

INICIAL



Lunes 21 de Septiembre de 2020. Identidad y Ciudadanía
“Familias, Responsables Y Corresponsables Con Las Pilas Puestas”
Etaapa Maternal: 0 a 3 años

BIENVENIDOS AL AÑO ESCOLAR 2020-2021

Desarrollo de la actividad:

Comenzar con entusiasmo y alegría un nuevo año escolar 2020-2021 para cada niña y niño, con nuevos sueños, anhelos, metas y sobre todo que logremos juntos como Cada Familia Una Escuela que se sientan amados(as), respetados(as) y tomados(as) en cuenta en este proceso de aprendizaje desde el hogar. Cada hogar venezolano potenciará de manera integral a nuestro mayor tesoro como país: Las niñas y los niños. Nuestro semillero de la patria germinará en este nuevo año escolar con la familia, los maestros y maestras y la comunidad.

Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Expresa sentimientos y emociones acordes a la situación

Responde a las muestras de cariño y afecto.

Materiales a Consultar:

Disponible:

A saludarnos canción Canciones Infantiles para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=3aEvYn4iWSI>

Canción infantil - Un saludo con alegría

<https://www.youtube.com/watch?v=Ib2AVo0NuVI>

Canciones Infantiles en Español

<https://www.youtube.com/watch?v=d-g4ZTH3P2w>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **“Cada familia una escuela”** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



COMUNICÁNDOME CON MI FAMILIA

Desarrollo de la actividad:

Propiciar en el hogar una conversación amena entre los padres y adultos responsables y corresponsables de las niñas y los niños, motivándolos a usar diferentes lenguajes y formas de comunicación con las niñas y niños. A continuación cinco formas que sugerimos tomar en cuenta:

Primero: Las caricias permiten que sientan esa cercanía y afecto tan necesario en el desarrollo integral de cada niña y niño.

Segundo: Palabras amorosas, que denoten amor cuando le decimos; “te amo”, “eres importante”, “te felicito”. Las palabras amorosas también se usan cuando vamos a corregir una acción inadecuada, desde el respeto hacia la niña o el niño, comenzando “eres muy valiente y si te trepas ahí te puedes lastimar, por este lado también lo puedes lograr”, es decir evitar los excesivos “no” y describir la acción adecuada junto a algo que resalte su personalidad.

Tercero: Comunicarse con el tiempo que dan, siempre hay tiempo para compartir con los hijos e hijas (ver un programa, cantar, acunarla(o), jugar a las escondidas y todas las actividades que recuerden que también fueron niñas y niños.

Cuarto: Regalos, el dar a las niñas y los niños, ya que a ellos les gusta ser tomados en cuenta y cuando reciben un presente, éstos se ponen felices, los regalos pueden ser desde un abrazo gigante hasta un dibujo hecho especialmente para ellos, una flor que vieron que estaba a punto de caer, unas piedras con formas bonitas. Las familias que se acostumbran a darse presentes, palabras, caricias para motivarse los unos a los otros, van propiciando la convivencia reconocedora de la importancia de cada miembro de la familia y lo mucho que significan entre todos.

Quinto: Comunicarse a través de los servicios de amor hacia las niñas y los niños, por ejemplo cuando le das un baño, no solo lo estás atendiendo sino que también lo bañas con amor mostrándole la importancia de estar aseado, de lo rico que huele, de cómo es su piel, este acto se convierte en un servicio de amor, así como cuando lo alimentan o cuando le prestan colaboración cuando algo está fuera de su alcance. Estos momentos permiten adquirir hábitos de una forma agradable y que quedarán como huellas imborrables desde el amor

Establecer una serie de preguntas entre los miembros adultos responsables y corresponsables dentro del hogar, tales como: ¿Cómo es nuestra comunicación? ¿Recibo lo que doy? ¿Doy lo que recibo? ¿En nuestro hogar todos nos comunicamos con respeto? Desde esta autorreflexión se sugiere comenzar a hacerlo diferente para tener resultados también diferentes. Este tipo de prácticas permite tener

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, puedes acceder al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



espacios dentro de la familia para la valoración de los avances y de las situaciones que han de ser mejoradas por el bienestar de la familia.

Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Demuestra iniciativa para relacionarse con otras personas.

Responde a las muestras de cariño y afecto

ACUERDOS DEL HOGAR

Desarrollo de la actividad:

Invitar a realizar algunos acuerdos para ser usados en los momentos pedagógicos, éstos son sugeridos para la familia:

- Tomar en cuenta la disposición del niño o la niña para hacer la actividad.
- Escuchar atentamente lo que expresa y ver los gestos.
- Motivar cuando se observe que se detiene porque dice “no puedo” o “no sé”, este momento sería ideal para contar alguna anécdota de cuando eran niños o niñas que los motive a lograrlo.
- Escoger los momentos más amenos y propicios para hacer las actividades sugeridas.
- Tener los materiales disponibles y a alcance, permitir que la niña y el niño escoja los de su preferencia, usar progresivamente los colores de su interés y aquellos que vayan descubriendo de acuerdo a sus combinaciones.
- Recordar que todos los momentos en la dinámica del hogar pueden ser oportunidades para promover el aprendizaje integral de la niña y el niño.
- Cada niña y niño es único, tiene su propio ritmo y características que lo hacen ser él o ella.

Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Expresa necesidades y deseos.

Adquiere progresivamente confianza en sus propias posibilidades físicas, sociales e intelectuales

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

CARTEL DIVERTIDO

Desarrollo de la actividad:

Propiciar en el hogar una dinámica en donde puedan expresar con dibujos y textos como se sienten en el hogar cada miembro de la familia, “feliz” ¿Qué los hace felices? “tristes” ¿Qué hace que se sientan tristes? “enojados” ¿Qué los enoja? Esto permite que exista la posibilidad de conocer y expresar los sentimientos y emociones, la aceptación de los otros y también el ponerse en el lugar del otro cuando más se necesita.

Proponer la realización de un cartel divertido y hermoso de la familia que quieren ir construyendo, que va creciendo y aprendiendo junto a las niñas y los niños. Exhibirlo en lugar del hogar visible para todos y todas.

Experiencias Vivas (Aprendizajes Significativos):

Demuestra iniciativa para explorar el ambiente.

Elige entre diversas alternativas y propuestas

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Lunes 21 de Septiembre de 2020. Identidad y Ciudadanía
“Familias, Responsables Y Corresponsables Con Las Pilas Puestas”
Etapas Preescolar: 3 a 6 años

BIENVENIDOS AL AÑO ESCOLAR 2020-2021

Desarrollo de la actividad:

Comenzar con entusiasmo y alegría un nuevo año escolar 2020-2021 para cada niña y niño, con nuevos sueños, anhelos, metas y sobre todo que logremos juntos como Cada Familia Una Escuela que se sientan amados(as), respetados(as) y tomados(as) en cuenta en este proceso de aprendizaje desde el hogar. Cada hogar venezolano potenciará de manera integral a nuestro mayor tesoro como país: las niñas y los niños. Nuestro semillero de la Patria germinará en este nuevo año escolar con la familia, los maestros y maestras y la comunidad.

Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Se adapta a situaciones nuevas e imprevistas

Demuestra emotividad al realizar diferentes actividades

Materiales a Consultar:

Disponible:

Canción infantil - Qué alegría llegar al colegio

<https://www.youtube.com/watch?v=uGwe4amT8BI>

Canción para iniciar las clases | Activación para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=s92EtGl6FQc&pbjreload=101>

Canciones Infantiles

<https://www.youtube.com/watch?v=3LLxeYcFHyU>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **“Cada familia una escuela”** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



COMUNICÁNDOME CON MI FAMILIA

Desarrollo de la actividad:

Propiciar en el hogar una conversación amena entre los padres y adultos responsables y corresponsables de los niños y niñas, motivándolos a usar diferentes lenguajes y formas de comunicación con las niñas y los niños. A continuación cinco formas que sugerimos tomar en cuenta:

Primero: Las caricias, ellas permiten que sientan esa cercanía y afecto tan necesario en el desarrollo integral de cada niña y niño.

Segundo: Palabras amorosas, usar palabras que denoten amor cuando las decimos; “te amo”, “eres importante”, “te felicito”. Las palabras amorosas también se usan cuando vamos a corregir una acción inadecuada, desde el respeto hacia él o ella, comenzando “eres muy valiente y si te trepas ahí te puedes lastimar, por este lado también lo puedes lograr”, es decir evitar los excesivos “no” y describir la acción adecuada junto a algo que resalte su personalidad.

Tercero: Comunicarse con el tiempo que dan, siempre hay tiempo para compartir con los hijos e hijas (ver un programa, cantar, acunarlo(a), jugar a las escondidas y todas las actividades que recuerden que también fueron niñas y niños.

Cuarto: Regalos, el dar a las niñas y los niños, ya que a ellos les gusta ser tomados en cuenta y cuando reciben un presente, éstos se ponen felices, los regalos pueden ser desde un abrazo gigante hasta un dibujo hecho especialmente para ellos, una flor que vieron que estaba a punto de caer, unas piedras con formas bonitas. Las familias que se acostumbran a darse presentes, palabras, caricias para motivarse los unos a los otros, van propiciando la convivencia reconocedora de la importancia de cada miembro de la familia y lo mucho que significan entre todos.

Quinto: Comunicarse a través de los servicios de amor hacia las niñas y los niños, por ejemplo cuando le das un baño, no solo lo estás atendiendo sino que también lo bañas con amor mostrándole la importancia de estar aseado, de lo rico que huele, de cómo es su piel, este acto se convierte en un servicio de amor, así como cuando lo alimentan o cuando le prestan colaboración cuando algo está fuera de su alcance. Estos momentos permiten adquirir hábitos de una forma agradable y que quedarán como huellas imborrables desde el amor.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Establecer una serie de preguntas entre los miembros adultos responsables y corresponsables dentro del hogar, tales como: ¿Cómo es nuestra comunicación? ¿Recibo lo que doy? ¿Doy lo que recibo? ¿En nuestro hogar todos nos comunicamos con respeto? Desde esta autorreflexión se sugiere comenzar a hacerlo diferente para tener resultados también diferentes. Este tipo de prácticas permite tener espacios dentro de la familia para la valoración de los avances y de las situaciones que han de ser mejoradas por el bienestar de la familia.

Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Establece relaciones afectuosas con niños/as y adultos.

Establece interacciones fluidas, constantes y variadas con los adultos, niños (as).

ACUERDOS DEL HOGAR

Desarrollo de la actividad:

Invitar a realizar algunos acuerdos para ser usados en los momentos pedagógicos, éstos son sugeridos para la familia:

- Tomar en cuenta la disposición de la niña o el niño para hacer la actividad.
- Escuchar atentamente lo que expresa y ver los gestos.
- Motivar cuando se observe que se detiene porque dice “no puedo” o “no sé”, este momento sería ideal para contar alguna anécdota de cuando eran niños o niñas que los motive a lograrlo.
- Escoger los momentos más amenos y propicios para hacer las actividades sugeridas.
- Tener los materiales disponibles y a alcance, permitir que la niña y el niño escoja los de su preferencia, usar progresivamente los colores de su interés y aquellos que vayan descubriendo de acuerdo a sus combinaciones.
- Recordar que todos los momentos en la dinámica del hogar pueden ser oportunidades para promover el aprendizaje integral de las niñas y los niños.
- Cada niña y niño es único, tiene su propio ritmo y características que lo hacen ser él o ella.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Experiencias Vivas (Aprendizajes Significativos):

Elabora y cumple normas de interacción social.

Demuestra iniciativa para la realización de diversas actividades.

Expresa libremente sentimientos y emociones e ir controlándolas progresivamente.

CARTEL DIVERTIDO

Desarrollo de la actividad:

Propiciar en el hogar una dinámica en donde puedan expresar con dibujos y textos como se sienten en el hogar cada miembro de la familia, “feliz” ¿Qué los hace felices? “tristes” ¿Qué hace que se sientan tristes? “enojados” ¿Qué los enoja? Esto permite que exista la posibilidad de conocer y expresar los sentimientos y emociones, la aceptación de los otros y también el ponerse en el lugar del otro cuando más se necesita.

Proponer la realización de un cartel divertido y hermoso de la familia que quieren ir construyendo, que va creciendo y aprendiendo junto a las niñas y los niños. Exhibirlo en lugar del hogar visible para todos y todas.

Experiencias Vivas (Aprendizajes Significativos):

Distingue los estados de ánimo, emociones y sentimientos en sí mismo/a y en los demás en situaciones vivenciadas, en imágenes y en narraciones.

Toma decisiones ante diversas opciones que se le presenten

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Martes 22 de Septiembre de 2020. Ciencia y Salud
“Estamos creciendo en familia”
Etapas Maternal: 0 a 3 años

LINEA DEL TIEMPO

Desarrollo de la actividad:

Escoger un espacio que pueda ser visualizado por la niña o el niño en dónde se dibuje una línea del tiempo, se puede pegar su primera fotografía del ecosonograma e ir escribiendo o dibujando sus avances (sostener el cuello, voltearse, sentarse, gatear, pararse, primeras palabras, cualquier otro hecho significativo), esta actividad puede ser realizada en familia, incluso favorece mucho cuando hay hermanos (as) aún pequeños. Permitirá agregar una nueva página en esa hermosa historia de la familia.

Destacar la lactancia materna como papel fundamental en el desarrollo de la niña o el niño desde su nacimiento, mostrarlo como un acto en donde se da amor y vida a las niñas y los niños, permitiendo que ese momento sea único para la hija o hijo y para la madre, pudiendo involucrar a otros miembros de la familia. Las canciones de cuna, las caricias, las palabras amorosas son aliadas excelentes en este acto de amor hacia la niña o niño. Durante los seis primeros meses de vida los lactantes deberían ser alimentados exclusivamente con leche materna para lograr un crecimiento, un desarrollo y una salud óptima. A partir de ese momento, a fin de satisfacer sus requisitos nutricionales en evolución, los lactantes deberían recibir alimentos complementarios adecuados e inocuos desde el punto de vista nutricional, sin abandonar la lactancia natural hasta los dos años de edad, o más tarde. Que cada familia venezolana sea ejemplo para garantizar que la lactancia materna sea ese primer contacto con el amor y la vida de cada niño o niña desde su nacimiento.

Experiencias Vivas (Aprendizajes Significativos):

Realiza progresivamente actividades de manera independiente.

Expresa sus gustos y preferencias al comer, vestirse, jugar, relacionarse con otros.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **“Cada familia una escuela”** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



PLANIFICANDO MI RUTINA

Desarrollo de la actividad:

Crear unas imágenes con las posibles actividades a ser realizadas en el día para que las niñas y los niños se familiaricen con cada una de ellas (alimentación, aseo, actividades que potencien su desarrollo integral, descanso).

Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Se adapta gradualmente a las rutinas del hogar y del maternal.

Realiza progresivamente actividades de manera independiente.

Utiliza algunos hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso y arreglo personal

Materiales a Consultar:

Disponible:

Es Hora de Despertar Canciones infantiles – Lavarse los Dientes canción para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=pI9yXBQcgB4>

Canciones Infantiles | Aprende a Vestirte

<https://www.youtube.com/watch?v=GXzs02AN02E>

Buenos días | Canción de buenos días para niños

https://www.youtube.com/watch?v=f26-_VNTX7M



INICIAL



Martes 22 de Septiembre de 2020. Ciencia y Salud
“Estamos creciendo en familia”
Etapas Preescolar: 3 a 6 años

LINEA DEL TIEMPO

Desarrollo de la actividad:

Realizar una línea del tiempo para dejar evidencias del crecimiento de las niñas y los niños, se sugiere ubicar un espacio cercano y visible para el niño o niña, en dónde se escriba las fechas y la edad de algunos hechos significativos, por ejemplo: La caída del primer diente, cuando manejó el triciclo, cuando amarró sus trenzas por primera vez. También pueden realizarlo en un cuadernillo hecho con material reutilizable para que junto a la niña y el niño inicien ese libro de vida, el cual también puede ir acompañado de fotos, recuerdos, con dibujos de los niños y niñas que pueden ir haciendo junto a textos con apoyo de algún adulto. Estas actividades permiten que la niña y el niño valore y afiance cada recuerdo especial de vida, vea con el ejemplo los valores como el amor, la entrega y el servicio hacia los demás. Siendo la familia lo más importante de la sociedad.

Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Trabaja independientemente en una actividad de libre elección.

Toma decisiones ante diversas opciones que se le presenten.

RECUERDOS DE FAMILIA

Desarrollo de la actividad:

Motivar la niña y el niño a ver algún álbum, videos o fotos digitales que tengan en el hogar, también es propicio el compartir recuerdos propios de la niñez de los adultos responsables y corresponsables, incluso mostrar algún objeto que tengan guardado como recuerdo de esos momentos, realizar llamadas a los familiares e involucrarlos en una plática agradable de esos recuerdos. El ejemplo de cada valor deja una enseñanza imborrable en la vida de nuestros hijos e hijas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **“Cada familia una escuela”** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Establece interacciones fluidas, constantes y variadas con los adultos, niños (as).

Establece relaciones afectuosas con niños/as y adultos.

Demuestra emotividad al realizar diferentes actividades.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

INICIAL



Miércoles 23 de Septiembre de 2020. Matemáticas en Nuestras Vidas
“ Aprendiendo en familia”
Etaa Maternal: 0 a 3 años

EXPLORANDO EL ESPACIO

Desarrollo de la actividad:

Realizar actividades que permitan la interacción espontánea de la niña y el niño, respondiendo por sí misma(o) ante distintas situaciones, a veces se intenta responder y hasta hacer las cosas. Es necesario disponer en el hogar de objetos sencillos que llamen la atención de la niña y el niño, tomando en cuenta su edad: Desde el nacimiento hasta los 6 meses, las imágenes deben ser negras y de fondo blanco, una a la vez, los objetos para el contacto deben permitir su agarre, de material lavable y resistente, pueden emitir sonidos. Esto le irá brindando a la niña o el niño, oportunidades para ir descubriendo las formas y la ubicación de objetos de su entorno.}

Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Usar su propio cuerpo y algunos objetos familiares para la niña o niño para ir incorporando algunas palabras que denotan nociones espaciales: arriba-abajo, delante-detrás.

Demuestra iniciativa para explorar el ambiente.

Identifica distintas relaciones espaciales: arriba – abajo, al lado de, adelante - atrás, dentro -fuera, cerca – lejos, lleno- vacío.

¿COMO ME VEO?

Desarrollo de la actividad:

Facilitar el reconocimiento de sí mismo(a) a través del uso de espejos que le permita verse; haciendo movimientos, gestos, que causen curiosidad de quién es la imagen reflejada.

Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Se comunica a través de gestos, el cuerpo, palabras, frases y oraciones.

Reconoce y disfruta su imagen corporal.

Señala y nombra las distintas partes de su cuerpo en sí mismo/a y en los demás.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Materiales a Consultar:



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Miércoles 23 de Septiembre de 2020. Matemáticas en Nuestras Vidas
“Aprendiendo en familia”
Etaa Preescolar: 3 a 6 años

CALENDARIO FAMILIAR

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a realizar un calendario familiar con los cumpleaños y las fechas importantes para la familia y amigos cercanos, utilizando material reusable (cartón, cartulinas de colores, revistas, marcadores, creyones, hojas blancas, entre otros). De esta manera se potenciará los lazos afectivos y el reconocimiento de cada miembro de la familia, tomando en cuenta incluso aquellos que están lejos.

Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Establece relaciones afectuosas con niños/as y adultos. Demuestra emotividad al realizar diferentes actividades

Materiales a Consultar:



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **“Cada familia una escuela”** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



¿DONDE ESTA?

Desarrollo de la actividad:

Organizar actividades con pelotas, envases, otros, en las cuales la niña o el niño pueda conocer la posición de los objetos en el espacio. Ejemplo: ¿Dónde está la pelota? ¿Dónde está el envase de agua? ¿Están arriba-abajo, dentro-fuera, delante- detrás, a la derecha, a la izquierda? Con esta actividad favorecemos en la niña o el niño el conocimiento espacial y lateralidad.

Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Describe las relaciones espaciales entre los objetos personas y lugares, tomando en consideración la ubicación, dirección y posición de los mismos: arriba – abajo, al lado de, adelante - atrás, dentro fuera, cerca – lejos, lleno- vacío.

Brinda y pide ayuda cuando la necesita.

Acepta cuando gana o pierde

MATEMATICAS EN CASA

Desarrollo de la actividad:

Aprovechar situaciones de la vida diaria para que la niña o el niño de manera espontánea realice las agrupaciones de sus juguetes, en dónde primero los reunirá sin ninguna característica quizá común, pero progresivamente hará colecciones juntándolos por alguna característica común: Especie, color o forma. Luego estas colecciones las irá contando de uno en uno con series numéricas cortas e incluso saltándose números, pero lo más importante es que le da utilidad a los números y los usa para contar o para pedir cosas “quiero un mango”. También realiza seriaciones de sus juguetes desde el más pequeño al más grande o viceversa. Posteriormente va incluyendo el quitar y agregar elementos a sus colecciones de juguetes, después la niña o el niño muestra interés por hacer sumas sencillas usando los objetos cercanos, le interesa usar los números para escribirlos en sus producciones. Recordar que muchas situaciones cotidianas en la niña o el niño potencian procesos lógicos matemáticos a través del conteo, nociones espaciales respecto a él o ella, características referentes al peso, a las longitudes, tiempo, formas y resolución de problemas sencillos. Es importante que la niña o el niño tengan oportunidades para que haga sus propios descubrimientos en cada experiencia, resuelva por sí mismo (a) situaciones desde la cotidianidad, evitar darles la respuesta, dejar operacionalice sus propios

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

hechos para él o ella, de esta manera el niño o la niña tendrá un aprendizaje resaltante que lo tomará en cuenta para el resto de sus actividades.

Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Cuantifica y establece relaciones numéricas entre grupos de objetos y personas para resolver problemas de la vida diaria.

Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.

Realiza operaciones de adición y sustracción sencilla, modificando colecciones de objetos (agregar, quitar)

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

INICIAL



Jueves 24 de Septiembre de 2020. Socio Productivo
“Actividades Productivas”
Etapas Maternal: 0 a 3 años

EXPERIMENTANDO CON LA NATURALEZA

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a realizar dibujos libres en hojas o con papel reciclado, se realizará previamente una exploración de los materiales con los cuales se cuenta: En la cocina; se pueden usar algunas conchas para tener algunos colorantes naturales.

- En el patio: usar tierra y colocarle un poco de agua para hacer pintura de tierra.

Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Demuestra iniciativa para explorar el ambiente.

Elige entre diversas alternativas y propuestas

Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas: garabateo, pintura, dibujo, amasado, moldeado

Materiales a Consultar:



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **“Cada familia una escuela”** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

INICIAL



SONAJEROS NATURALES

Desarrollo de la actividad:

Realizar maracas, sonajeros, móviles, juguetes sonoros en familia. *Con esta actividad se potenciará en la niña o el niño la vista y el oído, el movimiento hacia la forma del objeto y el sonido.

Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Reconoce el nombre y/o características de objetos, personas, animales y el entorno utilizando todos los sentidos.

Reconoce algunas de las propiedades de transformación de distintos materiales y objetos para explorar diversas posibilidades de creación.

Materiales a Consultar:



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Jueves 24 de Septiembre de 2020. Socio Productivo
“Actividades Productivas”
Etapas Preescolar: 3 a 6 años

PINTURAS NATURALES

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a recolectar diferentes plantas, vegetales y frutas disponibles en casa para elaborar pinturas naturales. Realizar creaciones artísticas con colores naturales por ejemplo si vamos a crear el color verde le pedimos que tome un poco de perejil, espinaca o cualquier otra hoja similar, para el rojo: pimentón y fresas y para el color amarillo: piel de limón rayado, naranja: zanahoria, violeta: remolacha o repollo morado entre otros.

Motivar a la niña o el niño a realizar dibujos libres en hojas blancas recicladas y pintarlas con los colores que se realizaron, exhibirlos en un lugar destinado para sus producciones para que la familia pueda apreciarlo. Recuerda que la imaginación no tiene límites, estas oportunidades son valiosas para el niño y la niña exterioricen sus pensamientos, ideas, sentimientos y apreciaciones de lo que ve, escucha, hace y también siente.

Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Planea y lleva a la práctica actividades con orden temporal.

Reconoce algunos beneficios que proporcionan las plantas y animales.

Combina diferentes técnicas de expresión artística a través del dibujo, pintura, modelado esculturas, otros.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **“Cada familia una escuela”** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Viernes 25 de Septiembre de 2020. Cultura y Recreación
“Diversión Familiar”
Etapla Maternal: 0 a 3 años

JUEGO ACTIVO

Desarrollo de la actividad:

Realizar en el hogar un espacio en donde se tenga objetos, pelotas, telas, sacos pequeños rellenos de varios pesos que permitan desarrollar en la niña o niño:

-El movimiento: Rotación de cuello, elevación de cabeza, estiramiento y flexión de brazos y piernas, agarre de pulgares, volteo, activación de reflejos en los bebés menores de 6 meses, gateo, el balanceo, equilibrio al ponerse de pie, caminar con apoyo.

-El Juego activo: Escondidas, descubre el origen de los sonidos, correr detrás de la niña o el niño, gatear junto a ellos.

-El disfrute: Las cosquillas se vuelven un aliado para disfrutar de las hermosas sonrisas aún sin dientes de los niños y niñas lactantes, los gestos graciosos, el hacer situaciones que llamen la atención de la niña y el niño y sean de su disfrute. Tener cuentos sencillos con imágenes grandes, escuchar música suave, canciones infantiles, rondas, narrarles historias con el uso de objetos conocidos y cotidianos, además sugerimos las siguientes actividades:

-Hablarles y responderles a sus balbuceos, palabras o frases.

-Involucrarlos en las conversaciones y narraciones, mirándolos y manteniendo el contacto físico y gestual.

-Nombrar cada situación y objeto de lo que le rodea.

-Indicarles con el dedo, señalando objetos o personas.*Esto permitirá la niña o el niño vaya adquiriendo habilidades lingüísticas que potenciarán su expresión oral, gestual y comunicativa. Además de ir fortaleciendo su autoestima, personalidad y relación con los y las que le rodea.

Establece progresivamente relaciones sociales con adultos y niños /as a través del juego, afecto y verbalizaciones.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **“Cada familia una escuela”** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Experiencias Vivas (Aprendizajes Significativos):

Expresa ritmos y melodías corporalmente.

Realiza gestos y movimientos corporales para expresarse.

Comparte objetos y alimentos con adultos y niños/as.

Materiales a Consultar:



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

INICIAL



Viernes 25 de Septiembre de 2020. Cultura y Recreación
“Diversión Familiar”
Etapas Preescolar: 3 a 6 años

ESPACIO DIVERTIDO

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a crear un espacio especial con cajas, aros, cuerdas, juguetes tradicionales, envases con tapas, tapas de diferentes tamaños, con el fin de realizar actividades que potencien en la niña o el niño: la diferenciación entre derecha e izquierda, la ubicación espacial en relación con lo que le rodea, el desplazamiento, el saltar en un pie y con dos pies, arrastrarse, trepar, reptar, mantener el equilibrio, correr sobre diferentes superficies y líneas, correr y detenerse, caminar a diferentes velocidades y al ritmo de canciones y melodías, lanzar y encestar pelotas, lanzar y ensartar aros, derribar objetos con pines. *Estas actividades fomentarán en la niña o el niño la definición de su propia lateralidad (izquierda-derecha), ir reconociendo que su cuerpo ocupa un espacio determinado y se relaciona de acuerdo a su ubicación (arriba, abajo, delante, detrás, adentro, afuera), que su cuerpo puede ejecutar distintas acciones para jugar, para hacer actividades físicas y algunas rutinas propias del hogar (tender la cama, barrer, limpiar, lavar los platos, ordenar el cuarto) La niña o el niño irá reconociendo en sí misma(o) las partes de su cuerpo y sus funciones además de sus propias capacidades y limitaciones propias de su edad.

Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Describe las relaciones espaciales entre los objetos personas y lugares, tomando en consideración la ubicación, dirección y posición de los mismos: arriba – abajo, al lado de, adelante - atrás, dentro - fuera, cerca – lejos, lleno- vacío.

Anticipa y comunica acciones, posiciones, desplazamientos y trayectorias, realizadas con diferentes objetos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **“Cada familia una escuela”** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



RINCON DE LA IMAGINACION

Desarrollo de la actividad:

Proponer en el hogar un espacio para tener cuentos, libros, folletos, hojas, marcadores, lápices, colores que favorezcan en la niña o el niño el interés que tienen de seguir explorando los procesos de escuchar las lecturas y narraciones de algún adulto responsable o corresponsable o de algún hermano (a) mayor, hablar de forma espontánea sobre temas, ideas o sentimientos, escribir con apoyo textos de acuerdo a su edad acercándose a la escritura convencional, recordando que los niños y niñas escriben de acuerdo a su propia imaginación y evolución, el leer, las niñas y los niños leen figuras, sonidos, palabras y le dan su propio significado, dejemos que escuchen, hablen, escriban y lean ese mundo que él o ella sienten a su manera. Cantar y crear canciones que motiven a la niña o el niño a repetir los versos, a bailar y a incrementar su vocabulario y comprensión del habla.

Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Expresa oralmente hechos, ideas, sentimientos y vivencias a través de descripciones, narraciones, expresiones en diálogos y conversaciones grupales.

Hace preguntas usando adecuadamente la expresión oral y el vocabulario básico.

Comenta ilustraciones, imágenes, paisajes, señales, otros

CONTANDO CHISTES

Desarrollo de la actividad:

Motivar a la niña o el niño a narrar chistes para promover la interacción y participación espontánea con sus iguales y grupo familiar, mediante juego de palabras y acciones del entorno familiar como por ejemplo:

Chistes:

- Papá, ¿qué se siente tener un hijo tan guapo?

- No sé hijo, pregúntale a tu abuelo...

- Pedrito, ¿qué planeta va después de Marte? - Miércoles

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como cursos de ríveres y mudanzas, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



La maestra:

- Jaimito, si en esta mano tengo 8 naranjas y en esta otra 6 naranjas ¿Qué tengo?
- Unas manos enormes, maestra.

Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahílas, adivinanzas, poesías, leyendas, y las comparte con otros niños (as) y adultos

Identifica acciones y situaciones en narraciones de cuentos, canciones, poesías, adivinanzas, rimas y otros.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve