias de la familia, situaciones o condiciones específicas. **2DO AÑO.** Factores que dificultan la comunicación a nivel familiar: características propias de la familia, situaciones o condiciones específicas. **3ER AÑO.** Factores que dificultan la comunicación a nivel familiar: características propias de la familia, situaciones o condiciones específicas. **4TO AÑO.** Factores que dificultan la comunicación a nivel familiar: características propias de la familia, situaciones o condiciones específicas. **5TO AÑO.** Factores que dificultan la comunicación a nivel familiar: características propias de la familia, situaciones o condiciones específicas.
7	22/2/2021	Comunicación y medios de comunicación	Las matemáticas en nuestra vida diaria.	La necesidad de expresar las ideas y el respeto por las ideas de los otros como factor fundamental para la sana convivencia.	**1ER AÑO.** Respeto de las ideas: aprender a escuchar y aprender a expresarse sin irrespetar al que escucha. **2DO AÑO.** Respeto de las ideas: aprender a escuchar y aprender a expresarse sin irrespetar al que escucha. **3ER AÑO.** Respeto de las ideas: aprender a escuchar y aprender a expresarse sin irrespetar al que escucha. **4TO AÑO.** Respeto de las ideas: aprender a escuchar y aprender a expresarse sin irrespetar al que escucha. **5TO AÑO.** Respeto de las ideas: aprender a escuchar y aprender a expresarse sin irrespetar al que escucha.
8	1/3/2021	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación	Pueblos indígenas en Venezuela	Conflicto y violencia. ¿Qué comunicamos con lo que decimos y con lo que hacemos? La relación entre	**1ER AÑO.** Vida cotidiana: características, vocabulario, indicadores de respeto, honestidad y responsabilidad. **2DO AÑO.** Vida cotidiana: características, vocabulario, indicadores de respeto, honestidad y responsabilidad.

		cultural		iguales bajo el esquema dominio-sumisión.	**3ER AÑO.** Vida cotidiana: características, vocabulario, indicadores de respeto, honestidad y responsabilidad. **4TO AÑO.** Vida cotidiana: características, vocabulario, indicadores de respeto, honestidad y responsabilidad. **5TO AÑO.** Vida cotidiana: características, vocabulario, indicadores de respeto, honestidad y responsabilidad.
9	8/3/2021	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	Proyectos socio productivos en mi comunidad	Conflicto y violencia. ¿Qué comunicamos con lo que decimos y con lo que hacemos? La relación entre iguales bajo el esquema dominio-sumisión.	**1ER AÑO.** Derecho a la expresión de las ideas. Ejercicio de los derechos sin violentar derechos de otros. **2DO AÑO.** Derecho a la expresión de las ideas. Ejercicio de los derechos sin violentar derechos de otros. **3ER AÑO.** Derecho a la expresión de las ideas. Ejercicio de los derechos sin violentar derechos de otros. **4TO AÑO.** Derecho a la expresión de las ideas. Ejercicio de los derechos sin violentar derechos de otros. **5TO AÑO.** Derecho a la expresión de las ideas. Ejercicio de los derechos sin violentar derechos de otros.
10	15/3/2021	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	La ciencia y la tecnología al servicio del pueblo.	Formas de relaciones con los otros que evidencian manera de ser y forma de vida. Reconocimiento de las necesidades propias y de los otros.	**1ER AÑO.** Las relaciones de dominio y sumisión como una situación de atención inmediata. **2DO AÑO.** Las relaciones de dominio y sumisión como una situación de atención inmediata. **3ER AÑO.** Las relaciones de dominio y sumisión como una situación de atención inmediata. **4TO AÑO.** Las relaciones de dominio y sumisión como una situación de atención inmediata. **5TO AÑO.** Las relaciones de dominio y sumisión como una situación de atención inmediata.
11	22/3/2021	La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural	La comunicación en el mundo actual.	Formas de relaciones con los otros que evidencian manera de ser y forma de vida. Reconocimiento de las necesidades propias y de los otros.	**1ER AÑO.** Indicadores de agresividad, abuso, intolerancia y violencia en las relaciones sociales. **2DO AÑO.** Indicadores de agresividad, abuso, intolerancia y violencia en las relaciones sociales. **3ER AÑO.** Indicadores de agresividad, abuso, intolerancia y violencia en las relaciones sociales. **4TO AÑO.** Indicadores de agresividad, abuso, intolerancia y violencia en las relaciones sociales. **5TO AÑO.** Indicadores de agresividad, abuso, intolerancia y violencia en las relaciones sociales.