

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

**Miércoles 16 de Septiembre de 2020**

**Regreso a “CADA FAMILIA UNA ESCUELA” Articulación Docentes-Familia**

## Etapa Preescolar: 3 a 6 años

- Establecer mecanismo de comunicación con las madres, padres, representante y/o responsables de las niñas y los niños para la información y orientación del proceso de enseñanza y aprendizaje en el ambiente natural de su hogar.
- Las docentes crearán un directorio con los siguientes datos: números telefónicos y correos electrónicos de las madres, padres, representante y/o responsables de los niños y las niñas el cual permitirá el intercambio de materiales que apoyarán las actividades pedagógicas en el hogar y la comunicación continua y permanente.
- Mantener la afectividad, respeto y comprensión con las familias que soliciten alguna orientación ante cualquier duda e inquietud relacionada al proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Hacer uso de la herramienta tecnológica utilizando las redes sociales: Crear Grupos de WhatsApp, Telegram, Facebook, Instagram, programas radiales, TV entre otros.
- Considerar aquellos casos donde las familias carecen de los medios de información y de la tecnología, por vivir en zonas de difícil acceso, realizar las adecuaciones a través de un plan o guía pedagógica pertinente al contexto.
- Crear tutoriales de las actividades, micros radiales y televisivos para apoyar a las familias en el desarrollo de las actividades pedagógicas.
- Informar a los representantes o personas significativas sobre la importancia que amerita que las niñas y los niños realicen las actividades ellos mismos, con el acompañamiento e interacciones oportunas que requieran.
- Activar la Guía de Interacción Docente-Familia de la colección bicentenario o crear una similar.
- Elaborar un horario de atención en correspondencia con el programa “Cada Familia una Escuela”, que se transmite a las diez (10) de la mañana, de lunes a viernes por VIVE TV, Así por diferentes televisoras y radios aliadas.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

- Orientar a las familias para que contextualicen las actividades según la realidad de su hogar, por ejemplo: si colocamos en TV un tema referido el transporte público con el metro de Caracas, en Delta Amacuro lo podríamos trasladar o distribuir con Curiaras (Embarcaciones Fluviales).
- Invitar a las familias a revisar el documento Orientación En Familia colgado en la página web para mayor información.
- Planificando Actividades Pedagógicas, Para La Rutina Del Hogar.
- Considerar que las actividades que se planifiquen deben ser coherentes al ambiente natural del hogar, por ende los recursos a ser incorporados en cada estrategia serán los encontrados en el mismo o aquellos materiales reusables que puedan ser transformados.
- Planificar actividades que fomenten los valores, desarrollen habilidades y destrezas, a fin de potenciar la expresión de los sentimientos en las niñas y niños, partiendo del desarrollo de la inteligencia, lo afectivo y lo lúdico Las actividades serán desarrolladas tomando en consideración el contexto, y las dos Etapas del Nivel de Educación Inicial: Maternal y Preescolar.
- Orientar a las familias a través de mensajes, videos llamadas u otras para crear de manera sencilla las condiciones necesarias que permitan realizar las actividades explicando detalladamente que van hacer, como lo van hacer y qué materiales didácticos pueden ser utilizados siempre y cuando lo tengamos en el hogar o puedan ser elaborados transformando los recursos reusables.
- Sugiera a las familias, organizar un espacio, en el cual haya diversidad de materiales que inviten a la niña o el niño a crear, leer, escribir, modelar, pintar, dibujar, participar entre otras. Coloque en cajas diversos vestuarios para que representen roles de: vendedores, médico, enfermera, policía, entre otros.
- Sugerir que organice con cajas rotuladas cuentos diversos de fantasía, de expresiones culturales Venezolanas y Latinoamericanas con imágenes y poco texto; libros de aventuras, trabalenguas, adivinanzas, historias de familias y comunidad, anuncios, afiches, revistas, periódicos (cuidando que el contenido sea adecuado para la edad); etiquetas de productos comestibles y de limpieza, advirtiendo que no coloque todo a la vez, y que permitan que vayan utilizándolo productivamente con el apoyo que da la familia incorpore cajas con letras recortadas por Ud. con ayuda de niñas y niños, para que puedan ir formando palabras.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

- Oriente actividades que contribuyan al desarrollo motor ejemplo: que inviten a la niña o el niño a subir y bajar escaleras brindándole el apoyo necesario cuando lo requiera, anímelo a caminar en puntas de pie, a agacharse, a girar en el lugar a través de juegos y canciones que camine a distintas velocidades a través de juegos dramatizados, juegos con pelotas de diferentes tamaños, en que las puedan lanzar, recibir, recoger, hacerlas rodar, patearlas y lanzarlas dentro de una caja, jugar al escondido, al espejo con un adulto al frente haciendo diferentes movimiento con el cuerpo.
- Planifique actividades desde la cotidianidad del hogar: al comer, dormir, jugar, limpiar, asearse. Cuando van a comer que la familia cuente con la niña o el niño los alimentos “hoy tenemos tres alimentos: caraotas, arroz y tajadas”. Cuantas tajadas tenemos en nuestro plato, vamos a contarlas. ¿A ver cuántos estamos comiendo hoy? Al dormir “Primero vamos a sentarnos, luego a quitarnos los zapatos, y después a acostarse”... “Más tarde cuando se levanten vamos a jugar con las pelotas.
- Todas las producciones realizadas por las niñas y los niños serán organizadas en una carpeta, con su respectiva identificación estas producciones del niño o la niña forma parte de las valoraciones que realizará la docente.
- Valorar las producciones elaboradas por las niñas y los niños contenidas en la carpeta pedagógica.

## Evaluación en Educación Inicial

- Es un proceso permanente de valoración cualitativa de los aprendizajes adquiridos y de sus potencialidades, así como de las condiciones del entorno que los afecta.
- La docente o el docente Elaborará en correspondencia con las actividades realizadas un tabla de indicadores por cada una de las actividades con fecha y hora.
- Cada actividad estará acompañada de un instructivo que explicará cómo llenarla, será enviada vía correo u otro medio a las familias y retornará por la misma vía al docente al finalizar la semana de no contar con la tecnología (A través de los mecanismos de comunicación establecidos). También puede ser elaborado con la familia a través de un cuadro muy sencillo y ubicamos si la niña o el niño realizó.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

**Miércoles 16 de Septiembre de 2020**

**Regreso a “CADA FAMILIA UNA ESCUELA” Articulación Docentes-Familia**

## Etapa Maternal: 0 a 3 años

- Establecer mecanismo de comunicación con las madres, padres, representante y/o responsables de las niñas y los niños para la información y orientación del proceso de enseñanza y aprendizaje en el ambiente natural de su hogar.
- Las docentes crearán un directorio con los siguientes datos: números telefónicos y correos electrónicos de las madres, padres, representante y/o responsables de los niños y las niñas el cual permitirá el intercambio de materiales que apoyarán las actividades pedagógicas en el hogar y la comunicación continua y permanente.
- Mantener la afectividad, respeto y comprensión con las familias que soliciten alguna orientación ante cualquier duda e inquietud relacionada al proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Hacer uso de la herramienta tecnológica utilizando las redes sociales: Crear Grupos de Whassapp, Telegram, Facebook, Instagram, programas radiales, TV entre otros.
- Considerar aquellos casos donde las familias carecen de los medios de información y de la tecnología, por vivir en zonas de difícil acceso, realizar las adecuaciones a través de un plan o guía pedagógica pertinente al contexto.
- Crear tutoriales de las actividades, micros radiales y televisivos para apoyar a las familias en el desarrollo de las actividades pedagógicas.
- Informar a los representantes o personas significativas sobre la importancia que amerita que las niñas y los niños realicen las actividades ellos mismos, con el acompañamiento e interacciones oportunas que requieran.
- Activar la Guía de Interacción Docente-Familia de la colección bicentenario o crear una similar.
- Elaborar un horario de atención en correspondencia con el programa “Cada Familia una Escuela”, que se transmite a las diez (10) de la mañana, de lunes a viernes por VIVE TV, Así por diferentes televisoras y radios aliadas.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

- Orientar a las familias para que contextualicen las actividades según la realidad de su hogar, por ejemplo: si colocamos en TV un tema referido el transporte público con el metro de Caracas, en Delta Amacuro lo podríamos trasladar o distribuir con Curiaras (Embarcaciones Fluviales).
- Invitar a las familias a revisar el documento Orientación En Familia colgado en la página web para mayor información.
- Planificar actividades que fomenten los valores, desarrollen habilidades y destrezas, a fin de potenciar la expresión de los sentimientos en las niñas y niños, partiendo del desarrollo de la inteligencia, lo afectivo y lo lúdico. Las actividades serán desarrolladas tomando en consideración el contexto, y las dos Etapas del Nivel de Educación Inicial: Maternal y Preescolar.
- Orientar a las familias a través de mensajes, videos llamadas u otras para crear de manera sencilla las condiciones necesarias que permitan realizar las actividades explicando detalladamente que van hacer, como lo van hacer y qué materiales didácticos pueden ser utilizados siempre y cuando lo tengamos en el hogar o puedan ser elaborados transformando los recursos reusables.

## Planificando Actividades Pedagógicas, para la Rutina del Hogar

- Considerar que las actividades que se planifiquen deben ser coherentes al ambiente natural del hogar, por ende los recursos a ser incorporados en cada estrategia serán los encontrados en el mismo o aquellos materiales reusables que puedan ser transformados.
- Sugiera a las familias, organizar un espacio, en el cual haya diversidad de materiales que inviten a la niña o el niño a crear, leer, escribir, modelar, pintar, dibujar, participar entre otras. Coloque en cajas diversos vestuarios para que representen roles de: vendedores, médico, enfermera, policía, entre otros.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

- Sugerir que organice con cajas rotuladas cuentos diversos de fantasía, de expresiones culturales Venezolanas y Latinoamericanas con imágenes y poco texto; libros de aventuras, trabalenguas, adivinanzas, historias de familias y comunidad, anuncios, afiches, revistas, periódicos (cuidando que el contenido sea adecuado para la edad); etiquetas de productos comestibles y de limpieza, advirtiéndole que no coloque todo a la vez, y que permitan que vayan utilizándolo productivamente con el apoyo que da la familia incorpore cajas con letras recortadas por Ud. con ayuda de niñas y niños, para que puedan ir formando palabras.
- Oriente actividades que contribuyan al desarrollo motor ejemplo: que inviten a la niña o el niño a subir y bajar escaleras brindándole el apoyo necesario cuando lo requiera, anímelo a caminar en puntas de pie, a agacharse, a girar en el lugar a través de juegos y canciones que camine a distintas velocidades a través de juegos dramatizados, juegos con pelotas de diferentes tamaños, en que las puedan lanzar, recibir, recoger, hacerlas rodar, patearlas y lanzarlas dentro de una caja, jugar al escondido, al espejo con un adulto al frente haciendo diferentes movimiento con el cuerpo.
- Planifique actividades desde la cotidianidad del hogar: al comer, dormir, jugar, limpiar, asearse. Cuando van a comer que la familia cuente con la niña o el niño los alimentos “hoy tenemos tres alimentos: caraoatas, arroz y tajadas”. Cuantas tajadas tenemos en nuestro plato, vamos a contarlas. ¿A ver cuántos estamos comiendo hoy? Al dormir “Primero vamos a sentarnos, luego a quitarnos los zapatos, y después a acostarse”... “Más tarde cuando se levanten vamos a jugar con las pelotas”.
- Todas las producciones realizadas por las niñas y los niños serán organizadas en una carpeta, con su respectiva identificación estas producciones del niño o la niña forma parte de las valoraciones que realizará la docente.
- Valorar las producciones elaboradas por las niñas y los niños contenidas en la carpeta pedagógica.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Evaluación en Educación Inicial

- Es un proceso permanente de valoración cualitativa de los aprendizajes adquiridos y de sus potencialidades, así como de las condiciones del entorno que los afecta.
- La docente o el docente Elaborará en correspondencia con las actividades realizadas un tabla de indicadores por cada una de las actividades con fecha y hora. Cada actividad estará acompañada de un instructivo que explicará cómo llenarla, será enviada vía correo u otro medio a las familias y retornará por la misma vía al docente al finalizar la semana de no contar con la tecnología (A través de los mecanismos de comunicación establecidos). También puede ser elaborado con la familia a través de un cuadro muy sencillo y ubicamos si la niña o el niño realizó la actividad, y como se sintió, ubicamos la fecha y que la comunique oportunamente.
- Las docentes y los docentes realizarán la sistematización, análisis e interpretación de los registros realizados por la familia, para la respectiva evaluación de las niñas y los niños la cual permitirá la planificación de actividades para las semanas siguientes.

**NOTA:** Es importante motivar a las familias a crear una carpeta pedagógica donde se colocarán todas las producciones del niño o la niña, a fin de ser tomada como evidencia para la respectiva evaluación. Asimismo enviar, registro fotográfico o videos de la niña o el niño realizando sus actividades y en lo posible enviarlas, a la docente responsable de los niños y niñas en el Centro de Educación



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



**Jueves 17 de Septiembre de 2020**  
**Etapas Maternal: 0 a 3 años**

## REGRESO A “CADA FAMILIA UNA ESCUELA” CON LA FAMILIA

Todas las actividades sugeridas han sido planificadas para ser desarrolladas en el seno familiar, las mismas tienen una intencionalidad que permitirá potenciar en la niña o el niño habilidades y destrezas y la adquisición de un aprendizaje significativo para la vida y el éxito en los siguientes niveles del sistema educativo. Esto es posible, gracias al apoyo invaluable de las personas involucradas afectivamente con el niño y la niña que desde el amor, el cuidado y el respeto abren paso a la prosecución educativa desde el Plan Pedagógico “CADA FAMILIA UNA ESCUELA” Para facilitar este proceso, se sugieren las siguientes orientaciones:

- ✚ **Despertar con alegría:** Pueden hacerlo con una canción y, abrazar a la niña o el niño al levantarse bendecirlos y darles los buenos días con un beso y una sonrisa, preguntar como durmieron y como se sienten, esto permitirá que, a la niña o el niño inicie el día con mucho entusiasmo y motivación.
- ✚ **El aseo personal** es un buen momento para disfrutarlo junto a la niña o el niño. Mientras se cambia la ropa pedimos que desabroche, desabotone, suba o baje el cierre de su ropa, contarle lo que vamos hacer y preguntar si le gustaría colaborar para realizarla. Podemos hacerle pregunta sobre los colores de la ropa, la textura si es suave o áspera, igual si el pantalón es corto o largo
- ✚ **Al lavarse las manos y cepillarse los dientes** la adulta o el adulto significativo debe modelar, delante de la niña o el niño, los movimientos y la frecuencia con que debe hacerlo y la importancia de realizarlos con disciplina.
- ✚ Es importante **cantarle a la niña y el niño** en las oportunidades que se presenten durante el día, puedes crear canciones sobre los diferentes momentos de la rutina para anticipar o diferenciar un momento del otro. Igual puedes cantar canciones propias de los diferentes

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



géneros venezolanos para que tengan amor y valoración por nuestra cultura esto contribuye al desarrollo del lenguaje.

- ✚ Para las niñas y los niños entre 6 meses hasta 1 año o antes de amamantarlo, es importante **tomar todas las medidas higiénicas** necesarias para evitar cualquier situación de riesgo en relación al virus covid-19 por lo que se recomienda usar siempre el tapa boca, si presenta algún síntoma gripal o tos.
- ✚ Durante el momento de la alimentación, la familia modelará a la niña o el niño, la manera de **utilizar los utensilios adecuadamente**, Se recomienda conversar sobre las características de los alimentos su procedencia, color, sabor y forma de obtención entre otros, potenciando hábitos alimenticios. Al culminar con el desayuno, almuerzo, merienda o cena podemos solicitar apoyo en ubicar los utensilios para ser lavados y ordenados, de esta forma se introducen nociones matemáticas como “pon junto lo que va junto”, ejemplo cubierto con cubiertos, platos con platos.
- ✚ Observar y escuchar atentamente el programa **“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”** sintonizando de lunes a viernes en: VIVE TV 10:00 am, si por algún motivo no pudo ver el programa puede escucharlo a través de los siguientes enlaces YOUTUBE <https://cutt.ly/WtJdZQQ>, MIXCLOUD <https://cutt.ly/9tJdgSF>.
- ✚ **Mientras organizamos y limpiamos** invitamos a las niñas y los niños a colocar los diferentes objetos en su lugar con la ayuda de la familia diciendo mientras ordenan ¿qué es? y ¿para qué sirve?, describir los objetos mientras limpian: la puerta es rectangular, el televisor es cuadrado y la tapa del envase es redonda. Vamos a ver que otros objetos hay con estas figuras, el que la encuentre primero si es la habitación hablamos de lo que va adentro, afuera, arriba, abajo, adelante, atrás, a un lado, al otro, ejemplo la almohada va adentro de la funda arriba de la cama, Los zapatos van abajo, cuál es tu ropa ayúdame a doblarla, dónde va guardado, colócala dentro de la gaveta. Con estas actividades vamos trabajando las nociones espaciales, de esta manera los vamos familiarizando con el mundo de las matemáticas.
- ✚ **Momento de siesta** es importante que la niña y el niño tengan un descanso durante el día para recuperar las energías. El tiempo dependerá de la edad de la niña y el niño.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **“Cada familia una escuela”** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

- ✚ Recomendamos realizar actividades recreativas como por ejemplo: **Cine en casa** seleccionar una película o un programa recreativo de preferencia del niño o la niña, al culminar la película conversar como se sintió que sucedió en el programa e invitarlo a realizar un dibujo, si existe la posibilidad degustar cotufas, jugos naturales o algún postre para hacer más ameno el compartir. Organizar Bailes con música infantil tradicionales, juegos de rondas elaborar crucigramas sencillos, sopas de letras, juegos de mesa elaborados en casa: Ajedrez, ludo, bingo de letras animales.
- ✚ Familia a las niña y los niños entre 0 y 3 años se les debe permitir explorar, formar hábitos, sentirse libres y queridos, aprender sobre las cosas que le rodean, oír cuentos, cantar, reírse y compartir, también debes tener presente que el juego constituye la actividad principal del desarrollo en la edad preescolar, y mediante el mismo el niño o la niña aprende las relaciones más importantes de la realidad. Por lo tanto, la formación en estas edades tiene que ser eminentemente lúdica (juego), lo cual asegura el proceso de aprendizaje.
- ✚ Es importante mantener la comunicación con las docentes del Centro de Educación Inicial para que en conjunto se pueda dar este proceso educativo, siguiendo las orientaciones pertinentes de cada día planificado, en familia podemos elaborar un cuadro muy sencillo y ubicamos si el niño o la niña realizó la actividad, y como se sintió, ubicamos la fecha y se la comunicamos a la docente.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



Jueves 17 de Setiembre de 2020  
Etapa Preescolar: 3 a 6 años

## Regreso a “CADA FAMILIA UNA ESCUELA” Con La Familia

Todas las actividades sugeridas han sido planificadas para ser desarrolladas en el seno familiar, las mismas tienen una intencionalidad que permitirá potenciar en la niña o el niño habilidades y destrezas y la adquisición de un aprendizaje significativo para la vida y el éxito en los siguientes niveles del sistema educativo. Esto es posible, gracias al apoyo invaluable de las personas involucradas afectivamente con el niño y la niña que desde el amor, el cuidado y el respeto abren paso a la prosecución educativa desde el Plan Pedagógico “CADA FAMILIA UNA ESCUELA” Para facilitar este proceso, se sugieren las siguientes orientaciones:

- ✚ **Despertar con alegría:** Pueden hacerlo con una canción y, abrazar a la niña o el niño al levantarse bendecirlos y darles los buenos días con un beso y una sonrisa, preguntar como durmieron y como se sienten, esto permitirá que, a la niña o el niño inicie el día con mucho entusiasmo y motivación.
- ✚ **El aseo personal** es un buen momento para disfrutarlo junto a la niña o el niño. Mientras se cambia la ropa pedimos que desabroche, desabotone, suba o baje el cierre de su ropa, contarle lo que vamos hacer y preguntar si le gustaría colaborar para realizarla. Podemos hacerle pregunta sobre los colores de la ropa, la textura si es suave o áspera, igual si el pantalón es corto o largo
- ✚ **Al lavarse las manos y cepillarse los dientes** la adulta o el adulto significativo debe modelar, delante de la niña o el niño, los movimientos y la frecuencia con que debe hacerlo y la importancia de realizarlos con disciplina.
- ✚ Es importante **cantarle a la niña y el niño** en las oportunidades que se presenten durante el día, puedes crear canciones sobre los diferentes momentos de la rutina para anticipar o diferenciar un momento del otro. Igual puedes cantar canciones propias de los diferentes

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



géneros venezolanos para que tengan amor y valoración por nuestra cultura esto contribuye al desarrollo del lenguaje.

- ✚ Para las niñas y los niños entre 6 meses hasta 1 año o antes de amamantarlo, es importante **tomar todas las medidas higiénicas** necesarias para evitar cualquier situación de riesgo en relación al virus covid-19 por lo que se recomienda usar siempre el tapa boca, si presenta algún síntoma gripal o tos.
- ✚ Durante el momento de la alimentación, la familia modelará a la niña o el niño, la manera de **utilizar los utensilios adecuadamente**, Se recomienda conversar sobre las características de los alimentos su procedencia, color, sabor y forma de obtención entre otros, potenciando hábitos alimenticios. Al culminar con el desayuno, almuerzo, merienda o cena podemos solicitar apoyo en ubicar los utensilios para ser lavados y ordenados, de esta forma se introducen nociones matemáticas como “pon junto lo que va junto”, ejemplo cubierto con cubiertos, platos con platos.
- ✚ Observar y escuchar atentamente el programa **“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”** sintonizando de lunes a viernes en: VIVE TV 10:00 am, si por algún motivo no pudo ver el programa puede escucharlo a través de los siguientes enlaces YOUTUBE <https://cutt.ly/WtJdZQQ>, MIXCLOUD <https://cutt.ly/9tJdgSF>.
- ✚ **Mientras organizamos y limpiamos** invitamos a las niñas y los niños a colocar los diferentes objetos en su lugar con la ayuda de la familia diciendo mientras ordenan ¿qué es? y ¿para qué sirve?, describir los objetos mientras limpian: la puerta es rectangular, el televisor es cuadrado y la tapa del envase es redonda. Vamos a ver que otros objetos hay con estas figuras, el que la encuentre primero si es la habitación hablamos de lo que va adentro, afuera, arriba, abajo, adelante, atrás, a un lado, al otro, ejemplo la almohada va adentro de la funda arriba de la cama, Los zapatos van abajo, cuál es tu ropa ayúdame a doblarla, dónde va guardado, colócala dentro de la gaveta. Con estas actividades vamos trabajando las nociones espaciales, de esta manera los vamos familiarizando con el mundo de las matemáticas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **“Cada familia una escuela”** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

- ✚ **Momento de siesta** es importante que la niña y el niño tengan un descanso durante el día para recuperar las energías. El tiempo dependerá de la edad de la niña y el niño.
- ✚ Recomendamos realizar actividades recreativas como por ejemplo: **Cine en casa** seleccionar una película o un programa recreativo de preferencia del niño o la niña, al culminar la película conversar como se sintió que sucedió en el programa e invitarlo a realizar un dibujo, si existe la posibilidad degustar cotufas, jugos naturales o algún postre para hacer más ameno el compartir. Organizar Bailes con música infantil tradicionales, juegos de rondas elaborar crucigramas sencillos, sopas de letras, juegos de mesa elaborados en casa: Ajedrez, ludo, bingo de letras animales.
- ✚ Familia a las niña y los niños entre 0 y 3 años se les debe permitir explorar, formar hábitos, sentirse libres y queridos, aprender sobre las cosas que le rodean, oír cuentos, cantar, reírse y compartir, también debes tener presente que el juego constituye la actividad principal del desarrollo en la edad preescolar, y mediante el mismo el niño o la niña aprende las relaciones más importantes de la realidad. Por lo tanto, la formación en estas edades tiene que ser eminentemente lúdica (juego), lo cual asegura el proceso de aprendizaje.
- ✚ Es importante mantener la comunicación con las docentes del Centro de Educación Inicial para que en conjunto se pueda dar este proceso educativo, siguiendo las orientaciones pertinentes de cada día planificado, en familia podemos elaborar un cuadro muy sencillo y ubicamos si el niño o la niña realizó la actividad, y como se sintió, ubicamos la fecha y se la comunicamos a la docente.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



**Viernes 18 de Septiembre de 2020**  
**Etapa Maternal: 0 a 3 años**

## Un Espacio Para Aprender Con La Familia

En el hogar se crearán ambientes que favorezcan el aprendizaje con las condiciones organizativas y pedagógicas necesarias para la promoción y desarrollo de los procesos inherentes a la Primera Infancia por lo que se sugiere: Ubicar un espacio para aprender jugando con el rescate de los juegos tradicionales. Familia a las niñas y los niños entre 0 y 3 años se les debe permitir explorar, formar hábitos, sentirse libres y queridos, aprender sobre las cosas que le rodean, oír cuentos, cantar, reírse y compartir, también debes tener presente que el juego constituye la actividad principal del desarrollo en la edad preescolar, y mediante el mismo la niña o el niño aprende las relaciones más importantes de la realidad. Por lo tanto, la formación en estas edades tiene que ser eminentemente lúdica (juego), lo cual asegura el proceso de aprendizaje.

- ✚ Organice con cajas rotuladas en un estante, cuentos diversos de fantasía, folklóricos, con imágenes y poco texto; libros de aventuras, trabalenguas, adivinanzas, historias de familias y comunidad, anuncios, afiches, revistas, periódicos (cuidando que el contenido sea adecuado para la edad); etiquetas de productos comestibles y de limpieza traídos por Ud., los familiares o adquiridos en el comercio. Que haya diversidad de materiales que inviten a la niña o el niño a crear, leer, escribir, modelar, pintar, dibujar, participar entre otras.
- ✚ Coloque en cajas diversos vestuarios para que representen roles de: vendedores, médico, enfermera, policía, maestras/os, bomberos/as otros.
- ✚ Organice las actividades con recursos reales y concretos existentes en casa por ejemplo: Los espacios destinados para las habitaciones, cocina, sala, comedor baño, jardín, balcón puertas, ventanas, escaleras otros, como también los utensilios, vestuarios, mobiliario y los materiales reusables que tenemos en el hogar y que podrán ser transformados creativamente. Entre ellos podemos mencionar: Hojas de reciclaje, revistas viejas, periódicos para rasgar, recortar y hacer

así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

tiras, empaques y envolturas de alimentos y golosinas, cajas de cartón, envases plásticos de diferentes tamaños y formas, botellas plásticas, palos de escoba, ganchos, botones de diferentes tamaños, colores y formas, retazos de telas de diferentes texturas, pitillos, cepillos dentales desechados, trozos de pabilo estambre, cilindros de cartón de diferentes tamaños, cartón de huevos, platos desechables, vasos desechables, guantes plásticos o de telas, medias impares.cd, placas de RX, hojas de acetato, trozos de mangueras, paletas de diferentes tamaños, chapas, tapas de diferentes tamaños y colores, cascara de huevos, hojas de los árboles, piedras pequeñas y medianas, ramas, bolsas de papel entre otros, puede ser su ropa, medias, zapatos, juguetes y diferentes objetos domésticos.

- ✚ Organice para dar inicios a todas las actividades una gran bienvenida al periodo escolar, ambientando de manera alegre con pancartas alusivas a regreso a **“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”** Con La Familia, ambiente musical que se convierta en un maravilloso acontecimiento. **cal que se convierta en un maravilloso acontecimiento.**

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **“Cada familia una escuela”** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



**Viernes 18 de Septiembre de 2020**  
**Etapa Preescolar: 3 a 6 años**

## Un Espacio Para Aprender Con La Familia

En el hogar se crearán ambientes que favorezcan el aprendizaje con las condiciones organizativas y pedagógicas necesarias para la promoción y desarrollo de los procesos inherentes a la Primera Infancia por lo que se sugiere: Ubicar un espacio para aprender jugando con el rescate de los juegos tradicionales. Familia a las niñas y los niños entre 0 y 3 años se les debe permitir explorar, formar hábitos, sentirse libres y queridos, aprender sobre las cosas que le rodean, oír cuentos, cantar, reírse y compartir, también debes tener presente que el juego constituye la actividad principal del desarrollo en la edad preescolar, y mediante el mismo la niña o el niño aprende las relaciones más importantes de la realidad. Por lo tanto, la formación en estas edades tiene que ser eminentemente lúdica (juego), lo cual asegura el proceso de aprendizaje.

- ✚ Organice con cajas rotuladas en un estante, cuentos diversos de fantasía, folklóricos, con imágenes y poco texto; libros de aventuras, trabalenguas, adivinanzas, historias de familias y comunidad, anuncios, afiches, revistas, periódicos (cuidando que el contenido sea adecuado para la edad); etiquetas de productos comestibles y de limpieza traídos por Ud., los familiares o adquiridos en el comercio. Que haya diversidad de materiales que inviten a la niña o el niño a crear, leer, escribir, modelar, pintar, dibujar, participar entre otras.
- ✚ Coloque en cajas diversos vestuarios para que representen roles de: vendedores, médico, enfermera, policía, maestras/os, bomberos/as otros.
- ✚ Organice las actividades con recursos reales y concretos existentes en casa por ejemplo: Los espacios destinados para las habitaciones, cocina, sala, comedor baño, jardín, balcón puertas, ventanas, escaleras otros, como también los utensilios, vestuarios, mobiliario y los materiales reusables que tenemos en el hogar y que podrán ser transformados creativamente. Entre ellos podemos mencionar: Hojas de reciclaje, revistas viejas, periódicos para rasgar, recortar y hacer

así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

tiras, empaques y envolturas de alimentos y golosinas, cajas de cartón, envases plásticos de diferentes tamaños y formas, botellas plásticas, palos de escoba, ganchos, botones de diferentes tamaños, colores y formas, retazos de telas de diferentes texturas, pitillos, cepillos dentales desechados, trozos de pabilo estambre, cilindros de cartón de diferentes tamaños, cartón de huevos, platos desechables, vasos desechables, guantes plásticos o de telas, medias impares.cd, placas de RX, hojas de acetato, trozos de mangueras, paletas de diferentes tamaños, chapas, tapas de diferentes tamaños y colores, cascara de huevos, hojas de los árboles, piedras pequeñas y medianas, ramas, bolsas de papel entre otros, puede ser su ropa, medias, zapatos, juguetes y diferentes objetos domésticos.

- ✚ Organice para dar inicios a todas las actividades una gran bienvenida al periodo escolar, ambientando de manera alegre con pancartas alusivas a regreso a **“CADA FAMILIA UNA ESCUELA”** Con La Familia, ambiente musical que se convierta en un maravilloso acontecimiento.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **“Cada familia una escuela”** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)