

Semana del 21 al 25 de septiembre de 2020 Orientaciones Generales de Educación Especial

Educación Inicial

Siempre hemos resaltado el rol protagónico de la familia en los procesos de aprendizaje de los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales y/o con discapacidad. En este momento de la historia nuestro vínculo afectivo y efectivo con los estudiantes que asistirán a nuestros planteles y servicios de la modalidad desde la Educación a Distancia, su rol papel como parte efectiva del proceso de enseñanza y aprendizaje y será determinante en los avances educativos. Es por ello que parte de las tareas a realizar junto a ustedes que son ahora nuestras manos, oído, ojos y nuestra comunicación directa con sus hijos e hijas, será brindar orientaciones vitales y necesarias.

No pretendemos que sus hogares sean planteles y servicios de la modalidad, queremos que, desde la articulación perfecta, organización y rutina hagamos de nuestra cotidianidad un espacio de aprendizaje enriquecido por el trabajo coordinado entre ustedes y nosotros, que estaremos junto a cada familia a través de diferentes medios, esté uno de ellos.

Es por ello que hoy conversamos con la familia de los niños y niñas atendidos en los planteles y servicios de la modalidad e integrados en el Nivel de Inicial en cualquiera de sus dos etapas maternal o Preescolar. Los temas de la semana serán:

1. El apoyo de la familia en el proceso de enseñanza aprendizaje de la población con Necesidades Educativas Especiales.
2. Lactancia Materna y reconocimiento de su cuerpo.
3. Importancia de las nociones espaciales en el aprendizaje. Iniciación a la clasificación y seriación.
4. El arte en casa.
5. Circuito de psicomotricidad. Lateralidad.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

El apoyo de la familia en el proceso de enseñanza aprendizaje de la población con Necesidades Educativas Especiales

1. Importante crear un horario diario para el encuentro educativo en casa
2. Organizar el espacio junto a la o el estudiante, es ideal enseñarle a organizarse y lo estructuramos para que día a día estudie en ese mismo lugar. Generarle las condiciones, es un beneficio una silla cómoda, una mesa ajustada a su tamaño y los materiales básicos de aprendizaje.
3. El momento de televisar o escuchar el programa “Cada Familia una escuela”, es el espacio para compartir con nuestro hijo o hija. Procuren acompañarlos en ese momento.
4. Las actividades que envíen desde los planteles y servicios deben ser realizadas paso a paso. Si tienes dudas consulta con su maestra o personal del equipo interdisciplinario.

Lactancia Materna y reconocimiento de su cuerpo

1. El momento de amamantar es de disfrute. Se puede emplear para estimular la discriminación auditiva, visual, táctil.
2. Cantarle y crear canciones alusivas a la felicidad por su llegada, genera seguridad.
3. La lactancia materna propicia el desarrollo y fortalecimiento de los músculos de la boca necesarios para el desarrollo del lenguaje.

Importancia de las nociones espaciales en el aprendizaje. Iniciación a la clasificación y seriación.

1. El juego facilita procesos de estimulación necesarios para trabajar conceptos como: arriba, abajo, adentro, afuera. Algunas actividades que pueden realizar en casa para favorecer las nociones espaciales son:
 - Enano y gigante
 - Buscar objetos en la casa a partir del juego el tesoro escondido.
 - Cantar canciones que involucren diversos movimientos.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



2. El proceso de clasificación y seriación se puede iniciar desde edad temprana.
 - Elaborar una caja de sorpresa e introducir juguetes iguales, pelotas de diferentes tamaños solicitarle colocar juntos los que sean iguales y con las pelotas ordenarlas desde la grande a la pequeña.
 - Agrupar en dos montones objetos: botones de colores diferentes. Indicarle colocar de un lado los de un mismo color y de otro color en el otro lado. Puede agregar la variante del tamaño para iniciarlo en la seriación.

El arte en casa

1. La cotidianidad y los elementos naturales son parte del desarrollo de la creatividad de nuestros niños.
2. Antes de trabajar con diferentes texturas, anticipe y observe las reacciones de su hijo al tocar diferentes texturas.
3. Dedique el tiempo necesario para preparar, organizar y efectuar las actividades para hacer un cuadro con materiales naturales.

Circuito de psicomotricidad. Lateralidad

1. A través de la psicomotricidad se pretende que el niño mientras se divierte desarrolle habilidades motrices básicas y específicas.
2. En casa podemos realizar un circuito con elementos del hogar, deben estar organizados para que el niño juegue, ruede, salte, brinque, corra, abotone, ensarte.
3. Siempre considere la condición y potencialidad de su hijo o hija para realizar la actividad, si debe anticipar o utilizar Lengua de Señas Venezolana, o si debe rastrear, hacer el recorrido previo, explicar paso a paso.
4. Recuerde que lateralidad es el predominio funcional de un lado del cuerpo que ejerce sobre otro.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

5. Algunas actividades sugeridas:

- Aprovechar el momento de la ducha diaria para trabajar lateralidad con órdenes sencillas: dame tu mano derecha, mueve tus dedos del pie izquierdo y le señala.
- Aprovechar los momentos de la vida diaria para trabajar lateralidad, ejemplo: pásame la harina que está a tu derecha y le señala hasta que por sí solo lo haga.
- Utilizar diferentes texturas, aromas y sonidos para indicarle que voltee, señale o toque a la dirección señalada.

“SER DIFERENTE ES ALGO COMÚN”

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Semana del 21 al 25 de septiembre de 2020
Orientaciones Generales de Educación Especial

Educación Primaria

Siempre hemos resaltado el rol protagónico de la familia en el proceso de aprendizaje de los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales y/o con discapacidad. En este momento de la historia nuestro vínculo afectivo y efectivo con los estudiantes que asistirán a nuestros planteles y servicios de la modalidad desde la educación a distancia, su rol papel como parte efectiva del proceso de enseñanza y aprendizaje y será determinante en los avances educativos. Es por ello que parte de las tareas a realizar junto a ustedes que son ahora nuestras manos, oído, ojos y nuestra comunicación directa con sus hijos e hijas, será brindar orientaciones vitales y necesarias.

No pretendemos que sus hogares sean planteles y servicios de la modalidad, queremos que, desde la articulación perfecta, organización y rutina hagamos de nuestra cotidianidad un espacio de aprendizaje enriquecido por el trabajo coordinado entre ustedes y nosotros, que estaremos junto a cada familia a través de diferentes medios, esté uno de ellos.

Es por ello que hoy conversamos con la familia de los niños y niñas atendidos en los planteles y servicios de la modalidad e integrados en el nivel de Educación Primaria.

Los temas de la semana serán:

Importancia de la comunicación e interacción familiar. Código Braille, Lengua de Señas Venezolana, Dactilológico. Cómo trabajarlo en casa.

- La comunicación es fundamental en el núcleo familiar, para crear modelos de comunicación sanos y armoniosos.
- La opinión de cada uno cuenta.
- La familia debe conocer la manera en que su hijo con necesidades educativas especiales y / o con discapacidad se comunica.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

- Desde edades tempranas deben comunicarse según el canal comunicacional de nuestros hijos.
- En la población con deficiencia auditiva, deficiencia visual, autismo, retardo mental o impedimento físico el uso de carteles con la imagen la palabra, la seña o el uso de la escritura en braille favorece la comunicación.

Reconocimiento del gentilicio, sentido de pertenencia. Nuestra historia.

- Iniciar desde una conversación planificada referente a la historia familiar. De dónde vinieron los abuelos o tatarabuelos, es una manera de atraerlos a la historia.
- Conozcan la historia del sector donde vive.
- Revisen en familia la Colección Bicentenario para iniciar el estudio de la Historia de Venezuela
- Indaguen la Historia del estado, aproveche la importancia de sentirse orgullosos de ser venezolanos, venezolanas y ser parte del estado donde viven.
- Invite a dibujar, grabar un audio, escribir sobre la historia de su familia y lo importante de ser venezolanos, venezolanas y cómo nos sentimos.

La lectura recreativa y el juego:

- Parte del trabajo que debemos realizar en este período de aprendizaje desde es estimular y desarrollar el hábito lector en nuestros estudiantes.
- Siempre ten en cuenta el canal de comunicación de tu hijo o hija, es la garantía del proceso. Para los estudiantes con deficiencia auditiva emplea la Lengua de Señas Venezolana, El Código Braille para el estudiante con deficiencia Visual, Dactilológico para los estudiantes sordociego. El estudiante con Autismo y retardo mental considere la anticipación y comenzar con lecturas desde su zona de interés.
- Tener material de lectura variado en casa.
- Ser ejemplo de lectura para nuestros hijos.
- Los libros con ilustraciones favorecen la lectura.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



- Escribir notas afectivas entre familiares.
- Dramatizar diálogos de historias leídas o creadas acerca a la lectura.

Evaluación de los procesos de aprendizaje:

- Eres parte fundamental del proceso de enseñanza y aprendizaje de tu hijo, por ende participas en el proceso de evaluación.
- Recuerda que lo importante es evaluar ese paso a paso. No te enfoques exclusivamente en el resultado final.
- Desde los planteles y servicios de la modalidad recibes orientaciones para recolectar la información que nos permita orientar el proceso de aprendizaje, así como los avances y procesos que aún deben ser trabajados.
- La observación es importante, registra en un cuaderno, utilizando los medios que tengas disponibles los momentos de aprendizaje, son insumos valiosos para el equipo interdisciplinario.

Acuerdos de convivencia. Negociación y auto cuidado familiar:

- Establecer normas y acuerdos en donde todos los miembros nos veamos reflejados.
- Para una sana convivencia, cada miembro debe identificar los pensamientos que le generan malestar.
- Dosificar la información que consultas al día y asegurar que sea fiable. Escoge un momento del día para estar informado.
- Apagar o dejar por un rato los equipos tecnológicos nos ayuda a conectarnos con la familia.
- Respeta los horarios.
- Cuídate, para que puedas cuidar al resto de la familia
- Mantener las rutinas o ajustarlas a la actual realidad nos beneficia.

123

“SER DIFERENTE ES ALGO COMÚN”

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **“Cada familia una escuela”** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Semana del 21 al 25 de septiembre de 2020
Orientaciones Generales de Educación Especial

Educación Media

Siempre hemos resaltado el rol protagónico de la familia en los procesos de aprendizaje de los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales y/o con discapacidad. En este momento de la historia nuestro vínculo afectivo y efectivo con los estudiantes que asistirán a nuestras instituciones educativas del nivel de Educación Media y que además son atendidos por los servicios de apoyo de la modalidad desde la Educación a Distancia, nos exige afinar junto a ustedes, familia venezolana, su rol como parte efectiva del proceso de enseñanza y aprendizajes determinante para los avances educativos. De igual modo, es de suma interés llegar a la familia de los participantes de los Talleres de Educación Laboral como parte del proceso de prosecución educativa en las Especialidades Ocupacionales para perfilar la inserción laboral o socio familiar de cada uno. Es por ello, que parte de las tareas a realizar junto a ustedes que son ahora nuestras manos, oídos, ojos y nuestra comunicación directa con sus hijos e hijas, será brindarles las orientaciones vitales y necesarias que favorezcan el proceso educativo a distancia.

No pretendemos que sus hogares sean planteles y servicios, queremos que, desde la articulación perfecta, organización y rutina hagamos de nuestra cotidianidad un espacio de aprendizaje enriquecido por el trabajo coordinado entre ustedes y nosotros, que estaremos junto a cada familia a través de diferentes medios, siendo este uno de ellos.

Es por ello, que hoy conversamos con la familia de los adolescentes, jóvenes y adultos con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad integrados en los planteles del nivel de Educación Media, además de los participantes atendidos en los Talleres de Educación Laboral en todo el territorio nacional.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Los temas de la semana son:

Organización escolar en Casa para el estudiante integrado en Educación Media y en los Talleres de Educación Laboral

- Realiza un horario de actividades diarias junto al estudiante o participante considera las condiciones del espacio, establece el lugar desde el consenso. Igualmente en ese horario considerar el momento de sintonizar o escuchar el Programa “Cada Familia una Escuela” y el momento para realizar las actividades propuestas por las áreas de formación. Las horas de sueño son valiosas de ello depende el rendimiento durante el día.
- Estamos en un proceso de aprendizajes todos y toda, s si es necesario aprender sobre las TIC como padres debemos hacerlo, esto nos acercará a nuestros hijos y quizás ellos nos ayuden a aprender para poder apoyarlos con mayor eficiencia.
- Distribuir el tiempo es fundamental, de allí la necesidad de establecer rutinas, para no agobiar al estudiante o participante.
- La comunicación con el profesor orientador y los profesores de las Áreas de Formación en el caso de Media nos permitirá apoyar a los estudiantes con los referentes teóricos - prácticos. En el caso de los participantes la articulación comunicacional con docentes, instructores además del equipo interdisciplinario propiciará avances en las habilidades y destrezas a desarrollar en cada Especialidad Ocupacional.

Estrategias educativas en tiempo de pandemia. Organización de la agenda escolar

- La estrategia fundamental es la comunicación, conversen sobre lo que es una pandemia, Epidemia o endemia. Apóyense en las explicaciones dadas en el Programa “Cada Familia una escuela” del 22/9. Utilicen la plataforma tecnológica para indagar sobre estos términos,
- Para los estudiantes y participantes que muestren ansiedad, expectativas por encontrarse limitados en la comunicación con sus pares, se sugiere utilizar otros recursos para explicarles las razones de la educación a distancia: material gráfico, portales web oficiales y no amarillistas y boletines informativos.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

- Ofrezca desde sus posibilidades alternativas o medios para la comunicación del estudiante o participantes con los compañeros de estudio.

ORIENTACIONES A LOS JÓVENES Y ADOLESCENTES

- Plántele a tus padres tu organización y establezcan acuerdos que ambos cumplan.
- Tu horario de estudio no te puede faltar, allí ubica los momentos importantes como: ver o escuchar el Programa Cada Familia una Escuela, el espacio para realizar las asignaciones, el espacio para interactuar en los grupos de estudio virtuales, los momentos de lectura, repaso, tus espacios de descanso y uso controlado de la tecnología.
- Aprovecha al máximo los grupos de estudio donde se encuentra el profesor de las Áreas de Formación para aclarar dudas.
- Revisa tantas veces como sea necesario los tutoriales que te envían los profesores de las Áreas de Formación o docentes de las Especialidades Ocupacionales.

Recursos para el aprendizaje en Educación Media y participantes de Talleres de Educación Laboral

- La TV y la radio son dos recursos importantes en estos momentos, desde la organización y disciplina.
- Si contamos con teléfonos android, tableta o Canaima podemos buscar información navegando por internet y revisar la página web del MPPE
- La Colección Bicentenario, es nuestro primer material bibliográfico de consulta.
- Realizar maquetas, modelos a relieve, son recursos útiles para ampliar y fijar aprendizajes.
- La tflotecnología reúne una serie de técnicas, conocimientos y recursos para que las personas ciegas o deficientes visuales utilicen de manera correcta la tecnología.
- Recordar que antes que el estudiante con deficiencia visual aprenda el uso de la computadora es importante que tenga consolidado el código Braille.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

- Para el estudiante con deficiencia auditiva la articulación con el intérprete de LSV, es fundamental para garantizar la comprensión de los referentes teóricos-prácticos.
- Para los participantes el uso de diferentes recursos para el aprendizaje debe estar siempre orientada por los adultos significativos en aras del uso eficiente de los mismos.

TALLERES DE EDUCACIÓN LABORAL ESPACIO DE DESARROLLO SOCIOPRODUCTIVO

- Recordemos que los talleres son servicios y como tal buscan el desarrollo de potencialidades en aras de garantizar la autonomía e independencia, pero además la inserción sociolaboral o socio-familiar.
- La articulación Familia y Especialidad Ocupacional garantiza el desarrollo de destrezas y habilidades asociadas a la ocupación que aprende cada participante.
- El proceso de inserción sociolaboral es una decisión tomada a partir de la valoración de las potencialidades y autonomía desarrollada por cada participante, de allí la necesidad de garantizar que desde la Educación a Distancia se mantengan las rutinas y organización de cada Especialidad Ocupacional para consolidar los avances.
- El proceso de inserción sociofamiliar se trabaja de manera paulatina y constante, la familia y el entorno inmediato son formados para garantizar el proceso de inserción desde la articulación con las organizaciones cercanas que garanticen otras atenciones vitales para el participante.

ESPECIALIDADES OCUPACIONALES Y UNIDADES DE PRODUCCIÓN FAMILIAR

- El servicio de los Talleres de Educación Laboral forma para y por la vida, en cada hogar se establecen responsabilidades de las actividades diarias, desde las posibilidades y potencialidades de cada participante.
- Las Especialidades Ocupacionales fomentan el aprendizaje de habilidades y destrezas en ocupaciones que puedan visualizarse desde el entorno inmediato como unidades de producción familiar.
- El acompañamiento y modelaje de las técnicas que docentes e instructores de la Especialidad Ocupacional lleven a sus hogares, a través de los medios disponibles deben ser realizados en conjunto con el participante, la práctica constante fijan aprendizajes significativos.

“SER DIFERENTE ES ALGO COMÚN”

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **“Cada familia una escuela”** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve