

# INICIAL



Lunes 28 de Septiembre de 2020. Identidad y Ciudadanía.  
“Mi Hogar Un Espacio Para Aprender”  
Etapa Maternal: 0 a 3 años

## EMPIEZO MI RUTINA

### Desarrollo de la actividad:

Iniciar el día con mucha alegría y entusiasmo y después de un buen aseo personal y el desayuno le cantamos algunas canciones infantiles de su preferencia indicándoles que realicen movimientos con las manos (aplaudir) y con los pies (zapatear) incluso realizamos gestos con la letra de la canción

Cantar canciones de arrullo durante la lactancia materna y descanso. Se pueden hacer videos, tomar fotos para compartir por whatsApp haciendo uso de las herramientas tecnológicas con la que contemos.

### Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Se adapta gradualmente a las rutinas del hogar y del maternal.

Realiza progresivamente actividades de manera independiente

### Materiales a Consultar:

Letra:

Si tú tienes muchas ganas de aplaudir

Cuando tengas muchas ganas de aplaudir,

Cuando tengas muchas ganas de aplaudir,

Si tú tienes la razón y no hay oposición,

No te quedes con las ganas de aplaudir,

De aplaudir, de aplaudir.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



## Disponible:

Si tú tienes muchas ganas de aplaudir

<https://www.youtube.com/watch?v=5GqgrXuZVR0>

Canciones de cuna

<https://www.youtube.com/watch?v=puDKi95fSYw>

## CONOCIENDO A MIS MAESTRAS

### Desarrollo de la actividad:

Realizar llamada telefónica o video llamada a las maestras de nuestro niño o niña para que se presenten y tengan la oportunidad de interactuar con quienes acompañarán desde este momento los procesos de enseñanza y aprendizaje durante el año escolar 2020-2021.

### Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Se comunica a través de gestos, el cuerpo, palabras, frases y oraciones.

Expresa verbalmente deseos, experiencias, necesidades, sensaciones, intereses, ideas, sentimientos.

Demuestra iniciativa para relacionarse con otras personas

## ESPACIO PARA APRENDER

### Desarrollo de la actividad:

Ubicar un espacio dentro del hogar iluminado, limpio, ordenado, tranquilo y cómodo, donde se puedan reunir en familia y realizar con el niño o la niña actividades.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Demuestra iniciativa para explorar el ambiente.

Elige entre diversas alternativas y propuestas.

Pide ayuda cuando la necesita y a rechazarla cuando no la necesita.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



Lunes 28 de Septiembre de 2020. Identidad y Ciudadanía  
“Mi Hogar Un Espacio Para Aprender”  
Etapa Preescolar: 3 a 6 años

## INICIANDO MI RUTINA

### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a cantar, bailar, aplaudir, saltar entre otras. Se puede hacer videos, tomar fotos para compartir por WhatsApp haciendo uso de las herramientas tecnológicas con la que contemos.

### Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Se adapta gradualmente a las rutinas del hogar y del maternal.

Expresa sus gustos y preferencias al comer, vestirse, jugar, relacionarse con otros.

### Materiales a Consultar:

#### Disponible:

#### A saludarnos canción Canciones Infantiles para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=3aEvYn4iWSI>

#### Canción infantil - Un saludo con alegría

<https://www.youtube.com/watch?v=Ib2AVo0NuvI>

#### Canciones Infantiles en Español

<https://www.youtube.com/watch?v=d-g4ZTH3P2w>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## CONOCIENDO A MIS MAESTRAS

### Desarrollo de la actividad:

Realizar llamada telefónica o video llamada a las maestras de nuestro niña o niño para que se presenten y tengan la oportunidad de interactuar con quienes acompañaran desde este momento los procesos de enseñanza y aprendizaje durante el año escolar 2020-2021.

### Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Demuestra iniciativa para relacionarse con otras personas.

Expresa sentimientos y emociones acordes a la situación

## ESPACIO PARA APRENDER

### Desarrollo de la actividad:

Ubicar un espacio dentro del hogar iluminado, limpio, ordenado, tranquilo y cómodo, donde se puedan reunir en familia y realizar con la niña o el niño actividades e ir construyendo carteles para identificar ciertos objetos y cosas del hogar tales como: puerta, ventana, silla, mesa, hamaca, pared, entre otras e invitar al niño o a la niña a participar en la actividad.

### Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Realiza progresivamente actividades de manera independiente.

Demuestra iniciativa para explorar el ambiente.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



**Martes 29 de Septiembre de 2020. Ciencia y Salud**  
**“Protegidos y Seguros En Casa Aprendemos”**  
**Etapa Maternal: 0 a 3 años**

## CUENTOS Y CANCIONES

### Desarrollo de la actividad:

Narrar historias sencillas, cuentos y cantar canciones para interactuar significativamente con la niña o el niño, usando sus propios espacios como: La cuna, el corral, cama o en una colchoneta.

### Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Identifica acciones y situaciones en narraciones de cuentos, canciones, poesías, adivinanzas y rimas.

Anticipa lecturas mediante ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros.

Expresa melodías y ritmos corporalmente o con instrumentos musicales simples

### Materiales a Consultar:

#### Disponible:

#### Los mejores cuentos infantiles para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=9xMWgEZEew>

#### Las 50 Mejores Canciones Infantiles

<https://www.youtube.com/watch?v=AqYK8vL4QJc>

## DESCUBRIENDO EL ESPACIO

### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o al niño a realizar actividades libres tales como: gatear o caminar en un lugar del hogar donde tenga que detenerse y pensar por donde pasar superando obstáculos, buscar un objeto llamativo, luego invitarlo o invitarla a colocar ese objeto dentro de un envase, mostrando al niño o la niña respeto y consideración en sus acciones.

*Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)*

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Demuestra iniciativa para explorar el ambiente.

Conoce algunos objetos y situaciones peligrosas para su vida.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



## Martes 29 de Septiembre de 2020. Ciencia y Salud "Protegidos y Seguros En Casa Aprendemos" Etapa Preescolar: 3 a 6 años

### RUTINA DIARIA

#### Desarrollo de la actividad:

Al despertarse invite al niño o la niña a realizarse se aseo personal converse que es muy importante el baño con agua y jabón, lavarse sus partes íntimas, las orejas cuidando de que no caiga agua dentro del oído, lavarse la cara y cepillarse los dientes ,luego preparen juntos los alimentos y converse en relación a lo que van a desayunar, solicítale que ayuda a colocar los platos en la mesa haga de esto una rutina que organizaran todas las actividades de aprendizaje de su hijo/a.

#### Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Trabaja independientemente en una actividad de libre elección.

Planifica alguna de sus acciones sin ayuda de los otros/as.

Toma decisiones ante diversas opciones que se le presenten.

#### Materiales a Consultar:



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## HABITOS DE HIGIENE

### Desarrollo de la actividad:

Reunidos en casa conversar con el niño o la niña sobre el cuidado de los dientes para que adquieran hábitos y actitudes relacionadas con la higiene y el cuidado de su salud. Realizando preguntas mediadoras tales como: ¿Cómo hay que cepillarse los dientes? ¿Por qué y para qué hay que hacerlo? ¿Cuántas veces por día? ¿Cada cuánto se cambia el cepillo? ¿Por qué? ¿Qué alimentos son perjudiciales para los dientes? Para que observen su boca por dentro facilítale un espejo, reconociendo diferentes partes de los dientes, también apoyados de la herramienta tecnológica se pueden buscar materiales audiovisuales referidos a los dientes y su cuidado. Modele el acto del cepillado y utilice canciones para acompañarlo

### Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Demuestra iniciativa para la realización de diversas actividades.

Satisface de manera independiente algunas de sus necesidades (vestirse, alimentarse, asearse, otras).

### Materiales a Consultar:

#### Disponible:

#### Medidas de higiene para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=R9fW1kx3ZbA>

#### Higiene corporal para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=PSw6wj2ppGk>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



**Miércoles 30 de Septiembre de 2020. Matemáticas en Nuestras Vidas**  
**“Cantando y contando aprendo matemática”**  
**Etaa Maternal: 0 a 3 años**

## APRENDO CANTANDO

### Desarrollo de la actividad:

Invitar al niño y la niña a cantar y bailar canciones infantiles que potencien su desarrollo intelectual, auditivo, sensorial, motriz y social. Se sugiere: La gallina turuleca, un elefante se balanceaba, sol solecito, entre otras. Con esta actividad potenciamos en la niña o el niño la utilización del lenguaje oral para cantar, expresar melodías y ritmos corporales.

### Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Expresa melodías y ritmos corporalmente o con instrumentos musicales simples.

Reconoce y entona canciones

### Materiales a Consultar:

#### Disponible:

#### Canciones infantiles

<https://www.youtube.com/watch?v=uisB3FVc6TM>

## TESORO ESCONDIDO

### Desarrollo de la actividad:

Jugar con el niño o la niña el Tesoro Escondido motivarlo/a, a buscar las pistas (imágenes) que pueden estar escondidas o no por la casa, de manera que una le conduzca a la siguiente hasta llegar a la última, lugar donde se encuentra el tesoro, se sugiere colocar como premio una fruta o postre. Fomentamos en el niño y la niña la curiosidad al explorar el ambiente, así como seguir progresivamente secuencias.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **“Cada familia una escuela”** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Demuestra iniciativa para explorar el ambiente.

Elige entre diversas alternativas y propuestas

## Materiales a Consultar:

Disponible:

Buscar un objeto color

<https://www.youtube.com/watch?v=990ld5K0Ssw>

## RUTINA DIARIA

### Desarrollo de la actividad:

Realizar en el hogar una rutina de acuerdo a las edades, el cual le permita al niño o la niña ejecutar las actividades planificadas estableciendo un orden: aseo personal, desayuno, aseo personal, actividad pedagógica, organización de los materiales después de trabajar, descanso y actividades recreativas.

### Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Se adapta gradualmente a las rutinas del hogar y del maternal.

Realiza progresivamente actividades de manera independiente

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Materiales a Consultar:



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



Miércoles 30 de Septiembre de 2020. Matemáticas en Nuestras Vidas  
"Cantando y contando aprendo matemática"  
Etapa Preescolar: 3 a 6 años

## APRENDIENDO EN FAMILIA

### Desarrollo de la actividad:

Iniciar las actividades con entusiasmo y alegría valiéndonos de canciones, bailes y cuentos para introducir al niño o la niña en las actividades pedagógicas previstas para el año escolar 2020-2021, mientras les explicamos que vamos aprender de manera divertida y en familia.

### Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Establece relaciones afectuosas con niños/as y adultos.

Demuestra emotividad al realizar diferentes actividades

### Materiales a Consultar:

#### Disponible:

#### Buenos días

<https://www.youtube.com/watch?v=JYi6FDtV-o0>

#### Hola ¿Qué Tal?

<https://www.youtube.com/watch?v=ieeVRAsaal0&pbjreload=101>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



## JUEGOS DE MESA

### Desarrollo de la actividad:

Motivar al niño y la niña a participar en diferentes juegos de mesa para compartir en familia. Se sugiere utilizar: Bingo, dominó, ludo, ajedrez, entre otros.

### Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Reconoce su capacidad para participar con otros en juegos y trabajo.

Brinda y pide ayuda cuando la necesita.

Acepta cuando gana o pierde

## PASANDO OBSTACULOS

### Desarrollo de la actividad:

Invitar al niño o la niña a realizar el recorrido venciendo los obstáculos que se presentan, podemos utilizar cualquier objeto que tengamos en casa, como sillas, mesas, botellas de plástico o juguetes, se colocan de tal manera que puedan realizar un recorrido en el que tengan que agacharse, saltar, caminar, gatear y trepar para llegar a la meta.

### Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Describe las relaciones espaciales entre los objetos personas y lugares, tomando en consideración la ubicación, dirección y posición de los mismos: arriba – abajo, al lado de, adelante - atrás, dentro fuera, cerca – lejos, lleno- vacío.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

Jueves 01 de Octubre de 2020. Socio Productivo  
"Producciones Coloridas"  
Etapa Maternal: 0 a 3 años

## TAPAS DE COLORES

### Desarrollo de la actividad:

Invitar al niño y la niña a recolectar tapas plásticas, de diferentes tamaños y colores disponibles en casa. Elaborar un afiche ecológico que promueva la conservación del ambiente y Las "3R" de la ecología: Reducir, Reutilizar y Reciclar. Exhibir el afiche en un lugar visible para los vecinos y amigos cercanos. Fomentamos en el niño o la niña la exploración y descubrimiento del ambiente.

### Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Demuestra iniciativa para explorar el ambiente.

Elige entre diversas alternativas y propuestas

### Materiales a Consultar:



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## EXPERIMENTANDO CON LA NATURALEZA

### Desarrollo de la actividad:

Invitar al niño y la niña a jugar con tierra o arena, utilizando diferentes utensilios como pala, rastrillo, colador y envases de distintas medidas; para crear desde simples agujeros y dibujos en la arena o la tierra, hasta la construcción de castillos, casas, puentes, ríos, comidas, entre otros. Incorporar recursos naturales como agua, hojas de árboles, ramas, piedras, flores, palitos para optimizar la diversión.

### Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Reconoce el nombre y/o características de objetos, personas, animales y el entorno utilizando todos los sentidos.

Agrupar, unir, separar y/o mezclar objetos y sustancias



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

**Jueves 01 de Octubre de 2020. Socio Productivo  
“Producciones Coloridas”  
Etapa Preescolar: 3 a 6 años**

## RUTINA DIARIA

### Desarrollo de la actividad:

Invitar al niño o la niña a elaborar con materiales reusables la rutina diaria de acuerdo a las edades, el cual le permita a al niño o la niña ejecutar las actividades planificadas estableciendo un orden: aseo personal, desayuno, aseo personal, actividad pedagógica, organización de los materiales después de trabajar, descanso y actividades recreativas.

### Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Se comunica con sus pares y adultos a través de la escritura convencional y no convencional.

Planea y lleva a la práctica actividades con orden temporal.

### Materiales a Consultar:



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **“Cada familia una escuela”** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## CARTEL DE NOMBRES

### Desarrollo de la actividad:

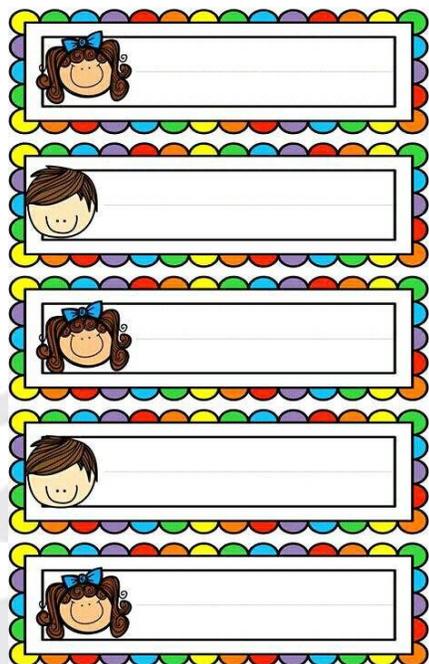
Motivar a la niña o al niño para que juntos elaboren carteles con sus nombres de esta manera ira identificando progresivamente el propio y el del adulto/a.

### Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Se comunica con sus pares y adultos a través de la escritura convencional y no convencional.

Reconoce su nombre, el de compañeros y familiares cercanos en un contexto

### Materiales a Consultar:



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## MI CULTIVO

### Desarrollo de la actividad:

Incentivar al niño y la niña a cultivar en casa distintos vegetales que crecen en el agua. Solo necesitan un tazón poco profundo o un vaso alto con un poco de agua que debe cambiarse cada 2-3 días para asegurar que no haya podredumbre. Podemos cultivar repollo, lechuga, cilantro, cebollín, entre otros. Fomentar en el niño o la niña el reconocimiento y utilización de procesos sencillos en la producción de los alimentos de la misma manera que identifiquen las diferentes formas en que se encuentra el agua en la naturaleza y comprender su utilidad para los seres vivos, el ambiente y la calidad de vida

### Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Participa en el cuidado y preservación de los seres vivos, de su entorno familiar, escolar, comunitario.

Identifica necesidades, características y cambios en los procesos de crecimiento y desarrollo en los seres vivos



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

**Viernes 02 de Octubre de 2020. Cultura y Recreación  
"Diversión Familiar"  
Etapa Maternal: 0 a 3 años**

## DIA DE BAILE

### **Desarrollo de la actividad:**

Invitar al niño o la niña a compartir, bailar y cantar canciones infantiles tradicionales para socializar con todos los miembros de la familia. (Alma llanera, la pulga y el piojo, los chimichimitos, Calipso del Callao, el chiriguare, tambores, entre otros). Favorecemos en el niño o la niña su desarrollo motor a motivarlos a realizar movimientos rítmicos y desarrollo del lenguaje al entonar canciones.

### **Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):**

Expresa ritmos y melodías corporalmente.

Realiza gestos y movimientos corporales para expresarse

### **Materiales a Consultar:**

#### **Disponible:**

#### **Los Chimichimitos**

<https://www.youtube.com/watch?v=W18b3OszJtY>

#### **La pulga y el piojo - Serenata Guayanesa**

<https://www.youtube.com/watch?v=l5pmqxjXZHo>

#### **Serenata Guayanesa "A la una" de Aquiles Nazoa**

<https://www.youtube.com/watch?v=8fPa1q1cH38>

#### **El Papagayo - Serenata Guayanesa**

<https://www.youtube.com/watch?v=0OAYJ2J-MzQ>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



## PATUQUE

### Desarrollo de la actividad:

Realizar para el niño o la niña la actividad de patuque con fruta o compotas, también se puede utilizar algún vegetal.

### Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Comparte objetos y alimentos con adultos y niños/as.

Establece progresivamente relaciones sociales con adultos y niños /as a través del juego, afecto y verbalizaciones

### Materiales a Consultar:

#### Disponible:

#### ¿Qué es una actividad de Patuque?

<https://www.youtube.com/watch?v=IIBldX3uNI0>

#### ¿Cómo hacer una Actividad de Patuque con tu Bebé?

<https://www.youtube.com/watch?v=vWK7vRuww0>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



**Viernes 02 de Octubre de 2020. Cultura y Recreación  
"Diversión Familiar"  
Etapa Preescolar: 3 a 6 años**

## LISTA DE DESEOS

### **Desarrollo de la actividad:**

Elaborar con el niño y la niña una lista con los deseos o metas deseadas por cumplir durante el año escolar 2020-2021. Fomentamos la expresión de sentimientos en el niño o la niña.

### **Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):**

Se comunica con sus pares y adultos a través de la escritura convencional y no convencional.

Produce textos acercándose a las formas.

## MIS TITERES

### **Desarrollo de la actividad:**

Motivar al niño y la niña a realizar sus propios títeres, manipularlos ensayando diferentes movimientos, improvisar diálogos, dramatizar cuentos para compartir con los miembros de la familia. Propicia en el niño o la niña la expresión de ideas, sentimientos, así como representar hechos de la vida diaria mediante funciones de títeres.

### **Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):**

Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas: dibujo, pintura, modelado, otros.

Incorpora líneas, formas, colores, texturas, grosores, y otros, en sus producciones bidimensionales y tridimensionales.

*Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)*

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Materiales a Consultar:



## TRENZADO CON HOJAS

### Desarrollo de la actividad:

Invitar al niño y la niña a realizar cortes paralelos y equidistantes en la hoja de papel base, sin llegar a los bordes. Luego cortar varias tiras de papel de diferentes colores y texturas, pero del mismo ancho de los cortes y un poco más largas que el papel de base, para ir trenzando. Es solo cuestión de pasar una vez por arriba y otra por debajo de los cortes, combinando colores y texturas según su preferencia para crear su obra de arte. Esta actividad permite el desarrollo de la motricidad fina al realizar movimientos con sus manos y dedos favorece la creatividad.

### Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Combina diferentes técnicas de expresión artística a través del dibujo, pintura, modelado esculturas, otros.

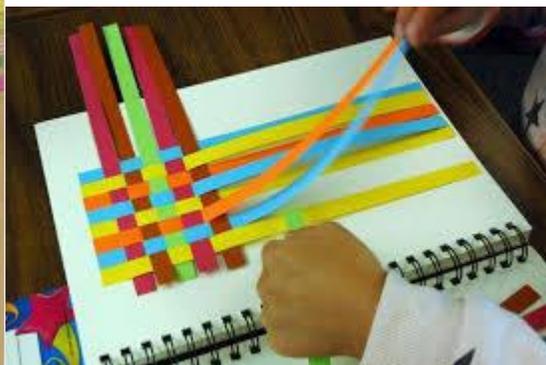
Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Materiales a Consultar:



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)